



HUBUNGAN SELF-EFICACY DENGAN KONTROL DIRI TERHADAP KECEMASAN BERBICARA DIDEPAN UMUM PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU

SKRIPSI



UIN SUSKA RIAU

Oleh:

Riski Fitriadi

(11361105008)

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM

RIAU

2021

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN SELF EFFICACY DENGAN KONTROL DIRI
TERHADAP KECEMASAN BERBICARA DI DEPAN UMUM
PADA MAHASISWA PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU**

SKRIPSI

Diajukan guna memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi

Oleh :

RISKI FITRIADI
NIM. 11361105008

Telah diterima dan disetujui untuk diseminarkan dalam Sidang
Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru, Agustus 2020

PEMBIMBING

Indah Puji Ratnani, S.Psi, M.A
NIP. 197611052007012022

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
2020**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PENGESAHAN PENGUJI


Skripsi yang ditulis oleh :
Nama Mahasiswa : Riski Fitriadi
NIM : 11361105008
Judul Skripsi : Hubungan Self Efficacy Dengan Kontrol Diri Terhadap Kecemasan Berbicara Di depan Umum Pada mahasiswa Fakultas Psikologi Uin Suska Riau

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diuji pada :
Hari/tanggal : 15 September 2020
Bertepatan pada : 27 Muharram 1442

TIM PENGUJI


Ketua,

() **Dr.H. Yasmaruddin Bardansyah, Lc, MA**
 NIP. 196907182003121004

Sekretaris,

() **Indah Puji Ratnani, S.Psi, M.A**
 NIP. 197611052007012022

Penguji I,

() **Yuli Widiningsih, S.Psi, M.Psi, Psikolog**
 NIP. 197607192007102004

Penguji II,

() **Drs. Mukhlis, M.si**
 NIP. 196607171992031004



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya kecil ini, untuk kedua orang tua tercinta

M.TAIB dan MIZAR

Terima kasih untuk segalanya.



MOTTO

“Jangan cemas, apapun yang hilang darimu akan kembali dalam wujud lain”

(RUMI)



© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Assalam'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirobil'alamin puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, maka penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“Hubungan Self Efficacy Dengan Kontrol Diri Terhadap Kecemasan Berbicara Di Depan Umum Pada Mahasiswa Psikologi Uin Suska Riau”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi besar Muhamad SAW beserta seluruh keluarga dan sahabatnya yang selalu membantu perjuangan beliau dalam menegakkan kebenaran di muka bumi ini. Penulis menyadari tanpa dorongan, bimbingan dan bantuan dari beberapa pihak tidak banyak yang dapat penulis lakukan dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini tanpa mengurangi rasa hormat dengan penuh kerendahan hati penulis mengucapkan rasa terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr,Ahmad Mujahidin, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Prof. Dr.HairunasM.Ag, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. Yasmaruddin Bardansyah, Lc, M.A selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Hj. Zulhidah, M.Pd selaku Wakil Dekan II dan Ibu Dr. Hj.Nuhasnawati,



M.Pd, selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

4. Pak Jhon Herwanto S.Psi, M.Si selaku Penasehat Akademik yang telah sudi meluangkan waktu dan arahan, menyumbangkan ide pikiran serta dukungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.

5. Ibu Indah Puji S.Psi, MA Ratnaniselaku pembimbing yang telah memberikan saran, kritik dan masukan dengan penuh ketelitian demi kesempurnaan skripsi ini.

6. Terima kasih kepada Ibu Yuli Widiningsih, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku penguji I yang telah memberikan saran dan masukan dengan penuh ketelitian demi kesempurnaan skripsi ini

7. Terima kasih kepada bapak Drs. Mukhlis, M.si selaku penguji II yang telah memberikan saran dan masukan dengan penuh ketelitian demi kesempurnaan skripsi ini

8. Teristimewa kedua orangtua penulis bapak M. Taib dan ibu Mizar, yang senantiasa membimbing dan mendidik anak-anaknya untuk menjadi pribadi yang lebih baik dan selalu berada dijalan Allah SWT. Kalian selalu menjadi penyemangat yang tiada duanya.

9. Saudara-saudaraku Terimakasih karena kalian selalu memberikan dukungan yang sangat berarti bagi penulis.

10. Teman-teman seperjuangan Psikologi lokal i yang tidak dapat disebutkan satu persatu, serta seluruh teman-teman Fakultas Psikologi angkatan 2013.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



11. Sahabat KKN Sungai Putih, yang tidak dapat di sebutkan satu persatu yang telah memberikan motivasi dan moril untuk penulis

12. Teman-teman terbaik Ali muda ritonga S.Psi, Iwan Karani Ritonga S.E, Defrianto Irawan S.Psi, Adang, Tarmizi S.Psi, Bambang kurnia S.Psi, Dayat, Arief, Sidik, Reja, Fadhila, Reni, Tia, Apriza, Yova, Niken dll Terimakasih untuk segala dukungan dan motivasi yang kalian berikan bagi penulis

13. Teruntuk seluruh responden Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau yang bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini, tanpa bantuan dan kontribusi para responden penelitian ini tidak dapat diselesaikan.

Sesungguhnya hanya Allah yang maha sempurna, oleh karena itu meskipun skripsi ini dibuat dengan segenap daya dan usaha tentu masih ada kekurangan yang menyertainya. Maka penulis dengan penuh kelapangan hati menerima adanya kritikan dan saran dari pembaca. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan umumnya bagi siapa saja yang membacanya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pekanbaru, November 2019

Peneliti



UIN SUSKA RIAU

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.	i
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	ii
PERSEMBAHAN	iii
MOTTO.	iv
KATA PENGANTAR.	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	1
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Keaslian Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kecemasan berbicara di depan umum.....	9
1. Pengertian kecemasan	9
2. berbicara di depan umum	11
3. Aspek-aspek Kecemasan Berbicara di Depan Umum.....	12
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecemasan Berbicara di Depan Umum.....	14
B. Self Efficacy	15
1. Pengertian Self Efficacy	15
2. Aspek-Aspek <i>Self Efficacy</i>	17
C. Kontrol Diri	18
1. Pengertian Kontrol Diri	18
2. Aspek–aspek Kontrol Diri	20
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kontrol Diri	22
D. Kerangka Berpikir dan Hipotesis	23
1. Kerangka Berpikir	23
2. Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Desain Penelitian	25
B. Variabel Penelitian	25
C. Definisi Operasional Penelitian	25
D. Subjek Penelitian	27
1. Populasi Penelitian	27
2. Sampel Penelitian	28
3. Teknik Pengambilan Sampel	29
E. Metode Pengumpulan Data	29
1. Alat Ukur	29



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB IV

F. Uji Validitas dan Realibilitas	33
1. Uji Alat Ukur	33
2. Uji Validitas	33
3. Uji Diskriminasi Aitem	34
4. Uji Reliabilitas	39
G. Teknik Analisa	40

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 41

A. Pelaksanaan dan Pengumpulan Data	41
B. Hasil Analisis Data	41
1. Uji Normalitas	41
2. Uji Linieritas	42
3. Uji Hipotesis	43
C. Analisis Tambahan	44
1. Kategorisasi variabel <i>Self efficacy</i>	44
2. Kategorisasi variabel kontrol diri	45
3. Kategorisasi Variabel Kecemasan	46
D. Pembahasan	47

BAB V

PENUTUP	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran	52

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Mahasiswa	28
Tabel 3.2	<i>Blue print</i> Skala <i>Self-efficacy</i> (untuk try out)	30
Tabel 3.3	<i>Blue print</i> Skala Kontrol diri (untuk try out)	31
Tabel 3.4	<i>Blue print</i> Skala Kecemasan berbicara di depan umum (untuk try out)	32
Tabel. 3.5	<i>Blue Print</i> Skala <i>Self-Efficacy</i> (Setelah Try Out)	36
Tabel 3.6	<i>Blue Print</i> Skala <i>Self-Efficacy</i> (untuk penelitian)	36
Tabel 3.7	<i>Blue print</i> skala Kontrol Diri (Setelah Try Out)	37
Tabel 3.8	<i>Blue print</i> skala Kontrol Diri (untuk penelitian)	37
Tabel 3.9	<i>Blue Print</i> Kecemasan (Setelah Try Out)	38
Tabel 3.10	<i>Blue Print</i> Kecemasan (untuk penelitian)	38
Tabel.3.11	Hasil Uji Reliabilitas	39
Tabel 4.1	Uji Normalitas	42
Tabel 4.2	Uji Linieritas	43
Tabel 4.3	Korelasi	44
Tabel 4.4	Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel <i>Self efficacy</i> (X1)	45
Tabel. 4.5	Kategorisasi <i>Self efficacy</i> (X1)	45
Tabel 4.6	Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Kontrol diri (X2)	46
Tabel. 4.7	Kategorisasi Kontrol diri (X2)	46
Tabel 4.8	Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Kecemasan (Y)	46
Tabel. 4.9	Kategorisasi Kecemasan (Y)	47



HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DENGAN KONTROL DIRI TERHADAP KECEMASAN BERBICARA DI DEPAN UMUM PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU

Oleh

Riski Fitriadi

**Fakultas Psikologi Universitas Islam Negri
Sultan Syarif**

ABSTRAK

Kecemasan berbicara di depan umum merupakan bentuk dari perasaan takut atau cemas secara nyata ketika berbicara di depan orang-orang sebagai hasil dari proses belajar sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *self efficacy* dan kontrol diri dengan kecemasan berbicara di depan umum pada mahasiswa fakultas psikologi. Teknik sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Stratified Random Sampling*. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa psikologi Uin Suska Riau. Data dalam penelitian ini, diperoleh dengan menggunakan skala psikologi yaitu, skala *self efficacy*, skala kontrol diri dan skala kecemasan berbicara di depan umum, dengan setiap instrument memiliki empat alternatif jawaban. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan maka hipotesis dalam penelitian ini diterima. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan signifikan kecemasan dengan kontrol diri dengan nilai $R = -0,345$, $F = 24,492$ dan $p = 0,000$ Artinya, semakin tinggi kontrol diri maka semakin rendah kecemasan berbicara di depan umum begitupun sebaliknya, semakin rendah kontrol diri maka semakin tinggi kecemasan berbicara di depan umum.

Kata Kunci : *Self efficacy*, Kontrol Diri, Kecemasan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

THE CORRELATION BETWEEN SELF EFFICACY AND SELF CONTROL WITH SPEAKING ANXIETY IN FRONT OF PUBLIC ON STUDENTS OF PSYCHOLOGY FACULTY STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF SULTAN SYARIF KASIM RIAU

By

Riski Fitriadi

Faculty of Psychology State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRACT

Speaking anxiety in front of public is a form of fear feeling or worry for real when talking in front of many people as the result of social learning process. This research aims to know the correlation between self efficacy and self control with speaking anxiety in front of public on students of Psychology Faculty. The sample technique used in this research was Stratified Random Sampling. The subjects of this research were students of Psychology Faculty State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. Data in this research were obtained using Psychology scale namely self efficacy scale, self control scale, and the scale of speaking anxiety in front of public in which each instrument has four alternative answers. Based on on data analysis conducted then the hypothesis of this research is accepted. The research results show that there is significant correlation between anxiety and self control with R value = -0,345, F = 24,492 and p = 0,000 which means the higher self control then the lower speaking anxiety in front of public and vice versa, the lower self control then the higher speaking anxiety in front of public.

Keywords: *Self Efficacy, Self Control, Anxiety*



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perasaan cemas atau grogi saat mulai berbicara di depan umum adalah hal yang seringkali dialami oleh kebanyakan orang-orang. Bahkan seseorang yang telah berpengalaman berbicara di depan umum pun tidak terlepas dari perasaan ini. Menurut Osborne (2004) perasaan cemas ini muncul karena takut secara fisik terhadap pendengar, yaitu takut ditertawakan orang, takut bahwa dirinya akan menjadi tontonan orang, takut bahwa apa yang akan dikemukakan mungkin tidak pantas untuk dikemukakan, dan rasa takut bahwa mungkin dirinya akan membosankan. Menurut Santoso (1998) kecemasan berbicara di depan umum bersifat subjektif, biasanya ditandai dengan gejala fisik dan gejala psikologis. Termasuk dalam gejala fisik yaitu tangan berkeringat, jantung berdetak lebih cepat, dan kaki gemeteran. Kemudian, yang termasuk gejala psikologis adalah takut akan melakukan kesalahan, tingkah laku yang tidak tenang dan tidak dapat berkonsentrasi dengan baik.

Penelitian Zimbardo pada Universitas Stanford di California, AS (2006) menyatakan kecemasan membuat individu merasa rendah diri, meremehkan diri sendiri, menganggap dirinya tidak menarik dan menganggap dirinya tidak menyenangkan untuk orang lain. Individu yang cenderung mengalami kecemasan ditandai dengan ketegangan otot dan adanya tingkat kewaspadaan yang sangat tinggi. Kemudian, individu tersebut akan menolak untuk bersosialisasi



dengan orang lain, keadaan individu akan membaik ketika ketegangannya berkurang.

Individu yang pemalu dan cemas secara sosial cenderung untuk menarik diri dan tidak efektif dalam interaksi sosial, ini dimungkinkan karena individu tersebut mempersepsi akan adanya reaksi negatif. Kecemasan merupakan suatu kekurangan dalam hubungan sosial, karena individu yang gugup (*nervous*) dan terhambat mungkin menjadi kurang efektif secara sosial, misalnya ketika individu mengalami *nervous*, individu tersebut mungkin menunjukkan indikasi-indikasi seperti gemetar, gelisah, menghindari orang lain, tidak lancar berbicara dan kesulitan konsentrasi (Dayakisi & Hudaniah, 2003)

Kecemasan berbicara di depan umum yang terjadi pada diri mahasiswa bisa disebabkan oleh berbagai macam hal. Menurut Geist (2000) kecemasan tersebut dapat bersumber dari berbagai hal seperti tuntutan sosial yang berlebihan dan tidak mau atau tidak mampu dipenuhi oleh individu tersebut, standar prestasi yang tinggi dengan kemampuan yang dimilikinya seperti kurang siapnya untuk menghadapi situasi yang ada. Ketika merasa cemas ataupun ketika dihadapkan pada situasi menekan, individu akan mengalami gejala-gejala fisik maupun psikologis. Nevid, dkk (1997) menyatakan bahwa kecemasan berbicara di depan umum biasanya ditandai dengan gejala fisik seperti tangan berkeringat, jantung berdetak lebih cepat dan kaki gemetaran.

Kecemasan berbicara di depan umum juga ditandai dengan adanya gejala psikologis seperti takut akan melakukan kesalahan, tingkah laku yang tidak tenang dan tidak dapat berkomunikasi dengan baik. Menurut Matindas (2003) Individu



yang merasa cemas baik psikis maupun biologis, dalam dirinya akan terjadi gangguan antisipasi atau harapan pada masa yang akan datang. Keadaan ini ditandai dengan adanya rasa khawatir, gelisah dan perasaan akan terjadi sesuatu yang tidak menyenangkan dan individu tidak mampu menemukan cara penyelesaian terhadap masalahnya Hurlock (1997).

Diantara yang mempengaruhi kecemasan berbicara di depan umum ada dua faktor yaitu self efficacy dan kontrol diri, Menurut Bandura (1997) faktor faktor yang mempengaruhi self efficacy pada diri individu antara lain budaya, gender, sifat dari tugas yang dihadapi, insentif eksternal, status atau peran individu dalam lingkungan, dan informasi tentang kemampuan diri. Sedangkan faktor yang mempengaruhi kontrol diri terdiri dari faktor internal dan faktor eksternal menurut avrill Ghuftron (2010).

Ketika menghadapi tugas yang menekan, dalam hal ini berbicara di depan umum, keyakinan individu terhadap kemampuan mereka (*self-efficacy*) akan mempengaruhi cara individu dalam bereaksi terhadap situasi yang menekan Bandura (1997). Menurut Prakosa (1996) keyakinan terhadap diri sendiri sangat diperlukan oleh pelajar ataupun mahasiswa. Keyakinan ini akan mengarahkan kepada pemilihan tindakan, pengerahan usaha,serta keuletan individu. Keyakinan yang didasari oleh batas-batas kemampuan yang dirasakan akan menuntut kita berperilaku secara mantap dan efektif.

Bandura (1997) berpendapat bahwa timbulnya kecemasan berbicara di depan umum salah satunya disebabkan oleh adanya pikiran yang tidak rasional. Adanya perasaan khawatir ini seringkali disebabkan karena individu kurang



memiliki keyakinan atas kemampuannya dalam melakukan sesuatu. Hal ini menunjukkan bahwa kurangnya self efficacy pada individu dapat menimbulkan kecemasan pada individu tersebut. Individu yang memiliki self efficacy yang tinggi akan mampu meyakinkan dirinya bahwa ia mampu untuk melakukan tugas atau tindakan yang diperlukan untuk mencapai tujuan. Sebaliknya, individu yang memiliki self efficacy rendah, kurang memiliki keyakinan bahwa ia mampu untuk melaksanakan tugas atau tindakan dalam mencapai tujuan tertentu.

Bandura (1997) mengungkapkan bahwa meningkatkan self efficacy akan dapat membantu individu dalam mengurangi kecemasan berbicara karena ia akan berusaha mengontrol kecemasan bicarannya tersebut dan fokus dalam pencapaian tujuannya, sehingga kecemasan berbicara yang ada pada dirinya akan dapat dikontrol dengan baik.

Tingginya self-efficacy yang dimiliki akan memotivasi individu secara kognitif untuk bertindak lebih bertahan dan terarah terutama apabila tujuan yang hendak dicapai merupakan tujuan yang jelas. Tidak mengherankan apabila ditemukan hubungan yang signifikan antara self-efficacy dengan prestasi dan performansi individu tersebut Bandura (1997). Lebih lanjut, Bandura (1997) menyatakan bahwa self-efficacy berguna untuk melatih kontrol terhadap stressor, yang berperan penting dalam keterbangkitan kecemasan. Individu yang percaya bahwa mereka mampu mengadakan kontrol terhadap ancaman tidak mengalami keterbangkitan kecemasan yang tinggi. Sebaliknya mereka yang percaya bahwa mereka tidak dapat mengatur ancaman.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Kontrol diri merupakan suatu kecakapan individu dalam kepekaan membaca situasi diri dan lingkungannya. Selain itu, juga kemampuan untuk mengontrol dan mengelola faktor faktor perilaku sesuai dengan situasi dan kondisi untuk menampilkan diri dalam melakukan sosialisasi kemampuan untuk mengendalikan perilaku, kecenderungan menarik perhatian, keinginan mengubah perilaku agar sesuai untuk orang lain, menyenangkan orang lain, dan menutupi perasaannya (ghufron 2010).

Berdasarkan beberapa dari teori diatas maka peneliti melakukan wawancara dan observasi pada tanggal 20 November 2018 dengan 5 orang mahasiswa dapat disimpulkan, bahwa mereka mengalami ketakutan pada tugas presentasi dan membuat mereka mengalami kecemasan berbicara di depan umum. Kecemasan yang dialaminya seperti jantung berdebar dan keluar keringat serta subjek tersebut mengaku bahwa kecemasan macam ini selalu terjadi ketika iya sedang berbicara di depan umum atau melakukan presentasi di depan kelas.

Saat proses perkuliahan didalam kelas mahasiswa tidak hanya berinteraksi dengan dosen akan tetapi juga dituntut untuk berbicara, menyampaikan pendapat dan ide idenya di depan orang banyak seperti saat mempresentasikan tugas kelompok dan individu, bertanya kepada dosen dan Tanya jawab antar sesama teman dalam kelas. Sebagai mahasiswa Fakultas Psikologi Uin Suska Riau, dimana sebagai seorang calon psikolog mahasiswa/mahasiswi dituntut untuk memiliki kemampuan yang baik untuk berbicara dalam keadaan situasi personal maupun di depan umum.



Berdasarkan pemaparan diatas maka peneliti tertarik melakukan penelitian yang berjudul "Hubungan Self efficacy Dan Kontrol Diri Dengan Kecemasan Berbicara Di Depan Umum Pada Mahasiswa Psikologi Uin Suska Riau"

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan yang telah dikemukakan pada bagian sebelumnya, maka permasalahan dalam penelitian ini "apakah ada hubungan antara *Self Efficacy* dengan Kontrol Diri terhadap Kecemasan Berbicara Di Depan Umum Pada Mahasiswa Psikologi Uin Suska Riau"

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini dilakukan dengan adanya hubungan Untuk mengetahui apakah ada hubungan antara *Self Efficacy* dengan Kontrol Diri terhadap Kecemasan Berbicara di Depan Umum Pada Mahasiswa Psikologi Uin Suska Riau.

D. Keaslian Penelitian

Keaslian penelitian ini didasarkan pada peneliti terdahulu yang mempunyai karakteristik yang relatif sama dalam hal kajian, yakni tentang self efficacy dan kontrol diri. Penelitian dilakukan mengenai hubungan antara self efficacy dan kontrol diri dengan kecemasan berbicara di depan umum pada mahasiswa Psikologi Uin Suska Riau.

Penelitian yang dilakukan oleh Penelitian Astrid (2010), yang berjudul hubungan antara selfefficacy dengan kecemasan berbicara di depan umum pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Sumatra Utara. Persamaan penelitian



ini ialah sama sama membahas self efficacy dengan kecemasan berbicara di depan umum namun peneliti menggunakan tiga kelompok, sedangkan astrid menggunakan dua variabel perbedaan pada peneliti sebelumnya ialah subjek yang digunakan merupakan mahasiswa fakultas Psikologi Uin Sumatera Utara, sedangkan peneliti mengambil mahasiswa Psikologi Uin Suska Riau.

