

© Hascripta milik UIN Suska Riau

**HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN BERAGAMA DENGAN
PERILAKU MENYONTEK PADA MAHASISWA FAKULTAS DAKWAH
DAN KOMUNIKASI UIN SUSKA RIAU**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan
Program Strata Satu (S1) Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Syarif Kasim Riau**



UIN SUSKA RIAU

OLEH:

Ika Kurnia Wati

11561203917

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU**

2021

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN BERAGAMA DENGAN
PERILAKU MENYONTEK PADA MAHASISWA FAKULTAS DAKWA
DAN KOMUNIKASI UIN SUSKA RIAU**

Disusun Oleh:

Ika Kurnia Wati

NIM. 11561203917

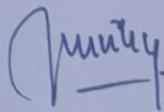
SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui untuk diseminarkan
pada sidang Munaqasah Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 30 September 2020

Pembimbing



Dr. Vivik Shofiah, S.Psi, M.Si
NIP. 19761015 200501 2 004

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh:

Nama Mahasiswa : Ika Kurnia Wati

NIM : 11561203917

Judul Skripsi : Hubungan Antara Kematangan Beragama Dengan Perilaku Menyontek Pada Mahasiswa Fakultas Dakwa Dan Komunikasi UIN Suska Riau

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diuji pada:

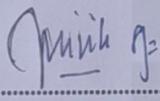
Hari/Tanggal : Rabu, 27 Januari 2021

TIM PENGUJI



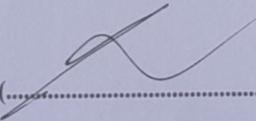
(.....)

Ketua,
Dr. Hj. Zulhiddah, M.Pd
NIP. 19660423 199403 2 001



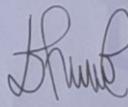
(.....)

Sekretaris
Dr. Vivik Shofiah, S.Psi., M.Si
NIP. 19761015200501 2 004



(.....)

Penguji I
Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si
NIP. 19651028198903 1 005



(.....)

Penguji II
Desma Husni, S.Pdi, S.Psi., Psikolog, M.A
NIP. 197812282006042 2 002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

Pelajarilah ilmu

Barang siapa yang mempelajarinya karena Allah, itu takwa

Menuntutnya, itu ibadah

Mengulang-ngulangnya itu tasbih

Membahasnya, itu jihad.

Mengajarkannya kepada orang yang tidak tahu, itu sedekah

Memberikannya kepada ahlinya, itu mendekati diri kepada Allah

(Ahusy Syaikh Hibban dan Ibnu Abdil Barr)

Hidup adalah sebuah pilihan karena kita dibekali akal untuk

menentukan jalan hidup kita sendiri

(Ika Kurnia Wati)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil 'alamiin....

Tiada kata yang indah selain ucapan syukur kepada Allah Subhanahu wata'ala. Hanya kepadanya segala pujian. Shalawat dan salam selalu untuk Rasulullah Shallallahu 'alaihi wasallam.

Karya tulis ini dipersembahkan untuk:

Kedua orangtuaku...

Mamak, Tugisah & Bapak, Sunardi

Jazakallah Khairin untuk semuanya, cinta, teladan, dan tentu ibadah mamak dan bapak serta do'a-do'anya selama ini membuat ayunda dimudahkan dalam menjalankan kehidupan ayunda.

Untuk kakak, abang dan adikku tercinta Indah Maya Sari, Sahroni, Latifah Hanum, Azqila Alfathunnisa dan keluarga serta para sahabat.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualikum Warohmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillahirobbil 'alamin. Segala puji bagi Allah *Subhanahu Wata'ala*, Rabb semesta alam. Tiada pujian melainkan hanya kepada-Nya. Dialah Allah, Tuhan yang menunjukkan bahwa keberhasilan tidak dapat diraih tanpa kerja keras dan kegigihan. Berkat limpahan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “**Hubungan Antara Kematangan Beragama dengan Perilaku Menyontek pada Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau**”. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan alam, pemimpin semua umat Nabi besar Muhammad *Sallahu'alaihi Wasallam*. Rasul yang telah memberikan teladan bagi kita dalam kerja keras, kegigihan dalam mencapai cita-cita.

Alhamdulillah, selama proses penulisan banyak hal yang dilalui dan dirasakan dan pada akhirnya, siapa yang berada di jalan yang dituju maka dia akan sampai. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan perbaikan dari berbagai pihak. Atas bantuan, bimbingan dan dukungan yang telah diberikan, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH Akhmad Mujahidin, S.Ag, M.A.g selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Prof. Dr. Hairunnas, M.A.g Selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. Yasmaruddin Bardansyah, Lc, MA selaku Wakil Dekan I, ibu Dr. Dra. Zuhidah, M.Pd selaku Wakil Dekan II, ibu Dr. Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Bapak Harmaini, S.Psi., M.Si selaku penasehat akademik. Terima kasih atas dukungan dan bimbingannya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
5. Ibu Dr. Vivik Shofiah, S.Psi., M.Si selaku dosen pembimbing yang selalu meluangkan waktu, pikiran dan motivasi dalam memberikan bimbingan sehingga penulis semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si selaku penguji I dan ibu Desma Husni, S.Pdi., S.Psi., MA., Psikolog selaku penguji II yang telah memberikan waktu, ilmu, bimbingan dan masukan dalam pembuatan skripsi ini untuk menjadi lebih baik.
7. Seluruh dosen Fakultas Psikologi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas ilmu yang telah diberikan selama ini, semoga menjadi bekal yang baik bagi kita semua dalam menjalankan kehidupan kedepannya.
8. Seluruh staf Fakultas Psikologi yang telah membantu dalam berbagai keperluan akademik dan umum para CS dan keluarga besar psikologi.
9. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau beserta dosen dan staf yang telah berpartisipasi membantu penulis dalam melakukan penelitian.
10. Kepada seluruh mahasiswa/i Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membantu penulis, penulis mengucapkan terimakasih.
11. Sahabat yang telah dianggap saudara dan keluarga sendiri The Joroks (Ummi, Riri, Shinta, Novia, Yola, Eka dan Laila), (FINISA) Fathul, Ika P, Nur, Susi dan Aruna yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
12. Teman-teman seperjuangan penduduk lokal C angkatan 2015: Ummi, Riri, Kak Lopek, Shinta, Eka, Laila, Yola (Almarhuma), Lulut, Puput, Vira, vemi, Murni, Susi, Rara, Kiki, Karmila, Anin, Ica, Cino, Nil, Mbak Pus, Uum, Ayu, Ami, Fidri, Hendri, Andi, Imin, Dika, Fairoz,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ujik, dan Ali. Terima kasih atas kebersamaan yang telah kita ukir, semoga silaturahmi kita tetap berlanjut.

13. Teman-teman seperjuangan semasa KKN angkatan 2018: Ummi, Yani, Ela, Dea, Ezi, Desti, Ahmad, Sani, Anggoro, Hayat. Terimakasih atas dukungan dan motivasinya.

Harapan penulis semoga karya ini dapat memberikan sumbangan dan manfaat bagi perkembangan ilmu psikologi. Kritik dan saran yang bersifat membangun demi kebaikan skripsi ini akan penulis terima dengan keikhlasan.

Pekanbaru, Januari 2021

Ika Kurnia Wati



DAFTAR ISI

MOTTO	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang masalah	1
B. Rumusan masalah	7
C. Tujuan penelitian	7
D. Keaslian Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	10
1. Manfaat Teoritis.....	10
2. Manfaat Praktis	11
BAB II: TINJAUAN TEORITIS	12
A. Perilaku Menyontek	12
1. Pengertian Perilaku Menyontek	12
2. Bentuk-Bentuk Perilaku Menyontek.....	13
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Menyontek. 14	
B. Kematangan Beragama	21
1. Pengertian Kematangan Beragama	21
2. Karakteristik Kematangan Beragama	23
C. Kerangka Berpikir.....	24
D. Hipotesis	28
BAB III: METODE PENELITIAN.....	29
A. Desain Penelitian	29
B. Identifikasi Variabel Penelitian	29
C. Defenisi Operasional.....	30
1. Perilaku Menyontek	30
2. Kematangan Beragama	31
D. Subjek Penelitian	32
1. Populasi Penelitian.....	32
2. Sampel Penelitian.....	33
3. Teknik Pengambilan Sampel	34

- Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Metode Pengumpulan Data.....	35
1. Skala Perilaku Menyontek	36
2. Skala Kematangan Beragama	37
F. Uji Coba Alat Ukur.....	39
1. Uji Validitas	40
2. Uji Daya Beda.....	41
3. Uji Reliabilitas	47
G. Teknik Analisis Data	48

BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN 49

A. Pelaksanaan Penelitian.....	49
1. Persiapan Penelitian	49
2. Pelaksanaan Prariset	50
3. Pelaksanaan <i>Try Out</i>	50
4. Pelaksanaan penelitian.....	50
B. Hasil penelitian	51
1. Deskripsi Subjek Penelitian	51
a. Berdasarkan Jenis Kelamin.....	51
b. Berdasarkan Jurusan	51
2. Uji Asumsi	52
a. Uji Normalitas.....	52
b. Uji Linearitas.....	55
3. Uji Hipotesis.....	56
4. Deskripsi Kategorisasi Data.....	57
a. Kategorisasi Variabel Kematangan Beragama	58
b. Kategorisasi Variabel Perilaku Menyontek	59
C. Pembahasan	60

BAB V: PENUTUP 64

A. Kesimpulan	64
B. Saran	64

DAFTAR PUSTAKA 66

LAMPIRAN



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	: Lembar Validitas Alat Ukur
LAMPIRAN B	: Skala <i>Try Out</i>
LAMPIRAN C	: Data Mentah <i>Try Out</i>
LAMPIRAN D	: Reliabilitas dan Diskriminasi Aitem
LAMPIRAN E	: Skala Penelitian
LAMPIRAN F	: Data Mentah Penelitian
LAMPIRAN G	: Uji Normalitas
LAMPIRAN H	: Uji Linearitas
LAMPIRAN I	: Uji Hipotesis
LAMPIRAN J	: Verbatim Wawancara
LAMPIRAN K	: Surat Keterangan Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN BERAGAMA DENGAN PERILAKU MENYONTEK PADA MAHASISWA FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI UIN SUSKA RIAU

Ika Kurnia Wati
(ikakurniawati0397@gmail.com)
Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kematangan beragama dengan perilaku menyontek pada mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 2.402 mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau dan sampel penelitian berjumlah 228 mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau yang ditentukan dengan menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala kematangan beragama yang diadaptasi dari skala Dinul Haq Ichsan (2016) dengan menggunakan teori Allport (dalam Subandi, 2013) dan skala perilaku menyontek yang dikembangkan berdasarkan teori Hetherington dan Feldman (dalam Hartanto, 2012). Hasil analisis korelasi spearman menunjukkan bahwa ada hubungan antara kematangan beragama dengan perilaku menyontek pada mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau dengan nilai signifikansinya ($p = 0,000$ ($p \leq 0,01$) dan nilai F sebesar 68,567. Jadi hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima, yaitu adanya hubungan antara kematangan beragama dengan perilaku menyontek pada mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau.

Kata Kunci: Kematangan Beragama, Perilaku Menyontek, Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau

© Himpunan Cipta Milik UIN Suska Riau
Sultan Syarif Kasim Riau

THE RELATIONSHIP BETWEEN RELIGIOUS MATURITY WITH CHEATING BEHAVIOR ON COLLEGE STUDENT THE DAKWAH AND KOMUNIKASI FACULTY OF UIN SUSKA RIAU

Ika Kurnia Wati

(Email: ikakurniawati0397@gmail.com)

Faculty of Psychology, UIN Suska Riau

ABSTRAK

This study aims to determine the relationship between religious maturity and cheating behavior in students of Dakwah and Communication Faculty UIN Suska Riau. The population in this study amounted to 2,402 students of the Dakwah and Communication Faculty of UIN Suska Riau and the sample of this study consisted of 228 students of the Dakwah and Communication Faculty UIN Suska Riau which were determined by using The Cluster Random Sampling Technique. The instruments used in this study were the scale of religious maturity which was adapted from Dinul Haq Ichsan's scale (2016) based on Allport's theory (in Subandi, 2013) and the scale of cheating behavior which was developed from the theory of Hetherington and Feldman (in Hartantao, 2012). The results of the Spearman correlation analysis show that there is a relationship between religious maturity and cheating behavior in the students of Dakwah and Communication Faculty of UIN Suska Riau with a significance value ($p = 0.000$ ($p \leq 0.01$)) and an F value of 68.567. Therefore, the hypothesis proposed in this study is accepted, namely there is a relationship between religious maturity and cheating behavior in the students of Dakwah and Communication faculty UIN Suska Riau.

Keywords: Religious Maturity, Cheating Behavior, the Students of Dakwah and Communication Faculty UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sumber Daya Manusia merupakan salah satu faktor pendukung dalam memajukan suatu Negara. Indonesia merupakan negara yang kaya akan Sumber Daya Manusia. Pemerintah mengharapkan negara Indonesia menghasilkan Sumber Daya Manusia yang berkualitas. Pemerintah telah melakukan berbagai cara untuk meningkatkan Sumber Daya Manusia yang berkualitas, salah satunya melalui pendidikan.

Pendidikan adalah suatu kebutuhan yang sangat mendasar bagi sebuah negara, seperti halnya tujuan negara Indonesia di bidang pendidikan yang termuat dalam pembukaan UUD 1945 alinea IV yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa. Tujuan pendidikan tersebut dituangkan ke dalam berbagai macam program pendidikan sebagai upaya perwujudan cita-cita luhur bangsa. Inti dari pendidikan nasional adalah menciptakan pribadi-pribadi generasi muda yang cerdas secara utuh, bukan hanya intelektual tetapi juga bermutu dalam setiap dimensi akhlak, kepribadian dan moral. Namun, dalam sistem pendidikan Indonesia, pengukuran kemajuan dan penguasaan ilmu peserta didik mengacu pada evaluasi belajar yang ditafsirkan berupa nilai sesuai standar tertentu. Hal ini mengakibatkan masyarakat memandang prestasi belajar hanya pada pencapaian nilai yang tinggi, bukan pada proses belajar.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tujuan pendidikan di Indonesia akan sulit tercapai apabila peserta didik di Indonesia sering melakukan tindakan tidak jujur atau curang pada saat ujian, yakni menyontek. Perilaku menyontek merupakan tindakan ketidakjujuran yang dapat ditemukan di sekolah-sekolah, baik tingkat dasar, menengah maupun perguruan tinggi. Hasil survei yang dilakukan oleh *Little Circle Fondation* menemukan 59,7% mahasiswa merasa biasa saja ketika ditanya tentang perasaan mereka setelah menyontek, sedangkan hanya 30,3% mahasiswa yang merasa bersalah setelah menyontek. Hasil survei yang dilakukan oleh *Little Circle Fondation* tentu dapat dijadikan evaluasi melihat banyaknya kasus menyontek yang dilakukan oleh mahasiswa.

Fenomena tersebut juga terjadi di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau. Hal ini tampak berdasarkan wawancara yang dilakukan peneliti dari tanggal 24 Juli sampai 29 Juli 2019 pada 10 mahasiswa Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau sebagai berikut:

“Kalau meniru secara utuh dan menjiplak tu untuk semua jawabannya ya insya allah tidak pernah. Tapi eem kalau sebagai rujukan atau acuan untuk menjawab pertanyaan dalam tugas pernah”. (AS)

“Pernah kak, jadi waktu itu ada tugas dari dosen dan saya lupa kalau ada tugas dari dosen tu, jadi dari pada saya enggak buat terus gak dapat nilai ya udah saya meniru punya teman saya. Karena saya enggak tahu ingin menjawab apa kak, jadi ya cara satu-satunya menyontek sama teman”. (FIR)

“Saya meniru tugas teman ketika saya enggak mengerti sehingga timbul rasa malas. Itulah eem.. kadang yang membuat saya untuk meniru tugas teman”. *Saya menyontek saat ujian ketika saya tu malas untuk belajar. Mencari tempat duduk yang aman terus tu membuat tulisan kecil-kecil di kertas dan saya letakkan kertas itu di tempat yang aman”*. (L)

“Pernah sih waktu dosen lengah dan meminta jawaban dengan teman sebelah”. (ASPS)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

“Pernah, biasanya disaat malas belajar buat ujian, ya salah satu cara agar terisi ya menyontek”. (AP)

“Pernah sih nyontek tapi jarang, tergantung dosennya”. (DFM)

“Pernah juga nyontek dari HP”. (YA)

“Kalau lihat dari HP iya pernah, buat copekan pernah, lihat buku catatan juga pernah kadang. Dan memang selalu kompak, kalau ujian itu memang selalu kompak, datang itu memang sama-sama dari ngumpulnya disini nanti datangnya sama-sama, jadi tempat duduknya sama-sama. Jadi memang selalu sama-sama”. (RSA)

“Pernah nyontek, tapi nyonteknya dari HP. jadi kalau pas ujian tu pakek rok yang besar, jadi HP bisa tarok di rok kan hehe. Kalau gak pakai jilbab besar kayak gitu”. (DR)

“Apa ya, ya sesuai kemampuan kita aja sih, yakin dengan kemampuan, yakin dengan yang kita pelajari. Kalau kita udah belajar pasti merasa aku udah siap kecuali kita tak ada belajar jadi kita blank”. (S)

Berdasarkan hasil wawancara dari 10 mahasiswa terdapat 9 mahasiswa yang melakukan perilaku menyontek hal ini dikemukakan oleh mahasiswa yang berinisial (AS, FIR, L, ASPS, AP, DFM, YA, RSA, dan DR), dan hanya 1 mahasiswa yang tidak melakukan perilaku menyontek hal ini dikemukakan oleh mahasiswa yang berinisial (S). Dari hasil wawancara tersebut menunjukkan bahwa beberapa mahasiswa memiliki perilaku menyontek yang tinggi, di mana mereka melakukan perilaku menyontek dengan cara yang berbeda-beda. Ada yang menggunakan kertas kecil atau kopekan yang ditulis dengan materi pelajaran, kemudian kertas tersebut dibawa masuk ke dalam kelas ujian. Ada juga yang meminta jawaban sama teman terdekat, melihat jawaban teman terdekat, kemudian menggunakan *handphone* untuk mencari jawaban saat ujian sedang berlangsung dengan cara diletakkan di rok dengan menggunakan rok yang besar. Selain itu peneliti juga melakukan pengamatan pada beberapa mahasiswa ketika mereka berada di kampus. Di mana peneliti melihat saat mereka telah selesai



melaksanakan ujian ada salah satu diantara mahasiswa tersebut membuat jawaban yang ditulis ditangannya.

Menurut Godfrey dan Waugh (dalam Mujahidah, 2009), menyontek adalah ketika ide dan materi yang sebenarnya bukan milik mahasiswa yang bersangkutan diakui sebagai hasil karyanya sendiri. McCabe, Donal L. dkk. (2001) menyatakan perilaku menyontek adalah ketika seseorang menyalin jawaban dari orang lain pada waktu ujian dengan cara-cara yang tidak sah dan mengaku jawaban itu dari diri sendiri, menggunakan catatan kecil yang tidak sah, atau membantu orang lain curang pada tes atau ujian. Perilaku kecurangan akademik yang dilakukan oleh pelajar atau mahasiswa dapat dilakukan dengan berbagai cara. McCabe, Donal L. dkk. (2001) membagi beberapa kategori yang termasuk perilaku menyontek yaitu, menyalin jawaban dari teman lain pada saat tes atau ujian, menggunakan kertas contekan pada saat ujian, membantu orang lain untuk menyontek.

Salah satu faktor penyebab utama dari perilaku menyontek terletak pada rendahnya kematangan beragama yang dimiliki oleh mahasiswa tersebut. Hal ini sesuai dengan yang dikatakan oleh Al Hadza (dalam Siswanti, 2013) bahwa faktor yang menyebabkan perilaku menyontek adalah kematangan beragama termasuk faktor individual atau pribadi di mana menurut Bandura (dalam Siswanti, 2013) kematangan beragama merupakan keyakinan pada seseorang yang memeluk agama dan menjadikan agama sebagai pandangan hidupnya yang akan mengontrol dan mengarahkan aktivitas-aktivitas individu tersebut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Sarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Menurut Allport (dalam Indirawati, 2006) bahwa kematangan beragama adalah watak keberagamaan yang terbentuk melalui pengalaman. Pengalaman-pengalaman itu sendiri akan membentuk respon terhadap objek-objek atau stimulus yang diterimanya yang berupa konsep-konsep dan prinsip-prinsip. Pada akhirnya, konsep dan prinsip-prinsip yang terbentuk dalam diri individu tersebut akan menjadi bagian penting dan bersifat menetap dalam kehidupan pribadi individu sebagai agama.

Adapun pengertian agama secara psikologis adalah perilaku manusia yang dijiwai oleh nilai-nilai keagamaan, yang merupakan getaran batin yang dapat mengatur dan mengendalikan perilaku manusia, baik dalam hubungannya dengan Tuhan (ibadah) maupun dengan sesama manusia. Mahasiswa seharusnya sudah mengetahui apa saja larangan dan perintah Allah yang telah ditetapkan di dalam agama Islam tetapi mereka banyak tidak mempraktekannya di lingkungan mereka sekalipun mereka menuntut ilmu di kampus yang berbasis Islam yang mengajarkan untuk selalu bersikap positif kepada siapapun baik di dalam maupun luar kampus. Dan mahasiswa yang memiliki keyakinan bahwa ia mampu melaksanakan tugas dengan baik dan menerapkan nilai-nilai agama dalam kehidupannya akan mengerjakan suatu tugas sesuai dengan kemampuannya tanpa menggunakan cara-cara yang tidak jujur misalnya menyontek. Aktivitas perilaku menyontek ini berupa tindakan curang untuk mendapatkan nilai baik saat ujian ataupun ada tugas, baik menipu diri sendiri atau menipu orang lain.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menyontek dan bahkan menconteki dengan teman membiarkan teman lain mencatat jawaban kita, adalah termasuk kecurangan dan hal ini merupakan hal yang jelas-jelas dilarang dalam Islam. Mahasiswa yang tidak segan-segan melakukan perilaku menyontek demi mendapatkan hasil yang sempurna. Allah *Subhanahu Wata'ala* berfirman:

إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ غَيْبَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ

Artinya: *Sesungguhnya Allah mengetahui apa yang ghaib di langit dan bumi. Dan Allah Maha Melihat apa yang kamu kerjakan* (QS: Al-Hujurat:18)

Hukum menyontek menurut Islam adalah haram sebagaimana perilaku tipu daya, kebohongan dan ketidakjujuran. Islam sangat menjunjung tinggi nilai-nilai kejujuran, baik jujur dalam ucapan maupun tindakan. Kejujuran inilah yang akan menunjukkan baik buruknya integritas moral seseorang. Jika seseorang senantiasa berlaku jujur dalam kondisi apapun, ia pasti akan memperoleh kepercayaan dari orang lain. Sebaliknya, jika seseorang terbiasa berdusta, maka orang lain pun akan sulit menaruh kepercayaan kepadanya.

Salah satu faktor yang mempengaruhi perilaku menyontek pada mahasiswa adalah kematangan beragama. Mahasiswa yang memiliki kematangan beragama akan mampu menghilangkan perilaku menyontek. Sebaliknya jika mahasiswa tidak matang dalam beragama akan meningkatkan perilaku menyontek. Agar mahasiswa tidak melakukan perilaku menyontek maka sangat diperlukan kematangan beragama.

Berdasarkan uraian permasalahan di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul, “Hubungan Antara Kematangan Beragama



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan Perilaku Menyontek pada Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian yang telah dijelaskan dalam latar belakang masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah ada Hubungan antara Kematangan Beragama dengan Perilaku Menyontek pada Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau?”.

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan adalah untuk mengetahui dan mengkaji secara ilmiah ada tidaknya “Hubungan antara Kematangan Beragama dengan Perilaku Menyontek pada Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau?”.

D. Keaslian Penelitian

Keaslian penelitian ini berdasarkan pada beberapa penelitian terdahulu yang mempunyai karakteristik yang relatif sama dalam hal tema kajian, meskipun berbeda dalam hal tempat penelitian, jumlah dan posisi variabel penelitian atau metode analisis yang digunakan. Penelitian yang peneliti lakukan berjudul hubungan antara kematangan beragama dengan perilaku menyontek pada mahasiswa fakultas dakwah dan komunikasi UIN Suska Riau. Adapun penelitian yang telah dilakukan sebelumnya diantaranya:

Penelitian yang dilakukan oleh Purwanto (2015) dengan judul “Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Perilaku Menyontek Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri



Se-Gugus II Kecamatan Pakem Kabupaten Sleman Tahun Ajaran 2014/2015”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang negatif dan signifikan antara efikasi diri terhadap perilaku menyontek siswa kelas V SD Negeri Se-gugus II Kecamatan Pakem, Kabupaten Sleman tahun ajaran 2014/2015. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh Purwanto (2015) adalah kedua penelitian ini sama-sama menggunakan variabel terikat perilaku menyontek. Sedangkan perbedaannya terletak pada variabel bebas dan subjeknya. Pada penelitian Purwanto (2015) yang menjadi variabel bebasnya adalah efikasi diri, sedangkan pada penelitian yang akan peneliti lakukan adalah kematangan beragama. Subjek pada penelitian Purwanto (2015) adalah siswa SD, sedangkan pada penelitian ini yang menjadi subjeknya adalah mahasiswa.

Selain itu, juga ada penelitian yang dilakukan oleh Muktamam (2010) dengan judul “Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Perilaku Menyontek”. Hasil penelitiannya menemukan ada hubungan negatif yang sangat signifikan antara konsep diri dengan perilaku menyontek. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh Muktamam (2010) adalah kedua penelitian ini sama-sama menggunakan variabel terikat perilaku menyontek dan sama-sama mengambil subjeknya yaitu mahasiswa. Sedangkan perbedaannya terletak pada variabel bebas. Pada penelitian Muktamam (2010) yang menjadi variabel bebasnya adalah konsep diri, sedangkan pada penelitian yang akan peneliti lakukan adalah kematangan beragama.

Pada penelitian selanjutnya yang dilakukan oleh Sari (2018) dengan judul “Kenakalan Remaja Ditinjau Dari Kematangan Beragama Pada Siswa SMA di

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Yogyakarta”. Hasil terdapat hubungan negatif dan signifikan antara kematangan beragama dan kenakalan remaja pada siswa SMA di Yogyakarta. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh Sari (2018) adalah kedua penelitian ini sama-sama menggunakan variabel bebasnya kematangan beragama. Sedangkan perbedaannya terletak pada variabel terikat dan subjek serta tempat penelitiannya. Pada penelitian Sari (2018) yang menjadi variabel terikat adalah kenakalan remaja, sedangkan pada penelitian yang akan peneliti lakukan adalah perilaku menyontek. Subjek pada penelitian Sari (2018) adalah siswa SMA, sedangkan pada penelitian ini yang menjadi subjeknya adalah mahasiswa. Dan tempat penelitian Sari (2018) di Yogyakarta sedangkan tempat penelitian peneliti di Pekanbaru Riau.

