

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data sebagaimana dipaparkan pada bab IV maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari hasil analisis yang penulis lakukan dengan teknik korelasi product moment, dengan hasil akhir menunjukkan bahwa  $0,232 < 0,305 > 0,302$ , maka terdapat pengaruh yang signifikan antara pemberian penguatan guru terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMAN 12 Pekanbaru, hal ini dikarenakan  $r_{xy} = 0,305$  lebih besar dari pada  $r_t$  pada taraf signifikan 5% maupun 1% dengan demikian maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak, yang berarti pemberian penguatan guru mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas X SMAN 12 Pekanbaru.
2. Penelitian menyimpulkan bahwa ada pengaruh pemberian penguatan guru dengan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMAN 12 Pekanbaru hubungannya sebesar 0,305. Dengan demikian  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.
3. Melihat kepada persamaan regresi  $Y = 25,736 + 0,486X$ , menunjukkan bahwa setiap ada penambahan nilai pada pemberian penguatan guru, maka akan menaikkan nilai dari aktivitas belajar siswa sebesar 0,486.

4. Pengaruh pemberian penguatan guru terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMAN 12 Pekanbaru adalah sebesar  $0,305 \times 100\% = 30,5\%$  sedangkan selebihnya yaitu  $69,5\%$  dipengaruhi oleh faktor lain seperti dukungan orang tua, media yang digunakan guru, lingkungan belajar, motivasi siswa, dan lain-lain.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis ingin memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Disarankan kepada siswa agar lebih aktif, kreatif dan disiplin lagi dalam belajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar yang memuaskan.
2. Disarankan kepada guru agar lebih memberikan perhatian dan arahan dengan baik di dalam kegiatan belajar mengajar, agar siswa tersebut selalu aktif di dalam proses pembelajaran serta dapat mengrahkan siswa menjadi aktif dalam kegiatan belajar mengajar di dalam kelas maupun diluar kelas.
3. Disarankan kepada orang tua siswa agar lebih memperhatikan pendidikan anak karena perhatian orang tua juga menentukan keberhasilan anak dalam belajar.
4. Kepada pembaca, agar dapat menjadikan skripsi ini sebagai acuan untuk lebih memperdalam tentan pemberian penguatan guru serta aktivitas belajar siswa .

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini tidak terlepas dari kelemahan dan kesalahan, untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan kritik dan sarannya yang bersifat membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.