BAB III

METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian

Lokasi penelitian ini berlokasi di SMPN 20 Pekanabru. Pemilihan lokasi ini didasari atas persoalan-persoalan yang ingin diteliti oleh penulis ada di lokasi sekolah tersebut. Waktu penelitian ini dimulai pada bulan Februari sampai April 2014.

B. Jenis Penelitian

Jenis penelitian adalah deskriptif kualitatif, yaitu menggambarkan keadaan atau fenomena yang diperoleh dengan apa adanya, kemudian diklasifikasikan dan digambarkan dengan kalimat atau kata-kata. Menurut Bogdan dan Taylor (1975:5), dalam Tohirin penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.[27]

C. Subjek dan Objek Penelitian

a. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah guru pembimbing dan siswa yang mendapatkan layanan konseling individual.

[27] Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012, h. 2

b. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah implementasi teknik memulai hubungan konseling oleh guru pembimbing dalam layanan konseling individual.

D. Informan Penelitian

Adapun yang menjadi informan dari penelitian ini adalah guru pembimbing di SMPN 20 Pekanbaru yang berjumlah 5 orang sebagai informan kunci dan 4 orang siswa sebagai informan tambahan, yang telah mendapatkan layanan konseling individual.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang benar dan akurat, penggumpulannya menggunakan teknik sebagai berikut:

a. Wawancara

Penulis mengadakan tanya jawab dengan informan yaitu guru pembiming untuk mengetahui implementasi teknik memulai hubungan konseling oleh guru pembimbing dalam layanan konseling individual dan untuk mengetahui apa saja faktor yang mempengaruhi implementasi teknik memulai hubungan konseling oleh guru dalam layanan konseling individual. Mengenai bagaimana cara melakukan wawancara peneliti menggunakan alat bantu *tape recorder* untuk merekam aktivitas wawancara tersebut.

b. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu pengumpulan data berupa data-data yang mendukung penelitian ini. Data diperoleh dari pihak tata usaha untuk memperoleh data-data tentang sarana dan prasarana sekolah, keadaan siswa dan guru, kurikulum yang digunakan, dan riwayat sekolah.

F. Teknik Analisis Data

Setelah data terkumpul, akan dianalisis dengan menggunakan teknik deskriptif kualitatif. Menurut Seiddel dalam Tohirin, pengolahan data kualitatif dilakukan dengan menggunakan langkah-langkah sebagai berikut: pertama, mencatat data yang dihasilkan di lapangan dengan memberi kode agar sumber datanya tetap dapat ditelusuri. Kedua, mengumpulkan, memilah-milah, mengklasifikasikan, mensintesiskan, membuat ikhtisar, dan membuat indeksnya. Ketiga, kategori data yang sudah ada diinterpretasikan[28].

[28] Tohirin, *Op. Cit,* h. 143