Pada penelitian berikutnya, sudah pernah ada penelitian tentang “Peran *Self Efficacy* dan Kematangan Beragama Terhadap Perilaku Menyontek” merupakan judul dari penelitian yang dilakukan oleh Siswanti (2013). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang sangat signifikan antara *self efficacy* dan kematangan beragama dengan perilaku menyontek siswa. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian Siswanti (2013) adalah jika pada penelitian ini hanya menggunakan dua variabel saja yakni kematangan beragama dengan perilaku menyontek, pada penelitian Siswanti (2013) menambahkan *self efficacy* sebagai variabel bebas. Sementara itu, penelitian yang dilakukan Tanti Siswanti meneliti siswa SMA sedangkan pada penelitian ini mahasiswa sebagai subjeknya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Ada juga penelitian sebelumnya dengan judul “Hubungan Antara Kematangan Beragama Dengan Perilaku Prososial Pada Mahasiswa Jurusan Sejarah Kebudayaan Islam Angkatan 2014 Fakultas Adab dan Humaniora UIN Raden Fatah Palembang” merupakan judul dari penelitian yang dilakukan oleh Yunita (2017). Hasil dari penelitian ini menunjukkan ada hubungan positif antara kematangan beragama dengan perilaku prososial pada mahasiswa Jurusan Sejarah Kebudayaan Islam Angkatan 2014 Fakultas Adab dan Humaniora UIN Raden Fatah Palembang. Perbedaan penelitian Yunita (2017) dengan penelitian ini adalah jika Yunita (2017) variabel terikatnya yaitu perilaku prososial, sedangkan pada penelitian ini yaitu perilaku menyontek. Sementara itu, penelitian yang dilakukan Yunita dengan peneliti sendiri sama-sama menggunakan variabel bebasnya kematangan beragama dan subjeknya sama-sama meneliti mahasiswa.

Berdasarkan pemaparan perbedaan dan persamaan penelitian yang akan peneliti lakukan dengan penelitian sebelumnya, maka menurut peneliti belum ada penelitian sebelumnya yang sama persis dengan penelitian yang akan peneliti lakukan.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi tambahan wawasan dalam pengembangan ilmu psikologi dalam bidang pendidikan, serta dijadikan sebagai bahan acuan untuk menambah pemahaman dan pengetahuan mengenai hubungan antara kematangan beragama dengan perilaku

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyontek pada mahasiswa fakultas dakwah dan komunikasi UIN Suska Riau.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Mahasiswa

Untuk membantu mahasiswa agar terhindar dari perilaku menyontek ketika ujian.

b. Bagi Universitas

Penelitian ini diharapkan dapat dihunakan untuk menambah referensi sebagai penelitian selanjutnya yang lebih mendalam pada masa yang akan datang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN TEORITIS

A. Perilaku Menyontek

1. Pengertian Perilaku Menyontek

Chaplin (2006) mendefinisikan bahwa perilaku adalah suatu perbuatan atau aktivitas. Menyontek secara sederhana dapat dimaknai sebagai penipuan atau melakukan perbuatan tidak jujur (*Webster's New Wordl Dictonary*; Donal D. Carpenter *et al* dalam Hartanto, 2012). Individu akan belajar tentang cara-cara menyontek berdasarkan interaksi sosial. Cara-cara menyontek yaitu mulai dari melihat kunci jawaban, mengubah posisi tempat duduk, bocornya soal dan lembar kunci jawaban (Hetherington & Feldman dalam Hartosujono & Sari, 2015).

McCabe, Donal L, dkk. (2001) menyatakan perilaku menyontek adalah ketika seseorang menyalin jawaban dari orang lain pada waktu ujian dengan cara-cara yang tidak sah dan mengaku jawaban itu dari diri sendiri, menggunakan catatan kecil yang tidak sah, atau membantu orang lain curang pada tes atau ujian.

Menurut Tamekia Reece (dalam Hartanto, 2012) menyontek meliputi kegiatan meniru atau melihat jawaban orang lain, melihat sebagian atau keseluruhan pekerjaan orang lain dan mengakuinya sebagai hasil dari pekerjaannya, melihat jawaban dari internet (ketika hal tersebut dilarang atau tidak diizinkan, menyimpan jawaban di telpon seluler (*handphone*) atau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MP3 *Player*, menggunakan catatan (*kepekan*), serta meminjam dan melihat naskah hasil pekerjaan teman. Sementara Eric M. Anderman dan Tamera B. Murdock (dalam Hartanto, 2012) memberikan definisi yang lebih terperinci. Dia menyatakan bahwa perilaku menyontek digolongkan ke dalam tiga kategori: (1) memberikan, mengambil, atau menerima informasi (2), menggunakan materi yang dilarang atau membuat catatan atau ngepek, dan (3) memanfaatkan kelemahan seseorang, prosedur, atau proses untuk mendapatkan keuntungan dalam tugas akademik.

Dari uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa perilaku menyontek merupakan perilaku yang tidak terpuji atau perbuatan curang yang dilakukan oleh mahasiswa yang dilakukan dengan cara membuat catatan atau ngepek, menyimpan jawaban di telepon seluler (*handphone*), meniru atau melihat jawaban orang lain, dan melihat jawaban dari internet, serta meminjam dan melihat naskah hasil pekerjaan teman.

2. Bentuk-Bentuk Perilaku Menyontek

Bentuk-bentuk perilaku menyontek yang diungkapkan oleh Hetherington dan Feldman (dalam Hartanto, 2012) mengelompokkan perilaku menyontek menjadi empat bentuk, antara lain:

- a. *Social-active*, contohnya seperti melihat jawaban teman yang lain ketika ujian sedang berlangsung, dan meminta jawaban kepada teman yang lain ketika ujian sedang berlangsung serta menyalin jawaban dari teman saat ujian berlangsung.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- b. *Individual-oppor-tunistic*, misalnya menggunakan telepon seluler (*handphone*) atau alat elektronik lain yang dilarang ketika ujian sedang berlangsung, mengganti jawaban ketika pengawas keluar ruang ujian.
- c. *Independent-planned*, misalnya mempersiapkan catatan kecil untuk digunakan saat ujian akan berlangsung, dan membuka buku ketika ujian sedang berlangsung.
- d. *Social-passive*, misalnya mengizinkan orang lain melihat atau mengopi jawaban ketika ujian berlangsung dan memberikan jawaban kepada teman ketika ujian berlangsung.

3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Menyontek

Menurut Mujahidah (2009) faktor-faktor yang dapat mempengaruhi perilaku menyontek terbagi atas empat bagian, yaitu faktor situasional, faktor personal dan faktor demografi.

a. Faktor situasional

1) Tekanan untuk mendapat nilai tinggi

Mengejar nilai yang tinggi merupakan faktor pendorong bagi pelajar untuk menyontek (Newstead, dkk. 1996; Harding et al, 2001; McCabe & Trevino, 2001; Finn & Frone, 2004; Lambert et al, 2004 dalam Mujahidah, 2009). Tekanan tersebut bisa bersumber dari para pendidik yang terkadang lebih menekankan pelajar untuk memperoleh nilai dan peringkat akademis daripada pemahaman materi pelajaran (David, dkk., 1992; Cizek, 1999 dalam Mujahidah, 2009), tugas yang menumpuk sehingga tidak cukup waktu untuk

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengerjakannya (Witley, 1998 dalam Mujahidah, 2009), orangtua yang ingin anaknya meraih prestasi tinggi, ada yang menyadari kemampuan anaknya tidak terlalu baik sehingga tidak terlalu menuntut nilai tinggi, tetapi tetap memberikan motivasi untuk berprestasi lebih baik, ada juga orang tua yang memahami kemampuan anaknya pas-pasan tetap menuntut prestasi tinggi demi gengsi dan kebanggaan, sehingga anak dimarahi jika mendapat nilai jelek.

2) Kontrol atau pengawasan selama ujian

Jika suasana pengawasan ketat, maka kecenderungan menyontek kecil, sebaliknya jika suasana pengawasan longgar, maka kecenderungan menyontek menjadi lebih besar (Caroli, 2004; Lucas & Friedrich, 2005; Levy & Rokovski, 2006; Zulle et al, 2008 dalam Mujahidah, 2009).

3) Pengaruh teman sebaya

Bila dalam kelas terdapat beberapa teman yang menyontek akan mempengaruhi teman yang lain untuk menyontek juga. Pada awalnya seseorang tidak bermaksud menyontek, tetapi karena melihat temannya menyontek, maka mereka pun ikut menyontek (Burn et al, 1988; McCabe & Travino, 1997; Pino & Smith, 2004; Teodorescu & Andrei, 2008, McCabe et al, 2008 dalam Mujahidah, 2009).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4) Ketidaksiapan mengikuti ujian

Salah satu alasan yang membuat mahasiswa tidak siap menghadapi ujian adalah kemalasan untuk belajar secara teratur dan mempersiapkan diri sebaik mungkin (Nath & Lavaglina, 2008 dalam Mujahidah, 2009). Selain itu, kebiasaan belajar hanya ketika mau ujian. Akibat sistem belajar yang seperti itu maka mahasiswa tidak mampu menguasai seluruh materi yang akan diujikan secara optimal, sehingga lebih mengandalkan menyontek.

5) Iklim akademis di institusi pendidikan

Pada umumnya peneliti meyakini bahwa iklim perguruan tinggi telah mengikis pernyataan 'siapa yang menyontek akan mendapat hukuman'. Kurangnya perhatian institusi pendidikan terhadap praktik menyontek, dalam hal ini pemberian hukuman mengakibatkan praktik menyontek semakin (Lucas & Friedrich, 2005; Levy & Rakovski, 2006; Lim & Win, 2007; Vandehey et al 2007 dalam Mujahidah, 2009), pengajar yang kurang berkompeten, tidak adil/ pilih kasih (Murdock et al, 2001 dalam Mujahidah, 2009).

b. Faktor personal

1) Kurang percaya diri

Siswa atau mahasiswa yang menyontek memiliki kepercayaan diri yang minim terhadap kemampuan diri sendiri. Oleh karena itu, mereka akan berusaha mencari penguat dari pihak lain seperti



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

teman-temannya dengan cara bertanya, atau bisa juga dari buku-buku catatan yang telah dipersiapkan sebelumnya (Cizek dalam Mujahidah, 2009).

2) *Self-esteem* dan *need for approval*

Menurut Lobel dan Levanon (dalam Mujahidah, 2009), kecil kemungkinannya untuk menyontek bagi mahasiswa dengan *self esteem* tinggi dan *need for approval* yang rendah. Akan tetapi, bagi mahasiswa yang memiliki *self esteem* dan *need for approval* yang sama-sama tinggi kemungkinan akan menyontek seperti halnya mahasiswa yang memiliki *self esteem* yang rendah.

3) Ketakutan terhadap kegagalan

Salah satu sumber utama ketakutan terhadap kegagalan pengalaman kegagalan pada tes-tes sebelumnya (Cizek dalam Mujahidah, 2009). Kegagalan dalam suatu tes lebih sering diikuti oleh tindakan menyontek pada tes berikutnya bila dibandingkan dengan keberhasilan. (Houson dkk dalam Mujahidah 2009).

4) Kompetisi dalam memperoleh nilai dan peringkat akademis

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persaingan dalam memperoleh nilai yang tinggi dan peringkat yang tinggi memicu terjadinya menyontek. Nilai yang tinggi akan berpengaruh pada peringkat akademis di kelas dan peringkat akademis di kelas dapat meningkatkan citra diri mahasiswa (Burns et all, Cizek, McCabe & Trevino dalam Mujahidah, 2009).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5) *Self-efficacy*

Tinggi rendahnya *Self-efficacy* seseorang berperan terhadap perilaku menyontek. Jika *Self-efficacy* tinggi maka cenderung untuk tidak menyontek, sebaliknya *Self-efficacy* yang rendah akan berpengaruh pada rendahnya motivasi untuk giat belajar, mengerjakan tugas, sehingga membuat seseorang menyontek (Evans & Craig, Cizek, Murdock, Finn & Frone dalam Mujahidah, 2009).

6) Kematangan beragama

Hal ini sesuai dengan yang dikatakan oleh Al Hadza (dalam Siswanti, 2013) bahwa faktor yang menyebabkan perilaku menyontek adalah kematangan beragama termasuk faktor individual atau pribadi di mana menurut Bandura (dalam Siswanti, 2013) kematangan beragama merupakan keyakinan pada seseorang yang memeluk agama dan menjadikan agama sebagai pandangan hidupnya yang akan mengontrol dan mengarahkan aktivitas-aktivitas individu tersebut.

c. Faktor demokrasi

1) Jenis kelamin

Beberapa hasil penelitian tentang hubungan gender dengan menyontek cenderung tidak konsisten. Perempuan cenderung lebih sedikit menyontek dibandingkan dengan laki-laki (Davis, et al., 1992; Tibbets, 1999; Graham, et al, 1994; Kerkliett, 1994; McCabe



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

& Trevino, 1996; Athanasou & Olasehinde, 2002; Carpenter et al, 2002; Schwartz & Stowe, 2004; Iyer et al, 2006 dalam Mujahida, 2009). Akan tetapi, beberapa penelitian lain menemukan bahwa tidak ada perbedaan perilaku menyontek antara laki-laki dan perempuan (Haines, 1986; Evan & Craig, 1990; Roig & Caso, 2005; Granitz & Loewy, 2007; Zimmy et al, 2008 dalam Mujahidah, 2009).

2) Usia

Faktor usia sebenarnya tidak terlalu berperan dalam kemungkinan seseorang menyontek (Klein et al, 2007 dalam Mujahidah, 2009). Tetapi beberapa hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa dengan usia yang lebih muda lebih sering menyontek dari pada mahasiswa dengan usia yang lebih tua (Newstead et al, 1996; McCabe & Trevino, 1997; Witley, 1998; Carpenter et al, 2002; Iyer et al, 2006 dalam Mujahidah, 2009).

3) IPK

Perilaku menyontek seringkali dikaitkan dengan nilai atau IPK. Seseorang dengan IPK lebih rendah kemungkinan lebih besar menyontek. Meski demikian beberapa penelitian lain diketahui bahwa nilai atau peringkat sering berkorelasi negatif dengan perilaku menyontek daripada yang memiliki nilai tinggi (Witley, 1988; McCabe & Trevino, 1997; Carpenter et al, 2002; Iyer et al, 2006 dalam Mujahidah, 2009).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4) Moralitas

Penilaian moral dipahami sebagai kemampuan seseorang untuk menilai suatu tindakan dari sudut pandang kebaikan, keburukan, kebenaran, dan kesalahan serta memutuskan apa yang seharusnya dilakukan berdasarkan penilaian yang telah dilakukan. Permasalahannya bahwa keputusan yang telah dibuat tidak selalu diikuti oleh tindakan yang sesuai dengan keputusan tersebut (Kaufman, 2008 dalam Mujahidah, 2009).

5) Riwayat pendidikan sebelumnya

Beberapa penelitian menunjukkan bahwa perilaku menyontek ketika di sekolah menengah atas akan berpengaruh saat kuliah. *Josephson Institute of Ethic* menemukan bahwa mahasiswa yang menyontek pernah melakukan hal yang sama ketika mereka masih di sekolah menengah atas (Gomez, 2000; Taylor, 2003; Smith et, 2003; Levy & Rakovski, 2006 dalam Mujahidah, 2009).

6) Fakultas/Jurusan

Fakultas atau jurusan terkait dengan tingkat kesulitan mata pelajaran.

Berdasarkan kesimpulan dari faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku menyontek ialah kurangnya keyakinan pada mahasiswa yang memeluk agama dan tidak menjadikan agama sebagai pandangan hidupnya yang akan mengontrol dan mengarahkan aktivitas-aktivitas mahasiswa ketika mahasiswa dihadapkan dengan tugas-tugas kampus.



B. Kematangan Beragama

1. Pengertian Kematangan Beragama

Kematangan beragama dapat diidentifikasi sebagai kematangan dalam beriman, karena hakekat beragama adalah keimanan (Ulfa dalam Wahyuni, 2011). Kematangan beragama adalah kualitas pengalaman ajaran beragama dalam kehidupan sehari-hari yang sudah menjadi tatanan hidupnya yang menyangkut *hablumminallah* maupun *hablumminannaas* dan kemudian menjadi bekal dalam kehidupan duniawi serta akhirat (Syamsu, 2001).

Dalam studi psikologis, kematangan beragama biasa disebut dengan *religious maturity* atau kematangan beragama. Kondisi kematangan yakni suatu kondisi di mana diferensiasi dan integrasi antara badan, jiwa dan mental telah sempurna dan terkonsolidasi dan ketika telah ada kesiapan dari individu dalam menghadapi tuntutan kehidupan. Sedangkan kematangan beragama adalah suatu kondisi ideal dari perkembangan keagamaan seseorang sebagai hasil dari proses penghayatan terhadap agamanya (Islamiyah dalam Faiz, 2014).

Menurut Jalaluddin (2015) kematangan beragama adalah kemampuan seseorang untuk mengenali atau memahami nilai agama yang terletak pada nilai-nilai luhurnya serta menjadikan nilai-nilai dalam sikap dan bertingkah laku merupakan ciri dari kematangan beragama. Jadi, kematangan beragama terlihat dari kemampuan seseorang untuk memahami, menghayati serta mengaplikasikan nilai-nilai luhur agama yang dianutnya dalam kehidupan



sehari-hari. Ia menganut suatu agama karena menurut keyakinannya agama tersebutlah yang baik. Keyakinan itu ditampilkannya dalam sikap dan tingkah laku keagamaan yang mencerminkan ketaatan terhadap agamanya.

Menurut Allport (dalam Indirawati, 2006) bahwa kematangan beragama adalah watak keberagamaan yang terbentuk melalui pengalaman. Pengalaman-pengalaman itu sendiri akan membentuk respon terhadap objek-objek atau stimulus yang diterimanya yang berupa konsep-konsep dan prinsip-prinsip. Pada akhirnya, konsep dan prinsip-prinsip yang terbentuk dalam diri individu tersebut akan menjadi bagian penting dan bersifat menetap dalam kehidupan pribadi individu sebagai agama.

Kematangan atau kedewasaan dalam beragama tidak hanya ditujukan oleh pengalaman agamanya, tapi juga dibarengi oleh pengetahuan agama yang baik dan cukup mendalam, kematangan beragama akan membuat perbuatan dan tingkah laku dengan rasa tanggungjawab bukan sekedar peniruan atau *ikut-ikutan* (Sururin, 2004).

Dari uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa kematangan beragama merupakan perilaku kritis, dinamis, konsisten, komprehensif, integral, dan heuristik dalam beragama yang terbentuk melalui pengalaman mahasiswa dalam menjalani kehidupan beragama sepanjang hidupnya yang juga terletak pada nilai-nilai luhurnya serta menjadikan nilai-nilai tersebut dalam bersikap dan bertingkah laku.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Karakteristik Kematangan Beragama

Berdasarkan teori tentang kepribadian tersebut, Allport (dalam Subandi, 2013) menggambarkan beberapa kriteria kematangan beragama sebagai berikut:

a. Terdiferensiasi dengan baik

Yang dimaksud dengan kehidupan beragama yang terdiferensiasi dengan baik adalah bahwa seseorang menerima agama yang dipeluknya secara kritis.

b. Dinamis

Kehidupan beragama yang dinamis, menurut Allport (dalam Subandi, 2013) merupakan ciri yang penting membedakan kehidupan beragama yang matang dan yang tidak. Kehidupan beragama dikatakan dinamis apabila agama mampu mengontrol dan mengarahkan motif-motif dan aktivitas individu. Aktivitas-aktivitas keagamaan tidak lagi dilaksanakan sebagai alat untuk memenuhi kepentingan dirinya sendiri, tetapi semuanya itu dilaksanakan demi kepentingan agama itu sendiri.

c. Konsisten

Yang dimaksud kehidupan beragama yang konsisten adalah adanya keselarasan antara tingkah laku seseorang dengan nilai-nilai moral dalam agamanya. Ini berarti bahwa moralitas agama telah menyatu dalam seluruh aspek kehidupan seseorang. Agama telah memberikan arah bagi perilaku seseorang di mana saja berada secara konsisten.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Komprehensif

Kehidupan beragama yang komprehensif adalah bahwa agama yang dianut seseorang mampu menjadi filsafat kehidupan (*philosophy of life*). Segala sesuatu yang terjadi pada seseorang senantiasa dikembalikan kepada Tuhan. Disini juga seseorang juga mulai dapat menerima adanya berbagai perbedaan dalam kehidupan beragama maupun adanya berbagai keyakinan dalam masyarakat.

e. Integral

Kehidupan beragama yang matang tidak hanya komprehensif tetapi juga mempunyai sifat integral. Artinya adalah bahwa kehidupan beragama telah dijadikan sebagai bagian yang integral dengan seluruh aspek dalam kehidupan seseorang.

f. Heuristik

Kehidupan beragama yang matang menurut Allport (dalam Subandi, 2013) adalah sifatnya yang heuristik. Ini berarti bahwa seseorang menyadari adanya keterbatasan dalam kehidupan beragamanya. Oleh karena itu dia akan selalu berusaha meningkatkan pemahaman dan penghayatan agama yang dianutnya.

C. Kerangka Berfikir

Teori utama yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teori dari Hetherington dan Feldman (dalam Hartanto, 2012) untuk perilaku menyontek dan menggunakan teori kematangan beragama oleh Allport (dalam Indirawari, 2006).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Salah satu kriteria mahasiswa yang berhasil adalah mahasiswa yang memiliki kemampuan belajar yang baik. Namun pada kenyataannya banyak mahasiswa yang melakukan kecurangan atau ketidakjujuran yaitu menyontek dalam setiap ujian maupun tugas-tugas yang diberikan oleh dosen. Menyontek merupakan perbuatan ketidakjujuran atau tindakan curang dengan berbagai macam cara yang dilakukan oleh mahasiswa tersebut, misalnya melihat jawaban teman saat ujian, menggunakan *handphone* saat ujian berlangsung, membuat catatan kecil, meniru tugas teman, atau bertanya langsung kepada teman ketika mengerjakan ujian.

McCabe, Donal L. dkk. (2001) juga menyebutkan beberapa perbuatan yang termasuk ke dalam perilaku menyontek yaitu, meniru pekerjaan teman lain, menjiplak secara tidak sah, menggunakan kertas contekan, membantu orang lain dalam membuat tugas yang seharusnya dikerjakan di rumah, meminta orang lain dalam membuat tugas.

Mahasiswa sebagai subjek yang menuntut ilmu di universitas tidak akan terlepas dari aktivitas belajar dan keharusan mengerjakan tugas-tugas kuliah. Disamping itu, mahasiswa seharusnya sudah mampu memahami, menghayati, serta mengaplikasikan nilai-nilai agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari baik di kampus maupun di luar kampus, sehingga mahasiswa tersebut mampu mengontrol dan mengarahkan aktivitasnya dan terhindar dari perilaku menyontek yang bertentangan dengan nilai-nilai agama. Mahasiswa yang perkembangan keberagamaannya baik akan mampu membedakan mana hal yang baik dan buruk karena mereka lebih mengingat dan dekat dengan Allah *Subhanahu Wata'ala*.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Mahasiswa akan menjauhi pikiran dan hal buruk seperti perilaku menyontek karena keimanan mengingatkannya untuk senantiasa mematuhi perintah dan menjauhi larangannya salah satunya dengan memiliki sikap dinamis. Seseorang akan memiliki perilaku terarah dan mengalami perubahan karena Allah *Subhanahu Wata'ala* semata dan keyakinan yang dianut serta dimiliki oleh mahasiswa tersebut juga mampu melaksanakan tugas dengan baik dalam kehidupannya sesuai dengan kemampuannya tanpa menggunakan cara-cara yang curang misalnya menyontek.

Menyontek merupakan perilaku ketidakjujuran atau perbuatan curang yang dilakukan secara sengaja yang terjadi karena adanya kesempatan dan peluang untuk melakukannya. Mahasiswa yang melakukan perilaku menyontek karena mereka menganggap masalah ringan dan sepele, serta dianggap hal yang biasa.

Kematangan beragama mempengaruhi terciptanya perilaku menyontek. Hal ini sesuai dengan apa yang dikatakan oleh Al Hadza (dalam Siswanti, 2013). Kematangan beragama merupakan bagian dari manusia yang mampu mengontrol perilaku. Kematangan beragama adalah seberapa dalam seseorang menghayati ajaran beragama dalam kehidupan sehari-hari yang menyangkut *hablumminallah* maupun *hablumminannaas* (Syamsu, 2001).

Terdiferensiasi dengan baik akan membuat mahasiswa cenderung menghindari perilaku menyontek karena mahasiswa yang memiliki karakteristik tersebut mengetahui hal yang baik dan hal yang buruk. Mahasiswa yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



terdiferensiasi dengan baik sangat paham jika perilaku menyontek sangat bertentangan dengan agama.

Mahasiswa yang memiliki karakteristik dinamis dalam beragama tidak akan melakukan perilaku menyontek karena mahasiswa yang memiliki karakteristik tersebut dapat mengontrol perilakunya sesuai dengan perintah agama yaitu bersikap jujur dan tidak curang.

Mahasiswa yang konsisten dalam beragama tidak akan melakukan perilaku menyontek karena sudah memahami dan menghayati nilai agama dalam kehidupan sehari-hari secara konsisten. Mahasiswa yang konsisten dalam beragama tidak akan melakukan perilaku menyontek.

Komprehensif dalam beragama akan membuat mahasiswa menjauhi perilaku menyontek, karena mahasiswa yang memiliki karakteristik tersebut mengetahui bahwa agama mengatur segalanya termasuk hal-hal yang terlihat sepele seperti menyontek. Mahasiswa yang komprehensif dalam beragama mengetahui bahwa perilaku menyontek bertentangan dengan nilai-nilai agama.

Karakteristik integral dalam beragama akan membuat mahasiswa untuk tidak melakukan perilaku menyontek karena mahasiswa yang integral dalam beragama menjadikan agama sebagai akan mengaplikasikan nilai-nilai agama secara utuh ke seluruh aspek kehidupannya.

Mahasiswa yang memiliki karakter heuristik dalam beragama tidak akan melakukan perilaku menyontek, karena mahasiswa yang memiliki karakteristik tersebut akan selalu berusaha meingkatkan pemahaman dan penghayatan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



agamanya. Mahasiswa akan menghindari perilaku menyontek sebagai usaha dalam meningkatkan pemahaman dan penghayatan agamanya.

Mahasiswa melakukan perilaku menyontek karena mereka menganggap bahwa menyontek akan dimaafkan dan dianggap sebagai hal yang biasa. Itu artinya mahasiswa yang melakukan perilaku menyontek menunjukkan bahwa kurang matangnya kehidupan beragama yang mereka miliki. Mahasiswa yang matang agamanya akan memiliki karakteristik kematangan beragama, salah satunya yaitu konsisten. Mahasiswa yang matang dalam beragama memiliki sikap konsisten antara perilaku dengan nilai moral agama yang dianutnya. Hal ini menunjukkan bahwa orang yang matang agamanya akan dapat mengontrol menyonteknya.

Berdasarkan penjelasan di atas maka dapat disimpulkan bahwa kematangan beragama memiliki hubungan dengan perilaku menyontek. Selain itu, penelitian sebelumnya juga menunjukkan bahwa ada hubungan antara kematangan beragama dengan perilaku menyontek (Siswanti, 2013). Untuk memperkecil peluang tingkat perilaku menyontek, salah satu yang diperlukan adalah kematangan beragama. Dengan kata lain bahwa kematangan beragama seseorang akan mempengaruhi perilaku menyontek seseorang.

D. Hipotesis

Berdasarkan landasan teori di atas, maka hipotesis dalam penelitian ini adalah: “Ada Hubungan antara Kematangan Beragama dengan Perilaku Menyontek pada Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau.”

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan pendekatan korelasional yang bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan variabel kematangan beragama (X) dengan perilaku menyontek (Y).