Peneliti yang dilakukan oleh Iga (2012) yang mengaitkan kontrol diri dengan perilaku kenakalan remaja. Persamaan penelitian ini sama sama membahas kontrol diri. Perbedaan penelitian ini ialah perilaku remaja sedangkan peneliti membahas self efficacy dan kecemasan berbicara di depan umum.

Berdasarkan uraian dari beberapa hasil penelitian di atas maka dapat disimpulkan bahwa meskipun memiliki kesamaan masing-masing variabel peneliti yaitu variabel self efficacy, kontrol diri dan kecemasan berbicara di depan umum. Self efficacy dan kontrol diri dengan kecemasan berbicara di depan umum menunjukkan perbedaan dari segi penelitian, karakteristik subjek penelitian, tempat penelitian, oleh karena itu penulis yakin bahwa belum pernah dilakukan penelitian sebelumnya tentang hubungan self efficacy dan kontrol diri dengan kecemasan berbicara di depan umum pada mahasiswa Psikologi Uin suska Riau.

E. Manfaat Penelitian

Berdasarkan pemaparan latar belakang di atas, maka manfaat dari peneliti adalah sebagai berikut:

1. Teoritis

Diharapkan dari peneliti ini dapat menambah ilmu pengetahuan dan memperluas pemikiran tentang hubungan self efficacy dengan kontrol diri



terhadap kecemasan berbicara di depan umum pada mahasiswa Psikologi Uin Suska Riau.

2. Praktis

Penelitian ini dapat memberikan informasi atau wawasan kepada mahasiswa khususnya Fakultas Psikologi mengenai self efficacy dengan kontrol diri terhadap kecemasan berbicara di depan umum pada mahasiswa Psikologi Uin Suska Riau.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Kecemasan Berbicara Didepan Umum

1. Pengertian Kecemasan

Kecemasan merupakan pengalaman subjektif yang tidak menyenangkan mengenai kekhawatiran atau ketegangan berupa perasaan cemas, tegang dan emosi yang di alami oleh seseorang. Kecemasan adalah suatu keadaan tertentu (*state anxiety*) yaitu menghadapi situasi yang pasti dan tidak menentu terhadap kemampuannya dalam menghadapi objek tersebut. Hal tersebut berupa emosi yang kurang menyenangkan yang di alami oleh individu dan kecemasan sebagai sifat yang melekat pada kepribadian (Ghufron & Rini Risnawita, 2010).

Kemudian dalam kamus Psikologi, Chaplin (2000) mendefenisikan kecemasan sebagai perasaan campuran yang berisi ketakutan dan keprihatinan mengenai rasa-rasa mendatang tanpa batas khusus untuk ketakutan tersebut. Daradjat (1969) menjelaskan kecemasan sebagai manifestasi diri sebagai emosi yang bercampur baur, yang terjadi ketika seseorang mengalami perasaan (frustasi) dan pertentangan batin (konflik).

Drever (dalam Wibisono, 1985) menyatakan bahwa kecemasan adalah suatu perasaan emosi yang kompleks dan kronis yang diiringi dengan kekhawatiran dari kekuatan sebagai komponen utamanya, dicirikan sebagai bentuk kegelisahan dan gangguan-gangguan kejiwaan. Heward (1997) juga menyatakan bahwa kecemasan adalah bentuk kegelisahan dan gangguan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kejiwaan yang ditandai dengan rasa panik. Kemudian menurut Ramiah (2003) kecemasan adalah hasil dari proses psikologi dan fisiologi dalam tubuh manusia. Hal senada juga diungkapkan Kartono (1986) bahwa kecemasan adalah semacam kegelisahan, kekhawatiran, dan ketakutan terhadap sesuatu yang belum pasti terjadi.

Freud (dalam Feist & Feist, 2008) menjelaskan bahwa kecemasan adalah kondisi yang tidak menyenangkan, bersifat emosional dan sangat terasa kekuatannya, disertai sebuah sensasi fisik yang memperingatkan seseorang terhadap bahaya yang sedang mendekat. Perasaan tidak menyenangkan ini biasanya samar-samar dan sulit dipastikan tetapi selalu terasa. Artinya, kecemasan adalah suatu kondisi tidak menyenangkan yang dirasakan oleh seseorang dan menimbulkan perasaan-perasaan tertentu dan perasaan itu menjadi kuat sehingga seseorang mengalami sensasi fisik.

Betiati (dalam Anwar, 2010) menerangkan kecemasan berbicara di depan umum merupakan bentuk dari perasaan takut atau cemas secara nyata ketika berbicara di depan orang-orang sebagai hasil dari proses belajar sosial. Kecemasan berbicara di depan umum dipengaruhi oleh beberapa faktor, antara lain adalah faktor persepsi atau pola pikir dari individu sendiri, kurangnya pengalaman individu dan adanya tuntutan sosial yang berlebihan yang tidak mampu dipenuhi oleh individu, serta standar prestasi individu yang terlalu tinggi dengan kemampuan yang dimilikinya.

Menurut Nevid, Rathus, & Greene (2003) yang berpendapat bahwa kecemasan adalah sesuatu yang buruk menurut individu yang akan segera



terjadi. Individu dapat dikatakan mengalami kecemasan ketika individu tersebut mengalami suatu kondisi tekanan dalam diri akibat tuntutan yang berasal dari dalam diri individu maupun lingkungannya. Nevid (2003) juga mengatakan bahwa kecemasan gejala psikologis, tidak berani, atau akan takut dalam melakukan kesalahan, tidak dapat konsentrasi dan tingkah laku yang gelisah. Kecemasan pada saat berbicara di depan umum sifatnya subjektif dengan di tandai dengan gejala fisik, antara lain: jantung berdetak, tubuh gemetaran, dan berkeringat.

Berdasarkan penjelasan di atas maka dapat disimpulkan bahwa kecemasan yang intens memicu sistem kerja syaraf simpatis yang ditandai dengan keringat dingin, detak jantung berdebar kuat, respirasi meningkat, adanya sensasi pada sistem pencernaan serta produksi adrenalin meningkat. Kejadian traumatis yang menjadi akar masalah kecemasan tersebut umumnya terjadi pada masa kecil maupun pada masa remaja. Kecemasan tersebut akibat adanya pengalaman yang cenderung memalukan terkait dengan situasi berbicara di depan publik.

2. Berbicara di Depan Umum

Rumanti (2005) berbicara adalah penyampaian informasi yang dilakukan secara lisan maupun kata-kata. Tan (2010) juga menyatakan bahwa berbicara adalah mengeluarkan dan menyusun kata-kata lisan secara teratur sehingga dapat dimengerti oleh lawan bicaranya. Tarigan (1981) juga menyatakan bahwa berbicara di depan umum adalah kemampuan untuk mengucapkan kata-kata untuk mengekspresikan, serta menyampaikan pikiran, gagasan, dan perasaan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sejalan dengan pengertian tersebut Devito (dalam Ririn dkk, 2014) menyatakan bahwa berbicara di depan umum adalah suatu variasi seseorang pembicara untuk menghadapi pendengar dalam jumlah banyak yang bertujuan untuk mempublikasikan informasi dalam situasi tatap muka. Kemudian dalam konteks dakwah, berbicara di depan umum merupakan hal yang sangat penting, keduanya tidak dapat terpisah satu dan lainnya. Abu Hurairah r.a berkata, Rasulullah Saw bersabda:

“Barang siapa mengajak orang lain kepada petunjuk kebaikan maka baginya pahala seperti pahala-pahala dari orang yang mengikuti petunjuknya tanpa mengurangi sedikitpun pahala pengikutnya. Barang siapa menyerukan jalan kesesatan pada orang lain maka baginya dosa seperti dosa-dosa kesesatan yang dilakukan pengikutnya tanpa mengurangi sedikitpun dosa-dosa pengikutnya”(HR. Muslim, Malik, Abu Dawud dan Tirmidzi)

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa kecemasan berbicara di depan umum adalah emosi yang tidak menyenangkan, yang dapat menimbulkan ketakutan ketika harus berbicara, berceramah, atau menyampaikan pendapatnya dimuka umum, baik secara individual maupun kelompok, yang ditunjukan dengan adanya ketidakmampuan menyampaikan pesan secara sempurna (reaksi psikologis), fisiologis, dan reaksi perilaku secara umum.

3. Aspek-aspek Kecemasan Berbicara di Depan Umum

Rogers (2004) menyatakan aspek-aspek yang mempengaruhi individu mengalami kecemasan berbicara di depan umum ada tiga, sebagai berikut:



a. Aspek Fisik

Biasanya dirasakan jauh sebelum memulai pembicaraan. Gejala fisik tersebut jauh sebelum memulai pembicaraan, contoh gejala fisik yang dimaksud adalah jantung berdebar kencang, kaki gemetar dan kejang perut.

b. Aspek Proses Mental

Misalnya sering mengulang kata dan kalimat, hilang ingatan secara tiba-tiba sehingga sulit untuk mengingat fakta secara tepat dan melupakan hal-hal yang sangat penting. Selain itu juga tersumbatnya pikiran sehingga membuat individu yang sedang berbicara tidak tahu apa yang akan di ungkap selanjutnya.

c. Aspek Emosional

Yang termasuk dalam komponen emosional adalah adanya rasa tidak mampu, rasa takut yang muncul sebelum individu tampil dan rasa kehilangan kendali. Biasanya secara mendadak muncul rasa tidak berdaya seperti anak yang tidak mampu mengatasi masalah, munculnya rasa panik dan rasa malu setelah berakhirnya pembicaraan.

Berdasarkan penjelasan di atas maka disimpulkan aspek kecemasan terdiri dari aspek fisik, aspek proses mental, dan aspek emosional.



4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecemasan Berbicara di Depan

Umum

Durrand dan Barlow (2006) berpendapat bahwa kecemasan tidak memiliki penyebab yang berdimensi tunggal yang sederhana tetapi berasal dari banyak sumber antara lain:

a. Kontribusi Biologis

Kontribusi-kontribusi kecil dari banyak gen di wilayah-wilayah kromosom yang berbeda secara kolektif membuat seseorang rentan mengalami kecemasan

b. Kontribusi Psikologis

Perasaan ketidakmampuan mengontrol yang berkembang dari pengalaman-pengalaman awal maka seseorang akan sangat rentan terhadap kecemasan di kehidupan.

c. Kontribusi Sosial

Peristiwa yang menimbulkan stres memicu kerentanan kita terhadap kecemasan. Tekanan sosial dapat menimbulkan stress yang cukup kuat sehingga memicu menjadi kecemasan.

Berdasarkan kesimpulannya bahwa secara umum pola pikir yang keliru sangat berpengaruh terhadap kecemasan berbicara di depan umum seseorang yang hendak berbicara di depan umum berpikir bahwa dirinya sedang “diadili”, merasa bahwa penampilan, gerak-geriknya, dan ucapannya sedang menjadi perhatian banyak orang. Kemudian Elliot dan Chong (2004), menyatakan bahwa perbedaan jenis kelamin merupakan salah satu faktor yang



dapat mempengaruhi kecemasan berbicara di depan umum. Wanita memiliki tingkat kecemasan berbicara yang lebih tinggi dibandingkan pria. Sunaryo (2004) juga menyatakan laki-laki mempunyai mental yang kuat terhadap sesuatu hal yang dianggap mengecam dirinya dibandingkan perempuan sehingga dengan mental yang kuat itu dapat membuat laki-laki merasa percaya diri untuk berbicara di depan umum.

B. Self Efficacy

1. Pengertian Self Efficacy

Bandura (1997) *self efficacy* adalah keyakinan yang dipegang seseorang tentang kemampuannya dan juga hasil yang akan diperoleh dari kerja kerasnya mempengaruhi cara mereka berperilaku. Schunk (1991) menjelaskan bahwa *efficacy* beroperasi selama pembelajaran akademis. Ormrod (2008) menjelaskan bahwa *self efficacy* adalah penilaian seseorang tentang kemampuannya sendiri untuk menjalankan perilaku tertentu atau mencapai tujuan tertentu. Sedangkan Menurut Alwisol (2010) *self efficacy* adalah penilaian diri untuk melakukan tindakan yang baik atau buruk, tepat atau salah, bisa atau tidak bisa mengerjakan sesuai dengan yang dipersyaratkan dan melalui salah satu kombinasi empat sumber yaitu pengalaman, persuasi sosial, pengalaman vikarius dan pembangkitan emosi.

Baron & Byrne (dalam Gufron & Risnawita, 2012) mendefenisikan *self efficacy* adalah sebagai evaluasi seseorang mengenai kemampuan atau kompetensi dirinya untuk melakukan suatu tugas, mencapai tujuan, dan mengatasi hambatan. Sedangkan Schunk (2012) mengatakan *self efficacy*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Alarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adalah keyakinan-keyakinan seseorang tentang kemampuan-kemampuan dirinya dalam melakukan tindakan-tindakan pada level-level yang ditentukan.

Daryo (2011) *self efficacy* ialah keyakinan seorang individu yang ditandai dengan keyakinan untuk melakukan sesuatu hal yang baik dan berhasil. Sedangkan Bandura & Wood (dalam Gufron & Risnawita, 2012) mendefinisikan *self efficacy* sebagai keyakinan akan kemampuan individu untuk menggerakkan motivasi, kemampuan kognitif, dan tindakan yang diperlukan untuk memenuhi tuntutan situasi. Judge dan Erez (dalam Gufron dan Risnawita, 2012) mengungkapkan bahwasanya *self efficacy* dapat membawa pada perilaku yang berbeda diantara individu dengan kemampuan yang sama karena *self efficacy* mempengaruhi pilihan, tujuan, pengatasan masalah, dan kegigihan dalam berusaha.

Penjelasan lain juga diungkapkan oleh Gist (dalam Gufron dan Risnawita, 2012) yang menunjukkan bukti bahwa perasaan *self efficacy* memainkan satu peran penting dalam memotivasi pekerja untuk menyelesaikan pekerjaan yang menantang dalam kaitannya dengan pencapaian tujuan tertentu.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa *self efficacy* secara umum adalah keyakinan seseorang tentang kemampuan dirinya untuk menggerakkan dalam melakukan tugas, tindakan-tindakan yang baik atau buruk, tepat atau salah, untuk mencapai hasil atau tujuan tertentu.



2. Aspek-Aspek *Self Efficacy*

Bandura (1997) *self efficacy* terdiri dari beberapa aspek:

a. Tingkatan (*level*)

Adanya perbedaan *self efficacy* yang dihayati oleh masing-masing individu mungkin karena perbedaan tuntutan yang dihadapi, jika halangan untuk menghadapi tuntutan itu sedikit maka aktivitas lebih muda untuk dilakukan.

b. Keadaan umum (*generality*)

Individu akan menilai diri merasa yakin melalui bermacam-macam aktivitas atau hanya dalam daerah fungsi tertentu, keadaan umum bervariasi dalam jumlah dimensi yang berbeda beda, diantaranya tingkat kesamaan aktivitas, perasaan dimana kemampuan ditunjukkan. Pengukuran berhubungan dengan daerah aktivitas dan konteks situasi yang menampakkan pola dan tingkat *generality* yang paling mendasar berkisar tentang apa yang individu susun pada kehidupan mereka.

c. Kekuatan (*Strength*)

Pengalaman memiliki pengaruh *self efficacy* yang diyakini seseorang. Pengalaman yang lemah akan membuat lemah pula individu yang mempunyai keyakinan yang kuat terhadap kemampuan mereka akan teguh dan berusaha untuk mengenyampingkan kesulitan yang dihadapi.

Berdasarkan hal di atas disimpulkan *self efficacy* mempunyai tiga aspek yaitu, *level*, *generality* dan *strength*.



C. Kontrol Diri

1. Pengertian Kontrol Diri

Kontrol diri merupakan suatu percakapan individu dalam kepekaan membaca situasi diri dan lingkungannya. Selain itu, juga kemampuan untuk mengontrol dan mengelola faktor-faktor perilaku sesuai dengan situasi dan kondisi untuk menampilkan diri dalam melakukan kemampuan untuk mengendalikan perilaku, kecenderungan menarik perhatian, keinginan mengubah agar sesuai untuk orang lain, menyenangkan orang lain, selalu dengan orang lain dan menutupi perasaannya. Calhoun & Acocella (2010) mendefinisikan kontrol diri (*self control*) sebagai pengaturan proses fisik, fisiologis dan perilaku seseorang. Dengan kata lain serangkaian proses yang membentuk dirinya sendiri.

Goldfried dan Merbaum (2012) juga mendefinisikan kontrol diri sebagai suatu kemampuan untuk menyusun dan membimbing, mengatur dan mengarahkan bentuk perilaku yang dapat membawa individu kearah konsekuensi positif. Kontrol diri juga menggambarkan keputusan individu yang melalui pertimbangan kognitif untuk menyatukan perilaku yang telah disusun untuk meningkatkan hasil dan tujuan tertentu seperti yang diinginkan.

Synder dan Gangsted (1986) mengatakan bahwa konsep mengenai kontrol diri secara langsung sangat relevan untuk melihat hubungan antara pribadi dengan lingkungan masyarakat yang sesuai dengan isyarat situasional dalam bersikap dan berpendirian yang efektif. Mahoney dan Thoresen (dalam Robert, 1975) menyebutkan bahwa kontrol diri merupakan jalinan yang secara



utu yang dilakukan individu terhadap lingkungannya. Individu dengan kontrol diri tinggi sangat memperhatikan cara-cara yang tepat untuk berperilaku dalam situasi yang bervariasi. Individu cenderung akan mengubah perilakunya sesuai dengan permintaan situasi sosial yang kemudian dapat mengatur kesan yang dibuat perilakunya lebih responsif terhadap petunjuk situasional lebih fleksibel, berusaha untuk memperlancar interaksi sosial, bersikap hangat, dan terbuka.

Hurlock (1990) mengatakan kontrol diri berkaitan dengan bagaimana individu mengendalikan emosi serta dorongan-dorongan dalam dirinya. Kazdin (1994) juga menambahkan bahwa kontrol diri diperlukan guna membantu individu dalam mengatasi berbagai hal merugikan yang memungkinkan berasal dari luar. Kemudian Berk dalam 2010 menyatakan kontrol diri adalah kemampuan individu untuk menahan keinginan atau dorongan sesaat yang bertentangan dengan tingkah laku yang tidak sesuai dengan norma agama. Sebagai salah satu sifat kepribadian kontrol diri pada satu individu dengan individu yang lain tidaklah sama.

Berdasarkan penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa kontrol diri dapat diartikan sebagai suatu aktivitas pengendalian tingkah laku. Pengendalian tingkah laku mengandung makna, yaitu melakukan pertimbangan terlebih dahulu sebelum memutuskan sesuatu untuk bertindak. Maka semakin tinggi kontrol diri semakin intens pengendalian terhadap tingkah laku.



2. Aspek–aspek Kontrol Diri

Aspek-aspek dari kontrol diri menurut Averill (dalam nurmala, 2007) dibagi atau tiga kategori umum yaitu:

a. Mengontrol perilaku (*behavioral control*) adalah kemampuan untuk memodifikasi suatu keadaan yang tidak menyenangkan menjadi keadaan yang dapat diterima. Kemampuan mengontrol perilaku dibedakan atas dua komponen:

- 1) Kemampuan mengatur pelaksanaan (*religulated administration*), yaitu menentukan siapa yang mengendalikan situasi atau keadaan, dirinya sendiri atau orang lain atau sesuatu diluar dirinya.
- 2) Kemampuan mengatur stimulus (*stimulus modifiability*), merupakan kemampuan untuk mengetahui bagaimana dan kapan suatu stimulus yang tidak dikehendaki dihadapi. Ada beberapa cara yang dapat digunakan yaitu mencegah atau menjauhi stimulus, menghentikan stimulus sebelum waktunya berakhir dan membatasi intensitasnya.

b. Mengontrol kognitif (*cognitive control*) merupakan cara seseorang dalam menafsirkan, menilai, atau menggabungkan suatu kejadian dalam suatu kerangka kognitif. Mengontrol kognitif merupakan kemampuan dalam mengelola informasi yang tidak diinginkan untuk mengurangi tekanan, mengontrol kognitif dibedakan atas:

- 1) Kemampuan melakukan penilaian (*apraisal*) adalah kemampuan individu untuk melakukan penilaian yang merupakan suatu usaha



untuk menilai dan menafsirkan suatu keadaan dengan memperhatikan segi-segi positif secara subjektif.

- 2) Kemampuan untuk memperoleh informasi (*information again*), informasi yang dimiliki individu mengenai suatu keadaan yang tidak menyenangkan akan membuat individu mampu mengantisipasi keadaan melalui pertimbangan secara objektif.
- c. Mengontrol keputusan (*decrision control*) adalah kemampuan seseorang untuk memilih dan menentukan tujuan yang diinginkan kemampuan untuk mengontrol keputusan akan berfungsi baik bilamana individu memiliki kesempatan, kebebasan dan berbagai alternatif dalam melakukan suatu tindakan

Berdasarkan aspek-aspek kontrol diri dapat disimpulkan bahwa kesiapan terjadinya suatu respon yang dapat secara langsung mempengaruhi atau memodifikasi suatu keadaan yang tidak menyenangkan. Kemampuan dalam mengontrol perilaku ini diperinci menjadi dua komponen, yaitu mengatur pelaksanaan dan kemampuan memodifikasi stimulus. Kemampuan mengatur pelaksanaan merupakan kemampuan individu untuk menentukan siapa yang mengendalikan situasi dan keadaan. Apakah dirinya sendiri atau aturan perilaku dengan menggunakan kemampuan dirinya dan apabila tidak mampu individu akan menggunakan kemampuan dirinya. Dan apabila tidak mampu individu akan menggunakan sumber eksternal.

