

**KEMAMPUAN ASPEK KOGNITIF SISWA DALAM PROSES  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA  
JURUSAN TEKNIK OTOMOTIF SEKOLAH  
MENENGAH KEJURUAN TARUNA  
PEKANBARU**



**Oleh**

**MADAYANSYAH TAMBUNAN**

**NIM. 11011102525**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

**KEMAMPUAN ASPEK KOGNITIF SISWA DALAM PROSES  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA  
JURUSAN TEKNIK OTOMOTIF SEKOLAH  
MENENGAH KEJURUAN TARUNA  
PEKANBARU**

Skripsi  
Diajukan untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan  
(S.Pd.I.)



Oleh

**MADAYANSYAH TAMBUNAN**

**NIM. 11011102525**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Kemampuan Aspek Kognitif Siswa dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Jurusan Teknik Otomotif Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Pekanbaru*, yang ditulis oleh Madayansyah Tambunan NIM. 11011102525 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 22 Rajab 1435H/21 Mei 2014 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.i) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

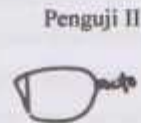
Pekanbaru, 22 Rajab 1435 H

21 Mei 2014 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I  

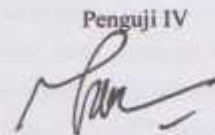

Drs. M. Hanafi, M. Ag.

Penguji II  


Darto, M.Pd.

Penguji III  


Prof. Dr. Asmal May, M.Ag.

Penguji IV  


Nurhasanah Bakhtiar, M.Ag.

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.  
NIP. 214 198803 1 002

## ABSTRAK

**Madayansyah Tambunan, (2014): Kemampuan Aspek Kognitif Siswa dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Jurusan Teknik Otomotif Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Pekanbaru.**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pandangan secara umum bahwa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kurang diminati oleh peserta didik sehingga perolehan nilai mereka masih ada sebagian yang tergolong rendah. Hal ini dilihat dari gejala-gejala sebagai berikut: 1. Masih ada sebagian siswa yang kurang tepat dalam mengerjakan tugas yang diberikan, 2. Nilai sebagian siswa masih rendah dalam mengerjakan ulangan, 3. Masih ada sebagian siswa yang tidak bias menjawab ketika diberikan pertanyaan.

Melihat kondisi di atas, maka penelitian bertujuan untuk mengetahui bagaimana Kemampuan Aspek Kognitif Siswa dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Jurusan Teknik Otomotif Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Pekanbaru dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya. Rumusan masalah penelitian ini adalah 1) Bagaimanakah kemampuan aspek kognitif siswa dalam proses pembelajaran pendidikan agama islam pada jurusan teknik otomotif SMK Taruna Pekanbaru? 2) Apakah Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan aspek kognitif siswa dalam proses pembelajaran pendidikan agama Islam pada jurusan teknik otomotif SMK Taruna Pekanbaru?

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan subjek penelitian adalah siswa jurusan otomotif pada SMK Taruna Pekanbaru, sedangkan objek penelitian ini adalah Kemampuan aspek kognitif siswa dalam proses pembelajaran pendidikan agama islam di SMK Taruna Pekanbaru.

Berdasarkan analisis data maka dapat disimpulkan bahwa Kemampuan Aspek Kognitif Siswa dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Jurusan Tehnik Otomotif Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Pekanbaru tergolong "Kuat/Baik" secara kuantitatif persentase diperoleh skor 62,13%. Baiknya kemampuan aspek kognitif siswa dalam proses pembelajaran di pengaruhi oleh beberapa Faktor, yaitu: 1) Faktor Guru yang mendukung 2) Faktor Lingkungan yang nyaman 3) Faktor Instrumental yang mendukung 4) Faktor fisiologis dan psikologis yang mendukung.

## **ABSTRACT**

**Madayansyah Tambunan, (2014) : The Cognitive Aspects Ability of Students in Learning Process of Islamic Religious Education Department of Automotive Engineering at Vocational High School Taruna Pekanbaru**

This research background by general view that subject of Islamic Religious Education less attractive to learners so that their acquisition value are still there are some that relatively low. This is seen from the following symptoms: 1. Still there are some students who are not quite right in working tasks assigned, 2. Value most of students is still low in working replicates, 3. Still there are some students who could not answer when given questions.

