

**KOMPETENSI GURU DALAM MENDESAIN RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN BERKARAKTER PADA MATA PELAJARAN
AKUNTANSI DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
NEGERI 1 KERINCI KANAN KABUPATEN SIAK**



Oleh

AICHA

NIM. 11016202620

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**KOMPETENSI GURU DALAM MENDESAIN RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN BERKARAKTER PADA MATA PELAJARAN
AKUNTANSI DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
NEGERI 1 KERINCI KANAN KABUPATEN SIAK**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh

AICHA

NIM. 11016202620

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Kompetensi Guru dalam Mendesain Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berkarakter pada Mata Pelajaran Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kerinci Kanan Kabupaten Siak*, yang ditulis oleh Aicha NIM. 11016202620 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 13 Sya'ban 1435 H/11Juni 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 13 Sya'ban 1435 H
11 Juni 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dra. Hj. Nurismawati, M.Pd.

Penguji II

Suhandri, M.Pd.

Penguji III

Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed.

Penguji IV

Drs. Akmal, M.Pd.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.
NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Aicha, (2014) : Kompetensi Guru dalam Mendesain Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berkarakter Pada Mata Pelajaran Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kerinci Kanan Kabupaten Siak

Penelitian ini terdiri dari satu variabel, yaitu Kompetensi Guru dalam Mendesain Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berkarakter Pada Mata Pelajaran Akuntansi. Tujuan peneliti ini adalah untuk mengetahui kompetensi guru dalam mendesain rencana pelaksanaan pembelajaran berkarakter pada mata pelajaran akuntansi, sedangkan rumusan masalahnya adalah bagaimana kompetensi guru dalam mendesain rencana pelaksanaan pembelajaran berkarakter pada mata pelajaran akuntansi oleh guru akuntansi dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kompetensi guru dalam mendesain rencana pelaksanaan pembelajaran berkarakter pada mata pelajaran akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kerinci Kanan Kabupaten Siak. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif.

Subjek dalam penelitian ini adalah guru akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kerinci Kanan Kabupaten Siak yang berjumlah 1 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif dengan persentase, dengan menggunakan rumus :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Setelah melakukan penelitian, penulis mendapat kesimpulan akhir kompetensi guru dalam mendesain rencana pelaksanaan pembelajaran berkarakter pada mata pelajaran akuntansi di kategorikan “Cukup Baik” dengan persentase 55% yang berada pada rentang 41%-60%.

ABSTRACT

Aicha, (2014) : Teachers' Competency in Designing Lesson Plane of Character Teaching in the Subject of Accounting at State Vocational High School 1 Kerinci Kanan the district of Siak.

The study consisted of one variable it was teachers' competency in designing lesson plane of character teaching in the subject of accounting. The objective of study was to find out teachers' competency in designing lesson plane of character teaching in the subject of accounting, the formulation of study was how teachers' competency in designing lesson plane of character teaching in the subject of accounting and what the factors influenced teachers' competency in designing lesson plane of character teaching in the subject of accounting at state vocational high school 1 Kerinci Kanan the district of Siak.

The subject of study was a teacher of accounting at state vocational high school 1 Kerinci Kanan the district of Siak. The data collection techniques were documentation and interview. Data analysis techniques were descriptive qualitative technique with percentage using the following formula:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

After conducting the study the writer concluded that teachers' competency in designing lesson plane of character teaching in the subject of accounting at state vocational high school 1 Kerinci Kanan the district of Siak was categorized "enough" with the percentage was 55% it was the range 41%-60%.

أيجا (2014) : مهارة

التعليم
المهنية الحكومية 1 كيرينجي

سياك.

متغير واحدة وهو مهارة
تهدف .
صيغة
هذه
هي كيف مهارة
ماهي
المهنية الحكومية
وصفية.
سياك. هذه
هي
سياك
تقنية تحليل البيانات هي تقنية وصفية نوعية نسبية
المواضيع هذه
1 كيرينجي
1 كيرينجي
التوثيق
الآتية:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

هذه
مهارة
المهنية الحكومية 1 كيرينجي
سياك " " نسبتها %55 هي %40

PENGHARGAAN

Puji syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa penulis kirimkan kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga, sahabat dan kaum muslimin, semoga kita senantiasa tetap istiqomah dalam menjalankan ajaran-ajarannya.

Berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis bisa menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Kompetensi Guru dalam Mendesain Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berkarakter Pada Mata Pelajaran Akuntansi di SMK Negeri 1 Kerinci Kanan Kabupaten Siak”**, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Skripsi ini selesai tentunya tidak terlepas dari partisipasi dan dukungan baik moril maupun materil dari berbagai pihak terutama orang-orang terdekat penulis yang tidak akan pernah penulis lupakan atas segala jasa-jasa yang telah diberikan. Semoga Allah membalas kebaikan mereka di dunia dan di akhirat. Ucapan terima kasih yang tidak terhingga penulis sampaikan kepada kedua orang tua penulis yaitu Ayahanda H. Alin Simatupang dan Ibunda Sari tersayang, dan juga adikku Ericha yang telah senantiasa berusaha dan berdoa, mendidik dan membimbing penulis agar menjadi insan yang berguna. Serta ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir Karim selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta jajarannya.