Mengontrol keputusan individu akan memilih hasil atau tindakan berdasarkan pada sesuatu yang diyakini atau disetujui. Kontrol diri dalam



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menentukan pilihan akan berfungsi baik dengan adanya suatu kesempatan, kebebasan, atau kemungkinan pada diri individu untuk memilih berbagai kemungkinan tindakan.

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kontrol Diri

Sebagaimana faktor psikologis lainnya, kontrol diri dipengaruhi oleh beberapa faktor secara garis besarnya faktor-faktor yang terdiri dari faktor internal (dari diri individu) dan faktor eksternal (lingkungan individu).

a. Faktor Internal

Faktor internal yang ikut andil terhadap kontrol diri adalah usia, semakin bertambah usia seseorang, maka semakin baik kemampuan mengontrol diri seseorang itu.

b. Faktor Eksternal

Faktor eksternal ini diantaranya adalah lingkungan keluarga, terutama orang tua menentukan bagaimana kemampuan mengontrol diri seseorang.

Berdasarkan faktor-faktor internal dan eksternal tersebut maka dapat disimpulkan bahwa persepsi remaja terhadap penerapan disiplin orang tua yang semakin demokratis cenderung diikuti tingginya kemampuan sikap disiplin kepada anaknya secara intens sejak dini, dan orang tua tetap konsisten terhadap semua konsekuensi yang dilakukan anak bila menyimpang dari yang sudah ditetapkan, maka sikap konsistensi ini akan di internalisasi anak dan kemudian akan menjadi kontrol diri baginya.



D. Kerangka Berpikir dan Hipotesis

1. Kerangka Berpikir

Kerangka Berpikir bertujuan untuk mengemukakan secara umum mengenai objek penelitian yang dilakukan dalam kerangka variabel yang akan diteliti. Burgoon dan Ruffner (dalam Rahayu 2010) kecemasan berbicara di depan umum adalah suatu hal yang normal, bahkan dapat dikatakan sehat apabila kecemasan tersebut mendorong seseorang untuk mempersiapkan diri sebaik mungkin untuk mengantisipasi apa yang ditakutkannya, namun kecemasan yang terlalu tinggi pada saat berbicara akan menghambat seseorang untuk menunjukkan kapasitas dirinya.

Burgoon dan Ruffner (dalam Azwar 2010) menyatakan orang-orang yang memiliki kecemasan berbicara ditandai oleh ciri-ciri, unwillingness adalah ketidaksediaan untuk berkomunikasi, individu berusaha untuk menghindari berbicara didepan banyak orang, hal ini terjadi disebabkan karena adanya perasaan cemas, sifat introvert, dan ditandai rendahnya frekuensi partisipasi dalam berbagai situasi komunikasi. Penghindaran yang dilakukan siswa saat presentasi terjadi karena pengalaman yang tidak menyenangkan sebelumnya dan rendahnya pengendalian diri

Kecemasan Berbicara di depan umum merupakan Salah satu faktor yang mempengaruhi kecemasan berbicara adalah kontrol diri dan self efficacy. Kontrol diri sebagai kemampuan individu untuk menyusun, membimbing, mengatur, dan mengarahkan bentuk perilaku yang dapat membawa kearah konsekuensi positif merupakan salah satu potensi yang dapat dikembangkan dan digunakan individu



selama proses dalam kehidupan, termasuk dalam menghadapi kondisi yang terdapat di lingkungan sekitarnya.

(Ghufron dan Risnawita, 2012). Bandura (1997) menyatakan bahwa self efficacy adalah keyakinan individu mengenai kemampuan dirinya dalam melakukan tugas atau tindakan yang diperlukan untuk mencapai hasil tertentu. Kontrol diri dan self efficacy yang tinggi dapat membuat individu tidak terlalu mengalami kecemasan dalam menghadapi komunikasi atau presentasi (seperti sakit perut atau sakit kepala secara mendadak ketika menjelang presentasi) karena dirinya tidak ragu-ragu atau yakin dengan kemampuan yang dimilikinya. Adanya keyakinan kemampuan pada individu membuat dirinya berani menghadapi situasi yang dapat menimbulkan ancaman bagi dirinya atau dengan kata lain dirinya tidak mengalami kecemasan berbicara dan tidak mengalami kesulitan untuk mengungkapkan kata-kata dalam mempersentasikan tugasnya. Berbeda dengan individu yang kurang memiliki kontrol diri dan self efficacy dirinya tidak memiliki keyakinan akan kemampuannya dan berfikir kalau usaha yang dilakukan nantinya akan gagal sehingga perasaan tertekan yang dirasakan menjadi meningkat.

2. Hipotesis

Berdasarkan kerangka pemikiran yang dikemukakan di atas, maka hipotesis penelitian ini adalah “Terdapat Hubungan *Self Efficacy* dengan Kontrol Diri terhadap Kecemasan Berbicara di Depan Umum pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau ”

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif dengan menggunakan teknik korelasional, yang bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan atau tidak antara dua atau lebih variabel yaitu antara variabel bebas dan variabel terikat, untuk melihat adanya hubungan variabel tersebut, dilakukan dengan perhitungan statistic

B. Variabel Penelitian

- a. Variabel Independen : Self Control (X1) dan Self Efficacy (X2)
- b. Variabel Dependen : Kecemasan Berbicara(Y)

C. Definisi Operasional Penelitian

Dalam penelitian ini untuk membatasi ruang lingkup penelitian, maka perlu bagi peneliti membuat definisi operasional variabel yang diteliti adalah sebagai berikut:

1. Self Control Self control adalah suatu aktivitas pengendalian tingkah laku. Pengendalian tingkah laku mengandung makna yaitu melakukan pertimbangan-pertimbangan terlebih dahulu sebelum memutuskan sesuatu untuk bertindak. Semakin tinggi self control semakin intens pengendalian terhadap tingkah laku. Adapun Aspek-aspek kontrol diri yaitu:
 - a. Kemampuan mengatur pelaksanaan
 - b. Kemampuan memodifikasi stimulus



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Kemampuan mengelola informasi

d. Kemampuan untuk mengambil tindakan yang disetujui.

2. Self Efficacy adalah keyakinan siswa mengenai seberapa baik kemampuan dirinya dapat berfungsi dalam situasi tertentu. Adapun aspek-aspek self efficacy yaitu:

a. Tingkat kesulitan tugas (level) yaitu dimensi yang berkaitan dengan derajat kesulitan tugas ketika individu merasa mampu untuk melakukannya.

b. Luas bidang perilaku (generality) yaitu dimensi yang berkaitan dengan luas bidang tingkah laku yang mana individu merasa yakin akan kemampuannya. Individu dapat merasa yakin terhadap kemampuan dirinya. Apakah terbatas pada suatu aktivitas dan situasi tertentu atau pada serangkaian aktivitas dan situasi yang bervariasi.

c. Tingkat keyakinan (strength) yaitu dimensi yang berkaitan dengan tingkat kekuatan dari keyakinan atau pengharapan individu mengenai kemampuannya yang tidak mudah digoyahkan.

d. Kecemasan Berbicara Kecemasan berbicara adalah keadaan emosi yang dirasakan oleh siswa yang meliputi perasaan gelisah, gugup, khawatir, rasa takut untuk berbicara serta kesulitan kesulitan yang dialami siswa ketika harus berbicara atau presentasi dihadapan banyak orang, kecemasan tersebut diungkapkan dengan menggunakan skala kecemasan berbicara dimuka umum berdasarkan aspek-aspek berikut ini:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1) Aspek Fisik

Biasanya dirasakan jauh sebelum memulai pembicaraan. Gejala fisik tersebut jauh sebelum memulai pembicaraan, contoh gejala fisik yang dimaksud adalah jantung berdebar kencang, kaki gemetar dan kejang perut.

2) Aspek Proses Mental

Misalnya sering mengulang kata dan kalimat, hilang ingatan secara tiba-tiba sehingga sulit untuk mengingat fakta secara tepat dan melupakan hal-hal yang sangat penting. Selain itu juga tersumbatnya pikiran sehingga membuat individu yang sedang berbicara tidak tahu apa yang akan di ungkap selanjutnya.

3) Aspek Emosional

Yang termasuk dalam komponen emosional adalah adanya rasa tidak mampu, rasa takut yang muncul sebelum individu tampil dan rasa kehilangan kendali. Biasanya secara mendadak muncul rasa tidak berdaya seperti anak yang tidak mampu mengatasi masalah, munculnya rasa panik dan rasa malu setelah berakhirnya pembicaraan.

D. Subjek Penelitian

1. Populasi Penelitian

(Azwar, 2013) mengatakan populasi adalah keseluruhan subjek penelitian. Penelitian ini mengambil mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau, yang berjumlah 1264 orang dengan rincian sebagai berikut:



Tabel 3.1
Jumlah Mahasiswa

No	Semester Angkatan	Jumlah
1	II	167 orang
2	IV	203 orang
3	VI	161 orang
4	VIII	350 orang
5	X	200 orang
6	XII	109 orang
7	XIV	74 orang
Total		1264 orang

Sumber: Kabag Tata usaha Fakultas Psikologi

2. Sampel Penelitian

(Azwar, 2010) Berpendapat sampel adalah sebagian atau wakil dari populasi yang di teliti. Untuk menentukan ukuran sampel dari populasi, peneliti menggunakan rumus Slovin (1960) sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

n = ukuran sampel

N = ukuran populasi

e = nilai kritis (batas ketelitian) yang di inginkan (persen kelonggaran ketidaktelitian karena kesalahan pengambilan sampel populasi).

Berdasarkan rumus tersebut maka diketahui :

$$N = 1264$$

$$e = 7\% (0,07)$$

$$n = ?$$

$$n = \frac{1264}{1 + 1264(0,0049)}$$

$$n = \frac{1264}{1 + 6,1936}$$



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$n = \frac{1264}{7,1936}$$

$$n = 175,7 = 176$$

Dengan demikian, jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 176 orang.

3. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik sampling merupakan teknik pengambilan sampel dalam suatu penelitian. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Startified Random Sampling*. Menurut Sugiyono (2005) *Startified Random Sampling* adalah biasanya digunakan apabila populasi mempunyai anggota/unsur yang tidak homogen dan berstrata secara proporsional. Karena populasi berstrata, maka sampelnya berstrata.

$$\frac{\text{jumlah populasi per semester}}{\text{jumlah populasi}} \times \text{besar sampe}$$

E. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data yang digunakan adalah sebagai alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode skala. Metode skala digunakan karena data yang di ukur berupa konstruk atau konsep psikologis yang dapat diungkap secara tidak langsung melalui indikator-indikator perilaku yang diterjemahkan dalam bentuk aitem-aitem pernyataan Azwar (2000).

1. Alat Ukur

Untuk memperoleh data yang sesuai dengan variabel yang diteliti, maka dibuat suatu skala psikologi yang dikembangkan dari defenisi



operasional tentang variabel yang menjadi fokus penelitian, yaitu skala efikasi diri dan skala motivasi belajar.

a. Skala *self efficacy*

Skala *self efficacy* yang digunakan dalam penelitian ini di susun mengacu pada dimensi-dimensi efikasi diri menurut Bandura (dalam Gufron & Risnawita, 2012) yang telah diadaptasi oleh peneliti dengan merubah kata-kata yang diperlukan, yaitu tingkat (*level*), dimensi kekuatan (*Strength*) dan dimensi generalisasi (*Generality*), skala disusun berdasarkan model skala likert yang terdiri dari dua ketegori aitem yang tidak mendukung, (*favorable*) dan aitem yang tidak mendukung (*unfavorable*) serta menyediakan lima alternatif jawaban yang terdiri dari sangat sesuai (SS), sesuai (S), tidak sesuai (TS), dan sangat tidak sesuai (STS). Pemberian skor untuk skala ini bergerak dari 4 sampai 1 untuk aitem favorabel, sedangkan untuk aitem yang unfavorable bergerak dari 1 sampai 4

Tabel 3.2
Blue print Skala *Self-efficacy* (untuk try out)

No	Aspek	Indikator	Favorable	Unfavorable	Total
1	Dimensi Magnitude (level)	Kemampuan individu dalam menyelesaikan suatu tugas	1, 7, 13	2, 8, 14	6 aitem
2	Dimensi (Generality)	Keyakinan individu dalam melaksanakan suatu tugas	3, 9, 15	4, 10, 16	6 aitem
3	Dimensi (strength)	Kegigihan individu dalam menyelesaikan suatu tugas	5, 11, 17	6, 12, 18	6 aitem
Jumlah			9	9	18

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



b. Skala kontrol diri

Skala kontrol diri yang digunakan dalam penelitian ini di susun mengacu pada indikator kontrol diri menurut Averill (dalam Gufron & Risnawita, 2012) yang telah di modifikasi oleh peneliti dengan merubah kata-kata yang diperlukan, yaitu mengontrol perilaku (*behavioral control*), mengontrol kognitif, dan mengontrol keputusan (*decision control*) skala disusun berdasarkan model skala likert yang terdiri dari dua kategori aitem yang mendukung, (*favorable*) dan aitem yang tidak mendukung (*unfavorable*) serta menyediakan empat alternatif jawaban yang terdiri dari sangat sesuai (SS), sesuai (S), tidak sesuai (TS), dan sangat tidak sesuai (STS). Pemberian skor untuk skala ini bergerak dari 4 sampai 1 untuk aitem favorabel, sedangkan untuk aitem yang unfavorable bergerak dari 1 sampai 4.

Tabel 3.3
Blue print Skala Kontrol diri (untuk try out)

No	Aspek	Indikator	Favorable	Unfavorable	Total
1	Mengontrol perilaku	kemampuan mengatur pelaksanaan kemampuan mengatur stimulus	1, 7, 13	2, 8, 14	6 aitem
2	Mengontrol kognitif	kemampuan untuk memperoleh informasi kemampuan melakukan penilaian	3, 9, 15	4, 10, 16	6 aitem
3	Mengontrol keputusan		5, 11, 17	6, 12, 18	6 aitem
Jumlah			9	9	18 aitem

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



c. Skala Kecemasan Berbicara Di Depan Umum

Alat ukur yang digunakan untuk mengukur kecemasan berbicara di depan umum adalah skala kecemasan berbicara di depan umum yang dirancang sendiri oleh peneliti dengan berdasarkan pada komponen-komponen kecemasan berbicara di depan umum yang dikemukakan oleh Rogers (2004), yaitu komponen fisik, komponen proses mental, dan komponen emosional. skala disusun berdasarkan model skala likert yang terdiri dari dua kategori aitem yang mendukung, (*favorable*) dan aitem yang tidak mendukung (*unfavorable*) serta menyediakan empat alternatif jawaban yang terdiri dari sangat sesuai (SS), sesuai (S), tidak sesuai (TS), dan sangat tidak sesuai (STS). Pemberian skor untuk skala ini bergerak dari 4 sampai 1 untuk aitem favorabel, sedangkan untuk aitem yang unfavorable bergerak dari 1 sampai 4.

Tabel 3.4
Blue print Skala Kecemasan berbicara di depan umum (untuk try out)

No	Aspek	Indikator	Favorable	Unfavorable	Total
1	Faktor fisik	jantung cepat berdebar suara yang gemetar kejang perut sulit bernafas berkeringat	1, 7, 13	2, 8, 14	6 aitem
2	Faktor proses mental	sering menglang kata-kata atau kalimat sulit untuk mengingat fakta secara tepat	3, 5, 9, 15,	4, 6, 10, 12, 16	9 aitem
3	Faktor emosional	munculnya rasa tidak mampu munculnya rasa takut munculnya rasa kehilangan kendali	11, 17, 19, 21, 23	18, 20, 22, 24	9 aitem
Jumlah			12	12	24

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



F. Uji Validitas dan Realibilitas

1. Uji Alat Ukur

Validitas adalah indeks yang menunjukkan sejauh mana suatu alat ukur betul-betul mengukur apa yang seharusnya diukur (Ancok, 1987). Pendapat ini didukung pula oleh Azwar (1992) yang menyatakan bahwa validitas sebagai ukuran seberapa cermat suatu alat ukur melakukan fungsi ukurnya. Suatu alat ukur dikatakan valid apabila mampu mengukur apa yang hendak diukur. Cara yang paling banyak digunakan untuk mengetahui validitas suatu alat ukur adalah dengan cara mengkorelasikan skor yang diperoleh setiap item dengan skor totalnya. Koefisien korelasi antara skor item dengan skor total haruslah signifikan, dan untuk memperoleh koefisien korelasi antara item dengan skor totalnya tersebut dipergunakan teknik korelasi *Product Moment* dari Pearson (Ancok, 1987). Koefisien korelasi yang diperoleh dari hasil perhitungan tersebut masih perlu dikoreksi lagi mengingat adanya kelebihan bobot pada koefisien korelasi tersebut. Dalam pelaksanaan uji coba diberikan kepada mahasiswa fakultas Psikologi Uin Suska Riau, sebanyak 30 orang. Uji coba dilakukan pada tanggal 10 Mei 2019 sampai 20 Mei 2019

2. Uji Validitas

Validitas berasal dari kata *validity* yang mengandung pengertian sejauh mana ketepatan dan kecermatan suatu instrument pengukuran (tes) dalam melakukan fungsi ukurnya (Azwar, 2012). Untuk mengetahui apakah skala yang dibuat dengan tujuan pengukuran perlu dilakukan uji validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah validitas isi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Validitas isi merupakan validitas yang diestimasi pengujian terhadap

isi tes dengan analisis rasional atau lewat professional judgement (Azwar, 2012). Validitas isi tes menunjuk kepada sejauh mana tes merupakan seperangkat soal-soal atau angket, dilihat dari isinya memang mengukur aa yang dimaksud untuk diukur dalam hal ini disebut validitas isi (Azwar,2012).

Validitas isi dilakukan dengan meminta pendapat dari professional yaitu dosen pembimbing dan narasumber.

Hasil estimasi validitas suatu pengukuran pada umumnya dinyatakan secara empirik oleh suatu koefisien yang disebut koefisien validitas.Koefisien validitas hanya punya makna apabila mempunyai harga yang positif. Walaupun semakin tinggi mendekati angka 1,00 berarti suatu tes semakin valid hasil ukurnya namun pada kenyataannya suatu koefisien validitas tidak pernah mencapai angka 1,00. Bahkan memperoleh koefisien validitas yang tinggi adalah lebih sulit daripada memperoleh koefisien reliabilitas yang tinggi (Azwar, 2011).

3. Uji Diskriminasi Aitem

Sebelum instrument penelitian (alat ukur) ini digunakan dalam penelitian dalam yang sebenarnya, terlebih dahulu peneliti melakukan uji coba (Try Out) kepada 65 orang mahasiswa Fakultas Psikologi Uin Suska Riau. Hasil ini bertujuan untuk mengetahui tingkat validitas alat ukur sehingga aitem-aitemnya layak untuk digunakan sebagai alat ukur. Jika keseluruhan data uji coba diskor, maka selanjutnya adalah pengujian validitas dan reliabilitas dengan bantuan Program *Statistical Program And Service Solution (SPSS) 25 For windows*.



Sebagai kriteriaan pemilihan aitem berdasarkan korelasi aitem total,

biasanya digunakan batasan $\geq 0,30$. Apabila aitem yang memiliki koefisien korelasi aitem total sama dengan atau lebih besar $\geq 0,30$ jumlahnya melebihi jumlah aitem yang dispesifikasikan dalam rencana untuk dijadikan skala, maka dapat dipilih aitem-aitem yang memiliki indeks daya diskriminasi tertinggi. Sebaliknya apabila jumlah aitem yang lolos ternyata masih tidak mencukupi jumlah yang diinginkan, maka dipertimbangkan untuk menurunkan sedikit batas criteria misalnya menjadi 0,25 sehingga jumlah aitem yang diinginkan dapat tercapai. Apabila hal ini tidak dapat ditolong, maka sangat mungkin seluruh aitem-aitem yang daya deskriminasinya rendah harus direvisi bahkan ditulis aitem-aitem pengganti yang baru, dan kemudian dilakukan *field – test* kembali (Azwar, 2011).

Skala penelitian yang diuji cobakan pada mahasiswa Fakultas Psikologi Uin Suska Riau. Perhitungan data uji coba diolah dengan menggunakan sistem komputerisasi Statical *Product And Service Solution (SPSS) versi 21 For Windows*.

Berdasarkan analisis terhadap 18 aitem skala *Self Efficacy* yang telah diuji cobakan, maka terdapat 15 aitem yang valid dan 3 aitem yang gugur dengan koefisien korelasi daya butir $\leq 0,25$. Nilai validitas skala efikasi diri antara 0,400 sampai 0,971. Rekapitulasi skala efikasi diri setelah diuji cobakan dapat dilihat pada tabel berikut:



Tabel. 3.5
Blue Print Skala Self-Efficacy (Setelah Try Out)

NO	Dimensi	Jumlah Aitem				Jumlah
		Favorable		Unfavorable		
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1.	Magnitude atau Level	7, 13	1	8, 14	2	6
2.	Generality	9, 15	3	4, 10, 16	-	6
3.	Strength	5, 11, 17	-	6, 12, 18	-	6
Jumlah		7	2	8	1	18

Berdasarkan aitem yang valid dan membuang aitem yang gugur, maka disusun blueprint efikasi diri untuk penelitian yang dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 3.6
Blue Print Skala Self-Efficacy (untuk penelitian)

No	Aspek	Indikator	Favorable	Unfavorable	Total
1.	Dimensi Magnitude (level)	Kemampuan individu dalam menyelesaikan suatu tugas	7, 13	8, 14	4 aitem
2.	Dimensi (Generality)	Keyakinan individu dalam melaksanakan suatu tugas	9, 15	4, 10, 16	5 aitem
3.	Dimensi (strength)	Kegigihan individu dalam menyelesaikan suatu tugas	5, 11, 17	6, 12, 18	6 aitem
Jumlah			7	8	15

Selanjutnya untuk skala kontrol diri dari 18 aitem yang diuji cobakan terdapat 16 aitem yang valid dan 2 aitem yang gugur dengan koefisien korelasi daya butir aitem $\geq 0,25$. Nilai validitas skala kontrol diri antara 0,376 sampai



0,715. Rekapitulasi skala kontrol diri setelah diuji cobakan dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 3.7
Blue print skala Kontrol Diri (Setelah Try Out)

No	Dimensi	Jumlah Aitem				Jumlah
		Favorable		Unfavorable		
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1.	Mengontrol perilaku	1, 13	7	2, 8, 14	-	6
2.	Mengontrol Kognitif	3, 9, 15	3	4, 16	10	6
3.	Mengontrol keputusan	5, 11, 17	-	6, 12, 18	-	6
Jumlah		8	2	8	1	18

Berdasarkan aitem yang valid dan membuang aitem yang gugur, maka disusun blueprint kontrol diri untuk penelitian yang dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 3.8
Blue print skala Kontrol Diri (untuk penelitian)

No	Aspek	Indikator	Favorable	Unfavorable	Total
1.	Mengontrol perilaku	kemampuan mengatur pelaksanaan kemampuan mengatur stimulus	1, 13	2, 8, 14	5 aitem
2.	Mengontrol kognitif	kemampuan untuk memperoleh informasi kemampuan melakukan penilaian	3, 9, 15	4,16	5 aitem
3.	Mengontrol keputusan		5, 11, 17	6, 12, 18	6 aitem
Jumlah			8 aitem	8 aitem	16 aitem

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Selanjutnya untuk skala kecemasan berbicara di depan umum dari 24

aitem yang diuji cobakan terdapat 19 aitem yang valid dan 5 aitem yang gugur dengan koefisien korelasi daya butir aitem $\geq 0,25$. Nilai validitas skala kecemasan berbicara di depan umum antara 0,386 sampai 0,775. Rekapitulasi skala kecemasan setelah diuji cobakan dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 3.9
Blue Print Kecemasan (Setelah Try Out)

No	Aspek	Jumlah Aitem				Jumlah
		Favorable		Unfavorable		
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1.	Faktor fisik	1, 7, 13	-	8, 14	2	6
2.	Faktor proses mental	3, 9, 15	-		4,10, 16	6
.	Faktor emosional	5, 11, 17,19, 21, 23	-	6, 12, 18, 20,22	24	12
Jumlah		12	0	7	5	24

Berdasarkan aitem yang valid dan membuang aitem yang gugur, maka disusun blue print komitmen organisasi untuk penelitian yang dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 3.10
Blue Print Kecemasan (untuk penelitian)

No	Aspek	Favorable	Unfavorable	Jumlah
1	Faktor fisik	1, 7, 13	8, 14	5
2	Faktor proses mental	3, 9, 15	-	3
3	Faktor emosional	5, 11, 17,19,21,23	12,6,18,20,22	11
Jumlah		12	7	19 aitem



4. Uji Reliabilitas

Reliabilitas berasal dari reability, pengukuran yang memiliki reliabilitas tinggi, maksudnya adalah pengukuran yang dapat menghasilkan data yang reliable. Walaupun reliabilitasnya mempunyai berbagai nama lain seperti kepercayaan, keajegan, konsistensi, kestabilan dan sebagainya, namun ide pokok dalam konsep reliabilitas adalah sejauh mana hasil suatu pengukuran dapat dipercaya (Azwar, 2009).

Dalam aplikasinya, reliabilitas dinyatakan oleh nilai koefisien reliabilitas yang angkanya berbeda pada rentang 0,00 – 1,00. Semakin tinggi nilai koefisien reliabilitas mendekati angka 1,00, maka semakin baik pula reliabilitasnya. Sebaliknya semakin rendah nilai koefisien reliabilitasnya mendekati angka nol, berarti semakin rendah pula reliabilitasnya (Azwar, 2009). Analisis statistik menggunakan bantuan *Statistical Product And Service Solution (SPSS) versi 25 For Windows*. Maka diperoleh koefisien korelasi reliabilitas dari setiap variable penelitian sebagai berikut:

Tabel.3.11
Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Aitem	Cronbach Alpha
<i>Self Efficacy</i>	15 aitem	0,963
Kontrol Diri	16 aitem	0,900
Kecemasan	19 aitem	0,906

Berdasarkan tabel hasil uji reliabilitas diatas dapat disimpulkan bahwa koefisien korelasi (α) variabel efikasi diri, kontrol diri dan kecemasan tergolong tinggi, sehingga alat ukur layak digunakan dalam penelitian.

G. Teknik Analisa

Data yang diperoleh dari suatu penelitian tidak dapat digunakan begitu saja. Supaya data tersebut memberikan rangkuman keterangan yang dapat dipahami secara tepat dan teliti, maka diperlukan pengolahan lebih lanjut pada data tersebut sesuai dengan sifat data yang akan diperoleh dan juga sesuai dengan hipotesis yang diajukan. teknik yang digunakan peneliti untuk menguji hipotesis tersebut adalah teknik statistik korelasi *Product Moment* dari *Karl Pearson*, yang di olah dengan menggunakan *Program Computer Statistical Package for Social Science (SPSS) for windows relase* versi 25,0



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian ini dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara self efficacy dengan kontrol diri terhadap kecemasan berbicara didepan umum. Hal ini ditunjukkan dengan nilai korelasi kontrol diri dengan kecemasan -0,345 dan self efficacy dengan kecemasan 0,271. Sehingga disimpulkan semakin tinggi self efficacy dengan kontrol diri maka semakin rendah tingkat kecemasan. Begitu pula sebaliknya, semakin tinggi kecemasan maka semakin rendah self efficacy dengan kontrol diri.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Bagi Subjek Penelitian

Diharapkan kepada mahasiswa Psikologi UIN SUSKA RIAU hendaknya senantiasa berusaha untuk meningkatkan self-efficacy dan kontrol diri dalam berbicara di depan umum .

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang meneliti tentang self-efficacy, kontrol diri dan kecemasan diharapkan dapat meneliti faktor lain yang dapat mempengaruhi kecemasan berbicara di depan umum

DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol (2004). Psikologi Kepribadian. UMM Press: Malang
- Azwar, Saifudin (2009). Reliabilitas dan Validitas. Pustaka Pelajar: Yogyakarta
- Aroma, Serpianing, Iga. Hubungan Antara Tingkat Kontrol Diri Dengan Kecendrungan Perilaku Kenakalan Remaja “*Jurnal psikologi*” fakultas psikologi universitas Airlangga surabaya.
- Aviyah, Evi dkk. (2014) Religiusitas, Kontrol Diri Dan Kenakalan Remaja. “*Jurnal Psikologi Industri Indonesia*” Vol.3.No.02, Hal 126-129 Mei 2014.
- Anwar, dwisty indi, Astrid. (2010) Hubungan Antra Self-Efficacy Dengan Kecemasan Berbicara Didepan Umum Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Sumatra Utara. “*Jurnal Psikologi*”
- Aini, Noor, Aliya. (2011) Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Prokratinasi Dalam menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Universitas Muria Kudus. “*Jurnal psikologi pitutur*”. Vol.1, No.2, Juni 2011.
- Heni, Anugrah, Septi. (2009) Hubungan Antara Kontrol Diri Dan Syukur Dengan Perilaku Konsumtif Pada Remaja SMA IT Abu Bakar Yogyakarta. “Universitas Ahamd Dahlan Yogyakarta”.
- Ghufron, M Nur & Rini Risnawita (2012). Teori-teori Psikologi. Ar-Ruzz Media: Yogyakarta.
- Martono. Nanang. (2010). Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder. Jakarta: PT. Raja Grafind Persada.
- Martono. Nanang. (2010). Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder. Jakarta: PT. Raja Grafind Persada.
- Maedika, Riga. (2016) Hubungan Pola Pikir Negatif Dan Kecemasan Terhadap Cara Berbicara Didepan Umum Mahasiswa Program Studi Pendidikan Pelatihan Olahraga. “*Jurnal Buana Pendidikan*” Tahun XII, No. 22 Oktober 2016.
- Ormrod, J.E. (2008). Psikologi Pendidikan. Erlangga: Jakarta
- Panduan akademik *UIN SUSKA RIAU* (2012/2013).
- Buku Albert Bandura {1997}



Teori Rodgers {2004}

Teori Avveril dalam buku nurmala {2007}

Purnamasari, Alfi Dkk. (2011) Self- efficacy, Dukungan Sosial Keluarga Dan Self Regulated Learning Pada Siswa Kelas VIII. "*Jurnal psikologi*" Vol.III,No.1,Januari (2011).

Schunk, Dale. H. 2012. Learning Theoriesan Educational Perspective. Pustaka Pelajar: Yogyakarta

Schunk, Dale. Dkk. (2012). Motivasi dalam pendidikan (Teori, Penelitian, dan Aplikasi). Indeks: Jakarta

Satriani.(2011) Hubungan Tingkat Religiusitas Dengan Kecemasan Moral Mahasiswa Usuluddin UIN Suska Riau "*Skripsi*" UIN Suska Riau.

Khairunnisa, ayu. (2013) Hubungan Religiusitas Dan Kontrol Diri Dengan Prilaku Seksual Pranikah Remaja Di MAN 1 Samarinda. "*Jurnal psikolgi*"

Kholisin. (2014) Kecemasan Berbicara Ditinjau Dari Konsep Diri Dan Kecerdasan Emosional. "*Jurnal Ilmu Dakwah*" Vol.34,No.1, Januari-Juni 2014.

Haryanthi, Suta, Putu, Luh.(2012) Efektivitas Metode Terapi Ego State Dalam Mengatasi Kecemasan Berbicara Didepan Publik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. "*Jurnal psikologi*" Vol.14,No.01, April 2012.

Handayani, Febriana dkk. (2006) Hubungan Self-efficacy dengan Prestasi Belajar Siswa Aklerasi. "*jurnal fakultas pendidikan*" Universitas Negeri Surabaya.

Rozali, Azmi, Yuli dkk. (2014) Hubungan Antara Self-efficacy Dan Kecemasan Saat Persentasi Pada Mahasiswa Universitas Esa Unggul. "*Jurnal Psikologi*" Vol.12,No.1, Juni 2014.

Rahadianto, Ilmi, Aliaillah dkk. (2014) Hubungan Antara Self-efficacy Dan Motivasi Berprestasi Dengan Kecemasan Akademik Pada Siswa Program Sekolah RSBI Di Surabaya. "*Jurnal psikologi industri dan organisasi*" Vol.3.No.3,Desember 2014.

Indrawati, Sri, Endang dkk. (2017) Hubungan Antara Konsep Diri Dan Kecemasan Berbicara Didepan Umum Pada Siswa Kelas XI SMA

Negeri 3 Sukarjo. “*Jurnal Empati*” Vol.6,No.1, hal 425-430 Januarii 2017.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN A

Lembar Validasi

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(SKALA KONTROL DIRI)

1. Definisi Operasional

Kontrol diri adalah kemampuan yang dimiliki oleh siswa untuk mengarahkan, mengendalikan, mengatur, dan mengubah perilakunya ke arah yang lebih positif dengan berdasarkan indikator kontrol diri Averil (1973) yaitu:

- a. mengontrol perilaku (*behavioral control*) kemampuan mengontrol perilaku dibedakan atas dua komponen
 - 1) kemampuan mengatur pelaksanaan (*regulated administration*)
 - 2) kemampuan mengatur stimulus (*stimulus modifiability*)
- b. mengontrol kognitif, mengontrol kognitif dibedakan atas:
 - 1) kemampuan melakukan penilaian (*aprasial*)
 - 2) kemampuan untuk memperoleh informasi (*information agains*)
- c. mengontrol keputusan (*decision contred*)

2. Skala yang digunakan

- a. Buat sendiri (-)
- b. Terjemahan (-)
- c. Modifikasi (v)

3. Jumlah aitem

Aitem dalam skala ini berjumlah 18 aitem.



4. Format respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif jawaban yaitu

- a. Sangat setuju (SS)
- b. Setuju (S)
- c. Tidak Setuju (TS)
- d. Sangat tidak setuju (STS)

5. Penilaian setiap aitem

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self-efficacy* dan kontrol diri dengan kecemasan berbicara di depan umum.

Ibu/Bapak dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan variabel yang diukur. Penilaian ini dilakukan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Ibu/bapak memberikan tanda (√) pada kolom yang telah ditentukan.

No	Pernyataan	Pilihan jawaban		
		R	KR	TR
	Saat saya marah, saya berusaha menarik, nafas beberapa kali agar merasa lebih tenang	√		



Jika Ibu/Bapak menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikatornya

berilah tanda (v) pada relevan. Demikian seterusnya untuk semua aitem.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Aspek	Indikator	No	Pernyataan	R	KR	TR
Mengontrol perilaku	a. Kemampuan mengatur pelaksanaan b. Kemampuan mengatur stimulus	1	Saat saya sedang marah pada seseorang, saya akan mempertimbangkan tindakan saya dengan hati-hati (f)			
		7	Saat saya marah, saya berusaha menarik nafas beberapa kali agar merasa lebih tenang (f)			
		13	Adapun masalah saya, saya akan tetap optimis (f)			
		2	Saya sulit berkonsentrasi dalam keadaan suasana yang gaduh (uf)			
		8	Saya akan mengatakan hal-hal yang tidak pantas kepada teman yang membuat saya marah (uf)			
		14	Saya memilih melakukan sesuatu, yang saya sukai dari pada melakukan sesuatu yang harus dikerjakan (uf)			
Mengontrol kognitif	a. Kemampuan untuk memperoleh informasi b. kemampuan melakukan	3	Saya sering membuat rencana terhadap apa yang akan saya lakukan (f)			
		9	Saya akan tetap berkomunikasi dengan teman yang tidak menyenangkan saya (f)			



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan,
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebarkan karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penilaian	15	Saya bisa memahami kesalahan orang lain (f)			
	4	Saya sering tidak siap ketika menghadapi ujian (uf)			
	10	Ketika saya sedang marah ada teman yang menenangkan, menurut saya dia orang yang sok baik (uf)			
	16	Saya tidak suka menerima suatu kegagalan (uf)			
mengontrol keputusan	5	Saya mengurangi kegiatan (minalnya bermain dengan teman, membuka facebook) pada saat ujian (f)			
	11	Saya mampu bersifat tenang dalam mengambil keputusan dan bertindak (f)			
	17	Saya akan membuat jadwal kegiatan ketika banyak tugas yang harus saya kerjakan (f)			
	6	Ketika mempunyai banyak tugas saya bingung memutuskan tugas mana yang harus diselesaikan terlebih dahulu (uf)			
	12	Saya sering merasa bingung bila dihadapkan dengan beberapa pilihan			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 UIN Suska Riau
 Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	(uf)			
18	Saya kurang yakin dalam dalam mengambil sebuah keputusan yang saya pilih (uf)			

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

Baik.....

2. Bahasa

Baik.....

3. Jumlah aitem

Cukup.....

Pekanbaru,.....
 Validator

Indah Puji Ratnani. S.Psi.M.A
 NIP. 197611052007012022



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(SKALA KONTROL DIRI)

1. Defenisi Operasional

Kontrol diri adalah kemampuan yang dimiliki oleh siswa untuk mengarahkan, mengendalikan, mengatur, dan mengubah perilakunya kearah yang lebih positif dengan berdasarkan indikator kontrol diri Averil (1973) yaitu:

- a. mengontrol perilaku (*behavioral control*) kemampuan mengontrol perilaku dibedakan atas dua komponen
 - 1. kemampuan mengatur pelaksanaan (*relgulated administration*)
 - 2. kemampuan mengatur stimulus (*stimulus modifiability*)
- b. mengontrol kognitif, mengontrol kognitif dibedakan atas:
 - 1. kemampuan melakukan penilaian (*aprasial*)
 - 2. kemampuan untk memperoleh informasi (*information agains*)
- c. mengontrol keputusan (*decision contred*)

2. Skala yang digunakan

- a. Buat sendiri (-)
- b. Terjemahan (-)
- c. Modifikasi (v)

3. Jumlah aitem

Aitem dalam skala ini berjumlah 18 aitem.



4. Format respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif jawaban yaitu

- a. Sangat setuju (SS)
- b. Setuju (S)
- c. Tidak Setuju (TS)
- d. Sangat tidak setuju (STS)

5. Penilaian setiap aitem

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self-efficacy* dan kontrol diri dengan kecemasan berbicara di depan umum.

Ibu/Bapak dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan variabel yang diukur. Penilaian ini dilakukan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Ibu/bapak memberikan tanda (√) pada kolom yang telah ditentukan.

No	Pernyataan	Pilihan jawaban		
		R	KR	TR
	Saat saya marah, saya berusaha menarik, nafas beberapa kali agar merasa lebih tenang	√		



Jika Ibu/Bapak menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikatornya

berilah tanda (v) pada relevan. Demikian seterusnya untuk semua aitem.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Aspek	Indikator	No	Pernyataan	R	KR	TR
Mengontrol perilaku	c. Kemampuan mengatur pelaksanaan d. Kemampuan mengatur stimulus	1	Saat saya sedang marah pada seseorang, saya akan mempertimbangkan tindakan saya dengan hati-hati (f)			
		7	Saat saya marah, saya berusaha menarik nafas beberapa kali agar merasa lebih tenang (f)			
		13	Adapun masalah saya, saya akan tetap optimis (f)			
		2	Saya sulit berkonsentrasi dalam keadaan suasana yang gaduh (uf)			
		8	Saya akan mengatakan hal-hal yang tidak pantas kepada teman yang membuat saya marah (uf)			
		14	Saya memilih melakukan sesuatu, yang saya sukai dari pada melakukan sesuatu yang harus dikerjakan (uf)			
Mengontrol kognitif	c. Kemampuan untuk memperoleh informasi d. kemampuan melakukan	3	Saya sering membuat rencana terhadap apa yang akan saya lakukan (f)			
		9	Saya akan tetap berkomunikasi dengan teman yang tidak menyenangkan saya (f)			



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan,
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebarkan karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penilaian	15	Saya bisa memahami kesalahan orang lain (f)			
	4	Saya sering tidak siap ketika menghadapi ujian (uf)			
	10	Ketika saya sedang marah ada teman yang menenangkan, menurut saya dia orang yang sok baik (uf)			
	16	Saya tidak suka menerima suatu kegagalan (uf)			
mengontrol keputusan	5	Saya mengurangi kegiatan (minalnya bermain dengan teman, membuka facebook) pada saat ujian (f)			
	11	Saya mampu bersifat tenang dalam mengambil keputusan dan bertindak (f)			
	17	Saya akan membuat jadwal kegiatan ketika banyak tugas yang harus saya kerjakan (f)			
	6	Ketika mempunyai banyak tugas saya bingung memutuskan tugas mana yang harus diselesaikan terlebih dahulu (uf)			
	12	Saya sering merasa bingung bila dihadapkan dengan beberapa pilihan			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	(uf)			
18	Saya kurang yakin dalam dalam mengambil sebuah keputusan yang saya pilih (uf)			

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

Baik.....

2. Bahasa

Baik.....

3. Jumlah aitem

Cukup.....

Pekanbaru,.....

Validator

Yuli Widiningsih, S.Psi, M.Psi, Psikolog

NIP. 197607192007102004



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(SKALA KECEMSAN BERBICARA DIDEPAN UMUM)

1. Defenisi Operasional

Kecemasan merupakan pengalaman subjektif yang tidak menyenangkan mengenai kekhawatiran atau ketegangan berupa perasaan cemas, tegang dan emosi yang di miliki oleh seseorang. Adapun aspek kecemasan yang digunakan adalah sebagai berikut.

- a. faktor biologis
- b. faktor pikiran negatif
- c. faktor perilaku menghindar
- d. faktor emosional

2. Skala yang digunakan

- a. Buat sendiri (-)
- b. Terjemahan (-)
- c. Modifikasi (v)

3. Jumlah aitem

Aitem dalam skala ini berjumlah 50 aitem.

4. Format respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif jawaban

yaitu :

- a. Sangat setuju (SS)
- b. Setuju (S)



c. Tidak Setuju (TS)

d. Sangat tidak setuju (STS)

5. Penilaian setiap aitem

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self-efficacy* dan kontrol diri dengan kecemasan berbicara didepan umum.

Ibu/Bapak dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan variabel yang diukur. Penilaian ini dilakukan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Ibu/bapak memberikan tanda (√) pada kolom yang telah ditentukan

No	Pernyataan	Pilihan jawaban		
		R	KR	TR
	Ketika saya persentasi, saya lebih banyak berkeringat	√		

Jika Ibu/Bapak menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikatornya berilah tanda (√) pada relevan. Demikian seterusnya untuk semua aitem.



