

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis seperti disampaikan pada bab IV dapat disimpulkan bahwa hasil belajar sebelum PTK memperoleh nilai rata-rata persentase 52.5% dengan kategori sangat rendah. Ini dapat ditingkatkan atau diperbaiki melalui penerapan strategi tugas mengenal masalah, karena dengan strategi ini siswa dapat belajar dengan mencari jawaban sendiri berdasarkan penjelasan atau contoh dari persoalan yang diberikan oleh guru.

Hasil belajar IPS dengan materi kenampakan alam dapat ditingkatkan dengan strategi tugas mengenal masalah. Hasil belajar siswa sebelum tindakan 52.5%, setelah penerapan strategi tugas mengenal masalah pada siklus 1 terjadi peningkatan sebesar 73.12%, setelah dilanjutkan pada siklus 2 hasil belajar siswa terjadi peningkatan sebesar 90.62%.

B. Saran

Bertolak dari kesimpulan dan pembahasan hasil penelitian diatas, berkaitan dengan penerapan strategi tugas mengenal masalah yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran, yaitu:

1. Agar penerapan strategi tugas mengenal masalah tersebut dapat berjalan dengan baik, maka sebaiknya guru lebih sering menerapkannya dalam proses pembelajaran, khususnya pada pelajaran IPS.
2. Guru sebaiknya menerapkan strategi tugas mengenal masalah sesuai dengan materi yang disampaikan agar proses belajar mengajar tidak monoton sehingga siswa lebih aktif dalam mengikuti pelajaran.
3. Guru harus memperhatikan dan memberikan motivasi kepada siswa yang cenderung diam dan tidak mau bertanya agar penerapan tugas mengenal masalah dapat meningkatkan motivasi siswa dalam mengerjakan tugas.
4. Guru harus menguasai kelas dalam mengikuti pelajaran sehingga tidak ada siswa yang bermain dan bercerita.
5. Diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat menjadi pertimbangan bagi guru dalam menerapkan strategi tugas mengenal masalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa.