

**PENGARUH PEMBERIAN PENGUATAN GURU TERHADAP
AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI KELAS X SEKOLAH MENENGAH
ATASNEGERI 12 PEKANBARU**



Oleh

**ARISTIA JEFRI
NIM. 10816002282**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENGARUH PEMBERIAN PENGUATAN GURU TERHADAP
AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI KELAS X SEKOLAH MENENGAH
ATASNEGERI 12 PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



Oleh

ARISTIA JEFRI

NIM. 10816002282

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pemberian Penguatan Guru terhadap Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Aristia Jeffri NIM. 10816002282 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 22 Shafar 1435 H / 24 Desember 2013 M. skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 22 Shafar 1435 H
24 Desember 2013 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Ketua

Dr. Khasadi, M.Pd.


Penguji I


Drs. Akmal, M.Pd.

Sekretaris


Sekretaris, M.Pd.

Penguji II


Emiliu Susanti, M.Pd.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Hasyud-Zem, M.Pd.
NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Aristia Jefri, (2013): Pengaruh Pemberian Penguatan Guru terhadap Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru.

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu pemberian penguatan guru (variabel bebas/independen atau variabel X) dan aktivitas belajar siswa (variabel dependent/terikat atau variable Y). Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan antara Pemberian Penguatan Guru Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru .

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru, sedangkan objeknya adalah pengaruh pemberian penguatan guru terhadap aktivitas belajar siswa. Populasinya adalah seluruh siswa kelas X yang berjumlah 270 siswa, sedangkan sampelnya berjumlah 73 orang yang diambil secara sampling kuota. Pengumpulan data diambil melalui, angket, dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik regresi linier sederhana dengan metode kuadrat terkecil dan product moment, dan penulis menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS (*Statistical Package For the Social Sciences*) versi 16.0 for windows.

Berdasarkan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pemberian penguatan guru terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X sekolah menengah atas negeri 12 pekanbaru, dengan kontribusi pemberian penguatan guru terhadap aktivitas belajar siswa adalah $0.305 \times 100\% = 30,5\%$ dan selebihnya dipengaruhi oleh variabel lain. Di mana r_o (observasi) = 0,552, lebih besar dari r_t (tabel) pada taraf signifikan 5% maupun 1% yaitu $0,232 < 0,552 > 0,302$, ini berarti H_a diterima dan H_o ditolak.

ABSTRACT

Aristia Jefri, (2013): The Effect of Teacher's Reinforcement Provision toward Students' Learning Activities on Economic Subject at The Tenth Graden of State Senior High School 12 Pekanbaru

This research consisted of two variables, namely reinforcement provision of teacher (independent variable / independent or X variable) and student learning activities (dependent variable / bound or Y variable). The purpose of this research is to know whether there is a significant effect between reinforcement provision of teacher toward student learning activities On Economics Subject of Class X at State Senior High School 12 Pekanbaru.

Subjects in this study were students of class X at State Senior High School 12 Pekanbaru, while the object is the effect of reinforcement provision of teacher toward student learning activities. Its population is all students of class X which totaled 270, while the sample amounted to 73 people taken by quota sampling. Data collection was taken through, questionnaires, and documentation. The collected data were analyzed using simple linear regression technique with the least squares method and product moment, and the authors using help of the computer through the SPSS program (Statistical Package For the Social Sciences) version 16.0 for Windows.

Based on data analysis, it can be concluded that there is significant influence between reinforcement provision of teacher toward student learning activities On Economics Subject Class X at State Senior High School 12 Pekanbaru, with contribution of reinforcement provision of teacher toward student learning activities is $0.305 \times 100\% = 30,5\%$ and the rest is affected by other variables. Where r_o (observation) = 0.552, greater than r_t (table) at the significant level of 5% and 1%, ie $0.232 < 0.552 > 0.302$, this means that H_a is accepted and H_o is rejected.

ملخص

أريستيا جيفري, (2013): تأثير إعطاء المعلم التوكيد على نشاط التعلم التلاميذ في درس الإقتصادية لدى التلاميذ فصل دراسي العاشرة بمدرسة العالية العامة الحكومية 12 باكنبارو

تبحث هذا البحث إلى شطرين، هو إعطاء المعلم التوكيد (شطر غير مربوطة/قائما أو شطر x) ونشاط تعلم التلاميذ (شطر غير قائم/مربوطة أو شطر Y). وأما الغرض هذا البحث هو لمعرفة إيجاد التأثير الهام بين إعطاء المعلم التوكيد على نشاط التعلم التلاميذ في درس الإقتصادية لدى التلاميذ فصل دراسي العاشرة بمدرسة العالية العامة الحكومية 12 باكنبارو.

