



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PENGGUNAAN GADGET TERHADAP KEMAMPUAN
INTERAKSI SOSIAL ANAK USIA DINI DI RAUDHATUL ATHFAL
DEWI ANGGREK KOTA PEKANBARU**



Oleh :

YENI ASTUTI

NIM. 11719200778

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

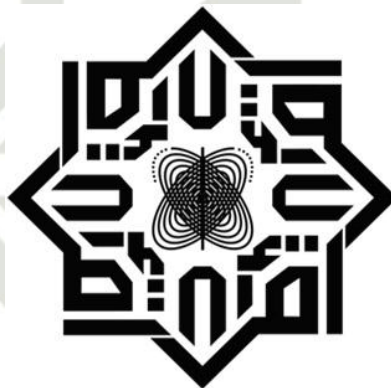
1442 H/2021

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PENGGUNAAN GADGET TERHADAP KEMAMPUAN
INTERAKSI SOSIAL ANAK USIA DINI DI RAUDHATUL ATHFAL
DEWI ANGGREK KOTA PEKANBARU**

Skripsi
Diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan
(S.Pd)



UIN SUSKA RIAU

Oleh :

YENI ASTUTI

NIM. 11719200778

**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1442 H/2021 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Anak Usia Dini di RA Dewi Anggrek Kota Pekanbaru*, yang ditulis oleh Yeni Astuti, NIM. 11719200778 telah diterima dan disetujui untuk di ujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 16 Jumadil Akhir 1442 H
29 Januari 2021 M

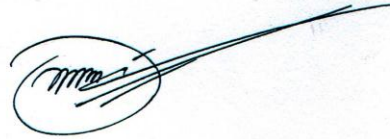
Menyetujui:

Ketua Jurusan



Dr. Hj. Nurhasanah Bakhtiar, M.Ag
NIP: 197305142001122002

Pembimbing



Dr. Zuhairansyah Arifin, S. Ag. M. Ag
NIP: 197609262007101004



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Anak Usia Dini di RA Dewi Anggrek Kota Pekanbaru*, yang ditulis oleh Yeni Astuti NIM.11719200778 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 29 Jumadil Akhir 1442 H / 11 Februari 2021 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Pekanbaru, 29 Jumadil Akhir 1442 H
11 Februari 2021 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Hj. Nurhasanah Bakhtiar, M. Ag

Penguji II

Nurkamelia Mukhtar, AH. M. Pd

Penguji III

Hj. Dewi Sri Suryanti, M.S.I

Penguji IV

Fatimah Depi Susanty Harahap, S. Pd. I, MA

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag
NIP. 19740704 199803 1 001



PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَيَّ أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ الْمُرْسَلِينَ
 وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan petunjuk, pertolongan, kesehatan, kesempatan, kenikmatan serta melimpahkan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam penulis ucapkan kepada tokoh tauladan umat Nabi Muhammad SAW. Skripsi dengan judul **Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Anak Usia Dini di RA Dewi Angrek Kota Pekanbaru**, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Kepenulisan skripsi ini tidak lepas dari berbagai kesalahan penyusunan, penulisan atau penggunaan tata bahasa yang benar. Demi tercapainya kesempurnaan skripsi, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca, Dalam kepenulisan ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangannya dan kemurahan hati kepada penulis terutama yang paling tersayang yaitu kedua orang tua, Ayahanda Selamat. S dan Ibunda tercinta Suminah terimakasih atas do'a, dukungan, semangat, motivasi, pengorbanan, dan memberikan kasih sayang untuk anak-anakMu dalam menggapai cita-cita serta pengorbanan yang amat sangat besar. Kakak Sri wahyuni, Amd.Keb., SKM yang telah memberikan semangat dan motivasi yang luar biasa, serta Adinda Nurhalimah dan Laila Hannum yang selalu memberi pengertian, suport dan do'anya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selain itu, penulis banyak mendapat bantuan moril maupun materil. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Prof. Dr. Suyitno, M.Ag, selaku Plt. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Wakil Rektor I Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah, M.A., Wakil Rektor II Dr. H. Kusnadi, M.Pd., dan Wakil Rektor III Drs. H. Promadi, M.A, Ph.D., beserta seluruh Staf Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau.

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag selaku Dekan., Wakil Dekan I Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag., Wakil Dekan II Dr. Dra. Rohani, M.Pd., Wakil Dekan III Dr. Drs. Nursalim, M.Pd., beserta seluruh staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. Hj. Nurhasanah Bakhtiar, M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fatimah Depi Susanty Harahap, S.Pd.I, M.A selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

4. Dra. Hj. Sariah, M.Pd selaku Penasehat Akademik
5. Dr. Zuhairansyah Arifin, S.Ag., M.Ag selaku dosen pembimbing yang senantiasa memberikan arahan serta bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini..
6. Bapak dan ibu dosen di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama kuliah.

Sahabat dan teman-teman yang banyak memberi motivasi dan semangat serta mengisi warna-warni kehidupan penulis, sehingga banyak pengalaman dan pelajaran yang dapat diambil dari kalian semua PIAUD angkatan 2017 terkhusus kelas B. Terimakasih atas do'a dan dukungan selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah memberikan kemudahan dan keberkahan ilmu untuk kita semua.

Seluruh Angkatan PIAUD Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah banyak memberi informasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

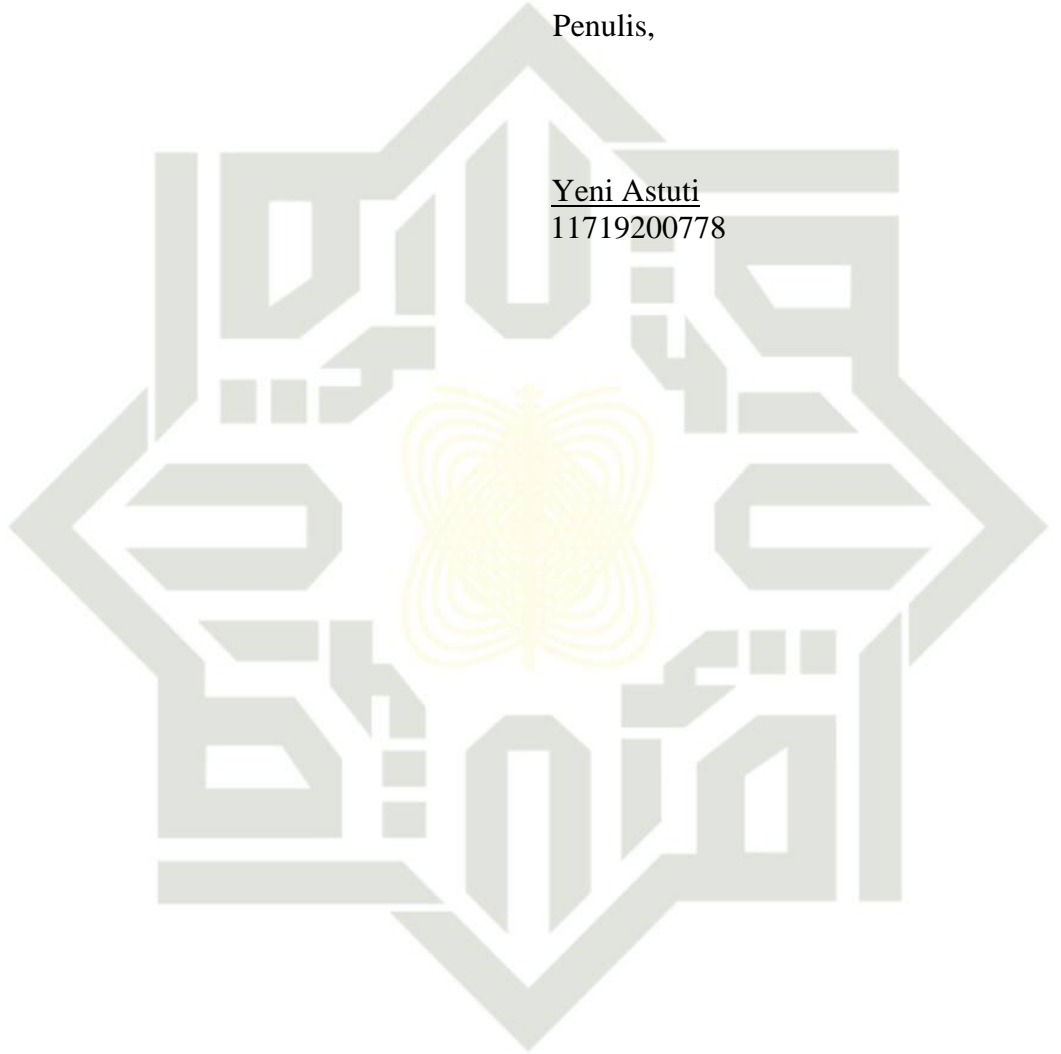
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Demikianlah, semoga tulisan ini bermanfaat bagi kita semua. Terimakasih atas do'a, dukungan, semangat, motivasi, dan bimbingan. Semoga Allah SWT memberikan keberkahan serta ilmu yang bermanfaat untuk kita semua. Aamiin ya Robbal Alamin.

Pekanbaru, 28 Januari 2021

Penulis,

Yeni Astuti
11719200778



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Ayah dan Ibu

(untuk Bapak Selamat. S dan Ibu Suminah)

Dalam setiap langkah ku,

Tak terlukis betapa engkau sangat berarti dalam hidupku

Jasa dan pengorbanan tak tergambarkan dengan apapun di bumi ini

Tak sedikit yang tahu, betapa dirimu sangat berarti bagi ku

Karena Ridho dan restu selalu engkau curahkan

Untuk kesuksesan anak-anakmu

Melalui do'a yang selalu engkau panjatkan

Kini anakmu dapat menggapai impian

Menjadi seorang sarjana PIAUD

Engkau selalu memberikan yang terbaik

Untuk anak-anakmu

Meski banyak rintangan

Engkau senantiasa berjuang

Agar anak-anakmu dapat menempuh pendidikan

Meski tubuhMu dibanjiri oleh keringat

Keluh kesah tiada Kau curahkan

Meski ragamu dalam keadaan sakit

Namun Engkau tetap tegar

Semangat yang menggelora

Mengalahkan sakit yang tengah Engkau rasakan

Tiada untaian kata yang mampu mengalahkan

Semangat juang untuk anakMu tersayang

Terimakasih ayah, terimakasih ibu

Semoga Allah selalu melindungi mu



ABSTRAK

Yeni Astuti, (2021): pengaruh penggunaan *gadget* terhadap kemampuan interaksi sosial anak usia dini di RA Dewi Angrek Kota Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh penggunaan *gadget* terhadap kemampuan interaksi sosial anak usia dini di RA Dewi Angrek Kota Pekanbaru. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan teknik *nonprobability sampling* yang secara khususnya menggunakan *purposive sampling*. Instrumen pengumpulan data menggunakan angket, lembar wawancara, obsevasi, dan dokumentasi. Sedangkan untuk pengolahan data dilakukan melalui tahap uji normalitas, linier, dan homogen, selanjutnya dilakukan analisis data menggunakan uji regresi linear sederhana dengan tingkat kepercayaan 95% ($\alpha < 0,05$). Jumlah populasi yang diambil adalah keseluruhan anak usia 5-6 tahun di RA Dewi Angrek kota Pekanbaru, dikarenakan populasi kurang dari 100 maka peneliti tidak mengambil sampel. Berdasarkan hasil data yang diperoleh dari penggunaan *SPSS* adalah nilai Sig. sebesar 0,948. Karena nilai sig. $0,948 > 0,05$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak yang berarti dalam penelitian ini tidak ada pengaruh penggunaan *gadget* terhadap kemampuan interaksi sosial anak usia dini di RA Dewi Angrek Kota Pekanbaru.

Kata Kunci: Penggunaan Gadget, Kemampuan Interaksi Sosial, Anak Usia Dini

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Yeni Astuti, (2021): The influence of the use of gadgets on the ability of early childhood social interaction in RA Dewi Anggrek, Pekanbaru.

This study aims to decide if the use of gadgets has an impact on early childhood social interaction skills in RA Dewi Anggrek, Pekanbaru. This study is a quantitative study using the nonprobability sampling technique that specifically used purposive sampling. The data collection instruments used were questionnaires, interview sheets, observations, and documentation. Meanwhile, data processing was carried out through the normality, linear, and homogeneous test stages. After that, data analysis was carried out using a simple linear regression test with a confidence level of 95% ($\alpha < 0.05$). The total population taken was all children aged 5-6 years old in RA Dewi Anggrek Pekanbaru. Since the number of the population was less than 100, the researchers did not take samples. Based on the data obtained from the use of SPSS, the value of sig. was 0.948. Since the sig. was $0.948 > 0.05$, H_0 was then accepted and H_a was rejected. It indicates that in this study, there is no effect of using gadgets on the social interaction skills of early childhood in RA Dewi Anggrek, Pekanbaru.

Keywords: The Use of Gadget, Social Interaction Ability, Early Childhood.



ملخص

ييني أستوتي، (٢٠٢١): أثر استخدام الأداة في مهارة التفاعل الاجتماعي لدى الأطفال في روضة الأطفال ديوي أنغريك مدينة بكنبارو

هذا البحث يهدف إلى معرفة ما إذا كان هناك أثر لاستخدام الأداة في مهارة التفاعل الاجتماعي لدى الأطفال في روضة الأطفال ديوي أنغريك مدينة بكنبارو. وهذا البحث هو بحث كمي باستخدام تقنية أخذ العينات غير الاحتمالية وتحديدًا تقنية أخذ العينات الهادفة. وأدوات مستخدمة لجمع البيانات هي استبيان وأوراق المقابلة وملاحظة وتوثيق. ولتحليل البيانات قامت الباحثة باختبار الحالة الطبيعية والاختبار الخطي واختبار التجانس، ثم قامت باختبار الانحدار الخطي البسيط بمستوى الثقة 95% ($\alpha > 0,05$). ومجتمع البحث جميع التلاميذ أي الأطفال الذين أعمارهم ٥-٦ سنوات في روضة الأطفال ديوي أنغريك مدينة بكنبارو، ولعدم وصول عدد المجتمع إلى ١٠٠ لا تأخذ الباحثة العينة. وبناء على نتيجة تحليل البيانات الذي تم من خلال برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية بقيمة سيغ $0,0948$. ولكون سيغ $0,0948 < 0,05$ قبلت الفرضية المبدئية ورددت الفرضية البديلة، وذلك بمعنى أن في هذا البحث لا يوجد أثر استخدام الأداة في مهارة التفاعل الاجتماعي لدى الأطفال في روضة الأطفال ديوي أنغريك مدينة بكنبارو.

الكلمات الأساسية: استخدام الأداة، مهارة التفاعل الاجتماعي، الأطفال.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR ISI

Persetujuan i
Pengesahan ii
Penghargaan iii
Persembahan vi
Abstrak vii
Daftar Isi x
Daftar Tabel xii
Daftar Gambar xiii
Daftar Lampiran xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1
 B. Alasan Memilih judul 8
 C. Penegasan Istilah 9
 D. Permasalahan 11
 E. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian 12

BAB II KAJIAN TEORITIS

A. Konsep Teoritis 16
 B. Konsep Operasional 28
 C. Hipotesis 29
 D. Penelitian Relevan 30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian 33
 B. Jenis Penelitian 33
 C. Subjek dan Objek Penelitian 34
 D. Populasi dan Sampel 35
 E. Teknik Pengumpulan Data 36
 F. Teknik Analisis Data 38

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Lokasi Penelitian	40
B. Deskripsi Subjek Penelitian	48
C. Deskripsi Hasil Penelitian	48
D. Hasil Penelitian	49
E. Pembahasan Hasil Penelitian	56

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	58
B. Saran.....	58

DAFTAR KEPUSTAKAAN 60

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

Tabel IV.1 Struktur Susunan Pengurus Yayasan RA Dewi Anggrek.....	42
Tabel IV.2 Uji Normalitas.....	49
Tabel IV.3 Uji Linieritas	50
Tabel IV.4 Uji Homogenitas	51
Tabel IV.5 Analisa Deskriptif	51
Tabel IV.6 Variables Entered/Removed ^a	52
Tabel IV.7 Model Summary	52
Tabel IV.8 Anova ^a	53
Tabel IV.9 Coefficients ^a	54

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR GAMBAR

© Hak cipta milik UIN Suska Riau	
gambar IV.1.....	40



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

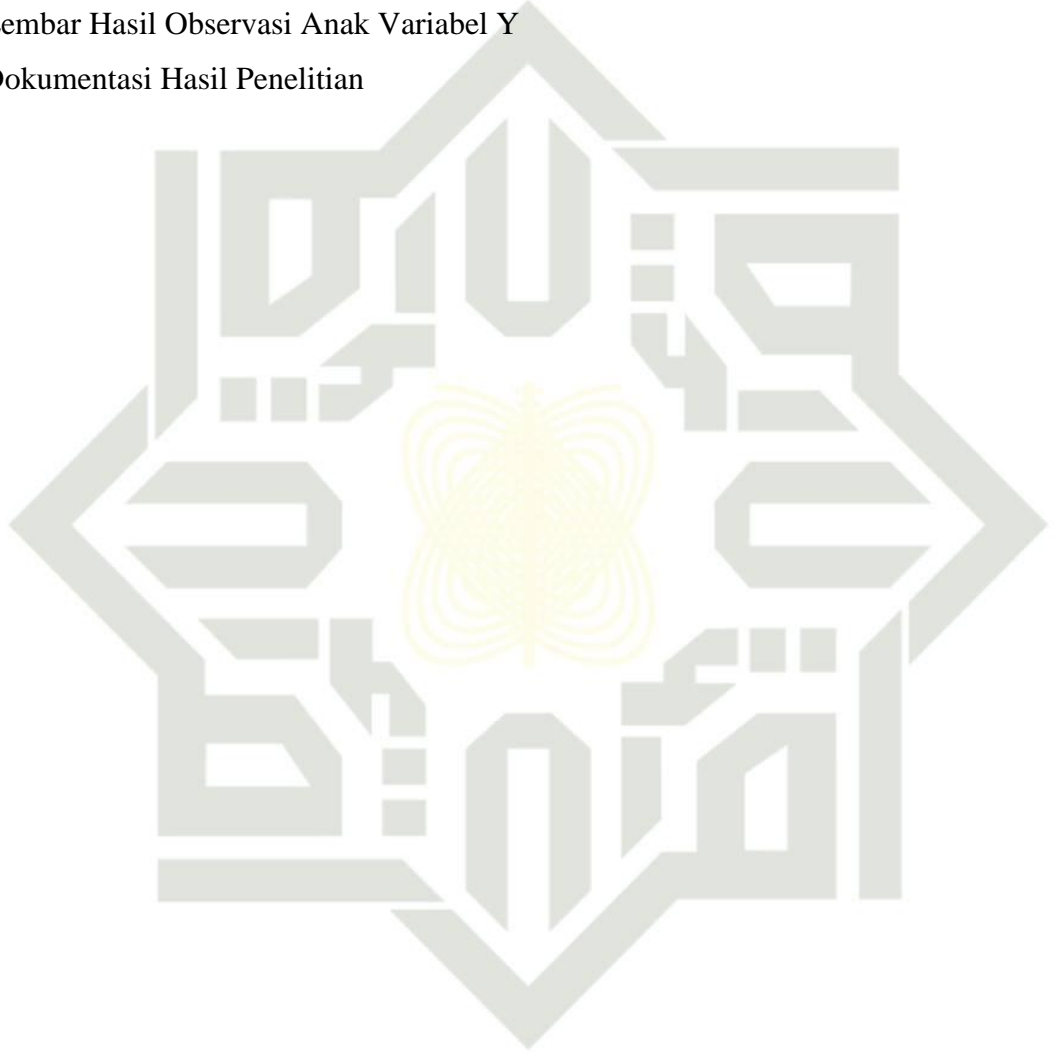
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Pedoman Observasi Variabel X
- Lampiran 2 : Pedoman Observasi Variabel Y
- Lampiran 3 : Lembar Hasil Observasi Anak Variabel X
- Lampiran 4 : Lembar Hasil Observasi Anak Variabel Y
- Lampiran 5 : Dokumentasi Hasil Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A Latar belakang

Menurut Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pasal 1 angka 14 menyatakan bahwa, Pendidikan Anak Usia Dini adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut. Pada pasal 28, dinyatakan bahwa 1) Pendidikan anak usia dini diselenggarakan sebelum jenjang pendidikan dasar; 2) Pendidikan anak usia dini dapat diselenggarakan melalui jalur pendidikan formal; 3) pendidikan anak usia dini pada jalur pendidikan formal berbentuk *Taman Kanak-kanak (TK), Raudhatul Athfal (RA), atau bentuk lain yang sederajat*.¹

Raudhatul Athfal sering disingkat dengan RA merupakan jenjang pendidikan anak usia dini dalam bentuk formal, dibawah pengelolaan Kementerian Agama. Raudhatul athfal berasal dari kata *raudhah* yang berarti taman, sedangkan *Athfal* yang berarti Anak-anak.²

¹Kementerian Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan TK dan SD tahun 2010 “Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Taman Kanak-kanak”, hal. 1

²Ilmiyati, *Ilmu Pendidikan Anak*, (Pekanbaru, Adefa Grafika, 2015), hal.31

Usia dini adalah masa dimana anak dapat mengembangkan seluruh potensi yang dimilikinya, karena pada masa ini perkembangan anak lebih pesat daripada setelah melewati usia dini.³ Sedangkan anak usia dini adalah anak yang berada pada usia emas. Anak memiliki kemampuan untuk mengembangkan potensi yang ada pada diri anak, oleh karena itu anak menyimpan segala sesuatu yang dilihat dan didengar kemudian cenderung mencontohnya. Pada usia ini ia memiliki pengaruh yang sangat besar bagi kehidupan berikutnya, di mana anak usia dini hendaklah dimasukkan ke PAUD agar perkembangan fisik dan emosionalnya lebih terarah dan tertata dengan baik.

Pendidikan anak usia dini (PAUD) adalah pendidikan yang diberikan untuk anak usia dini (0-6 tahun) yang dilakukan melalui pemberian berbagai rangsangan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan baik jasmani maupun rohani, agar memiliki kesiapan untuk memasuki jenjang pendidikan berikutnya. Dengan adanya pendidikan anak usia dini, diharapkan anak dapat mengembangkan seluruh potensi yang dimilikinya yang meliputi pengembangan moral dan nilai-nilai agama, fisik, sosial, emosional, bahasa, seni, menguasai sejumlah pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan perkembangan, serta memiliki motivasi dan sikap belajar untuk berkreasi.⁴

³Mulianah Khaironi, "Pendidikan Moral pada Anak Usia Dini", dalam *Jurnal Golden Age*, Universitas Hamzanwadi, Vol.01 No. 1, Juni 2017, hal. 3. Diakses 04 Desember 2019

⁴Ahmad Susanto, *Pendidikan Anak Usia Dini*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2017), hal. 16

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Pendidikan mengenai teknologi juga sangat penting bagi anak agar tidak menjadi orang yang terbelakang dan tergilas oleh perkembangan zaman yang mengharuskan untuk tidak gagap teknologi. Di samping pendidikan teknologi itu penting tetapi ada ketentuan-ketentuan yang harus diketahui, bahwasannya dimanapun berada manusia selalu dihadapkan oleh perubahan zaman dengan teknologi yang semakin canggih, hingga menuntut kejelian dalam memfilter mana yang baik dan mana yang mempunyai modorat yang lebih banyak, karena hal tersebut dapat mempengaruhi masa depan anak. oleh karena itu sebelum mengenalkan kepada anak tentang *gadget* terlebih dahulu kita harus mengetahui apa itu *gadget*.

Gadget adalah sebuah perangkat atau instrumen elektronik yang memiliki tujuan dan fungsi praktis terutama untuk membantu pekerjaan manusia. Ada beberapa macam *gedget* yang digunakan oleh anak-anak antara lain *smartphone, laptop, tablet pc, vidio game*. Di zaman sekarang ini sangat banyak anak-anak yang menggunakan *vidio game* sebagai alternatif hiburan.⁵

Dampak buruk penggunaan *gadget* pada anak antara lain: 1) menjadi pribadi yang tertutup; 2) kesehatan otak terganggu; 3) kesehatan mata terganggu; 4) kesehatan tangan terganggu; 5) gangguan tidur; 6) suka menyendiri; 7) perilaku kekerasan; 8) pudarnya kreativitas; 9) terpapar radiasi; 10) ancaman *cyberbullying*.⁶

⁵Derry Iswidharmanjaya, dkk., *Bila si Kecil Bermain Gadget*, Buku Online, (Yogyakarta: Sakimia, 2014), hal 7

⁶*Ibid.*, hal 15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Dari beberapa dampak buruk dari penggunaan *gadget* pada anak usia 5-6 tahun dapat mempengaruhi sosial anak yakni tumbuh menjadi pribadi yang mementingkan diri sendiri sehingga sulit bergaul secara langsung, menjadi pribadi yang tertutup, karena sebagian waktunya digunakan bermain *gadget*, dan memiliki kesulitan mengenali berbagai nuansa perasaan. Hal itu akan mengganggu kedekatan dengan orang tua, lingkungan, bahkan teman sebaya. Ketika anak asik bermain *gadget* anak merasa *game* yang ada pada *gadget* adalah segalanya. Anak tidak peduli dengan siapapun di sekitarnya. ketika anak bertemu dengan teman-teman sebaya di sekolah, anak sulit berkomunikasi secara sehat, sebab konsentrasinya fokus kepada *gadget* yang menyajikan fantasi lebih menarik dari pada bergaul.⁷

Secara tidak langsung *gadget* telah memberikan pengaruh yang negatif terhadap anak, dimana anak yang dulunya aktif bermain bersama teman-teman sebayanya sekarang telah disibukan dengan teman barunya yaitu *gadget*. Sehingga anak mengalami perubahan didalam dirinya menjadi egois dan anti sosial. Oleh karena itu, perlu ada pantauan atau pengawasan dari orang dewasa maupun orang tua saat anak menggunakan *gadget* agar anak terhindar dari pengaruh negatif yang ada pada *gadget*.

⁷*Ibid.*, hal 16

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Anak yang dibiasakan dengan hal-hal yang baik akan berbeda dengan anak yang dibiarkan saja tanpa pantauan dalam menggunakan *gadget* baik itu berupa *game* maupun tontonan yang ada didalamnya. Sebagaimana yang dikatakan oleh Al-ghazali dalam kitabnya *Ihya 'ulumuddin* sebagai berikut:

Ash-Shabiy atau anak merupakan amanat ditangan kedua orangtuanya. Hatinya yang bersih merupakan permata yang berharga , lugu dan bebas dari segala macam ukiran dan gambaran. Ukiran berupa kebiasaan berbuat baik akan dapat tumbuh subur sehingga ia akan meraih kebahagiaan di dunia dan akhirat. Jika sang anak dibiasakan dengan hal-hal yang baik dan diajarkan kebaikan kepadanya, ia akan tumbuh dengan baik dan akan memperoleh kebahagiaan dunia dan akhirat. Kemudian pahala yang dipetiknyanya turut dinikmati oleh kedua orang tuanya. Dan apabila dibiasakan pada hal-hal yang buruk, dan ditelantarkan begitu saja bagaikan memperlakukan hewan ternak, maka niscaya sang anak akan tumbuh menjadi seorang yang celaka dan binasa. Dan dosa yang ditanggung sang anak itu, akan menjadi beban bagi orang yang pernah mengajarnya dan menjadi walinya.

Dari keterangan di atas, peneliti dapat menyimpulkan bahwa pembiasaan dari orang tuanya lah yang dapat mempengaruhi anak, begitu juga dalam penggunaan *gadget* pada anak memiliki pengaruh yang baik dikarenakan pembiasaan serta pengawasan atau pantauan serta bimbingan langsung dalam menggunakannya. Begitu juga sebaliknya jika penggunaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

gadget tersebut dibebaskan saja atau dibiarkan saja maka hal tersebut akan mempengaruhi atau memiliki pengaruh yang negatif pada anak, terlebih lagi jika penggunaan *gadget* dibebaskan maka kecenderungan anak akan menjadi manusia yang tidak peduli dengan yang ada disekitarnya. Dan hal tersebut akan mempengaruhi kehidupan selanjutnya, kemampuan interaksi sosial anak akan sangat diperlukan saat anak berada dilingkungan masyarakat, dan dimanapun anak berada karena pada dasarnya manusia adalah makhluk sosial.

Manusia adalah makhluk sosial, oleh sebab itu penting bagi anak untuk dikenalkan sejak dini cara bersosial yang baik, sehingga tanpa disadari bahwa anak telah berinteraksi dengan baik, baik dengan orang tua, teman sebaya, maupun kepada orang yang lebih kecil. Dengan memperhatikan perkembangan sosial anak akan memberikan dampak atau mempengaruhi masa depan anak dalam melakukan hubungan dengan orang lain. Fungsi sosialisasi itu sendiri bagi anak ialah membantu anak dalam menemukan tempat dalam kehidupan sosial.⁸

Interaksi sosial menurut Sukanto, yang dikutip oleh Wahyu Novitasari, hubungan sosial itu yang menyangkut hubungan antar individu, individu dengan kelompok, dan kelompok dengan kelompok. Interaksi sosial akan terjadi jika adanya sebuah kontak sosial dan komunikasi. Interaksi sosial adalah kunci dari semua kehidupan sosial, oleh karena itu tanpa interaksi sosial tidak akan mungkin ada kehidupan bersama. Pada anak usia dini

⁸Soelaeman, *Pendidikan dalam Keluarga*, (Bandung: Alfabeta, 1994), hal. 91

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



interaksi sosial sangat dibutuhkan karena anak diajarkan cara hidup bermasyarakat, anak diajarkan berbagai peran nanti akan menjadi identitas diri. Selain itu, saat melakukan interaksi sosial anak akan memperoleh berbagai informasi yang ada di sekitarnya.⁹

Orang yang sosial ialah mereka yang perilakunya mencerminkan keberhasilan di dalam tiga proses sosialisasi, sehingga mereka cocok dengan kelompok tempat mereka menggabungkan diri dan diterima sebagai anggota kelompok.¹⁰

Berdasarkan pengamatan awal, terdapat gejala-gejala yang ditemui di RA Dewi Anggrek Jalan Garuda Sakti Km 2 Gang Anggrek nomor 27 ialah:

1. Sikap anak kepada temannya di sekolah lebih mencontoh tontonan yang ada pada *gadget* ketika di rumah seperti tontonan *video game*
2. Ada anak, yang bercerita dengan temannya ketika di sekolah bahwa anak tersebut bermain *game*, dan mengajak temannya bermain *game* setelah pulang sekolah, sehingga kurang fokus dalam belajar di RA Dewi Anggrek
3. Sebagian anak bersikap kasar memukul temannya yang lain, layaknya seperti *game mobile legend* yang sering dilihat oleh anak

⁹Wahyu Novitasari, dkk., "Dampak Penggunaan Gadget terhadap Interaksi Sosial Anak Usia 5-6 Tahun", dalam *Jurnal PAUD Teratai*, Vol.05 No.03 Tahun 2016), hal. 1

¹⁰Elizabeth B. Hurlock, *Perkembangan Anak*, (Jakarta: Erlangga, 1978), hal. 251

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari beberapa gejala tersebut sangat menarik bagi peneliti untuk mengangkat judul tentang “**Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Anak Usia Dini di RA Dewi Anggrek Kota Pekanbaru**”. Penelitian tersebut tidak terlepas dari kerja sama peneliti dengan orang tua anak dan guru di sekolah. Penelitian ini dilakukan peneliti di dua tempat yakni di sekolah dan di rumah, mengapa harus di sekolah? Karena menurut peneliti agar lebih spesifik subjek anak yang akan diambil sesuai dengan kriteria yang dipilih oleh peneliti dan untuk melihat perkembangan kemampuan interaksi sosial anak lebih peneliti lakukan pada saat anak berada di lingkungan sekolah RA Dewi Anggrek. Sedangkan untuk di rumah peneliti lebih cenderung memfokuskan pada penggunaan *gadget* pada anak.

B. Alasan Memilih Judul

Alasan peneliti memilih judul karya ilmiah ini yaitu:

1. Banyak sekali anak usia dini zaman sekarang yang diberikan hp oleh orang tua. Hal ini banyak dijumpai di kota maupun di desa, sehingga semakin banyak anak yang tidak peduli dengan yang ada di sekitarnya, salah satunya ketika anak sedang bermain *gadget* dengan aneka ragam *game* yang ada anak tidak mengindahkan panggilan dari orang tuanya maupun orang lain. Sehingga anak tumbuh menjadi pribadi yang lebih mementingkan diri sendiri sehingga sulit bergaul secara langsung dan Memiliki kesulitan mengenali berbagai nuansa perasaan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Sebagai salah-satu syarat agar dapat menyelesaikan studi dan memperoleh kelulusan sebagai Sarjana Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
3. Peneliti merasa mampu untuk melakukan penelitian dengan judul yang telah dipilih oleh peneliti yaitu pengaruh penggunaan *gadget* terhadap kemampuan interaksi sosial anak usia dini.
4. Peneliti merasa mampu baik dari segi dana, tempat, dan waktu yang dibutuhkan ketika melakukan penelitian.

Penegasan Istilah

Agar penelitian ini terhindar dari kesalahpahaman dalam memahami judul yang diajukan, maka peneliti menegaskan istilah yang ada dalam judul.

Istilah-istilah tersebut sebagai berikut:

1. Pengaruh

Menurut *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (KBBI), pengaruh adalah daya yang ada atau timbul dari sesuatu (orang atau benda) yang ikut membentuk watak, kepercayaan, atau perbuatan seseorang.¹¹ Dari pengertian pengaruh tersebut, disimpulkan bahwa pengaruh yang dimaksud sesuai judul adalah suatu daya atau kekuatan yang timbul karena adanya penggunaan *gadget* yang disalahgunakan dapat mempengaruhi penggunaanya.

¹¹<https://kbbi.web.id/pengaruh.html>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Penggunaan

Dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* penggunaan adalah proses atau cara, perbuatan menggunakan sesuatu, pemakaian.¹²

3. Gadget

Gadget adalah sebuah perangkat atau instrumen elektronik yang memiliki tujuan dan fungsi praktis terutama untuk membantu pekerjaan manusia. Ada beberapa macam *gedget* yang digunakan oleh anak-anak antara lain *smartphone, laptop, tablet pc, vidio game*.¹³

4. Kemampuan

Menurut Mohammad Zain adalah potensi yang ada berupa kesanggupan, kecakapan, kekuatan kita berusaha dengan diri sendiri.¹⁴

Kemampuan sosial anak dapat diperoleh dari berbagai kesempatan dan pengalaman bergaul dengan orang yang ada di lingkungannya seperti membina hubungan dengan teman, bertingkah laku sesuai dengan tuntutan masyarakat, menyesuaikan diri dengan teman sebaya sehingga anak dapat memahami tingkah laku dirinya, dan paham bahwa setiap perbuatan ada konsekuensinya.¹⁵

5. Interaksi sosial menurut Walgito merupakan hubungan antara individu satu dengan individu yang lain, individu satu dapat mempengaruhi yang individu lain atau sebaliknya, dapat disimpulkan bahwa interaksi sosial

¹²<https://jagokata.com/arti-kata/penggunaan.html>

¹³Derry Iswidharmanjaya, dkk., *Bila si Kecil Bermain Gadget*, Buku Online,(Yogyakarta: Esakimia, 2014), hal 7

¹⁴<https://idtesis.com/pengertian-kemampuan>

¹⁵Ahmad Susanto, *Pendidikan Anak Usia Dini*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2017), hal. 25 dan

adalah hubungan timbal balik antara individu dengan individu yang lain, yang dapat saling mempengaruhi.¹⁶

Maksud judul di atas adalah bahwa hubungan timbal balik antara satu anak dengan anak yang lain atau antara satu anak dengan orang lain yang ada di sekitar anak, yang dapat saling mempengaruhi disebut dengan interaksi sosial anak.

Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

- a. Apakah Penggunaan *gadget* bagi anak usia dini diperbolehkan
- b. Bagaimanakah Kemampuan interaksi sosial anak usia dini
- c. Apakah ada Pengaruh penggunaan *gadget* terhadap kemampuan interaksi sosial anak usia dini

2. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah di atas, peneliti memberi batasan masalah yang diteliti yakni tentang pengaruh penggunaan *gadget* terhadap kemampuan interaksi sosial anak usia dini di RA Dewi Anggrek Kota Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



¹⁶Sari Lisdian Andarbeni, “Studi tentang Kemampuan Interaksi Sosial Anak Kelompok A dalam Kegiatan Metode Proyek di TK Plus Al-Falah Pungging Mojokerto”, dalam *Jurnal BK WESA*, Volume 04 No. 1 Tahun 2013, hal. 286. Diakses pada Tanggal; 08 Maret 2020, Pukul 13.38

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, peneliti menetapkan rumusan masalah dalam penelitian ini ialah: Apakah penggunaan *gadget* pada anak dapat mempengaruhi kemampuan interaksi sosial anak usia dini di RA Dewi Anggrek Kota Pekanbaru?

Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh penggunaan *gadget* terhadap kemampuan interaksi sosial anak usia dini di RA Dewi Anggrek Kota Pekanbaru.

2. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoritis

- 1) Sebagai pengalaman dan pengamalan ilmu maupun teori yang sebelumnya telah dipelajari di bangku perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- 2) Menambah wawasan pengetahuan peneliti mengenai masalah yang diteliti
- 3) Menjadi penelitian yang dapat menambah pengetahuan tentang pengaruh dari penggunaan *gadget* terutama pada anak usia dini sangat besar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Sebagai persyaratan yang harus di penuhi untuk peneliti mendapat gelar sarjana.
- b. Manfaat Praktis untuk Anak
 - 1) Dapat meminimalisir bahaya dari penggunaan *gadget* untuk anak
 - 2) Aspek perkembangan anak dapat berkembang sesuai dengan usia anak.
 - c. Manfaat bagi Guru
 - 1) Menambah wawasan pengalaman guru bahwa sangat penting bagi guru untuk memperhatikan pertumbuhan dan perkembangan anak dalam berinteraksi dengan orang lain, bahkan dalam menyikapi kejanggalan dari tingkah laku anak dan penyebabnya, apalagi terhadap *gadget*,
 - 2) Sebagai bahan pertimbangan bagi guru ketika mendidik anak usia dini dalam mengenalkan teknologi yang ada pada saat ini tetapi secara tidak langsung anak juga dikenalkan dari bahaya dari *gadget* tersebut.
 - d. Manfaat bagi Sekolah
 - 1) Dengan adanya penelitian ini dapat memberi solusi bagi sekolah dalam manangani masalah anak yang berasal dari keluarga yang berbeda dan asuhan yang berbeda pula.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

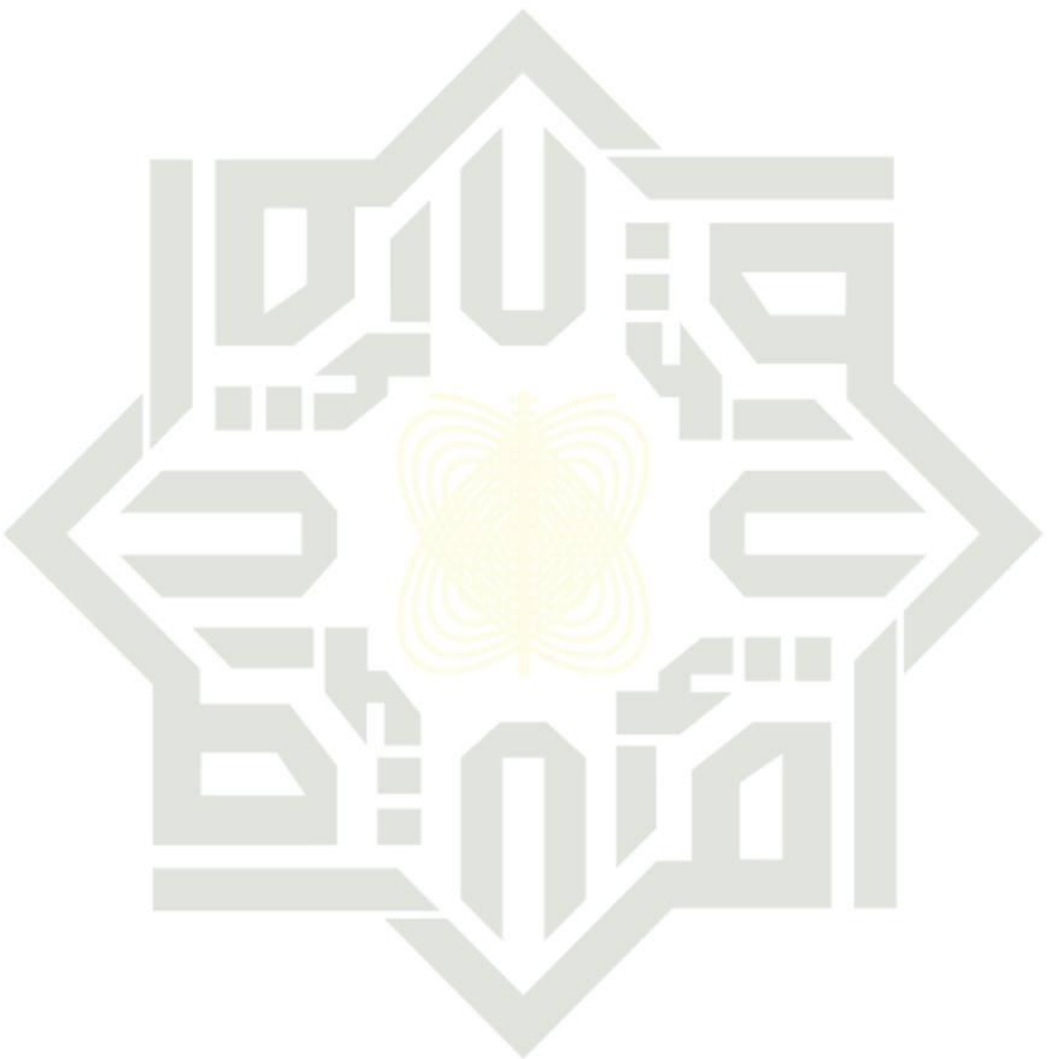
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Dapat mempererat hubungan silaturahmi antara sekolah dengan orang tua dalam bekerja sama untuk mendidik anak di zaman teknologi yang semakin canggih.
 - 3) Sebagai bahan masukan dan informasi bagi sekolah bahwa terdapat pengaruh yang sangat besar dari *gadget* di samping anak-anak dikenalkan *gadget* agar tidak *gaptek*. Apalagi dari kebiasaan anak di rumah menggunakan *gadget*.
 - 4) Sebagai bahan pertimbangan bagi sekolah ketika ingin membeli suatu barang bernuansa *gadget* dipertimbangkan dari segi kesehatan dan keamanan bagi anak.
- e. Manfaat bagi Peneliti
- 1) Menjadi pengalaman pertama dalam melakukan penelitian pada saat bekerjasama baik orang tua yang memiliki perbedaan cara pandang yang berbeda tentang *gadget*, maupun dengan guru dalam rangka untuk mewujudkan generasi yang bukan saja tumbuh dan berkembang sebagaimana mestinya, tetapi juga mampu membentengi dirinya sendiri dari pengaruh negatif dari penggunaan *gadget* itu sendiri.
 - 2) Dapat menambah wawasan bagi peneliti terkait dengan penelitian yang dilakukan untuk mengetahui sejauhmana peranan *gadget* bagi anak usia dini sehingga dapat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memberikan pengaruh bagi kemampuan interaksi sosial anak tersebut.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A Konsep Teoritis

1. *Gadget*

Gadget merupakan alat elektronik yang digunakan sebagai media informasi, media belajar, dan sebagai hiburan. Dengan beraneka ragam bentuk dan ukuran *gadget* yang digunakan oleh berbagai kalangan usia, baik orang tua, dewasa hingga anak-anak. Sedangkan menurut para ahli sebagai berikut:

Menurut Agoeng Noegroho yang dikutip Adek Diah Saputri, bahwa “*gadget* adalah sebuah benda (alat atau barang elektronik) teknologi kecil yang memiliki fungsi khusus, tetapi sering di asosiasikan sebagai sebuah inovasi atau barang baru. *Gadget* selalu diartikan lebih tidak biasa atau didesain secara lebih pintar dibandingkan dengan teknologi normal pada masa penemuannya”¹⁷.

Gadget merupakan salah satu teknologi yang memiliki dampak positif dan negatif bagi anak yang menggunakannya di antaranya adalah:

a. Dampak Positif Penggunaan *Gadget*

Meskipun ada sisi positif dalam penggunaan *gadget* pada anak, perlu diingat bahwa peran orang tua tetap harus ada agar durasi

¹⁷Adek Diah Saputri, dkk, *Dampak penggunaan Gadget terhadap kemampuan interaksi sosial anak usia dini*, (Jurnal: State Islamic University Sunan Kalijaga, Volume 3, November 2018), hal 267

penggunaan *gadget* tidak berlebihan dan harus mempertimbangkan seberapa banyak manfaat bagi anak sehingga tidak mengganggu aspek perkembangan anak. adapun dampak positifnya antar lain: adanya permainan edukatif untuk si kecil agar merangsang otaknya dan pola permainan dapat disesuaikan dengan usia anak, belajar menanggapi teknologi, bisa menambah pengetahuan.¹⁸

Adapun dampak positif lainnya antara lain: menambah pengetahuan, memperluas jaringan persahabatan, mempermudah komunikasi, melatih kreatifitas anak, beradaptasi dengan zaman.¹⁹

Sedangkan untuk membatasi penggunaan *gadget* di sesuaikan dengan rekomendasi kelompok usianya. *The American Paediatric Society (2010)* telah menerbitkan pedoman *screen time* seperti berikut:

- 1) Anak-anak usia di bawah 2 tahun, sebaiknya tidak dibiarkan bermain *gadget* sendirian, termasuk TV, *smartphone*, dan tablet;
- 2) Anak-anak usia 2 tahun sampai 4 tahun kurang dari 1 jam sehari;
- 3) Usia 5 tahun ke atas sebaiknya tidak lebih dari 2 jam sehari

Untuk penggunaan *rekreasional* (di luar kebutuhan belajar). Kembali lagi bagaimana orang tua dalam mengawasi anak-anak. Tentu semua ada resikonya. Penggunaan *gadget* pada anak-anak yang belum

¹⁸<https://m-kumparan-com/amp/babyologist/dampak-positif-dan-negatif-penggunaan-gadget-pada-si-kecil>.diakses-11-April-2020

¹⁹Indiana sunita, dkk, *Yes Or Not Gadget buat Si Buah Hati*, (Yogyakarta: Deepublish, 2017), hal 56-60

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



siap menerima paparan sinar *gadget* bisa mengakibatkan kerusakan mata dan gangguan kesehatan lain.²⁰

b. Dampak Negatif Penggunaan *Gadget*

Menurut Derry Iswidharmanjaya, dampak buruk penggunaan *gadget* pada anak menjadi pribadi yang tertutup, kesehatan terganggu, gangguan tidur, suka menyendiri, ancaman *cyberbullying*.²¹

Gadget sangat berpengaruh buruk pada tingkat tumbuh dan kembang anak. Anak yang dibiasakan bermain dengan *gadget* akan mengalami hambatan pada pertumbuhannya. anak akan cenderung lebih banyak diam di tempat memerhatikan *gadget* dari pada bermain bersama teman-temannya. Kreativitas anak menjadi terhambat dan sulit untuk berinteraksi di lingkungan sosial.²²

Adapun dampak negatif lainnya antara lain: mengganggu kesehatan, dapat mengganggu perkembangan anak, rawan terhadap tindak kejahatan, dapat mempengaruhi perilaku anak. Adapun yang *pertama*: mengganggu kesehatan, *gadget* dapat mempengaruhi kesehatan manusia karena efek radiasi dari teknologi sangat berbahaya bagi kesehatan manusia terutama pada anak-anak yang berusia 12 tahun kebawah. Efek radiasi yang berlebihan dapat mengakibatkan penyakit kanker. *Kedua*: mengganggu perkembangan anak. *Ketiga*, rawan

²⁰Tri suhardi, esti utami, *Ayah dan Bunda Mengatasi Kecanduan Gadget pada Anak*, (Semarang: Syalmahat Publising, 2019), hal 28

²¹Atik Dwi Susanti, dkk, *Pengaruh Pemanfaatan Gadget dalam Aktivitas Belajar untuk Meningkatkan Hasil Belajar PPKN*. [https://media.neliti.com>media\[pdf\]](https://media.neliti.com>media[pdf]), diakses 10 April 2020

²²Tri suhardi, esti utami, *Op.Cit* hal 31-32

terhadap tindak kejahatan. *Keempat*: dapat mempengaruhi perilaku anak.²³

Meskipun manfaat yang diperoleh dari teknologi canggih ini sangat besar, bahayanya pun tidak kalah besar bagi penggunaannya, apalagi yang berkenaan dengan *gadget*. Oleh karena itu, orang tua dan para pendidik sebagai pihak yang paling dekat dengan anak-anak, berkewajiban untuk melindungi masa depan anak dengan cara memproteksi situs-situs tidak baik yang tidak layak dikonsumsi oleh anak-anak.

Pengaruh negatif akan masuk jika anak-anak dibiarkan menggunakan *gadget* secara sembarangan dan tanpa pengawasan serta menghabiskan waktunya dengan *gadget*. Sisi negatif penggunaan *gadget* juga tidak boleh diabaikan, bahkan banyak *games* yang ada pada *gadget* yang bisa dimainkan secara *online* maupun *offline*. Oleh karena itu orang tua harus bisa memantau serta dapat memilah dan milih *games* mana yang dirancang untuk tujuan pendidikan bagi anaknya dan mana *games* yang dapat membahayakan pertumbuhan dan perkembangan anaknya.

Anak mungkin akan memainkan *game-game* yang menonjolkan kekerasan dan agresivitas. Banyak ahli pendidikan yang menyatakan bahwa *game-game* yang mengandung kekerasan dapat memicu munculnya perilaku-perilaku agresif dan sadis pada diri anak. selain itu, yang tidak kalah mengkhawatirkan adalah jika anak-anak membuka

²³Indiana sunita, *Op.cit* hal 58-59

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



situs-situs porno. Oleh karena itu bimbingan orang tua adalah sebuah keharusan.²⁴

Tidak dapat dipungkiri, bahwa *gadget* sangat mempengaruhi manusia baik orang dewasa maupun anak-anak. beraneka ragam bentuk *gadget* dalam kehidupan sehari-hari sangat mudah ditemui pada zaman sekarang. Hal seperti ini bukan lagi suatu hal yang mewah, kenapa demikian? Karena pada zaman sekarang sebagian dari anak sudah difasilitasi oleh orang tuanya sendiri agar orang tua lebih leluasa untuk melakukan aktifitas tanpa harus mendampingi anak bermain. Anak-anak tentu sangat senang jika memperoleh *gadget* dari orang tuanya. Namun tanpa disadari hal seperti ini sangat mempengaruhi kemampuan interaksi sosial pada anak.²⁵

2. Interaksi Sosial

Secara bahasa sosial berarti sesuatu yang berkenaan dengan orang lain atau masyarakat. Sosial juga bisa berarti suka memperhatikan kepentingan umum, seperti suka menolong, menderma, dan sebagainya. Area utama dari perkembangan sosial adalah pertemanan. Dalam pertemanan anak ingin bisa bermain sebanyak mungkin dengan teman-temannya. Pengalaman sosial yang dimiliki anak dapat dilihat dari respon yang dimilikinya dalam pertemanan. Anak juga mulai memahami bahwa fungsi pertemanan adalah untuk berbagi, memberi dukungan, dan

²⁴Ahmad Fanani, *Anak Cerdas dengan Dunia Maya*, (Jogjakarta: Image Press, 2008), hal.

²⁵Ramadhan Witara, dkk, *Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Sekolah Ddasar*, dalam *Jurnal Pedagogik*, Vol. VI. No. 1, Februari 2018, hal. 10

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bergantian. Dalam pertemanan anak juga akan mendapatkan pengalaman sosial. Sedari usia dini, pengalaman sosial tersebut memainkan peranan yang penting dalam menentukan hubungan sosial anak kelak.²⁶

Tindakan interaksi sosial merupakan perwujudan dari hubungan atau interaksi sosial. Dapat diambil kesimpulan interaksi sosial adalah hubungan atau komunikasi yang dilakukan oleh dua orang atau lebih dengan tujuan untuk saling mempengaruhi satu dengan yang lain untuk mencapai tujuan tertentu.