Model hubungan antara kedua variabel tersebut digambarkan sebagai berikut:



B. Identifikasi Variabel Penelitian

Hatch & Farhady (dalam Darmawan, 2014) mendefinisikan variabel sebagai atribut seseorang, atau objek yang mempunyai variasi antara satu orang dengan yang lain atau satu objek dengan objek yang lain. Variabel pada penelitian ini adalah kematangan beragama dan perilaku menyontek. Adapun identifikasi variabel dalam penelitian ini ialah sebagai berikut:

- Variabel bebas (*independent variable*) : Kematangan Beragama
- Variabel Terikat (*dependent variable*) : Perilaku Menyontek



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Definisi Operasional

Definisi operasional adalah suatu definisi yang diberikan kepada suatu variabel atau konstruk dengan cara memberikan arti, atau menspesifikasikan kegiatan, ataupun memberikan suatu operasional yang diperlukan untuk mengukur konstruk atau variabel tersebut (Azwar, 2012). Definisi operasional variabel sangat penting untuk menghindari kesalah pahaman tentang data yang akan dikumpulkan. Adapun definisi operasional dalam penelitian ini ialah:

1. Perilaku Menyontek

Perilaku menyontek merupakan perilaku yang tidak terpuji atau perbuatan curang yang dilakukan oleh mahasiswa yang dilakukan dengan cara membuat catatan atau ngepek, menyimpan jawaban di telepon seluler (*handphone*), meniru atau melihat jawaban orang lain, dan melihat jawaban dari internet, serta meminjam dan melihat naskah hasil pekerjaan teman. Untuk melihat perilaku menyontek ini dapat dilihat melalui bentuk-bentuk perilaku menyontek yang diungkapkan oleh Hetherington dan Feldman (dalam Hartanto, 2012). Adapun bentuk-bentuk perilaku menyontek, yaitu:

- a. *Social-active*. Adapun indikatornya sebagai berikut:
 - 1) Melihat jawaban teman ketika ujian sedang berlangsung
 - 2) Meminta jawaban teman ketika ujian sedang berlangsung
 - 3) Menyalin jawaban dari teman saat ujian berlangsung
- b. *Individual-oppor-tunistic*. Adapun indikatornya sebagai berikut:
 - 1) Menggunakan *handphone* atau alat elektronik yang dilarang ketika ujian sedang berlangsung



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Mengganti jawaban ketika pengawas keluar ruang ujian

c. *Individual-planned*. Adapun indikatornya sebagai berikut:

- 1) Mempersiapkan catatan kecil untuk digunakan saat ujian akan berlangsung
- 2) Membuka buku ketika ujian berlangsung

d. *Social-passive*. Adapun indikatornya sebagai berikut:

- 1) Mengizinkan orang lain melihat jawaban ketika ujian berlangsung
- 2) Memberikan jawaban kepada teman ketika ujian berlangsung

2. **Kematangan Beragama**

Kematangan beragama merupakan kematangan beragama merupakan perilaku kritis, dinamis, konsisten, komprehensif, integral, dan heuristik dalam beragama yang terbentuk melalui pengalaman mahasiswa dalam menjalani kehidupan beragama sepanjang hidupnya yang juga terletak pada nilai-nilai luhurnya serta menjadikan nilai-nilai tersebut dalam bersikap dan bertingkah laku. Untuk melihat kematangan beragama ini dapat dilihat melalui karakteristik kematangan beragama yang diungkapkan oleh Allport (dalam Indirawati, 2006). Adapun karakteristik kematangan beragama, yaitu:

- a. Terdiferensiasi dengan baik. Adapun indikatornya sebagai berikut:
 - 1) Menerima agama yang dianutnya secara kritis
 - 2) Tidak menerima agama yang dianutnya secara kritis
- b. Dinamis. Adapun indikatornya sebagai berikut:
 - 1) Mampu mengontrol dan mengarahkan motif



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Tidak mampu mengontrol dan mengarahkan motif
- c. Konsisten. Adapun indikatornya sebagai berikut:
 - 1) Adanya keselarasan antara tingkah laku dengan nilai moral dalam agama
 - 2) Tidak adanya keselarasan antara tingkah laku dengan nilai moral dalam agama
- d. Komprehensif. Adapun indikatornya sebagai berikut:
 - 1) Menerima berbagai perbedaan dalam kehidupan beragama
 - 2) Tidak menerima berbagai perbedaan dalam kehidupan beragama
- e. Integral. Adapun indikatornya sebagai berikut:
 - 1) Mampu menyatukan agama dengan semua aspek kehidupan
 - 2) Tidak mampu menyatukan agama dengan semua aspek kehidupan
- f. Heuristik. Adapun indikatornya sebagai berikut:
 - 1) Meningkatkan pemahaman dan penghayatan dalam beragama
 - 2) Tidak meningkatkan pemahaman dan penghayatan dalam beragama

D. Subjek Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi adalah sumber data dalam penelitian tertentu yang memiliki jumlah banyak dan luas (Darmawan, 2014). Populasi juga dapat didefinisikan sebagai keseluruhan unit atau individu dalam ruang lingkup yang akan diteliti (Martono, 2010). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau yang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

masih aktif pada angkatan 2016, 2017, 2018 yang berjumlah 2.402 orang. Berikut data populasi mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau:

Tabel 3.1

Data Jumlah Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau Angkatan 2016-2018

No	Angkatan/Tahun	Jumlah Mahasiswa
1	2016	698
2	2017	908
3	2018	796
Total		2.402

Sumber: Kepala Akademik Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau

2. Sampel Penelitian

Sampel terdiri atas subjek penelitian (responden) yang menjadi sumber data terpilih dari hasil pekerjaan teknik sampling (Darmawan, 2014). Sampel dapat didefinisikan sebagai anggota populasi yang dipilih dengan menggunakan prosedur tertentu sehingga diharapkan dapat mewakili populasi (Martono, 2014). Menurut Sugiyono (2016) sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi. Karena sampel merupakan bagian dari populasi maka sampel harus memiliki ciri-ciri yang dimiliki oleh populasi. Dalam penelitian ini, peneliti mengambil sampel yang berstatus mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau. Besarnya jumlah sampel dalam penelitian ini didasarkan pada pendapat Malthra, Hall, Shaw, dan Crips (dalam Istijianto, 2005) yang menyebutkan bahwa jumlah sampel regional penelitian kuantitatif adalah 200-1000 orang atau lebih sedangkan Crocker dan Algina (dalam Azwar, 2015) menyebutkan standar sampel penelitian yang memadai adalah 200

orang. Berdasarkan hasil tersebut, maka jumlah sampel yang diambil dalam penelitian ini minimal adalah sebanyak 228 orang.

3. Teknik Pengambilan Sampel

Dalam penelitian ini penentuan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling* yaitu pengambilan sampel secara acak dan berumpun. Anggota sampel dalam penelitian ini adalah rumpun-rumpun, kemudian setiap rumpun diambil rumpun kecil yang sama. Teknik ini juga bisa diterjemahkan dengan cara pengambilan sampel berdasarkan gugus (Darmawan, 2014). Teknik pengambilan sampel ini dapat digunakan untuk menentukan sampel jika objek yang akan diteliti atau sumber data luas. Hal ini dikarenakan pertimbangan dari segi waktu.

Cluster Random Sampling di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau akan dilakukan dengan cara peneliti mengambil semua jurusan yang ada di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau yaitu ada 4 jurusan, kemudian peneliti mengambil angkatan tahun 2016, 2017, dan 2018 untuk dijadikan kelompok sampel penelitian, jurusan tersebut antara lain sebagai berikut:

1. Bimbingan Konseling Islam
2. Manajemen Dakwah
3. Pengembangan Masyarakat Islam
4. Ilmu Komunikasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada tahap selanjutnya, peneliti mengambil tiga sampai lima kelas yang akan diteliti secara acak untuk dijadikan sampel penelitian, dalam hal ini kelas dari setiap jurusan yang akan diambil yaitu:

1. Bimbingan Konseling Islam (4A, 6A, 8C)
2. Manajemen Dakwah (4A, 6G, 8B, 8C)
3. Pengembangan Masyarakat Islam (4C, 6A, 8B)
4. Ilmu Komunikasi (4A, 4D, 6E, 8C, 8A)

Untuk lebih jelasnya jumlah sampel penelitian dapat dilihat dalam tabel dibawah ini:

Tabel 3.2

Jumlah Sampel Penelitian

No	Jurusan	Kelas	Jumlah
1	Bimbingan Konseling Islam	4A	12
		6A	18
		8C	18
2	Manajemen Dakwah	4A	12
		6G	21
		8B	15
		8C	12
3	Pengembangan Masyarakat Islam	4C	11
		6A	12
		8B	10
4	Ilmu Komunikasi	4A	18
		4D	18
		6E	19
		8C	17
		8A	16
Total		15	228

E. Metode Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah cara-cara yang ditempuh dan alat-alat yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan datanya (Darmawan, 2014).

Adapun instrumen atau alat yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini ialah skala psikologi. Skala psikologi yang digunakan ialah skala kematangan beragama dan skala perilaku menyontek.

1. Skala Perilaku Menyontek

Skala perilaku menyontek disusun berdasarkan acuan dari teori Hetherington dan Feldman (dalam Hartanto, 2012) yang dibuat sendiri oleh peneliti. Penyusunan skala ini untuk mengukur tingkat perilaku menyontek mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau disusun berdasarkan empat bentuk perilaku menyontek dari Hetherington dan Feldman (dalam Hartanto, 2012) yaitu *social-active*, *individualistic-opportunistic*, *individual-planned* dan *social-pasive*. Skala ini terdiri dari 40 aitem yang terdiri dari 27 butir aitem *favourable* dan 13 butir aitem *unfavourable*. Skala disusun dengan mengacu pada skala respon yang memiliki rentang skala lima poin, yang terdiri dari pernyataan TP (Tidak Pernah), JR (Jarang), KD (Kadang-Kadang), SR (Sering) dan S (Selalu). Skor nilai pada butir *favourable* bergerak dari nilai 1 sampai 5, sedangkan untuk *unfavourable* bergerak dari nilai 5 sampai 1.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.3
Blue print Perilaku Menyontek (Untuk *Try Out*)

No	Aspek	Indikator	Aitem		Total
			F	UF	
1.	<i>Social-active</i>	Melihat jawaban teman ketika ujian sedang berlangsung	1, 2, 3	4	14
		Meminta jawaban kepada teman ketika ujian sedang berlangsung	11, 12, 13, 14	15	
		Menyalin jawaban dari teman saat ujian berlangsung	20, 21, 22, 23	24	
2.	<i>Individualistic-opportunistic</i>	Menggunakan <i>handphone</i> atau alat elektronik lain yang dilarang ketika ujian sedang berlangsung	5, 6, 7, 8	9, 10	10
		Mengganti jawaban ketika pengawas keluar ruang ujian	16, 17, 18	19	
3.	<i>Individual-planned</i>	Mempersiapkan catatan kecil untuk digunakan saat ujian akan berlangsung	25, 26, 27	28, 29	8
		Membuka buku ketika ujian sedang berlangsung	33	34, 35	
4.	<i>Social-passive</i>	Mengizinkan orang lain melihat jawaban ketika ujian sedang berlangsung	30, 31	32	8
		Memberikan jawaban kepada teman ketika ujian berlangsung	36, 37, 38	39, 40	
Total			27	13	40

Keterangan: F= *Favourable*; UF= *Unfavourable*

2. Skala Kematangan Beragama

Skala kematangan beragama disusun berdasarkan acuan dari teori Allport (dalam Subandi, 2013). Skala ini merupakan adaptasi dari skala Dinul Haq Ichsan (2016). Adapun reliabilitas skala kematangan beragama dari Dinul Haq Ichsan (2016) sebesar 0.956. Penyusunan skala ini untuk mengukur tingkat kematangan beragama mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau disusun berdasarkan enam karakteristik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kematangan beragama dari Allport (dalam Subandi, 2013) yaitu: terdiferensiasi dengan baik, dinamis, konsisten, komprehensif, integral, dan heuristik. Skala ini terdiri dari 29 aitem yang terdiri dari 15 butir aitem *favourable* dan 14 butir aitem *unfavourable*. Skala disusun dengan mengacu pada skala stimulus yang memiliki rentang skala dua poin, yang terdiri dari pernyataan Y (Ya) dan T (Tidak). Skor nilai pada butir *favourable* dan *unfavourable* yang jawabannya mengarah ke matang beragama diberi skor 1 (satu) dan Skor nilai pada butir *favourable* dan *unfavourable* yang jawabannya mengarah ke tidak matang beragama diberi skor 0 (nol).

Alasan peneliti menggunakan dua pilihan jawaban yaitu Ya dan Tidak pada variabel kematangan beragama, karena peneliti hanya ingin melihat matang beragama dan tidak matang beragama dalam kehidupan yang normal bukan kematangan beragama yang hanya setengah matang atau kurang matang. Hal ini sesuai yang dikatakan oleh Jalaluddin (2015) secara normal, seseorang yang sudah mencapai tingkat kedewasaan akan memiliki pula kematangan rohani. Tetapi perimbangan antara kedewasaan jasmani dan kematangan rohani adakalanya tidak berjalan sejajar. Secara fisik (jasmani) seseorang mungkin sudah dewasa, tetapi secara rohani ia ternyata belum matang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.4
Blue print Kematangan Beragama (Untuk *Try Out*)

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Total
			F	UF	
1.	Terdifere nsiasi dengan baik	Menerima agama yang dianutnya secara kritis	1, 7,		4
		Tidak menerima agama yang dianutnya secara kritis		16, 22	
2.	Dinamis	Mampu mengontrol dan mengarahkan motif	2, 8, 13		6
		Tidak mampu mengontrol dan mengarahkan motif		17, 23, 4	
3.	Konsisten	Adanya keselarasan antara tingkah laku dengan nilai moral dalam agama	3, 10, 14, 27		7
		Tidak adanya keselarasan antara tingkah laku dengan nilai moral dalam agama		18, 24, 28	
4.	Kompreh ensif	Menerima berbagai perbedaan dalam kehidupan beragama	15, 19		4
		Tidak menerima berbagai perbedaan dalam kehidupan beragama		29, 11	
5.	Integral	Mampu menyatukan agama dengan semua aspek kehidupan	20, 25		3
		Tidak mampu menyatukan agama dengan semua aspek kehidupan		5	
6.	Heuristik	Meningkatkan pemahaman dan penghayatan dalam beragama	21, 26		5
		Tidak meningkatkan pemahaman dan penghayatan dalam beragama		6, 9, 12	
Total			15	14	29

Keterangan: F = *Favourable*; UF = *Unfavourable*

F. Uji Coba Alat Ukur

Sebelum alat ukur digunakan dalam penelitian yang sebenarnya, penelitian terlebih dahulu melakukan uji coba kepada sejumlah Mahasiswa



Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau. Uji coba alat ukur bertujuan untuk mengetahui kelayakkan alat ukur berapa skala yang telah disusun dengan menguji tingkat validitas dan reliabilitas.

Dalam penelitian ini uji coba alat ukur (*try out*) dilakukan dengan memberikan skala penelitian kepada Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau. Dengan ketentuan mahasiswa tersebut adalah juga bagian dari populasi tetapi mereka berada diluar sampel penelitian yang sebenarnya, sehingga mereka memiliki karakteristik yang relatif sama dengan sampel penelitian. Uji coba alat ukur bertujuan untuk mengetahui kelayakan alat ukur berupa skala yang telah disusun dengan menguji tingkat validitas, indeks daya beda dan reliabilitas. Dalam menetapkan jumlah sampel uji coba, tidak ada ketentuan pasti mengenai jumlahnya. Azwar (2015) mengatakan secara statistik jumlah sampel yang lebih dari 60 orang sudah cukup banyak. Berdasarkan konsep tersebut, peneliti menggunakan jumlah subjek uji coba sebanyak 120 subjek. Alat ukur yang diuji cobakan adalah skala perilaku menyontek dan skala kematangan beragama.

1. Uji Validitas

Validitas berasal dari kata *validity* yang mempunyai arti sejauh mana akurasi suatu tes atau skala dalam menjalankan fungsi pengukurannya. Pengukuran dikatakan mempunyai validitas yang tinggi apabila menghasilkan data yang secara akurat memberikan gambaran mengenai variabel yang diukur seperti dikehendaki oleh tujuan pengukuran tersebut. Akurasi dalam hal ini berarti tepat dan cermat sehingga apabila tes

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menghasilkan data yang tidak relevan dengan tujuan pengukuran maka dikatakan sebagai pengukuran yang memiliki validitas rendah (Azwar, 2012).

Untuk mengetahui apakah skala yang dibuat sesuai dengan tujuan pengukuran perlu dilakukan uji validitas, dan validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah validitas isi. Validitas isi merupakan validitas yang diestimasi lewat pengujian terhadap isi tes dengan analisis rasional atau lewat *professional judgment* (Azwar, 2015). Pendapat profesional dalam mengkaji validitas isi skala penelitian ini adalah pembimbing skripsi dan narasumber.

2. Uji daya beda

Daya beda atau daya diskriminasi aitem adalah sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki atau tidak memiliki atribut yang diukur. Indeks daya diskriminasi aitem merupakan indikator keselarasan atau konsistensi antara fungsi aitem dengan fungsi skala secara keseluruhan yang dikenal dengan istilah konsistensi aitem total. Pengujian daya diskriminasi aitem dilakukan dengan cara menghitung koefisien antara distribusi skor aitem dengan distribusi skor skala itu sendiri. Komputasi ini akan menghasilkan koefisien korelasi aitem-total (r_{ix}) (Azwar, 2015).

Besarnya koefisien aitem-total bergerak dari 0 sampai dengan 1,00 dengan tanda positif atau negatif. Kriteria pemilihan aitem berdasarkan korelasi aitem-total, yang biasa digunakan adalah batasan $r_{ix} \geq 0,30$. Semua



aitem yang mencapai koefisien korelasi minimum 0,30 daya bedanya dianggap memuaskan dan aitem dapat dipilih untuk dijadikan skala. Aitem yang memiliki nilai r_{ix} atau $r_i(x-i)$ kurang dari 0,30 dapat diinterpretasikan sebagai aitem yang memiliki daya beda rendah.

Apabila jumlah aitem yang lolos masih tidak mencukupi jumlah yang diinginkan, dapat dipertimbangkan untuk menurunkan sedikit batas kriteria misalnya 0,25 sehingga jumlah aitem yang diinginkan dapat tercapai. Jika aitem memiliki nilai r_{ix} dibawah 0,20 sangat tidak disarankan untuk digunakan karena untuk menurunkan batas kriteria r_{ix} maka aitem digugurkan atau diganti (Azwar, 2015). Pada penelitian ini peneliti menentukan daya beda di atas atau sama dengan 0,25. Jadi aitem dengan koefisien $< 0,25$ dinyatakan tidak valid, sedangkan aitem yang dianggap valid adalah aitem dengan koefisien korelasi $\geq 0,25$. Untuk indeks daya beda aitem dilihat menggunakan bantuan program komputer *IBM Statistic Product and Service Solution (SPSS) 25. for windows*.

Berdasarkan hasil perhitungan pada skala perilaku menyontek dari 40 aitem, diperoleh 26 yang valid dengan koefisien korelasi daya butir aitem $\geq 0,25$ berkisar dari 0,250 sampai 0,656. Sedangkan 14 aitem dinyatakan gugur. Aitem yang tidak valid adalah 4, 9, 10, 15, 16, 19, 24, 28, 29, 32, 34, 35, 39, dan 40.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.5
Blue print Perilaku Menyontek (Setelah *Try Out*)

No	Aspek	Indikator	Valid		Gugur		Total
			F	UF	F	UF	
1.	<i>Social-active</i>	Melihat jawaban teman ketika ujian sedang berlangsung	1, 2, 3	-	-	4	14
		Meminta jawaban teman ketika ujian sedang berlangsung	11, 12, 13, 14	-	-	15	
		Menyalin jawaban dari teman saat ujian berlangsung	20, 21, 22, 23	-	-	24	
2.	<i>Individual-opportunistic</i>	Menggunakan <i>handphone</i> atau alat elektronik lain yang dilarang ketika ujian sedang berlangsung	5, 6, 7, 8	-	-	9, 10	10
		Mengganti jawaban ketika pengawas keluar ruangan	17, 18	-	16	19	
3.	<i>Individual-planned</i>	Mempersiapkan catatan kecil untuk digunakan saat ujian akan berlangsung	25, 26, 27	-	-	28, 29	8
		Membuka buku ketika ujian sedang berlangsung	33	-	-	34, 35	
4.	<i>Social-passive</i>	Mengizinkan orang lain melihat jawaban ketika ujian sedang berlangsung	30, 31	-	-	32	8
		Memberikan jawaban kepada teman ketika ujian berlangsung	36, 37, 38	-	-	39, 40	
Total			26	0	1	13	40

Keterangan: F = *Favourable*; UF = *Unfavourable*

Berdasarkan sebaran aitem skala perilaku menyontek yang valid dan membuang aitem yang gugur pada uji coba, maka disusun *blue print* skala

perilaku menyontek yang akan digunakan untuk penelitian. Uraianannya dapat dilihat secara rinci pada tabel 3.6 berikut ini:

Tabel 3.6
Blue print Perilaku Menyontek (Untuk Penelitian)

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Total
			F	UF	
1.	<i>Social-active</i>	Melihat jawaban teman ketika ujian sedang berlangsung	1, 2, 3	-	11
		Meminta jawaban teman ketika ujian sedang berlangsung	8, 9, 10, 11	-	
		Menyalin jawaban dari teman saat ujian berlangsung	14, 15, 16, 17	-	
2.	<i>Individualistic-opportunistic</i>	Menggunakan <i>handphone</i> atau alat elektronik lain yang dilarang ketika ujian berlangsung	4, 5, 6, 7	-	6
		Mengganti jawaban ketika pengawas keluar ruangan	12, 13	-	
3.	<i>Individual-planned</i>	Mempersiapkan catatan kecil untuk digunakan saat ujian akan berlangsung	18, 19, 20	-	4
		Membuka buku ketika ujian sedang berlangsung	23	-	
4.	<i>Social-passive</i>	Mengizinkan orang lain melihat jawaban ketika ujian sedang berlangsung	21, 22	-	5
		Memberikan jawaban kepada teman ketika ujian berlangsung	24, 25, 26	-	
Total			26	0	26

Keterangan: F= *Favourable*; UF= *Unfavourable*

Adapun hasil perhitungan pada skala kematangan beragama dari 29 aitem, diperoleh 20 yang valid dengan koefisien korelasi daya butir aitem $\geq 0,25$ berkisar dari 0,25 sampai 0,544 sedangkan 9 aitem dinyatakan gugur. Aitem yang tidak valid adalah 1, 4, 10, 13, 15, 18, 22, 23, dan 26.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.7
Blue print Kematangan Beragama (Setelah *Try Out*)

No	Aspek	Indikator	Valid		Gugur		Total
			F	UF	F	UF	
1.	Terdifere nsiasi dengan baik	Menerima agama yang dianutnya secara kritis	7	-	1	-	4
		Tidak menerima agama yang dianutnya secara kritis	-	16,	-	22	
2.	Dinamis	Mampu mengontrol dan mengarahkan motif	2, 8	-	13	-	6
		Tidak mampu mengontrol dan mengarahkan motif	-	17	-	4, 23	
3.	Konsisten	Adanya keselarasan antara tingkah laku dengan nilai moral dalam agama	3, 14, 27	-	10	-	7
		Tidak adanya keselarasan antara tingkah laku dengan nilai moral dalam agama	-	24, 28	-	18	
4.	Komprensif	Menerima berbagai perbedaan dalam kehidupan beragama	19	-	15	-	4
		Tidak menerima berbagai perbedaan dalam kehidupan beragama	-	11, 29	-	-	
5.	Integral	Mampu menyatukan agama dengan semua aspek kehidupan	20, 25	-	-	-	3
		Tidak mampu menyatukan agama dengan semua aspek kehidupan	-	5	-	-	
6.	Heuristik	Meningkatkan pemahaman dan penghayatan beragama	21	-	26	-	5
		Tidak meningkatkan pemahaman dan penghayatan beragama	-	6, 9, 12	-	-	
Total			10	10	5	4	29

Keterangan: F= *Favourable*; UF= *Unfavourable*

Berdasarkan sebaran aitem skala kematangan beragama yang valid dan membuang aitem yang gugur pada uji coba, maka disusun *blue print* skala kematangan beragama yang akan digunakan untuk penelitian. Uraianya dapat dilihat secara rinci pada tabel 3.8 berikut ini:

Tabel 3.8
Blue print Kematangan Beragama (Untuk Penelitian)

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Total
			F	UF	
1.	Terdifere nsiasi dengan baik	Menerima agama yang dianutnya secara kritis	5	-	2
		Tidak menerima agama yang dianutnya secara kritis	-	11	
2.	Dinamis	Mampu mengontrol dan mengarahkan motif	1, 6	-	3
		Tidak mampu mengontrol dan mengarahkan motif	-	12	
3.	Konsisten	Adanya keselarasan antara tingkah laku dengan nilai moral dalam agama	2, 10, 18	-	5
		Tidak adanya keselarasan antara tingkah laku dengan nilai moral dalam agama	-	16, 19	
4.	Komprensif	Menerima berbagai perbedaan dalam kehidupan beragama	13	-	3
		Tidak menerima berbagai perbedaan dalam kehidupan beragama	-	8, 20	
5.	Integral	Mampu menyatukan agama dengan semua aspek kehidupan	14, 17	-	3
		Tidak mampu menyatukan agama dengan semua aspek kehidupan	-	3	
6.	Heuristik	Meningkatkan pemahaman dan penghayatan dalam beragama	15	-	4
		Tidak meningkatkan pemahaman dan penghayatan dalam beragama	-	4, 7, 9	
Total			10	10	20

Keterangan: F= *Favourable*; UF= *Unfavourable*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Uji Reliabilitas

Selain validitas, suatu tes yang diberikan ke mahasiswa juga harus reliabel atau ajek, yang bermakna pengukuran dengan ujian yang dilakukan mendapatkan hasil yang konsisten (Suminto & Widhiarso, 2015). Salah satu ciri instrumen ukur yang berkualitas baik adalah reliabel (*reliable*), yaitu mampu menghasilkan skor yang cermat dengan eror pengukuran kecil (Azwar, 2015). Reliabilitas adalah karakteristik tes yang juga tidak kalah pentingnya, mengacu kepada konsistensi pengukuran yang berarti bahwa perbedaan skor yang diperoleh dalam pengukuran memang mencerminkan adanya perbedaan kemampuan yang sesungguhnya, bukan perbedaan yang disebabkan oleh adanya eror pengukuran (Azwar, 2016).

Estimasi reliabilitas artinya adalah mencari bukti empiris bahwa hasil ukur dari tes tersebut memang memberikan variasi perbedaan yang konsisten, bukan perbedaan yang terjadi secara random atau secara kebetulan. Sementara yang paling banyak digunakan adalah pengukuran dengan konsistensi internal oleh *Alpha Cronbach* yang melihat konsistensi antar belahan tes. Koefisien reliabilitas ($r_{xx'}$) berada dalam rentang angka dari 0 sampai dengan 1,00. Sekalipun bila koefisien reliabilitas semakin tinggi mendekati angka 1,00 berarti pengukuran semakin reliabel, namun dalam kenyataan pengukuran psikologi koefisien sempurna yang mencapai angka $r_{xx'} = 100$ belum pernah dijumpai. (Azwar, 2015).

Dalam mengestimasi koefisien reliabilitas alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini, peneliti menggunakan rumus *Cronbach's Alpha*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

dengan menggunakan bantuan aplikasi *IBM SPSS 25.0 for Windows*. Berdasarkan hasil uji reliabilitas terhadap data uji coba, diperoleh koefisien reliabilitas dari setiap variabel penelitian adalah sebagai berikut:

Tabel 3.9
 Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Jumlah Aitem	Cronbach's Alpha
Perilaku Menyontek	26	0,906
Kematangan Beragama	20	0,812

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa koefisien reliabilitas variabel perilaku menyontek dan kematangan beragama tergolong tinggi sehingga alat ukur tersebut dapat digunakan dalam penelitian.

G. Teknik Analisis Data

Analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah analisis korelasi spearman merupakan salah satu teknik korelasi non parametrik yang digunakan untuk mengetahui besarnya hubungan antara variabel X (Kematangan Beragama) dengan variabel Y (Perilaku Menyontek), data kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik analisis korelasi spearman dengan bantuan *Statiscal Product and Service Solution (SPSS) 25.0 for windows*.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara kematangan beragama dengan perilaku menyontek pada mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau. Dengan adanya kematangan beragama maka perilaku menyonteknya akan rendah dan juga sebaliknya dengan tidak matangnya beragama maka perilaku menyontek akan tinggi.

