

**PENERAPAN TEKNIK PEMBELAJARAN *TABOO* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN DI KELAS IV SEKOLAH DASAR
NEGERI 021 AIR TIRIS KECAMATAN KAMPAR
KABUPATEN KAMPAR**



OLEH :

SILVIA ANGRAINI

NIM. 11018201238

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENERAPAN TEKNIK PEMBELAJARAN *TABOO* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN DI KELAS IV SEKOLAH DASAR
NEGERI 021 AIR TIRIS KECAMATAN KAMPAR
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi
Diajukan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam
(S.Pd.I)



Oleh

SILVIA ANGRAINI

NIM. 11018201238

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Teknik Pembelajaran Taboo untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 021 Air Tiris Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Silvia Angraini NIM. 11018201238 telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 21 Rajab/21 Mei 2014. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 21 Rajab 1435 H
21 Mei 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd.

Penguji II




M. Khalilullah, M.A.

Penguji III



Dra. Hj. Syafriah, M.Ag.

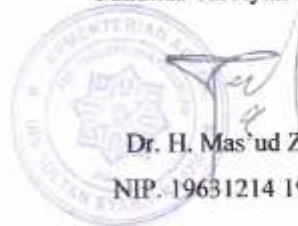
Penguji IV



Melly Andriani, M.Pd.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Silvia Angraini, (2014) : Penerapan Teknik Pembelajaran *Taboo* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 021 Air Tiris Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan melalui penerapan teknik pembelajaran *taboo* di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 021 Air Tiris Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa, hal ini terlihat dari nilai yang diperoleh siswa tidak mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM), dari 12 siswa hampir 50% siswa atau 6 siswa belum mendapatkan ketuntasan dalam belajar. Nilai KKM yang ditetapkan sekolah yakni 70.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Class Action Research*), penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam II siklus. Siklus I dua kali pertemuan dan siklus II dua kali pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV Sekolah Dasar 021 Air Tiris Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar dengan siswa sebanyak 12 orang siswa, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan teknik pembelajaran *taboo*.

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan bahwa teknik pembelajaran *taboo* dapat meningkatkan hasil belajar pendidikan kewarganegaraan pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 021 Air Tiris Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar. Hasil belajar siswa sebelum tindakan dengan rata-rata sebesar 65,8 dengan kategori cukup, kemudian pada siklus I mendapatkan rata-rata 69,2 juga dengan kategori cukup dan pada siklus II mendapatkan rata-rata kelas 80,8 dengan kategori baik dengan ketuntasan mencapai 91,7% atau sebanyak 11 orang siswa yang mendapat nilai KKM. Aktivitas guru pada siklus I pertemuan 1 sebesar 57,1% dengan kategori cukup pada pertemuan 2 sebesar 67,9% dengan kategori cukup dan siklus II pertemuan 3 sebesar 78,6% dengan kategori baik dan pertemuan 4 sebesar 89,2% dengan kategori baik, berdasarkan hasil tersebut terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II. Aktivitas siswa siklus I pertemuan 1 sebesar 55,9% dengan kategori cukup pada pertemuan 2 sebesar 65,5% dengan kategori cukup, siklus II pertemuan 3 sebesar 78,6% dengan kategori baik dan pada pertemuan 4 sebesar 88,1% dengan kategori baik.

Kata Kunci : Teknik Pembelajaran *Taboo*, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Silvia Angraini, (2014): The Implementation of Learning Technique *Taboo* to Increase the Student's Learning Result on Civic Education at the Fourth Grade Student's of Elementary School 021 Air Tiris Kampar District Kampar Regency

This research aims to improve student learning outcomes on subjects of civic education through the application of learning techniques of taboo of fourth years students at State Elementary School 021 Air Tiris Kampar district Kampar Regency. This research was motivated by the low student learning outcomes, it is seen from values obtained by students does not achieve Mastery Minimum Criteria, from 12 students nearly 50% of students, or 6 students yet to get mastery in learning. Value Of Mastery Minimum Criteria that specified in schools namely 70.

This research is Class Action Research, this class action research was conducted in two cycles. The first cycle two meetings and the second cycle two meetings. Subjects in this study were teachers and fourth grade students State Elementary School 021 Air Tiris Kampar district Kampar Regency with students as many as 12 students, while the object of this research is the application of learning techniques taboo.

Based on analysis result and discussion that learning techniques taboo can improve student learning outcomes on subjects of civic education through the application of learning techniques of taboo of fourth years students at State Elementary School 021 Air Tiris Kampar district Kampar Regency. Student learning outcomes before the action with an average of 65.8 with enough category, then the first cycle get an average of 69.2 is also with enough category and the second cycle to get an average class of 80.8 with good category with completeness achieving 91.7% or as many as 11 students who scored Mastery Minimum Criteria. Teacher activity in the first cycle meeting of 1 amounted 57.1% with enough category at the meeting of 2 amounted 67.9% with enough category and the second cycle meeting of 3 amounted 78.6% with good category and meeting of 4 amounted 89.2% with good category , based on these results of an increase from first cycle to second cycle. Student activity for first cycle meeting of 1 amounted 55.9% with enough category at the meeting of 2 amounted 65.5% with enough category, the second cycle meeting of 3 amounted 78.6% with good category and meeting of 4 amounted 88.1% with good category.

