

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Waktu dan Tempat Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kuok. Penelitian ini dimulai pada 26 Februari 2014 sampai dengan 29 Maret 2014.

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah guru ekonomi SMA Negeri 1 Kuok. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah implementasi kode etik guru Ekonomi SMA Negeri 1 Kuok.

#### **C. Populasi dan Sampel**

Populasi dalam penelitian ini adalah guru ekonomi Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kuok. Jumlah guru ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kuok 2 orang. Karena populasinya 2 orang guru ekonomi maka sampelnya diambil dari semua guru ekonomi yaitu 2 orang guru.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

##### a. Observasi

Penulis langsung turun ke lapangan untuk melihat secara langsung terhadap implementasi kode etik guru ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kuok.

##### b. Wawancara

Penulis mengadakan tanya jawab langsung kepada wakil kurikulum untuk memperoleh keterangan-keterangan yang lebih jelas tentang

implementasi kode etik guru ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kuok.

c. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu data yang diperoleh dari dokumen–dokumen yang berhubungan dengan sekolah.

**E. Teknik Analisa Data**

Teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik deskriptip kualitatif dengan persentase. Dengan cara, semua data telah terkumpul, lalu diklasifikasikan menjadi dua kelompok yaitu data kualitatif dan data kuantitatif. Terhadap data yang bersifat kualitatif yaitu digambarkan dengan kata-kata atau kalimat dipisah-pisahkan menurut kategori untuk memperoleh kesimpulan. Selanjutnya data yang bersifat kuantitatif yaitu yang berwujud angka-angka, dipersentasekan dan ditafsirkan. Sedangkan kesimpulan analisis data atau hasil penelitian dibuat dalam bentuk dalam kalimat-kalimat (kualitatif). Adapun rumus yang digunakan untuk menganalisis data dalam penelitian ini adalah dengan rumus adalah:

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P : angka persentase

F : frekuensi yang dicari

N : jumlah frekuensi.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008, hlm:43

Untuk mengetahui sejauh mana implementasi kode etik guru ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kuok. Dapat di tentukan dengan persentase hasil penelitian dengan klasifikasi sebagai berikut:

1. Sangat baik/sangat penting : 81% -100%
2. Baik/penting : 61% - 80%
3. Cukup baik/penting : 41% - 60%
4. Kurang baik/kurang penting : 21% - 40%
5. Tidak baik/tidak penting : 0% - 20%<sup>2</sup>

---

<sup>2</sup> Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung:Alfabeta, 2007, hlm : 15