Menurut Plato secara potensial (fitrah) manusia dilahirkan sebagai makhluk sosial (*zoon politicon*). Adapun Muhibin mengatakan bahwa perkembangan sosial merupakan proses pembentukan *social self* (pribadi dalam masyarakat), yakni pribadi dalam keluarga, budaya, bangsa, dan seterusnya. Sedangkan menurut Hurlock mengutarakan bahwa perkembangan sosial merupakan perolehan kemampuan berperilaku yang sesuai dengan tuntutan sosial.²⁷

Lev Vygotsky adalah seorang psikolog berkebangsaan Rusia yang teorinya sering disebut juga *social cognitive learning theory*. Lev Vygotsky menuliskan pokok pikirannya dalam dua buku yaitu *thought and Language* (1962) dan *mind in society* (1978). Menurutnya interaksi sosial memegang peranan terpenting dalam perkembangan kognitif anak. anak belajar melalui dua tahapan. Pertama, melalui interaksi dengan orang lain

²⁶Novan Ardi Wiyani, *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*, (Yogyakarta: Gava Media, 2014), hal. 123-127

²⁷Ali Nugraha, *Metode Pengembangan Sosial-Emosional*, (Jakarta: Universitas Terbuka, 2004), hal. 1 dan 18

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

baik keluarga, teman sebaya maupun gurunya. Kedua secara individual ia mengintegrasikan apa yang dipelajari dari orang lain ke dalam struktur mentalnya.

Teori dari Albert Bandura dikenal dengan *social learning theory* (teori belajar sosial). Ide dasar dari teori ini sebenarnya telah berkembang sejak tahun 1940 an dari berbagai ahli seperti Miller dan Dollard (1941). Kemudian dikembangkan oleh Albert Bandura dan Walter (1963). Fokus teori ini ialah bagaimana anak-anak belajar perilaku sosial. Seperti bekerja sama, berbagi, atau perilaku negatif seperti berkelahi, bertengkar, dan menyerang.

Tayangan di televisi dan berbagai fenomena lain yang dilihat anak akan menjadi model-model bagi anak. sering kita tidak sadar bahwa diantara model yang baik ada pula model yang baik ada pula model yang buruk. Oleh karena itu menjadi tugas guru dan orang tua untuk memerhatikan model-model tersebut dan menjelaskan model mana yang sebaiknya ditiru dan model mana yang tidak boleh ditiru.²⁸

Pada usia 4-5 tahun anak mulai menyadari bahwa kepercayaan seseorang sangat mempengaruhi perilakunya sesuai dimensi psikologikal yang sangat kongkret, terutama mengenai gambaran fisik, kepemilikan, dan berbagai kegiatan yang dilakukannya khususnya kegiatan bermainnya. Hal itu dikarenakan dalam konteks bermain, hubungan sosial antara anak dengan teman sebayanya menjadi meningkat. Berdasarkan hasil

²⁸Slamet Suyanto, *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, (Yogyakarta: Hikayat Publishing, 2005), hal. 105-113

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengamatannya pada anak usia 2-5 tahun. Parten mengidentifikasi enam kategori hubungan sosial, lima diantaranya terlihat dalam kegiatan bermain. Keenam kategori tersebut antara lain:

- a. *Unoccupied behavior* (anak gagal untuk berinteraksi dengan anak yang lainnya),
- b. *solitary play* (anak asyik dengan mainannya sendiri, begitu dengan anak yang lain meskipun mereka berada dalam satu ruangan),
- c. *Onlooker behavior* (anak melihat orang lain yang sedang terlibat dalam suatu kegiatan bermain tetapi tidak membuat pendekatan sosial),
- d. *Parallel Play* (anak bermain secara berdampingan),
- e. *Associative Play* (anak bermain bersama, berbagi objek, dan berbicara sedikit),
- f. *Cooperative Play* (anak secara aktif mengkoordinasikan kegiatan mereka, bertukar mainan, mengambil peran tertentu, dan memelihara interaksi yang sedang berlangsung),

Jadi interaksi sosial pada anak usia dini adalah kemampuan anak untuk menjalin hubungan dengan orang lain maupun dengan teman sebayanya, dari hubungan tersebut yang biasa dikenal dengan pertemanan. Karena dari pengalaman pertemanan tersebut dapat menumbuhkan jiwa sosial pada anak usia dini yang sangat berarti bagi masa depan anak. banyak hal yang akan didapat oleh anak dari pengalaman tersebut seperti

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



berbagi makanan ataupun mainan, bergantian, maupun dalam rangka memberi dukungan. Dari beberapa hal tersebut yang dapat menumbuhkan jiwa sosial pada anak sehingga dapat diterima di kelompok sosialnya, karena pada dasarnya manusia itu adalah makhluk sosial yang tidak bisa hidup sendiri dan membutuhkan orang lain.

Bentuk-bentuk interaksi sosial menurut Gerungan, bahwa sesuai dengan bentuk pelaksanaannya terdapat jenis interaksi sosial yang yaitu guna untuk menjelaskan bentuk interaksi sosial antara lain: interaksi antar status, interaksi antar kepentingan, interaksi antara keluarga, interaksi antara persahabatan.

Menurut Hurlock, faktor yang mempengaruhi perkembangan sosial anak yaitu:

a. Keluarga

1) Hubungan antar orang tua, saudara, antar anak dengan orang tua. Pada hubungan tersebut akan terjalin rasa kasih sayang, dimana anak akan lebih terbuka dalam melakukan interaksi karena terjalinnya hubungan yang baik yang ditunjang oleh komunikasi yang tepat. 2) urutan anak dalam keluarga, urutan posisi anak dalam keluarga sangat berpengaruh pada anak. 3) jumlah keluarga, pada dasarnya jumlah anggota keluarga yang besar berbeda dengan jumlah keluarga yang sedikit. 4) perlakuan keluarga terhadap anak, adanya perlakuan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keluarga terhadap anak pra sekolah secara langsung mempengaruhi kepribadian seorang anak.

b. Interaksi di Luar Keluarga

Interaksi dengan teman sebaya, hubungan dengan orang dewasa di luar rumah, kemampuan untuk diterima di anggota kelompok, keamanan karena status dalam kelompok, dan tipe kelompok.

c. Perbedaan Keanggotaan dalam kelompok

d. Kepribadian, anak-anak yang merasa tak mampu atau rendah diri lebih banyak dipengaruhi oleh kelompok dibandingkan dengan mereka yang memiliki kepercayaan diri sendiri.

e. Motif Menggabungkan Diri yang dimaksud ialah yang mendasari kemampuan anak menyesuaikan diri dengan lingkungan sekitar anak

Hubungan antara *gadget* dan interaksi sosial anak usia dini. Kebanyakan *gadget* yang diberikan orang tua untuk anaknya adalah berdasarkan keinginan anaknya untuk tujuan tertentu seperti mengenalkan teknologi lebih dini kepada anak ataupun untuk mengalihkan anak agar tidak mengganggu pekerjaan orang tuanya. Dampak yang ditimbulkan dari hal tersebut sebenarnya adalah dapat membuat anak lebih bersikap individualis karena lama kelamaan menyebabkan lupa berkomunikasi dan berinteraksi terhadap lingkungan di sekitarnya. Hal tersebut dapat menyebabkan interaksi sosial anak berkurang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Anak usia dini

a. Pengertian AUD dan PAUD

Pada *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, anak diartikan dengan manusia yang masih kecil, yaitu yang baru berumur enam tahun. Jika diartikan secara bahasa, anak usia dini adalah sebutan bagi anak yang berusia antara 0-6 tahun. Secara normatif, anak diartikan sebagai seorang yang lahir sampai usia 6 tahun.²⁹

Usia dini merupakan saat yang sangat berharga untuk menanamkan nilai-nilai agama, nasionalisme, etika, moral dan sosial yang berguna untuk kehidupan anak selanjutnya.

Pendidikan anak usia dini merupakan salah satu bentuk satuan pendidikan anak usia dini yang pada hakikatnya adalah pendidikan yang diselenggarakan dengan tujuan untuk memfasilitasi pertumbuhan dan perkembangan anak secara menyeluruh atau menekankan pada pengembangan seluruh aspek kepribadian anak. PAUD adalah upaya pemberian stimulasi, membimbing, mengasuh, dan pemberian kegiatan pembelajaran yang akan menghasilkan kemampuan dan keterampilan pada anak.

²⁹Novan Ardi Wiyani, *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*, (Yogyakarta: Gava Media, 2014), hal. 8, 128 dan 129

b. Tujuan PAUD

Tujuan paud adalah mengembangkan berbagai potensi anak sejak dini sebagai persiapan untuk hidup dan dapat menyesuaikan diri dengan lingkungannya. Tujuan PAUD menurut Unesco antara lain: 1) alasan pendidikan (PAUD merupakan pondasi awal dalam meningkatkan kemampuan anak untuk menyelesaikan pendidikan lebih tinggi, menurunkan angka mengulang kelas, dan angka putus sekolah). 2) alasan ekonomi (PAUD merupakan investasi yang menguntungkan baik bagi keluarga maupun pemerintah). 3) alasan sosial (PAUD merupakan salah satu upaya untuk menghentikan roda kemiskinan). 4) alasan hak/hukum (PAUD merupakan hak setiap anak untuk memperoleh pendidikan yang dijamin oleh undang-undang.

PAUD juga bertujuan membangun landasan bagi berkembangnya potensi anak agar menjadi manusia beriman dan bertakwa kepada tuhan yang maha esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kritis, kreatif, inovatif, mandiri, percaya diri, dan menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab.³⁰

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

³⁰Susianty Selaras Ndari, dkk, *Telaah Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*, (Jawa Barat: Edu Publisher, 2018), hal. 7- 8

PAUD bertujuan untuk mengembangkan seluruh potensi anak agar kelak dapat berfungsi sebagai manusia yang utuh sesuai falsafah suatu bangsa. Interaksi anak dengan benda dan orang lain diperlukan agar anak mampu mengembangkan kepribadian, watak, dan akhlak yang mulia.³¹

B. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang digunakan untuk memberikan batasan terhadap konsep teoritis. Pengaruh penggunaan *gadget* disebut variabel X atau variabel yang mempengaruhi (*Independent Variabel*), sedangkan kemampuan interaksi sosial anak usia dini disebut variabel Y atau variabel yang dipengaruhi (dependent variabel).

1. Indikator penggunaan *gadget*

- a. Memiliki kesepakatan bersama yang dipahami dan dijalani anak, memonitor pelaksanaannya, konsisten menerapkan konsekuensi atas pelanggaran dan memberikan apresiasi atas keberhasilan anak dalam menjalankan kesepakatan
- b. Memanfaatkan program/aplikasi yang mendidik terkait dengan kesiapan sekolah
- c. Memanfaatkan program/aplikasi yang mengajarkan perilaku berteman serta menghargai perbedaan dan keanekaragaman yang ada

³¹Novan Ardi Wiyani, *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*, (Yogyakarta: Gava Media, 2014), hal. 3-4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Menghindari tayangan program media yang menunjukkan kekerasan dan seksualitas
 - e. Menghindari program/tayangan yang menunjukkan tokohnya menyelesaikan masalah dengan kekerasan
 - f. Membimbing anak mengenal mana yang fakta dan fantasi
2. Indikator kemampuan interaksi sosial anak usia dini
- a. Anak mampu berinteraksi dengan baik kepada orang disekitarnya
 - b. Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain
 - c. Anak mampu menyesuaikan diri
 - d. Anak mampu mengontrol dirinya untuk tidak menjadi orang yang hanya mementingkan dirinya sendiri
 - e. Anak tidak bersikap yang mencerminkan kekerasan terhadap orang di sekitarnya
 - f. Anak mampu menyelesaikan masalah tanpa menggunakan kekerasan

Hipotesis

Hipotesis dalam penelitian ini dapat dirumuskan menjadi hipotesis alternative (H_a) dan hipotesis nihil (H_0) sebagai berikut:

H_a : ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan *gadget* terhadap kemampuan interaksi sosial anak usia dini di RA Dewi Anggrek Kota Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Ho: tidak ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan *gadget* terhadap kemampuan interaksi sosial anak usia dini di RA Dewi Angrek Kota Pekanbaru.

Penelitian Relevan

Penelitian yang relevan dilakukan dengan tujuan untuk menghindari dari duplikasi pada desain yang ditemukan peneliti, selain itu juga dapat menunjukkan pada kebenaran bagi peneliti setelah membaca dan mempelajari dari buku-buku sumber bacaan yang sebelumnya sudah dibaca dan dengan membandingkan desain-desain yang telah dilaksanakan. Adapun jurnal dan buku yang menjadi sumber bacaan yang memperkuat penelitian yang dilakukan oleh peneliti sebagai berikut:

Penelitian yang dilakukan peneliti hampir sama dalam jurnal Adek Diah Saputri, dkk, yang berjudul *Dampak Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan interaksi Sosial Anak Usia Dini State Islamic University Sunan Kalijaga*, Volume 3, November 2018 yakni penggunaan *gadget* adalah bermain *game* dan menonton *film* animasi serta hanya sedikit untuk media pembelajaran dan intensitas serta durasi pemakainannya beragam tergantung dari pengawasan dan kontrol orang tua. dampak dari penggunaan *gadget* dapat bersifat positif dan negatif sesuai dengan pengawasan dan arahan orang tua sebagai contoh yang baik bagi anak-anak di usia dini.³²

³²Adek Diah Saputri, dkk, *Dampak Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Iinteraksi Sosial Aanak Usia Dini*, (Yogyakarta: State Islamic University Sunan Kalijaga, Volume 3, November 2018)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Jurnal Ramdhan Witarsa, dkk, yang berjudul *Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Sekolah Dasar*, Pedagogik Vol. VI, no 1, Februari 2018. Yakni Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui sampai sejauhmana perkembangan teknologi dapat mempengaruhi interaksi social siswa SD. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitan deskriptif kuantitatif dan kajian pustaka dari berbagai literatur yang berkaitan dengan apa yang diteliti. Hasil penelitian menunjukkan bahwa gadget tidak hanya mempengaruhi pola pikir atau perilaku orang dewasa, tetapi juga mempengaruhi perilaku anak-anak terutama siswa SD, gadget sangat mempengaruhi perkembangan siswa SD terutama perkembangan dalam interaksi sosial. Ketergantungan terhadap *gadget* pada anak disebabkan karena lamanya durasi dalam menggunakan *gadget*. Bermain gadget dengan durasi yang cukup panjang dan dilakukan setiap hari, bisa membuat anak berkembang ke arah pribadi yang antisosial.³³

Wahyu Novitasari, dkk, yang berjudul *Dampak Penggunaan Gadget terhadap Interaksi Sosial Anak Usia 5-6 tahun*, Jurnal PAUD Teratai. Volume 05 nomor 03 tahun 2016, penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis dampak penggunaan *gadget* terhadap interaksi sosial anak usia 5-6 tahun, teknik pengumpulan datanya menggunakan angket dan observasi.³⁴

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



³³Ramdhan Witara, dkk, *Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Sekolah Dasar*, dalam *Jurnal Pedagogik*, Vol. VI. No. 1, Februari 2018, hal 9

³⁴Wahyu novitasari, dkk, *Dampak Penggunaan Gadget terhadap Interaksi Sosial Anak Usia 5-6 Tahun*, (Jurnal PAUD Teratai. Vol.05 no.03 tahun 2016), hal 1

Perbedaan dari penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti dengan penelitian yang ada dalam jurnal adalah peneliti memfokuskan penelitian pada anak usia dini 5-6 tahun yang menggunakan penelitian kuantitatif dengan mengambil keseluruhan anak sebagai subjek yang akan diteliti sehingga dapat mengetahui apakah ada anak yang bermasalah kemampuan interaksinya dikarenakan penggunaan *gadget* dari jumlah anak yang seusianya di RA Dewi Anggrek, dan dalam penelitian ini peneliti lebih condong kepada dampak negatif dari penggunaan *gadget* terhadap kemampuan interaksi sosial anak usia dini, serta penelitian ini tidak hanya dilakukan di sekolah saja melainkan penelitian ini juga di lakukan berdasarkan keseharian anak di rumah.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III**METODE PENELITIAN****A. Tempat dan Waktu**

Penelitian ini akan dilakukan di RA Dewi Anggrek jalan Garuda Sakti Km 2 Gang Anggrek nomor 27 Kelurahan Simpang Baru, Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru. Penelitian ini dilakukan oleh peneliti pada tanggal 28 Oktober – 18 Januari 2021.

B. Jenis Penelitian

Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian kuantitatif. Penelitian merupakan kegiatan untuk mencermati suatu objek dengan menggunakan metodologi tertentu yang bertujuan untuk memperoleh data yang bermanfaat untuk meningkatkan mutu penelitian.³⁵

Penelitian juga dapat diartikan sebagai usaha seseorang yang dilakukan secara sistematis mengikuti aturan-aturan metodologi.³⁶ Penelitian kuantitatif adalah pengumpulan data pada latar alamiah dengan maksud menafsirkan fenomena yang terjadi dimana peneliti sebagai instrument kunci. Kuantitatif adalah data yang dilakukan dengan cara dalam bentuk angka.

³⁵Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hal. 107

³⁶Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Bumi aksara, 2017), hal. 4

Penelitian tentang pengaruh penggunaan *gadget* terhadap kemampuan interaksi sosial anak usia dini ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif, dengan menggunakan metode *ex-post-facto* yang sering digunakan untuk penelitian yang sedang meneliti hubungan antara sebab dan akibat yang dapat dimanipulasi oleh peneliti. dimana data berupa angka dan dianalisis menggunakan statistik. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah regresi linear sederhana, sedangkan sampelnya diambil dengan *nonprobability* yaitu *purposive sampling*.

