

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN ASISTENSI DALAM KELOMPOK PADA  
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DI  
KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 005 BINUANG  
KECAMATAN BANGKINANG SEBERANG  
KABUPATEN KAMPAR**



**Oleh**

**ERLINA**

**NIM. 10918005357**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/ 2014 M**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN ASISTENSI DALAM KELOMPOK PADA  
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DI  
KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 005 BINUANG  
KECAMATAN BANGKINANG SEBERANG  
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

**ERLINA**

**NIM. 10918005357**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/ 2014 M**

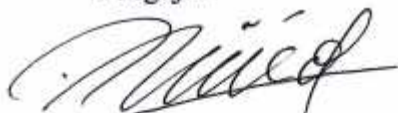
## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran Asistensi dalam Kelompok pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 005 Bimuang Kecamatan Bangkinang Seberang Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Erlina NIM. 10918005357 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 08 Rabi'ul Awal 1435 H/ 18 Januari 2013 M skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidiyah.

Pekanbaru, 08 Rabi'ul Awal 1435 H  
18 Desember 2013 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd.

Penguji III



Dra. Syafrida, M.Ag.

Penguji II



Dra. Hj. Sakilah, M.Pd.

Penguji IV



Herlina, M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

## ABSTRAK

**ERLINA, (2014) : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran Asistensi dalam Kelompok pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 005 Binuang Kecamatan Bangkinang Seberang Kabupaten Kampar**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam di kelas IV SD Negeri 005 Binuang Kecamatan Bangkinang Seberang Kabupaten Kampar. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran asistensi dalam kelompok untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata ilmu pengetahuan alam di kelas IV SD Negeri 005 Binuang Kecamatan Bangkinang Seberang Kabupaten Kampar.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 005 Binuang tahun pelajaran 2013-2014 dengan jumlah siswa sebanyak 21 orang, laki-laki berjumlah 10 orang dan perempuan berjumlah 11 orang. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran asistensi dalam kelompok untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi. Sedangkan teknis analisis data yang digunakan adalah persentase untuk mengolah data yang terkumpul melalui observasi. Sedangkan hasil belajar siswa diperoleh dari hasil ulangan pada setiap siklus pelaksanaan tindakan dengan menggunakan rumus hasil belajar individu dan ketuntasan klaksikal.

Hasil penelitian ini menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa dari sebelum tindakan, siklus I dan siklus II. Sebelum dilakukan tindakan hanya 9 orang siswa (42,86%) yang nilainya mencapai KKM yang telah ditetapkan yaitu 65, untuk rata-rata mencapai 59,05 dengan kategori “rendah”. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I siswa yang memperoleh nilai 65 meningkat hingga 14 orang siswa (66,67%), untuk nilai rata-rata mencapai 73,33 dengan kategori “cukup”. Pada siklus II hasil belajar siswa lebih meningkat hingga mencapai 17 orang siswa (80,95%) yang memperoleh nilai 65, untuk rata-rata mencapai 81,90 dengan kategori “tinggi”. Keadaan ini menunjukkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran asistensi dalam kelompok dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam di kelas IV SD Negeri 005 Binuang Kecamatan Bangkinang Seberang Kabupaten Kampar.

## ABSTRACT

**ERLINA, (2014) : The Improvement of Students' Learning Results through the Assistance in Group Learning Model of Science for the Fourth Year Students of State Elementary School 5 Binuang Sub-District of Bangkinang Seberang the Regency of Kampar.**

The study is motivated by the low of students' learning results of science for the fourth year students of state elementary school 5 Binuang sub-district of Bangkinang Seberang the regency of Kampar. The objective of study is to find out implementation of assistance in group learning model to improve students' learning results of science for the fourth year students of state elementary school 5 Binuang sub-district of Bangkinang Seberang the regency of Kampar.

The subject of study is the fourth year students of state elementary school 5 Binuang sub-district of Bangkinang Seberang the regency of Kampar of school year 2013-014 numbering 21 persons, 10 male students and 11 female students. And the object of study is the implementation of collaborative learning method to improve students' learning results. The data collection techniques are observation, test and documentation. And the data analysis technique is percentage to process the data which have been collected using observation. And the results of study obtained from daily test at every cycle is by using formula of individual learning results and classical achievement.

The results of study indicated the improvement of students' learning results from the prior action, at the first cycle and the second cycle, at the prior action 9 students (42.86%) reached KKM specified it is 65. And class average is 59.05 and is categorized "low". At the first cycle 14 students those reached  $\geq 65$  (66.67%) and average school is 73.33 with category "enough". At the second cycle 17 students (80.95%) those reached  $\geq 65$  and class average is 81.90 with "high" category. The results above indicated that implementation of assistance in group learning model improved students' learning results of science for the fourth year students of state elementary school 5 Binuang sub-district of Bangkinang Seberang the regency of Kampar.