Keyword: learning techniques taboo, learning outcomes

سيلفيا انغرايني () : تطبيق تقنيات التعليم المحرمات لتحسين نتائج تعلم الطلاب في مواضيع التربية المدنية في الصف الرابع في مدرسة الابتدائية الحكومية ايرتيريس

تهدف هذه الدراسة إلى تحسين نتائج تعلم الطلاب في مواضيع التربية المدنية من خلال تطبيق تقنيات التعليم المحرمات في الصف الرابع في مدرسة الابتدائية الحكومية ٠٢١ ايرتيريس منطقة كمبار ريجنسي كمبار. والدافع وراء هذا البحث بسبب عدم وجود نتائج التعلم الطلاب، وينظر ذلك من قيم التي تم الحصول عليها قبل الطالب لا يحقق الحد الأدنى من المعايير كمال، من ١٢ طالبا ما يقرب من ٥٠٪ طلاب، أو ٦ طلاب بعد الحصول على إتقان التعلم. القيمة المحددة في المدرسة وهي ٧٠. هذه الدراسة هي الدراسة عمل الطبقة، هذه الدراسة عمل الطبقة أجريت في دورتين. دورة الأول اجتماعين ودورة الثانية اجتماعين. وكانت المواضيع في هذه الدراسة المعلم وطلاب الصف الرابع في مدرسة الابتدائية الحكومية ٠٢١ ايرتيريس منطقة كمبار ريجنسي كمبار الطلاب ما يصل إلى ١٢ طالبا، في حين أن الهدف من هذا البحث هو تطبيق تقنيات التعليم المحرمات.

استنادا إلى تحليل ومناقشة أن تطبيق تقنيات التعليم المحرمات لتحسين نتائج تعلم الطلاب في مواضيع التربية المدنية من خلال تطبيق تقنيات التعليم المحرمات في الصف الرابع في مدرسة الابتدائية الحكومية ٠٢١ ايرتيريس منطقة كمبار ريجنسي كمبار نتائج تعلم الطلاب قبل العمل بمعدل ٦٥,٨ مع فئة ما يكفي ، ثم في الدورة الأولى الحصول على ما معدله ٦٩,٢ هو أيضا فئة جيدة ودورة ثانية للحصول على متوسط درجة ٨٠,٨ مع فئة جيدة اكتمال تصل إلى ٩١,٧٪ أو ما يصل إلى ١١ طالبا الذي سجل الحد الأدنى من المعايير كمال. النشاط المعلم في الدورة الأولى اجتماع ١ من ٥٧,٦١٪ مع فئة ما يكفي في الاجتماع ٢ من ٦٧,٩٪ مع فئة ما يكفي ودورة الثانية اجتماع ٣ بلغت ٧٨,٦٪ مع فئة جيدة و اجتماعات ٨٩,٢٤٪ مع فئة جيدة، استنادا إلى نتائج زيادة من الدورة الأولى إلى الدورة الثانية. نشاط الطلاب دورة الأول اجتماع ١ بلغت ٥٥,٩٪ مع فئة ما يكفي في الاجتماع ٢ من ٦٥,٤٪ مع فئة ما يكفي، وكان ٧٨,٦٪ دورة الثانية اجتماعات ٣ مع فئة جيدة والاجتماع الرابع ٨٨,١٪ مع فئة جيدة.

الكلمات الرئيسية: تقنيات التعليم المحرمات، نتائج تعلم

PENGHARGAAN



Assalamu”alaikum Wr.Wb.

Syukur Alhamdulillah peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan judul “*Penerapan Teknik Pembelajaran Taboo untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 021 Air Tiris Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar*”.

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang peneliti miliki, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang peneliti menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Dalam penulisan skripsi ini juga tidak luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Terimakasih kepada kedua orang tuaku, ayahanda Zamri dan Ibunda Masnawati yang telah membantu baik segi materil maupun moril kepada peneliti selama ini. Selain itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir, M.A, selaku Rektor UIN Suska Riau beserta staf.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Pekanbaru
3. Bapak Dr.H. Nasharuddin, M.Ag, selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag, selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd, selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
6. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

7. Ibu Nurrahmi Hayani, SE., MBA, selaku pembimbing yang telah banyak berperan dan memberikan pertunjuk hingga selesainya penulisan skripsi ini.
8. Seluruh Dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah membekali ilmu kepada peneliti
9. Seluruh guru-guru di Sekolah Dasar Negeri 021 Air Tiris Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.
10. Abangku Mazwardi, Heri Iswanto dan Amrizal yang telah memberikan dukungan moril maupun materil serta doa yang tulus demi penyelesaian skripsi ini. Buat adik-adikku yang tersayang fauzan dan Doni Saputra. Buat abang Akp Yuli Hasman S.Sos, Briпка Arisman SH. MH, Brigadir Ahmad Irwan, M. Satria serta kakakku Isnawati, Nurhadia Fitri A.Mkeb, Fitriani S.Psi dan ponakanku sherly, rifki, diva, naisya dan tata, terima kasih selalu memberikan motivasi, dukungan moril maupun materil sehingga peneliti bisa menyelesaikan kuliah ini dengan baik.
11. Buat seseorang yang selama ini memberikan motivasi, semangat dan selalu mendampingi sampai selesainya skripsi ini, kepada Muhammad Asril.
12. Sahabat-sahabatku Najmi, Nurhasanah, Lili, Fatimah, fitrah dan rekan-rekan yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.

Terakhir atas segala jasa dan budi baik dari semua pihak yang tersebut di atas peneliti mengucapkan terima kasih. Semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Pekanbaru, 10 Maret 2014

Penulis

SILVIA ANGRAINI

NIM. 11018201238

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Istilah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan penelitian dan Manfaat penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoretis	11
B. Penelitian yang Relevan	23
C. Indikator Keberhasilan	24
D. Hipotesis Tindakan	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Subjek dan Objek Penelitian	28
B. Tempat Penelitian	28
C. Rancangan Penelitian	28
D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	32
E. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Setting Penelitian	36
B. Hasil Penelitian	42
C. Pembahasan	83
D. Pengujian Hipotesis	86

BAB V KESIMPULAN

A. Kesimpulan	88
B. Saran	89

DAFTAR PUSTAKA