Instrumen pengumpulan data menggunakan angket dan lembar observasi. Penyebaran angket dan observasi dilihat dari beberapa kriteria sampel tujuan yakni anak yang berusia 5-6 tahun, anak yang bisa menggunakan *gadget*, anak yang diperbolehkan orang tuanya menggunakan *gadget*. Anak yang Angket ini ditujukan kepada orang tua dari masing-masing anak, sedangkan pada lembar observasi peneliti melakukan observasi langsung kepada anak. Lembar angket dan lembar observasi terlampir dalam lampiran.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru, orang tua dan anak usia 5-6 tahun di RA Dewi Angrek Kota Pekanbaru. Objek penelitian ini adalah pengaruh penggunaan *gadget* terhadap kemampuan interaksi sosial anak usia dini di RA Dewi Angrek Kota pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang diterapkan peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan. Populasi diambil dilihat dari sampel tujuan (*purposive sampling*) yang memiliki kriteria sebagai berikut:

- a) Anak-anak yang berusia 5-6 tahun
- b) Anak yang bisa menggunakan *gadget*
- c) Anak yang diperbolehkan orang tua menggunakan *gadget*

2. Sampel penelitian

Sampel adalah sebagian atau wakil dari populasi yang diteliti. Karena populasi kurang dari 100 maka peneliti tidak mengambil sampel.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Teknik Pengumpulan Data

Peneliti menggunakan teknik untuk mengambil data sebagai berikut:

1. Angket

Dalam penelitian ini, angket digunakan sebagai instrumen pengambilan data dari subjek-subjek penelitian, jika dilihat dari pandemi yang dihadapi pada saat ini sangat tidak memungkinkan untuk melakukan kegiatan yang secara langsung untuk mendapatkan data yang diperlukan. Dengan demikian, pada penelitian ini, peneliti mengambil data yang diperlukan melalui online maupun penyebaran angket secara langsung dalam bentuk kertas yang kemudian disebarkan ke wali anak/orang tua untuk diisi sebagai data yang akan diolah oleh peneliti.

Dalam hal ini, angket yang akan disebarkan terlebih dahulu harus diujikan terlebih dahulu oleh pakar dibidang sesuai variabel yang akan diteliti. Uji pakar angket tersebut dilakukan peneliti sebanyak 2 kali perbaikan, hingga mendapatkan surat uji pakar yang terlampir dalam lampiran, begitu juga dengan bukti sebelum dan sesudah uji pakar dengan ibu dosen Diniya, M.Pd sesuai dengan bidang keahlian Strategi Pembelajaran/ Multimedia. Peneliti menjadikan angket sebagai prioritas utama untuk mendapatkan data nilai untuk diolah dengan menggunakan bantuan SPSS.

2. Observasi

Observasi adalah proses pengumpulan data dengan menggunakan indera ataupun pengamatan secara langsung yang dilakukan oleh peneliti untuk mendapatkan data terhadap objek yang diteliti. Pada penelitian ini kegiatan observasi dilakukan dengan pengamatan dan pencatatan secara langsung tentang pengaruh penggunaan *gadget* terhadap kemampuan interaksi sosial anak usia dini di RA Dewi Angrek Kota Pekanbaru. Observasi ini digunakan untuk mengumpulkan data untuk anak usia 5-6 tahun untuk melihat apakah kemampuan interaksi sosial anak dipengaruhi oleh tontonan yang ada pada *gadget* dan juga berguna untuk menilai kemampuan interaksi sosial anak dengan menggunakan lembar observasi.

Observasi ini dilakukan peneliti untuk pengambilan data hasil observasi kemampuan interaksi sosial anak usia dini di RA Dewi Angrek dan sebagai pengambilan data nilai pada hasil observasi mengenai pengaruh penggunaan *gadget* pada anak usia dini. Pada pandemi covid-19 ini, kegiatan observasi dilakukan tidak sepenuhnya peneliti datang ke rumah masing-masing anak, dikarenakan dikhawatirkan mengganggu kenyamanan masyarakat sekitar. Observasi dilakukan peneliti pada beberapa anak yang telah dipilih sebanyak 21 anak dan masing-masing anak di observasi sebanyak 2 kali. Sedangkan untuk data hasil observasi peneliti lakukan dengan cara menggunakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lembar observasi dalam bentuk skala likert dengan keterangan pengambilan penilaian yang terlampir dalam lampiran.

F. Teknik Analisis Data

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan teknik *nonprobability sampling* yang secara khususnya menggunakan *purposive sampling*. Adapun prosedur pengolahan data dilakukan melalui tahap uji normalitas, linier, dan homogen, selanjutnya dilakukan analisis data menggunakan uji regresi linear sederhana dengan tingkat kepercayaan 95% ($\alpha < 0,05$).

Setelah data dikumpulkan selanjutnya menganalisis data tersebut dengan menggunakan bantuan program SPSS. Hal pertama yang dilakukan adalah menguji kenormalan data, selanjutnya kelinieran dan terakhir homogenitas. Setelah hal tersebut telah diketahui maka langkah selanjutnya adalah menganalisis data tersebut menggunakan regresi linear sederhana.

Regresi linear sederhana adalah metode statistik yang berfungsi untuk menguji sejauh mana hubungan sebab akibat antara variabel faktor penyebab (X) terhadap variabel akibatnya. Model persamaan regresi linear sederhana seperti berikut:

$$Y = a + bX$$

Keterangan:

Y = Variabel response atau variabel akibat (dependent)

X = Variabel predictor atau variabel faktor penyebab (independent)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a = konstanta

b = koefisien regresi (kemiringan); besaran response yang di timbulkan oleh predictor.

Nilai-nilai a dan b dapat dihitung dengan menggunakan Rumus di bawah ini:

$$a = \frac{(\sum y) \cdot (\sum x^2) - (\sum x) \cdot (\sum xy)}{n(\sum x^2) - (\sum x)^2}$$

$$b = \frac{n(\sum xy) - (\sum x) \cdot (\sum y)}{n(\sum x^2) - (\sum x)^2}$$

Adapun langkah-langkah dalam melakukan analisis regresi linear sederhana:

1. Tentukan tujuan dari melakukan analisis regresi linear sederhana;
2. Identifikasi variabel faktor penyebab dan variabel akibat
3. Lakukan pengumpulan data;
4. Hitung X^2 , Y^2 , XY dan total dari masing-masingnya
5. Hitung a dan b berdasarkan rumus di atas;
6. Buat model persamaan regresi linear sederhana;
7. Lakukan prediksi atau peramalan terhadap variabel faktor penyebab atau variabel akibat.³⁷

³⁷<https://teknikelektronika.com/analisis-regresi-linear-sederhana-simple-linear-regression/>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A Kesimpulan

Adapun yang dapat disimpulkan dari hasil penelitian ini, tentang judul pengaruh penggunaan *gadget* terhadap kemampuan interaksi sosial anak usia dini bahwasannya tidak ada pengaruh antara variabel X terhadap variabel Y. Hal ini berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di RA Dewi Anggrek kota Pekanbaru bahwa berdasarkan hasil nilai Sig sebesar 0,948. Karena nilai sig. $0.948 > 0.05$, maka disimpulkan bahwa hipotesis ditolak atau dengan kata lain variabel penggunaan Gadget tidak berpengaruh, artinya H_0 diterima dan H_a ditolak yang berarti dalam penelitian ini tidak ada pengaruh penggunaan *gadget* terhadap kemampuan interaksi sosial anak usia dini di RA Dewi Anggrek Kota Pekanbaru.

B Saran

Setelah peneliti melakukan penelitian di RA Dewi Anggrek Kota Pekanbaru, tentang pengaruh penggunaan *gadget* terhadap kemampuan interaksi sosial anak usia dini, berikut saran yang dapat diberikan oleh peneliti antara lain:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Bagi Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), sebagai informasi dan dapat menjadi bahan untuk pengetahuan ilmu perkembangan anak terkhususnya pada kemampuan interaksi sosial anak usia dini.
2. Bagi RA Dewi Angrek Kota Pekanbaru, sebagai informasi bagi guru dan kepala sekolah terkait dengan judul tersebut;
3. Bagi peneliti, sebagai syarat dalam menyelesaikan Strata 1(S1) jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) serta mendapatkan gelar S. Pd;
4. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini bisa dijadikan referensi jika variabel dan instrumen yang digunakan berbeda.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Adek Diah Saputri, dkk, 2018, *Dampak Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Anak Usia Dini*, (Jurnal: State Islamic University Sunan Kalijaga, Yogyakarta, Volume 3, November)
- Ahmad Fanani, 2008, *Anak Cerdas dengan Dunia Maya*, (Jogjakarta: Image Press)
- Ahmad susanto, 2017, *Pendidikan Anak Usia Dini*, (Jakarta: Bumi Aksara)
- Ali Nugraha, 2004, *Metode Pengembangan Sosial-Emosional*, (Jakarta: Universitas Terbuka)
- Derry iswidharmanjaya, dkk, 2014, *bila si kecil bermain gadget*, *Buku Online*, (Yogyakarta: Bisakimia)
- Guslinda, Rita kurnia, 2018, *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*, (Surabaya: Jakad Publishing)
- <https://idtesis.com/pengertian-kemampuann>
- <https://jagokata.com/arti-kata/penggunaan.html>
- <https://kbbi.web.id/pengaruh.html>
- <https://m-kumparan-com/dampak-positif-dan-negatif-penggunaan-gadget-pada-si-kecil>
- <https://teknikelektronika.com/analisis-regresi-linear-sederhana-simple-linear-regression/>
- Indiana sunita, Eva mayasari, 2017, *Yes or Not Gadget buat si buah hati*, (Yogyakarta: Deepublish)
- Janice J beaty, 2013, *Observasi Perkembangan anak Usia Dini*, (Jakarta: Kencana prenadamedia group)
- Mulianah khaironi, 2019, *Pendidikan Moral pada Anak Usia Dini*, (Jurnal *Golden Age* Universitas Hamzanwadi Vol.01 No. 1, Juni 2017, hal 3. Diakses 04 Desember
- Novan Ardy Wiyani, 2014, *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*, (Yogyakarta: Gava media)

- Sari Lisdian Andarbeni, *Sstudi tentang Kemampuan Interaksi Sosial Anak Kelompok A dalam Kegiatan Metode Proyek di TK Plus Al-Falah Pungging Mojokerto*, (Jurnal BK Unesa. Volume 04 no 1 tahun 2013. 286 diakses 08 maret 2020 pukul 15.38
- Samet Suyanto, 2005, *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, (Yogyakarta: Hikayat Publishing)
- Soelaeman, *Pendidikan dalam Keluarga*, (Bandung: Alfabeta, 1994)
- Sugiyono, 2013, *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta)
- Sukardi, 2017, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT Bumi aksara)
- Tuti istianti, 2019, *Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Model Perilaku Sosial Kewargannegaraan di Taman Kanak-kanak* (Jawa barat: edu publisher)
- Wahyu novitasari, dkk, 2016, *Dampak Penggunaan Gadget terhadap Interaksi Sosial Anak Usia 5-6 Tahun*, (Jurnal PAUD Teratai. Vol.05 no.03)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 1

PENGARUH PENGGUNAAN GADGET TERHADAP KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL ANAK USIA DINI DI RA DEWI ANGGREK KOTA PEKANBARU

PEDOMAN OBSERVASI VARIABEL X

No	Indikator	Skala Nilai				Jumlah skor
		1	2	3	4	
1	Anak akan mudah marah, jika <i>gadgetnya</i> di simpan/tidak diberikan					
2	Enggan bersosialisasi, dan lebih suka dengan <i>gadgetnya</i>					
3	Anak lebih sering menghabiskan waktu dengan bermain <i>game</i> yang ada pada <i>gadget</i>					
4	Pemakaian <i>gadget</i> lebih dari 2 jam dalam sehari					
5	Penggunaan <i>gadget</i> tanpa perjanjian awal pada saat anak dikenalkan dengan <i>gadget</i>					
	Penggunaan <i>gadget</i> tanpa pengawasan orang tua					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 2

PEDOMAN OBSERVASI VARIABEL Y

	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Berusaha tidak menyakiti atau membalas dengan kekerasan				
2	Sabar mendengarkan ketika orang lain bicara				
3	Memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi				
4	Mengendalikan diri secara wajar				
5	Bersikap kooperatif dengan teman				
6	Berbagi dengan orang lain				
7	Menunjukkan sikap toleran				
8	Bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan diri sendiri				
9	Bermain dengan teman sebaya				
10	Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada				

Sumber permendikbud 137 tahun 2014 dan Dirjen PenDis nomor 2762 tahun



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

1. Berkembang Sangat Baik : diberi skor 4, apabila anak sudah mampu melakukan kegiatan sesuai dengan indikator pencapaian dengan baik
2. Berkembang Sesuai Harapan : di beri skor 3, apabila anak mampu melakukan kegiatan sesuai dengan indikator dengan baik
3. Mulai Berkembang : diberi skor 2, apabila anak mulai mampu melakukan kegiatan sesuai dengan indikator pencapaian dengan baik
4. Belum Berkembang : diberi skor 1, apabila anak belum mampu melakukan kegiatan sesuai dengan indikator pencapaian dengan baik

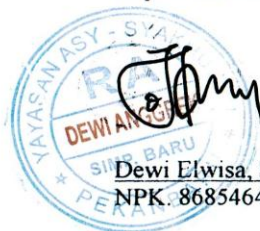
Kriteria Penilaian Kemampuan Interaksi Sosial Anak Usia Dini (5-6 Tahun)

No	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Berusaha tidak menyakiti atau membalas dengan kekerasan	Anak masih belum mampu mengontrol diri untuk berusaha tidak menyakiti atau membalas dengan kekerasan	Anak mulai mampu mengontrol diri untuk berusaha tidak menyakiti atau membalas dengan kekerasan	Anak mampu mengontrol diri untuk berusaha tidak menyakiti atau membalas dengan kekerasan	Anak sudah mampu untuk berusaha tidak menyakiti atau membalas dengan kekerasan
2	Sabar mendengarkan ketika orang lain bicara	Anak belum mampu untuk bersabar mendengarkan orang lain berbicara	Anak mulai mampu bersabar mendengarkan orang lain bicara	Anak mampu bersabar mendengar orang lain bicara	Anak sudah mampu bersabar mendengar orang lain bicara
3	Memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi	Anak belum mampu memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi	Anak mulai mampu memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi	Anak mampu memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi	Anak sudah mampu memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi
4	Mengendalikan diri secara wajar	Anak belum mampu Mengendalikan diri secara wajar	Anak mulai mampu Mengendalikan diri secara wajar	Anak mampu Mengendalikan diri secara wajar	Anak sudah mampu Mengendalikan diri secara wajar
5	Bersikap kooperatif dengan teman	Anak belum mampu Bersikap kooperatif dengan teman	Anak mulai mampu Bersikap kooperatif dengan teman	Anak mampu Bersikap kooperatif dengan teman	Anak sudah mampu Bersikap kooperatif dengan teman
6	Berbagi dengan orang lain	Anak belum mampu Berbagi dengan orang lain	Anak mulai mampu Berbagi dengan orang lain	Anak mampu Berbagi dengan orang lain	Anak sudah mampu Berbagi dengan orang lain

7	Menunjukkan sikap toleran	Anak belum mampu Menunjukkan sikap toleran	Anak mulai mampu Menunjukkan sikap toleran	Anak mampu Menunjukkan sikap toleran	Anak sudah mampu Menunjukkan sikap toleran
8	Bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan diri sendiri	Anak belum mampu Bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan diri sendiri	Anak mulai mampu Bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan diri sendiri	Anak mampu Bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan diri sendiri	Anak sudah mampu Bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan diri sendiri
9	Bermain dengan teman sebaya	Anak belum mampu Bermain dengan teman sebaya	Anak mulai Bermain dengan teman sebaya	Anak mampu Bermain dengan teman sebaya	Anak sudah mampu Bermain dengan teman sebaya
10	Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada	Anak belum mampu Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada	Anak mulai mampu Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada	Anak mampu Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada	Anak sudah mampu Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada

Sumber permendikbud 137 tahun 2014 dan Dirjen PenDis nomor 2762 tahun 2019

Mengetahui
Kepala Sekolah RA Dewi Angrek



[Signature]
Dewi Elwisa, S. Psi
NPK. 86854640002002

peneliti



Yeni Astuti

REKAP NILAI DATA ANGGKET VARIABEL X

NO	NAMA	X									SKOR
		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	
1	Faris	1	1	1	1	2	2	5	5	1	19
2	Aska	2	3	1	2	3	3	5	4	2	25
3	Zaki	2	2	2	2	3	2	5	5	2	25
4	Jihan	2	1	3	3	2	2	5	5	2	25
5	Rafandi	3	4	3	3	4	3	5	5	2	32
6	F. Hafis	3	4	3	3	4	2	5	5	1	30
7	Kenzie L	1	2	1	2	3	2	4	4	1	20
8	Baim	3	3	2	2	4	2	4	4	1	25
9	Amanda	1	2	3	2	4	2	5	5	1	25
10	Restu	4	2	3	2	3	2	4	4	2	26
11	Aqilla Y	3	1	1	2	3	2	4	4	1	21
12	Aqilah N	3	3	2	2	2	2	2	2	4	22
13	Ghataf	3	3	2	2	4	2	4	4	1	25
14	Zara	2	2	3	3	4	2	4	4	1	25
15	Vella	1	1	1	1	3	1	5	5	1	19
16	Arib	3	2	1	2	4	3	3	3	4	25
17	Jihad	3	3	2	2	4	2	4	4	1	25
18	Hafis C	3	3	2	2	4	3	4	5	2	28
19	Zizan	3	3	3	3	3	2	5	5	1	28
20	kenzie A	3	2	3	3	4	3	5	5	2	30
21	Wukaf	3	3	2	2	4	3	4	5	2	28

