

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK
KELILING KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA POKOK
BAHASAN HIDROKARBON DI KELAS X
SMA MUHAMMADIYAH 1
PEKANBARU**



Oleh

ELFIRA OKTARINA

NIM. 10917007390

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

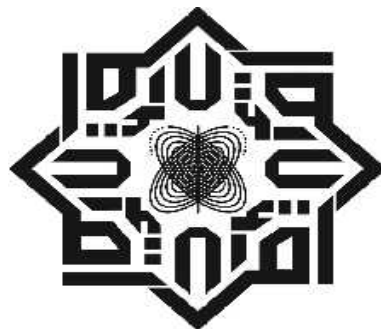
**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK
KELILING KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA POKOK
BAHASAN HIDROKARBON DI KELAS X
SMA MUHAMMADIYAH 1
PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

ELFIRA OKTARINA

NIM. 10917007390

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Keliling Kelompok untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Hidrokarbon Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Elfira Oktarina NIM. 10917007390 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 27 Shafar 1435 H/30 Desember 2013 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Kimia.

Pekanbaru, 27 Shafar 1435 H
30 Desember 2013 M

Mengesahkan Sidang Munaqasyah

Ketua



Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd.

Sekretaris



Darto, M.Pd.

Penguji I



Yuni Fatima, S.Si., M.Si.

Penguji II



Lazulva, S.Si., M.Si.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Elfira Oktarina, (2013) : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Keliling Kelompok untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Hidrokarbon di kelas X SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru

Penelitian ini dilatar belakangi oleh prestasi belajar siswa kelas X SMA Muhammadiyah 1 pada pokok bahasan hidrokarbon yang masih rendah dan bertujuan untuk mengetahui peningkatkan prestasi belajar siswa pada pokok bahasan Hidrokarbon melalui penerapan pembelajaran kooperatif teknik Keliling Kelompok di kelas X SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan waktu pengambilan data mulai dari tanggal 14-30 Mei 2013. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X-2 sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas X-1 sebagai kelas kontrol yang dipilih setelah dilakukan uji homogenitas. Teknik Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes, dokumentasi, dan observasi. Dalam penelitian ini, pertemuan dilaksanakan sebanyak lima kali, yaitu empat kali pertemuan dengan menggunakan Model pembelajaran teknik Keliling Kelompok dan satu pertemuan untuk posttest. Untuk melihat peningkatan prestasi belajar kimia siswa dilakukan uji t-test. Dari hasil perhitungan diperoleh t_{hitung} 4,19 dan pada taraf signifikan 5% diperoleh t_{tabel} 1,67, maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil analisis data tersebut, diambil kesimpulan bahwa terjadi peningkatan prestasi belajar siswa pada pokok bahasan Hidrokarbon dengan penerapan model pembelajaran kooperatif Teknik Keliling Kelompok di kelas X SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Dimana peningkatan Prestasi belajar siswa dengan N-gain ternormalisasi didapat 0,63 dengan kategori sedang pada kelas eksperimen dan pada kelas kontrol didapat N-gain ternormalisasi sebesar 0,47 pada kategori sedang.

Kata Kunci : *Prestasi Belajar, model pembelajaran teknik keliling kelompok, Hidrokarbon*

ABSTRACT

Elfira Oktarina, (2013) : Application of Cooperative Learning Model Round Club Technique to Improve Student Learning Achievement on the Subject of Hydrocarbons in Class X at Senior High School Muhammadiyah 1 Pekanbaru

This research background by learning achievement in class X at senior high school Muhammadiyah 1 who still low and aim to know improvement of student learning achievement on the subject of Hydrocarbons through the application of cooperative learning model round club technique in Class X at Senior High School Muhammadiyah 1 Pekanbaru. This type of research is experimental research with the data collection time from the date of 14 to 30 May 2013. The samples in this research is students of class X-2 as an experimental class and class X-1 as the control class is selected after the test of homogeneity. Data collection techniques in this research using the test, documentation, and observation. In this research, meetings were held five times, four times with the using Model Round Club technique and one meeting for the posttest. To see an increase chemistry learning achievement of students tested t-test. From the calculation results obtained t_{count} 4.19 and at the level significant of 5% obtained t_{table} 1.67, then $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ so H_0 is rejected and H_a is accepted. Based on the results of these data analysis, it is concluded that an increase in achievement of student learning on the subject of Hydrocarbons with the the application of cooperative learning Round Club technique in class X at Senior High School Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Where increasing student learning achievement with N- gain normalization obtained with the 0.63 medium category in the experimental class and the control class obtained N- gain normalization of 0.47 on medium category.