Aspek	Indikator	No	Pernyataan	R	KR	TR
Komponen fisik 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini di luar tujuan untuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	a. jantung cepat berdebar b. suara yang gemetar c. kejang perut d. sulit bernapas e. berkeringat	1	Ketika saya berbicara di depan umum saya merasa tenang dan santai (f)			
		7	Ketika teman saya bertanya, saya yakin dengan jawaban yang saya ajukan (f)			
		13	Saya memahami terlebih dahulu materinya, sebelum melakukan persentasi tugas makalah di depan kelas (f)			
		2	Ketika saya berbicara di depan umum jantung saya mulai bergetar dengan cepat (uf)			
		8	Ketika saya persentasi, saya lebih banyak berkeringat (uf)			
		14	Ketika dosen bertanya kepada saya, saya gemetar dalam menjawabnya (uf)			
Komponen proses mental	a. sering mengulang kata-kata atau kalimat b. sulit mengingat fakta secara tepat c. melupakan hal-hal yang penting d. tidak tahu harus apa yang diucapkan selanjutnya	3	Ketika saya berbicara di depan umum, saya akan memperatekkan terlebih dahulu materi yang ingin saya sampaikan (f)			
		9	Saya selalu menggigit dengan cepat apa yang telah disampaikan dosen (f)			
		15	Saya akan mencatat hal-hal yang penting di buku catatan saya (f)			
		4	Ketika saya menjelaskan di depan, saya sering mengulang kalimat yang sudah saya ucapkan (uf)			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi atau tinjauan masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	10	Saya tidak pernah mencatat apa yang telah disampaikan oleh dosen (uf)			
	16	Ketika saya berbicara di depan umum, saya selalu binggung kalimat apa yang di ucapkan selanjutnya (uf)			
a. meminculnya rasa tidak mampu b. munculnya rasa takut c. munculnya rasa kehilangan kendali	5	Saya merasa mampu dalam melakukan tugas yang telah di berikan dosen(f)			
	11	Ketika dosen bertanya, saya tidak pernah takut dalam menjawabnya (f)			
	17	Sebelum pelajaran dimulai, saya menyediakan pertanyaan untuk disampaikan kepada dosen (f)			
	6	Saya lambat dalam memahami materi, apa yang telah disampaikan dosen (uf)			
	12	Saya mengalami kesulitan ketika dalam melakukan tugas (uf)			
	18	Ketika saya persentasi di depan kelas, saya merasa takut di tanya dengan teman-teman (uf)			
Faktor emosional UIN Suska Riau.	20	Ketika saya di depan kelas, perasaan saya tenang dan santai (f)			
	22	Ketika saya persentasi di depan kelas, saya tidak takut dalam menjawab pertanyaan			



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	dari teman (f)			
24	Ketika saya di tanya dengan teman-teman di kelas, saya tidak gugup dalam menjawabnya (f)			
19	Ketika saya di depan kelas perasaan saya tidak tenang (uf)			
21	Ketika saya persentasi di depan kelas, saya merasa tegang dan panik dalam menjawab pertanyaan teman saya (uf)			
23	Ketika saya di tanya dengan teman-teman di kelas saya, saya takut jawabannya salah (uf)			

UIN SUSKA RIAU



Catatan:

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

Baik.....
.....
.....

2. Bahasa

Baik.....
.....
.....

3. Jumlah aitem

Cukup.....
.....
.....

- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru,.....

Validator

Indah Puji Ratnani. S.Psi. M.A

NIP. 197611052007012022



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(SKALA KECEMASAN BERBICARA DIDEPAN UMUM)

1. Definisi Operasional

Kecemasan merupakan pengalaman subjektif yang tidak menyenangkan mengenai kekhawatiran atau ketegangan berupa perasaan cemas, tegang dan emosi yang di miliki oleh seseorang. Adapun aspek kecemasan yang digunakan adalah sebagai berikut.

- a. faktor biologis
- b. faktor pikiran negatif
- c. faktor perilaku menghindar
- d. faktor emosional

2. Skala yang digunakan

- a. Buat sendiri (-)
- b. Terjemahan (-)
- c. Modifikasi (v)

3. Jumlah aitem

Aitem dalam skala ini berjumlah 24 aitem.

4. Format respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif jawaban

yaitu :

- a. Sangat setuju (SS)
- b. Setuju (S)



- c. Tidak Setuju (TS)
 d. Sangat tidak setuju (STS)
 e. **Penilaian setiap aitem**

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self-efficacy* dan kontrol diri dengan kecemasan berbicara didepan umum.

Ibu/Bapak dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan variabel yang diukur. Penilaian ini dilakukan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Ibu/bapak memberikan tanda (√) pada kolom yang telah ditentukan

No	Pernyataan	Pilihan jawaban		
		R	KR	TR
	Ketika saya persentasi, saya lebih banyak berkeringat	√		

Jika Ibu/Bapak menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikatornya berilah tanda (√) pada relevan. Demikian seterusnya untuk semua aitem.



Aspek	Indikator	No	Pernyataan	R	KR	TR
Komponen fisik 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini di luar tujuan untuk apa pun tanpa izin UIN Suska Riau.	f. jantung cepat berdebar g. suara yang gemetar h. kejang perut i. sulit bernapas j. berkeringat	1	Ketika saya berbicara di depan umum saya merasa tenang dan santai (f)			
		7	Ketika teman saya bertanya, saya yakin dengan jawaban yang saya ajukan (f)			
		13	Saya memahami terlebih dahulu materinya, sebelum melakukan persentasi tugas makalah di depan kelas (f)			
		2	Ketika saya berbicara di depan umum jantung saya mulai bergetar dengan cepat (uf)			
		8	Ketika saya persentasi, saya lebih banyak berkeringat (uf)			
		14	Ketika dosen bertanya kepada saya, saya gemetar dalam menjawabnya (uf)			
Komponen proses mental	e. sering mengulang kata-kata atau kalimat f. sulit mengingat fakta secara tepat g. melupakan hal-hal yang penting h. tidak tahu harus apa yang diucapkan selanjutnya	3	Ketika saya berbicara di depan umum, saya akan memperatekkan terlebih dahulu materi yang ingin saya sampaikan (f)			
		9	Saya selalu menggigit dengan cepat apa yang telah disampaikan dosen (f)			
		15	Saya akan mencatat hal-hal yang penting di buku catatan saya (f)			
		4	Ketika saya menjelaskan di depan, saya sering mengulang kalimat yang sudah saya ucapkan (uf)			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi atau tinjauan masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	10	Saya tidak pernah mencatat apa yang telah disampaikan oleh dosen (uf)			
	16	Ketika saya berbicara di depan umum, saya selalu bingung kalimat apa yang di ucapkan selanjutnya (uf)			
d. memunculnya rasa tidak mampu e. munculnya rasa takut f. munculnya rasa kehilangan kendali	5	Saya merasa mampu dalam melakukan tugas yang telah di berikan dosen(f)			
	11	Ketika dosen bertanya, saya tidak pernah takut dalam menjawabnya (f)			
	17	Sebelum pelajaran dimulai, saya menyediakan pertanyaan untuk disampaikan kepada dosen (f)			
	6	Saya lambat dalam memahami materi, apa yang telah disampaikan dosen (uf)			
	12	Saya mengalami kesulitan ketika dalam melakukan tugas (uf)			
	18	Ketika saya persentasi di depan kelas, saya merasa takut di tanya dengan teman-teman (uf)			
Faktor emosional	20	Ketika saya di depan kelas, perasaan saya tenang dan santai (f)			
	22	Ketika saya persentasi di depan kelas, saya tidak takut dalam menjawab pertanyaan			



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	dari teman (f)			
24	Ketika saya di tanya dengan teman-teman di kelas, saya tidak gugup dalam menjawabnya (f)			
19	Ketika saya di depan kelas perasaan saya tidak tenang (uf)			
21	Ketika saya persentasi di depan kelas, saya merasa tegang dan panik dalam menjawab pertanyaan teman saya (uf)			
23	Ketika saya di tanya dengan teman-teman di kelas saya, saya takut jawabannya salah (uf)			

UIN SUSKA RIAU



Catatan:

- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

Baik.....

2. Bahasa

Baik.....

3. Jumlah aitem

Cukup.....

Pekanbaru,.....

Validator

Yuli Widiningsih, S.Psi, M.Psi, Psikolog

NIP. 197607192007102004



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(SKALA *SELF-EFFICACY*)

1. Defenisi Operasional

Self-efficacy adalah suatu keyakinan pada individu mengenai kemampuan yang dimiliki dalam mencapai suatu tujuan. Adapun aspek *Self-efficacy* yang digunakan adalah sebagai berikut.

- a. Dimensi tingkat (level)
- b. Dimensi kekuatan (Strength)
- c. Dimensi generalisasi (Generality)

2. Skala yang digunakan

- a. Buat sendiri (-)
- b. Terjemahan (-)
- c. Modifikasi (v)

3. Jumlah aitem

Aitem dalam skala ini berjumlah 50 aitem.

4. Format respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif jawaban yaitu:

- a. Sangat setuju (SS)
- b. Setuju (S)
- c. Tidak Setuju (TS)
- d. Sangat tidak setuju (STS)



5. Penilaian setiap aitem

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self-efficacy* dan kontrol diri dengan kecemasan berbicara didepan umum.

Ibu/Bapak dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan variabel yang diukur. Penilaian ini dilakukan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Ibu/bapak memberikan tanda (v) pada kolom yang telah ditentukan

No	Pernyataan	Pilihan jawaban		
		R	KR	TR
	Saya merasa kurang memiliki kemampuan yang dapat diandalkan	v		

Jika Ibu/Bapak menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikatornya berilah tanda (v) pada relevan. Demikian seterusnya untuk semua aitem.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengacukan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan terhadap masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 c. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Qasim Riau

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	R	KR	TR
Magnitude (level)	Kemampuan individu dalam menyelesaikan tugas	1	Dalam banyak kasus, saya dapat menyelesaikan tugas yang dianggap berat oleh orang lain (f)			
		7	Saya menyukai tugas yang memiliki tantangan (f)			
		13	Saya selalu dapat menyelesaikan tugas-tugas yang dianggap sulit (f)			
		2	Saya sering mengeluh ketika sedang dihadapkan dengan tugas (uf)			
		8	Saya tidak menggunakan waktu sebaik-baiknya dalam menyelesaikan tugas (uf)			
		14	Saya merasa tidak mampu untuk menyelesaikan tugas (uf)			
Dimensi (Generality)	Keyakinan individu dalam menyelesaikan suatu tugas	3	Saya yakin saya bisa mengerjakan semua tugas yang di berikan (f)			
		9	Dengan pengalaman yang pernah saya dapatkan, saya yakin bisa menghadapi banyak tugas (f)			
		15	Saya yakin bahwa saya bisa menyelesaikan tugas dengan baik tanpa bantuan orang lain (f)			
		4	Saya mudah merasa bosan ketika sedang mengerjakan tugas (uf)			
		10	Jika saya harus bertentangan dengan sesuatu yang baru, saya merasa sulit untuk mengatasinya (uf)			
		16	Setiap mengalami permasalahan, saya selalu membutuhkan bantuan dari orang lain (uf)			
Dimensi	Kegigihan individu dalam	5	Jika seseorang menghambat tujuan saya, saya akan mencari cara dan jalan			



UIN SUSKA RIAU

<p>(<i>strength</i>) menyelesaikan suatu tugas</p> <p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p> <p>2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>		untuk meneruskannya (f)			
	11	saya selalu mampu menyelesaikan tugas yang diberikan oleh dosen (f)			
	17	Keyakinan saya terhadap kemampuan semakin bertambah, ketika saya dapat menyelesaikan tugas-tugas yang sulit (f)			
	6	Saya merasa kurang memiliki kemampuan yang dapat diandalkan (uf)			
	12	Saya memiliki keterbatasan ide untuk menyelesaikan tugas atau permasalahan yang sedang saya hadapi (uf)			
	18	Saya merasa tidak mampu dalam menyelesaikan tugas dengan baik (uf)			

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau





Catatan:

- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

Baik.....

2. Bahasa

Baik.....

3. Jumlah aitem

Cukup.....
 ...

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru,.....

Validator

Indah Puji Ratnani .S.Psi.M.A

NIP.197611052007012022

UIN SUSKA RIAU



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(SKALA *SELF-EFFICACY*)

1. Defenisi Operasional

Self-efficacy adalah suatu keyakinan pada individu mengenai kemampuan yang dimiliki dalam mencapai suatu tujuan. Adapun aspek *Self-efficacy* yang digunakan adalah sebagai berikut.

- Dimensi tingkat (level)
- Dimensi kekuatan (Strength)
- Dimensi generalisasi (Generality)

2. Skala yang digunakan

- Buat sendiri (-)
- Terjemahan (-)
- Modifikasi (v)

3. Jumlah aitem

Aitem dalam skala ini berjumlah 19 aitem.

4. Format respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif jawaban yaitu:

- Sangat setuju (SS)
- Setuju (S)
- Tidak Setuju (TS)



d. Sangat tidak setuju (STS)

5. Penilaian setiap aitem

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self-efficacy* dan kontrol diri dengan kecemasan berbicara didepan umum.

Ibu/Bapak dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan variabel yang diukur. Penilaian ini dilakukan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Ibu/bapak memberikan tanda (v) pada kolom yang telah ditentukan

No	Pernyataan	Pilihan jawaban		
		R	KR	TR
	Saya merasa kurang memiliki kemampuan yang dapat diandalkan	v		

Jika Ibu/Bapak menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikatornya berilah tanda (v) pada relevan. Demikian seterusnya untuk semua aitem.

1. Dilarang menyalin, mengutip, atau seluruhnya atau sebagian tanpa izin dari penciptanya dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Undang-Undang
 UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Qasim Riau

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	R	KR	TR
Magnitude (level)	Kemampuan individu dalam menyelesaikan tugas	1	Dalam banyak kasus, saya dapat menyelesaikan tugas yang dianggap berat oleh orang lain (f)			
		7	Saya menyukai tugas yang memiliki tantangan (f)			
		13	Saya selalu dapat menyelesaikan tugas-tugas yang dianggap sulit (f)			
		2	Saya sering mengeluh ketika sedang dihadapkan dengan tugas (uf)			
		8	Saya tidak menggunakan waktu sebaik-baiknya dalam menyelesaikan tugas (uf)			
		14	Saya merasa tidak mampu untuk menyelesaikan tugas (uf)			
Dimensi (Generality)	Keyakinan individu dalam menyelesaikan suatu tugas	3	Saya yakin saya bisa mengerjakan semua tugas yang di berikan (f)			
		9	Dengan pengalaman yang pernah saya dapatkan, saya yakin bisa menghadapi banyak tugas (f)			
		15	Saya yakin bahwa saya bisa menyelesaikan tugas dengan baik tanpa bantuan orang lain (f)			
		4	Saya mudah merasa bosan ketika sedang mengerjakan tugas (uf)			
		10	Jika saya harus bertentangan dengan sesuatu yang baru, saya merasa sulit untuk mengatasinya (uf)			
		16	Setiap mengalami permasalahan, saya selalu membutuhkan bantuan dari orang lain (uf)			
Dimensi	Kegigihan individu dalam	5	Jika seseorang menghambat tujuan saya, saya akan mencari cara dan jalan			



UIN SUSKA RIAU

<p>(<i>strength</i>) menyelesaikan suatu tugas</p> <p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p> <p>2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>		untuk meneruskannya (f)			
	11	saya selalu mampu menyelesaikan tugas yang diberikan oleh dosen (f)			
	17	Keyakinan saya terhadap kemampuan semakin bertambah, ketika saya dapat menyelesaikan tugas-tugas yang sulit (f)			
	6	Saya merasa kurang memiliki kemampuan yang dapat diandalkan (uf)			
	12	Saya memiliki keterbatasan ide untuk menyelesaikan tugas atau permasalahan yang sedang saya hadapi (uf)			
	18	Saya merasa tidak mampu dalam menyelesaikan tugas dengan baik (uf)			

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau





Catatan:

- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

Baik.....

2. Bahasa

Baik.....

3. Jumlah aitem

Cukup.....
 ...

Pekanbaru,.....

Validator

Yuli Widiningsih, S.Psi, M.Psi, Psikolog

NIP. 197607192007102004

RELIABILITAS DAN VALIDITAS SKALA KECEMASAN

Halaman ini menginformasikan kepada pengguna bahwa data yang telah diinput ke dalam program SPSS ini telah diolah menjadi bentuk laporan yang dapat digunakan untuk keperluan penelitian. Untuk lebih jelasnya, pengguna dapat melihat hasil pengolahan data yang telah diinput ke dalam program SPSS ini dengan cara mengklik menu Output > Show Output > Reliability. Hal ini akan menampilkan hasil pengolahan data yang telah diinput ke dalam program SPSS ini dalam bentuk laporan yang dapat digunakan untuk keperluan penelitian. Untuk lebih jelasnya, pengguna dapat melihat hasil pengolahan data yang telah diinput ke dalam program SPSS ini dengan cara mengklik menu Output > Show Output > Reliability.

```

NEW FILE.
DATASET NAME DataSet3 WINDOW=FRONT.
RELIABILITY
/VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006
VAR00007 VAR00008 VAR00009
VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013 VAR00014 VAR00015 VAR00016
VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020
VAR00021 VAR00022 VAR00023 VAR00024
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA
/SUMMARY=TOTAL.
    
```

ANALISIS 1

Reliability

Notes

Output Created	09-JUL-2019 12:50:48	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet3
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data	65
	File	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.



Syntax

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

DataSet3]

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	65	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	65	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

```

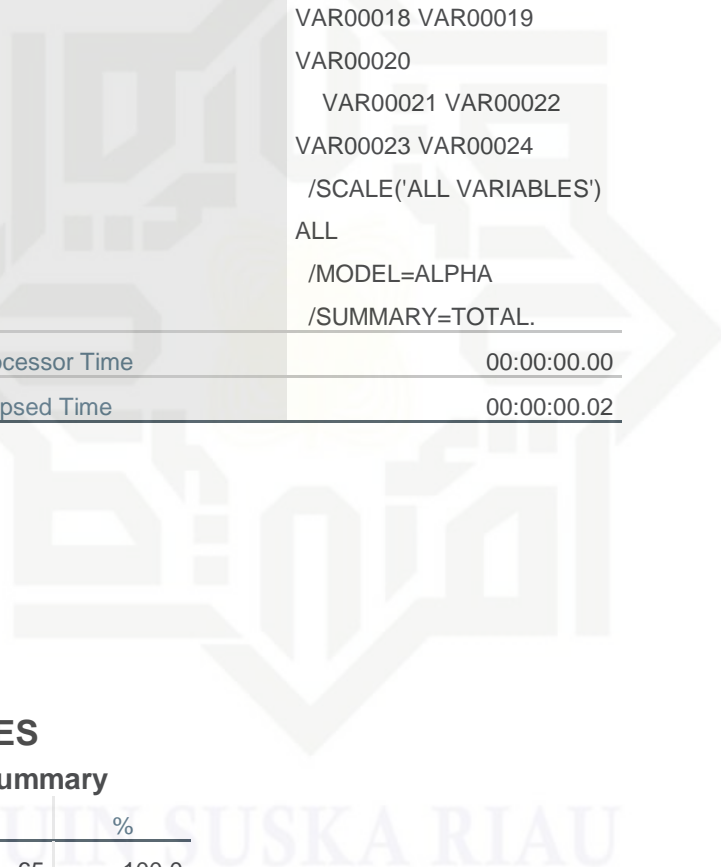
RELIABILITY
  /VARIABLES=VAR00001
VAR00002 VAR00003
VAR00004 VAR00005
VAR00006 VAR00007
VAR00008 VAR00009
  VAR00010 VAR00011
VAR00012 VAR00013
VAR00014 VAR00015
VAR00016 VAR00017
VAR00018 VAR00019
VAR00020
  VAR00021 VAR00022
VAR00023 VAR00024
  /SCALE('ALL VARIABLES')
ALL
  /MODEL=ALPHA
  /SUMMARY=TOTAL.

```

Resources

Processor Time	00:00:00.00
Elapsed Time	00:00:00.02

State Islamic University of Sulthansyarif Kasim Riau



Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.866	24

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	67.48	64.941	.507	.859
VAR00002	67.69	69.404	.069	.870
VAR00003	67.42	63.997	.531	.858
VAR00004	67.71	69.991	.002	.873
VAR00005	68.08	64.822	.393	.862
VAR00006	67.71	63.991	.478	.859
VAR00007	67.54	64.221	.523	.858
VAR00008	67.95	63.545	.485	.859
VAR00009	67.75	61.407	.641	.853
VAR00010	67.80	70.350	-.031	.874
VAR00011	67.52	64.191	.561	.857
VAR00012	67.69	61.279	.682	.852
VAR00013	67.57	60.780	.727	.850
VAR00014	68.06	64.465	.399	.862
VAR00015	67.80	64.694	.427	.861
VAR00016	67.86	71.027	-.092	.875
VAR00017	67.48	65.253	.498	.859
VAR00018	67.88	64.672	.451	.860
VAR00019	67.77	62.118	.647	.853
VAR00020	67.58	61.778	.714	.851
VAR00021	67.57	66.405	.403	.862
VAR00022	67.72	64.735	.591	.857
VAR00023	67.55	65.220	.524	.859
VAR00024	67.68	68.628	.107	.871

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari 24 aitem skala kecemasan ada 5 aitem yang gugur pada analisis pertama yaitu: 2, 4, 10, 16, 24



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

```
RELIABILITY
/VARIABLES=VAR00001 VAR00003 VAR00005 VAR00006 VAR00007 VAR00008
VAR00009 VAR00011 VAR00012
VAR00013 VAR00014 VAR00015 VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020
VAR00021 VAR00022 VAR00023
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA
/SUMMARY=TOTAL.
```

Reliability

Notes

Output Created	09-JUL-2019 12:52:30	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet3
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data	65
	File	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.