جماعة هذا البحث هم التلاميذ بفصل دراسي العاشرة لمدرسة العالية العامة الحكومية 12 باكنبارو، وأما المبحوث هذا البحث هو تأثير إعطاء المعلم التوكيد على نشاط تعلم التلاميذ. وأما جماعة هذا البحث هنا جميع التلاميذ بفصل الدراسي العاشرة وهم 370 تلاميذ، مع أن عدد التلاميذ كثيرة حيث لا يمكن الباحث أن يبيها كلها، لذا فجمع الباحث بعضهم على العدد 73 تلاميذ. أما طريقة هذا البحث هو الإستبيان مع التوثيق. يحلل الباحث بيانات المجموعة بإستخدام أسلوب المراجعة الممثلة المتوسطة بطريقة مرات الأصغر (Product Moment)، واستخدم الباحث الكمبيوتر بنوع SPSS مع شكل 16,0 For Windows.

تصدر على تحليل البيانات، فاستخلص أن إيجاد التأثير الهام بين إعطاء المعلم التوكيد في درس الإقتصادية لدى التلاميذ فصل دراسي العاشرة بمدرسة العلية العامة الحكومية 12 باكنبارو، بإعطاء المعلم التوكيد على نشاط تعلم التلاميذ هو $0,305 \times 100\% = 30,5\%$ والباقي تؤثر بشطر الأخر. إن r_o (الملاحظة) = $0,552$ أكبر من r_t (البيان) على وصف الهام 5% ولذا 1% هو $0,233 > 0,552$ $< 0,302$ ، فمعناها H_a مقبولة و H_o مردودة.

PENGHARGAAN

Bismillahirrahmanirrahiim

Segala Puji dan Syukur Penulis panjatkan khadirat Allah SWT. Yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, sebagai mana mestinya. Shalawat beriringan salam selalu tcurahkan kepada suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW. Keluarganya, Sahabatnya, dan Orang-Orang yang mengikuti Sunnahnya.

Skripsi dengan judul : "Pengaruh Pemberian Penguatan Guru terhadap Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru", merupakan karya tulis ilmiah yang disusun untuk memenuhi sebagai persyaratan dalam mencapai gelar sarjana Pendidikan. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari dorongan, bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak secara moril maupun materil, untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada Ayahanda (**Firman**) dan Ibunda (**Suriati**) yang selalu mendo'akan dan memotivasi ananda sehingga ananda bisa menyelesaikan skripsi ini.

Selanjutnya penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak akan terwujud sebagaimana adanya, tanpa adanya bantuan dari pihak-pihak tertentu. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir selaku Rektor UIN Suska Riau beserta staf yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Perguruan Tinggi ini.
2. Bapak Dr. H, Mas'ud zein, M.pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, beserta staf yang telah memberikan rekomendasi kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.

3. Bapak Dr. H.Nasharuddin, M.Ag. Selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
4. Ibu Sri Murhayati,M.Ag. Selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd. Selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Ibu Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
7. Bapak Dicki Hartanto.M.M Selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Ekonomi UIN SUSKA Riau.
8. Ibu. Nurrahmi Hayani,SE,M.BA yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini.
9. Ibu. Nelly Yusra, M,Ag Selaku Penasehat Akademis
10. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Suska Riau Pekanbaru yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan di fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
11. Ibu. Dra. Hj. Zurina selaku Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru beserta staf yang telah memberikan izin melakukan penelitian kepada penulis
12. Kakak-kakak, Abang-abang, adik tercinta: Zulfianti.SE. Yudhi Pirmana Putra.SE. Apriyani dan Nur Aisyah, kalian adalah orang yang selalu mendukung adinda untuk berjuang. Dan kalian lah yang Selalu menemani suka, duka adinda sewaktu setres dan memberikan motivasi supaya semangat menyelesaikan skripsi ini.
13. Sahabat-sahabat di kos putri kembar: (Bg Bone.S.pdi, Mamas dan Istri, Lastri.S.pd. Marni.S.pd, Farel.S.pd, Ruslami.S.pd, Ega Gusti.Spd, Hardi, Abdi luhur, Kak Atun, Kak Leni, Bg Putra, Robi Andika, Firman.S.pd) Sanggar komunitas rumah sunting (Kak kuni. S.Ag, Alfin. S.pd, Rian Harahap. Spd, Kak Siti.S.pd, Kak rose.S.Sos, Riski Kurniawan S.T, Yanda rahmanto, Fahri, Roha, Puput, Monika, Yandi, Wandu, Arsih, Iga, Ara, Reza yulia, Reza akmal dan adik-adik sanggar Latah Tuah) yang telah banyak

membantu baik dari segi pemikiran, perhatian, dan motivasi. Dan tempat untuk menghilangkan kejenuhan mengerjakan skripsi dari itu Penulis mengucapkan terimakasih atas bantuan dan dukungan kalian semua.