Keyword : Learning Achievement, Learning Model Round Club Technique, Hydrocarbons

ملخص

ايلفيرا اوكتارين, (٢٠١٣): تطبيق نموذج التعليم التعاوني بأسلوب دوران الجماعي لترقية إنجاز التعلم في مادة هيدروكربونات لدى تلاميذ الصف العاشر بالمدرسة العالية الحكومية محمديّة ١ باكن بارو.

أما خلفية هذا البحث هي إنجاز التعلم لدى تلاميذ الصف العاشر بالمدرسة العالية الحكومية محمديّة ١ الذي لا يزال ضعيف، ولمعرفة إرتفاع إنجاز التعلم في مادة هيدروكربونات بتطبيق التعليم التعاوني بأسلوب دوران الجماعي لدى تلاميذ الصف العاشر بالمدرسة العالية الحكومية محمديّة ١ باكن بارو. وهذا البحث هو بحث تجريبي، وأما الوقت في أخذ البيانات منذ التاريخ ١٤-٣٠ مايو ٢٠١٣. وعينة في هذا البحث هو تلاميذ الصف العاشر (٢) للفصل تجريبي، وتلاميذ الصف العاشر (١) للفصل مراقبة التي اختارت الباحثة بعد ان قامت امتحن التجانس. وأما الطريقة في جمع البيانات باستخدام طريقة التجربة، والتوثيق، والملاحظة. في هذا البحث، قامت المقابلة هي خمس مرات، أربع مرات باستخدام نموذج التعليم التعاوني بأسلوب دوران الجماعي، والمقابلة للتجربة. ولمعرفة إرتفاع إنجاز التعلم كيميائي لدى تلاميذ فنغذ بالإمتحن. تجربة. من الحاصل الحسابية فوجدت. حسب ١٩,٤ وفي مستوى الدلالة ٥% فوجدت. جدول ١,٦٧، فت. حسب أكبر من ت. جدول، وبذلك H_0 غير مقبولة و H_a مقبولة. بالنسبة إلى هذا تحليل البيانات، فأخذ النتائج قد وقع إرتفاع إنجاز التعلم في مادة هيدروكربونات بتطبيق نموذج التعليم التعاوني بأسلوب دوران الجماعي لدى تلاميذ الصف العاشر بالمدرسة العالية الحكومية محمديّة ١ باكن بارو. حيث إرتفاع إنجاز التعلم لدى تلاميذ $N-gain$ تسوية وجد ٠,٣٦. بالطبقة معتدل في الفصل تجريبي، وفي الفصل مراقبة وجد $N-gain$ تسوية ٠,٤٧. في الطبقة معتدل.

كلمة دالة : إنجاز التعلم، نموذج التعليم التعاوني بأسلوب دوران الجماعي، هيدروكربونات.

PENGHARGAAN

Alhamdulillah Rabbil 'alamin, segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya shalawat serta salam tercurahkan kepada Rasulullah SAW, keluarga dan sahabatnya.

Skripsi ini berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Keliling Kelompok untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Hidrokarbon Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru”**. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini bukanlah tujuan akhir dari belajar karena belajar adalah sesuatu yang tidak terbatas.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan kontribusi berharga dari berbagai pihak, terutama oleh keluarga yang dengan tulus dan tak henti-hentinya memberikan do'a, dukungan penuh baik materil maupun moril selama penulis kuliah di UIN SUSKA RIAU. Ucapan terimakasih dengan penuh hormat kepada Ayahanda H. Irfan Fikri dan Ibunda Elida Fitri. Semoga Ayahanda dan Ibunda selalu dalam lindungan rahmat dan karunia-Nya. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA, sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd, sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta staf yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Pangoloan Soleman, S.Pd., M.Si, sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Kimia yang telah memberikan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Pangoloan Soleman, S.Pd., M.Si, sebagai dosen pembimbing skripsi yang selalu menyediakan waktu, tenaga, tambahan ilmu dan memotivasi

penulis dalam penulisan skripsi, sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi dengan baik.

