

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa dan pembahasan seperti yang disampaikan pada bab IV dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan teknik pembelajaran *taboo* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 021 Air Tiris Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar tahun pelajaran 2013/2014. Penerapan teknik pembelajaran *taboo* yang telah dilaksanakan melalui 2 siklus.

Hasil belajar siswa sebelum tindakan dengan rata-rata 65,8 dengan kategori “cukup”, kemudian pada siklus I mendapatkan rata-rata 69,2 juga dengan kategori “cukup” dan pada siklus II mendapatkan rata-rata 80,83 dengan kategori “baik”. Ketuntasan mencapai 91,7% atau sebanyak 11 orang siswa yang mendapat nilai KKM. Aktivitas guru pada siklus I rata-rata persentase sebesar 62,5% atau dengan kategori “cukup”, sedangkan pada siklus II rata-rata persentase aktivitas guru sebesar 83,9% atau dengan kategori “baik”, berdasarkan hasil tersebut terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II. Aktivitas siswa pada siklus I hanya mencapai rata-rata persentase 60,7% dengan kategori “cukup”, sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan dengan rata-rata persentase 83,3% dengan kategori “baik”.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan pembahasan hasil peneliti diatas, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Sebagai peneliti pemula, diharapkan kepada guru ketika menerapkan teknik pembelajaran *taboo* ini, sebaiknya guru dapat menjelaskan langkah-langkah teknik pembelajaran *taboo* sebelum pembelajaran dimulai agar siswa mudah memahami dan siswa bisa melaksanakannya dengan baik.
2. Guru harus bisa mempersiapkan siswa terlebih dahulu sebelum penerapan teknik pembelajaran *taboo* karena kesiapan siswa sangat diperlukan dalam pembelajaran.
3. Agar pelaksanaan penerapan teknik pembelajaran *taboo* tersebut dapat berjalan dengan baik, maka sebaiknya guru lebih sering menerapkannya.
4. Dalam pemilihan materi, guru harus bisa memilih materi yang tepat apabila menggunakan teknik pembelajaran *taboo*, karena kata-kata yang digunakan dalam kartu hendaknya kata-kata yang bisa ditebak oleh siswa.
5. Guru harus membimbing siswa ketika pembelajaran berlangsung dan harus fokus dalam mengatur waktu tampil siswa dalam pelaksanaan teknik pembelajaran *taboo* agar siswa bisa berfikir untuk menebak kata secara cepat.