Syntax

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Qasim Riau

RELIABILITY

```

/VARIABLES=VAR00001
VAR00003 VAR00005
VAR00006 VAR00007
VAR00008 VAR00009
VAR00011 VAR00012
VAR00013 VAR00014
VAR00015 VAR00017
VAR00018 VAR00019
VAR00020 VAR00021
VAR00022 VAR00023
/SCALE('ALL VARIABLES')
ALL
/MODEL=ALPHA
/SUMMARY=TOTAL.

```

Resources	Processor Time	00:00:00.00
	Elapsed Time	00:00:00.02

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	65	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	65	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.906	19

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	52.98	64.078	.511	.903
VAR00003	52.92	63.541	.497	.903
VAR00005	53.58	63.403	.443	.905
VAR00006	53.22	63.953	.412	.906
VAR00007	53.05	63.607	.504	.903
VAR00008	53.46	62.190	.530	.902
VAR00009	53.26	59.977	.694	.897
VAR00011	53.03	63.280	.571	.901
VAR00012	53.20	59.756	.745	.896
VAR00013	53.08	59.791	.745	.896
VAR00014	53.57	62.280	.508	.903
VAR00015	53.31	63.029	.501	.903
VAR00017	52.98	64.484	.492	.903
VAR00018	53.38	64.365	.406	.906
VAR00019	53.28	61.360	.643	.899
VAR00020	53.09	60.335	.775	.895
VAR00021	53.08	65.728	.386	.906
VAR00022	53.23	64.118	.568	.902
VAR00023	53.06	63.777	.594	.901

Pada analisis yang ke 2 tidak ada aitem yang gugur

RELIABILITAS DAN VALIDITAS SKALA KONTROL DIRI

Halaman 11 dari 11 | UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RELIABILITY

```

/VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006
VAR00007 VAR00008 VAR00009
VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013 VAR00014 VAR00015 VAR00016
VAR00017 VAR00018
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA
/SUMMARY=TOTAL.
    
```

ANALISIS PERTAMA

Reliability

Notes

Output Created	09-JUL-2019 12:31:57	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data	65
	File	
	Matrix Input	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.



Syntax

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Qasim Riau

```
RELIABILITY
/VARIABLES=VAR00001
VAR00002 VAR00003
VAR00004 VAR00005
VAR00006 VAR00007
VAR00008 VAR00009
VAR00010 VAR00011
VAR00012 VAR00013
VAR00014 VAR00015
VAR00016 VAR00017
VAR00018
/SCALE('ALL VARIABLES')
ALL
/MODEL=ALPHA
/SUMMARY=TOTAL.
```

Resources	Processor Time	00:00:00.02
	Elapsed Time	00:00:00.02

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	65	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	65	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.621	18

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	47.29	18.085	-.005	.631
VAR00002	48.43	17.218	.148	.617
VAR00003	47.32	18.222	-.050	.638
VAR00004	47.71	15.054	.508	.563
VAR00005	47.58	16.622	.223	.608
VAR00006	47.95	15.451	.436	.575
VAR00007	47.34	18.509	-.119	.657
VAR00008	47.38	15.147	.387	.579
VAR00009	47.45	17.657	.061	.627
VAR00010	47.66	15.259	.377	.581
VAR00011	47.46	17.971	.023	.628
VAR00012	48.15	15.757	.454	.577
VAR00013	47.31	18.060	-.010	.633
VAR00014	48.08	16.072	.268	.601
VAR00015	47.45	17.720	.048	.629
VAR00016	47.83	15.612	.305	.594
VAR00017	47.22	16.234	.372	.589
VAR00018	47.71	15.398	.483	.570

Pada analisis pertama terdapat 9 aitem yang gugur dari 18 aitem yaitu: 1, 2, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15

```

RELIABILITY
/VARIABLES=VAR00004 VAR00006 VAR00008 VAR00010 VAR00012 VAR00014
VAR00016 VAR00017 VAR00018
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA
/SUMMARY=TOTAL.

```

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Reliability

© Hak ciptaan milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Notes

Output Created	09-JUL-2019 12:33:24	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data	65
	File	
	Matrix Input	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.
Syntax	RELIABILITY /VARIABLES=VAR00004 VAR00006 VAR00008 VAR00010 VAR00012 VAR00014 VAR00016 VAR00017 VAR00018 /SCALE('ALL VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA /SUMMARY=TOTAL.	
Resources	Processor Time	00:00:00.02
	Elapsed Time	00:00:00.02

Analisis ke Dua Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	65	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	65	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.780	9

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00004	21.46	12.346	.475	.758
VAR00006	21.71	12.148	.529	.751
VAR00008	21.14	11.559	.526	.750
VAR00010	21.42	11.622	.525	.750
VAR00012	21.91	12.679	.495	.757
VAR00014	21.83	12.643	.358	.775
VAR00016	21.58	11.747	.482	.757
VAR00017	20.97	14.030	.185	.791
VAR00018	21.46	11.940	.622	.739

Pada analisis yang ke 2 terdapat 1 aitem yang gugur, yaitu aitem nomor 17

RELIABILITY

/VARIABLES=VAR00004 VAR00006 VAR00008 VAR00010 VAR00012 VAR00014
VAR00016 VAR00018

/SCALE('ALL VARIABLES') ALL

/MODEL=ALPHA

/SUMMARY=TOTAL.

Analisis ke Tiga Reliability

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Notes

Output Created	09-JUL-2019 12:33:59	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	65
	Matrix Input	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.
Syntax	RELIABILITY /VARIABLES=VAR00004 VAR00006 VAR00008 VAR00010 VAR00012 VAR00014 VAR00016 VAR00018 /SCALE('ALL VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA /SUMMARY=TOTAL.	
Resources	Processor Time	00:00:00.00
	Elapsed Time	00:00:00.08

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	65	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	65	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.791	8

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00004	18.25	11.501	.433	.778
VAR00006	18.49	11.160	.522	.765
VAR00008	17.92	10.572	.524	.764
VAR00010	18.20	10.569	.537	.762
VAR00012	18.69	11.623	.501	.770
VAR00014	18.62	11.459	.388	.786
VAR00016	18.37	10.705	.489	.771
VAR00018	18.25	10.907	.629	.750

Pada analisis ke 3 tidak ada aitem yang gugur. Jadi secara keseluruhan setelah 3 kali analisis terdapat 10 aitem yang gugur dari 18 aitem skala kontrol diri



UIN SUSKA RIAU

RELIABILITAS DAN VALIDITAS SKALA *SELF EFICACY*

Your temporary usage period for IBM SPSS Statistics will expire in 6019 days.

RELIABILITY

```
/VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006
VAR00007 VAR00008 VAR00009
VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013 VAR00014 VAR00015 VAR00016
VAR00017 VAR00018
```

```
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
```

```
/MODEL=ALPHA
```

```
/SUMMARY=TOTAL.
```

Reliability

Notes

Output Created	09-JUL-2019 12:24:15	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data	65
	File	
	Matrix Input	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.

Hak Cipta dilindungi undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi undang-undang
UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

Syntax

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

```
RELIABILITY
/VARIABLES=VAR00001
VAR00002 VAR00003
VAR00004 VAR00005
VAR00006 VAR00007
VAR00008 VAR00009
VAR00010 VAR00011
VAR00012 VAR00013
VAR00014 VAR00015
VAR00016 VAR00017
VAR00018
/SCALE('ALL VARIABLES')
ALL
/MODEL=ALPHA
/SUMMARY=TOTAL.
```

Resources	Processor Time	00:00:00.03
	Elapsed Time	00:00:00.09

DataSet0]

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	63	96.9
	Excluded ^a	2	3.1
	Total	65	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.796	18

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	47.76	25.410	.331	.789
VAR00002	48.13	22.951	.554	.773
VAR00003	47.56	25.670	.266	.793
VAR00004	48.44	24.154	.429	.783
VAR00005	47.65	25.070	.463	.783
VAR00006	47.92	25.236	.281	.793
VAR00007	47.86	25.737	.218	.796
VAR00008	48.21	23.134	.500	.777
VAR00009	47.63	24.526	.486	.780
VAR00010	48.05	24.885	.321	.790
VAR00011	47.57	24.442	.564	.777
VAR00012	48.14	25.350	.211	.799
VAR00013	47.79	23.586	.595	.772
VAR00014	47.76	24.862	.362	.787
VAR00015	48.08	24.623	.310	.792
VAR00016	48.41	26.504	.060	.808
VAR00017	47.59	25.795	.257	.793
VAR00018	47.86	22.641	.683	.764

RELIABILITY

```

/VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006
VAR00008 VAR00009 VAR00010
VAR00011 VAR00013 VAR00014 VAR00015 VAR00017 VAR00018
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA
/SUMMARY=TOTAL.

```

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Reliability

© Hak ciptaan © UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Notes

Output Created		09-JUL-2019 12:25:50
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data	65
	File	
	Matrix Input	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.
Syntax		<pre> RELIABILITY /VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006 VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00013 VAR00014 VAR00015 VAR00017 VAR00018 /SCALE('ALL VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA /SUMMARY=TOTAL. </pre>
Resources	Processor Time	00:00:00.02
	Elapsed Time	00:00:00.02

Ada 3 aitem yang gugur yaitu , 7, 12, 16

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	64	98.5
	Excluded ^a	1	1.5
	Total	65	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.813	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	40.00	20.825	.367	.806
VAR00002	40.38	18.778	.547	.793
VAR00003	39.80	20.926	.328	.808
VAR00004	40.69	19.869	.423	.803
VAR00005	39.88	20.587	.468	.801
VAR00006	40.16	21.150	.219	.817
VAR00008	40.42	19.010	.466	.800
VAR00009	39.88	19.952	.539	.796
VAR00010	40.28	20.523	.316	.810
VAR00011	39.81	19.964	.600	.793
VAR00013	40.05	19.220	.606	.789
VAR00014	40.00	20.508	.356	.807
VAR00015	40.31	20.123	.330	.811
VAR00017	39.83	21.414	.237	.813
VAR00018	40.09	18.531	.674	.783

Analisis ke 2 ada 2 aitem yang gugur yaitu, 6 dan 17

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

```

/VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00008
VAR00009 VAR00010 VAR00011
VAR00013 VAR00014 VAR00015 VAR00018
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA
/SUMMARY=TOTAL.
    
```

Reliability

Notes

Output Created	09-JUL-2019 12:26:28	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data	65
	File	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.
Syntax	RELIABILITY /VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00013 VAR00014 VAR00015 VAR00018 /SCALE('ALL VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA /SUMMARY=TOTAL.	
Resources	Processor Time	00:00:00.03
	Elapsed Time	00:00:00.19

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	64	98.5
	Excluded ^a	1	1.5
	Total	65	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.816	13

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	34.05	17.918	.366	.810
VAR00002	34.42	16.121	.526	.798
VAR00003	33.84	17.880	.358	.811
VAR00004	34.73	17.024	.422	.807
VAR00005	33.92	17.787	.444	.806
VAR00008	34.47	16.412	.433	.808
VAR00009	33.92	17.089	.544	.798
VAR00010	34.33	17.589	.323	.815
VAR00011	33.86	17.075	.613	.795
VAR00013	34.09	16.309	.633	.790
VAR00014	34.05	17.601	.360	.811
VAR00015	34.36	17.281	.324	.816
VAR00018	34.14	15.805	.672	.785

Analisis ke 3 sudah tidak ada yang gugur

Jadi secara keseluruhan aitem dari skala self efficacy ada 5 aitem ang gugur dan 13 aitem yang valid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN C

Tabulasi Data Mentah Try Out

UIN SUSKA RIAU



Tabulasi Try Out Kecemasan

2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	2	4	2	3	3	3	2	3	2
3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	1	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3
3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
4	3	4	4	3	3	4	3	2	4	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	4	2	3	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2
3	3	4	2	2	1	4	3	4	4	3	3	3	4	1	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3
4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	2	2	2	4	3	4	4	3	4	3	3	3
4	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	2	4	3	3	3	3	4	4	3	1	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3
3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4
4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	2	1	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2
3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3
3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3
4	3	3	3	3	4	4	2	2	3	4	4	3	4	4	4	3	2	4	3	2	3	3	3	4
4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3
3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2
4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4
3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3
3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3
2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	2	3	4	4	3	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3
3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3
2	3	4	3	2	3	3	4	2	2	4	3	3	2	4	2	2	3	1	4	4	4	3	4	4
3	3	4	3	2	3	3	3	2	2	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2
3	3	3	4	2	3	4	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
3	3	4	3	2	4	4	3	3	3	4	3	4	2	2	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3
3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	2	2	4	2	4	4	4	3
3	3	4	3	2	3	3	3	2	2	3	4	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2
3	3	4	3	2	4	4	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3
4	3	3	3	3	3	4	1	4	4	2	3	4	2	3	3	4	3	4	4	4	4	2	2	4



3	3	3	4	3	2	3	1	3	2	2	2	2	3	2	2	4	2	2	3	3	3	2	2
3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	4	3	3	4	3	4	3	3	3
3	3	3	4	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3
4	2	3	2	4	3	3	4	4	2	3	4	4	4	3	2	4	1	4	4	3	3	4	4
3	1	3	2	3	3	3	4	4	2	3	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	3	3	3
3	3	2	3	2	1	1	1	2	4	1	1	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2
4	2	4	2	4	2	3	3	3	2	3	4	3	4	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3
2	1	1	3	2	2	3	2	2	4	2	2	1	1	2	3	3	1	1	1	2	2	3	1
3	3	4	2	4	2	2	1	3	2	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3
3	3	2	2	4	1	3	3	4	2	3	4	3	3	4	2	3	2	3	4	4	3	4	3
3	2	3	2	3	4	3	3	4	2	4	4	3	3	4	2	4	4	3	4	3	4	4	3
4	2	3	3	4	3	2	1	1	3	2	2	1	1	2	3	3	2	2	2	2	3	3	4
4	2	4	2	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	3	4	4	4
3	4	3	2	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4	2	3	4	4	4	3	3	4	4
4	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	4	4	3	3	3
2	3	3	3	2	2	1	1	1	3	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	4
2	3	3	3	2	2	1	1	1	3	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	4
3	2	4	2	4	2	4	3	3	2	4	3	4	3	4	2	3	4	3	4	3	3	4	1
1	4	1	3	1	2	2	3	2	3	3	2	2	1	1	4	2	3	1	1	2	2	3	4
4	3	3	3	2	4	3	3	4	2	4	4	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	4	2
3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3
3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	4	3	2	2	4	2	3	3	3	2	3	2
3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 UIN Suska Riau.
 UIN Suska Riau.



Tabulasi Try Out Efficacy Diri

2	1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	4	4
3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3
3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	1	3	2	3	3	4	2	3	1	3	2	2	2	2	3	3	3
3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3
3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
3	1	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	1	3	2
3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3
3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3
2	2	2	1	3	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2
4	2	2	1	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3
3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	2	3	3
3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3
4	2	4	1	4	1	4	1	4	1	3	2	3	2	4	2	4	1
2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2
3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3
2	3	4	2	3	2	2	1	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3
3	2	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3
3	1	4	2	3	3	3	2	4	2	4	2	4	3	3	2	3	3
2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
3	2	3	2	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3
3	3	3	2	4	3	2	4	3	2	4	2	2	2	2	2	3	3
2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3
3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
3	1	4	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3
3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4
3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	3	2	4	3



3	1	4	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3
2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	2	3	2	3	2	3	
3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	4	2
3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	4	2	3	4	4	2	3	3
3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	2	2	2
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3
3	2	4	1	4	2	3	1	4	2	3	2	3	4	2	1	4	3
3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3
3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2
2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	1	3	4
3	3	4	2	3	3	4	2	3	3	3	2	2	1	2	2	4	2
3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2
3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3
3	3	4	4	3	2	4	3	4	4	4	2	4	4	2	1	3	4
3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3
3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3
3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2
3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	1	4	2	3	1	4	1	4	2	3	1	4	1	4	1	4	2
4	4	4	3	4	2	2	3	4	3	4	1	4	3	4	2	3	4
4	3	4	2	4	3	4	3	4	1	3	4	4	4	4	2	4	4
2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2
4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	1	4	3	4	2	3	4

laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 UIN Suska Riau.
 UIN Suska Riau.



Tabulasi Try Out Kontrol Diri

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3
3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3
3	3	2	1	3	4	2	2	2	3	2	2	3	2	4	2	2	2
3	3	2	4	3	2	3	2	3	4	3	4	3	3	2	4	3	3
3	3	2	4	2	2	4	1	4	2	1	3	4	3	3	3	2	2
4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4
3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	4	3
4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4
4	3	4	3	2	2	1	2	3	3	2	1	2	3	2	2	2	3
4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	1	4	4	3	4	4	3	4
4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3
3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3
4	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4
4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4
3	3	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4
4	4	3	4	4	3	1	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3
3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4
4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4
3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3
4	3	4	3	3	3	1	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
2	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3
4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4
2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3
3	4	2	4	4	4	2	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3
4	4	4	4	2	2	1	3	4	3	4	2	4	3	3	3	3	3
4	4	4	4	3	3	1	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4	3
3	1	4	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3
3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4
3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	3	2	4	3



3	1	4	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3
2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	2	3	2	3	2	3	
3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	4	2
3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	4	2	3	4	4	2	3	3
3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	2	2	2
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3
3	2	4	1	4	2	3	1	4	2	3	2	3	4	2	1	4	3
3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3
3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2
2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	1	3	4
3	3	4	2	3	3	4	2	3	3	3	2	2	1	2	2	4	2
3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2
3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3
3	3	4	4	3	2	4	3	4	4	4	2	4	4	2	1	3	4
3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3
3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3
3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2
3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	1	4	2	3	1	4	1	4	2	3	1	4	1	4	1	4	2
4	4	4	3	4	2	2	3	4	3	4	1	4	3	4	2	3	4
4	3	4	2	4	3	4	3	4	1	3	4	4	4	4	2	4	4
2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2
4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	1	4	3	4	2	3	4

laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 UIN Suska Riau.
 UIN Suska Riau.

LAMPIRAN D

Uji Reliabilitas Dan Validitas

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RELIABILITAS DAN VALIDITAS SKALA KECEMASAN

```

NEW FILE.
DATASET NAME DataSet3 WINDOW=FRONT.
RELIABILITY
/VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006 VAR00007
VAR00008 VAR00009
VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013 VAR00014 VAR00015 VAR00016 VAR00017
VAR00018 VAR00019 VAR00020
VAR00021 VAR00022 VAR00023 VAR00024
/SCALE ('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA
/SUMMARY=TOTAL.

```

ANALISIS 1

Reliability

Notes

Output Created	09-JUL-2019 12:50:48	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet3
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data	65
	File	
	Matrix Input	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.

Hak Cipta dan Merek Dagang
 1. Hak Cipta dan Merek Dagang seluruhnya atau sebagian oleh penerbit, penyalur, atau penyedia layanan untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 2. Hak Cipta dan Merek Dagang tidak dapat digunakan untuk mengumumkannya dan memperbahayakannya atau seluruhnya atau sebagian untuk tujuan lain atau seluruhnya atau sebagian untuk tujuan lain UIN Suska Riau.



Syntax

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

```
RELIABILITY
/VARIABLES=VAR00001
VAR00002 VAR00003
VAR00004 VAR00005
VAR00006 VAR00007
VAR00008 VAR00009
VAR00010 VAR00011
VAR00012 VAR00013
VAR00014 VAR00015
VAR00016 VAR00017
VAR00018 VAR00019
VAR00020
VAR00021 VAR00022
VAR00023 VAR00024
/SCALE('ALL VARIABLES')
ALL
/MODEL=ALPHA
/SUMMARY=TOTAL.
```

Resources

Processor Time	00:00:00.00
Elapsed Time	00:00:00.02

[Dataset 3]

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	65	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	65	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.



Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.866	24

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	67.48	64.941	.507	.859
VAR00002	67.69	69.404	.069	.870
VAR00003	67.42	63.997	.531	.858
VAR00004	67.71	69.991	.002	.873
VAR00005	68.08	64.822	.393	.862
VAR00006	67.71	63.991	.478	.859
VAR00007	67.54	64.221	.523	.858
VAR00008	67.95	63.545	.485	.859
VAR00009	67.75	61.407	.641	.853
VAR00010	67.80	70.350	-.031	.874
VAR00011	67.52	64.191	.561	.857
VAR00012	67.69	61.279	.682	.852
VAR00013	67.57	60.780	.727	.850
VAR00014	68.06	64.465	.399	.862
VAR00015	67.80	64.694	.427	.861
VAR00016	67.86	71.027	-.092	.875
VAR00017	67.48	65.253	.498	.859
VAR00018	67.88	64.672	.451	.860
VAR00019	67.77	62.118	.647	.853
VAR00020	67.58	61.778	.714	.851
VAR00021	67.57	66.405	.403	.862
VAR00022	67.72	64.735	.591	.857
VAR00023	67.55	65.220	.524	.859
VAR00024	67.68	68.628	.107	.871

Dari 24 aitem skala kecemasan ada 5 aitem yang gugur pada analisis pertama yaitu: 2, 4, 10, 16, 24



RELIABILITY

```

/VARIABLES=VAR00001 VAR00003 VAR00005 VAR00006 VAR00007 VAR00008 VAR00009
VAR00011 VAR00012
VAR00013 VAR00014 VAR00015 VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020 VAR00021
VAR00022 VAR00023
/SCALE (ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA
/SUMMARY=TOTAL.

