

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penerapan model *Problem Based Instruction* dengan menggunakan *Mind Map* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Batang Tuaka Kabupaten Indragiri Hilir pada materi Lingkaran. Hal ini dapat dilihat dari proses perbandingan t_{hitung} dengan t_{tabel} . Yakni, $t_{hitung} = 2,84$ dan t_{tabel} pada taraf signifikan 5% dan 1% sebesar 2,02 dan 2,72. Dengan demikian, secara keseluruhan strategi pembelajaran *Problem Based Instruction* dengan menggunakan *Mind Map* memberikan sumbangan positif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian, peneliti memberikan saran yang berhubungan dengan model PBI dengan menggunakan *Mind Map* dalam pembelajaran matematika. Dapat dikemukakan sebagai berikut:

1. Untuk menerapkan pembelajaran dengan model PBI dengan menggunakan *Mind Map*, sebaiknya guru membuat sebuah skenario dan perencanaan yang matang, sehingga pembelajaran dapat terjadi secara sistematis sesuai

dengan rencana, dan pemanfaatan waktu yang efektif dan tidak banyak waktu yang terbuang oleh hal-hal yang tidak bermanfaat.

2. Bahasan matematika yang dikembangkan dalam penelitian ini hanya pada materi Lingkaran. Masih terbuka peluang bagi peneliti lain untuk bereksperimen pada materi lainnya.
3. Penelitian ini dilakukan terhadap siswa SMP 2 Batang Tuaka Kabupaten Indragiri Hilir. Oleh karena itu, peneliti menyarankan untuk diterapkan di SMP lainnya.