Seeing above conditions, then research aim to know how Cognitive Aspects ability of Students in Learning Process of Islamic Religious Education On Department of Automotive Engineering at Vocational High School Taruna Pekanbaru and factors that influence it. Formulation of the problem This research is 1) How how Cognitive Aspects ability of Students in Learning Process of Islamic Religious Education On Department of Automotive Engineering at Vocational High School Taruna Pekanbaru? 2) What factors that affecting Cognitive Aspects ability of Students in Learning Process of Islamic Religious Education On Department of Automotive Engineering at Vocational High School Taruna Pekanbaru?

This research is descriptive research with subject of research are student majoring in vocational automotive Midshipman Pekanbaru, while the object of this research was Cognitive Aspects ability of Students in Learning Process of Islamic Religious Education On Department of Automotive Engineering at Vocational High School Taruna Pekanbaru.

Based on the data analysis it can be concluded that Cognitive Aspects ability of Students in Learning Process of Islamic Religious Education On Department of Automotive Engineering at Vocational High School Taruna Pekanbaru classified as "Strong /Good" percentage quantitatively obtained score of 62.13%. good aspects ability of students in learning process is influenced by several factors, namely: 1) Teacher Factor who supporting 2) Environmental Factors comfortable 3) Instrumental factors that support 4) physiological and psychological factors that support.

مادائيشه تمبونا ( ) :قدرة الجوانبالمعرفية لل فيعملية التعلم التربوية الإسلامية  
فيقسم هندسةالسيارات المدرسة المهنية  
تارونابيكانبارو

هذه الدراسة تدافع منوجهة النظر بصفة عامة أن موضوعالتربية الإسلامية أقل  
جاذبية للمتعلمينحيث تكون قيمةالاستحواذ أنها لا تزالهناك بعضالتي هي منخفضة .  
ويعتبرذلكمنا لأعراض التالية : لا تزال هناك بعضطلابالذين هم أقلمناسبة فيمهمة معينة .  
قيمة معظم الطلاب لا تزالمنخفضة فيمكرراتالعمل . لا يزال هناك بعض الطلابالذين لم  
يتمكنواالإجابة علىالأسئلة عندما تعطى.

نرالشروط المذكورة أعلاه،وتهدفهذه الدراسة لمعرفة كيفقدرة الجوانبالمعرفية  
فيعملية التعلم التربوية الإسلامية فيقسم هندسةالسيارات المدرسة المهنية  
تارونابيكانبارو عليه.صياغةالمشكلة هذه الدراسةهي( كيفقدرة  
الجوانبالمعرفية لل فيعملية التعلم التربوية الإسلامية فيقسم هندسةالسيارات  
المهنية تارونابيكانبارو ) ما هي العوامل التي تؤثر علىقدرة الجوانبالمعرفية لل فيعملية  
التعلم التربوية الإسلامية فيقسم هندسةالسيارات لمدرسة المهنية تارونابيكانبارو  
هذه الدراسة هي دراسة وصفية موضوع البحث هي طلاب فيقسم هندسةالسيارات  
المدرسة المهنية تارونابيكانبارو ،في حين أنالهدف منهذه الدراسة هو  
الجوانبالمعرفية لل فيعملية التعلم التربوية الإسلامية فيقسم هندسةالسيارات  
المهنية تارونابيكانبارو.

استناد إلى تحليل البيانات التي يمكن أن نخلص إلى أنقدرة الجوانبالمعرفية لل  
فيعملية التعلم التربوية الإسلامية فيقسم هندسةالسيارات المدرسة المهنية تارونابيكانبارو  
تصنف على أنها"قوية /جيد" النسبة المئويةالكمية  
الجوانبالمعرفية لل فيعملية التعلم يتأثر بعدة عوامل وهي: ( )  
يدعم) العوامل البيئية مريحة) ( )  
سولوجيةوالنفسيةالتي

## PENGHARGAAN



*Alhamdulillah* rabbil 'alamin, segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan karunia-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam tidak lupa penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa manusia dari alam Jahiliyyah kealam yang penuh dengan keimanan dan penuh ilmu pengetahuan sebagaimana yang kita rasakan pada saat sekarang ini.