B. Saran

1. Kepada Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau

Bagi dosen khususnya Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau diharapkan agar tetap melaksanakan usaha-usaha untuk menurunkan perilaku menyontek mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau dan membimbing mahasiswa guna mempertahankan kematangan beragama yang sudah baik.

2. Kepada mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau

Mahasiswa diharapkan untuk dapat mempertahankan kematangan beragama yang sudah baik agar dapat mengurangi perilaku menyontek.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang****3. Kepada Peneliti Selanjutnya**

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk mengadakan penelitian yang sama diharapkan agar memperhatikan faktor-faktor lain yang mempengaruhi terjadinya perilaku menyontek. Selain itu peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperluas populasi dan memperbanyak sampel, agar ruang lingkup penelitian menjadi lebih luas sehingga kesimpulan yang diperoleh lebih komprehensif.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Al-Quran dan Terjemahan. (2004). Departemen Agama. Bandung: RI J-ART.
- Agung, Ivan Muhammad. (2016). *Aplikasi SPSS pada Penelitian Psikologi*. Pekanbaru: Al-Mujtahadah Pres.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas Dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. (2015). *Dasar-Dasar Psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. (2016). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Chaplin, J. P. (2006). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT. Grasindo Persana.
- Darmawan, D (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Faiz, Fahrudin. (2014). *Front Pembela Islam: Antara Kekerasan dan Kematangan Beragama*. *Kalam. Jurnal Studi Agama dan Pemikiran Islam, Vol 8, No. 2*. hal. 1-20.
- Hartanto, Dody. (2012). *Bimbingan Dan Konseling: Mengungkap Akar Masalah dan Solusinya*. Jakarta: Indeks.
- Hartosujono & Nurul Komari Sari. (2015). *Perilaku Menyontek Pada Remaja*. *Jurnal Psikologi, Vol. 11*. Hal. 1-8.
- Ichsan, Dinul Haq. (2016). Hubungan Kematangan Beragama Dengan Perilaku Altruisme Pada Mahasiswa UIN SUSKA Riau. *Skripsi*. Pekanbaru: Fakultas Psikologi UIN Suska Riau.
- Indirawati, Emma. (2006). *Hubungan Antara Kematangan Beragama Dengan Kecenderungan Strategi Coping*. *Jurnal Psikologi, Vol. 03, No. 02*. hal. 1-24.
- Istijanto, O. (2005). *Riset Sumber daya Manusia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Jalaluddin. (2015). *Psikologi Agama Edisi Revisi 2015*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- Staf-Staff Islamia University of Sultan Syarif Kasim Riau
- Little Circle Fondation* (2015). Data talk: lebih dari 92% mahasiswa Udayana pernah menyontek. <http://littlecirclefondation.org/2015/12/data-talk-lebih-dari-92-mahasiswa-udayana-pernah-menyontek.html>. Diakses pada tanggal 28 Februari 2019.
- Martono, Nanang. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Edisi Revisi Kedua: Analisis Isi Dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- McCabe, Donal L., dkk. (2001). *Cheating In Academic Institutions: Adcade Of Resaarch. Journal Ethich & Behavior, Vol. 11, No. 03*. hal. 1-16.
- Mujahidah. (2009). Perilaku Menyontek Laki-Laki Dan Perempuan. *Jurnal Psikologi. Vol. 02, No. 02*. hal. 1-23.
- Muktamam. (2010). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Perilaku Menyontek. *Skripsi*. Surakarta: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Purwanto, Agus. (2015). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Perilaku Menyontek Siswa Kelas V Sekolah Dasarnegeri Se-Gugus Ii Kecamatan Pakem Kabupaten Sleman Tahun Ajaran 2014/2015. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sari, Okky Kumala. (2018). Kenakalan Remaja Ditinjau Dari Kematangan Beragama Pada Siswa Sma Di Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia.
- Siswanti, Tanti. (2013). Peran *Self Efficacy* dan Kematangan Beragama Terhadap Perilaku Menyontek. *Naskah Publikasi*. Surakarta: Magister Sains Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. hal. 1-9.
- Subandi, M.A. (2013). *Psikologi Agama dan Kesehatan Mental*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sururin. (2004). *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Syamsu, Y. (2001). *Psikologi perkembangan anak & remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yunita, Fatni. (2017). Kematangan Beragama Dengan Perilaku Prosocial Pada Mahasiswa Jurusan Sejarah Kebudayaan Islam Angkatan 2014 Fakultas



Adab Dan Humaniora UIN Raden Fatah Palembang. *Skripsi*. Palembang: Fakultas Psikologi Universitas Negeri Raden Fatah Palembang.

Wahyuni, Ida Windi. (2011). *Hubungan Kematangan Beragama dengan Konsep Diri*. *Jurnal Al-Hikmah*, Vol. 8, No. 1. hal. 1-9.

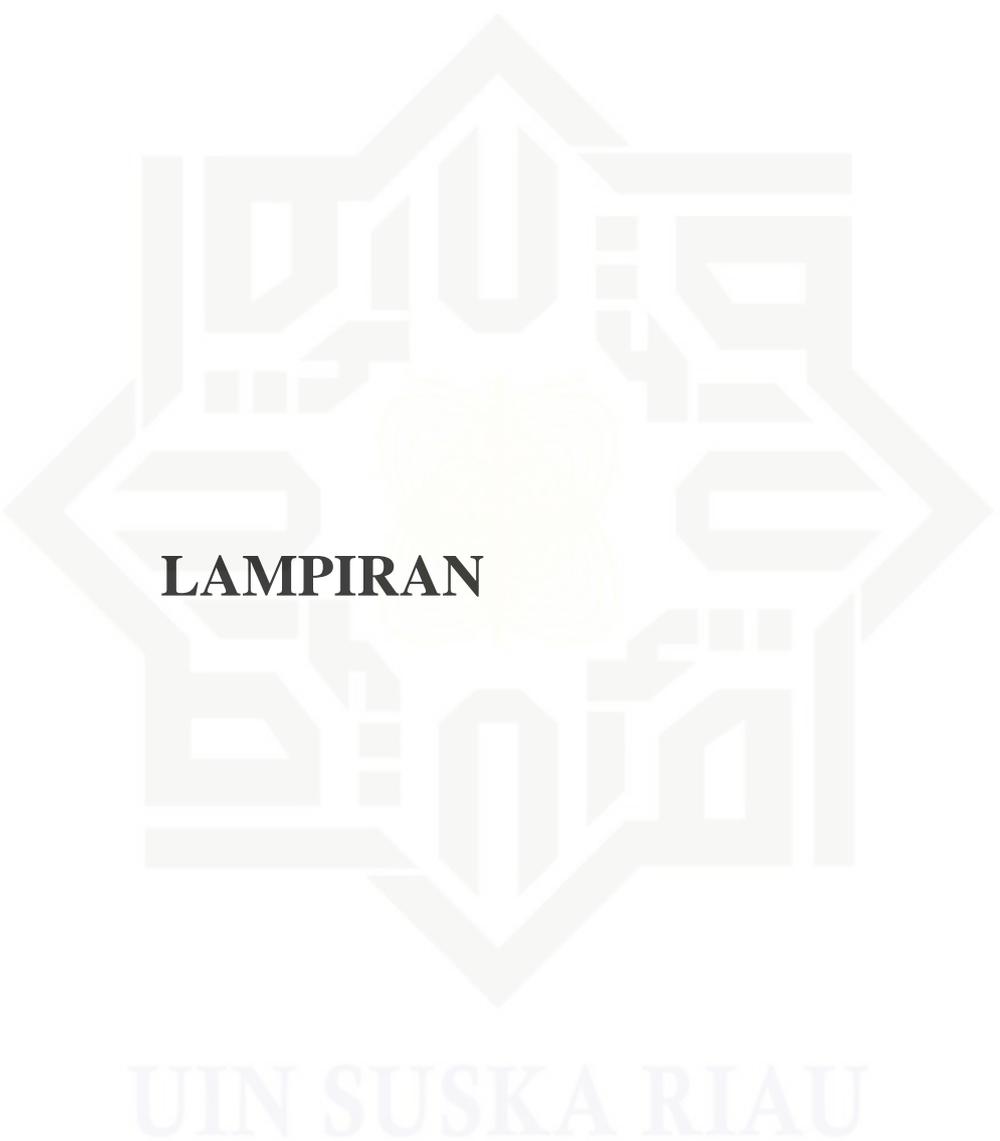
© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN A
LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDITAS ALAT UKUR SKALA PERILAKU MENYONTEK

1. Definisi Operasional

Perilaku menyontek merupakan perilaku yang tidak terpuji atau perbuatan curang yang dilakukan oleh mahasiswa yang dilakukan dengan cara membuat catatan atau ngepek, menyimpan jawaban di telepon seluler (*handphone*), meniru atau melihat jawaban orang lain, dan melihat jawaban dari internet, serta meminjam dan melihat naskah hasil pekerjaan teman. Perilaku menyontek ini berdasarkan pada bentuk-bentuk perilaku menyontek yang diungkapkan oleh Hetherington dan Feldman (dalam Hartanto, 2012).

2. Skala yang digunakan : Skala Perilaku Menyontek
 - (√) Buat Sendiri
 - () Modifikasi
 - () Adaptasi
3. Jumlah Aitem : 40 Aitem
4. Jenis format dan respon : Skala Respon
5. Penilaian setiap butir aitem :

TP	JR	KD	SR	SL
Tidak Pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Selalu

6. Petunjuk Skala I

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengukur perilaku menyontek. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian yang dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: (R) Relevan, (KR) Kurang Relevan atau (TR) Tidak Relevan. Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan *checklist* (√) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab:

Aitem: Saya membawa kertas contekan saat ujian

R	KR	TR
(√)	(...)	(...)

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberikan *checklist* (√) pada R (√). Demikian seterusnya untuk semua aitem yang tersedia.

SKALA PERILAKU MENYONTEK

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
				R	KR	TR
Social-active	Melihat jawaban teman ketika ujian sedang berlangsung	1	Saya melihat jawaban teman saat ujian dilaksanakan (F)	√		
		2	Saya menanyakan jawaban saat ujian berlangsung (F)	√		
		3	Saya meniru jawaban teman yang sudah selesai duluan saat ujian berlangsung (F)	√		
		4	Saya mengerjakan ujian tanpa melihat jawaban teman saat ujian berlangsung (UF)	√		
	Meminta jawaban kepada teman ketika ujian sedang berlangsung	11	Saya meminta jawaban kepada teman saat ujian berlangsung (F)	√		
		12	Saya meminta jawaban kepada teman saat pengawas keluar ruang ujian (F)	√		
		13	Saya meminta jawaban kepada teman dalam bentuk komunikasi verbal saat ujian dilaksanakan (F)	√		
		14	Saya meminta jawaban kepada teman dalam bentuk komunikasi nonverbal saat ujian dilakukan (F)	√		
		15	Saya daripada meminta jawaban kepada teman lebih baik menebak-nebak jawaban ketika ujian sedang berlangsung (UF)	√		
	Menyalin jawaban dari teman	20	Saya menyalin jawaban dari teman saat ujian dilakukan (F)	√		
		21	Saya menyalin jawaban secara	√		

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau	saat ujian berlangsung		utuh dari teman saat ujian dilaksanakan (F)			
		22	Saya mengopi jawaban teman tanpa izin saat ujian berlangsung (F)	√		
		23	Saya mengubah jawaban dengan melirik jawaban bangku sebelah saat ujian berlangsung (F)	√		
		24	Saya mengerjakan soal ujian tanpa menyalin jawaban dari teman saat ujian berlangsung (UF)	√		
Individu al-opportunistic	Menggunakan <i>handphone</i> atau alat elektronik yang dilarang ketika ujian sedang berlangsung	5	Saya menggunakan HP pada saat ujian dilaksanakan (F)	√		
		6	Saya menggunakan HP untuk membuka data saat ujian berlangsung (F)	√		
		7	Saya menggunakan HP untuk membuka google saat ujian berlangsung (F)	√		
		8	Saya menggunakan HP melihat kunci jawaban saat ujian berlangsung (F)	√		
		9	Saya menonaktifkan HP pada saat ujian dilaksanakan (UF)	√		
		10	Saya memilih mengosongkan jawaban daripada melihat HP saat ujian berlangsung (UF)	√		
	Mengganti jawaban ketika pengawas keluar ruang ujian	16	Saya mengganti jawaban saat pengawas keluar ruang ujian (F)	√		
		17	Saya mengubah jawaban saat pengawas memperhatikan mahasiswa lain saat ujian (F)	√		
		18	Saya saling menukar jawaban kepada teman ketika pengawas keluar ruang ujian (F)	√		
		19	Saya yakin dengan jawabann tanpa mengganti jawaban ketika pengawas keluar ruang ujian (UF)	√		
Individu al-planned	Mempersiapkan catatan kecil untuk digunakan saat ujian akan	25	Saya mempersiapkan catatan kecil saat ujian meski sudah belajar (F)	√		
		26	Saya mempersiapkan catatan kecil untuk digunakan saat ujian berlangsung (F)	√		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau	berlangsung	27	Saya menggunakan catatan kecil untuk membantu menjawab soal saat ujian berlangsung (F)	√		
		28	Saya mempertahankan jawaban saat ujian meski pengawas keluar ruang ujian (UF)	√		
		29	Saya akan belajar daripada harus membuat catatan kecil sebelum berlangsungnya ujian (UF)	√		
	Membuka buku ketika ujian berlangsung	33	Saya membuka buku ketika ujian berlangsung (F)	√		
		34	Saya segera memasukan buku ke dalam tas sebelum ujian berlangsung (UF)	√		
		35	Saya tetap menutup buku meskipun ada kesempatan saat ujian berlangsung (UF)	√		
Social-passive	Mengizinkan orang lain melihat jawaban ketika ujian berlangsung	30	Saya mengizinkan orang lain melihat jawaban ketika ujian berlangsung (F)	√		
		31	Saya memperlihatkan jawaban kepada teman yang tidak dapat menjawab soal saat ujian berlangsung (F)	√		
		32	Saya melarang orang lain melihat jawaban ketika ujian berlangsung (UF)	√		
	Memberikan jawaban kepada teman ketika ujian berlangsung	36	Saya memberikan jawaban kepada teman ketika ujian berlangsung (F)	√		
		37	Saya membagi jawaban kepada teman yang meminta saat ujian berlangsung (F)	√		
		38	Saya menyebar jawaban kepada teman yang belum selesai saat ujian berlangsung (F)	√		
Social-passive	Memberikan jawaban kepada teman ketika ujian berlangsung	39	Saya menolak jawaban yang diberikan kepada teman ketika ujian berlangsung (UF)	√		
		40	Saya menganggap jawaban teman belum tentu benar ketika ujian berlangsung (UF)	√		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

Waktu & tema

2. Bahasa

terus menerus & paham

3. Jumlah aitem

terus menerus

Pekanbaru, 26 - 12 - 2019

Validator

Munir

(Vivik shafah)

LEMBAR VALIDITAS ALAT UKUR SKALA KEMATANGAN BERAGAMA

1. Definisi Operasional

Kematangan beragama dalam penelitian ini diartikan sebagai watak keberagamaan yang terlihat dari perilaku agama yang ditunjukkan individu yang sesuai dengan ajaran agamanya yang diperoleh dari pengalaman hidupnya. Kematangan beragama diukur dengan menggunakan teori Allport (dalam Indirawati, 2006) yang di adaptasi dari skala Dinul Haq Ichsan (2016).

2. Skala yang digunakan : Skala Kematangan Beragama

() Buat Sendiri

() Modifikasi

(√) Adaptasi

3. Jumlah : 29 Aitem

4. Jenis format dan respon : Skala Stimulus

5. Penilaian setiap butir aitem :

Y	T
Ya	Tidak

6. Petunjuk Skala II

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengukur perilaku menyontek. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian yang dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: (R) Relevan, (KR) Kurang Relevan atau (TR) Tidak Relevan. Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan *checklist* (√) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab:

Aitem: Menurut saya semua kehidupan di atur oleh Tuhan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

R (√) KR (...) TR (...)

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberikan *checklist* (√) pada R (√). Demikian seterusnya untuk semua aitem yang tersedia.

SKALA KEMATANGAN BERAGAMA

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
				R	KR	TR
Terdifferensiasi dengan baik	Menerima agama yang dianutnya secara kritis	1.	Saya bisa menerima bahwa dalam ajaran agama ada hal-hal yang tidak bisa dijelaskan dengan rasio atau akal (F)	√		
		7.	Bila ada yang mengkritik tentang pemahaman agama saya, maka saya akan mencari kebenaran kritikan tersebut (F)	√		
	Tidak menerima agama yang dianutnya secara kritis	16.	Menurut saya semua pengetahuan agama yang diajarkan oleh guru saya dulu, tidak perlu diteliti lagi karena sudah pasti benar (UF)	√		
Dinamis	Agama mampu mengontrol aktifitas	22.	Setiap kebenaran agama harus ditimbang dari akal pikiran saya (UF)	√		
		2.	Setiap kegiatan yang saya lakukan dengan niat untuk beribadah (F)	√		
		8.	Nilai-nilai ajaran agama yang saya anut, menjadi pendorong bagi saya dalam melakukan berbagai aktifitas (F)	√		
		13.	Saya belajar dengan giat karena dalam agama saya menuntut ilmu merupakan	√		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Agama tidak mampu mengontrol aktifitas	17.	Ketika melaksanakan sesuatu saya tidak dipengaruhi oleh agama (UF)	√		
	23.	Dalam melaksanakan sesuatu hal saya lebih banyak dipengaruhi oleh keinginan dan kebutuhan saya (UF)	√		
	4.	Saya beribadah karena hal itu merupakan kewajiban yang diterapkan dalam keluarga saya sejak kecil (UF)	√		
Adanya keselarasan antara tingkah laku dengan nilai moral dalam agama	3.	Ibadah sholat yang saya lakukan membuat saya melaksanakan kebaikan dan meninggalkan keburukan (F)	√		
	10.	Kebiasaan mewiridkan zikir membuat saya selalu mengingat Allah (F)	√		
	14.	Puasa yang sering saya lakukan membuat saya menjadi peduli dengan orang lain (F)	√		
	27.	Mencari keridhoan Allah menjadi hal yang memotivasi saya untuk mengajak orang lain ke jalan kebaikan (F)	√		
Tidak adanya keselarasan antara tingkah laku dengan nilai moral dalam agama	18.	Ibadah sholat yang saya lakukan selama ini belum mampu untuk saya terapkan dalam kehidupan sehari-hari dalam menegakkan amal ma'ruf nahi mungkar (UF)	√		
	24.	Saya tidak memikirkan apakah tingkah laku saya sudah sesuai dengan ajaran agama atau belum	√		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			(UF)			
		28.	Ketika saya mengetahui orang yang saya kenal dekat, berperilaku tidak sesuai dengan ajaran agama, saya tidak akan menegurnya (UF)	√		
Komprehen sif	Menerima berbagai perbedaan dalam kehidupan beragama	15.	Bagi saya tidak masalah tidak berteman dengan yang berbeda agama dengan saya (F)	√		
		19.	Walaupun seseorang berbeda agama dengan saya, tetapi jika mereka tertimpa musibah maka saya akan membantunya semampu saya (F)	√		
	Tidak menerima berbagai perbedaan dalam kehidupan beragama	29.	Saya tidak bisa menerima perbedaan pemahaman dalam menjalankan ibadah, karena saya yakin paham kelompok saya paling benar (UF)	√		
		11.	Saya merasa risih bergaul dengan orang yang berbeda agama atau pemahaman dengan kelompok yang saya yakini (UF)	√		
Integral	Mampu menyatukan agama dengan semua aspek kehidupan	20.	Saya sering merenungkan berbagai hal yang terjadi dalam kehidupan ini dengan ajaran agama (F)	√		
		25.	Saya yakin bahwa agama memiliki hubungan dengan berbagai aspek kehidupan lainnya (F)	√		
	Tidak mampu menyatukan agama dengan semua aspek kehidupan	5.	Menurut saya tidak semua aspek kehidupan ini bisa dikaitkan dengan agama (UF)	√		
Heuristik	Meningkatkan pemahaman	21.	Saya berusaha terus untuk menambah dan	√		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan penghayatan dalam beragama		memperbaharui pengetahuan agama saya (F)			
	26.	Saya rutin mengikuti kegiatan yang bisa menambah pengetahuan agama (F)	√		
Tidak meningkatkan pemahaman dan penghayatan dalam beragama	6.	Saya merasa membaca buku-buku agama atau mendengarkan pengajian itu tidak bermanfaat (UF)	√		
	9.	Saya kurang tertarik untuk membeli dan membaca buku-buku agama (UF)	√		
	12.	Saya yakin sudah merasa cukup dengan ilmu agama yang ada pada diri saya (UF)	√		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

Wajar & benar

2. Bahasa

Wajar mudah dipahami

3. Jumlah aitem

Wajar memadai

Pekanbaru, 26 - 12 - 2019

Validator

Munir

(Vivik shafah)



LAMPIRAN B
SKALA *TRY OUT*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA PENELITIAN

A. Identitas

Nama (Inisial) : _____
 Jenis Kelamin : Laki-laki Perempuan
 Jurusan (Angkatan) : _____
 Kelas : _____

B. Petunjuk Pengisian

Pilihlah satu pilihan jawaban pada setiap pernyataan-pernyataan di bawah ini yang paling sesuai atau menggambarkan diri anda. Jawablah dengan jujur dan seksama, berdasarkan diri anda. Silahkan beri tanda silang (X) pada pilihan jawaban anda. Adapun pilihan jawaban yang tersedia sebanyak 5 buah jawaban, yaitu:

TP : Tidak Pernah
JR : Jarang
KD : Kadang-Kadang
SR : Sering
S : Selalu

Contoh Pengisian:

No	Pernyataan	TP	JR	KD	SR	S
1.	Saya melihat jawaban teman saat ujian dilaksanakan	X				

Bila anda telah selesai mengerjakan, harap periksa dan pastikan anda telah menjawab semua pernyataan pada setiap nomor. Bila ada pernyataan yang belum dijawab, segera isi pernyataan tersebut.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala 1

No	Pernyataan	TP	JR	KD	SR	S
1.	Saya melihat jawaban teman saat ujian dilaksanakan					
2.	Saya menanyakan jawaban saat ujian berlangsung					
3.	Saya meniru jawaban teman yang sudah selesai duluan saat ujian berlangsung					
4.	Saya mengerjakan ujian tanpa melihat jawaban teman saat ujian berlangsung					
5.	Saya menggunakan HP pada saat ujian dilaksanakan					
6.	Saya menggunakan HP untuk membuka data saat ujian berlangsung					
7.	Saya menggunakan HP untuk membuka google saat ujian berlangsung					
8.	Saya menggunakan HP melihat kunci jawaban saat ujian berlangsung					
9.	Saya menonaktifkan HP pada saat ujian dilaksanakan					
10.	Saya memilih mengosongkan jawaban daripada melihat HP saat ujian berlangsung					
11.	Saya meminta jawaban kepada teman saat ujian berlangsung					
12.	Saya meminta jawaban kepada teman saat pengawas keluar ruang ujian					
13.	Saya meminta jawaban kepada teman dalam bentuk komunikasi verbal saat ujian dilaksanakan					
14.	Saya meminta jawaban kepada teman dalam bentuk komunikasi nonverbal saat ujian dilakukan					
15.	Saya daripada meminta jawaban kepada teman lebih baik menebak-nebak jawaban ketika ujian sedang berlangsung					
16.	Saya mengganti jawaban saat pengawas keluar ruang ujian					
17.	Saya mengubah jawaban saat pengawas memperhatikan mahasiswa lain saat ujian					
18.	Saya saling menukar jawaban kepada teman ketika pengawas keluar ruang ujian					
19.	Saya yakin dengan jawaban tanpa mengganti jawaban ketika pengawas keluar ruang ujian					
20.	Saya menyalin jawaban dari teman saat ujian dilakukan					
21.	Saya menyalin jawaban secara utuh dari teman saat ujian dilaksanakan					
22.	Saya mengopi jawaban teman tanpa izin saat ujian berlangsung					
23.	Saya mengubah jawaban dengan melirik jawaban bangku sebelah saat ujian berlangsung					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

24.	Saya mengerjakan soal ujian tanpa menyalin jawaban dari teman saat ujian berlangsung					
25.	Saya mempersiapkan catatan kecil saat ujian meski sudah belajar					
26.	Saya mempersiapkan catatan kecil untuk digunakan saat ujian berlangsung					
27.	Saya menggunakan catatan kecil untuk membantu menjawab soal saat ujian berlangsung					
28.	Saya mempertahankan jawaban saat ujian meski pengawas keluar ruang ujian					
29.	Saya akan belajar daripada harus membuat catatan kecil sebelum berlangsungnya ujian					
30.	Saya mengizinkan orang lain melihat jawaban ketika ujian berlangsung					
31.	Saya memperlihatkan jawaban kepada teman yang tidak dapat menjawab soal saat ujian berlangsung					
32.	Saya melarang orang lain melihat jawaban ketika ujian berlangsung					
33.	Saya membuka buku ketika ujian berlangsung					
34.	Saya segera memasukan buku ke dalam tas sebelum ujian berlangsung					
35.	Saya tetap menutup buku meskipun ada kesempatan saat ujian berlangsung					
36.	Saya memberikan jawaban kepada teman ketika ujian berlangsung					
37.	Saya membagi jawaban kepada teman yang meminta saat ujian berlangsung					
38.	Saya menyebar jawaban kepada teman yang belum selesai saat ujian berlangsung					
39.	Saya menolak jawaban yang diberikan kepada teman ketika ujian berlangsung					
40.	Saya menganggap jawaban teman belum tentu benar ketika ujian berlangsung					

TERIMAKASIH ATAS KERJASAMANYA 😊

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA PENELITIAN

C. Identitas

Nama (Inisial) : _____
 Jenis Kelamin : Laki-laki Perempuan
 Jurusan (Angkatan) : _____
 Kelas : _____

D. Petunjuk Pengisian

Pilihlah satu pilihan jawaban pada setiap pernyataan-pernyataan di bawah ini yang paling sesuai atau menggambarkan diri anda. Jawablah dengan jujur dan seksama, berdasarkan diri anda. Silahkan beri tanda silang (X) pada pilihan jawaban anda. Adapun pilihan jawaban yang tersedia sebanyak 2 buah jawaban, yaitu:

Y : Ya
T : Tidak

Contoh Pengisian:

No	Pernyataan	Y	T
1.	Saya bisa menerima bahwa dalam ajaran agama ada hal-hal yang tidak bisa dijelaskan dengan rasio atau akal	X	

Bila anda telah selesai mengerjakan, harap periksa dan pastikan anda telah menjawab semua pernyataan pada setiap nomor. Bila ada pernyataan yang belum dijawab, segera isi pernyataan tersebut.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala 2