إيرلندا ( ) : ترقية  
أستراتيجية التعليم  
الابتدائية  
الحكومية بينوانغ بانكينانغ سيبيرانغ

كانت الدوافع وراء هذه الدراسة هي انخفاض حصول تعلم الطلاب درس العلوم لطلاب الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الحكومية بينوانغ بمركز بانكينانغ سيبيرانغ منطقة كمبار. تهدف الدراسة لمعرفة تطبيق أستراتيجية التعليم المساعدة في الفرقة لترقية حصول تعلم الطلاب في درس العلوم لطلاب الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الحكومية بينوانغ بمركز بانكينانغ سيبيرانغ منطقة كمبار.

كانت المواضيع في هذه الدراسة طلاب الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الحكومية بينوانغ في العام الدراسي - طالبات. الهدف في هذه الدراسة هو تطبيق أستراتيجية التعليم المساعدة في الفرقة لترقية حصول تعلم الطلاب. تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة هي الملاحظة، الاختبار و التوثيق. طريقة تحليل البيانات هي طريقة نسبية لعملية البيانات من الملاحظة. ثم حصول تعلم الطلاب من المراجعة اليومية في كل دور من الإجراء باستخدام صيغة حصول التعلم الفردية و النجاح كلاسيكال.

تدل حصول الدراسة على ترقية حصول تعلم الطلاب من قبل الإجراء، في الدور ( في المائة) على معيار النتيجة الأدنى المقررة و هي ثم معدل النتيجة نحو "منخفض". ثم في الدور الأول كان الطلاب الذين حصلوا أكبر من ( )

( في المائة) الذين حصلوا أكبر من و معدل النتيجة أو على المستوى "جيد". تدل هذه الحالة على أن تطبيق أستراتيجية التعليم

بالمدرسة الابتدائية الحكومية بينوانغ بمركز بانكينانغ سيبيرانغ منطقة كمبار.

## PENGHARGAAN



*Assalamu”alaikum Wr.Wb.*

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Asistensi dalam Kelompok pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Kelas IV SD Negeri 005 Binuang Kecamatan Bangkinang Seberang Kabupaten Kampar”.

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang peneliti miliki, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang peneliti menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Dalam penulisan skripsi ini tidak luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, terutama kepada kedua orang tua yang elah berjasa membesarkan dan mendidik penulis, sehingga penulis bisa mendapatkan gelar sarjana. Kemudian pada kesempatan ini penulis mengucapkan ribuan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir selaku Rektor UIN Suska Riau beserta Staf.
2. Bapak Dr. Mas’ud Zein, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag., selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag., selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
6. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
7. Ibu Susilawati, M.Pd., selaku Pembimbing yang telah banyak berperan dan memberikan petunjuk hingga selesainya penulisan skripsi ini.
8. Ibu Nurbaiti, S. Pd, selaku observer pada saat melakukan penelitian.

9. Ibunda Jamila dan Ayahanda Syamsir tercinta yang telah berjasa membesarkan dan mendidik dengan penuh kasih sayang, serta mendo'akan ananda hingga dapat menyelesaikan studi ini. Begitu juga Kakanda Muhammad Ridwan dan adinda Susi Susanti, Resi Fitriani, Delvira Alwani dan Muhammad Alfa Ridho, terima kasih atas dukungan dan motivasinya.
10. Teman dekat ananda Ulpa Bari yang selalu memberikan bantuan, motivasi dan dukungan dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.
11. Seluruh Dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah membekali ilmu kepada peneliti.
12. Rekan-rekan yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.

Terakhir atas segala jasa dan budi baik dari semua pihak yang tersebut di atas peneliti mengucapkan terima kasih. Semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amin.

Pekanbaru, 24 Oktober 2013

Erlina  
NIM. 10918007348



## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGHARGAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Defenisi Istilah .....	7
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>11</b>
A. Kerangka Teoritis .....	11
B. Penelitian yang Relevan .....	23
C. Kerangka Berfikir .....	25
D. Indikator Keberhasilan .....	27
E. Hipotesis Tindakan .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	29
C. Rencana Tindakan .....	29
D. Teknik Pengumpulan Data .....	34
E. Teknik Analisis Data .....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
A. Deskripsi Setting Penelitian .....	39
B. Hasil Penelitian .....	45
C. Analisis Keberhasilan Tindakan .....	84
D. Pembahasan .....	87
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>91</b>
A. Kesimpulan .....	91
B. Saran .....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	