UIN SUSKA RIAU
 Universitas Islam Sultan Syarif Kasim
 Pekanbaru
 n hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan
 n tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 ngumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

REKAP NILAI DATA ANGKET VARIABEL Y

NO		Y											SKOR
		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	
1		4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	45
2		4	2	4	1	3	4	2	4	4	4	4	33
3		4	3	4	4	4	4	3	3	5	4	5	43
4		4	2	4	4	4	4	4	5	5	5	5	44
5		4	2	4	4	2	4	4	4	4	5	5	42
6		4	2	4	4	5	2	4	4	5	5	5	45
7		4	2	2	2	2	3	4	4	4	3	5	35
8		4	2	2	4	4	4	4	4	4	3	4	39
9		4	1	4	3	5	5	5	5	5	5	5	48
10		4	3	2	4	2	4	4	4	4	5	5	41
11		4	2	3	4	1	1	3	3	4	3	4	32
12		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	42
13		4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	5	42
14		4	3	3	4	2	4	2	2	4	4	4	37
15		4	1	2	4	2	4	2	5	2	5	5	33
16		4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	46
17		4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	5	42
18		4	3	4	4	4	5	4	3	4	4	4	44
19		4	2	4	4	4	3	5	4	5	5	5	44
20		4	3	2	5	3	4	4	5	4	4	5	41
21		4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	5	42

REKAP NILAI DATA OBSERVASI VARIABEL X

NO	NAMA	X						SKOR
		X1	X2	X3	X4	X5	X6	
1	Faris	2	1	1	3	1	1	9
2	Aska	2	1	1	1	1	1	7
3	Zaki	2	2	1	1	2	1	9
4	Hihan	1	1	1	1	1	1	6
5	Rafandi	2	2	1	2	2	2	11
6	Fa Hafis	2	1	2	1	1	1	8
7	Kenzie L	3	2	2	1	2	2	12
8	aim	2	3	2	2	2	1	12
9	Ananda	2	2	2	2	1	1	10
10	Bestu	1	1	1	1	1	1	6
11	Ayilla Y	3	3	2	2	1	2	13
12	Agilah N	3	4	3	3	2	3	18
13	Chataf	2	2	2	3	2	2	13
14	Zara	3	3	2	1	1	2	12
15	Wello	3	2	1	1	2	2	11
16	Arib	2	2	2	2	2	2	12
17	Shihad	2	2	1	2	2	2	11
18	Hafis C	3	1	2	2	1	2	11
19	Zizan	3	3	2	3	2	2	15
20	kenzie A	2	3	2	2	2	2	13
21	Wukuf	2	2	1	2	1	1	9

REKAP NILAI DATA OBSERVASI VARIABEL Y

NO	NAMA	Y										SKOR
		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	
1	Alif	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	35
2	Alif	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	33
3	Alif	2	2	3	3	4	4	3	3	4	3	31
4	Alif	2	2	3	3	4	4	3	3	4	3	31
5	Alif	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	32
6	Alif	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	31
7	Alif	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	35
8	Alif	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	28
9	Alif	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	36
10	Alif	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	36
11	Alif	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	37
12	Alif	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	33
13	Alif	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	22
14	Alif	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	32
15	Alif	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	31
16	Alif	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	28
17	Alif	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	29
18	Alif	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	33
19	Alif	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	33
20	Alif	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	25
21	Alif	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	32



Lampiran ke 3

Lembar observasi lapangan terhadap variabel X

Nama Anak : subjek 1
Usia : 5-6 tahun

No	Indikator	Skala Nilai				Jumlah skor
		1	2	3	4	
1	Anak akan mudah marah bahkan menangis, jika <i>gadgetnya</i> di simpan/tidak diberikan		√			2
2	Kurang konsentrasi pada saat belajar akibat penggunaan <i>gadget</i> secara berlebihan	√				1
3	Anak lebih sering menghabiskan waktu dengan bermain <i>game</i> yang ada pada <i>gadget</i>	√				1
4	Pemakaian <i>gadget</i> lebih dari 2 jam dalam sehari			√		3
5	Penggunaan <i>gadget</i> tanpa perjanjian awal pada saat anak dikenalkan dengan <i>gadget</i>	√				1
6	Penggunaan <i>gadget</i> tanpa pengawasan orang tua	√				1

Observer

Yeni Astuti



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar observasi lapangan terhadap variabel X

Nama Anak : subjek 2
 Usia : 5-6 tahun

	Indikator	Skala Nilai				Jumlah skor
		1	2	3	4	
	Anak akan mudah marah, jika <i>gadgetnya</i> di simpan/tidak diberikan		√			2
2	Kurang konsentrasi pada saat belajar akibat penggunaan <i>gadget</i> secara berlebihan	√				1
3	Anak lebih sering menghabiskan waktu dengan bermain <i>game</i> yang ada pada <i>gadget</i>	√				1
4	Pemakaian <i>gadget</i> lebih dari 2 jam dalam sehari	√				1
5	Penggunaan <i>gadget</i> tanpa perjanjian awal pada saat anak dikenalkan dengan <i>gadget</i>	√				1
6	Penggunaan <i>gadget</i> tanpa pengawasan orang tua	√				1

Observer

Yeni Astuti

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar observasi lapangan terhadap variabel X

Nama Anak : subjek 3
 Usia : 5-6 tahun

No	Indikator	Skala Nilai				Jumlah skor
		1	2	3	4	
	Anak akan mudah marah, jika <i>gadgetnya</i> di simpan/tidak diberikan		√			2
	Kurang konsentrasi pada saat belajar akibat penggunaan <i>gadget</i> secara berlebihan		√			2
	Anak lebih sering menghabiskan waktu dengan bermain <i>game</i> yang ada pada <i>gadget</i>	√				1
4	Pemakaian <i>gadget</i> lebih dari 2 jam dalam sehari	√				1
5	Penggunaan <i>gadget</i> tanpa perjanjian awal pada saat anak dikenalkan dengan <i>gadget</i>		√			2
6	Penggunaan <i>gadget</i> tanpa pengawasan orang tua	√				1

Observer

Yeni Astuti

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar observasi lapangan terhadap variabel X

Nama Anak : subjek 4
 Usia : 5-6 tahun

	Indikator	Skala Nilai				Jumlah skor
		1	2	3	4	
1	Anak akan mudah marah, jika <i>gadgetnya</i> di simpan/tidak diberikan	√				1
2	Kurang konsentrasi pada saat belajar akibat penggunaan <i>gadget</i> secara berlebihan	√				1
3	Anak lebih sering menghabiskan waktu dengan bermain <i>game</i> yang ada pada <i>gadget</i>	√				1
4	Pemakaian <i>gadget</i> lebih dari 2 jam dalam sehari	√				1
5	Penggunaan <i>gadget</i> tanpa perjanjian awal pada saat anak dikenalkan dengan <i>gadget</i>	√				1
6	Penggunaan <i>gadget</i> tanpa pengawasan orang tua	√				1

Observer

Yeni Astuti

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar observasi lapangan terhadap variabel X

Nama Anak : subjek 5
 Usia : 5-6 tahun

	Indikator	Skala Nilai				Jumlah skor
		1	2	3	4	
	Anak akan mudah marah, jika <i>gadget</i> nya di simpan/tidak diberikan		√			2
	Kurang konsentrasi pada saat belajar akibat penggunaan <i>gadget</i> secara berlebihan		√			2
	Anak lebih sering menghabiskan waktu dengan bermain <i>game</i> yang ada pada <i>gadget</i>	√				1
4	Pemakaian <i>gadget</i> lebih dari 2 jam dalam sehari		√			2
5	Penggunaan <i>gadget</i> tanpa perjanjian awal pada saat anak dikenalkan dengan <i>gadget</i>		√			2
6	Penggunaan <i>gadget</i> tanpa pengawasan orang tua		√			2

Observer

Yeni Astuti

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar observasi lapangan terhadap variabel X

Nama Anak : subjek 6
 Usia : 5-6 tahun

	Indikator	Skala Nilai				Jumlah skor
		1	2	3	4	
	Anak akan mudah marah, jika <i>gadgetnya</i> di simpan/tidak diberikan		√			2
	Kurang konsentrasi pada saat belajar akibat penggunaan <i>gadget</i> secara berlebihan	√				1
	Anak lebih sering menghabiskan waktu dengan bermain <i>game</i> yang ada pada <i>gadget</i>		√			2
4	Pemakaian <i>gadget</i> lebih dari 2 jam dalam sehari	√				1
5	Penggunaan <i>gadget</i> tanpa perjanjian awal pada saat anak dikenalkan dengan <i>gadget</i>	√				1
6	Penggunaan <i>gadget</i> tanpa pengawasan orang tua	√				1

Observer

Yeni Astuti

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar observasi lapangan terhadap variabel X

Nama Anak : subjek 7
 Usia : 5-6 tahun

	Indikator	Skala Nilai				Jumlah skor
		1	2	3	4	
1	Anak akan mudah marah, jika <i>gadget</i> nya di simpan/tidak diberikan			√		3
2	Kurang konsentrasi pada saat belajar akibat penggunaan <i>gadget</i> secara berlebihan		√			2
3	Anak lebih sering menghabiskan waktu dengan bermain <i>game</i> yang ada pada <i>gadget</i>		√			2
4	Pemakaian <i>gadget</i> lebih dari 2 jam dalam sehari	√				1
5	Penggunaan <i>gadget</i> tanpa perjanjian awal pada saat anak dikenalkan dengan <i>gadget</i>		√			2
6	Penggunaan <i>gadget</i> tanpa pengawasan orang tua		√			2

Observer

Yeni Astuti

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar observasi lapangan terhadap variabel X

Nama Anak : subjek 8
 Usia : 5-6 tahun

	Indikator	Skala Nilai				Jumlah skor
		1	2	3	4	
	Anak akan mudah marah, jika <i>gadget</i> nya di simpan/tidak diberikan		√			2
	Kurang konsentrasi pada saat belajar akibat penggunaan <i>gadget</i> secara berlebihan			√		3
	Anak lebih sering menghabiskan waktu dengan bermain <i>game</i> yang ada pada <i>gadget</i>		√			2
4	Pemakaian <i>gadget</i> lebih dari 2 jam dalam sehari		√			2
5	Penggunaan <i>gadget</i> tanpa perjanjian awal pada saat anak dikenalkan dengan <i>gadget</i>		√			2
6	Penggunaan <i>gadget</i> tanpa pengawasan orang tua	√				1

Observer

Yeni Astuti

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar observasi lapangan terhadap variabel X

Nama Anak : subjek 9
 Usia : 5-6 tahun

	Indikator	Skala Nilai				Jumlah skor
		1	2	3	4	
	Anak akan mudah marah, jika <i>gadgetnya</i> di simpan/tidak diberikan		√			2
	Kurang konsentrasi pada saat belajar akibat penggunaan <i>gadget</i> secara berlebihan		√			2
	Anak lebih sering menghabiskan waktu dengan bermain <i>game</i> yang ada pada <i>gadget</i>		√			2
4	Pemakaian <i>gadget</i> lebih dari 2 jam dalam sehari		√			2
5	Penggunaan <i>gadget</i> tanpa perjanjian awal pada saat anak dikenalkan dengan <i>gadget</i>	√				1
6	Penggunaan <i>gadget</i> tanpa pengawasan orang tua	√				1

Observer

Yeni Astuti

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar observasi lapangan terhadap variabel X

Nama Anak : subjek 10
 Usia : 5-6 tahun

	Indikator	Skala Nilai				Jumlah skor
		1	2	3	4	
	Anak akan mudah marah, jika <i>gadgetnya</i> di simpan/tidak diberikan	√				1
	Kurang konsentrasi pada saat belajar akibat penggunaan <i>gadget</i> secara berlebihan	√				1
	Anak lebih sering menghabiskan waktu dengan bermain <i>game</i> yang ada pada <i>gadget</i>	√				1
4	Pemakaian <i>gadget</i> lebih dari 2 jam dalam sehari	√				1
5	Penggunaan <i>gadget</i> tanpa perjanjian awal pada saat anak dikenalkan dengan <i>gadget</i>	√				1
6	Penggunaan <i>gadget</i> tanpa pengawasan orang tua	√				1

Observer

Yeni Astuti

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar observasi lapangan terhadap variabel X

Nama Anak : subjek 11
 Usia : 5-6 tahun

	Indikator	Skala Nilai				Jumlah skor
		1	2	3	4	
	Anak akan mudah marah, jika <i>gadget</i> nya di simpan/tidak diberikan			√		3
	Kurang konsentrasi pada saat belajar akibat penggunaan <i>gadget</i> secara berlebihan			√		3
	Anak lebih sering menghabiskan waktu dengan bermain <i>game</i> yang ada pada <i>gadget</i>		√			2
4	Pemakaian <i>gadget</i> lebih dari 2 jam dalam sehari		√			2
5	Penggunaan <i>gadget</i> tanpa perjanjian awal pada saat anak dikenalkan dengan <i>gadget</i>	√				1
6	Penggunaan <i>gadget</i> tanpa pengawasan orang tua		√			2

Observer

Yeni Astuti

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar observasi lapangan terhadap variabel X

Nama Anak : subjek 12
 Usia : 5-6 tahun

	Indikator	Skala Nilai				Jumlah skor
		1	2	3	4	
	Anak akan mudah marah, jika <i>gadgetnya</i> di simpan/tidak diberikan			√		3
	Kurang konsentrasi pada saat belajar akibat penggunaan <i>gadget</i> secara berlebihan				√	4
	Anak lebih sering menghabiskan waktu dengan bermain <i>game</i> yang ada pada <i>gadget</i>			√		3
4	Pemakaian <i>gadget</i> lebih dari 2 jam dalam sehari			√		3
5	Penggunaan <i>gadget</i> tanpa perjanjian awal pada saat anak dikenalkan dengan <i>gadget</i>		√			2
6	Penggunaan <i>gadget</i> tanpa pengawasan orang tua			√		3

Observer

Yeni Astuti

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar observasi lapangan terhadap variabel X

Nama Anak : subjek 13
 Usia : 5-6 tahun

	Indikator	Skala Nilai				Jumlah skor
		1	2	3	4	
1	Anak akan mudah marah, jika <i>gadgetnya</i> di simpan/tidak diberikan		√			2
2	Kurang konsentrasi pada saat belajar akibat penggunaan <i>gadget</i> secara berlebihan		√			2
3	Anak lebih sering menghabiskan waktu dengan bermain <i>game</i> yang ada pada <i>gadget</i>		√			2
4	Pemakaian <i>gadget</i> lebih dari 2 jam dalam sehari			√		3
5	Penggunaan <i>gadget</i> tanpa perjanjian awal pada saat anak dikenalkan dengan <i>gadget</i>		√			2
6	Penggunaan <i>gadget</i> tanpa pengawasan orang tua		√			2

Observer

Yeni Astuti

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar observasi lapangan terhadap variabel X

Nama Anak : subjek 14
 Usia : 5-6 tahun

	Indikator	Skala Nilai				Jumlah skor
		1	2	3	4	
	Anak akan mudah marah, jika <i>gadgetnya</i> di simpan/tidak diberikan			√		3
	Kurang konsentrasi pada saat belajar akibat penggunaan <i>gadget</i> secara berlebihan			√		3
	Anak lebih sering menghabiskan waktu dengan bermain <i>game</i> yang ada pada <i>gadget</i>		√			2
4	Pemakaian <i>gadget</i> lebih dari 2 jam dalam sehari	√				1
5	Penggunaan <i>gadget</i> tanpa perjanjian awal pada saat anak dikenalkan dengan <i>gadget</i>	√				1
6	Penggunaan <i>gadget</i> tanpa pengawasan orang tua		√			2

Observer

Yeni Astuti

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar observasi lapangan terhadap variabel X

Nama Anak : subjek 15
 Usia : 5-6 tahun

	Indikator	Skala Nilai				Jumlah skor
		1	2	3	4	
	Anak akan mudah marah, jika <i>gadget</i> nya di simpan/tidak diberikan			√		3
	Kurang konsentrasi pada saat belajar akibat penggunaan <i>gadget</i> secara berlebihan		√			2
	Anak lebih sering menghabiskan waktu dengan bermain <i>game</i> yang ada pada <i>gadget</i>	√				1
4	Pemakaian <i>gadget</i> lebih dari 2 jam dalam sehari	√				1
5	Penggunaan <i>gadget</i> tanpa perjanjian awal pada saat anak dikenalkan dengan <i>gadget</i>		√			2
6	Penggunaan <i>gadget</i> tanpa pengawasan orang tua		√			2

Observer

Yeni Astuti

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar observasi lapangan terhadap variabel X

Nama Anak : subjek 16
 Usia : 5-6 tahun

	Indikator	Skala Nilai				Jumlah skor
		1	2	3	4	
1	Anak akan mudah marah, jika <i>gadgetnya</i> di simpan/tidak diberikan		√			2
2	Kurang konsentrasi pada saat belajar akibat penggunaan <i>gadget</i> secara berlebihan		√			2
3	Anak lebih sering menghabiskan waktu dengan bermain <i>game</i> yang ada pada <i>gadget</i>		√			2
4	Pemakaian <i>gadget</i> lebih dari 2 jam dalam sehari		√			2
5	Penggunaan <i>gadget</i> tanpa perjanjian awal pada saat anak dikenalkan dengan <i>gadget</i>		√			2
6	Penggunaan <i>gadget</i> tanpa pengawasan orang tua		√			2

Observer

Yeni Astuti

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar observasi lapangan terhadap variabel X