No	Pernyataan	Y	T
1.	Saya bisa menerima bahwa dalam ajaran agama ada hal-hal yang tidak bisa dijelaskan dengan rasio atau akal		
2.	Setiap kegiatan yang saya lakukan dengan niat untuk beribadah		
3.	Ibadah sholat yang saya lakukan membuat saya melaksanakan kebaikan dan meninggalkan keburukan		
4.	Saya beribadah karena hal itu merupakan kewajiban yang diterapkan dalam keluarga saya sejak kecil		
5.	Menurut saya tidak semua aspek kehidupan ini bisa dikaitkan dengan agama		
6.	Saya merasa membaca buku-buku agama atau mendengarkan pengajian itu tidak bermanfaat		
7.	Bila ada yang mengkritik tentang pemahaman agama saya, maka saya akan mencari kebenaran kritikan tersebut		
8.	Nilai-nilai ajaran agama yang saya anut, menjadi pendorong bagi saya dalam melakukan berbagai aktifitas		
9.	Saya kurang tertarik untuk membeli dan membaca buku-buku agama		
10.	Kebiasaan mewiridkan zikir membuat saya selalu mengingat Allah		
11.	Saya merasa risih bergaul dengan orang yang berbeda agama atau pemahaman dengan kelompok yang saya yakini		
12.	Saya yakin sudah merasa cukup dengan ilmu agama yang ada pada diri saya		
13.	Saya belajar dengan giat karena dalam agama saya menuntut ilmu merupakan suatu kewajiban		
14.	Puasa yang sering saya lakukan membuat saya menjadi peduli dengan orang lain		
15.	Bagi saya tidak masalah tidak berteman dengan yang berbeda agama dengan saya		
16.	Menurut saya semua pengetahuan agama yang diajarkan oleh guru saya dulu, tidak perlu diteliti lagi karena sudah pasti benar		
17.	Ketika melaksanakan sesuatu saya tidak dipengaruhi oleh agama		
18.	Ibadah sholat yang saya lakukan selama ini belum mampu untuk saya terapkan dalam kehidupan sehari-hari dalam menegakkan amal ma'ruf nahi mungkar		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

19.	Walaupun seseorang berbeda agama dengan saya, tetapi jika mereka tertimpa musibah maka saya akan membantunya semampu saya		
20.	Saya sering merenungkan berbagai hal yang terjadi dalam kehidupan ini dengan ajaran agama		
21.	Saya berusaha terus untuk menambah dan memperbaharui pengetahuan agama saya		
22.	Setiap kebenaran agama harus ditimbang dari akal pikiran saya		
23.	Dalam melaksanakan sesuatu hal saya lebih banyak dipengaruhi oleh keinginan dan kebutuhan saya		
24.	Saya tidak memikirkan apakah tingkah laku saya sudah sesuai dengan ajaran agama atau belum		
25.	Saya yakin bahwa agama memiliki hubungan dengan berbagai aspek kehidupan lainnya		
26.	Saya rutin mengikuti kegiatan yang bisa menambah pengetahuan agama		
27.	Mencari keridhoan Allah menjadi hal yang memotivasi saya untuk mengajak orang lain ke jalan kebaikan		
28.	Ketika saya mengetahui orang yang saya kenal dekat, berperilaku tidak sesuai dengan ajaran agama, saya tidak akan menegurnya		
29.	Saya tidak bisa menerima perbedaan pemahaman dalam menjalankan ibadah, karena saya yakin paham kelompok saya paling benar		

TERIMAKASIH ATAS KERJASAMANYA 😊



LAMPIRAN C
DATA MENTAH *TRY OUT*

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Data Murni Perilaku Menyontek

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
1	2	3	2	4	2	2	2	3	4	3	3	3	3	2	4	1	1	3	4	3	1	1	3	3	1	1	1	3	2	3	3	5	1	2	3	3	4	3	5	3
2	1	2	1	5	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	2	2	2	2	5	1	1	1	1	5	2	3	2	5	5	1	1	5	1	5	5	3	3	2	4	4
3	3	3	3	5	4	4	3	4	2	5	3	4	4	4	5	4	3	3	3	3	3	2	2	4	4	2	2	1	2	3	3	5	2	1	2	2	2	2	3	3
4	2	2	2	4	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	4	1	1	2	4	2	1	1	1	5	1	1	2	4	4	2	2	4	2	4	4	2	2	2	5	4
5	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	4	4	2	4	3	3	3	4	2	2	2	3	4	4	4	2	2	3	2	4	4	2	3	3	3	4
6	1	2	4	2	1	2	2	5	3	2	1	2	1	4	1	2	1	4	1	2	2	1	3	2	1	2	4	5	3	1	4	1	4	5	2	1	2	5	5	
7	1	1	2	4	1	1	1	1	5	5	1	2	1	2	4	1	2	1	5	2	1	1	2	4	1	1	2	5	5	2	1	5	1	4	4	1	1	2	5	5
8	2	2	1	4	2	3	3	3	5	4	3	3	3	2	4	1	1	1	5	1	1	1	5	1	1	1	1	5	1	3	3	5	1	5	5	3	3	3	4	4
9	3	3	3	2	3	3	3	3	5	5	3	3	3	3	3	1	1	3	5	1	1	1	2	5	4	2	1	5	2	5	3	5	1	2	5	4	5	3	5	1
10	3	2	2	2	1	1	2	1	2	3	3	4	3	4	4	2	2	2	3	1	1	1	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	4	4
11	3	3	1	5	2	3	4	1	4	3	4	2	2	2	3	3	3	2	4	4	1	2	3	4	2	2	2	2	5	1	1	4	1	3	3	3	4	3	2	2

12	3	3	3	4	2	2	2	2	5	3	3	3	2	2	3	4	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	2	2	4	4		
13	3	3	2	4	1	1	1	1	3	3	3	2	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	5	1	1	1	3	2	3	3	3	3	1	2	1	3	3	3	3	3		
14	3	3	1	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	2	5	1	1	1	2	5	1	1	1	1	3	3	5	1	5	3	3	3	3	3	3	1		
15	3	4	3	5	1	2	1	1	5	4	3	1	3	4	3	2	3	1	4	3	1	2	4	5	2	1	1	3	4	4	2	3	1	5	3	3	2	3	5	5		
16	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3		
17	1	2	3	3	3	3	1	3	5	3	2	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2		
18	1	2	4	1	1	1	1	4	4	2	1	1	1	5	2	2	3	4	1	1	1	2	4	3	1	1	5	2	1	1	5	2	4	3	3	4	1	3	5			
19	3	3	2	4	1	1	1	1	3	5	3	3	3	1	4	1	1	4	2	1	1	1	3	4	1	1	1	4	3	3	1	3	3	2	3	3	3	2	3	3		
20	3	2	2	4	3	3	3	1	2	3	3	2	3	2	2	3	1	1	5	3	3	2	3	3	3	3	1	3	2	3	1	2	3	4	3	4	1	2	4	4		
21	3	3	1	1	3	2	2	1	3	2	3	3	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	1	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	2	1	2	2	
22	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	1	5	5	2	4	4	3	3
23	3	3	1	2	3	1	3	2	4	4	2	3	2	2	3	3	2	1	2	2	1	1	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	1	4	4
24	3	1	1	3	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	5	1	1	3	5	1	1	1	1	5	1	1	1	5	5	3	3	4	1	5	5	3	3	2	4	4		

25	2	1	1	1	2	3	1	2	3	4	2	2	3	3	3	1	1	1	1	3	3	3	3	3	2	2	4	3	1	2	3	5	1	5	5	2	1	1	5	5	
26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	5	4	4	4	5	5	3	2	4	3	4	4	4	5	3	4	5	5	2	4	4	4	4	4	2	5	4
27	2	2	2	4	2	2	2	1	4	4	2	2	2	1	4	2	1	2	4	2	1	1	1	4	1	1	1	5	5	2	2	4	1	5	4	2	2	2	2	4	5
28	5	4	5	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	1	2	4	5	1	1	5	1	5	5	1	5	4	4	4	
29	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	3	2	2	4	4	4	1	2	2	5	1	1	1	5	1	5	5	5	1	1	1	5	5	5	5	3	
30	3	3	2	4	2	2	2	2	4	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	4	3	2	3	3	3	5	3	5	2	3	3	3	3	3	4	3	
31	4	4	2	3	1	1	1	1	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	1	1	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	2	3	4	3	2	1	3	
32	1	1	4	1	1	2	1	5	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	3	2	3	1	1	2	4	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	3	
33	3	1	1	2	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	3	2	4	1	1	1	2	2	2	2	4	1	
34	3	3	2	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	1	2	3	3	2	3	1	2	2	2	3	4	1	4	2	2	2	1	5	2		
35	1	3	2	3	3	3	3	5	1	3	3	2	2	3	1	2	2	2	4	5	1	2	2	2	3	2	5	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	1	2	2	
36	2	2	2	2	2	2	2	3	5	2	5	2	2	4	2	2	2	5	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	3	3	5	1	1	1	3	2	2	5	4	
37	2	3	2	3	3	1	2	2	3	3	3	2	3	3	3	1	1	3	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	3	4	4	4	2	3	3	4	4	4	3	2	

38	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	4	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	1	2	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	2	2	2	3	2	2	3	3
39	2	1	5	1	1	1	1	3	4	2	3	3	3	2	1	1	1	5	1	1	1	3	4	1	1	1	2	2	3	3	3	3	1	5	1	3	3	3	3	1	2	
40	3	3	4	4	4	4	3	5	5	3	4	3	4	3	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	2	4	4	3	4	3	5	5	
41	2	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	1	3	3	1	2	2	4	2	3	1	2	4	1	2	2	4	3	2	2	4	3	2	2	2	2	1	2	4	4		
42	1	2	1	5	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	5	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	5	5	1	1	5	1	5	5	1	1	1	1	5	5		
43	3	3	2	4	3	2	2	2	4	4	2	2	2	2	4	2	2	1	4	2	2	2	2	4	2	2	2	1	1	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3	
44	3	3	3	3	2	2	2	2	3	5	3	3	4	2	4	1	1	4	2	2	1	1	1	4	1	1	1	4	2	2	2	5	1	3	2	3	3	1	3	3		
45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
46	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	3	3	5	1	1	1	3	3	3	1	1			
47	3	4	2	5	3	3	2	3	4	5	3	3	3	2	4	3	3	5	3	2	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	2	2	3	5	5	3	4	3		
48	3	3	2	4	3	3	3	1	1	5	2	4	3	1	4	4	4	2	1	1	1	1	4	3	1	1	1	2	3	1	2	1	5	5	1	5	4	5	3			
49	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	1	1	1	2	1	1	1	4	2	4	4	5	1	1	1	4	4	3	5	1		
50	3	3	3	3	1	1	1	1	2	3	3	3	4	1	1	1	1	3	2	2	1	1	3	1	1	1	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	5	3		

51	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	1	1	3	2	3	2	2	2	2	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	
52	3	3	3	2	3	3	3	2	2	5	4	4	4	4	3	3	3	2	3	2	1	1	3	3	2	2	2	4	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	
53	2	2	2	3	2	2	2	2	3	4	2	2	2	2	4	3	2	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	
54	3	2	3	2	4	4	3	2	3	5	3	2	4	4	2	1	2	3	3	2	1	1	2	4	1	1	1	4	4	5	5	5	2	3	3	5	4	4	5	1	
55	3	2	2	2	2	2	3	1	4	3	2	2	2	2	3	2	3	1	3	2	1	1	1	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	
56	3	2	1	4	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	2	1	1	1	2	1	1	1	3	1	3	3	4	1	1	3	3	3	1	4	3	
57	2	2	1	4	2	2	2	2	4	5	2	2	2	2	4	2	1	2	4	1	1	1	1	4	2	2	2	1	4	5	5	4	2	4	4	4	2	2	4	3	
58	5	5	3	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	5	3	2	2	2	4	2	2	2	4	2	2	2	2	4	4	5	5	5	1	5	1	5	5	1	1	5	
59	2	3	2	2	1	1	1	1	2	3	3	3	3	3	4	4	4	2	2	3	1	1	1	2	1	1	1	3	2	4	5	5	1	1	1	4	4	4	3	3	
60	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	1	1	3	3	2	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	
61	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	3	3	3	4	4
62	3	2	3	4	3	5	3	3	4	4	3	3	2	1	3	1	3	3	5	1	1	1	1	5	2	2	2	3	4	3	5	4	4	4	4	3	4	3	1	5	2
63	2	3	1	2	3	3	2	2	3	5	2	2	1	1	5	1	1	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3

64	2	1	2	5	1	1	1	1	3	4	2	2	1	1	4	2	4	2	4	2	1	1	2	4	3	2	2	1	1	2	2	4	2	1	4	2	2	2	4	1		
65	4	2	1	4	2	2	2	2	5	4	1	3	2	1	4	2	2	1	4	1	2	1	3	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	5	5	2	2	2	5	4		
66	3	2	2	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	2	2	1	2	1	1	2	3	2	3	2	3	4	3	2	4	3	5	4	4	2	3	4	3		
67	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	1	1	1	1	5	1	1	1	3	2	3	2	3	1	4	3	2	4	4	3	5		
68	3	1	1	3	2	3	2	2	1	3	2	2	2	2	3	1	1	2	3	2	1	1	2	4	3	2	2	3	3	4	3	5	3	2	5	3	3	3	3	3		
69	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	4	1	1	1	3	3	3	3	2	3	1	1	1	2	2	3	3	4	3	1	3	3	3	2	5	3		
70	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	2	4	3	4	3	3	4	4	5	5	5		
71	3	2	1	5	1	4	1	2	4	4	1	3	1	2	5	2	1	3	2	4	1	2	3	5	2	3	4	5	4	3	1	5	2	2	2	5	5	5	4	5		
72	2	2	1	4	2	3	2	2	2	4	1	2	2	2	3	2	1	3	4	2	1	1	2	4	5	3	3	3	4	4	4	4	3	2	4	3	3	3	2	3	1	
73	4	2	3	3	3	3	3	2	2	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	1	
74	3	3	2	3	1	1	1	1	4	5	3	3	3	2	2	1	1	3	2	3	1	1	1	5	1	1	1	2	4	5	5	5	5	1	1	1	5	5	2	5	2	
75	3	2	3	3	4	4	4	1	5	4	2	2	2	2	2	4	4	2	4	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	1	2
76	3	2	1	3	1	2	1	1	1	2	3	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	5	1	1	1	1	2	4	2	2	4	1	4	1	5	3	2	4	3	

77	1	2	2	1	1	1	1	1	4	5	2	4	3	5	1	3	3	4	3	2	1	2	1	4	1	1	1	2	1	1	2	5	1	1	1	3	2	2	5	5	
78	2	5	2	5	3	3	3	1	4	4	2	2	2	2	3	1	1	2	2	1	1	1	4	2	1	1	2	3	3	3	4	2	4	4	3	2	1	4	4		
79	3	3	1	4	1	1	1	1	1	4	2	2	1	1	2	1	1	2	5	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	4	1	5	5	2	2	1	4	1	
80	3	3	2	4	2	2	3	3	4	4	2	2	3	2	3	2	3	2	4	1	1	2	2	4	1	2	2	4	4	4	2	5	1	5	4	2	5	2	3	3	
81	4	3	1	2	1	1	1	1	2	4	2	1	1	1	1	1	1	5	2	1	1	1	5	1	1	1	5	1	3	3	5	1	1	1	3	3	3	5	1		
82	2	3	2	2	1	2	1	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	3	5	3	1	1	1	5	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
83	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	1	2	4	2	2	3	3	4	2	2	4	3	4	4	2	3	3	4	4	
84	2	3	3	3	3	2	2	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	1	
85	2	2	1	3	2	2	2	1	1	3	3	3	3	3	1	2	2	2	4	2	2	1	2	3	1	1	1	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	
86	4	1	1	4	2	2	2	1	4	4	2	2	2	1	4	2	2	2	3	2	1	2	2	3	1	2	2	4	4	2	3	4	1	2	2	2	3	2	4	2	
87	1	1	4	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	4	1	1	1	2	2	2	4	4		
88	2	2	1	4	2	2	2	5	4	1	1	2	2	4	1	1	2	4	2	2	1	1	4	1	1	1	4	3	2	2	4	3	4	4	4	2	2	2	4	3	
89	2	5	2	2	2	4	2	2	3	4	1	1	1	1	2	1	1	1	3	2	1	1	1	3	2	2	1	3	2	3	4	5	2	4	4	4	4	4	3	3	2

90	1	3	1	5	1	1	1	1	1	1	3	3	3	1	4	5	2	1	5	2	1	4	3	5	1	1	1	3	3	1	1	3	1	3	5	3	3	1	3	1	
91	4	4	5	2	5	5	4	4	3	2	5	5	4	4	1	4	3	3	2	5	4	3	2	2	5	4	4	1	2	5	4	3	3	2	1	4	4	4	1	2	
92	2	1	3	4	4	1	2	2	2	5	2	3	1	1	5	1	2	2	3	3	1	2	3	3	1	2	1	5	5	1	2	3	5	1	1	3	1	1	5	5	
93	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	4	2	2	2	5	3	3	3	5	3	3	4	3	4	3	5	3	
94	2	2	2	4	1	1	1	1	1	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	4	1	1	1	2	1	3	3	4	1	2	1	3	3	3	4	2	
95	3	3	3	5	3	3	3	3	5	5	3	3	3	3	5	2	5	3	3	3	2	2	3	4	2	2	2	2	4	4	4	5	2	4	4	4	4	4	5	4	
96	3	3	2	3	2	2	2	1	4	5	2	3	2	2	2	1	1	3	1	2	1	1	1	3	2	2	2	3	4	4	4	5	2	3	4	2	3	1	5	2	
97	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	2	2	2	4	2	1	1	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	
98	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	1	2	3	4	5	5	1	1	3	4	1	1	5	1	2	5	1	1	1	5	1	
99	1	2	2	1	1	1	1	1	3	1	3	1	2	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3	3	1	1	1	3	3	3	3	3	
100	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	2	5	1	1	5	3	3	1	4	1	
101	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	4	3	3	3	1	4	2	4	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	2	4	1	4	2	3	3	2
102	3	4	3	4	3	3	2	1	3	4	3	4	2	2	5	1	1	2	2	3	1	1	1	5	3	1	1	3	2	5	5	5	5	1	2	1	5	5	3	5	4

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 2. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
 © Hak Cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic U

103	1	1	1	5	3	1	3	1	5	5	1	4	2	3	5	2	2	3	5	3	2	3	2	5	3	4	2	5	3	3	2	4	2	3	2	2	2	1	5	5	
104	3	2	2	3	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	5	1	1	2	1	1	1	1	2	3	2	1	3	4	5	1	1	5	1	4	5	1	1	1	5	5	
105	2	3	1	4	3	2	2	2	3	2	2	1	2	1	3	2	1	3	2	1	1	1	1	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	3	2
106	3	3	3	1	2	2	2	2	4	5	3	2	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2	2	4	3	3	3	3	4	5	5	5	5	2	4	4	5	5	5	5	5
107	3	4	3	4	3	1	3	1	1	3	3	2	3	3	3	5	5	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	3	1	1	1	3	3	3	2	1	
108	2	3	3	5	2	3	3	2	3	3	2	2	1	3	3	2	3	1	4	3	2	3	3	3	1	3	2	3	5	2	2	4	2	3	3	2	1	3	3	4	
109	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	5	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	2	2	5	1	1	1	1	1	1	1	2
110	3	3	2	3	3	3	3	3	5	5	3	3	3	3	5	3	3	5	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	4	4	5	3	3	3	5	5	3	2	2	
111	3	1	1	3	3	3	3	2	5	5	2	2	3	1	3	2	1	3	3	1	1	1	1	4	3	3	2	4	3	1	2	4	3	4	3	2	4	5	5	5	
112	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	2	1	1	3	1	1	2	1	1	1	3	1	1	4	1	1	1	2	1	2	3	1	5	1	1	4	2	1	1	1	
113	3	2	3	4	2	1	2	2	3	4	3	3	3	3	4	1	1	2	3	2	1	1	1	4	1	1	1	4	4	2	2	5	1	1	2	2	2	1	5	3	
114	3	3	3	4	3	2	2	2	5	5	2	3	3	2	3	2	2	2	4	2	2	3	2	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	2	3	5	3	3	2	1	3
115	3	2	1	3	3	3	3	2	4	5	3	3	2	2	4	1	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	5	4	5	1	1	2	5	4	4	3	3

116	3	2	1	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	1	2	1	3	3	4	2	3	1	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	1	3	1	
117	4	2	1	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	2	2	1	4	4	1	1	1	2	1	1	1	3	2	3	3	3	1	2	2	2	2	1	5	5
118	3	3	2	4	1	1	1	1	1	3	3	3	1	1	3	3	4	2	5	1	1	1	1	3	3	3	3	1	4	4	3	1	5	1	4	4	1	3	3	
119	2	3	3	3	1	1	1	1	2	3	2	2	2	3	5	2	2	3	4	3	2	1	2	3	2	2	3	4	4	3	2	3	2	3	3	3	2	1	5	5
120	2	3	3	3	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1	5	1	1	1	3	3	2	2	2	4	5	2	2	5	2	4	3	2	2	1	3	5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic U

1. Diulang menaip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 2. Dilang mengumukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Data Murni Variabel Kematangan Beragama

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0
3	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1
4	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0
5	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1
6	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1
7	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1
9	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0

10	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1
11	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	
12	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
13	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
14	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	
15	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	
16	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	
17	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	
18	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	
19	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	
20	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
21	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	
22	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

2. Diulang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pungutan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan



23	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
24	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
25	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
27	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	
28	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	
29	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	
30	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
31	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	
32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
34	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
35	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

2. Diulang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya tulisannya tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Peningkatan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk tujuan lain yang bersifat non-komersial.



49	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
50	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0
51	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1
52	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1
53	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0
54	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1
55	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1
56	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1
57	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1
58	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1
59	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
60	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1
61	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengujiannya hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengabdian masyarakat, atau untuk keperluan lain.
 2. Dianggap mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

62	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	
63	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	
64	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	
65	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	
66	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	
67	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1
68	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	
69	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	
70	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1
71	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	
72	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	
73	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	
74	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 2. Dianggap mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

75	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
76	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1
77	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	
78	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	
79	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	
80	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	
81	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	
82	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	
83	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
84	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	
85	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	
86	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	
87	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Peningkatan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penyiapan bahan pidato, dan sebagainya.
 2. Dianggap mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



88	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
89	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1				
90	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
91	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1				
92	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1				
93	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1			
94	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
95	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1			
96	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1		
97	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1		
98	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
99	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	
100	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1

101	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1
102	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
103	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1
104	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
105	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
106	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
107	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1
108	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1
109	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
110	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1
111	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1
112	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1
113	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 2. Dianggap mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.
 3. Dianggap melanggar hak cipta dan dapat dikenakan sanksi hukum.

114	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1
115	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1
116	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1
117	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
118	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1
119	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0
120	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
2. Dianggap mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengujiannya hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
Pengecepan Tak mengikatkan kewajiban yang wajar UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

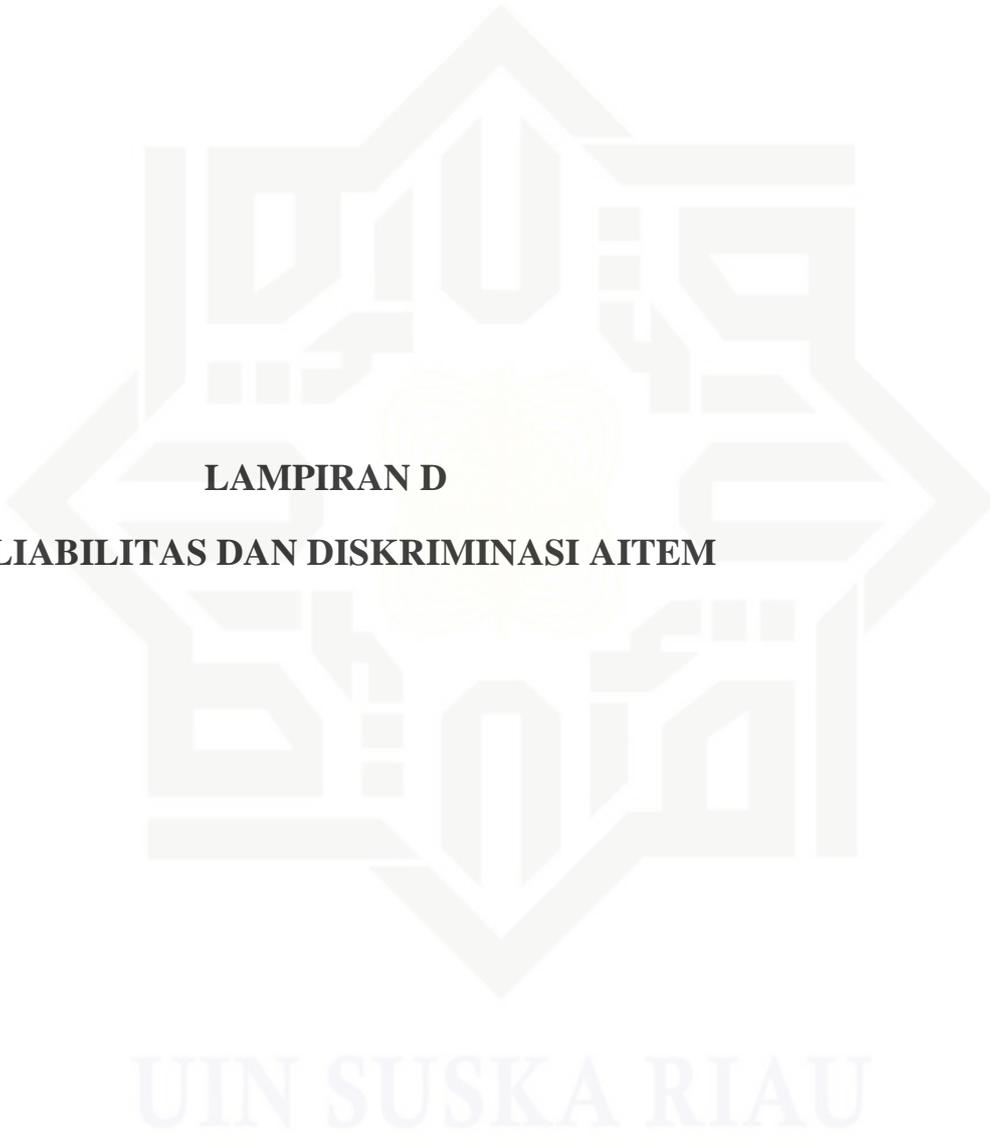
State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN D

RELIABILITAS DAN DISKRIMINASI AITEM

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Reliabilitas Dan Diskriminasi Aitem Perilaku Menyontek

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,864	40

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	99,6167	270,222	,495	,858
VAR00002	99,6167	272,238	,397	,860
VAR00003	99,9417	268,644	,530	,858
VAR00004	98,8167	276,706	,202	,864
VAR00005	99,8917	266,904	,569	,857
VAR00006	99,9000	263,301	,630	,855
VAR00007	99,9667	267,343	,595	,857
VAR00008	100,2417	267,966	,615	,857
VAR00009	98,9333	272,785	,266	,863
VAR00010	98,4917	274,336	,236	,864
VAR00011	99,6167	274,726	,372	,861
VAR00012	99,5583	269,845	,484	,858
VAR00013	99,6667	269,972	,496	,858
VAR00014	99,7833	268,037	,475	,858
VAR00015	98,9833	270,756	,354	,861
VAR00016	100,0333	273,243	,335	,861
VAR00017	100,0167	272,319	,377	,860
VAR00018	99,7000	273,002	,335	,861
VAR00019	98,8333	276,762	,172	,865
VAR00020	99,9333	268,550	,525	,858
VAR00021	100,4583	273,511	,416	,860
VAR00022	100,4583	273,494	,406	,860
VAR00023	100,1333	274,083	,358	,861
VAR00024	98,6500	278,095	,158	,865
VAR00025	99,9250	273,986	,298	,862
VAR00026	100,1000	270,225	,463	,859
VAR00027	100,1500	270,482	,452	,859

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Saiful Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00028	98,9500	274,787	,230	,864
VAR00029	99,1750	272,196	,286	,863
VAR00030	99,1000	271,855	,352	,861
VAR00031	99,1750	273,137	,301	,862
VAR00032	98,0417	281,065	,117	,865
VAR00033	100,1417	276,677	,253	,863
VAR00034	99,1083	272,265	,252	,864
VAR00035	99,1083	274,988	,197	,865
VAR00036	99,0750	273,616	,322	,861
VAR00037	99,0917	268,622	,426	,859
VAR00038	99,5750	270,784	,364	,861
VAR00039	98,3667	282,402	,045	,868
VAR00040	98,9750	273,067	,254	,863