2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Bapak Dr. Nazaruddin, M.Pd. selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag. selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd. selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau dan juga sebagai Dosen Pembimbing skripsi penulis, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan saran dan kritikan hingga penulis dapat menyelesaikan penulisan ini. Terima kasih atas arahan dan ilmu yang telah diberikan.
6. Ibu Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd. selaku ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi dan Bapak Dicki Hartanto, MM. selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi.
7. Ibu Mahdar Ernita, S.Pd, M.Ed. selaku Penasehat Akademik yang telah banyak memberikan arahan.
8. Seluruh Bapak dan Ibu dosen serta staf administrasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan yang tidak ternilai harganya selama mengikuti perkuliahan serta berbagai kemudahan yang penulis terima sebagai mahasiswa.
9. Ibu Salmiah, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Kerinci Kanan, Irma Setiasih, S.Pd. ; Rika Septriyanti, S.Pd. selaku guru-guru Akuntansi SMK Negeri 1 Kerinci Kanan beserta seluruh jajaran guru-guru di SMK Negeri 1 Kerinci Kanan Kabupaten Siak.
10. Nanda Yuniarto, terima kasih atas bantuan dan motivasi yang telah kamu berikan, segala bantuan dan motivasi yang telah kamu berikan sangat

berarti buat penulis. Tetap semangat dalam studi. Semoga lulus dengan hasil yang sangat memuaskan.

11. Sahabat-sahabat penulis Nuruddin Rosyid, S.Pd., Siti Fatimah, Pera Hernita, Rosniati, Ridho Pratama, Agus, Bambang Sunarko, S.Pd., dan sahabat-sahabat yang ada di Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi angkatan 2010 dan masih banyak lagi teman-teman yang lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Swt membalas jasa-jasa beliau. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, Amin Ya Robbal 'Alamin.

Pekanbaru, Mei 2014

Aicha

Nim. 1101620260

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Permasalahan.....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoritis.....	10
1. Pengertian Kompetensi Guru.....	10
2. Kompetensi Pedagogik.....	11
3. Desain Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berkarakter.....	13
4. Komponen-komponen dalam Mendesain Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berkarakter.....	15
5. Manfaat dalam Mendesain Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berkarakter.....	20
6. Perbedaan Antara Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Konvensional dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berkarakter.....	21
7. Kompetensi Guru dalam Mendesain Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berkarakter.....	21
8. Indikator Kompetensi Guru dalam Mendesain Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berkarakter.....	23
9. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Indikator Kompetensi Guru dalam Mendesain Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berkarakter.....	24
B. Penelitian Relevan.....	24
C. Konsep Operasional.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Lokasi.....	29
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	29
C. Populasi dan Sampel.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29

E. Teknik Analisis Data	30
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	32
1. Identitas SMK Negeri 1 Kerinci Kanan	32
2. Visi, Misi, dan Tujuan SMK Negeri 1 Kerinci	33
3. Keadaan Guru	34
4. Keadaan Siswa	35
5. Kurikulum Belajar.....	35
6. Sarana dan Prasarana	37
B. Penyajian Data	38
1. Data Tentang Kompetensi Guru dalam Mendesain Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berkarakter Pada Mata Pelajaran Akuntansi di SMK Negeri 1 Kerinci Kanan Kabupaten Siak.....	39
2. Data Tentang Faktor-faktor yang mempengaruhi Kompetensi Guru dalam Mendesain Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berkarakter Pada Mata Pelajaran Akuntansi di SMK Negeri 1 Kerinci Kanan Kabupaten Siak.....	59
C. Analisis data	62
1. Kompetensi Guru dalam Mendesain Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berkarakter Pada Mata Pelajaran Akuntansi di SMK Negeri 1 Kerinci Kanan Kabupaten Siak.....	62
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kompetensi Guru dalam Mendesain Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berkarakter Pada Mata Pelajaran Akuntansi di SMK Negeri 1 Kerinci Kanan Kabupaten Siak	74
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	76
B. Saran	77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR TABEL

TABEL IV.1	Identitas SMK N 1 Kerinci Kanan.....	32
TABEL IV.2	Keadaan Guru SMK N 1 Kerinci Kanan	34
TABEL IV.3	Keadaan Siswa SMK N 1 Kerinci Kanan.....	35
TABEL IV.4	Keadaan Sarana dan Prasarana SMK N 1 Kerinci Kanan	37
TABEL IV.5	Hasil Dokumentasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berkarakter Pertama	39
TABEL IV.6	Hasil Dokumentasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berkarakter Kedua	41
TABEL IV.7	Hasil Dokumentasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berkarakter Ketiga.....	43
TABEL IV.8	Hasil Dokumentasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berkarakter Keempat	45
TABEL IV.9	Hasil Dokumentasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berkarakter Kelima.....	47
TABEL IV.10	Hasil Dokumentasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berkarakter Keenam	49
TABEL IV.11	Hasil Dokumentasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berkarakter Ketujuh.....	51
TABEL IV.12	Hasil Dokumentasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berkarakter Kedelapan	53
TABEL IV.13	Hasil Dokumentasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berkarakter Kesembilan	55
TABEL IV.14	Hasil Dokumentasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berkarakter Kesepuluh	57
TABEL IV.15	Latar Belakang Pendidikan Guru.....	60
TABEL IV.16	Penataran atau Pelatihan	60
TABEL IV.17	Rekapitulasi Hasil Kompetensi Guru dalam Mendesain Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berkarakter Pada Mata Pelajaran Akuntansi di SMK N 1 Kerinci Kanan...	64

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Dokumentasi
2. Pedoman Wawancara
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berkarakter
5. Silabus
6. Kegiatan Bimbingan Skripsi
7. Surat Pembimbing Skripsi
8. Surat Izin Riset dari Fakultas
9. Rekomendasi Kegiatan Riset dari Gubernur Riau
10. Rekomendasi Kegiatan Riset dari Kabupaten
11. Rekomendasi Kegiatan Riset dari Kecamatan
12. Rekomendasi Kegiatan Riset dari Sekolah