14. Buat semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang besar tidak disebutkan gelar dan yang kecil yang tidak disebutkan nama yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

Kepada Allah SWT. Penulis berdo'a semoga bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan yang terbaik dari-Nya. Amin.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, maka penulis sangat mengharapkan saran dan kritik konstruksi dari semua pihak. Atas saran dan kritikan yang diberikan penulis ucapkan terima kasih.

Pekanbaru, 25 November 2013

Penulis,

ARISTIA JEFRI

PERSEMBAHAN

Ku bersyukur pada mu ...

Engkau menciptakan orang tua sebagai pembimbing jiwa ini ya rabb...

Ku bersyukur pada mu

Engkau menciptakan orang tua sebagai tempat utama berbagi hati ini dikala gundah....

Ku ingin membahagiakannya hingga akhir menutup mata...

Ku ingin membahagiakannya hingga senyum terakhirnya..

Ku ingin membahagiakannya hingga nasehat terakhirnya...

Tetes air mata serta duka menjadi saksi dari perjuangan ini, tapi karna orang tua ku, aku bisa menjadi kokoh seperti ini, dan terima kasih untuk teman ku semuanya, motivasi itu luar biasa bagi ku, semoga dengan toga ini dapat menjadi kebanggaan bagi orang tua ku,, amin.....

Moto hidup

Awali dengan Bismillahi Rahmanir Rohim dan akhiri dengan Alhamdulillah Rabbilalamin.

Jagan pernah takut untuk mencoba dan gagal, karna kegagalan adalah awal dari kesuksesan. Tidak peduli siapakah kamu, yang lebih penting adalah apa yang kamu lakukan. Lakukan apa yang kamu bisa untuk semua, karna pasti akan kamu dapat yang lebih baik.

Yakinlah bahwa jalan hidupmu adalah yang terbaik untukmu, maka hadapilah dengan sikap terbaikmu dan tetaplah untuk terus tersenyum dengan semua cobaan ..

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I	
PENDAHULUAN	1
A. LatarBelakang Masalah.....	1
B. PenegasanIstilah.....	4
C. Permasalahan.....	6
1. Identifikasi Masalah.....	6
2. Batasan Masalah.....	6
3. Rumusan Masalah.....	6
D. TujuandanManfaatPenelitian	7
1. Tujuan Penelitian.....	7
2. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II	
KAJIAN TEORITIS	8
A. KonsepTeoritis	8
1. Pemberian Penguatan	8
2. Aktivitas belajar.....	18
B. Penelitian yang Relevan.....	23
C. KonsepOperasional	25
D. Asumsi Dasar dan Hipotesis.....	27
1. Asumsi Dasar.....	27
2. Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III	
METODE PENELITIAN	29
A. WaktudanTempatPenelitian	29
B. SubjekdanObjekPenelitian	29
C. PopulasidanSampel	29
D. TeknikPengumpulan Data.....	32
E. Teknik Analisa Data.....	32
BAB IV	
PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	36
A. DeskriptifLokasiPenelitian.....	36
1. SejarahSingkat, VisidanMisi SMAN 12 Pekanbaru.....	36
2. Keadaan Guru dan Siswa.....	39
3. Kurikulum Pembelajaran.....	42
4. Sarana dan Prasarana.....	43
5. Struktur Organisasi.....	43
B. Penyajian Data	44

1.	Penyajian Data Angket Variabel X.....	44
2.	Penyajian Data Variabel Y.....	58
C.	Analisis Data.....	70
1.	Pemberian Penguatan Guru.....	71
2.	Aktivitas belajar siswa.....	71
3.	Analisis Pengaruh Variabel X Terhadap Y.....	72
BAB V	PENUTUP	80
	A. Kesimpulan.....	80
	B. Saran.....	81
	DAFTAR PUSTAKA	82
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	