TEST KEDUA

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,885	32

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	72,6083	220,526	,552	,879
VAR00002	72,6083	222,728	,436	,881
VAR00003	72,9333	219,306	,577	,879
VAR00004	72,8833	217,045	,640	,877
VAR00005	72,8917	214,618	,668	,876
VAR00006	72,9583	217,906	,653	,877
VAR00007	73,2333	219,306	,642	,878
VAR00008	71,9250	228,490	,152	,888
VAR00009	72,6083	223,064	,496	,880
VAR00010	72,5500	220,065	,542	,879
VAR00011	72,6583	219,571	,580	,879
VAR00012	72,7750	218,277	,532	,879
VAR00013	71,9750	226,596	,230	,886



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00014	73,0250	222,176	,419	,882
VAR00015	73,0083	222,076	,439	,881
VAR00016	72,6917	224,064	,348	,883
VAR00017	72,9250	219,297	,568	,879
VAR00018	73,4500	223,342	,484	,881
VAR00019	73,4500	224,502	,424	,882
VAR00020	73,1250	226,211	,330	,883
VAR00021	72,9167	223,169	,369	,883
VAR00022	73,0917	220,269	,525	,880
VAR00023	73,1417	220,694	,507	,880
VAR00024	72,1667	228,275	,162	,888
VAR00025	72,0917	221,462	,414	,882
VAR00026	72,1667	221,485	,395	,882
VAR00027	73,1333	226,436	,302	,884
VAR00028	72,1000	228,881	,125	,890
VAR00029	72,0667	223,458	,375	,882
VAR00030	72,0833	219,724	,449	,881
VAR00031	72,5667	221,172	,403	,882
VAR00032	71,9667	228,722	,143	,889

TEST KETIGA

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,906	28

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	60,6667	198,022	,565	,901
VAR00002	60,6667	200,056	,450	,903
VAR00003	60,9917	197,118	,579	,901
VAR00004	60,9417	194,728	,652	,900
VAR00005	60,9500	193,073	,656	,899
VAR00006	61,0167	196,168	,640	,900
VAR00007	61,2917	197,553	,626	,901

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

VAR00008	60,6667	199,535	,549	,902
VAR00009	60,6083	196,929	,581	,901
VAR00010	60,7167	196,575	,615	,900
VAR00011	60,8333	195,838	,545	,901
VAR00012	60,0333	207,125	,137	,910
VAR00013	61,0833	199,001	,451	,903
VAR00014	61,0667	199,374	,455	,903
VAR00015	60,7500	200,038	,405	,904
VAR00016	60,9833	197,159	,569	,901
VAR00017	61,5083	200,840	,491	,903
VAR00018	61,5083	202,235	,419	,904
VAR00019	61,1833	204,739	,290	,906
VAR00020	60,9750	200,394	,384	,905
VAR00021	61,1500	198,549	,507	,902
VAR00022	61,2000	199,388	,473	,903
VAR00023	60,1500	197,238	,481	,903
VAR00024	60,2250	196,680	,478	,903
VAR00025	61,1917	203,652	,312	,906
VAR00026	60,1250	199,421	,434	,904
VAR00027	60,1417	196,223	,493	,903
VAR00028	60,6250	198,203	,426	,904

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Reliabilitas Dan Diskriminasi Aitem Kematangan Beragama

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,755	29

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	21,0000	14,034	,089	,755
VAR00002	21,0167	13,613	,311	,748
VAR00003	21,0167	13,277	,511	,741
VAR00004	21,7750	13,806	,087	,759
VAR00005	21,3833	12,776	,334	,744
VAR00006	21,0333	13,394	,385	,744
VAR00007	21,1750	12,986	,353	,743
VAR00008	20,9917	13,471	,533	,743
VAR00009	21,1667	12,964	,367	,742
VAR00010	20,9917	13,857	,238	,751
VAR00011	21,2167	12,843	,372	,742
VAR00012	21,1167	12,608	,563	,731
VAR00013	21,0167	13,966	,106	,755
VAR00014	21,0667	13,424	,300	,747
VAR00015	21,1833	14,252	-,069	,770
VAR00016	21,2833	12,457	,461	,735
VAR00017	21,2417	12,992	,310	,746
VAR00018	21,7500	14,088	-,015	,766
VAR00019	21,0667	13,491	,270	,749
VAR00020	21,0333	13,579	,287	,748
VAR00021	21,0333	13,444	,358	,745
VAR00022	21,6083	13,702	,078	,763
VAR00023	21,6667	13,232	,231	,752
VAR00024	21,2583	12,933	,321	,745
VAR00025	20,9833	13,848	,287	,751
VAR00026	21,3417	13,605	,101	,762
VAR00027	21,0417	13,116	,505	,739

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta © UIN Suska Riau
 Staf Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

VAR00028	21,2167	12,843	,372	,742
VAR00029	21,1583	12,874	,407	,740

TEST KEDUA

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,812	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	15,7250	10,672	,285	,808
VAR00002	15,7250	10,369	,489	,801
VAR00003	16,0917	9,983	,298	,812
VAR00004	15,7417	10,328	,452	,802
VAR00005	15,8833	10,003	,379	,804
VAR00006	15,7000	10,497	,544	,802
VAR00007	15,8750	10,026	,377	,804
VAR00008	15,9250	9,683	,471	,798
VAR00009	15,8250	9,675	,595	,792
VAR00010	15,7750	10,445	,309	,807
VAR00011	15,9917	9,571	,472	,798
VAR00012	15,9500	10,132	,288	,811
VAR00013	15,7750	10,378	,343	,806
VAR00014	15,7417	10,613	,280	,809
VAR00015	15,7417	10,479	,360	,805
VAR00016	15,9667	9,982	,334	,808
VAR00017	15,6917	10,820	,311	,809
VAR00018	15,7500	10,172	,517	,799
VAR00019	15,9250	9,851	,406	,803
VAR00020	15,8667	9,848	,459	,799

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN E
SKALA PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA PENELITIAN

E. Identitas

Nama (Inisial) : _____
 Jenis Kelamin : Laki-laki Perempuan
 Jurusan (Angkatan) : _____
 Kelas : _____

F. Petunjuk Pengisian

Pilihlah satu pilihan jawaban pada setiap pernyataan-pernyataan di bawah ini yang paling sesuai atau menggambarkan diri anda. Jawablah dengan jujur dan seksama, berdasarkan diri anda. Silahkan beri tanda silang (X) pada pilihan jawaban anda. Adapun pilihan jawaban yang tersedia sebanyak 5 buah jawaban, yaitu:

TP : Tidak Pernah
JR : Jarang
KD : Kadang-Kadang
SR : Sering
S : Selalu

Contoh Pengisian:

No	Pernyataan	TP	JR	KD	SR	S
1.	Saya melihat jawaban teman saat ujian dilaksanakan	X				

Bila anda telah selesai mengerjakan, harap periksa dan pastikan anda telah menjawab semua pernyataan pada setiap nomor. Bila ada pernyataan yang belum dijawab, segera isi pernyataan tersebut.

Skala 1

No	Pernyataan	TP	JR	KD	SR	S
1.	Saya melihat jawaban teman saat ujian dilaksanakan					
2.	Saya menanyakan jawaban saat ujian berlangsung					
3.	Saya meniru jawaban teman yang sudah selesai duluan saat ujian berlangsung					
4.	Saya menggunakan HP pada saat ujian dilaksanakan					
5.	Saya menggunakan HP untuk membuka data saat ujian					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	berlangsung					
6.	Saya menggunakan HP untuk membuka google saat ujian berlangsung					
7.	Saya menggunakan HP melihat kunci jawaban saat ujian berlangsung					
8.	Saya meminta jawaban kepada teman saat ujian berlangsung					
9.	Saya meminta jawaban kepada teman saat pengawas keluar ruang ujian					
10.	Saya meminta jawaban kepada teman dalam bentuk komunikasi verbal saat ujian dilaksanakan					
11.	Saya meminta jawaban kepada teman dalam bentuk komunikasi nonverbal saat ujian dilakukan					
12.	Saya mengubah jawaban saat pengawas memperhatikan mahasiswa lain saat ujian					
13.	Saya saling menukar jawaban kepada teman ketika pengawas keluar ruang ujian					
14.	Saya menyalin jawaban dari teman saat ujian dilakukan					
15.	Saya menyalin jawaban secara utuh dari teman saat ujian dilaksanakan					
16.	Saya mengopi jawaban teman tanpa izin saat ujian berlangsung					
17.	Saya mengubah jawaban dengan melirik jawaban bangku sebelah saat ujian berlangsung					
18.	Saya mempersiapkan catatan kecil saat ujian meski sudah belajar					
19.	Saya mempersiapkan catatan kecil untuk digunakan saat ujian berlangsung					
20.	Saya menggunakan catatan kecil untuk membantu menjawab soal saat ujian berlangsung					
21.	Saya mengizinkan orang lain melihat jawaban ketika ujian berlangsung					
22.	Saya memperlihatkan jawaban kepada teman yang tidak dapat menjawab soal saat ujian berlangsung					
23.	Saya membuka buku ketika ujian berlangsung					
24.	Saya memberikan jawaban kepada teman ketika ujian berlangsung					
25.	Saya membagi jawaban kepada teman yang meminta saat ujian berlangsung					
26.	Saya menyebarkan jawaban kepada teman yang belum selesai saat ujian berlangsung					

TERIMAKASIH ATAS KERJASAMANYA ☺



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA PENELITIAN

G. Identitas

Nama (Inisial) : _____
 Jenis Kelamin : Laki-laki Perempuan
 Jurusan (Angkatan) : _____
 Kelas : _____

H. Petunjuk Pengisian

Pilihlah satu pilihan jawaban pada setiap pernyataan-pernyataan di bawah ini yang paling sesuai atau menggambarkan diri anda. Jawablah dengan jujur dan seksama, berdasarkan diri anda. Silahkan beri tanda silang (X) pada pilihan jawaban anda. Adapun pilihan jawaban yang tersedia sebanyak 2 buah jawaban, yaitu:

Y : Ya
T : Tidak

Contoh Pengisian:

No	Pernyataan	Y	T
1.	Saya bisa menerima bahwa dalam ajaran agama ada hal-hal yang tidak bisa dijelaskan dengan rasio atau akal	X	

Bila anda telah selesai mengerjakan, harap periksa dan pastikan anda telah menjawab semua pernyataan pada setiap nomor. Bila ada pernyataan yang belum dijawab, segera isi pernyataan tersebut.

Skala 2

No	Pernyataan	Y	T
1.	Setiap kegiatan yang saya lakukan dengan niat untuk beribadah		
2.	Ibadah sholat yang saya lakukan membuat saya melaksanakan kebaikan dan meninggalkan keburukan		
3.	Menurut saya tidak semua aspek kehidupan ini bisa dikaitkan dengan agama		
4.	Saya merasa membaca buku-buku agama atau mendengarkan pengajian itu tidak bermanfaat		
5.	Bila ada yang mengkritik tentang pemahaman agama saya, maka saya akan mencari kebenaran kritikan tersebut		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6.	Nilai-nilai ajaran agama yang saya anut, menjadi pendorong bagi saya dalam melakukan berbagai aktifitas		
7.	Saya kurang tertarik untuk membeli dan membaca buku-buku agama		
8.	Saya merasa risih bergaul dengan orang yang berbeda agama atau pemahaman dengan kelompok yang saya yakini		
9.	Saya yakin sudah merasa cukup dengan ilmu agama yang ada pada diri saya		
10.	Puasa yang sering saya lakukan membuat saya menjadi peduli dengan orang lain		
11.	Menurut saya semua pengetahuan agama yang diajarkan oleh guru saya dulu, tidak perlu diteliti lagi karena sudah pasti benar		
12.	Ketika melaksanakan sesuatu saya tidak dipengaruhi oleh agama		
13.	Walaupun seseorang berbeda agama dengan saya, tetapi jika mereka tertimpa musibah maka saya akan membantunya semampu saya		
14.	Saya sering merenungkan berbagai hal yang terjadi dalam kehidupan ini dengan ajaran agama		
15.	Saya berusaha terus untuk menambah dan memperbaharui pengetahuan agama saya		
16.	Saya tidak memikirkan apakah tingkah laku saya sudah sesuai dengan ajaran agama atau belum		
17.	Saya yakin bahwa agama memiliki hubungan dengan berbagai aspek kehidupan lainnya		
18.	Mencari keridhoan Allah menjadi hal yang memotivasi saya untuk mengajak orang lain ke jalan kebaikan		
19.	Ketika saya mengetahui orang yang saya kenal dekat, berperilaku tidak sesuai dengan ajaran agama, saya tidak akan menegurnya		
20.	Saya tidak bisa menerima perbedaan pemahaman dalam menjalankan ibadah, karena saya yakin paham kelompok saya paling benar		

TERIMAKASIH ATAS KERJASAMANYA 😊



LAMPIRAN F

DATA MENTAH PENELITIAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Tabulasi Data Mentah Penelitian Variabel Kematangan Beragama

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	N	
1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	10
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
7	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	19
9	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
10	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	7
11	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	9
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
13	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	15
14	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	17

15	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
16	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
17	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
19	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	16
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
21	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
22	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
24	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18
26	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	12
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
29	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17
30	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17

15. Di dalam bentuk apapun t
 16. b. Di dalam bentuk apapun t
 17. a. Di dalam bentuk apapun t
 18. Di dalam bentuk apapun t
 19. Di dalam bentuk apapun t
 20. Di dalam bentuk apapun t
 21. Di dalam bentuk apapun t
 22. Di dalam bentuk apapun t
 23. Di dalam bentuk apapun t
 24. Di dalam bentuk apapun t
 25. Di dalam bentuk apapun t
 26. Di dalam bentuk apapun t
 27. Di dalam bentuk apapun t
 28. Di dalam bentuk apapun t
 29. Di dalam bentuk apapun t
 30. Di dalam bentuk apapun t

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic U

31	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	14
32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	19
33	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	16
34	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
35	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
36	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	11
37	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	17
38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
39	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
40	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
42	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
43	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17
44	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
45	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
46	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	17

2. Dianggap mengutamakan hak cipta yang dimiliki oleh penulis atau institusi yang bersangkutan dan tidak mengizinkan orang lain untuk menyalin, mendistribusikan, atau memperbanyak seluruh atau sebagian dari karya tulis ini tanpa mengizinkan atau seijin penulis atau institusi yang bersangkutan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

47	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	12
48	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	14
49	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	9
50	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
51	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13
52	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	14
53	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	12
54	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
55	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	12
56	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
57	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19
58	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
59	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
60	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
61	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	16
62	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	14

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya seseorang atau kelompok orang lain dan dianggap sebagai hak cipta milik UIN Suska Riau.

63	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18
64	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	19
65	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	12
66	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
67	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	13
68	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
69	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	10
70	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
71	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	12
72	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	12
73	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18
74	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	12
75	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	12
76	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
77	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	11
78	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18

79	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	11
80	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
81	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
82	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17
83	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
84	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	17
85	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	16
86	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
87	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
88	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
89	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
90	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
91	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
92	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
93	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17
94	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	12



95	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
96	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
97	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	17
98	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18
99	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	15
100	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
101	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
102	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	11
103	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	13
104	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
105	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	12
106	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17
107	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
108	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	16
109	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
110	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

1. Dianggap sebagai...
a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan...

127	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
128	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
129	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
130	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
131	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	12
132	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
133	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18
134	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
135	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	13
136	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	12
137	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
138	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	10
139	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
140	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
141	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
142	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	18



143	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
144	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
145	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
146	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	14
147	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	12
148	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	15
149	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	10
150	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
151	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	13
152	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19
153	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	9
154	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	17
155	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	16
156	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
157	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
158	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	11

159	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
160	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
161	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
162	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
163	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	12
164	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
165	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
166	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	15
167	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
168	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
169	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	14
170	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	10
171	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	11
172	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18
173	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	11
174	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk tujuan yang serupa.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

175	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	18
176	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	15
177	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
178	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
179	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
180	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
181	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18
182	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	15
183	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
184	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	16
185	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	15
186	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	15
187	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	14
188	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18
189	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	15
190	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17

1. Dianggap sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk keperluan lain.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 © Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic U

191	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	14
192	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	16
193	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	13
194	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	11
195	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	13
196	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	12
197	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	11
198	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	14
199	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	10
200	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	10
201	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	12
202	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	12
203	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	15
204	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	13
205	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	13
206	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan buku, pengajaran atau siaran elektronik atau bentuk apapun.

207	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	7
208	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
209	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	12	
210	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	
211	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	
212	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	8	
213	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	
214	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	17	
215	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	17	
216	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19	
217	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	17	
218	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	15	
219	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	12	
220	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	9	
221	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	
222	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	17	

223	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	8
224	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
225	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	14	
226	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	12		
227	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	16		
228	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	18		

Tabulasi Data Mentah Penelitian Variabel Perilaku Menyontek

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	N
1	3	2	2	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	83
2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	4	4	4	51
3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	33
4	1	1	1	3	2	3	2	2	2	3	3	1	2	2	1	1	1	3	2	1	2	3	2	2	2	1	49
5	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	3	2	38
6	4	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	68
7	2	3	2	1	1	1	1	3	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	3	1	2	2	3	44
8	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	3	1	1	2	2	1	2	2	2	42
9	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	3	1	3	3	3	53
10	1	3	3	4	3	4	4	3	3	2	4	1	3	4	2	5	4	3	3	2	2	2	3	3	3	4	78
11	2	3	2	4	3	2	3	4	4	3	3	2	3	3	2	4	4	3	2	2	1	2	2	3	2	3	71
12	2	3	3	1	1	1	1	2	2	2	3	2	3	3	1	1	3	1	1	1	4	4	1	4	3	2	55

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Penulisan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, dan penyusunan laporan
b. Penulisan tidak mengizinkan penggunaan yang merugikan hak cipta dan/atau hak-hak lainnya.
2. Dilarang mempergunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

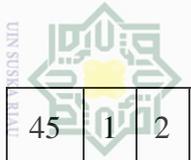
13	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	5	3	1	3	3	2	53
14	4	2	1	2	4	5	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	3	3	4	2	3	3	3	68
15	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	48
16	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	2	1	1	2	2	2	3	3	3	2	3	3	1	65	
17	3	3	4	4	4	3	3	3	2	4	4	5	5	3	3	3	4	5	4	3	2	3	4	5	4	4	94	
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26
19	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	4	4	1	4	4	2	48	
20	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	3	2	2	2	2	3	2	2	2	47	
21	3	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	46
22	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	36	
23	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	4	4	2	2	4	2	48	
24	1	2	2	1	1	2	1	3	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	3	2	1	3	2	1	42	
25	2	3	1	3	1	3	1	2	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	4	3	1	4	4	3	50	
26	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	3	2	1	1	1	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	47	
27	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	39	
28	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	60	

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau untuk membandingkan dan menganalisis karya tulis tersebut.
 b. Pengutipan tidak merugikan hak ekonomi pengarang.
 2. Dalam menggunakan atau mempublikasikan karya tulis ini, dilarang menggunakan kata-kata yang mengandung penghinaan atau kebencian terhadap suku, agama, ras, dan golongan, serta terhadap agama dan pemerintah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 © Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic U

29	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	5	5	3	5	3	3	76
30	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	2	1	1	1	2	1	1	1	3	4	1	2	3	2	42
31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	31
32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	32
33	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	82
34	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	36
35	3	3	2	1	2	1	1	4	5	4	4	3	4	2	2	1	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	67
36	4	3	3	3	2	3	4	4	3	2	2	1	3	4	4	3	2	1	2	2	3	2	2	3	2	3	70
37	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	4	1	2	2	1	1	1	3	1	1	2	2	1	2	2	44
38	2	2	3	2	2	1	1	2	5	5	1	1	2	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	3	3	5	86
39	3	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	39
40	3	2	2	2	2	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	3	1	3	3	3	46
41	2	2	2	1	1	1	1	2	3	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	39
42	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	3	2	3	38
43	2	2	2	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
44	2	1	2	3	3	2	1	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	39

2. Diakang mengunumkan dan memperbahayak
 b. Pengujian tidak mengi-kan kepa-ri-nya
 a. Pengujian hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penidisan karya ilmiah, penyusunan laporan, dan penyediaan sumber:
 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 © Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic U



45	1	2	1	3	3	3	3	1	1	2	1	3	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	44
46	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	3	1	2	2	2	55
47	4	4	3	3	2	5	5	3	2	1	1	1	3	3	3	5	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	82
48	3	4	4	3	3	3	4	5	4	4	3	2	1	3	4	4	4	5	3	3	3	2	4	4	3	3	88
49	2	1	2	3	3	3	4	4	2	3	4	3	2	4	5	4	3	4	5	3	3	4	4	2	2	1	80
50	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26
51	3	2	3	3	4	2	2	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	4	2	3	4	5	2	1	3	3	77
52	3	3	2	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	3	4	4	3	5	3	3	85
53	4	3	3	2	1	2	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	73
54	1	1	1	1	1	2	1	2	3	1	1	1	3	2	1	1	1	2	2	2	2	3	3	2	3	2	45
55	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	3	3	43
56	3	3	1	3	4	3	2	3	3	3	3	1	2	2	1	1	1	3	3	2	2	1	2	3	2	58	
57	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	4	4	4	47
58	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	1	1	2	2	2	1	4	3	1	3	4	1	64
59	3	2	1	3	2	1	1	3	4	2	2	1	3	1	1	1	3	1	1	1	4	4	2	2	2	1	52
60	3	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	4	3	1	4	4	3	55

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dianggap melanggar hak cipta jika dipublikasikan, diperjualbelikan, atau digunakan untuk kepentingan komersial tanpa izin tertulis dari lembaga pembuat.

State Islamic U



61	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	4	4	2	4	4	4	77
62	3	3	2	2	2	2	2	3	3	4	4	2	3	3	2	2	2	2	2	2	4	4	2	4	4	4	72
63	3	2	3	2	1	2	2	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	42
64	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
65	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	5	4	3	3	4	3	3	4	4	5	5	4	4	3	3	96
66	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	35
67	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	34
68	2	3	2	3	4	2	4	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
69	2	3	4	5	3	1	1	2	3	4	5	4	3	2	1	3	3	4	4	3	2	3	4	5	4	4	82
70	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	78
71	1	3	1	3	2	2	1	1	2	1	2	3	2	1	1	2	2	1	1	2	4	3	2	4	2	2	51
72	2	2	1	2	2	3	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	5	4	3	4	4	3	3	3	3	4	83
73	3	2	3	2	2	2	1	2	2	2	3	1	1	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	55
74	3	2	2	2	3	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	41
75	3	4	3	2	4	3	3	3	2	2	3	4	5	4	4	4	3	3	3	2	1	1	3	3	4	4	80
76	3	4	4	5	3	3	2	4	3	4	5	3	2	1	3	4	5	4	3	3	4	3	4	3	3	4	89

Hak cipta dilindungi Undang-Undang
 a. Pengutipan tidak mengizinkan untuk kegiatan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis, atau dalam bentuk apapun
 b. Pengutipan tidak mengizinkan untuk kegiatan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis, atau dalam bentuk apapun

Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic U

77	4	4	4	3	3	3	3	4	2	2	3	4	2	4	4	3	5	3	4	3	5	5	1	3	4	2	87	
78	2	2	4	5	5	4	3	3	4	2	2	3	4	4	3	2	3	2	3	2	5	1	1	5	4	4	82	
79	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	3	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	37	
80	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3	2	2	2	4	4	3	3	3	3	75	
81	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	3	3	2	3	4	3	50	
82	3	3	3	4	3	3	3	4	5	4	4	2	3	3	2	3	3	4	5	5	2	4	2	3	3	2	85	
83	3	3	2	4	4	2	3	1	4	3	3	3	3	2	2	2	3	5	1	3	2	3	3	2	4	4	74	
84	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	1	4	4	4	4	4	2	2	3	70	
85	4	3	5	4	4	4	5	5	4	4	3	4	5	3	3	3	4	4	5	3	5	5	2	5	4	5	105	
86	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	33
87	2	2	1	1	1	1	1	2	2	3	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	3	3	1	3	3	2	44	
88	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	3	4	2	46	
89	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	1	1	2	2	2	3	3	2	3	3	3	57	
90	4	3	3	2	3	3	4	2	3	4	3	2	3	4	2	2	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	78	
91	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	1	1	1	1	3	2	3	3	4	2	3	2	1	60	
92	2	2	2	3	3	2	2	2	5	1	2	2	3	1	1	2	2	1	1	1	3	3	1	3	2	2	54	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 a. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber:
 b. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk informasi dan sebagainya.
 c. Tidak diperbolehkan untuk menyalin, menduplikasi, atau menyebarkan secara elektronik atau cetak tanpa izin dari UIN Suska Riau.