Nama Anak : subjek 17
 Usia : 5-6 tahun

	Indikator	Skala Nilai				Jumlah skor
		1	2	3	4	
	Anak akan mudah marah, jika <i>gadget</i> nya di simpan/tidak diberikan		√			2
	Kurang konsentrasi pada saat belajar akibat penggunaan <i>gadget</i> secara berlebihan		√			2
	Anak lebih sering menghabiskan waktu dengan bermain <i>game</i> yang ada pada <i>gadget</i>	√				1
4	Pemakaian <i>gadget</i> lebih dari 2 jam dalam sehari			√		2
5	Penggunaan <i>gadget</i> tanpa perjanjian awal pada saat anak dikenalkan dengan <i>gadget</i>		√			2
6	Penggunaan <i>gadget</i> tanpa pengawasan orang tua		√			2

Observer

Yeni Astuti

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar observasi lapangan terhadap variabel X

Nama Anak : subjek 18
 Usia : 5-6 tahun

	Indikator	Skala Nilai				Jumlah skor
		1	2	3	4	
	Anak akan mudah marah, jika <i>gadget</i> nya di simpan/tidak diberikan			√		3
	Kurang konsentrasi pada saat belajar akibat penggunaan <i>gadget</i> secara berlebihan	√				1
	Anak lebih sering menghabiskan waktu dengan bermain <i>game</i> yang ada pada <i>gadget</i>		√			2
4	Pemakaian <i>gadget</i> lebih dari 2 jam dalam sehari		√			2
5	Penggunaan <i>gadget</i> tanpa perjanjian awal pada saat anak dikenalkan dengan <i>gadget</i>	√				1
6	Penggunaan <i>gadget</i> tanpa pengawasan orang tua		√			2

Observer

Yeni Astuti

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar observasi lapangan terhadap variabel X

Nama Anak : subjek 19
 Usia : 5-6 tahun

	Indikator	Skala Nilai				Jumlah skor
		1	2	3	4	
	Anak akan mudah marah, jika <i>gadget</i> nya di simpan/tidak diberikan			√		3
	Kurang konsentrasi pada saat belajar akibat penggunaan <i>gadget</i> secara berlebihan			√		3
	Anak lebih sering menghabiskan waktu dengan bermain <i>game</i> yang ada pada <i>gadget</i>		√			2
4	Pemakaian <i>gadget</i> lebih dari 2 jam dalam sehari			√		3
5	Penggunaan <i>gadget</i> tanpa perjanjian awal pada saat anak dikenalkan dengan <i>gadget</i>		√			2
6	Penggunaan <i>gadget</i> tanpa pengawasan orang tua		√			2

Observer

Yeni Astuti

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar observasi lapangan terhadap variabel X

Nama Anak : subjek 20
 Usia : 5-6 tahun

	Indikator	Skala Nilai				Jumlah skor
		1	2	3	4	
	Anak akan mudah marah, jika <i>gadget</i> nya di simpan/tidak diberikan		√			2
	Kurang konsentrasi pada saat belajar akibat penggunaan <i>gadget</i> secara berlebihan			√		3
	Anak lebih sering menghabiskan waktu dengan bermain <i>game</i> yang ada pada <i>gadget</i>		√			2
4	Pemakaian <i>gadget</i> lebih dari 2 jam dalam sehari		√			2
5	Penggunaan <i>gadget</i> tanpa perjanjian awal pada saat anak dikenalkan dengan <i>gadget</i>		√			2
6	Penggunaan <i>gadget</i> tanpa pengawasan orang tua		√			2

Observer

Yeni Astuti

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar observasi lapangan terhadap variabel X

Nama Anak : subjek 21
 Usia : 5-6 tahun

	Indikator	Skala Nilai				Jumlah skor
		1	2	3	4	
1	Anak akan mudah marah, jika <i>gadgetnya</i> di simpan/tidak diberikan		√			2
2	Kurang konsentrasi pada saat belajar akibat penggunaan <i>gadget</i> secara berlebihan		√			2
3	Anak lebih sering menghabiskan waktu dengan bermain <i>game</i> yang ada pada <i>gadget</i>	√				1
4	Pemakaian <i>gadget</i> lebih dari 2 jam dalam sehari		√			2
5	Penggunaan <i>gadget</i> tanpa perjanjian awal pada saat anak dikenalkan dengan <i>gadget</i>	√				1
6	Penggunaan <i>gadget</i> tanpa pengawasan orang tua	√				1

Observer

Yeni Astuti

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran ke 4

Lembar observasi lapangan terhadap variabel Y

Nama Anak : subjek 1
 Usia : 5-6 tahun

	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Berusaha tidak menyakiti atau membalas dengan kekerasan				√
2	Sabar mendengarkan ketika orang lain bicara				√
3	Memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi			√	
4	Mengendalikan diri secara wajar			√	
5	Bersikap kooperatif dengan teman			√	
6	Berbagi dengan orang lain				√
7	Menunjukkan sikap toleran				√
8	Bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan diri sendiri			√	
9	Bermain dengan teman sebaya				√
10	Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada			√	

Observer

Yeni Astuti



Lembar observasi lapangan terhadap variabel Y

Nama Anak : subjek 2
 Usia : 5-6 tahun

No	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Berusaha tidak menyakiti atau membalas dengan kekerasan			√	
2	Sabar mendengarkan ketika orang lain bicara				√
3	Memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi			√	
4	Mengendalikan diri secara wajar			√	
5	Bersikap kooperatif dengan teman			√	
6	Berbagi dengan orang lain				√
7	Menunjukkan sikap toleran			√	
8	Bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan diri sendiri			√	
9	Bermain dengan teman sebaya				√
10	Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada			√	

Observer

Yeni Astuti

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar observasi lapangan terhadap variabel Y

Nama Anak : subjek 3
 Usia : 5-6 tahun

No	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Berusaha tidak menyakiti atau membalas dengan kekerasan		√		
2	Sabar mendengarkan ketika orang lain bicara			√	
3	Memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi			√	
4	Mengendalikan diri secara wajar			√	
5	Bersikap kooperatif dengan teman			√	
6	Berbagi dengan orang lain				√
7	Menunjukkan sikap toleran			√	
8	Bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan diri sendiri			√	
9	Bermain dengan teman sebaya				√
10	Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada			√	

Observer

Yeni Astuti

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar observasi lapangan terhadap variabel Y

Nama Anak : subjek 4
 Usia : 5-6 tahun

No	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Berusaha tidak menyakiti atau membalas dengan kekerasan		√		
2	Sabar mendengarkan ketika orang lain bicara		√		
3	Memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi			√	
4	Mengendalikan diri secara wajar			√	
5	Bersikap kooperatif dengan teman				√
6	Berbagi dengan orang lain				√
7	Menunjukkan sikap toleran			√	
8	Bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan diri sendiri			√	
9	Bermain dengan teman sebaya				√
10	Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada			√	

Observer

Yeni Astuti

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar observasi lapangan terhadap variabel Y

Nama Anak : subjek 5
 Usia : 5-6 tahun

No	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Berusaha tidak menyakiti atau membalas dengan kekerasan				√
2	Sabar mendengarkan ketika orang lain bicara			√	
3	Memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi			√	
4	Mengendalikan diri secara wajar			√	
5	Bersikap kooperatif dengan teman			√	
6	Berbagi dengan orang lain			√	
7	Menunjukkan sikap toleran			√	
8	Bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan diri sendiri			√	
9	Bermain dengan teman sebaya				√
10	Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada			√	

Observer

Yeni Astuti

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar observasi lapangan terhadap variabel Y

Nama Anak : subjek 6
 Usia : 5-6 tahun

No	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Berusaha tidak menyakiti atau membalas dengan kekerasan			√	
2	Sabar mendengarkan ketika orang lain bicara			√	
3	Memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi			√	
4	Mengendalikan diri secara wajar			√	
5	Bersikap kooperatif dengan teman			√	
6	Berbagi dengan orang lain			√	
7	Menunjukkan sikap toleran			√	
8	Bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan diri sendiri			√	
9	Bermain dengan teman sebaya				√
10	Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada			√	

Observer

Yeni Astuti

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar observasi lapangan terhadap variabel Y

Nama Anak : subjek 7
 Usia : 5-6 tahun

No	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Berusaha tidak menyakiti atau membalas dengan kekerasan			√	
2	Sabar mendengarkan ketika orang lain bicara				√
3	Memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi				√
4	Mengendalikan diri secara wajar			√	
5	Bersikap kooperatif dengan teman			√	
6	Berbagi dengan orang lain				√
7	Menunjukkan sikap toleran			√	
8	Bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan diri sendiri				√
9	Bermain dengan teman sebaya				√
10	Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada			√	

Observer

Yeni Astuti

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar observasi lapangan terhadap variabel Y

Nama Anak : subjek 8
 Usia : 5-6 tahun

No	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Berusaha tidak menyakiti atau membalas dengan kekerasan			√	
2	Sabar mendengarkan ketika orang lain bicara		√		
3	Memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi			√	
4	Mengendalikan diri secara wajar			√	
5	Bersikap kooperatif dengan teman			√	
6	Berbagi dengan orang lain			√	
7	Menunjukkan sikap toleran		√		
8	Bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan diri sendiri			√	
9	Bermain dengan teman sebaya			√	
10	Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada			√	

Observer

Yeni Astuti

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar observasi lapangan terhadap variabel Y

Nama Anak : subjek 9
 Usia : 5-6 tahun

No	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Berusaha tidak menyakiti atau membalas dengan kekerasan				√
2	Sabar mendengarkan ketika orang lain bicara				√
3	Memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi				√
4	Mengendalikan diri secara wajar			√	
5	Bersikap kooperatif dengan teman			√	
6	Berbagi dengan orang lain				√
7	Menunjukkan sikap toleran			√	
8	Bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan diri sendiri				√
9	Bermain dengan teman sebaya				√
10	Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada			√	

Observer

Yeni Astuti

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar observasi lapangan terhadap variabel Y

Nama Anak : subjek 10
 Usia : 5-6 tahun

No	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Berusaha tidak menyakiti atau membalas dengan kekerasan				√
2	Sabar mendengarkan ketika orang lain bicara				√
3	Memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi				√
4	Mengendalikan diri secara wajar			√	
5	Bersikap kooperatif dengan teman			√	
6	Berbagi dengan orang lain				√
7	Menunjukkan sikap toleran			√	
8	Bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan diri sendiri				√
9	Bermain dengan teman sebaya				√
10	Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada			√	

Observer

Yeni Astuti

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar observasi lapangan terhadap variabel Y

Nama Anak : subjek 11
 Usia : 5-6 tahun

No	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Berusaha tidak menyakiti atau membalas dengan kekerasan				√
2	Sabar mendengarkan ketika orang lain bicara			√	
3	Memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi				√
4	Mengendalikan diri secara wajar				√
5	Bersikap kooperatif dengan teman			√	
6	Berbagi dengan orang lain				√
7	Menunjukkan sikap toleran				√
8	Bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan diri sendiri				√
9	Bermain dengan teman sebaya				√
10	Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada			√	

Observer

Yeni Astuti

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar observasi lapangan terhadap variabel Y

Nama Anak : subjek 12
 Usia : 5-6 tahun

No	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Berusaha tidak menyakiti atau membalas dengan kekerasan			√	
2	Sabar mendengarkan ketika orang lain bicara				√
3	Memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi				√
4	Mengendalikan diri secara wajar			√	
5	Bersikap kooperatif dengan teman			√	
6	Berbagi dengan orang lain			√	
7	Menunjukkan sikap toleran			√	
8	Bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan diri sendiri			√	
9	Bermain dengan teman sebaya				√
10	Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada			√	

Observer

Yeni Astuti

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar observasi lapangan terhadap variabel Y

Nama Anak : subjek 13
 Usia : 5-6 tahun

No	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Berusaha tidak menyakiti atau membalas dengan kekerasan		√		
2	Sabar mendengarkan ketika orang lain bicara		√		
3	Memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi		√		
4	Mengendalikan diri secara wajar		√		
5	Bersikap kooperatif dengan teman		√		
6	Berbagi dengan orang lain			√	
7	Menunjukkan sikap toleran		√		
8	Bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan diri sendiri		√		
9	Bermain dengan teman sebaya			√	
10	Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada		√		

Observer

Yeni Astuti

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar observasi lapangan terhadap variabel Y

Nama Anak : subjek 14
 Usia : 5-6 tahun

No	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Berusaha tidak menyakiti atau membalas dengan kekerasan			√	
2	Sabar mendengarkan ketika orang lain bicara			√	
3	Memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi			√	
4	Mengendalikan diri secara wajar			√	
5	Bersikap kooperatif dengan teman			√	
6	Berbagi dengan orang lain				√
7	Menunjukkan sikap toleran			√	
8	Bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan diri sendiri			√	
9	Bermain dengan teman sebaya				√
10	Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada			√	

Observer

Yeni Astuti

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar observasi lapangan terhadap variabel Y

Nama Anak : subjek 15
 Usia : 5-6 tahun

No	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Berusaha tidak menyakiti atau membalas dengan kekerasan			√	
2	Sabar mendengarkan ketika orang lain bicara			√	
3	Memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi			√	
4	Mengendalikan diri secara wajar			√	
5	Bersikap kooperatif dengan teman			√	
6	Berbagi dengan orang lain			√	
7	Menunjukkan sikap toleran			√	
8	Bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan diri sendiri			√	
9	Bermain dengan teman sebaya				√
10	Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada			√	

Observer

Yeni Astuti

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar observasi lapangan terhadap variabel Y

Nama Anak : subjek 16
 Usia : 5-6 tahun

No	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Berusaha tidak menyakiti atau membalas dengan kekerasan			√	
2	Sabar mendengarkan ketika orang lain bicara		√		
3	Memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi			√	
4	Mengendalikan diri secara wajar			√	
5	Bersikap kooperatif dengan teman			√	
6	Berbagi dengan orang lain			√	
7	Menunjukkan sikap toleran		√		
8	Bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan diri sendiri			√	
9	Bermain dengan teman sebaya			√	
10	Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada			√	

Observer

Yeni Astuti

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar observasi lapangan terhadap variabel Y

Nama Anak : subjek 17
 Usia : 5-6 tahun

No	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Berusaha tidak menyakiti atau membalas dengan kekerasan			√	
2	Sabar mendengarkan ketika orang lain bicara			√	
3	Memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi			√	
4	Mengendalikan diri secara wajar			√	
5	Bersikap kooperatif dengan teman			√	
6	Berbagi dengan orang lain			√	
7	Menunjukkan sikap toleran		√		
8	Bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan diri sendiri			√	
9	Bermain dengan teman sebaya			√	
10	Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada			√	

Observer

Yeni Astuti

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar observasi lapangan terhadap variabel Y

Nama Anak : subjek 18
 Usia : 5-6 tahun

No	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Berusaha tidak menyakiti atau membalas dengan kekerasan				√
2	Sabar mendengarkan ketika orang lain bicara			√	
3	Memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi			√	
4	Mengendalikan diri secara wajar			√	
5	Bersikap kooperatif dengan teman			√	
6	Berbagi dengan orang lain				√
7	Menunjukkan sikap toleran			√	
8	Bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan diri sendiri			√	
9	Bermain dengan teman sebaya				√
10	Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada			√	

Observer

Yeni Astuti

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar observasi lapangan terhadap variabel Y

Nama Anak : subjek 19
 Usia : 5-6 tahun

No	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Berusaha tidak menyakiti atau membalas dengan kekerasan			√	
2	Sabar mendengarkan ketika orang lain bicara				√
3	Memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi			√	
4	Mengendalikan diri secara wajar			√	
5	Bersikap kooperatif dengan teman			√	
6	Berbagi dengan orang lain				√
7	Menunjukkan sikap toleran			√	
8	Bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan diri sendiri			√	
9	Bermain dengan teman sebaya				√
10	Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada			√	

Observer

Yeni Astuti

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar observasi lapangan terhadap variabel Y

Nama Anak : subjek 20
 Usia : 5-6 tahun

No	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Berusaha tidak menyakiti atau membalas dengan kekerasan		√		
2	Sabar mendengarkan ketika orang lain bicara		√		
3	Memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi			√	
4	Mengendalikan diri secara wajar		√		
5	Bersikap kooperatif dengan teman			√	
6	Berbagi dengan orang lain			√	
7	Menunjukkan sikap toleran		√		
8	Bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan diri sendiri		√		
9	Bermain dengan teman sebaya			√	
10	Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada			√	

Observer

Yeni Astuti

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar observasi lapangan terhadap variabel Y

Nama Anak : subjek 21
 Usia : 5-6 tahun

No	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Berusaha tidak menyakiti atau membalas dengan kekerasan			√	
2	Sabar mendengarkan ketika orang lain bicara			√	
3	Memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi			√	
4	Mengendalikan diri secara wajar			√	
5	Bersikap kooperatif dengan teman			√	
6	Berbagi dengan orang lain				√
7	Menunjukkan sikap toleran			√	
8	Bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan diri sendiri			√	
9	Bermain dengan teman sebaya				√
10	Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada			√	

