

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penyajian data analisa data yang telah disajikan sebelumnya, maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: “kreativitas guru menggunakan media pembelajaran pada mata pelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri Pasir Pengaraian Kecamatan Rambah Kabupaten Rokan Hulu”. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi yang penulis lakukan terhadap guru yang bersangkutan yang tergambar pada hasil observasi dari 3 orang guru sebagai responden. Secara keseluruhan kreativitas guru menggunakan media pembelajaran pada mata pelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri Pasir Pengaraian Kecamatan Rambah Kabupaten Rokan Hulu dapat dipresentasikan sebesar 56%.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang penulis peroleh di lapangan, maka penulis melihat ada beberapa hal yang tampak perlu di tingkatkan terkait dengan kreativitas guru menggunakan media pembelajaran khususnya pada guru mata pelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri Pasir Pengaraian Kecamatan Rambah Kabupaten Rokan Hulu. Untuk itu penulis ingin memberikan beberapa saran kepada beberapa pihak:

1. Kepada guru-guru yang mengajar bidang studi ekonomi di kelas X, XI, dan XII Madrasah Aliyah Negeri Pasir Pengaraian Kecamatan Rambah

Kabupaten Rokan Hulu, agar dapat meningkatkan lagi kreativitas guru menggunakan media pembelajaran di kelas. Secara keseluruhan memang sudah dapat dikatakan baik, namun masih ada beberapa yang menurut penulis perlu ditingkatkan lagi, diantaranya adalah sebagai berikut :

- a. Guru hendaknya lebih meningkatkan dalam mencari informasi melalui internet tentang penggunaan media pembelajaran karena hal ini dapat menambah wawasan tentang penggunaan media pembelajaran.
- b. Guru hendaknya lebih menguasai media pembelajaran yang digunakan seperti infocus karena media infocus adalah salah satu media alternatif untuk menyampaikan materi pembelajaran yang mudah dipahami oleh siswa.
- c. Guru hendaknya lebih memahami tentang bagaimana cara menyesuaikan jenis materi dengan media yang digunakan karena apabila media dan materi itu sesuai maka siswa pun dalam proses pembelajaran akan lebih memahami materi yang disampaikan.
- d. Guru hendaknya dalam menyampaikan materi berkonsultasi kepada guru lain tentang media apa yang cocok digunakan dalam proses belajar mengajar. Dengan demikian guru juga terus melakukan interaksi dan saling berbagi pengalaman tentang bagaimana dan media apa yang seharusnya digunakan.
- e. Guru hendaknya berdiskusi dengan guru lain atau yang lebih ahli dalam menggunakan media pembelajaran. Hal ini juga dapat meningkatkan kreativitas guru dalam menggunakan media pembelajaran.

- f. Guru hendaknya meminta pendapat kepada guru tentang media pembelajaran. Dalam hal ini bukan berarti guru terfokus dengan pendapat dengan guru lain, namun ia juga mempunyai pendapat tersendiri yang mungkin memerlukan tambahan dari pendapat guru lain untuk tersampainya materi pembelajaran dengan media pembelajaran yang akan ia gunakan.
  - g. Guru hendaknya membuat instrumen tes mengenai materi yang telah disampaikan, hal ini dapat mengukur seberapa kemampuan siswa dalam memahami materi yang telah disampaikan. Dengan demikian guru akan dapat mengulang atau mencari solusi lain pada bagian yang tidak difahami oleh siswa.
2. Kepada kepala sekolah agar lebih memantau guru-guru dalam proses belajar mengajar khususnya ketika guru tersebut menggunakan media pembelajaran agar proses belajar mengajar dapat mencapai hasil yang maksimal dan hendaknya kepala sekolah menyediakan fasilitas media pembelajaran yang lebih memadai.
  3. Kepada peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian pada bidang kajian yang berbeda dari yang penulis teliti sekarang namun masih berkaitan dengan dunia pendidikan. Hal ini dikarenakan permasalahan yang meliputi dunia pendidikan begitu luas dan perlu kiranya dicari solusi dan tepat sasaran.