93	2	2	1	3	3	3	2	2	2	2	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	3	3	2	3	3	3	53
94	2	3	1	1	1	1	1	3	1	5	1	2	3	1	1	1	3	1	1	1	3	3	1	3	3	2	49	
95	3	3	1	3	2	2	2	2	3	2	2	1	2	1	1	1	2	3	3	3	3	3	2	4	4	3	61	
96	2	2	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4	3	4	2	3	4	3	2	3	2	4	4	3	78	
97	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	5	2	2	3	4	1	2	3	2	48	
98	2	2	2	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	1	1	1	3	3	1	3	3	3	55	
99	1	3	3	3	4	4	3	2	1	3	2	1	2	2	1	1	1	1	1	3	3	2	1	1	3	3	55	
100	3	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	2	1	1	1	3	4	2	2	3	2	3	3	1	55	
101	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	46
102	2	2	3	3	4	4	4	3	2	2	1	3	3	3	2	4	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	70	
103	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	1	2	2	3	4	4	3	3	2	73	
104	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	38	
105	3	3	2	2	3	4	4	3	1	2	3	3	3	4	4	5	2	3	3	3	2	1	3	4	4	5	79	
106	3	2	1	2	2	1	1	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	5	4	2	4	4	3	60	
107	2	2	3	2	1	1	1	3	3	3	3	1	3	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	47	
108	2	3	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2	3	2	1	1	3	2	2	2	3	4	1	3	3	2	56	

Di dalam bentuk apapun t
 Pengutipan tidak meng
 Di dalam meng
 a. Pengutipan har
 b. Pengutipan har
 c. Pengutipan har
 d. Pengutipan har
 e. Pengutipan har
 f. Pengutipan har
 g. Pengutipan har
 h. Pengutipan har
 i. Pengutipan har
 j. Pengutipan har
 k. Pengutipan har
 l. Pengutipan har
 m. Pengutipan har
 n. Pengutipan har
 o. Pengutipan har
 p. Pengutipan har
 q. Pengutipan har
 r. Pengutipan har
 s. Pengutipan har
 t. Pengutipan har
 u. Pengutipan har
 v. Pengutipan har
 w. Pengutipan har
 x. Pengutipan har
 y. Pengutipan har
 z. Pengutipan har

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 © Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic U

109	3	2	1	2	2	2	1	2	3	3	2	1	1	1	1	1	2	3	3	3	3	3	1	2	3	1	52
110	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	64
111	3	2	1	3	3	3	2	2	3	3	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	3	3	1	3	3	2	56
112	5	3	3	3	3	4	4	1	3	1	3	2	2	1	1	1	3	3	3	3	3	2	1	2	3	1	64
113	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	65
114	1	1	2	4	3	3	3	3	4	2	2	1	3	4	3	4	2	2	3	3	2	2	2	3	3	4	69
115	2	2	2	1	3	2	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	69
116	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	69
117	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26
118	3	3	3	2	1	1	1	2	2	3	3	3	3	3	2	1	1	2	3	4	4	2	3	3	3	3	64
119	3	3	2	2	1	1	3	2	1	1	4	4	3	3	3	2	3	2	1	4	4	3	3	2	3	2	65
120	3	3	2	2	2	1	3	3	2	2	3	3	3	4	2	2	3	4	4	3	2	2	1	3	3	4	69
121	4	4	3	2	2	2	3	3	3	2	3	4	3	2	2	2	2	2	3	1	1	2	3	3	3	4	68
122	3	4	4	3	2	2	3	4	5	4	3	2	3	3	4	3	2	4	3	2	4	3	3	2	2	2	79
123	4	4	3	3	3	2	2	3	4	4	4	5	5	4	3	3	4	3	2	4	3	4	4	5	4	4	93
124	4	4	4	3	3	2	2	3	2	2	3	1	3	3	2	2	4	3	2	2	3	3	2	3	3	2	70

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 a. Penelitian dan Pengajaran Ilmiah
 b. Pengutipan untuk Keperluan Ilmiah
 c. Tidak diperjualbelikan dan tidak boleh diiklankan
 d. Dilarang menguraikan atau menjiplak isi buku
 e. Dilarang menjual kembali buku yang dipublikasikan dengan cara memfotokopi, menduplikasi, dan menyebarkan sumber:
 f. Dilarang menjiplak atau menyalin isi buku dengan cara apapun

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 a. Penelitian dan Pengajaran Ilmiah
 b. Pengutipan untuk Keperluan Ilmiah
 c. Tidak diperjualbelikan dan tidak boleh diiklankan
 d. Dilarang menguraikan atau menjiplak isi buku
 e. Dilarang menjual kembali buku yang dipublikasikan dengan cara memfotokopi, menduplikasi, dan menyebarkan sumber:
 f. Dilarang menjiplak atau menyalin isi buku dengan cara apapun

State Islamic U



125	3	3	2	2	2	2	1	3	3	3	2	1	4	2	1	1	1	2	2	2	4	4	2	3	4	2	61
126	3	3	3	2	3	1	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	57
127	2	1	1	2	1	2	2	2	3	2	1	3	1	1	1	2	1	1	1	4	4	1	3	4	1	48	
128	3	3	2	2	2	1	2	3	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	2	55
129	3	1	2	3	1	2	2	3	2	2	3	3	3	2	1	1	2	3	1	2	1	1	1	3	3	3	54
130	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	41
131	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	3	1	3	3	3	4	4	4	4	4	4	63
132	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	40
133	3	3	2	2	1	2	1	3	3	3	3	1	3	3	1	1	3	1	1	3	3	4	1	3	3	1	58
134	3	3	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	38
135	3	3	4	1	2	2	1	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	5	1	3	3	4	78
136	2	2	2	3	3	4	4	4	5	4	5	5	3	3	3	4	4	5	3	2	4	3	3	4	4	5	93
137	3	3	2	1	1	1	1	2	3	2	2	2	3	2	1	1	2	1	1	3	1	1	1	2	1	2	45
138	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	2	1	1	2	3	2	1	66
139	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	3	3	3	2	1	2	3	2	44
140	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	38

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengacukan sumber:
 a. Penelitian harian untuk keperluan pendidikan, penelitian, pendisain karya ilmiah, penyusunan laporan
 b. Penelitian tidak negosiasi untuk keperluan pendidikan, penelitian, pendisain karya ilmiah, penyusunan laporan
 c. Dianggap mengutip karya tulis ini dalam bentuk apapun



141	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	37	
142	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	61	
143	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	3	1	1	2	2	1	2	2	1	40	
144	2	3	2	3	3	3	3	1	1	1	1	3	1	2	1	2	2	3	3	3	2	2	1	3	3	1	55	
145	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	1	2	3	3	3	3	4	4	2	4	4	3	78	
146	1	1	1	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	4	3	2	2	4	3	2	1	1	3	4	3	3	63	
147	3	2	2	3	4	4	4	3	3	4	2	1	2	3	4	3	2	2	3	2	4	4	3	3	4	4	78	
148	4	4	3	2	1	2	2	2	3	3	4	4	4	2	1	2	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	1	75
149	3	2	2	1	4	4	5	4	3	3	4	4	3	4	2	2	3	4	5	3	2	1	3	3	4	2	80	
150	2	3	1	2	2	2	1	3	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	3	3	2	47	
151	4	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	1	3	4	3	2	1	3	4	4	2	2	3	2	1	69	
152	3	2	2	1	1	1	1	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	60	
153	3	2	1	3	4	3	4	2	3	2	2	3	3	3	2	4	3	2	3	2	4	3	2	2	3	4	72	
154	4	4	3	3	4	2	2	3	1	1	3	3	1	3	4	3	3	1	1	2	3	3	4	3	1	3	68	
155	1	1	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	1	3	4	4	3	2	1	4	4	3	2	1	2	3	65	
156	1	3	1	3	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	3	4	2	4	5	4	57	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic U

Dianggap mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin tanpa menandatangani dan menyolatkan sumber: a. Penelitian harian untuk keperluan pendidikan, penelitian, pendisain karya ilmiah, penyusunan laporan

Dianggap mengizinkan tidak mengizinkan hak cipta dilindungi undang-undang



UIN SUSKA RIAU

157	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	1	1	3	4	3	3	5	5	1	5	5	5	77
158	3	1	3	3	3	3	2	1	3	2	1	3	3	2	1	1	2	3	1	3	3	1	3	3	3	60	
159	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	35	
160	2	3	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	1	46	
161	2	1	2	2	2	2	2	4	3	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	3	3	1	3	3	1	48	
162	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	33	
163	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	3	3	3	3	4	54	
164	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	40	
165	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	1	1	3	4	3	3	5	5	1	5	5	5	77
166	3	3	3	2	3	4	4	3	2	2	2	4	3	3	4	1	1	2	3	4	4	4	2	2	2	3	73
167	3	3	1	2	3	3	1	3	3	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	3	2	2	3	3	1	51	
168	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	57
169	1	1	2	5	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	5	1	2	2	2	2	48	
170	3	3	4	5	4	4	3	4	3	3	2	2	3	4	3	5	3	2	3	2	3	4	3	4	4	5	88
171	2	2	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	5	5	5	5	102
172	2	3	3	2	3	2	3	1	2	3	4	3	2	3	2	3	2	4	4	5	5	5	3	2	1	3	75

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic U

Dianggap mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin tanpa menaatkannya dan menyolatkan sumber:
a. Penelitian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Penelitian tidak merugikan pihak lain
c. Dianggap mengurniakan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya tanpa izin tanpa menaatkannya dan menyolatkan sumber:

173	2	2	3	3	2	1	2	3	4	3	2	1	3	3	2	1	1	2	3	1	3	4	3	2	2	3	61
174	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26
175	3	4	3	2	1	2	3	3	4	2	1	2	3	4	3	2	1	3	4	2	1	1	2	2	2	3	63
176	4	4	3	3	1	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	4	2	2	1	2	1	3	2	3	2	2	64
177	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	1	1	3	4	3	3	5	5	1	5	5	5	77
178	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	2	2	1	1	2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	58
179	3	3	1	2	3	3	1	3	2	1	3	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	46
180	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	39
181	3	1	2	1	1	1	1	3	1	2	2	3	3	2	2	1	1	3	3	3	4	4	3	3	3	3	59
182	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	32
183	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	1	3	3	2	4	4	4	4	3	3	2	2	69
184	2	2	4	2	3	3	3	2	2	4	4	5	1	3	4	3	4	2	3	4	3	2	2	1	3	4	75
185	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	1	4	60
186	2	2	2	2	2	4	1	1	1	2	2	3	3	3	3	2	1	1	3	3	2	3	3	3	4	4	62
187	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	2	2	2	3	1	1	1	2	3	2	2	2	3	3	4	5	68
188	1	2	2	2	3	2	1	1	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	2	2	2	64

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 a. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
 b. Dilarang mengutipnya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau untuk keperluan lain.
 c. Dilarang mengutipnya untuk tujuan komersial atau untuk tujuan lain yang bersifat merugikan.
 d. Dilarang mengutipnya untuk tujuan lain yang bersifat merugikan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 a. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
 b. Dilarang mengutipnya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau untuk keperluan lain.
 c. Dilarang mengutipnya untuk tujuan komersial atau untuk tujuan lain yang bersifat merugikan.
 d. Dilarang mengutipnya untuk tujuan lain yang bersifat merugikan.

State Islamic U



189	4	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	1	1	3	2	3	1	4	4	61
190	2	3	3	2	1	2	2	3	4	4	3	3	3	3	1	1	2	2	2	2	3	3	1	3	3	3	64	
191	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	1	4	4	4	4	3	2	1	1	3	4	4	4	2	2	70
192	3	3	3	2	1	1	1	2	3	3	3	2	3	4	1	1	4	4	4	4	3	3	2	2	2	2	66	
193	2	3	2	1	1	1	1	2	3	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	5	4	1	4	5	1	49	
194	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	1	2	3	4	4	3	2	3	3	3	4	4	2	2	2	1	72	
195	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	73	
196	3	3	4	4	2	1	1	2	3	4	5	4	4	4	4	3	3	3	4	2	2	3	3	4	4	3	4	82
197	1	1	2	3	3	3	3	3	2	5	3	4	3	4	3	2	3	2	1	3	3	3	3	4	2	2	71	
198	3	3	2	2	2	1	1	3	3	3	4	3	3	4	4	1	1	3	4	3	2	4	3	2	2	2	68	
199	4	4	3	1	1	2	1	3	4	3	4	4	3	4	5	3	2	1	3	4	5	4	4	3	3	3	81	
200	4	3	3	4	5	3	4	4	5	3	4	5	3	2	1	3	4	3	2	1	3	3	3	2	4	4	85	
201	3	3	3	4	4	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	1	1	4	4	3	3	4	3	1	2	70	
202	3	3	4	4	4	1	1	1	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	2	2	3	4	2	3	77	
203	1	1	1	1	2	3	3	2	2	3	4	4	4	2	1	3	3	3	4	4	4	3	2	2	2	1	65	
204	2	2	3	3	4	1	1	3	1	3	3	3	4	1	3	2	4	3	3	2	1	4	3	2	3	4	68	

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
 a. Pengutipan untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kitab, naskah, atau untuk keperluan lain.
 b. Pengutipan tidak merugikan pihak yang berhak dilindungi undang-undang.
 Dianggap mengutip karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
 a. Pengutipan untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kitab, naskah, atau untuk keperluan lain.
 b. Pengutipan tidak merugikan pihak yang berhak dilindungi undang-undang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 © Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic U

205	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	2	2	1	1	1	3	3	4	4	5	4	4	2	1	3	3	75	
206	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	
207	3	4	5	4	3	2	2	3	4	3	2	1	1	2	2	1	3	3	2	3	2	2	3	2	1	1	64	
208	2	2	2	2	3	1	2	3	4	2	3	4	3	2	2	1	2	2	2	2	4	4	2	4	4	4	68	
209	2	2	2	3	3	1	1	2	3	3	3	3	3	4	4	1	1	3	1	2	4	2	5	3	4	2	67	
210	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	1	2	2	2	3	2	63	
211	1	1	1	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	3	39
212	3	4	3	2	2	3	3	4	4	3	4	4	3	2	2	3	3	4	3	2	3	4	4	3	2	2	79	
213	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	44	
214	5	3	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	37	
215	2	5	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	63	
216	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	
217	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	36	
218	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	3	1	3	3	2	47	
219	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	2	1	1	2	3	3	4	4	4	4	3	3	2	78	
220	2	2	3	2	3	1	2	3	4	3	3	2	1	2	2	3	3	4	2	1	3	3	2	1	2	3	62	

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk tujuan lain yang bersifat edukatif, penunjang, atau dokumentasi.
 b. Pengutipan tidak merugikan hak-hak ekonomi dan intelektual penulis dan tidak mengganggu hak-hak moral penulis.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 © Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic U

221	1	1	1	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	1	1	1	2	1	1	1	3	2	3	3	2	50
222	3	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	3	2	1	3	4	3	2	1	1	3	4	3	2	2	2	61	
223	3	2	3	4	3	3	2	3	4	4	5	3	2	3	4	3	2	2	3	4	5	3	2	2	1	3	78	
224	3	3	4	1	1	1	1	3	4	4	4	5	5	4	4	5	4	3	4	2	3	2	1	3	4	2	80	
225	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	5	4	3	3	4	1	1	3	2	2	4	3	2	3	3	2	86	
226	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	2	2	1	1	3	3	2	2	3	4	4	3	4	79	
227	1	1	1	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	1	1	3	2	2	2	1	1	3	3	3	3	55	
228	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	37	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Di rangkai dengan mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Penelitian tidak mengikatkan tanggung jawab UIN Suska Riau.
b. Penelitian tidak mengikatkan tanggung jawab UIN Suska Riau.
c. Penelitian tidak mengikatkan tanggung jawab UIN Suska Riau.
d. Penelitian tidak mengikatkan tanggung jawab UIN Suska Riau.
e. Penelitian tidak mengikatkan tanggung jawab UIN Suska Riau.
f. Penelitian tidak mengikatkan tanggung jawab UIN Suska Riau.
g. Penelitian tidak mengikatkan tanggung jawab UIN Suska Riau.
h. Penelitian tidak mengikatkan tanggung jawab UIN Suska Riau.
i. Penelitian tidak mengikatkan tanggung jawab UIN Suska Riau.
j. Penelitian tidak mengikatkan tanggung jawab UIN Suska Riau.
k. Penelitian tidak mengikatkan tanggung jawab UIN Suska Riau.
l. Penelitian tidak mengikatkan tanggung jawab UIN Suska Riau.
m. Penelitian tidak mengikatkan tanggung jawab UIN Suska Riau.
n. Penelitian tidak mengikatkan tanggung jawab UIN Suska Riau.
o. Penelitian tidak mengikatkan tanggung jawab UIN Suska Riau.
p. Penelitian tidak mengikatkan tanggung jawab UIN Suska Riau.
q. Penelitian tidak mengikatkan tanggung jawab UIN Suska Riau.
r. Penelitian tidak mengikatkan tanggung jawab UIN Suska Riau.
s. Penelitian tidak mengikatkan tanggung jawab UIN Suska Riau.
t. Penelitian tidak mengikatkan tanggung jawab UIN Suska Riau.
u. Penelitian tidak mengikatkan tanggung jawab UIN Suska Riau.
v. Penelitian tidak mengikatkan tanggung jawab UIN Suska Riau.
w. Penelitian tidak mengikatkan tanggung jawab UIN Suska Riau.
x. Penelitian tidak mengikatkan tanggung jawab UIN Suska Riau.
y. Penelitian tidak mengikatkan tanggung jawab UIN Suska Riau.
z. Penelitian tidak mengikatkan tanggung jawab UIN Suska Riau.



LAMPIRAN G

UJI NORMALITAS

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Uji Normalitas (Skewness Dan Kurtosis)

Descriptives

		Statistic	Std. Error	
kematanganberagama	n	16,1930	,23032	
	95% Confidence Interval for	Lower Bound	15,7391	
		Upper Bound	16,6468	
	5% Trimmed n	16,4181		
	Median	17,0000		
	Variance	12,095		
	Std. Deviation	3,47775		
	Minimum	5,00		
	Maximum	20,00		
	Range	15,00		
	Interquartile Range	6,00		
	Skewness	-,758	,161	
	Kurtosis	-,371	,321	
	perlakumenyontek	n	59,9605	1,11905
95% Confidence Interval for		Lower Bound	57,7555	
		Upper Bound	62,1656	
5% Trimmed n		59,8509		
Median		61,0000		
Variance		285,518		
Std. Deviation		16,89729		
Minimum		26,00		
Maximum		105,00		
Range		79,00		
Interquartile Range		26,75		
Skewness		,049	,161	
Kurtosis		-,717	,321	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji Normalitas (Kolmogrov)

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
kematanganberagama	,171	228	,000	,896	228	,000
perilakumenyontek	,067	228	,014	,984	228	,011

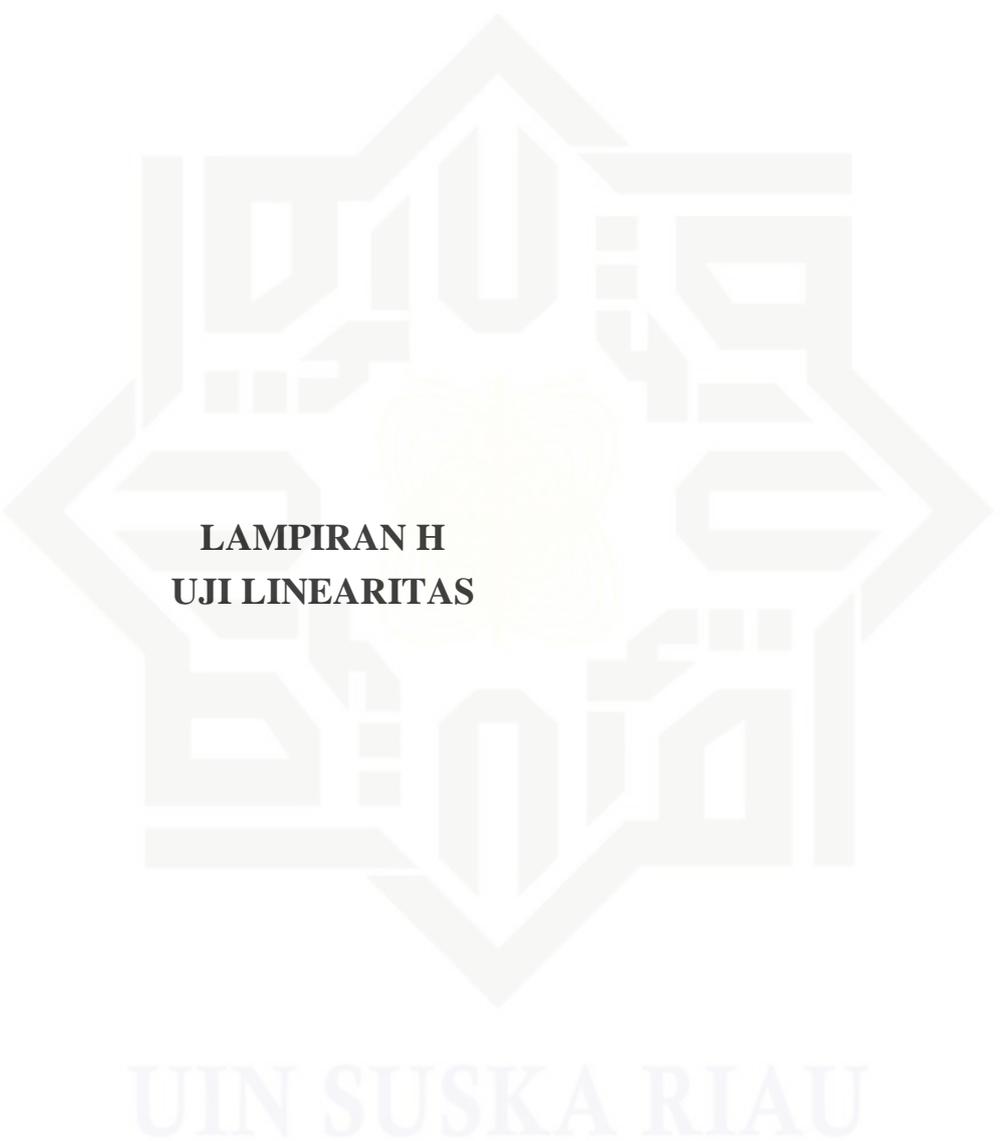
a. Lilliefors Significance Correction

Uji Normalitas (Spearman's Rho)

Correlations

			kematanganber agama	perilakumenyont ek
Spearman's rho	Kematanganberagama	Correlation Coefficient	1,000	-,485**
		Sig. (2-tailed)	.	,000
		N	228	228
	Perilakumenyontek	Correlation Coefficient	-,485**	1,000
		Sig. (2-tailed)	,000	.
		N	228	228

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



LAMPIRAN H UJI LINEARITAS

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Uji Linearitas

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
perilaku menyontek * kematanan beragama	Between Groups (Combined)	17473,913	14	1248,137	5,616	,000
	Linearity	15238,862	1	15238,862	68,567	,000
	Deviation from Linearity	2235,051	13	171,927	,774	,688
	Within Groups	47338,732	213	222,248		
	Total	64812,645	227			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN I UJI HIPOTESIS

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Uji Hipotesis

Correlations

		kematanganberagama	Perilakumenyontek
kematanganberagama	Pearson Correlation	1	-,485**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	228	228
perilakumenyontek	Pearson Correlation	-,485**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	228	228

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN J
VERBATIM WAWANCARA

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S : Eem.. karena ragu kak dengan jawaban sendiri
P : Apakah eem kamu ada mempersiapkan bahan contekan sebelum ujian berlangsung?
S : Enggak kak, eem saya menyontek tidak menggunakan kopekan. Ya karena saya takut kalau terciduk dengan dosen kalau saya tu membuat kopekan
P : Eem.. baiklah mungkin sampai disini wawancara kita terima kasih atas waktunya. Assalamualikum Warohmatullahi Wabarokatuh.
S : Wa'alaikumsalam Warohmatullahi Wabarokatuh.
WAWANCARA 2
P : Assalamualikum Warohmatullahi Wabarokatuh
S : Wa'alaikumsalam Warohmatullahi Wabarokatuh
P : Perkenalkan nama saya Ika Kurnia Wati, bisa dipanggil Ika, saya dari Fakultas psikologi semester VII. Gimana kabarnya?
S : Alhamdulillah baik
P : Boleh kamu perkenalkan diri kamu?
S : Nama saya FIR, saya sekarang semester 3
P : Langsung saja ya pertanyaan, eem.. apakah jurusan yang kamu ambil atas dasar keinginan kamu sendiri atau pilihan orangtua?
S : Eem.. iya kak atas dasar keinginan saya sendiri kak
P : Ee.. apakah kamu pernah meniru tugas teman kamu? Coba kamu ceritakan!
S : Pernah kak, jadi waktu itu ada tugas dari dosen dan saya lupa kalau ada tugas dari dosen tu, jadi dari pada saya enggak buat terus gak dapat nilai ya udah saya meniru punya teman saya
P : Lalu apakah kamu pernah eem.. pernah menyontek ketika ujian?
S : Kadang iya sih kak,
P : Apa alasan kamu untuk menyontek?
S : Eem.. karena saya enggak tahu ingin menjawab apa kak, jadi ya cara satu-satunya menyontek sama teman
P : Eem. jadi bagaimana strategi kamu agar enggak ketahuan saat menyontek ya baik di kelas maupun disaat ada ujian?
S : Ya kalau pas mau ujian tu datang lebih awal kak, terus cari tempat duduk yang dekat sama teman yang pintar kak
P : Jadi apakah dengan strategi tersebut kamu diberi jawaban dengan teman kamu?
S : Hehe kadang enggak juga sih kak eem tergantung sama temannya lagi kadang ee teman tu gak mau ngasih jawabannya
P : Eem.. terus kamu pernah gak memberikan contekan kepada teman kamu ketika ada tugas atau ujian?
S : Pernah kak, kalau saya tahu ya saya kasih tahu



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

P : Terus apakah kamu pernah ee meminta kepada teman kamu untuk memberikan contekan?
S : Kadang-kadang iya
P : Eem.. lalu apakah alasan kamu saat meminta jawaban kepada teman kamu saat ujian atau mengerjakan tugas?
S : Ee. ya karena saya udah enggak tahu jawabannya
P : Lalu apakah kamu mempersiapkan bahan contekan sebelum ujian berlangsung?
S : Enggak kak, karena takut ketahuan sama dosennya kak
P : Eem.. ok mungkin itu aja terima kasih atas waktunya. Assalamualikum Warohmatullahi Wabarokatuh.
S : Wa'alaikumsalam Warohmatullahi Wabarokatuh.
WAWANCARA 3
P : Assalamualikum Warohmatullahi Wabarokatuh
S : Wa'alaikumSalam Warohmatullahi Wabarokatuh
P : Perkenalkan nama saya Ika Kurnia Wati, bisa dipanggil Ika, saya dari Fakultas psikologi semester VII. Gimana kabarnya?
S : Alhamdulillah baik,
P : Boleh kamu perkenalkan diri kamu?
S : Nama saya L, saya sekarang semester 3
P : Ee.. apakah jurusan yang kamu ambil saat ini pilihan kamu sendiri?
S : Iya kak
P : Eem.. menurut kamu apakah mata kuliah yang sudah berlalu ataupun ee.. yang sedang kamu ambil saat ini ada yang sulit?
S : Ya ada sih kak, tapi alhamdulillah saya belum pernah dapat nilai yang enggak bagus
P : Jadi kamu pernah gak eem.. ya meniru tugas teman kamu gitu? Boleh coba kamu ceritakan!
S : Pernah kak, ee.. saya meniru tugas teman ketika saya enggak mengerti sehingga timbul rasa malas. Itulah eem.. kadang yang membuat saya untuk meniru tugas teman
P : Terus ketika ujian ee.. apakah kamu pernah menyontek?
S : Pernah kak, saya menyontek saat ujian ketika saya tu malas untuk belajar
P : Apa yang membuat kamu untuk malas belajar?
S : Eem.. gimana ya kak kadang enggak paham sama materinya jadi malas mau belajar
P : Apa alasan kamu untuk menyontek?
S : Ya karena saya tidak ada belajar
P : Jadi bagaimana eem.. bagaimana starategi kamu agar kamu gak ketahuan saat



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyontek?
S : Mencari tempat duduk yang aman terus tu membuat tulisan kecil-kecil di kertas dan saya letakkan kertas itu di tempat yang aman
P : Apakah kamu sering melakukan hal tersebut?
S : Kadang iya kak
P : Eem.. apakah kamu tidak takut ketahuan dengan pengawas ujiannya?
S : Takut juga sih kak, ya tapi pandai-pandai kak
P : Lalu eem.. kamu pernah gak memberikan contekan saat ada tugas atau ujian sama teman kamu?
S : Pernah kak
P : Ee.. terus eem apa alasan kamu saat meminta jawaban kepada teman kamu ketika ada ujian ada mengerjakan tugas?
S : Alasannya karena saya tu eem.. kadang malas belajar saat ujian terus tu saat mengerjakan tugas yang diberikan terkadang saya kurang memahami tugas tersebut jadi saya bingung mau mengerjakannya bagaimana dibanding salah ya mending saya menyontek
P : Terus tu apakah kamu mempersiapkan bahan contekan sebelum ujian berlangsung?
S : Tergantung, kadang saya mempersiapkannya terkadang saya enggak mempersiapkannya
P : Eem.. ok mungkin itu aja terima kasih atas waktunya. Assalamualikum Warohmatullahi Wabarokatuh.
S : Wa'alaikumsalam Warohmatullahi Wabarokatuh.
WAWANCARA 4
P : Assalamualikum Warohmatullahi Wabarokatuh
S : Wa'alaikum Salam Warohmatullahi Wabarokatuh
P : Perkenalkan nama saya Ika Kurnia Wati, bisa dipanggil Ika, saya dari Fakultas psikologi semester VII. Gimana kabarnya?
S: Alhamdulillah baik,
P: Boleh kamu perkenalkan diri kamu?
S : Nama saya ASPS, panggil saja S dan saya sekarang semester 7
P : Oo.. semester 7 juga, eem sama dong kita
S : Hehe iya
P : Baiklah langsung aja ke pertanyaan ya. Eem.. apaka selama kuliah kamu pernah meniru tugas teman kamu?
S : Pernah sih, eem tapi tidak meniru secara keseluruhan, yang dalam artian ya mengembangkan dengan bahasa sendiri gitu
P : Eem.. terus apakah kamu pernah menyontek saat ujian?
S : Ee.. pernah sih waktu dosen lengah dan meminta jawaban dengan teman