Observer

Yeni Astuti

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI PAKAR ANGKET

Nama : Diniya, M. Pd			
Bidang Keahlian : Strategi Pembelajaran/Multimedia			
Instansi : UIN Sultan Syarif Kasim Riau			
no	Sebelum diuji	no	Sesudah diuji
1	<i>Gadget</i> merupakan alat elektronik yang harus dikenalkan pada anak sedini mungkin	1	<i>Gadget</i> merupakan alat teknologi yang harus dikenalkan pada anak sedini mungkin
2	<i>Gadget</i> dapat memberikan pengaruh yang tidak baik untuk anak usia dini terutama pada kemampuan interaksi sosial anak	2	Pada anak usia 5-6 tahun diberikan <i>gadget</i> lebih dari 2 jam perhari
3	Pada anak usia 5-6 tahun diberikan <i>gadget</i> lebih dari 2 jam perhari	3	Anak lebih sering menghabiskan waktu dengan bermain <i>game</i> yang ada pada <i>gadget</i>
4	Pemakaian <i>gadget</i> pada anak usia dini tanpa pengawasan dari orang tua lebih berkesan	4	Enggan bersosialisasi, dan lebih suka dengan gadgetnya
5	Kemampuan interaksi sosial anak dapat di pengaruhi oleh seberapa lama anak bermain dengan <i>gadgetnya</i>	5	Anak akan mudah marah, jika <i>gadgetnya</i> di simpan/tidak diberikan
6	Anak lebih suka bermain dengan <i>gadget</i> dibanding dengan teman sebaya atau orang lain yang berada di sekitarnya	6	Penggunaan <i>gadget</i> tanpa perjanjian awal pada saat anak dikenalkan dengan <i>gadget</i>
7	Sejauh ini perkembangan interaksi sosial anak sangat dipengaruhi oleh <i>gadget</i>	7	Sangat penting bagi orang tua untuk membuat perjanjian yang harus di ta'ati oleh anak sebelum memberikan <i>gadget</i> pada anak
8	Dengan adanya pengawasan dari orang tua, anak lebih terkontrol perkembangannya walaupun menggunakan <i>gadget</i>	8	Konsisten sangat diperlukan dalam menerapkan perjanjian awal saat mengenalkan <i>gadget</i> pada anak
9	Sangat penting bagi orang tua untuk membuat perjanjian yang harus di ta'ati oleh anak sebelum memberikan <i>gadget</i> pada anak	9	Pemakaian <i>gadget</i> pada anak usia dini tidak perlu pengawasan orang tua
10	Pembatasan dalam pemakaian <i>gadget</i> dapat mencegah terjadinya keterlambatan perkembangan pada anak usia dini	10	Perilaku anak menjadi lebih sabar mendengar ketika orang lain berbicara dipengaruhi oleh seberapa lama anak menggunakan <i>gadget</i>
11		11	Perilaku anak menjadi lebih kooperatif dengan teman setelah menggunakan <i>gadget</i>
12		12	Anak memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi setelah menggunakan <i>gadget</i> dibawah pengawasan orang tua.
13		13	Perilaku anak dapat dipengaruhi oleh penggunaan <i>gadget</i> tanpa pengawasan orang tua dan dalam waktu yang berlebihan
14		14	Anak menjadi lebih mudah berinteraksi dengan orang lain setelah pengenalan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



		<i>gadget</i> menggunakan perjanjian awal dibanding tanpa menggunakan perjanjian
	15	Adanya pengaruh terhadap interaksi sosial anak usia dini dengan penggunaan <i>gadget</i>
	16	Kemampuan interaksi sosial anak dapat dipengaruhi oleh seberapa lama anak bermain dengan <i>gadgetnya</i>
	17	Sangat diperlukan perhatian orang tua terhadap kemampuan interaksi sosial anak jauh lebih sebelum mengenalkan <i>gadget</i> kepada anak
	18	Pembatasan dalam pemakaian <i>gadget</i> dapat mencegah terjadinya keterlambatan perkembangan pada anak usia dini, khususnya pada kemampuan interaksi sosial anak
	19	Kedekatan orang tua dengan anak dapat mempengaruhi kemampuan interaksi sosial anak usia dini
	20	Sangat penting diadakannya kerjasama antara pihak orang tua dengan pihak sekolah tentang kemampuan interaksi sosial anak yang dipengaruhi oleh <i>gadget</i>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENGARUH PENGGUNAAN GADGET TERHADAP KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL ANAK USIA DINI DI RA DEWI ANGGREK KOTA PEKANBARU

A. Identitas responden

Nama orang tua:

Usia:

Pekerjaan:

Nama anak:

Usia:

B. Petunjuk pengisian

1. Dibawah ini adalah sejumlah pernyataan mengenai Pengaruh Penggunaan *Gadget* terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Anak Usia Dini di RA Dewi Anggrek Kota Pekanbaru. Bapak/ibu sekiranya berkenan untuk mengisi angket ini dalam rangka memberikan pendapat tentang pengaruh dari penggunaan *gadget* pada anak usia dini
2. Lingkarilah kolom yang telah disediakan untuk pilihan jawaban yang menurut bapak/ibu paling tepat

C. Keterangan

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Pernyataan	jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
	<i>Gadget</i> merupakan alat teknologi yang harus dikenalkan pada anak sedini mungkin	5	4	3	2	1
	Pada anak usia 5-6 tahun diberikan <i>gadget</i> lebih dari 2 jam perhari	5	4	3	2	1
	Anak lebih sering menghabiskan waktu dengan bermain <i>game</i> yang ada pada <i>gadget</i>	5	4	3	2	1
	Enggan bersosialisasi, dan lebih suka dengan <i>gadget</i> nya	5	4	3	2	1
	Anak akan mudah marah, jika <i>gadget</i> nya di simpan/tidak diberikan	5	4	3	2	1
	Penggunaan <i>gadget</i> tanpa perjanjian awal pada saat anak dikenalkan dengan <i>gadget</i>	5	4	3	2	1
	Sangat penting bagi orang tua untuk membuat perjanjian yang harus di ta'ati oleh anak sebelum memberikan <i>gadget</i> pada anak	5	4	3	2	1
	Konsisten sangat diperlukan dalam menerapkan perjanjian awal saat mengenalkan <i>gadget</i> pada anak	5	4	3	2	1
	Pemakaian <i>gadget</i> pada anak usia dini tidak perlu pengawasan orang tua	5	4	3	2	1
	Perilaku anak menjadi lebih sabar mendengar ketika orang lain berbicara dipengaruhi oleh seberapa lama anak menggunakan <i>gadget</i>	5	4	3	2	1



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
	Perilaku anak menjadi lebih kooperatif dengan teman setelah menggunakan <i>gadget</i>	5	4	3	2	1
	Anak memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi setelah menggunakan <i>gadget</i> dibawah pengawasan orang tua.	5	4	3	2	1
	Perilaku anak dapat dipengaruhi oleh penggunaan <i>gadget</i> tanpa pengawasan orang tua dan dalam waktu yang berlebihan	5	4	3	2	1
14	Anak menjadi lebih mudah berinteraksi dengan orang lain setelah pengenalan <i>gadget</i> menggunakan perjanjian awal dibanding tanpa menggunakan perjanjian	5	4	3	2	1
15	Adanya pengaruh terhadap interaksi sosial anak usia dini dengan penggunaan <i>gadget</i>	5	4	3	2	1
	Kemampuan interaksi sosial anak dapat dipengaruhi oleh seberapa lama anak bermain dengan <i>gadget</i> nya	5	4	3	2	1
	Sangat diperlukan perhatian orang tua terhadap kemampuan interaksi sosial anak jauh lebih sebelum mengenalkan <i>gadget</i> kepada anak	5	4	3	2	1



pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
Pembatasan dalam pemakaian <i>gadget</i> dapat mencegah terjadinya keterlambatan perkembangan pada anak usia dini, khususnya pada kemampuan interaksi sosial anak	5	4	3	2	1
Kedekatan orang tua dengan anak dapat mempengaruhi kemampuan interaksi sosial anak usia dini	5	4	3	2	1
Sangat penting diadakannya kerjasama antara pihak orang tua dengan pihak sekolah tentang kemampuan interaksi sosial anak yang dipengaruhi oleh <i>gadget</i>	5	4	3	2	1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBAR WAWANCARA WALI MURID RA DEWI ANGGREK KOTA PEKANBARU

Nama orang tua:

Usia:

Pekerjaan:

Nama anak:

Usia:

Anak ke:

TEKS WAWANCARA

1. Sejak usia berapa anak Bapak/Ibu dikenalkan dengan *gadget*?
2. Sudah berapa lama anak bapak/ibu mengenal *gadget*? Dan dalam sehari bisa main berapa jam?
3. Apakah Bapak/Ibu mengetahui rentang usia yang dimaksud dengan “Anak Usia Dini”?
4. Menurut bapak/ibu apakah anak usia dini perlu dikenalkan *gadget*? Dan apa alasan bapak ibu memberikan *gadget* kepada anak?
5. Menurut bapak/ibu, apa manfaat *gadget* bagi anak? Banyak yang positif atau negatifnya?
6. Berapa lama waktu yang digunakan anak pada saat menggunakan *gadget* dalam sehari?
7. Apakah sebelum Bapak/Ibu memberikan *gadget*, terlebih dahulu anak diberikan kesepakatan?
8. Jelaskan apa yang dilakukan anak Bapak/Ibu jika *gadget*nya disimpan/tidak diberikan?
9. Apakah Bapak/Ibu melakukan pengawasan terhadap anak, saat anak sedang menggunakan *gadget*?
10. Jika Bapak/Ibu melakukan pengawasan, sebutkan dan jelaskan hal apa saja yang dilakukan anak terhadap *gadget*nya?
11. Jika Bapak/Ibu melakukan pengawasan, sebutkan dan jelaskan hal apa saja yang Bapak/Ibu lakukan?
12. Perubahan apa saja yang Bapak/Ibu ketahui setelah anak diberikan *gadget*?
13. Apakah penggunaan *gadget* pada anak mempengaruhi kemampuan interaksi sosial anak?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wawancara dengan kepala sekolah RA Dewi Angrek

Sumber data: Dokumentasi pribadi

Pembagian angket kepada wali murid RA Dewi Angrek

Sumber data: Dokumentasi pribadi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Sumber data: Dokumentasi pribadi



Sumber data: Dokumentasi pribadi

Observasi penggunaan *gadget* pada anak usia dini
Pada saat anak menonton youtube



Sumber data: Dokumentasi pribadi



Itan Syarif Kasim Ria

© Hak cipta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Observasi yang berkaitan dengan variabel Y tentang kemampuan interaksi sosial anak usia dini di RA Dewi Angrek



OPPO A1k · ©Ayu Harahap

Sumber data: Dokumentasi pribadi



OPPO A1k · ©Ayu Harahap

Sumber data: Dokumentasi pribadi

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Anak bermain agak keras dengan temannya



Sumber data: Dokumentasi pribadi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sumber data: Dokumentasi pribadi



Sumber data: Dokumentasi pribadi

Anak kurang fokus pada saat mengerjakan tugas yang diberikan guru



Sumber data: Dokumentasi pribadi

Berinteraksi dengan temannya



Sumber data: Dokumentasi pribadi

Anak mau berbagi pensil warna dengan teman yang tidak membawa pensil pewarna



Sumber data: Dokumentasi pribadi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Anak kurang menghargai guru yang di depan kelas



Sumber data: Dokumentasi pribadi

Anak menggunakan bahasa yang sopan ketika berbicara dengan guru



Sumber data: Dokumentasi pribadi

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Sumber data: Dokumentasi pribadi

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soekhrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28253 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21123

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Zuhairansyah Arifin, S. Ag. M, Ag
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197609262007101004
3. Nama Mahasiswa : Yeni Astuti
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11719200778
5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan
1	30 Januari 2020	Bimbingan Perbaikan pada Sinopsis	
2	15 April 2020	Bimbingan Proposal melalui online	
3	10 Mei 2020	Acc Proposal	
4	13 Oktober 2020	Arahan untuk mengurus surat sebelum penelitian	
4	23 Januari 2021	Bimbingan Skripsi	
5	27 Januari 2021	Perbaikan Skripsi	
6	28 Januari 2021	Perbaikan Abstrak dan footnote	
7	29 Januari 2021	Acc Skripsi	

Pekanbaru, 29 Januari 2021
 Pembimbing,

Dr. Zuhairansyah Arifin, S. Ag. M, Ag
 NIP. 197609262007101004

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT KETERANGAN UJI PAKAR

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diniya, M.Pd
Bidang keahlian : Strategi Pembelajaran/Multimedia
Instansi : UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Menyatakan bahwa saya telah memberikan pertimbangan dan penilaian terhadap instrumen penelitian skripsi dengan judul **PENGARUH PENGGUNAAN GADGET TERHADAP KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL ANAK USIA DINI DI RA DEWI ANGGREK KOTA PEKANBARU** dengan hasil validasi terlampir yang disusun oleh:

Nama : YENI ASTUTI
NIM : 11719200778
Prodi : PIAUD (Pendidikan Islam Anak Usia Dini)
Program: Strata 1 (S1)

Dengan ini menyatakan bahwa instrumen penelitian skripsi tersebut telah dinilai sebagaimana terlampir sehingga dinyatakan DAPAT / ~~TIDAK DAPAT~~ * digunakan dalam penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 12 Desember 2020

Validator,



Diniya, M. Pd

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JL. ARIFIN AHMAD NO. 39 TELP. / FAX. (0761) 39399 PEKANBARU

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 071/BKBP-SKP/2020/2372



- a. Dasar :
1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
 2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
 4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
 5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.
- b. Menimbang :
- Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISSET/36273 tanggal 9 Nopember 2020, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

1. Nama : YENI ASTUTI
2. NIM : 11719200778
3. Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSQA
4. Jurusan : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
5. Jenjang : S1
6. Alamat : PEKANBARU
7. Judul Penelitian : PENGARUH PENGGUNAAN GADGET TERHADAP KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL ANAK USIA DINI DI RA DEWI ANGGREK KOTA PEKANBARU.
8. Lokasi Penelitian : DINAS PENDIDIKAN KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 1 (satu) tahun terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini dibuat.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan Photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 11 November 2020

a.n. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik



Wahsco, S.Sos, M.Si

Pembina Tingkat I

NIP. 19710514 199403 1 007



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/36273
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/12149/2020 Tanggal 5 November 2020**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

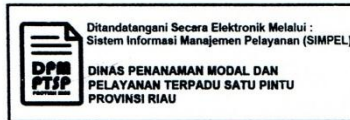
- | | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : YENI ASTUTI |
| 2. NIM / KTP | : 117192007780 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PENGARUH PENGGUNAAN GADGET TERHADAP KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL ANAK USIA DINI DI RA DEWI ANGGREK KOTA PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : RA DEWI ANGGREK |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 9 November 2020



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
 Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/12149/2020
 Sifat : Biasa
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 05 November 2020 M

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: YENI ASTUTI
NIM	: 11719200778
Semester/Tahun	: VII (Tujuh)/ 2020
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Anak Usia Dini di RA Dewi Angrek Kota Pekanbaru
 Lokasi Penelitian : RA Dewi Angrek
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (05 November 2020 s.d 05 Februari 2021)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
 NIP. 19740704 199803 1 001

Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**YAYASAN ASY – SYAKHUURU
RAUDHATUL ATHFAL (RA) DEWI ANGGREK**

Izin Operasional No : Kd.04/04/PP.00/562/2010
 Nomor Statistik : 101.2.14.71.0028 Terakreditasi “ B”
 Jl. Anggrek No.27 Garuda Sakti KM.2 Kec.Tampian Kota Pekanbaru
 Email radewianggrek@gmail.com . Cp. Hp. 081268685487

Nomor : 06/ P- RADA / X/ 2020
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1(satu) Berkas

Kepada Yth
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 UIN Sultan Syarif Kasim Riau
 Pekanbaru

Assalamualaikum Wr.Wb


Sehubungan dengan surat Bapak dengan nomor Un.04/FII/PP.09/11716/2020 perihal izin pelaksanaan Pra Riset Mahasiswa Program Strata Satu (S1) tahun 2020 .Adapun Mahasiswi tersebut adalah

Nama : YENI ASTUTI
 NIM : 11719200778
 Semester / Tahun : VII / 2020
 Program studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

maka melalui surat ini kami menyatakan menerima mahasiswa untuk melaksanakan Pra Riset di sekolah Madrasah kami

Demikian surat ini disampaikan , terimakasih

Pekanbaru, 27 Oktober 2020
 Kepala Sekolah /Madrasah

DEWI ANGGREK

 Dewi Elwisa, S.Psi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.itk.uinsuska.ac.id, E-mail: effak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/11716/2020
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 16 Oktober 2020

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
RA DEWI ANGGREK KOTA PEKANBARU
di
Tempat

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : YENI ASTUTI
NIM : 11719200778
Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2020
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Drs. Nursalim, M.Pd.
NIP. 19660410 199303 1 005



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soeltrantje No. 155 Km. 12 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/1285/2020
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 31 Januari 2020

Kepada
Yth. Zuhairansyah Arifin, S.Ag, M.A

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : YENI ASTUTI
NIM : 11719200778
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul : Pengaruh penggunaan gadget terhadap kemampuan interaksi sosial anak usia dini di PAUD Putri Dewi kota Pekanbaru
Waktu : 6 Bulan: terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an, Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

BIOGRAFI PENULIS



Nama: Yeni Astuti

NIM: 11719200778

PRODI: PIAUD UIN SUSKA

TTL: Sidomulyo, 18 Juni 1998

**Alamat: Desa Baru, kec. Ranah Batahan,
Kab. Pasaman Barat, Prov.
Sumatera Barat**

Anak kedua dari empat bersaudara, dari pasangan Selamat. S dan Suminah. Penulis menempuh pendidikan formal di TK ABA, kemudian lulus pada tahun 2004/2005, Sekolah Dasar di SDN 04 Ranah Batahan, lulus pada tahun 2010/2011, Madrasah Tsanawiyah Swasta Pondok Pesantren Al-Barkah Gunung tua, lulus pada tahun 2013/2014, Madrasah Aliyah Negeri 2 Pasaman Barat lulus pada tahun 2016/2017. Kemudian pada tahun 2017 penulis di terima sebagai mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Penulis melakukan penelitian di Raudhatul Athfal Dewi Anggrek yang beralamat di Jalan Garuda Sakti km 2, Gang Anggrek no 27 Kelurahan Simpang Baru, Kecamatan Tampan, Kota Pekanbaru. Dengan Judul "***Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Anak Usia Dini di RA Dewi Anggrek Kota Pekanbaru***".

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.