5. Ibu Dra. Fitri Refelita, M.Si. dan Ibu Lisa Utami, S.Pd., M.Si. sebagai Pembimbing Akademis
6. Bapak Lazulva S.Si., M.Si. Selaku Kepala laboratorium jurusan pendidikan Kimia
7. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Kimia Ibu Miterianifa M.Pd, Ibu Yeni Kurniawati, M.Si, Ibu Zona Oktarya, M.Si, Ibu Yusbarina, M.Si, Ibu Elvy Yenti, S.Pd., M.Si, Ibu Fitri Refelita, M.Si dan Ibu Novia Rahim, S.Pd yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis selama penulis duduk dibangku perkuliahan.
8. Bapak Defi Warman, M.Pd, selaku kepala sekolah SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru yang telah berkenan menerima penulis untuk melakukan penelitian.
9. Bapak Hanafi, M.Pd, selaku waka kurikulum SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru yang telah banyak membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Bu Zulfa, S.Pd sebagai guru bidang studi kimia dan seluruh majelis guru SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru yang telah banyak memberikan bantuan selama penulis melakukan penelitian.
11. Kepada seluruh keluargaku tercinta terutama mama dan papa, nenek, adik-adikku (Harris, Elsa, Fuad dan Wiwid) yang tiada hentinya memberi motivasi baik secara moril maupun materil atas kuliahku sehingga semua berjalan dengan lancar.
12. Keluarga besar Pendidikan Kimia C 2009, terutama seperjuanganku Khaty addila Ulfa, Indah Saputri, Wilin Julian Sari, Zakiah Hasanah S.Pd, Dira Andriela S.Pd, Eka Wulandari, S.Pd, dan teman-teman lain yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu, yang telah banyak memberikan motivasi dan semangat kepada penulis. Kalian adalah sahabat-sahabat seperjuanganku yang terbaik, kenang-kenangan kita di bangku kuliah tidak akan pernah penulis lupakan.

13. Kepada Teman-teman BEM Universitas Riau 2011, Ardian saputra yang telah memberikan kontribusi istimewanya dari proses sebelum penelitian hingga 30 Desember 2013, DL dan tim majalah End_ink (bg ardi, naning safitri, kety, ndah, bg ichsan, bg alen, nivo), Bg ijul, teman-teman asisten labor kimia fisika dan kimia dasar (Endah S.Pd, Ummu Zulfa, S.Pd, Edi Kurniawan S.Pd dan bg Firdaus S.Pd)
14. Kepada temanku semasa PPL dan kepada teman KKN angkatan XXXVI di desa Bukit Jaya, Kecamatan Ukui, Kabupaten Pelalawan.

Do'a dan harapan penulis semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak dengan kebaikan yang melimpah. Serta seluruh pihak yang telah banyak membantu yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu namanya. Jazakumullah Khairan Katsiron atas bantuan yang telah diberikan.

Saran serta kritikan yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini ke arah yang lebih baik. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin...

Pekanbaru, Desember 2013

Penulis

Elfira Oktarina
NIM. 10917007390

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Permasalahan	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Kajian Teoretis	8
B. Penelitian yang Relevan.....	26
C. Indikator Kinerja	28
D. Hipotesis.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Waktu dan Tempat Penelitian	32
B. Objek dan Subjek Penelitian	32
C. Populasi dan Sampel	32
D. Teknik Pengumpulan Data	33
E. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	42
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	42
B. Penyajian Data.....	52
C. Analisis Data.....	64
BAB V PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran.....	86
DAFTAR REFERENSI	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	