```

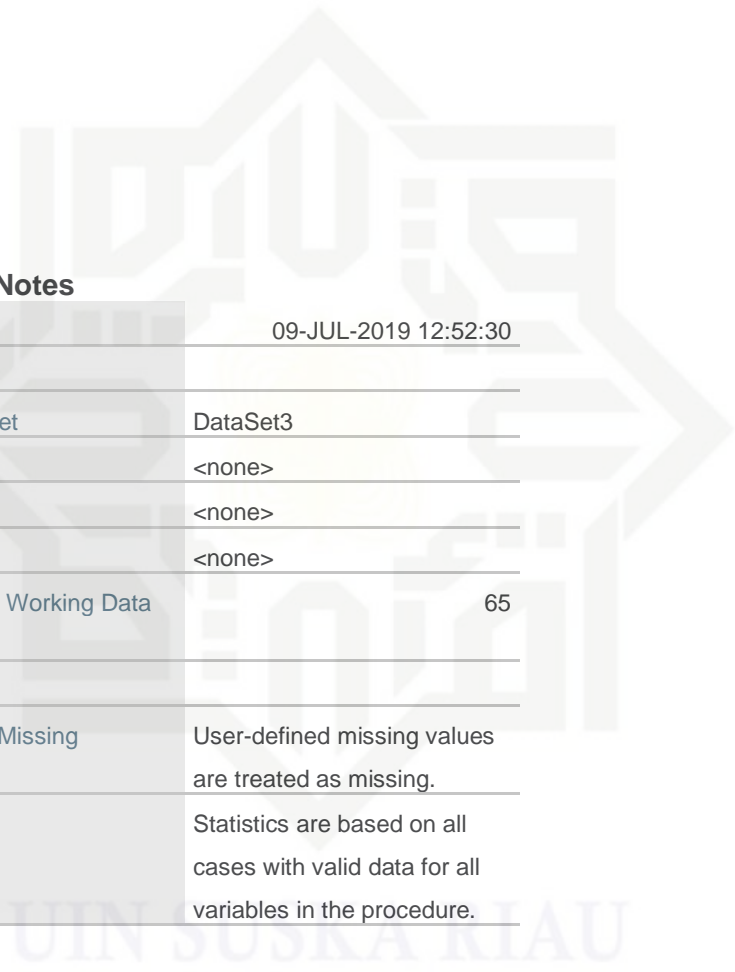
Reliability

Notes

Output Created	09-JUL-2019 12:52:30	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet3
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data	65
	File	
	Matrix Input	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.

Diliang mengemukakan dan memperbanyak sebagian sebagai...
 Undang-Undang...
 UIN SUSKA RIAU

UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau





Syntax

RELIABILITY

```

/VARIABLES=VAR00001
VAR00003 VAR00005
VAR00006 VAR00007
VAR00008 VAR00009
VAR00011 VAR00012
    VAR00013 VAR00014
VAR00015 VAR00017
VAR00018 VAR00019
VAR00020 VAR00021
VAR00022 VAR00023

/SCALE('ALL VARIABLES')
ALL
/MODEL=ALPHA
/SUMMARY=TOTAL.

```

Resources

Processor Time	00:00:00.00
Elapsed Time	00:00:00.02

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	65	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	65	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.906	19

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip, menyalin, atau menjiplak seluruh atau sebagian isi karya tulis ini tanpa izin UIN Suska Riau.
 a. Pengutipan harus mencantumkan nama penulis, judul karya tulis, nama jurnal/jurnal, dan tahun terbit.
 b. Pengutipan tidak diperkenankan untuk tujuan komersial, termasuk untuk kepentingan promosi atau iklan.
 2. Dilarang mengutip, menyalin, atau menjiplak seluruh atau sebagian isi karya tulis ini tanpa izin UIN Suska Riau.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	52.98	64.078	.511	.903
VAR00003	52.92	63.541	.497	.903
VAR00005	53.58	63.403	.443	.905
VAR00006	53.22	63.953	.412	.906
VAR00007	53.05	63.607	.504	.903
VAR00008	53.46	62.190	.530	.902
VAR00009	53.26	59.977	.694	.897
VAR00011	53.03	63.280	.571	.901
VAR00012	53.20	59.756	.745	.896
VAR00013	53.08	59.791	.745	.896
VAR00014	53.57	62.280	.508	.903
VAR00015	53.31	63.029	.501	.903
VAR00017	52.98	64.484	.492	.903
VAR00018	53.38	64.365	.406	.906
VAR00019	53.28	61.360	.643	.899
VAR00020	53.09	60.335	.775	.895
VAR00021	53.08	65.728	.386	.906
VAR00022	53.23	64.118	.568	.902
VAR00023	53.06	63.777	.594	.901

Pada analisis yang ke 2 tidak ada aitem yang gugur



RELIABILITAS DAN VALIDITAS SKALA KONTROL DIRI

RELIABILITY

/VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006 VAR00007
VAR00008 VAR00009

VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013 VAR00014 VAR00015 VAR00016 VAR00017
VAR00018

/SCALE ('ALL VARIABLES') ALL

/MODEL=ALPHA

/SUMMARY=TOTAL.

ANALISIS PERTAMA Reliability

Notes

Output Created

09-JUL-2019 12:31:57

Comments

Input

Active Dataset

DataSet1

Filter

<none>

Weight

<none>

Split File

<none>

N of Rows in Working Data

65

File

Matrix Input

Missing Value Handling

Definition of Missing

User-defined missing values
are treated as missing.

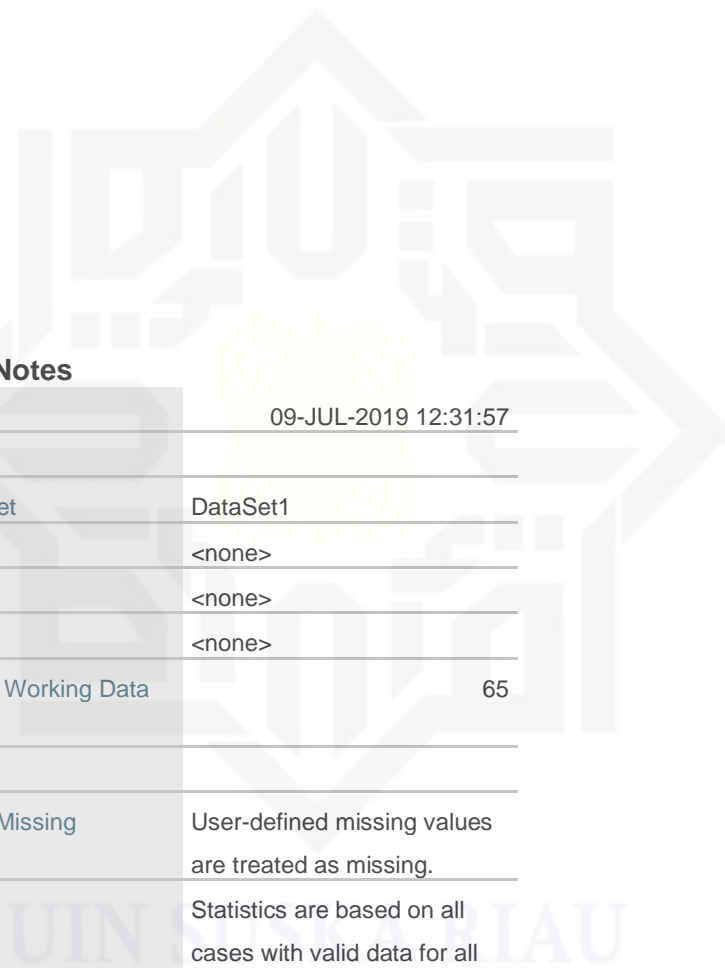
Cases Used

Statistics are based on all
cases with valid data for all
variables in the procedure.

1. Ha...
2. ...

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau





Syntax

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber atau menyebutkan sumbernya.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan artikel atau tinjauan, atau untuk keperluan lainnya.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

```
RELIABILITY
/VARIABLES=VAR00001
VAR00002 VAR00003
VAR00004 VAR00005
VAR00006 VAR00007
VAR00008 VAR00009
VAR00010 VAR00011
VAR00012 VAR00013
VAR00014 VAR00015
VAR00016 VAR00017
VAR00018
/SCALE('ALL VARIABLES')
ALL
/MODEL=ALPHA
/SUMMARY=TOTAL.
```

Resources	Processor Time	00:00:00.02
	Elapsed Time	00:00:00.02

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	65	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	65	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's		
Alpha	N of Items	
.621	18	

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	47.29	18.085	-.005	.631
VAR00002	48.43	17.218	.148	.617
VAR00003	47.32	18.222	-.050	.638
VAR00004	47.71	15.054	.508	.563
VAR00005	47.58	16.622	.223	.608
VAR00006	47.95	15.451	.436	.575
VAR00007	47.34	18.509	-.119	.657
VAR00008	47.38	15.147	.387	.579
VAR00009	47.45	17.657	.061	.627
VAR00010	47.66	15.259	.377	.581
VAR00011	47.46	17.971	.023	.628
VAR00012	48.15	15.757	.454	.577
VAR00013	47.31	18.060	-.010	.633
VAR00014	48.08	16.072	.268	.601
VAR00015	47.45	17.720	.048	.629
VAR00016	47.83	15.612	.305	.594
VAR00017	47.22	16.234	.372	.589
VAR00018	47.71	15.398	.483	.570

Pada analisis pertama terdapat 9 aitem yang gugur dari 18 aitem yaitu: 1, 2, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15

RELIABILITY

```

/VARIABLES=VAR00004 VAR00006 VAR00008 VAR00010 VAR00012 VAR00014 VAR00016
VAR00017 VAR00018
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA
/SUMMARY=TOTAL.

```

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip, menyebarkan atau menjual secara komersial isi dokumen ini tanpa izin dari UIN Suska Riau.
 a. Pengutipan harus mencantumkan nama penulis, judul, dan sumber.
 b. Pengutipan tidak diperbolehkan untuk tujuan komersial.
 2. Dilarang mengutip, menyebarkan atau menjual secara komersial isi dokumen ini tanpa izin dari UIN Suska Riau.



Reliability

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak diperkenankan untuk kepentingan yang melanggar hukum.
 2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Notes

Output Created	09-JUL-2019 12:33:24	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data	65
	File	
	Matrix Input	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.
Syntax	<pre> RELIABILITY /VARIABLES=VAR00004 VAR00006 VAR00008 VAR00010 VAR00012 VAR00014 VAR00016 VAR00017 VAR00018 /SCALE('ALL VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA /SUMMARY=TOTAL. </pre>	
Resources	Processor Time	00:00:00.02
	Elapsed Time	00:00:00.02



Analisis ke Dua
Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	65	100.0
Excluded ^a	0	.0
Total	65	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.780	9

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00004	21.46	12.346	.475	.758
VAR00006	21.71	12.148	.529	.751
VAR00008	21.14	11.559	.526	.750
VAR00010	21.42	11.622	.525	.750
VAR00012	21.91	12.679	.495	.757
VAR00014	21.83	12.643	.358	.775
VAR00016	21.58	11.747	.482	.757
VAR00017	20.97	14.030	.185	.791
VAR00018	21.46	11.940	.622	.739



Pada analisis yang ke 2 terdapat 1 aitem yang gugur, yaitu aitem nomor 17

```
RELIABILITY
/VARIABLES=VAR00004 VAR00006 VAR00008 VAR00010 VAR00012 VAR00014 VAR00016
VAR00018
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA
/SUMMARY=TOTAL.
```

Analisis ke Tiga Reliability

Notes		
Output Created		09-JUL-2019 12:33:59
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data	65
	File	
	Matrix Input	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.
Syntax		RELIABILITY /VARIABLES=VAR00004 VAR00006 VAR00008 VAR00010 VAR00012 VAR00014 VAR00016 VAR00018 /SCALE('ALL VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA /SUMMARY=TOTAL.
Resources	Processor Time	00:00:00.00
	Elapsed Time	00:00:00.08

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Dilarang untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Dilarang untuk kepentingan komersial atau keperluan lainnya.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak dalam bentuk apa pun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Halcyon Publishing UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	65	100.0
Excluded ^a	0	.0
Total	65	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.791	8

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00004	18.25	11.501	.433	.778
VAR00006	18.49	11.160	.522	.765
VAR00008	17.92	10.572	.524	.764
VAR00010	18.20	10.569	.537	.762
VAR00012	18.69	11.623	.501	.770
VAR00014	18.62	11.459	.388	.786
VAR00016	18.37	10.705	.489	.771
VAR00018	18.25	10.907	.629	.750

Pada analisis ke 3 tidak ada aitem yang gugur. Jadi secara keseluruhan setelah 3 kali analisis terdapat 10 aitem yang gugur dari 18 aitem skala kontrol diri



RELIABILITAS DAN VALIDITAS SKALA *SELF EFICACY*

Your temporary usage period for IBM SPSS Statistics will expire in 6019 days.

RELIABILITY

```

/VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006 VAR00007
VAR00008 VAR00009
VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013 VAR00014 VAR00015 VAR00016 VAR00017
VAR00018
/SCALE ('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA
/SUMMARY=TOTAL.

```

Reliability

Notes

Output Created	09-JUL-2019 12:24:15	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data	65
	File	
	Matrix Input	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
 1. Dilarang mengutip, menyalin, atau seluruh karangan tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan untuk tujuan komersial atau lain-lain yang melanggar hak-hak moral dan kepatutan.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh isi dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta dimiliki UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Syntax

RELIABILITY

/VARIABLES=VAR00001

VAR00002 VAR00003

VAR00004 VAR00005

VAR00006 VAR00007

VAR00008 VAR00009

VAR00010 VAR00011

VAR00012 VAR00013

VAR00014 VAR00015

VAR00016 VAR00017

VAR00018

/SCALE('ALL VARIABLES')

ALL

/MODEL=ALPHA

/SUMMARY=TOTAL.

Resources

Processor Time

00:00:00.03

Elapsed Time

00:00:00.09

[Dataset01]

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	63	96.9
	Excluded ^a	2	3.1
	Total	65	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.796	18

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini di luar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Farid Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	47.76	25.410	.331	.789
VAR00002	48.13	22.951	.554	.773
VAR00003	47.56	25.670	.266	.793
VAR00004	48.44	24.154	.429	.783
VAR00005	47.65	25.070	.463	.783
VAR00006	47.92	25.236	.281	.793
VAR00007	47.86	25.737	.218	.796
VAR00008	48.21	23.134	.500	.777
VAR00009	47.63	24.526	.486	.780
VAR00010	48.05	24.885	.321	.790
VAR00011	47.57	24.442	.564	.777
VAR00012	48.14	25.350	.211	.799
VAR00013	47.79	23.586	.595	.772
VAR00014	47.76	24.862	.362	.787
VAR00015	48.08	24.623	.310	.792
VAR00016	48.41	26.504	.060	.808
VAR00017	47.59	25.795	.257	.793
VAR00018	47.86	22.641	.683	.764

RELIABILITY

```

/VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006 VAR00008
VAR00009 VAR00010
VAR00011 VAR00013 VAR00014 VAR00015 VAR00017 VAR00018
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA
/SUMMARY=TOTAL.

```

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip, menyalin, atau menjiplak sebagian atau seluruh isi buku ini untuk keperluan komersial, termasuk photocopying, scanning, atau dengan cara lain yang sejenis, tanpa izin UIN Suska Riau.
 2. Dilarang menyalin, menjiplak, atau dengan cara lain yang sejenis, isi buku ini untuk keperluan komersial, tanpa izin UIN Suska Riau.

© Halapita milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau
 b. Pengutipan tidak diperbolehkan untuk kepentingan yang melanggar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengutip, menjiplak, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Notes

Output Created		09-JUL-2019 12:25:50
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data	65
	File	
	Matrix Input	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.
Syntax		<pre> RELIABILITY /VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006 VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00013 VAR00014 VAR00015 VAR00017 VAR00018 /SCALE('ALL VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA /SUMMARY=TOTAL. </pre>
Resources	Processor Time	00:00:00.02
	Elapsed Time	00:00:00.02



Ada 3 aitem yang gugur yaitu , 7, 12, 16

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	64	98.5
Excluded ^a	1	1.5
Total	65	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.813	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	40.00	20.825	.367	.806
VAR00002	40.38	18.778	.547	.793
VAR00003	39.80	20.926	.328	.808
VAR00004	40.69	19.869	.423	.803
VAR00005	39.88	20.587	.468	.801
VAR00006	40.16	21.150	.219	.817
VAR00008	40.42	19.010	.466	.800
VAR00009	39.88	19.952	.539	.796
VAR00010	40.28	20.523	.316	.810
VAR00011	39.81	19.964	.600	.793
VAR00013	40.05	19.220	.606	.789
VAR00014	40.00	20.508	.356	.807
VAR00015	40.31	20.123	.330	.811
VAR00017	39.83	21.414	.237	.813
VAR00018	40.09	18.531	.674	.783



Analisis ke 2 ada 2 aitem yang gugur yaitu, 6 dan 17

```

/VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00008 VAR00009
VAR00010 VAR00011
VAR00013 VAR00014 VAR00015 VAR00018
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA
/SUMMARY=TOTAL.

```

Reliability

Notes													
Output Created	09-JUL-2019 12:26:28												
Comments													
Input	<table border="1"> <tr> <td>Active Dataset</td> <td>DataSet0</td> </tr> <tr> <td>Filter</td> <td><none></td> </tr> <tr> <td>Weight</td> <td><none></td> </tr> <tr> <td>Split File</td> <td><none></td> </tr> <tr> <td>N of Rows in Working Data File</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>Matrix Input</td> <td></td> </tr> </table>	Active Dataset	DataSet0	Filter	<none>	Weight	<none>	Split File	<none>	N of Rows in Working Data File	65	Matrix Input	
Active Dataset	DataSet0												
Filter	<none>												
Weight	<none>												
Split File	<none>												
N of Rows in Working Data File	65												
Matrix Input													
Missing Value Handling	<table border="1"> <tr> <td>Definition of Missing</td> <td>User-defined missing values are treated as missing.</td> </tr> <tr> <td>Cases Used</td> <td>Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.</td> </tr> </table>	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.								
Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.												
Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.												
Syntax	<pre> RELIABILITY /VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00013 VAR00014 VAR00015 VAR00018 /SCALE('ALL VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA /SUMMARY=TOTAL. </pre>												
Resources	<table border="1"> <tr> <td>Processor Time</td> <td>00:00:00.03</td> </tr> <tr> <td>Elapsed Time</td> <td>00:00:00.19</td> </tr> </table>	Processor Time	00:00:00.03	Elapsed Time	00:00:00.19								
Processor Time	00:00:00.03												
Elapsed Time	00:00:00.19												

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. sebagian untuk kepentingan pengajaran, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;
 b. sebagian untuk keperluan pengajaran atau seluruh karya tulis dalam bentuk apa pun tanpa izin UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbaharui atau seluruh karya tulis dalam bentuk apa pun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Himpunan Ilmiah UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

	N	%
Cases: Valid	64	98.5
Excluded ^a	1	1.5
Total	65	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.816	13

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	34.05	17.918	.366	.810
VAR00002	34.42	16.121	.526	.798
VAR00003	33.84	17.880	.358	.811
VAR00004	34.73	17.024	.422	.807
VAR00005	33.92	17.787	.444	.806
VAR00008	34.47	16.412	.433	.808
VAR00009	33.92	17.089	.544	.798
VAR00010	34.33	17.589	.323	.815
VAR00011	33.86	17.075	.613	.795
VAR00013	34.09	16.309	.633	.790
VAR00014	34.05	17.601	.360	.811
VAR00015	34.36	17.281	.324	.816
VAR00018	34.14	15.805	.672	.785

Analisis ke 3 sudah tidak ada yang gugur

Jadi secara keseluruhan aitem dari skala self efficacy ada 5 aitem ang gugur dan 13 aitem yang valid



LAMPIRAN E

Skala penelitian

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



INSTRUMEN PENELITIAN

Kepada Responden

Di Tempat

Dengan hormat, teman-teman yang berbahagia, bersama ini saya memohonkan bantuan teman-teman untuk meluangkan waktu mengisi skala psikologi yang saya ajukan dalam rangka penelitian. Setiap skala akan diberikan petunjuk pengisian, untuk itu teman-teman diminta untuk membaca petunjuk pengisian terlebih dahulu agar dapat membantu dalam menjawab setiap pernyataan yang ada.

Apapun jawaban yang teman-teman pilih semuanya diterima, karena tidak ada jawaban yang salah, selama itu masih menggambarkan diri teman-teman yang sesungguhnya. Oleh karena itu, saya mengharapkan kesediaan teman-teman untuk memberikan jawaban yang sejujurnya sesuai dengan keadaan, pikiran dan perasaan yang teman-teman alami tanpa dipengaruhi oleh orang lain.