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebelah
P : Terus kamu ee kamu pernah gak ketahuan menyontek sama dosen kamu?
S : Hehe belum pernah sih
P : Eem.. jadi ee.. apa alasan kamu untuk menyontek?
S : Ya disaat eem.. saya merasa benar-benar sudah kebingungan dan tidak menemukan jawabannya
P : Apakah sebelum ujian kamu malamnya tu ada belajar?
S : Ada sih, eem.. ya mungkin tidak maksimal
P : Lalu bagaimana strategi kamu agar tidak ketahuan saat kamu menyontek?
S : Hehe pura-pura seperti tidak terjadi apa-apa. Stay cool
P : Terus pernah gak kamu memberikan contekan kepada teman kamu?
S : Kadang pernah juga sih tapi enggak sering
P : Eem.. terus tu kamu pernah gak meminta sama teman untuk memberikan contekan?
S : Pernah
P : Apa eem.. yang menjadi alasan kamu saat meminta jawaban kepada teman kamu waktu ujian ataupun ada tugas gitu?
S : Eem.. karena pikiran sudah buntu
P : Terus apakah kamu pernah mempersiapkan bahan contekan sebelum ujian berlangsung?
S : Iya kadang-kadang
P : Eem.. baiklah mungkin itu aja terima kasih udah meluangkan waktunya. Assalamualikum Warohmatullahi Wabarokatuh.
S : Wa'alaikumsalam Warohmatullahi Wabarokatuh.
WAWANCARA 5
P : Assalamualikum Warohmatullahi Wabarokatuh
S : Wa'alaikum Salam Warohmatullahi Wabarokatuh
P : Perkenalkan bang nama saya Ika Kurnia Wati, bisa dipanggil Ika, saya dari Fakultas psikologi semester VII.
S : Hehe jangan panggil abang, saya ee semester 7 juga kok
P : Oo iya lah, eem boleh kamu perkenalkan diri kamu?
S : Ee.. nama saya AP, bisa dipanggil A
P : Oklah A, langsung ke pertanyaan ya. Eem.. apakah A pernah meniru tugas teman A?
S : Pernah, disaat benar-benar kepepet dan gak tahu lagi apa jawabannya biasanya lebih meniru punya kawan.
P : A eem.. pernah gak menyontek saat ujian?
S : Pernah, biasanya disaat malas belajar buat ujian, ya salah satu cara agar terisi ya menyontek.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

P : Jadi alasan eem.. A menyontek karena malas belajar?
S : Hehe iya
P : Ee.. terus bagaimana strategi A agar tidak ketahuan saat menyontek ya baik dikelas maupun saat ujian?
S : Strategi yang saya gunakan biasanya lebih melihat situasi dan mencari waktu yang pas untuk menyontek
P : A pernah gak ngasih contekan sama teman ee.. sama teman saat ujian maupun tugas-tugas?
S : Pernah
P : Terus A eem.. pernah gak minta teman A untuk ngasih contekan sama A?
S : Pernah
P : Ee.. terus eem apa alasan kamu saat meminta jawaban kepada teman kamu ketika ada ujian ada mengerjakan tugas?
S : Eem.. gak ada alasan sama sekali, karena gak semua hal butuh alasan
P : Oh gitu ya. Terus tu apakah kamu mempersiapkan bahan contekan sebelum ujian berlangsung?
S : Kadang-kadang iya
P : Eem.. ok mungkin itu aja terima kasih atas waktunya. Assalamualikum Warohmatullahi Wabarokatuh.
S : Wa'alaikumsalam Warohmatullahi Wabarokatuh.
WAWANCARA 6
P : Assalamualikum Warohmatullahi Wabarokatuh.
S : Wa'alaikumsalam Warohmatullahi Wabarokatuh
P : Perkenalkan nama saya Ika Kurnia Wati dari fakultas psikologi sekarang udah semester 7. Eem sebelumnya saya minta kakak untuk memperkenalkan diri dulu kak, nama, semester?
S : Ee nama saya DFM, dari jurusan ilmu komunikasi semester 9
P : Nah sekarang ini kesibukannya ngapain kak?
S : Lagi ngurus-ngurus skripsi
P : Eem.. apa kegiatan sehari-hari kakak?
S : Kegiatan sehari-hari?
P : He'e. Kegiatan dikampusnya
S : Paling nyari-nyari dosen, paling nanti kalau ada yang dimintai tanda tangan, mintai tanda tangan, ya pokoknya nunggu-nunggu dosen gitu aja sih
P : Oh gitu, nah kami mau nanya yang kegiatan dikelasnya kayak gitu waktu dulu kan kalau namanya mahasiswa pasti ada kerja kelompok kayak gitu. Nah kalau kerja kelompok itu ee.. gimana saat kakak membuat tugasnya
S : Itu kayak ini apa namanya ee.. itu misalnya kelompoknya dibagi
P : Terus maksudnya kakak tu ada inisiatif buat tugas kayak gitu?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S : Kalau kami biasanya gini ee langsung semuanya turun tangan ikut gitu, kerjain ee hari ini ngerjain semuanya ikut gitu
P : Nanti bisa ya misalnya kayak minta, inikan berkelompok nanti bisa gak nanya kelompok lain gimana kayak gitu?
S : Kayak gitu ada juga, misalnya ee pembahasan orang itu kayak mana, nanti isinya kayak mana, habis itu kami juga nanya misalnya ada gak buku-buku orang itu yang bahas tentang pembahasan kami gitu
P : Oh itu mintanya kayak langsung minta kayak lihat isinya atau cuman kayak referensinya kayak gitu?
S : Lihat isinya biasanya
P : Ee.. itu bisa kakak katakan apa ya, kalau misalnya itukan minta langsung lihatkan isinya
S : He'e
P : Jadi melihat kayak apa ya minta langsung tunjukkan atau enggak kayak gitu?
S : Itu nyarik apa cuman apa judul kami kami kasih tahu judulnya nanti kalau ada kami pinjam bukunya kami cari sendiri isinya
P : Oh, nah itukan kegiatan kayak apa tugas, kalau misalnya lagi ujian-ujian bisa juga minta sama temannya?
S : Maksudnya?
P : Maksudnya minta materi-materi kayak gitu?
S : Oh itu bisa juga misalnya kalau kita ada ketinggalan jadi pinjam catatan teman ee.. nanti kita apa dirumah ee.. apa ditambahin apa yang kurang gitu. Paling kayak gitu aja
P : Kalau minta jawaban langsung kayak gitu pernah kak?
S : Pernah sih nyontek tapi jarang, tergantung dosennya
P : Oo.. tergantung dosennya?
S : Iya
P : Kalau dosennya dipikir-pikir agak enak?
S : Bisalah nyontek
P : Itukan kalau minta jawaban aja, kalau buat-buat contekan kayak gitu pernah?
S : Buat contekan enggak pernah sih
P : Jadi gak pernah cuma nanya-nanya aja?
S : Iya cuman nanya-nanya aja, misalnya ee kadang-kadangkannya suka lupa ni kata-kata depannya, ya kata-kata depannya ni apa? Oh ini nanti tinggal lanjutin gitu
P : Itu berarti saat ujian ya kak. Apa alasan kakak menyontek itu, kalau nanya ketemannya itu apa alasannya?
S : Biar lebih mengingat lagi gitukan, kan biasalah kan suka-suka lupa, jadi biar dipancing gitu apa sih kata-kata pertamanya nanti dikasih taunya, oh ini.. jadi cuman minta kata pertamanya aja jadi nanti kita sendiri yang ngelanjutin



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>dosennya itu membagi tugas kelompoknya itu sesuai dengan judul permasalahan. Paling kalau kami satu kelompoknya itu ada yang 2 orang, ada yang 3 orang gitu. Kalau itu biasanya dibagi dalam 7 ataupun 8 kelompok, kalau lebih sedikit dari pada itu bisa jadi 5 atau 6 orang dalam 1 kelompok tersebut dan kalau untuk sistem pengerjaannya ya terkadang ada kita kerjakan sama-sama tapi lebih sering yang ngerjakannya itu gak semua ikut dalam kelompok tersebut cuma beberapa, misalkan 1 sampai 3 orang aja gitu, jadi yang lainnya itu biasanya cuma ikut iuran fotocopy, iuran print gitu. Itu aja sih, tapi kalau lagi presentasi hasil dari ee.. diskusi kelompok kita itu sama-sama gak terlihat sapa yang buat, sapa yang buat makalahnya karenakan sebelumnya udah dibagi-bagi sama teman-teman kita tu jadi udah saling belajar gitu aja</p>
<p>P : Jadi kalau yang buat tugasnya itu masih enggak keseluruhan?</p>
<p>S : Enggak</p>
<p>P : Jadi eem.. maksudnya ini kakak ee.. maaf ya dalam kategori ikut andil dalam buat tugasnya atau gak?</p>
<p>S : Insya allah selalu ikut andil karena gimana ya namanya tugas pasti itu tanggung jawab kita ya kan, lagipun kalau kita enggak ikut dalam buat tugas tersebut pasti dalam pematerya itu tidak akan menguasai materi. Jadi ketika kita ikut andil dalam tugas tersebut kitakan menguasai materi jadi ketika dengan audiens ataupun dengan teman-teman yang lain yang mendengarkan makalah kita ini, kita bisa paham apa yang kita sampaikan dan kita juga paham apa yang mereka tanyakan. Jadi untuk pertanyaan-pertanyaan yang mereka ajukan bisa kita jawab</p>
<p>P : Iya. Ee.. inikan itu buat tugasnya itu tentu karena ee.. apa ada kendala atau kesulitan mencari tugas gitu. Nah kalau kayak kendala dan kesulitan dalam mencari tugasnya itu pernah gak kakak meminta bantuan sama teman, ee.. gimana tugasnya kayak gitu. Entah membantu ngerjakan atau yang lain-lainnya?</p>
<p>S : Pernah, dan tugas itu kemarin tugas kelompok kelapangan bukan untuk buat makalah gitu. Jadi disitu kemarin ya pengalaman itu miskomunikasi sih sebenarnya, terus mungkin respon dari teman-teman kita itu juga kurang, misalkan gini nih saya udah serius melaksanakan kegiatan tugas kelompok lapangan ni, tapi teman-teman yang lain tuh kurang serius gitu jadi disitu ada permasalahannya</p>
<p>P : Eem.. kalau kayak minta tunjukkan cara pengerjaannya atau gimana cara kerjanya itu pernah?</p>
<p>S : Enggak</p>
<p>P : Kalau dalam tugas individu?</p>
<p>S : Ya buat sendiri</p>
<p>P : Pada saat ujian pernah kayak minta bantuan teman gitu?</p>
<p>S : Kayaknya enggak pernahlah, insya allah buat sendiri</p>
<p>P : Apa yang meyakinkan kakak eggak mau tanya ke teman kayak gitu saat ujian?</p>



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

P : Itu minta tunjukkan juga?
S : Enggak saling melengkai aja gitu, kadang kita duluan, kadang mereka duluan gitu tapi kebanyakan kita sendiri yang duluan
P : Oh jadi itu kategorinya abang juga minta tunjukkan tapi setelah itu abang juga ditunjukin?
S : Iya
P : Kalau dalam ujian juga minta tunjukkan juga?
S : Kalau dalam ujian tergantung kalau ada kesempatan
P : Sering bang?
S : Lumayan, karena indikator sering itu kita gak tahu jugakan. Jadi lumayanlah
P : Kalau buat copekan kayak gitu pernah?
S : Jarang sih
P : Kalau lihat-lihat dari hp?
S : Pernah juga nyontek dari hp
P : Itukan lihat dari hp kalau buat contekan ya. Ee.. abang kalau misalnya menanyakan atau buat contekan itu ee.. kadangkala sebagian orang alasannya tergantung dosennya, kalau abang apa sih alasannya?
S : Lihat situasi dan kondisi aja gimana karakter dosennya
P : Apa yang membuat alasan abang tu harus melakukan itu?
S : Apa ya karena rasa mungkin tidak percaya diri dengan jawaban kita sendiri
P : Atau pernah gak kayak berpikir ee.. kurang dalam belajar?
S : Bisa jadi
P : Oh pernah juga?
S : Iya
P : Selain itu ee.. pernah gak teman abang minta tunjukkan contekan ke abang?
S : Pernah
P : Dikasih aja itu bang?
S : Relatif, kalau apa ya kita kasih kalau enggak ya enggak
P : Mungkin itu aja bang terima kasih atas waktunya. Assalamualikum Warohmatullahi Wabarokatuh.
S : Wa'alaikumsalam Warohmatullahi Wabarokatuh
WAWANCARA 9
P : Assalamualikum Warohmatullahi Wabarokatuh.
S : Wa'alaikumsalam Warohmatullahi Wabarokatuh.
P : Perkenalkan nama saya Ika Kurnia Wati dari fakultas psikologi. Bisa kakak perkenalkan diri kakak sebelumnya?
S : Ee.. perkenalkan nama kakak RSA, dari fakultas dakwah dan komunikasi jurusan ilmu komunikasi
P : Panggilannya kakak?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S : Kak R
P : Bisa kakak ceritakan kegiatan kakak sekarang ini ngapain aja?
S : Sekarang ini balek-balek kampus, cari dosen eem.. bimbingan, ke perpustakaan
P : Oo.. jadi lagi nyusun ini ya kak?
S : Iya
P : Dalam kegiatan kayak nyusun itu kan ee.. pasti ada kayak kendala-kendalam atau kesulitan kayak gitu, ee.. apa aja yang kakak lakuin dalam kayak ee.. ngatasin kendala-kendala tersebut?
S : Ya terus berusaha dan gak putus asa
P : Bisa kayak minta bantuan sama teman gak?
S : Bisa, minta tolong sama teman kalau misalkan nanti ada yang enggak tahu bisa tanya-tanya sama kawan
P : Bisa kakak ceritakan itu minta bantuannya hanya sekedar nanya-nanya atau gimana?
S : Nanya-nanya ee kayak persyaratan-persyaratan ini kayak mana, persyaratan untuk sempro, persyaratan untuk buat surat riset, kan bisa juga tu tanya-tanya sama teman
P : Kalau dalam pekerjaan tugas kakak ni?
S : Maksudnya?
P : Maksudnya ini aku gak bisa, tolong bantu kayak gitu pernah?
S : Pernah, tanya-tanya sama teman
P : Kalau minta bantuan ngerjain gitu pernah?
S : Pernah, kan ngerjainnya sama-sama jadi ganti-gantian gitu
P : Nah kami kayak mau tanya kegiatan kakak waktu di kelas, ya namanya mahasiswa pasti ada tugas kelompok dan tugas individu. Nah kalau tugas-tugas gitu bisa minta bantuan teman juga?
S : Bisa
P : Bantuannya itu seperti apa?
S : Buat kerja kelompok?
P : Iya
S : Kayak ngerjain makalah gitu?
P : Iya
S : Kadang bagi-bagi tugas
P : Itu kan di dalam 1 kelompok ya, otomatis bagi-bagi tugas. Biasanya didalam satu kelompok itu pernah gak ngalami kesulitan gitu untuk ngerjainnya?
S : Pernah, makanya kami bagi-bagi tugas jadi langsung kalau enggak tahu langsung ditanya sama kawan dan nanti dicari referensi dari buku dari ini
P : Kalau nanya kelompok lain dan minta gimana caranya kayak gitu pernah juga?
S : Eem.. ke kelompok lain pernah
P : Nah itu kan tadi tugas kelompok, kalau misalnya tugas individu ee gimana caranya?





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S : Tugas individu ya ngerjain sendiri, tanya-tanya juga sama kawan kan. Kadang memang kalau ngerjain itu memang sama-sama
P : Kalau minta jawabannya langsung kayak gitu?
S : Pernah, kan ngerjainnya sama-sama. Jadi dapet referensinya dari buku yang sama kadang. Kadang ada yang ditambah ada yang dikurang juga
P : Itu kan karena individu, kalau misalnya lagi ujian nih, ee.. bisa gak kayak minta jawaban sama teman?
S : Bisa
P : Pernah?
S : Pernah, cuman gak sering
P : Kalau lihat dari hp pernah?
S : kalau lihat dari hp iya pernah
P : Kalau buat copekan kayak gitu pernah?
S : Eem.. buat copekan pernah, lihat buku catatan juga pernah kadang
P : Sering?
S : Enggak cuman pernah
P : Oh ya alasan kakak untuk kayak ngelakukan itu apa?
S : Alasannya kadang karena kita kadang ada yang enggak tahu, kadang enggak siap juga untuk ujian, biar dapat nilai tinggi juga kadang
P : Kalau strategi kakak ni supaya enggak ketahuan gimana?
S : Strateginya ya diam-diamlah jangan sampai tahu hehe
P : Ini kan kakak minta jawaban sama teman, ada gak teman yang minta jawaban sama kakak?
S : Eem.. ada. Dan memang selalu kompak, kalau ujian itu emang selalu kompak, datang itu emang sama-sama dari ngumpulnya disini nanti datangnya sama-sama, jadi tempat duduknya sama-sama. Jadi emang selalu sama-sama
P : Mungkin itu aja ya kak terima kasih atas waktunya. Assalamualikum Warohmatullahi Wabarokatuh.
S : Wa'alaikumsalam Warohmatullahi Wabarokatuh.
WAWANCARA 10
P : Assalamualikum Warohmatullahi Wabarokatuh.
S : Wa'alaikumsalam Warohmatullahi Wabarokatuh.
P : Saya Ika Kurnia Wati dari fakultas psikologi. Bisa kakak perkenalkan diri kakak dulu?
S : Nama saya DR, saya dari jurusan ilmu komunikasi angkatan 2015
P : Berarti panggilannya kak D?
S : Iya
P : Bisa kakak ceritakan kegiatan kakak sehari-hari?
S : Kegiatannya karena udah enggak ada lagi mata kuliah, enggak ada lagi masuk kelas ya ke kampus, bimbingan, ke perpustakaan kayak gitu ee.. makan, tidur
P : Eem.. berarti ini kan lagi buat skripsi ya, pernah gak minta bantuin sama teman?
S : Pernahlah tapi enggak dibantuin ngetik cuman sharing aja ini kayak mana, ini kayak mana gitu, cuman minta penjelasan aja



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

P : Oh gitu, eem.. ini kami mau nanya waktu saat di kelas yang waktu kakak masih ada mata kuliah, eem.. ya namanya mahasiswa pasti ada tugas kelompok dan individu. Nah kalau tugas kelompok kan udah dibagi-bagi kelompoknya terus dikasih materi kayak gitu, terus dalam pengerjaanya tu ee.. apakak kakak ini kayak ikut andil dalam mengerjakannya atau nunggu disuruh?
S : Kalau kerja kelompok pastilah ikut andil, namanya juga kerja kelompok kan pasti ikut membantu, ikut menyelesaikan tugasnya. Terus kalau individu ya ngerjain sendiri
P : Kalau dalam membuat tugas itu kadang kan ada kesulitannya gitu, bisa juga gak kayak minta bantuan sama teman?
S : Kalau individu?
P : Iya
S : Tergantung sih, tergantung soalnya, kalau soalnya sulit ya kita minta bantu. Minta jelasin aja gitu. Kalau soalnya enggak terlalu sulit ya kita kerjain sendiri
P : Bisa kakak ceritakan maksudnya bantuan yang seperti apa gitu?
S : Ya bantuannya kayak penjelasan, kayak gimana sih cara ngerjainnya gitu
P : Kalau kayak minta langsung ngerjakan kayak gitu?
S : Maksudnya?
P : Maksudnya minta buat kan tugas kakak sama teman kayak gitu?
S : Oh, sampai sekarang belum pernah kayak gitu
P : Oh iya bagus-bagus. kalau ujian gitu bisa tanya teman?
S : Tergantung, tergantung dosen
P : Tergantung dosen? Maksudnya?
S : Ada dosen yang dianya memang boleh kita tanya teman, ada juga dosen yang memang harus diam berpikir sendiri kayak gitu. kalau pas ujian kan?
P : Iya. Oh jadi ada dosen yang kayak membolehkan kayak gitu?
S : Iya
P : Itu kan bertanya, kalau buat copekan gitu pernah?
S : Pernah
P : Alasannya apa tu kak?
S : Kadang kita kurang memahamin ya mata kuliah, kadang enggak belajar jadi kita pasti buat copekan
P : Eem.. sering?
S : Sering hehe
P : Kalau lihat dari hp kayak gitu pernah?
S : Pernah nyontek, tapi nyonteknya dari hp
P : Sering juga kak?
S : Lumayan
P : Gimana strategi kakak biar supaya enggak ketahuan pas lihat copekan?
S : Supaya enggak ketahuan?
P : Iya
S : Ee.. jadi kalau pas ujian tu pakek rok yang besar, jadi hp bisa tarok di rok kan hehe. Kalau gak pakai jilbab besar kayak gitu. Hehe jangan ditiru ya contoh buruk
P : Eem.. pernah gak teman kakak minta jawaban sama kakak saat ujian?

S : Pasti adalah
P : Dikasih?
S : Ya dikasihlah kita kan bukan anak SMA lagi soalnya
P : Ya ya. Apa alasan kakak mau ngasih jawaban?
S : Kami ganti-gantian, ada <i>feedback</i> nya ada timbal baliknya
P : Oh gitu. Eem.. terima kasih atas waktunya. Assalamualikum Warohmatullahi Wabarokatuh.
S : Wa'alaikumsalam Warohmatullahi Wabarokatuh.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





LAMPIRAN K
SURAT KETERANGAN PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/1712 /2019 Pekanbaru, 15 Juli 2019
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Prariset

Kepada
 Yth. Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
 UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Saudara bahwa:

Nama : Ika Kurnia Wati
 NIM : 11561203917
 Jurusan : Psikologi
 Semester : VIII (delapan)

ditugaskan untuk melakukan prariset di tempat Saudara guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

"Hubungan antara Kematangan Beragama dengan Perilaku Menyontek pada Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Suska Riau."

Untuk itu kami mohon Saudara berkenan memberi izin prariset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.

 Chairunas, M.Ag
 19720828 200604 1 003





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
كلية الدعوة و الاتصال
FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp. 0761-562223
 Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

Nomor : Un.04/F.IV/PP.00.9/5348/2019 Pekanbaru, 23 Juli 2019 M
 Sifat : Penting 20 Dzulqaidah 1440
 H
 Lampiran : -
 Hal : Pemberian Izin Prariset

Kepada
 Yth, Dekan Fakultas Psikologi
 UIN Sultan Syarif Kasim Riau
 Pekanbaru

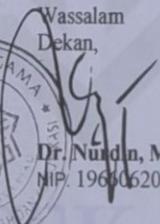
Assalamu`alaikumwarahmatullahiwabarakatuh

Dengan hormat,
 Menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Psikologi Nomor :
 Un.04/F.VI/PP.00.9/1712/2019 Tanggal 15 Juli 2019 tentang Permohonan
 Melakukan Prariset, maka kami memberikan izin kepada saudara:

Nama	: Ika Kurnia Wati
NIM.	: 11561203917
Semester	: VIII (Delapan)
Jurusan	: Psikologi
Fakultas	: Psikologi

untuk melakukan prariset terkait dengan judul : *"Hubungan antara Kematangan Beragama dengan Perilaku Menyontek pada Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Suska Riau"*, dengan ketentuan tidak menyimpang dari peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat izin Prariset ini kami keluarkan, untuk dapat dijadikan pedoman dan terimakasih.

Wassalam
 Dekan,

Dr. Nurdin, MA
 NIP. 19600620 200604 1 015



Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Ketua Jurusan dilingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau
3. Yang bersangkutan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/2003 /2019 Pekanbaru, 20 Desember 2019
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Kepada
 Yth. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi
 UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : IKA KURNIA WATI
 NIM : 11561203917
 Jurusan : Psikologi
 Semester : IX (sembilan)

ditugaskan untuk melakukan try out penelitian di tempat bapak/ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

"Hubungan antara Kematangan Beragama dengan Perilaku Menyontek pada Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau."

Untuk itu kami mohon bapak/ibu berkenan memberi izin try out yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.



Dr. Hairunas, M.Ag
 NIP. 19720828 200604 1 002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
كلية الدعوة و الاتصال
FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: ialn-sq@pekanbaru-indo.netId

Nomor : Un.04/F.IV/PP.00.9/9186/2019
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Pemberian Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 26 Rabi'ul Akhir 1441 H
23 Desember 2019 M

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamu`alaikumwarahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat,

Menjawab Surat Saudara Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/3303/2019
Tanggal 20 Desember 2019 tentang Permohonan izin Try Out Penelitian, maka kami memberikan izin kepada saudara:

Nama : Ika Kumia Wati
NIM. : 11561203917
Semester : IX (sembilan)
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

untuk melakukan Try Out Penelitian terkait dengan Judul skripsi : *"Hubungan antara Kematangan Beragama dengan Perilaku Menyontek pada Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau"*, dengan ketentuan tidak menyimpang dari peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat izin Try Out ini kami keluarkan, untuk dapat dijadikan pedoman dan terimakasih.



Wassalam
Dekan,

Dr. Nurhin, MA
NIP. 19660620 200604 1 015

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Ketua Jurusan di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau
3. Yang bersangkutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس

FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/598 /2020 Pekanbaru, 13 Februari 2020
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Riset

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Saudara bahwa:

Nama : IKA KURNIA WATI
NIM : 11561203917
Jurusan : Psikologi
Semester : X (sepuluh)

ditugaskan untuk melakukan riset penelitian di tempat Saudara guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

"Hubungan antara Kematangan Beragama dengan Perilaku Menyontek pada Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Ilmu KOMunikasi UIN Suska Riau."

Untuk itu kami mohon Saudara berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.



Dekan,
Dr. Hairunas, M.Ag.
9720828 200604 1 002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
كلية الدعوة و الاتصال
FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No. 155 Tuah Madani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004, Telp. 0761-562051
 Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

Nomor : B-860/Un.04/F.IV/PP.00.9/02/2020 Sifat : Penting Lampiran : - Hal : Pemberian Izin Riset	Pekanbaru, 26 Jumadil Akhir 1441 H 20 Februari 2020 M
---	--

Kepada Yth.
 Dekan Fakultas Psikologi
 UIN Sultan Syarif Kasim Riau
 Pekanbaru

Assalamu`alaikumwarahmatullahiwarakatuh

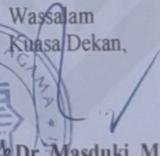
Dengan hormat,
 Menjawab Surat Saudara Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/598/2020 Tanggal
 13 Februari 2020 tentang Permohonan Izin Riset, maka kami memberikan izin
 kepada saudara:

Nama	: Ika Kurnia Wati
NIM.	: 11561203917
Semester	: X (sepuluh)
Jurusan	: Psikologi
Fakultas	: Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

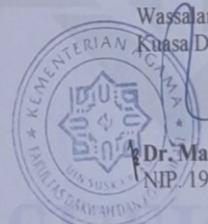
untuk melakukan Riset terkait dengan Judul skripsi : **"Hubungan antara Kematangan Beragama dengan Perilaku Menyontek pada Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Suska Riau"**, dengan ketentuan tidak menyimpang dari peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat izin Riset ini kami keluarkan, untuk dapat dijadikan pedoman dan terimakasih.

Wassalam
 Kuasa Dekan,



Dr. Masduki, M. Ag
 NIP. 19710612 199803 1 003



Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Ketua Jurusan dilingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau

DAFTAR RIWAYAT PENELITIAN



IKA KURNIA WATI, lahir pada hari jumat tanggal Januari 1997 di Desa Petani, Kecamatan Mandau Kabupaten Bengkalis Riau. Merupakan anak kedua dari tiga saudara pasangan dari Bapak Sunardi dan Ibu Tugisah. Dimulai pendidikan pada tahun 2003, di SDN 023 Petani Kecamatan Mandau Kabupaten Bengkalis Riau dan lulus pada tahun 2009. Kemudian pada tahun 2009-2012 penulis melanjutkan sekolah di SMPN 05 Kecamatan Mandau Kabupaten Bengkalis Riau. Selanjutnya pada tahun 2012 peneliti melanjutkan sekolah di SMAN 07 Kecamatan Mandau Kabupaten Bengkalis Riau dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2015 penulis melanjutkan pendidikan S1 di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di Fakultas Psikologi Jurusan Psikologi dan lulus pada tahun 2021.

Email: ikakurniawati30197@gmail.com

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.