Skripsi ini berjudul : *Kemampuan Aspek Kognitif Siswa Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Jurusan Teknik Otomotif Sekolah Menengah Kejuruan Pekanbaru*. Guna memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata satu (SI) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru. Pada kesempatan ini penulis ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terimakasih kepada kedua orang tua yaitu ayahanda tercinta **Abdurrahman Tambunan** dan ibunda tercinta **Darmawati L. Tobing**, yang tidak pernah berhenti menyemangati saya agar terus belajar dan belajar. Nasehat dan tegurannya bagaikan bintang di malam yang kelam, di saat saya kehilangan arah dan telah banyak memberikan dukungan baik moral maupun material, jasa ayahanda dan ibunda tidak akan terlupakan, karena berkat iringan doa dan pengorbanan ayahanda dan ibunda yang tulus sehingga ananda bisa menyelesaikan skripsi ini. Semoga ayahanda dan ibunda selalu sehat walafiat dan dilindungi dalam lindungan rahmat dan karunia-Nya Allah SWT Amin. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir selaku Rektor kemudian Bapak WakilRektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru beserta seluruh stafnya.

2. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru Dr. H. Mas'ud, Zein, M.Pd., beserta seluruh stafnya.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag., selaku Dekan I, Ibu Sri Murhayati, M. Ag., selaku Wakil Dekan II, dan Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru, dan seluruh staf lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
4. Bapak Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Drs. M. Hanafi, M.Ag., dan Bapak Drs. Muhammad Fitriyadi, MA selaku Sekretaris Prodi, beserta staf yang telah memberikan kemudahan kepada penulis.
5. Ibu Dra. Afrida, M.Ag., sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan nasehat kepada penulis dalam penyusunan penelitian ini.
6. Ibu Mirawati, M.Ag dan Ibu Patimah Devi Susanti, M.Ag selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan nasehat kepada penulis selama perkuliahan.
7. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru, yang telah memberi bekal ilmu yang tidak ternilai harganya selama mengikuti perkuliahan di Jurusan Pendidikan Agama Islam.
8. Kepada dan staf pegawai perpustakaan UIN Suska Riau Pekanbaru dan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru Suska Riau Pekanbaru yang telah memberikan fasilitas untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak Ir. H. Defrizal selaku Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Pekanbaru yang telah memberikan izin penelitian.
10. Bapak Guru bidang studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Pekanbaru yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
11. Kepada Nenek saya Salohot Pasaribu yang selalu mendoakan dan selalu memberikan motivasi buat saya agar selalu sungguh-sungguh dalam menuntut



ilmu dan menjadi anak yang soleh berbakti pada orangtua berguna bagi agama dan bangsa khususnya bermanfaat bagi keluarga.

12. Kepada saudara kandung ananda terutama abang tercinta yaitu Andika Putra Tambunan kemudian berserta abang Amirullah Tambunan, kakak tercinta Yeni Arta Tambunan dan abang Surya Abdi Tambunan yang telah banyak berkorban untuk ananda baik moril maupun material dalam menyelesaikan perkuliahan ini, berserta keponaan tersayang, Rafli Al- Giffari Tambunan, Naufal Al-Hafiz Tambunan, Zurriyata Mawaddah Tambunan, Hafizah Rahmah Tambunan yang waktu untuk bersenda gurau dengan mereka sering terlewatkan.
13. Sahabat-sahabatku di Jurusan Pendidikan Agama Islam khususnya PAI B dan teman-teman angkatan 2010 yang membantu serta memberikan motivasi selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
14. Jama'ah Mesjid Al-Hidayah RW 12 Jl. GeloraKel. SDM. Barat Panam yang membantu serta memberikan motivasi selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan SyarifKasim Riau.

Atas segala dorongan, doa dan bantuan yang telah diberikan, penulis ucapkan terimakasih karena penulis tidak bisa dapat bembalas jasanya. Penulis hanya bias mendoakan semoga segala amal jariah dibalas dengan balasan yang berlipat ganda oleh Allah Swt. *Amiin Yaa Robbal 'Alamin..*

Pekanbaru, 17 Maret 2014

Penulis,

**Madayansyah Tambunan**

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGHARGAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah .....	5
C. Permasalahan .....	7
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Konsep Teoritis .....	10
B. Pelitian Relevan.....	22
C. Konsep Operasional.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	26
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	26
C. Populasi dan Sampel.....	26
D. Tehnik Pengumpulan Data .....	27
E. Tehnik Analisis Data .....	28
<b>BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	29
B. Kemampuan Aspek Kognitif Siswa Dalam Proses Pendidikan Agama Islam.....	43
C. Data Tentang Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Aspek Kognitif Siswa Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	63
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran .....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	