Identitas dan jawaban yang teman-teman berikan akan dijamin kerahasiaannya sehingga tidak akan diketahui oleh orang lain untuk dipublikasikan serta tidak akan digunakan untuk kepentingan lain selain dari penelitian ini. Atas perhatian dan kesediaan teman-teman, saya ucapkan terima kasih.

IDENTITAS DIRI

Nama/Inisial :

Usia :

Jenis kelamin :

Jurusan :

Hormat Peneliti,

Riski Fitriadi

Fakultas Psikologi

UIN SUSKA RIAU

Petunjuk Pengisian

Berikut ini akan disajikan beberapa pernyataan kepada Anda. Baca dan pahami baik-baik setiap pernyataan berikut sesuai dengan keadaan diri Anda, dengan memberi tanda (√) pada kotak pilihan yang disediakan.

Pilihan jawaban adalah :

Sangat Sesuai : SS

Sesuai : S

Tidak Sesuai : TS

Sangat Tidak Sesuai : STS

Contoh :

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya senang berpenampilan apa adanya	√			

😊Selamat Mengerjakan😊



SKALA I

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Ketika saya berbicara di depan umum saya merasa tenang dan santai.				
2	Ketika saya di depan kelas, perasaan saya tenang dan santai				
3	Ketika saya berbicara di depan umum, saya akan mempraktekkan terlebih dahulu materi yang ingin saya sampaikan.				
4	Ketika saya presentasi di depan kelas, saya merasa tegang dan panik dalam menjawab pertanyaan teman saya.*				
5	Saya merasa mampu dalam melakukan tugas yang telah diberikan dosen.				
6	Saya lambat dalam memahami materi apa yang telah disampaikan dosen.				
7	Ketika teman saya bertanya, saya yakin dengan jawaban yang saya ajukan.				
8	Ketika saya presentasi, saya lebih banyak berkeringat.				
9	Saya selalu mengingat dengan cepat apa yang telah disampaikan dosen.				
10	Ketika saya persentasi di depan kelas, saya tidak takut dalam menjawab pertanyaan dari teman.				
11	Ketika dosen bertanya, saya tidak pernah takut dalam menjawabnya.				
12	Saya mengalami kesulitan ketika mengerjakan tugas.				
13	Saya memahami terlebih dahulu materi sebelum presentasi di depan kelas.				
14	Ketika dosen bertanya kepada saya, saya gemetar dalam menjawabnya.				
15	Saya akan mencatat hal-hal yang penting di buku catatan saya.				
16	Ketika saya di tanya dengan teman-teman di kelas saya, saya takut jawabannya salah.*				
17	Sebelum pelajaran dimulai, saya menyediakan pertanyaan untuk disampaikan kepada dosen.				
18	Ketika saya presentasi di depan kelas, saya merasa takut di tanya dengan teman-teman.				
19	Ketika saya di depan kelas perasaan saya tidak tenang.				

SKALA II

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Keyakinan saya terhadap kemampuan semakin bertambah, ketika saya dapat menyelesaikan tugas-tugas yang sulit.				
2	Saya merasa tidak mampu dalam menyelesaikan tugas dengan baik				
3	Setiap mengalami permasalahan, saya selalu membutuhkan bantuan dari orang lain.**				
4	Saya mudah merasa bosan ketika sedang mengerjakan tugas.				
5	Jika seseorang menghambat tujuan saya, saya akan mencari cara dan jalan untuk meneruskannya.				
6	Saya merasa kurang memiliki kemampuan yang dapat diandalkan.				
7	Saya menyukai tugas yang memiliki tantangan.				
8	Saya tidak menggunakan waktu sebaik-baiknya dalam menyelesaikan tugas.				
9	Dengan pengalaman yang pernah saya dapatkan, saya yakin bisa menghadapi banyak tugas.				
10	Jika saya harus dihadapkan dengan sesuatu yang baru, saya merasa sulit untuk mengatasinya.				
11	saya mampu menyelesaikan tugas yang diberikan oleh dosen.				
12	Saya memiliki keterbatasan ide untuk menyelesaikan tugas atau permasalahan yang sedang saya hadapi.				
13	Saya dapat menyelesaikan tugas-tugas yang dianggap sulit.				
14	Saya merasa tidak mampu untuk menyelesaikan tugas.				
15	Saya yakin bahwa saya bisa menyelesaikan tugas dengan baik tanpa bantuan orang lain.				

SKALA III

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saat saya sedang marah pada seseorang, saya akan mempertimbang tindakan saya dengan hati-hati.				
2	Saya sulit berkonsentrasi dalam keadaan				

	suasana yang gaduh.				
3	Saya sering membuat rencana terhadap apa yang akan saya lakukan.				
4	Saya sering tidak siap ketika menghadapi ujian.				
5	Saya mengurangi kegiatan (misalnya bermain dengan teman, membuka facebook) pada saat ujian.				
6	Ketika mempunyai banyak tugas saya bingung memutuskan tugas mana yang harus diselesaikan terlebih dahulu.				
7	Saya akan membuat jadwal kegiatan ketika banyak tugas yang harus saya kerjakan.				
8	Saya akan mengatakan hal-hal yang tidak pantas kepada teman yang membuat saya marah.				
9	Saya akan tetap berkomunikasi dengan teman yang tidak menyenangkan saya.				
10	Saya kurang yakin dalam dalam mengambil sebuah keputusan yang saya pilih.				
11	Saya mampu bersifat tenang dalam mengambil keputusan dan bertindak.				
12	Saya sering merasa bingung bila dihadapkan dengan beberapa pilihan.				
13	Adapun masalah saya, saya akan tetap optimis.				
14	Saya memilih melakukan sesuatu, yang saya sukai dari pada melakukan sesuatu yang harus dikerjakan.				
15	Saya bisa memahami kesalahan orang lain.				
16	Saya tidak suka menerima suatu kegagalan.				

☺Terimakasih☺

INSTRUMEN PENELITIAN

Kepada Responden

Di Tempat

Dengan hormat, teman-teman yang berbahagia, bersama ini saya memohonkan bantuan teman-teman untuk meluangkan waktu mengisi skala psikologi yang saya ajukan dalam rangka penelitian. Setiap skala akan diberikan petunjuk pengisian, untuk itu teman-teman diminta untuk membaca petunjuk pengisian terlebih dahulu agar dapat membantu dalam menjawab setiap pernyataan yang ada.

Apapun jawaban yang teman-teman pilih semuanya diterima, karena tidak ada jawaban yang salah, selama itu masih menggambarkan diri teman-teman yang sesungguhnya. Oleh karena itu, saya mengharapkan kesediaan teman-teman untuk memberikan jawaban yang sejujurnya sesuai dengan keadaan, pikiran dan perasaan yang teman-teman alami tanpa dipengaruhi oleh orang lain.

Identitas dan jawaban yang teman-teman berikan akan dijamin kerahasiaannya sehingga tidak akan diketahui oleh orang lain untuk dipublikasikan serta tidak akan digunakan untuk kepentingan lain selain dari penelitian ini. Atas perhatian dan kesediaan teman-teman, saya ucapkan terima kasih.

IDENTITAS DIRI

Nama/Inisial :

Usia :

Jenis kelamin :

Jurusan :

Hormat Peneliti,

Riski Fitriadi

Fakultas Psikologi

UIN SUSKA RIAU

Petunjuk Pengisian

Berikut ini akan disajikan beberapa pernyataan kepada Anda. Baca dan pahami baik-baik setiap pernyataan berikut sesuai dengan keadaan diri Anda, dengan memberi tanda (√) pada kotak pilihan yang disediakan.

Pilihan jawaban adalah :

Sangat Sesuai : SS

Sesuai : S

Tidak Sesuai : TS

Sangat Tidak Sesuai : STS

Contoh :

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya senang berpenampilan apa adanya	√			

😊Selamat Mengerjakan😊



SKALA I

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Ketika saya berbicara di depan umum saya merasa tenang dan santai.				
2	Ketika saya berbicara di depan umum jantung saya mulai bergetar dengan cepat.				
3	Ketika saya berbicara di depan umum, saya akan mempraktekkan terlebih dahulu materi yang ingin saya sampaikan.				
4	Ketika saya menjelaskan di depan, saya sering mengulang kalimat yang sudah saya ucapkan.				
5	Saya merasa mampu dalam melakukan tugas yang telah diberikan dosen.				
6	Saya lambat dalam memahami materi apa yang telah disampaikan dosen.				
7	Ketika teman saya bertanya, saya yakin dengan jawaban yang saya ajukan.				
8	Ketika saya presentasi, saya lebih banyak berkeringat.				
9	Saya selalu mengingat dengan cepat apa yang telah disampaikan dosen.				
10	Saya tidak pernah mencatat apa yang telah disampaikan oleh dosen.				
11	Ketika dosen bertanya, saya tidak pernah takut dalam menjawabnya.				
12	Saya mengalami kesulitan ketika mengerjakan tugas.				
13	Saya memahami terlebih dahulu materi sebelum presentasi di depan kelas.				
14	Ketika dosen bertanya kepada saya, saya gemetar dalam menjawabnya.				
15	Saya akan mencatat hal-hal yang penting di buku catatan saya.				
16	Ketika saya berbicara di depan umum, saya selalu bingung kalimat apa yang di ucapkan selanjutnya				
17	Sebelum pelajaran dimulai, saya menyediakan pertanyaan untuk disampaikan kepada dosen.				
18	Ketika saya presentasi di depan kelas, saya merasa takut di tanya dengan teman-teman.				
19	Ketika saya di depan kelas perasaan saya tidak tenang.				
20	Ketika saya di depan kelas, perasaan				

	saya tenang dan santai.				
21	Ketika saya presentasi di depan kelas, saya merasa tegang dan panik dalam menjawab pertanyaan teman saya.				
22	Ketika saya persentasi di depan kelas, saya tidak takut dalam menjawab pertanyaan dari teman.				
23	Ketika saya di tanya dengan teman-teman di kelas saya, saya takut jawabannya salah.				
24	Ketika saya di tanya dengan teman-teman di kelas, saya tidak gugup dalam menjawabnya.				

SKALA II

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya dapat menyelesaikan tugas yang dianggap berat oleh orang lain.				
2	Saya sering mengeluh ketika sedang dihadapkan dengan banyak tugas.				
3	Saya yakin, saya bisa mengerjakan semua tugas yang di berikan.				
4	Saya mudah merasa bosan ketika sedang mengerjakan tugas.				
5	Jika seseorang menghambat tujuan saya, saya akan mencari cara dan jalan untuk meneruskannya.				
6	Saya merasa kurang memiliki kemampuan yang dapat diandalkan.				
7	Saya menyukai tugas yang memiliki tantangan.				
8	Saya tidak menggunakan waktu sebaik-baiknya dalam menyelesaikan tugas.				
9	Dengan pengalaman yang pernah saya dapatkan, saya yakin bisa menghadapi banyak tugas.				
10	Jika saya harus dihadapkan dengan sesuatu yang baru, saya merasa sulit untuk mengatasinya.				
11	saya mampu menyelesaikan tugas yang diberikan oleh dosen.				
12	Saya memiliki keterbatasan ide untuk menyelesaikan tugas atau permasalahan yang sedang saya hadapi.				
13	Saya dapat menyelesaikan tugas-tugas yang dianggap sulit.				
14	Saya merasa tidak mampu untuk				

	menyelesaikan tugas.				
15	Saya yakin bahwa saya bisa menyelesaikan tugas dengan baik tanpa bantuan orang lain.				
16	Setiap mengalami permasalahan, saya selalu membutuhkan bantuan dari orang lain.				
17	Keyakinan saya terhadap kemampuan semakin bertambah, ketika saya dapat menyelesaikan tugas-tugas yang sulit.				
18	Saya merasa tidak mampu dalam menyelesaikan tugas dengan baik.				

SKALA III

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saat saya sedang marah pada seseorang, saya akan mempertimbangkan tindakan saya dengan hati-hati.				
2	Saya sulit berkonsentrasi dalam keadaan suasana yang gaduh.				
3	Saya sering membuat rencana terhadap apa yang akan saya lakukan.				
4	Saya sering tidak siap ketika menghadapi ujian.				
5	Saya mengurangi kegiatan (misalnya bermain dengan teman, membuka facebook) pada saat ujian.				
6	Ketika mempunyai banyak tugas saya bingung memutuskan tugas mana yang harus diselesaikan terlebih dahulu.				
7	Saat saya marah, saya berusaha menarik nafas beberapa kali agar merasa lebih tenang.				
8	Saya akan mengatakan hal-hal yang tidak pantas kepada teman yang membuat saya marah.				
9	Saya akan tetap berkomunikasi dengan teman yang tidak menyenangkan saya.				
10	Ketika saya sedang marah ada teman yang menenangkan, menurut saya dia orang yang sok baik.				
11	Saya mampu bersifat tenang dalam mengambil keputusan dan bertindak.				
12	Saya sering merasa bingung bila dihadapkan dengan beberapa pilihan.				
13	Adapun masalah saya, saya akan tetap optimis.				

RELIABILITAS DAN VALIDITAS SKALA KONTROL DIRI

RELIABILITY

```

/VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006
VAR00007 VAR00008 VAR00009
VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013 VAR00014 VAR00015 VAR00016
VAR00017 VAR00018
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA
/SUMMARY=TOTAL.
    
```

ANALISIS PERTAMA Reliability

Notes

Output Created	09-JUL-2019 12:31:57	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data	65
	File	
	Matrix Input	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.

Hal yang dilarang dalam penulisan karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Syntax

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Qasim Riau

```
RELIABILITY
/VARIABLES=VAR00001
VAR00002 VAR00003
VAR00004 VAR00005
VAR00006 VAR00007
VAR00008 VAR00009
VAR00010 VAR00011
VAR00012 VAR00013
VAR00014 VAR00015
VAR00016 VAR00017
VAR00018
/SCALE('ALL VARIABLES')
ALL
/MODEL=ALPHA
/SUMMARY=TOTAL.
```

Resources	Processor Time	00:00:00.02
	Elapsed Time	00:00:00.02

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	65	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	65	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.621	18

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	47.29	18.085	-.005	.631
VAR00002	48.43	17.218	.148	.617
VAR00003	47.32	18.222	-.050	.638
VAR00004	47.71	15.054	.508	.563
VAR00005	47.58	16.622	.223	.608
VAR00006	47.95	15.451	.436	.575
VAR00007	47.34	18.509	-.119	.657
VAR00008	47.38	15.147	.387	.579
VAR00009	47.45	17.657	.061	.627
VAR00010	47.66	15.259	.377	.581
VAR00011	47.46	17.971	.023	.628
VAR00012	48.15	15.757	.454	.577
VAR00013	47.31	18.060	-.010	.633
VAR00014	48.08	16.072	.268	.601
VAR00015	47.45	17.720	.048	.629
VAR00016	47.83	15.612	.305	.594
VAR00017	47.22	16.234	.372	.589
VAR00018	47.71	15.398	.483	.570

Pada analisis pertama terdapat 9 aitem yang gugur dari 18 aitem yaitu: 1, 2, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15

```

RELIABILITY
/VARIABLES=VAR00004 VAR00006 VAR00008 VAR00010 VAR00012 VAR00014
VAR00016 VAR00017 VAR00018
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA
/SUMMARY=TOTAL.

```

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Reliability

© Hak ciptaan milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Notes

Output Created	09-JUL-2019 12:33:24	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data	65
	File	
	Matrix Input	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.
Syntax	RELIABILITY /VARIABLES=VAR00004 VAR00006 VAR00008 VAR00010 VAR00012 VAR00014 VAR00016 VAR00017 VAR00018 /SCALE('ALL VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA /SUMMARY=TOTAL.	
Resources	Processor Time	00:00:00.02
	Elapsed Time	00:00:00.02

Analisis ke Dua Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	65	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	65	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.780	9

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00004	21.46	12.346	.475	.758
VAR00006	21.71	12.148	.529	.751
VAR00008	21.14	11.559	.526	.750
VAR00010	21.42	11.622	.525	.750
VAR00012	21.91	12.679	.495	.757
VAR00014	21.83	12.643	.358	.775
VAR00016	21.58	11.747	.482	.757
VAR00017	20.97	14.030	.185	.791
VAR00018	21.46	11.940	.622	.739

Pada analisis yang ke 2 terdapat 1 aitem yang gugur, yaitu aitem nomor 17

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

```
RELIABILITY
/VARIABLES=VAR00004 VAR00006 VAR00008 VAR00010 VAR00012 VAR00014
VAR00016 VAR00018
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA
/SUMMARY=TOTAL.
```

Analisis ke Tiga Reliability

Notes		
Output Created		09-JUL-2019 12:33:59
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	65
	Matrix Input	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.
Syntax		RELIABILITY /VARIABLES=VAR00004 VAR00006 VAR00008 VAR00010 VAR00012 VAR00014 VAR00016 VAR00018 /SCALE('ALL VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA /SUMMARY=TOTAL.
Resources	Processor Time	00:00:00.00
	Elapsed Time	00:00:00.08

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	65	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	65	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.791	8

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00004	18.25	11.501	.433	.778
VAR00006	18.49	11.160	.522	.765
VAR00008	17.92	10.572	.524	.764
VAR00010	18.20	10.569	.537	.762
VAR00012	18.69	11.623	.501	.770
VAR00014	18.62	11.459	.388	.786
VAR00016	18.37	10.705	.489	.771
VAR00018	18.25	10.907	.629	.750

Pada analisis ke 3 tidak ada aitem yang gugur. Jadi secara keseluruhan setelah 3 kali analisis terdapat 10 aitem yang gugur dari 18 aitem skala kontrol diri



LAMPIRAN G

Uji Hipotesis

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI HIPOTESIS

Model Summary

Model	R	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
				R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	,369 ^a	,126	7,178	,136	13,658	2	173	,000

a. Predictors: (Constant), kontroldiri, efikasi

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1407,396	2	703,698	13,658	,000 ^b
	Residual	8913,513	173	51,523		
	Total	10320,909	175			

a. Dependent Variable: kecemasan

b. Predictors: (Constant), kontroldiri, efikasi

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	45,843	6,920		6,625	,000
	efikasi	,205	,109	,147	1,878	,062
	kontroldiri	-,310	,087	-,280	-3,569	,000

a. Dependent Variable: kecemasan

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
efikasi	42,51	5,516	176
kontroldiri	39,76	6,934	176
kecemasan	42,23	7,680	176

Correlations

		efikasi	kontroldiri	kecemasan
efikasi	Pearson Correlation	1	-,436	,270
	Sig. (1-tailed)		,000	,000
	N	176	176	176
kontroldiri	Pearson Correlation	-,436	1	-,345
	Sig. (1-tailed)	,000		,000
	N	176	176	176
kecemasan	Pearson Correlation	,270	-,345	1
	Sig. (1-tailed)	,000	,000	
	N	176	176	176



LAMPIRAN H

Uji Normalitas

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI NORMALITAS

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
efikasi	176	42,51	5,516	26	57
kontroldiri	176	39,76	6,934	23	57
kecemasan	176	42,23	7,680	24	60

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		efikasi	kontroldiri	kecemasan	
N		176	176	176	
	Normal Parameters ^{a,b}	Mean	42,51	39,76	42,23
		Std. Deviation	5,516	6,934	7,680
Most Extreme Differences	Absolute	,060	,060	,053	
	Positive	,060	,060	,040	
	Negative	-,059	-,042	-,053	
Test Statistic		,060	,060	,053	
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}	,200 ^{c,d}	,200 ^{c,d}	

- Test distribution is Normal.
- Calculated from data.
- Lilliefors Significance Correction.
- This is a lower bound of the true significance.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak mengaitkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN I

Uji Linearitas

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI NORMALITAS

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
efikasi	176	42,51	5,516	26	57
kontroldiri	176	39,76	6,934	23	57
kecemasan	176	42,23	7,680	24	60

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		efikasi	kontroldiri	kecemasan	
N		176	176	176	
	Normal Parameters ^{a,b}	Mean	42,51	39,76	42,23
		Std. Deviation	5,516	6,934	7,680
Most Extreme Differences	Absolute	,060	,060	,053	
	Positive	,060	,060	,040	
	Negative	-,059	-,042	-,053	
Test Statistic		,060	,060	,053	
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}	,200 ^{c,d}	,200 ^{c,d}	

- Test distribution is Normal.
- Calculated from data.
- Lilliefors Significance Correction.
- This is a lower bound of the true significance.



LAMPIRAN J

Surat Surat Penelitian

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
 FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : http://fpsi.uin-suska.ac.id E-mail:fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT IZIN TRY OUT

Nomor : Un.04/F.VI.3/PP.00.9/1362 /2019

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberi izin kepada :

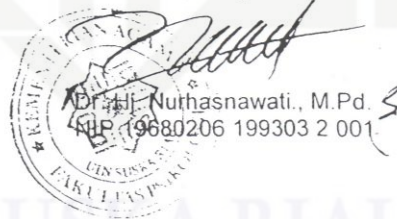
Nama : Riski Fitriadi
 NIM : 11361105008
 Tempat/Tgl.Lahir : Tb. Rambutan/ 10 Maret 1995
 Jurusan : Psikologi
 Semester : XII (dua belas)
 Alamat : Jl. Merpati Sakti

untuk melakukan *try out* penelitian di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi:

"Hubungan Self Efficacy dan Kontrak Diri terhadap Kecemasan Berbicara di Depan Umum pada Mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau".

Demikian surat izin *try out* ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 9 Mei 2019
 a.n. Dekan,
 Wakil Dekan III



Tembusan:
 Yth. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau.