

**PENGARUH MINAT TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN KEWIRUSAHAAN  
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
NEGERI 1 TAMBANG**



**UIN SUSKA RIAU**

**OLEH  
MARTA VERGINA  
NIM.11516202269**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1442 H./2021 M.**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH MINAT TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN KEWIRUSAHAAN  
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
NEGERI 1 TAMBANG**

**Skripsi**

**Diajukan untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



**UIN SUSKA RIAU**

**Oleh**

**MARTA VERGINA TARIGAN**

**NIM.11516202269**

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1442 H./2021 M.**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

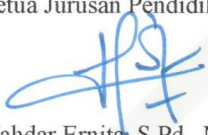
**PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul *Pengaruh Minat terhadap Konsentrasi Belajar Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tambang*, yang ditulis Oleh Marta Vergina Tarigan, NIM 11516202269 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan di Munaqasyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.


Pekanbaru, 21 Jumaidi Awal 1442 H.  
05 Januari 2021 M.

Menyetujui,

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

  
Mahdar Ermita, S.Pd., M.Ed.  
NIP.19790227 200901 2 008

Pembimbing

  
Dicky Hartanto, MM.  
NIK. 130211013



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul *Pengaruh Minat terhadap Konsentrasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kewirausahaan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tambang* yang ditulis oleh Marta Vergina Tarigan NIM. 11516202269 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 01 Jumaidil Akhir 1442 H./14 Januari 2021 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 01 Jumaidil Akhir 1442 H.  
14 Januari 2021 M.

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Mengesahkan  
sidang munaqasyah

Penguji I

Dr. Rohani, M.Pd.

Penguji III

M. Iqbal Lubis, M.Si., Ak.

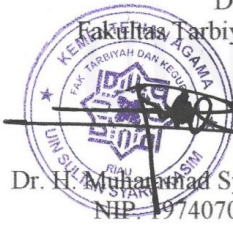
Penguji II

Dani, SP, MBA.

Penguji IV

Mahdar Hrita, S.Pd., M.Ed.

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.  
NIP. 19740704 199803 1 001



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan Tugas Akhir Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tanpa ada halangan yang berarti. Shalawat beserta salam senantiasa kita hadiahkan kepada baginda Rasulullah SAW., keluarga, sahabat, dan kaum muslimin, semoga kita tetap istiqomah dalam menjalankan ajaran-ajarannya untuk mengarungi kehidupan hingga akhir hayat.

Skripsi dengan judul **"Pengaruh Minat terhadap Konsentrasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kewirausahaan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tambang"** merupakan hasil karya ilmiah yang disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Keberhasilan penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini dapat terwujud dengan adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, diucapkan terimakasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Prof. Dr. Suyitno, M.Ag Plt Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Kasim Riau. Dr. H. Suryan A. Jamrah, MA., Wakil rektor I Universitas Islam Negeri Sultan Kasim Riau., Dr.H. Ahmad Supardi, MA., Plt Wakil Rektor II., dan Drs. H. Promadi, MA., Ph.D., Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Kasim Riau
2. Dr. Muhammad Syaifuddin., S.Ag., M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. Drs. Alimuddin, Ag., Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau., Dr. Dra. Rohani., M.Pd., Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau., Dr. Drs. Nursalim., M.Pd., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Riau Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed., Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
4. Hj. Nurhayati., S.Ag., M.Hum., Sekertaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
  5. Wardani Purnama Sari, S.Pd, M.Pd.E, Penasehat Akademis yang selalu memberikan saran dan dukungan demi selasainya skripsi ini.
  6. Dicky Hartanto, S.Pi, MM. pembimbing bagi peneliti dalam penyusunan skripsi yang telah begitu banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti, maka peneliti mengucapkan terima kasih banyak atas bantuan dan arahnya.
  7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
  8. Aslim, S.Pd., selaku Kepala Sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tambang yang telah memberikan izin penelitian, memberikan masukan dan juga dukungan kepada peneliti.
  9. Desi, S.Pd., selaku guru bidang study kewirausahaan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tambang
  10. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan masukan, serta seluruh pihak yang telah membantu penyusunan skripsi,yang tidakdapat disebutkan satu per satu.

Seluruh pihak yang telah banyak membantu yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu namanya, jazakullah khairan katsiron atas bantuan yang telah kalian berikan. Penelitian berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya. Aamiin

Pekanbaru, Desember 2020

Peneliti

**Marta Vergina Tarigan**  
**NIM.11516202269**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSEMBAHAN

**Ya Allah. . .**

Sepercik ilmu telah Engkau anugrahkan kepadaku, untuk mengetahui sebagian kecil dari yang Engkau muliakan.

Segala puji Tuhan semesta alam, sebuah perjuangan telah kutempuh dengan izin dan Ridho Mu, walau terkadang aku mengeluh, tersandung dan tejatuh. Terimakasihku pada-Mu Ya Allah

**Bapak. . . Ibu. . .**

Telah banyak anakmu lalui untuk sampai pada titik ini, telah banyak keringan dan air mata yang anakmu ini jatuhkan untuk menggapai satu dari sekian cita-cita yang dimiliki. Namun, semua ini tidak akan terwujud tanpa dukungan, do'a dan usaha yang bapak dan ibu berikan.

Terimakasih untuk semua yang kalian berikan baik itu waktu, dukungan, usaha dan cinta kasih yang tiada henti-hentinya diberikan hingga saat ini. Lembaran ini adalah bukti bakti yang kakak persembahkan untuk kalian, tak pernah lekang rasa syukur memiliki seorang bapak Makmur dan ibu Enita, sebagai orang tua yang penuh dengan cinta dan kasih seperti kalian.

Untuk adik-adik ku yang kusayang terimakasih untuk selalu mendukung, menasehati dan berdo'a untuk kebaikan kakak terima kasih banyak .

## ABSTRAK

### **Marta Vergina T, (2021) : Pengaruh Minat terhadap Konsentrasi Belajar pada Mata Pelajaran Kewirausahaan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tambang**

Penelitian ini di latarbelakangi oleh kurangnya konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tambang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh minat terhadap konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan. Subjek penelitian ini adalah siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tambang. Sedangkan objek penelitian ini adalah pengaruh minat terhadap konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jumlah subjek 83 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini adalah regresi linear sederhana. Berdasarkan hasil uji korelasi menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan antara minat terhadap konsentrasi belajar siswa. Hal ini terlihat dari  $r_{hitung} > r_{tabel}$  baik pada taraf signifikan 5% maupun 1% ( $0,213 < 0,667 > 0,278$ ), dimana persentase pengaruh minat adalah sebesar 44,4%, sisanya sebesar 55,6% dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

**Kata Kunci : Minat – Konsentrasi**

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## ABSTRACT

**Marta Vergina T, (2021): The Influence of Students' Interest toward Their Learning Concentration on Entrepreneurship Subject on State Vocational High School 1 Tambang**

This research aimed at knowing the influence of students' interest toward their learning concentration on Entrepreneurship subject on State Vocational High School 1 Tambang. The subjects of this research were the students of State Vocational High School 1 Tambang, and the object was the influence of students' interest toward their learning concentration on Entrepreneurship subject. It was a quantitative research, and the subjects of this research were 83 students. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting the data. The technique of analyzing the data used to test the hypothesis in this research was Simple Linear Regression. Based on the correlation test result, it showed that there was a significant influence of students' interest toward their learning concentration. It could be seen from  $r_{\text{observed}}$  that was higher than  $r_{\text{table}}$  at 5% and 1% significant levels ( $0.213 < 0.667 > 0.278$ ). The percentage of the influence of students' interest was 44.4%, and the rest 55.6% was influenced or explained by other variables that were not mentioned in this research.

**Keywords:** *Interest, Learning Concentration, Entrepreneurship*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

### مارتا فرغينا ت، (2021): تأثير الاهتمام على تركيز التعلم لمادة ريادة الأعمال في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية 1 تامبانج

يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير الاهتمام على تركيز تعلم التلاميذ لمادة ريادة الأعمال في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية 1 تامبانج. الأفراد تلاميذ المدرسة الثانوية المهنية الحكومية 1 تامبانج. والموضوع تأثير الاهتمام على تركيز تعلم التلاميذ لمادة ريادة الأعمال. إن هذا البحث لبحث كمي وعدد أفراد 83 تلميذا. تقنية جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيان والتوثيق. وتقنية تحليل البيانات المستخدمة لاختبار الفرضية هي الانحدار الخطي البسيط. بناءً على نتائج اختبار الارتباط، يظهر أن هناك تأثيراً كبيراً بين الاهتمام على تركيز تعلم التلاميذ. يعرف ذلك من  $r$  حساب  $r$  جدول عند مستوى أهمية 5% و 1% ( $0,213 < 0,667$ )، حيث تبلغ النسبة المئوية لتأثير الاهتمام 44,4%، وتتأثر النسبة البقية 55,6% أو تُفسر بمتغيرات أخرى غير واردة في هذا البحث.

الكلمات الأساسية : الاهتمام، تركيز التعلم، ريادة الأعمال

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Pengujian Validasi Instrumen Penelitian (Minat).....	29
Tabel III.2	Pengujian Validitas Instrumen Peneliti (Konsentrasi) .....	30
Tabel III.3	Pengujian Reabilitas Instrumen Angket.....	32
Tabel IV.1	Kulifikasi Guru .....	39
Tabel IV.2	Kualifikasi Tenaga Administrasi .....	40
Tabel IV.3	Jumlah Peserta Didik.....	40
Tabel IV.4	Sarana Dan Prasarana .....	41
Tabel IV.5	Siswa Mencari Bahan Pelajaran Sebelum Proses Pembelajaran Berlangsung .....	43
Tabel IV.6	Saya Membaca Materi Sebelum Dijelaskan Oleh Guru .....	43
Tabel IV.7	Saya Merasa Senang Ketika Jam Pelajaran Dimulai .....	44
Tabel IV.8	Saya Mampu Menjawab Pertanyaan Yang Diberikan Oleh Guru.....	44
Tabel IV.9	Saya Memperhatikan Guru Saat Menjelaskan .....	45
Tabel IV.10	Saya Mengerjakan Tugas Yang Diberikan Oleh Guru .....	46
Tabel IV.11	Saya Selalu Bertanya Kepada Guru Tentang Materi Yang Dipelajari .....	46
Tabel IV.12	Saya Memperhatikan Pelajaran Yang Sedang Dipelajari ....	47
Tabel IV.13	Saya Tertarik Dengan Pelajaran Yang Sedang Dipelajari ...	47
Tabel IV.14	Saya Mau Mengemukakan Pendapat Dalam Diskusi Kelas Maupun Diskusi Kelompok.....	48
Tabel IV.15	Saya Selalu Berusaha Memecahkan Masalah Yang Berhubungan dengan Materi Pembelajaran .....	49
Tabel IV.16	Saya Peduli Kepada Teman Lain Yang Mengalami Kesulitan Dalam Menerima Materi Yang Dijelaskan Oleh Guru .....	49
Tabel IV.17	Saya Selalu Mengulangi Pelajaran Sebelumnya Dirumah...	50
Tabel IV.18	Saya Selalu Mencatat Pelajaran Dengan Lengkap Dan Rapi Agar Bisa Saya Pelajari Kembali .....	51



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Tabel IV.19	Saya Selalu Mengerjakan Tugas Dengan Sunggu-Sungguh	51
Tabel IV.20	Guru Memberikan Tugas, Saya Menyalin Tugas Teman Saya .....	52
Tabel IV.21	Saya Tidak Keberatan Menerima Tugas Yang Diberikan Guru .....	53
Tabel IV.22	Saya Mengikuti Peraturan Yang Dibeerikan Oleh Guru.....	53
Tabel IV.23	Rekapitulasi Hasil Angket Tentang Minat Belajar Siswa.....	54
Tabel IV.24	Saya Langsung Menjawab Pertanyaan Yang Diberikan Guru.....	57
Tabel IV.25	Saya Menjelaskan Kembali Materi Yang Disampaikan Oleh Guru .....	57
Tabel IV.26	Saya Menerima Materi Yang Diajarkan Guru Dengan Baik.....	58
Tabel IV.27	Saya Menerapkan Pengetahuan Yang Diperoleh Dalam Kehidupan Sehari-Hari .....	58
Tabel IV.28	Saya Mampu Memecahkan Permasalahan Yang Ada Pada Soal-Soal Latihan .....	59
Tabel VI.29	Saya Memperhatikan Guru Yang Sedang Menjelaskan Materi Didepan Kelas.....	60
Tabel VI.30	Saya Tidak Melakukan Aktifitas Lain Diluar Kegiatan Belajar.....	60
Tabel VI.31	Tetap Memperhatikan Guru Ketika Terjadi Keributan Diluar .....	61
Tabel VI.32	Saya Mengerjakan Tugas Yang Diberikan Guru Dengan Baik .....	61
Tabel VI.33	Saya Mengajukan Pertanyaan Apabila Ada Materi Yang Tidak Dipahami.....	62
Tabel VI.34	Saya Menyampaikan Pendapat Lain Tentang MateriYang Disampaikan .....	63

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel VI.35	Saya Mencatat Hal-Hal Penting Yang Disampaikan Oleh Guru .....	63
Tabel VI.36	Saya Duduk Tenang Keika Pelajaran Berlangsung .....	64
Tabel VI.37	Saya Mengangkat Tangan Ketika Akan Menjawab Pertanyaan Yang Diperoleh Oleh Guru .....	64
Tabel VI.38	Saya Mengangguk Kepala Saat Mengerti Penjelasan Yang Disampaikan Oleh Guru .....	65
Tabel VI.39	Saya Menjawab Pertanyaan Guru Dengan Lancar Dan Tidak Terbata-Bata.....	66
Tabel VI.40	Rekapitulasi Hasil Angket Tentang Konsentrasi Belajar siswa .....	67
Tabel VI.41	Tabel normalitas data .....	72
Tabel VI.42	Tabel uji linearitas .....	73
Tabel VI.43	Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana.....	74
Tabel VI.44	korelasi produk momen .....	75
Tabel VI.45	hasil dan analisis determinasi .....	77
Tabel VI.46	Interprestasi Koefisien Korelasi Nilai.....	78



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Minat memegang peranan penting dalam segala hal, karena dengan adanya minat seseorang anak akan lebih bersemangat untuk melakukan suatu pekerjaan atau perbuatan tanpa merasa adanya paksaan.<sup>1</sup> Minat juga merupakan sesuatu kekuatan yang menyebabkan seseorang memusatkan perhatian terhadap seseorang, suatu benda, atau kegiatan tertentu.<sup>2</sup> Minat adalah kecenderungan yang tetap untuk memperhatikan dan mengenang beberapa kegiatan<sup>3</sup>

Secara sederhana minat berarti kecenderungan dan kegairahan yang tinggi atau keinginan yang besar terhadap sesuatu<sup>4</sup>. Minat juga berhubungan dengan gaya gerak yang mendorong seseorang untuk menghadapi atau berurusan dengan orang, kegiatan benda dan pengalaman yang dirangsang oleh kegiatan itu sendiri<sup>5</sup>

Anak didik yang berminat terhadap suatu mata pelajaran akan mempelajarinya dengan sungguh-sungguh, karena ada daya tarik baginya. Anak didik mudah menghafal pelajaran yang menarik minatnya. Proses belajar akan berjalan lancar bila disertai minat. Adanya minat dan perhatian

---

<sup>1</sup>Syarif Hidayat, *Teori Dan Prinsip Pendidikan*, Tangerang: Pustaka Mandiri, 2013, h. 86

<sup>2</sup>Ahmad Susanto, *Teori & Pembelajaran Disekolah Dasar*, Jakarta : Kencana, 2013, h.66

<sup>3</sup>Tohirin, *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Pt Graha Grafindo Persada, 2006, h. 130

<sup>4</sup>Muhibin Syah, *Psikologi Belajar*, Jakarta : Raja Press, h. 152

<sup>5</sup>Djaali, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2012, h. 121





- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

dalam proses pembelajaran akan menghasilkan kegiatan pembelajaran yang efektif.<sup>6</sup>

Siswa yang memiliki minat yang tinggi mereka mempunyai jiwa pantang menyerah, semangat, ulet tekun dan menyukai tantangan. Sedangkan siswa yang memiliki minat belajar yang rendah akan malas belajar, menghindari dari tugas-tugas yang diberikan guru, apabila guru memberikan tugas, siswa tidak mengerjakannya apabila dikerjakan pun ia akan menyontek dengan teman yang telah selesai.<sup>7</sup>

Pengajar perlu memperhatikan minat dan kebutuhan, sebab keduanya akan menjadi penyebab tumbuhnya perhatian. Sesuatu yang menarik minat dan dibutuhkan anak akan menarik perhatiannya, dengan demikian mereka akan sungguh sungguh dalam belajar. Tanpa adanya perhatian dari siswa proses pembelajaran tidak akan berjalan dengan baik. Maka dari itu pengajar harus bisa menarik perhatian siswa agar proses pembelajaran berjalan dengan baik dan tujuan pembelajaran tercapai.<sup>8</sup>

Konsentrasi belajar adalah pemusatan pikiran terhadap suatu hal dengan menyampingkan semua hal lainnya yang tidak berhubungan.<sup>9</sup> Pemusatan perhatian tersebut tertuju pada isi bahan belajar maupun proses memperolehnya.<sup>10</sup> Kemampuan untuk memusatkan pikiran terhadap suatu hal atau pelajaran pada dasarnya ada pada setiap orang, hanya besar dan kecilnya

<sup>6</sup> Syaiful Bahri Djamarah, *Psikologi Belajar*, Jakarta : Pt Rhineka Cipta, h.167

<sup>7</sup> *Ibid.*, h 167

<sup>8</sup> *Ibid.*, h. 115

<sup>9</sup> Slameto, *Belajar dan Fako faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta:Pt Rineka Cipta,2015 h 86

<sup>10</sup>Dimiyati&Mudjiono,*Belajar dan Pembelajaran*,Jakarta:Pt Rineka Cipta,2013, h 239


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kemampuan itu berbeda-beda. Pemusatan pikiran merupakan kebiasaan yang dapat dilatih, jadi bukan bakat bawaan. Pemusatan pikiran dapat dicapai dengan mengabaikan atau tidak memikirkan hal-hal yang lain yang tidak ada hubungannya, jadi hanya memikirkan satu hal yang dihadapi/dipelajari serta yang ada hubungannya saja.<sup>11</sup>

Anak tidak mampu untuk berkonsentrasi pada satu pekerjaan tertentu (gangguan atensi). Untuk apa ia melakukan pekerjaan itu juga tidak dipahami. Oleh karena itu, untuk anak usia sekolah saat menyimak pelajaran yang diberikan guru, anak dengan gangguan pemusatan perhatian tidak mengerti apa yang diterangkan oleh guru.<sup>12</sup>

Konsentrasi memegang peranan penting bagi seseorang. Sebab seseorang yang tidak dapat berkonsentrasi dalam belajar berarti dia tidak akan mendapatkan sejumlah kesan dari hasil belajarnya. Senjata yang sangat ampuh untuk dapat menguasai sejumlah besar materi pelajaran adalah konsentrasi.<sup>13</sup>

Orang yang tidak dapat berkonsentrasi jelas tidak akan berhasil menyimpan atau menguasai bahan pelajaran, oleh karena itu setiap pelajar atau mahasiswa berusaha dengan keras agar mempunyai konsentrasi yang tinggi dalam belajar. Namun demikian, konsentrasi pula yang menjadi keluhan mereka. Cukup banyak pelajar yang kurang mampu berkonsentrasi ketika belajar dalam waktu yang relatif cukup lama.<sup>14</sup>

<sup>11</sup> Slameto, Op. Cit. h 86

<sup>12</sup> Nini Subini, *Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak*, Jogjakara : Javalitera, 2011, h 16

<sup>13</sup> Syaiful Bahri Djamarah, *Rahasia Sukses Belajar*, Jakarta:PT Rineka Cipta, 2002, h 26

<sup>14</sup> *Ibid.*, h 15



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kesulitan berkonsentrasi merupakan indikator adanya masalah belajar yang dihadapi siswa, karena hal itu akan menjadi kendala di dalam mencapainya hasil belajar yang diharapkan. Untuk membantu siswa agar dapat berkonsentrasi dalam belajar tentu memerlukan waktu yang cukup lama. Akan tetapi dengan bimbingan, perhatian serta bekal kecakapan yang dimiliki guru, maka secara bertahap hal ini akan dapat dilakukan<sup>15</sup> Bagi pelajar yang sudah biasa berkonsentrasi akan dapat belajar sebaik baiknya kapan dan dimana pun juga. Bagi yang belum perlulah mengadakan latihan latihan, karna kemampuan berkonsentrasi adalah kunci untuk berhasil dalam belajar.<sup>16</sup>

Siswa yang kurang konsentrasi dalam proses pembelajaran dapat di ketahui dari perilaku yang ditunjukkan sebagai berikut:

1. Masih ada siswa yang bingung dan tidak tahu apa yang baru dipelajarinya, sehingga saat guru memberi pertanyaan, siswa tidak mampu menjawabnya.
2. Perhatian siswa sering teralihkan karna suara gaduh diuar kelas.
3. Siswa tidak mampu menjelaskan ulang apa yang disampaikan oleh guru.

Berdasarkan gejala-gejala di atas, peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian yang berjudul "*Pengaruh Minat terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirusahaan Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tambang*"

<sup>15</sup> Aunurrahman, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung :Alfabeta,2012, h 181

<sup>16</sup> Slameto.,Op. Cit. h 87



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. Penegasan Istilah

Penulis merasa perlu menjelaskan istilah-istilah yang dipakai dalam judul agar tidak terjadi kesalah pahaman dan kekeliruan dalam memahami istilah tersebut.

1. Konsentrasi adalah perhatian terpusat atau usaha untuk memusatkan perhatian terhadap informasi yang dibutuhkan dengan mengabaikan informasi yang tidak diperlukan.<sup>17</sup>
2. Minat adalah perangkat mental yang terdiri dari campur perasaan, harapan, pendidikan, rasa takut, atau kecenderungan lain yang menggerakkan individu pada suatu pilihan tertentu.<sup>18</sup>

## C. Permasalahan

### 1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka identifikasi masalahnya adalah sebagai berikut :

- a. Konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan masih rendah
- b. Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan masih rendah
- c. Berdasarkan teori terkait, terdapat pengaruh minat belajar terhadap konsentrasi belajar siswa.

<sup>17</sup> Aryati Nuryana & Setiyo Purwanto, *Efektifitas Brain Gym Dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Pada Anak*, [Http//Journals.Ums.Ac.Id/Index.Php/Indigenous/Article/View/1558/1096](http://Journals.Ums.Ac.Id/Index.Php/Indigenous/Article/View/1558/1096), Diakses Pada Tanggl 13 Febuari 2019, Pukul 07.45

<sup>18</sup>Pupu Saeful Rahmat, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara 2018, h. 162



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah, maka peneliti membatasi masalah pada “ Pengaruh Minat Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tambang

## 3. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah dan batasan masalah, maka peneliti merumuskan masalah yaitu apakah ada pengaruh yang signifikan antara Minat Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tambang.

## D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

### 1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara minat terhadap konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran Kewirausahaan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tambang

### 2. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian adalah

#### a. Bagi guru

Sebagai informasi bagi guru studi kewirausahaan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tambang tentang pengaruh minat terhadap konsentrasi belajar siswa.

b. Bagi peneliti

Menambah pengetahuan dan pengalaman peneliti khususnya berkenaan tentang pengaruh minat belajar siswa terhadap konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran Kewirausahaan, serta guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan(S.Pd) di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KAJIAN TEORI

#### A. Kerangka Teori

##### 1. Minat belajar

###### a. Pengertian Minat

Menurut Sukardi, minat dapat diartikan sebagai suatu kesukaan, kegemaran atau kesenangan akan sesuatu. Adapun menurut Sardiman minat adalah suatu kondisi yang terjadi apabila seseorang melihat ciri-ciri atau arti sementara situasi yang dihubungkan dengan keinginan-keinginan atau kebutuhan-kebutuhan sendiri.<sup>19</sup>

Minat adalah suatu rasa lebih suka dan rasa keterarikan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh. Minat pada dasarnya adalah penerimaan akan suatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu diluar diri. Semakin kuat atau dekat hubungan tersebut semakin besar minat.<sup>20</sup>

Berdasarkan pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa minat belajar adalah dorongan dalam diri seseorang atau faktor yang menimbulkan ketertarikan secara efektif, yang menyebabkan dipilihnya suatu kegiatan yang menyenangkan dalam dirinya.

###### b. Ciri-ciri minat

Elizha Hurlock menyebutkan ada tujuh ciri minat, yang masing-masing dalam hal ini tidak dibedakan antara ciri minat secara

<sup>19</sup>Slameto, *Belajar & faktor-faktor Yang Mempengaruhi*, Jakarta: PT.Rhineka cipta, 2010, h. 180

<sup>20</sup>*Ibid.*,



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

spontan maupun terpola sebagaimana yang dikemukakan Gagne, ciri-ciri ini sebagai berikut :

- 1) Minat tumbuh bersamaan dengan perkembangan fisik dan mental. Misalnya: perubahan minat dalam hubungannya dengan perubahan usia.
- 2) Minat tergantung kepada kegiatan belajar. Kesiapan belajar merupakan salah satu penyebab meningkatkan minat seseorang.
- 3) Minat tergantung kepada kesempatan belajar. Kesempatan belajar merupakan faktor yang sangat berharga, sebab tidak semua orang dapat menikmatinya.
- 4) Perkembangan minat mungkin terbatas. Keterbatasan ini mungkin dikarenakan keadaan fisik yang tidak memungkinkannya.
- 5) Minat dipengaruhi budaya. Budaya sangat mempengaruhi, sebab bila budaya sudah luntur mungkin minat juga ikut luntur.
- 6) Minat berbobot emosional. Minat berhubungan dengan perasaan, maksudnya bila suatu objek dihayati sebagai sesuatu yang sangat berharga, maka akan timbul perasaan senang yang akhirnya dapat diminati.
- 7) Minat berbobot egosentris. Artinya jika seseorang senang terhadap sesuatu, maka akan timbul hasrat memilikinya.<sup>21</sup>

<sup>21</sup> Ahmad susanto, Op. Cit. h. 62





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### c. Indikator Minat Belajar Siswa

Minat itu sebenarnya mengandung tiga unsur yaitu: unsur kognisi (menenal), emosi(perasaan), dan konasi(kehendak). Ketiga unsur tersebut oleh penulis akan dibagi menjadi beberapa indikator yang menentukan minat seseorang terhadap sesuatu, antara lain:

- 1) Keinginan
- 2) Perasaan senang
- 3) Perhatian
- 4) Perhatian tertarik
- 5) Giat belajar
- 6) Mengerjakan tugas
- 7) Menaati peraturan<sup>22</sup>

Minat belajar dapat diekspresikan dalam bentuk-bentuk dibawah ini :

- 1) Pernyataan lebih menyukai sesuatu dibandingkan yang lain
- 2) Partisipasi dalam suatu aktifitas belajar seperti kehadiran, mencatat, bertanya dan sebagainya.
- 3) Cenderung memberikan perhatian terhadap objek tersebut.<sup>23</sup>

## 2. Konsentrasi Belajar

### a. Pengertian Konsentrasi

Menurut asal katanya, konsentrasi atau *concentrate* (kata kerja) berarti memusatkan, dan dalam bentuk kata benda *concentration* artinya pemusatan. Konsentrasi adalah pemusatan

<sup>22</sup>Syarif Hidayat, Op. Cit. h. 85

<sup>23</sup> Zalyana, Psikologi Pembelajaran, Pekanbaru: Mutiara Pesisir Utama, 2014, h 145



pemikiran pada suatu hal dengan cara menyampingkan hal-hal yang tidak berhubungan. Siswa yang berkonsentrasi belajar dapat diamati dari beberapa tingkahlakunya ketika proses belajar mengajar.<sup>24</sup>

Pemusatan perhatian dalam belajar adalah pengarahannya pikiran seseorang mahasiswa terhadap suatu mata pelajaran dengan mengesampingkan semua hal yang lainnya yang tidak berhubungan dengan pelajaran lainnya. Kemampuan memusatkan perhatian bukanlah bakat alamiah yang dibawa seseorang sejak lahir. Banyak ahli menyatakan bahwa kemampuan konsentrasi sesungguhnya merupakan kebiasaan seseorang yang dapat dilatih, jadi bukannya suatu bakat alamiah atau sesuatu yang diwarisi dari leluhur.<sup>25</sup>

Secara teoritis jika konsentrasi siswa rendah, maka akan menimbulkan aktivitas yang berkualitas rendah pula serta dapat menimbulkan ketidakseriusan dalam belajar. Ketidakseriusan itulah yang mempengaruhi daya pemahaman materi. Padahal konsentrasi merupakan modal utama bagi siswa dalam menerima materi ajar serta menjadi indikator suksesnya pelaksanaan pembelajaran.<sup>26</sup>

Bagi pelajar yang sudah biasa berkonsentrasi akan dapat belajar sebaik baiknya kapan dan dimana pun juga. Bagi yang belum

<sup>24</sup>Slameto., Op. Cit. hlm 86

<sup>25</sup> Gadjah Mada University Press, 2000, *Cara Belajar Yang Baik Bagi Mahasiswa*, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, hm 37

<sup>26</sup>Ria Avriana & Citria Faticatul Hidayah, *Pengaruh Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Terhadap Daya Pemahaman Materi Pada Pembelajaran Kimia di SMA NEGERI 2 BATANG*, VOL 03. NO 01. 2015

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



perluah mengadakan latihan latihan, karna kemampuan berkonsentrasi adalah kunci untuk berhasil dalam belajar.<sup>27</sup>

Ciri-ciri anak yang sulit memusatkan perhatian biasanya ceroboh, sulit berkonsentrasi, seperti tidak mendengarkan bila diajak bicara, gagal menyelesaikan tugas, sulit mengtur aktivitas, menghindari tugas yang memerlukan pemikiran, kehilangan barang-barang, perhatian mudah teralih dan pelupa.<sup>28</sup>

Ciri-ciri siswa yang dapat berkonsentrasi belajar berkaitan dengan perilaku belajar yang meliputi perilaku kognitif, perilaku afektif, dan perilaku psikomotor. Klasifikasi perilaku belajar yang dapat digunakan untuk mengetahui ciri-ciri siswa yang dapat berkonsentrasi belajar sebagai berikut :

- 1) Perilaku kognitif, yaitu perilaku yang menyangkut masalah pengetahuan, informasi, dan masalah kecakapan intelektual. Pada perilaku kognitif ini siswa yang memiliki konsentrasi belajar dapat ditengarai dengan: kesiapan pengetahuan yang dapat segera muncul bila diperlukan, komprehensif dalam penfsiran informasi, mengaplikasikan pengetahuan yang diperoleh, mampu mengadakan analisis, mengadakan sintesis dan mengadakan evaluasi pengetahuan yang diperoleh<sup>29</sup>

<sup>27</sup> Slameto, op. Cit. hlm 87

<sup>28</sup> Nini Subini, Op. Cit , hlm 16

<sup>29</sup> Rusyan Tabrani, *Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar* , Bandung : Remaja Rosdakarya, hlm 10

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Perilaku afektif, yaitu perilaku yang berupa sikap dan apersepsi. Siswa yang memiliki konsentrasi belajar dapat ditengarai dengan adanya penerimaan, yaitu tingkat perhatian tertentu, respon yang berupa keinginan untuk mereaksi bahan yang diajarkan, mengemukakan suatu pandangan atau keputusan sebagai integrasi dari suatu keyakinan, ide dan sikap seseorang<sup>30</sup>
- 3) Perilaku psikomotor. Pada perilaku ini, siswa yang memiliki konsentrasi belajar dapat ditengarai dengan adanya gerakan anggota badan yang tepat atau sesuai dengan petunjuk guru, serta komunikasi non verbal seperti ekspresi muka dan gerakan-gerakan yang penuh arti<sup>31</sup>
- 4) Perilaku berbahasa. pada perilaku ini, siswa yang memiliki konsentrasi belajar dapat ditengarai adanya aktivitas berbahasa yang terkoordinasi dengan baik dan benar<sup>32</sup>

Indikator atau alat ukur konsentrasi dalam belajar yang dikemukakan Rachman antar lain sebagai berikut :

[1] Memperhatikan setiap materi peajaran yang disampaikan pendidik. [2] Dapat merespon dan memahami setiap materi pelajaran yang diberikan. [3] Selalu bersikap aktif dan selalu bertanya dan memberikan argumentasi mengenai materi pelajaran yang disampaikan pendidik. [4] Menjawab dengan baik dan benar setiap pertanyaan yang diberikan pendidik. [5] Kondisi kelas tenang dan tidak gaduh saat menerima materi pelajaran.<sup>33</sup>

<sup>30</sup> *Ibid.*, h 10

<sup>31</sup> *Ibid.*, h10

<sup>32</sup> *Ibid.*, h 10

<sup>33</sup> Rachman, Dapat Dilihat: Leony Sanga Lamsari Purba, *Peningkatan Konsentrasi Belajar Mahasiswa Melalui Pemanfaatan Evaluasi Pembelajaran Quizizz Pada Mata Pelajaran Kuliah Kimia Fisika 1*, vol 12 no 1, 2019

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Makmun menjelaskan konsentrasi belajar seorang siswa dapat diamati melalui :

“[1] Konsentrasi perhatian, memperhatikan sumber informasi dengan seksama ( guru/buku/ siswa yang berprestasi ) fokus pandangan tertuju pada guru/instruktur/papan tulis/ peraga, dan memperhatikan hal yang lain (menengok kepada teman yang bertanya atau teman yang menjawab). [2] Sambutan lisan, bertanya mencari informasi tambahan penguji dan pembicara . [3] Memberikan pernyataan (menguatkan, menyetujui, menentang ) dan menyanggah atau membandingkan ( dengan alasan / tanpa alasan). [4] Menjawab, jawaban hasil diskusi atau jawaban teman sesuai dengan masalah, menyimpang dari masalah atau ragu-ragu (tidak menentu ). [5] Sambutan psikologi, dengan membuat catatan atau menulis informasi, membuat jawaban atau mengerjakan tugas.<sup>34</sup>

#### a. Sebab-sebab Siswa Kurang Berkonsentrasi

Ada beberapa sebab yang biasanya dapat mengganggu konsentrasi diantaranya:

“ [1] Kurangnya minat terhadap sesuatu persoalan yang menyebabkan seseorang sulit untuk memusatkan pikirannya pada persoalan tersebut. Seseorang pelajar atau mahasiswa yang tidak berminat terhadap sesuatu mata pelajaran tertentu, akan mengakibatkan ia sulit memahami isi pelajaran itu. [2] Orang-orang yang baru menghadapi kesulitan atau sukacita biasanya tidak bisa lagi berpikir secara normal. Karena pikirannya telah lepas kontrol dari pengawasannya. Perasaannya telah dikuasai oleh rasa takut dan sukacita. Ia hanya terpusat pada bahaya atau kerugian yang ia hadapi. [3] Keadaan dan suasana sekitar tempat belajar pun dapat mempengaruhi konsentrasi seseorang. Suara anak-anak ribut, suara radio yang terlalu keras, udara yang panas dan pengap, serta bentuk meja dan kursi yang kurang nyaman, kesemuanya itu dapat mengurangi minat belajar, sehingga akibatnya konsentrasi pun akan menurun. [4] Sesuatu persoalan yang sama yang dihadapi seseorang untuk waktu yang lama akan menimbulkan kejenuhan dan kejemuhan, sehingga mengakibatkan berkurangnya perhatian dan minat terhadap persoalan tersebut. Demikian halnya pelajaran. seorang pelajar/mahasiswa yang senantiasa menghadapi pelajaran yang itu-itu saja dari hari ke hari, tentu suatu saat akan

<sup>34</sup> Makmun, dapat dilihat : Tica Chyquitta, Yonatan Winardi, Dylmoon Hidayat, *Pengaruh Brain Gym Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Kelas XI IPA Dalam Pembelajaran Matematika di SMA XYZ Tangerang*, vol 14 no1 , 2018



mengalami kejemuhan dan jenuhan. Untuk mengatasi hal tersebut, ia harus mengalihkan perhatiannya ke sesuatu hal yang baru, melakukan rekreasi, mengerjakan hobi dan lain-lain. [5] Gangguan kesehatan betapa pun ringannya dapat menjadi halangan dalam pemusatan pikiran. Pikiran tidak akan dapat bekerja dengan baik bila tubuh terasa sakit. Jika badan cukup sehat, tetapi pikiran masih sukar untuk dipusatkan maka itu pertanda kelelahan. Obat yang terbaik adalah menutup buku lalu pergi tidur sampai badan terasa segar kembali.<sup>35</sup>

Abu Ahmadi mengemukakan sebab-sebab pelajar atau mahasiswa tidak dapat berkonsentrasi, yang antara lain adalah sebagai berikut:

“[1]Kurang minat terhadap mata pelajaran. Tidak adanya minat mengakibatkan mengakibatkan siswa/mahasiswa sukar mengerti isi pelajaran tersebut. Akhirnya pikirannya melayang layang kepada hal-hal lain. [2] Banyak urusan-urusan yang sering mengganggu perhatian, baik urusan luar maupun urusan pribadi. [3] Adanya gangguan-gangguan keras seperti radio, tape, danlain-lainnya. Begitu pula udara yang sangat panas dan meja yang tidak enak dapa mengurangi/mengganggu konsentrasi. [4] Adanya gangguan kesehatan atau lelah”<sup>36</sup>

Faktor penyebab pelajar atau mahasiswa tidak dapat berkonsentrasi menurut analisis Hasbullah Thabrani dibagi menjadi 2 kelompok , yaitu gangguan dari dalam (internal) dan gangguan dari luar (eksternal). Gangguan dari dalam itu misalnya tekad yang kurang kuat untuk belajar, sifat emosi, sifat mudah marah dan benci, haus,lapar, kurang sehat badan, target kerja yang kurang realistis, masalah pribadi dengan pacar,orang tua atau guru. Gangguan dari luar misalnya suara gaduh, tidak tersedianya alat keperluannya belajar,

<sup>35</sup> Abu Ahmadi, dapat dilihat Idrus, *kiat sukses belajar*, Pekalongan : Cv Bahagia Batang 2000, h 52

<sup>36</sup>*Ibid.*, h 53



foto pacar, foto bintang film, kondisi kamar, meja, kursi, suhu kamar, ruangan belajar, cara penyusunan jadwal belajar, dan urutan belajar.<sup>37</sup>

#### b. Cara Mengembangkan Konsentrasi Belajar

Berbagai faktor yang menjadi penyebab pelajar atau mahasiswa tidak dapat berkonsentrasi tidak bisa dibiarkan begitu saja, sebab akan menyulitkan dalam mengembangkan/ memeperbesar konsentrasi. Cara mengatasi dan mengembangkan kemampuan konsentrasi antara lain sebagai berikut:

- 1) Harus berminat pada mata pelajaran. Jangan sampai membenci terhadap suatu mata pelajaran tertentu. Sebab suka atau benci, semua pelajaran harus ditempuh dalam ujian. Karena itu sikap membenci terhadap suatu mata pelajaran tidak ada manfaatnya. yang baik adalah bersifat positif dengan berusaha menyukainya semua mata pelajaran.<sup>38</sup>
- 2) Harus mempunyai ruang khusus untuk belajar. Bila sudah dibiasakan setiap masuk ruang itu berarti belajar, maka suasana kejiwaan seseorang pelajar/mahasiswa telah siap dan tertuju kepada belajar setiap kali ia menghadapi mejanya. Dengan demikian, pikirannya tidak mudah melayang dan melihat ini atau itu, kecuali siap untuk belajar.<sup>39</sup>
- 3) Meja belajar hendaklah bersih dari segala benda yang tidak bersangkutan pautdengan mata pelajaran yang sedang dipelajari.

<sup>37</sup> *Ibid.*, h 53

<sup>38</sup> Syaiful Bahri Djamarah, Op. Cit, h 17

<sup>39</sup> *Ibid.*, h 17

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Misalnya, belajar matematika, hendaknya diatas meja hanya ada buku dan ala-alat yang berhubungan dengan matematika. Demikian pula untuk mata pelajaran/mata kuliah yang lain. Gambar-gambar, foto pacar perlu dijauhkan dari pandangan mata.<sup>40</sup>

- 4) Hilangkan urusan-urusan kecil yang selalu mengganggu pikiran, sehingga bebas dari ketegangan-ketegangan kecil yang selalu mengganggu. Konsentrasi memerlukan perhatian yang serius dan menghapuskan semua pikiran yang beraneka ragam.<sup>41</sup>
- 5) Alat tulis dan kertas merupakan alat yang sangat berguna untuk membantu menciptakan konsentrasi. Sewaktu seorang mahasiswa membaca buku, kutiplah bagian-bagian penting ditepi pagina buku atau menggaris bawahin kalimat-kalima yang dianggap penting. Lebih jelas anda-tanda itu dengan menggunakan pensil berwarna.<sup>42</sup>
- 6) Adakan istirahat sebentar jika sudah terasa jemu dan letih, agar pikiran jernih kembali. Atau dapat juga berganti mata pelajaran yang sama sekali berlainan.<sup>43</sup>
- 7) Usahakan agar badan selalu sehat. Gangguan kesehatan walupun kecil harus segera diusahakan penyembuhannya agar dapat belajar dengan pikiran yang tenang dan terang. Jika suatu saat pikiran

<sup>40</sup> *Ibid.*, h 17

<sup>41</sup> *Ibid.*, h 17

<sup>42</sup> *Ibid.*, h 18

<sup>43</sup> *Ibid.*, h 18

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



gelisah, sedangkan badan sehat, obat yang terbaik adalah menutup buku dan tidur sampai badan segar kembali.<sup>44</sup>

## B. Pengaruh Minat terhadap Konsentrasi Belajar

Landasan utama untuk mengembangkan keterampilan memusatkan perhatian ialah minat. Dalam pengertian yang paling dasar, minat berarti sibuk, tertarik atau terlibat sepenuhnya dengan kegiatan karena menyadari pentingnya kegiatan itu. Dengan demikian, minat belajar adalah keterlibatan sepenuhnya seseorang mahasiswa dengan segenap kegiatan pikiran secara penuh perhatian untuk memperoleh pengetahuan dan mencapai pengalaman tentang berbagai bidang ilmiah yang dituntutnya di perguruan tinggi. Dalam hubungannya dengan pemusatan perhatian (konsentrasi), minat mempunyai peranan sebagai berikut:<sup>45</sup>

1. Melahirkan perhatian yang serta merta
2. Memudahkan terciptanya pemusatan perhatian
3. Menegah gangguan perhatian dari luar

Minat melahirkan perhatian yang serta merta, perhatian serta merta memungkinkan terciptanya konsentrasi untuk waktu yang lama, dan konsentrasi yang kuat dapat mencegah pengalihan perhatian dari luar. Dengan demikian minat merupakan landasan bagi pemusatan perhatian dalam kegiatan belajar. Oleh karena itu, setiap mahasiswa perlu secara mandiri menumbuhkan

<sup>44</sup> *Ibid.*, h 18

<sup>45</sup> Daryanto, Belajar Dan Mengajar, Bandung: Cv. Yrama Widya, 2010, h 57



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

minat dalam batinnya dan terus menerus menumbuhkan minat dalam kegiatan belajar.<sup>46</sup>

Konsentrasi itu baru bisa timbul bila kita menaruh perhatian terhadap sesuatu permasalahan, terutama perhatian yang bersifat spontan yang ditimbulkan oleh minat terhadap sesuatu hal. Perhatian yang tidak spontan, yaitu yang diciptakan secara sadar oleh kemampuan seseorang, juga dapat menimbulkan konsentrasi. Karena itu, apabila seseorang pelajar/mahasiswa mau mengembangkan minatnya dan melatih diri, maka insya Allah, kemampuan konsentrasinya sedikit demi sedikit akan bertambah besar sehingga akhirnya menjadi suatu kebiasaan yang mudah dilakukan sewaktu-waktu diperlukan.<sup>47</sup>

Kurangnya minat terhadap sesuatu persoalan akan menyebabkan seseorang sulit untuk memusatkan pikirannya pada persoalan tersebut. Seseorang pelajar atau mahasiswa yang tidak berminat terhadap sesuatu mata pelajaran, akan mengakibatkan ia sulit memahami isi pelajaran itu. Akhirnya hal itu dapat mendorongnya untuk memikirkan hal-hal lain yang tidak ada kaitannya sama sekali dengan mata pelajaran tadi<sup>48</sup>

### C. Penelitian relevan

1. Isma Rudinto, "Pengaruh Ruang Kelas Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang. Mahasiswa UIN SUSKA RIAU yang melakukan penelitian pada tahun 2016. Berdasarkan analisis diperoleh nilai  $r_{hitung} > r_{tabel}$  pada

<sup>46</sup> *Ibid.*, h 58

<sup>47</sup> Idrus, Op. Cit. h 52

<sup>48</sup> *Ibid.*, h 52



tarif signifikan 5% dan 1 % ( $0,205 < 0,510 > , 267$ ) yang berarti bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara ruang kelas terhadap konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di sekolah menengah atas negeri 2 tambang. Besarnya persentase pengaruh ruang kelas terhadap konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi sebesar 26% sedangkan sisanya sebesar 74% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

2. Erwiza, Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru. Mahasiswa UIN SUSKA RIAU yang melakukan penelitian pada tahun 2016. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa pada mata pelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru pada taraf signifikan 5%. Besar persentase pengaruh pengelolaan kelas terhadap konsentrasi belajar pada mata pelajaran Ekonomi sebesar 8,2%, sedangkan sisanya sebesar 91,8% dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dipenelitian ini.
3. Nanang Sari, Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pagarantapah Darussalam. Mahasiswa UIN SUSKA RIAU yang melakukan penelitian pada tahun 2015. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa minat belajar siswa pada kelas eksperimen 81% lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol 71%. dari hasil test "t" dapat di

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5.91 > 2.01$ ) halini berarti  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.

4. Siti Sarah Hasibuan, Pengaruh Minat Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agamislam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 23 Pekanbaru. Mahasiswa UIN SUSKARIAU yang melakukan penelitian pada tahun 2014. Hasil penelitiannya menunjukkan terdapat pengaruh positif minat belajar terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Islam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 23 Pekanbaru. tingkat pengaruh variabel minat belajar terhadap aktivitas belajar berada pada kategori kuat yaitu 0,797. sedangkan koefisien determinasi R adalah 63,4% yang berarti kontribusi minat belajar terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam adalah sebesar 63,4, dan selebihnya ditentukan oleh variabel lain.

#### D. Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan konsep yang dibuat untuk menjabarkan dan memberikan batasan-batasan terhadap konsep teoritis agar tidak terjadi kesalah pahaman dan juga mempermudah dalam penelitian. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu variabel X pengaruh minat belajar siswa dan variabel Y adalah konsentrasi belajar.

##### 1. Minat belajar siswa

###### a. Keinginan

- 1) Siswa mencari bahan pelajaran sebelum proses pembelajaran berlangsung
- 2) Siswa membaca materi pelajaran sebelum dijelaskan oleh guru.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Perasaan senang
  - 1) Siswa merasa senang saat proses pembelajaran
  - 2) Siswa mampu menjawab pertanyaan dari guru
  - 3) Siswa fokus terhadap materi yang disampaikan oleh guru.
- c. Perhatian
  - 1) Siswa selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru
  - 2) Siswa selalu berusaha bertanya kepada guru tentang materi yang sedang dipelajari
  - 3) Siswa memperhatikan pelajaran yang sedang di pelajari.
- d. Perhatian tertarik
  - 1) Siswa tertarik pada pelajaran yang sedang dipelajari
  - 2) Saya mudah menerima saran/ pendapat dari teman
  - 3) Selalu memberi tanggapan atau pendapat tentang materipelajaran
  - 4) Siswa bisa memecahkan masalah yang berhubungan dengan materi pelajaran
  - 5) Siswa peduli kepada teman yang mengalami kesulitan dalam menerima materi yang dijelaskan guru
- e. Giat belajar
  - 1) Siswa selalu mengulangi pelajaran sebelumnya selama dirumah
  - 2) Siswa membuat resum/ rangkuman dengan rapi dan lengkap
- f. Mengerjakan tugas
  - 1) Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan baik
  - 2) Siswa mngerjakan tugas dengan menyalin tugas temannya
  - 3) Siswa tidak keberatan menerima tugas yang diberikan guru



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### g. Menaati peraturan

- 1) Siswa mengikuti peraturan yang telah di terapkan oleh guru.
- 2) Saya selalu melanggar peraturan yang diterapkan oleh guru

#### 2. Konsentrasi belajar

##### a. Perilaku kognitif

- 1) Siswa langsung menjawab pertanyaan yang diberikan guru
- 2) Siswa menjelaskan kembali materi yang diajarkan guru
- 3) Siswa menerima materi yang diajarkan guru dengan baik
- 4) Siswa menerapkan pengetahuan yang diperoleh dalam kehidupan sehari-hari
- 5) Siswa mampu memecahkan permasalahan yang ada pada soal-soal latihan

##### b. Perilaku afektif

- 1) Siswa memperhatikan guru yang sedang menjelaskan materi didepan kelas
- 2) Tidak melakukan aktivitas lain diluar kegiatan belajar
- 3) Siswa tetap memperhatikan guru ketika terjadi keributan diluar
- 4) Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru
- 5) Siswa mengajukan pertanyaan apabila ada materi yang tidak dipahami
- 6) Menyampaikan pendapat lain tentang materi yang disampaikan

##### c. Perilaku psikomotor

- 1) Siswa mencatat hal-hal penting yang disampaikan oleh guru
- 2) Siswa duduk tenang ketika pelajaran sedang berlangsung



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Siswa mengangkat tangan ketika akan menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh guru
- 4) Siswa mengangguk kepala saat mengerti penjelasan yang disampaikan guru
- d. Perilaku berbahasa
  - 1) Siswa menyampaikan pendapat dengan bahasa yang mudah dimengerti
  - 2) Siswa tidak terbata-bata ketika menjawab suatu pertanyaan

### E. Asumsi dan Hipotesis Penelitian

#### 1. Asumsi Dasar

Asumsi dasar pada penelitian ini adalah semakin besar minat semakin besar pula pengaruh konsentrasi belajar di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tambang

#### 2. Hipotesis

##### a. $H_a$ ( Hipotesis Alternatif)

Ada pengaruh yang signifikan antara minat terhadap konsentrasi belajar siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tambang.

##### b. $H_o$ (Hipotesis $H_0$ )

Tidak ada pengaruh yang signifikan antara minat terhadap konsentrasi belajar siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tambang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Waktu dan Tempat Penelitian

##### 1. Waktu Penelitian

Waktu penelitian ini dilaksanakan Januari 2020 sampai Desember 2020

##### 2. Tempat Penelitian

Penelitian ini akan dilakukan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tambang. Peneliti mengambil lokasi ini sebagai tempat peneliti karna penulis menemukan masalah yang akan diteliti serta lokasi yang terjangkau oleh penulis.

#### B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa siswi yang ada di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tambang. Sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah minat terhadap konsentrasi belajar pada Mata Pelajaran Kewirausahaan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tambang.

#### C. Populasi dan Sampel

##### 1. Populasi

Populasi merupakan keseluruhan subjek penelitian yang dapat terdiri dari manusia, benda-benda, hewan, tumbuh-tumbuhan, gejala-gejala, nilai tes atau peristiwa-peristiwa sebagai sumber data yang memiliki karakteristik tertentu dalam suatu penelitian. Populasi dalam penelitian ini



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adalah seluruh siswa siswi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tambang yang berjumlah 106 orang.

## 2. Sampel

Sampel adalah sebagian dari populasi yang diambil secara representative atau mewakili populasi yang bersangkutan atau bagian kecil yan diamati.<sup>49</sup> Mengingat populasi terlalu banyak, maka peneliti mengambil sampel dari populasi tersebut sebanyak 83 orang siswa dengan menggunakan rumus :

$$n = \frac{\chi^2 \cdot N \cdot P \cdot Q}{d^2 (N - 1) + \chi^2 \cdot P \cdot Q}$$

Keterangan : n = jumlah sampel

N = Populasi sampel

$\chi^2$  = Chi Kuadrat, dk =1, kebebasan 5% harga Chi Kuadrat = 3,841

$d^2$  = 0,05

P = Q= 0,5

Berdasarkan rumus di atas, maka dapat diketahui banyak sampel

$$n = \frac{\chi^2 \cdot N \cdot P \cdot Q}{d^2 (N - 1) + \chi^2 \cdot P \cdot Q}$$

$$n = \frac{3,841 \cdot 106 \cdot 0,5 \cdot 0,5}{0,05^2 (106 - 1) + 3,841 \cdot 0,5 \cdot 0,5}$$

$$n = \frac{101,7865}{1,22275}$$

$$n = 83,2439 \text{ siswa.}$$

<sup>49</sup> Iskandar, *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kualitatif dan Kuantitatif)*, Jakarta: Gaung Persada Press, 2010, hlm. 68-69



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

$n =$  dibulatkan menjadi 83

Maka diketahui bahwa banyak sampel dalam penelitian ini sebanyak 83 siswa. Untuk mengambil anggota sampel ini maka penulis menggunakan *perposive samlng* yaitu pengambilan sample dengan pertimbangan tertentu.

#### D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang akan penulis lakukan dalam penelitian ini adalah :

##### 1. Angket

Metode angket disebut pula metode kuesioner atau dalam bahasa inggris disebut *quetionaire* (daftar pertanyaan). Metode angket merupakan serangkaian atau daftar pertanyaan yang disusun secara sistematis, kemudian dikirim untuk diisi oleh responden. Setelah diisi angket dikirim kembali atau dikembalikan kepetugas atau ke peneliti.<sup>50</sup>

##### 2. Dokumentasi

Metode dokumenasi adalah salah satu pengumpulan data yang digunakan dalam metodologi penelitian sosial. Pada intinya metode dokumentasi adalah metode yang digunakan untuk menelusuri data historis.<sup>51</sup>

Dokumenasi dalam penelitian ini digunakan untuk mengmbil data biografi Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tambang, seperti profil

<sup>50</sup>Burhan Bungin, *Metode Penelitian Kuantitatif*, jakarta: kencana, 2005

<sup>51</sup> Burhan Bungin, *ibid* h. 308

sekolah, keadaan peserta didik, data peserta didik dan lainnya, hal ini dimaksudkan untuk memperoleh data yang berhubungan dengan penelitian ini.

## E. Uji Instrumen Penelitian

### 1. Uji Validitas

Uji validitas menunjukkan sejauh mana suatu alat ukur benar-benar cocok atau sesuai sebagai alat ukur yang diinginkan. Menurut sugiyono instrumen data (mengukur) itu valid. Valid berarti bahwa instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.<sup>52</sup> Penelitian ini dilakukan dengan cara korelasi *product moment*. Rumus yang dapat digunakan dengan menggunakan nilai yang asli adalah :

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

- r : Angka indeks korelasi
- N : Sampel
- $\sum XY$  : Jumlah hasil perkalian antara skor x dan Y
- $\sum X$  : Jumlah skor X
- $\sum Y$  : Jumlah skor Y

Selanjutnya membandingkan nilai  $r_{hitung}$  dan  $r_{tabel}$  guna menentukan apakah butir soal tersebut valid atau tidak, dengan ketentuan sebagai berikut:<sup>53</sup>

- 1) Jika  $r_{hitung} > r_{tabel}$  maka butir soal tersebut valid
- 2) Jika  $r_{hitung} < r_{tabel}$  maka butir soal tersebut tidak valid.

<sup>52</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&B*. Bandung: Alfabeta, 2014

<sup>53</sup> *Ibid*, hlm.90

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Instrumen yang valid bila terdapat kesamaan data yang terkumpul dan data yang sesungguhnya terjadi. Apabila instrumen tersebut valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur. Sedangkan apabila instrumen tersebut tidak valid maka instrumen tersebut harus diganti atau dihilangkan. Hasil pengujian validitas angket terangkum pada penjelasan sebagai berikut:

**TABEL III.1**  
**PENGUJIAN VALIDITAS INSTRUMEN PENELITIAN (MINAT SISWA)**

No Item	r hitung	r tabel	Kesimpulan	Ket
1	0,556	0,361	Valid	Digunakan
2	0,527	0,361	Valid	Digunakan
3	0,627	0,361	Valid	Digunakan
4	0,432	0,361	Valid	Digunakan
5	0,621	0,361	Valid	Digunakan
6	0,459	0,361	Valid	Digunakan
7	0,749	0,361	Valid	Digunakan
8	0,491	0,361	Valid	Digunakan
9	0,572	0,361	Valid	Digunakan
10	0,158	0,361	Tidak Valid	Dibuang
11	0,486	0,361	Valid	Digunakan
12	0,723	0,361	Valid	Digunakan
13	0,568	0,361	Valid	Digunakan
14	0,734	0,361	Valid	Digunakan
15	0,650	0,361	Valid	Digunakan
16	0,658	0,361	Valid	Digunakan
17	0,395	0,361	Valid	Digunakan
18	0,732	0,361	Valid	Digunakan
19	0,736	0,361	Valid	Digunakan
20	0,328	0,361	Tidak Valid	Dibuang

Sumber: Data Olahan, 2020

Berdasarkan tabel III.1 dapat disimpulkan bahwa dari 20 item pernyataan tentang minat siswa terdapat dua item yang memiliki nilai  $r_{hitung} < r_{tabel}$ , sehingga satu item tersebut dinyatakan tidak valid. Jadi seluruh item pernyataan yang dapat digunakan sebagai item pernyataan

dalam pengumpulan data tentang minat siswa adalah sebanyak 18 item pernyataan.

Hasil pengujian validitas angket konsentrasi siswa terangkum pada penjelasan sebagai berikut:

**TABEL III.2**  
**PENGUJIAN VALIDITAS INSTRUMEN PENELITIAN (ANGKET**  
**KONSENTRASI SISWA)**

No Item	r <sub>hitung</sub>	r <sub>table</sub>	Kesimpulan	Ket
1	0,517	0,361	Valid	Digunakan
2	0,747	0,361	Valid	Digunakan
3	0,696	0,361	Valid	Digunakan
4	0,765	0,361	Valid	Digunakan
5	0,680	0,361	Valid	Digunakan
6	0,751	0,361	Valid	Digunakan
7	0,700	0,361	Valid	Digunakan
8	0,466	0,361	Valid	Digunakan
9	0,724	0,361	Valid	Digunakan
10	0,586	0,361	Valid	Digunakan
11	0,489	0,361	Valid	Digunakan
12	0,659	0,361	Valid	Digunakan
13	0,714	0,361	Valid	Digunakan
14	0,796	0,361	Valid	Digunakan
15	0,559	0,361	Valid	Digunakan
16	0,723	0,361	Valid	Digunakan
17	0,353	0,361	Tidak Valid	dibuang

Sumber: Data Olahan, 2020

Berdasarkan tabel III.2 dapat disimpulkan bahwa dari 17 item pernyataan tentang konsentrasi siswa terdapat satu item yang memiliki nilai  $r_{hitung} < r_{tabel}$ , sehingga satu item tersebut dinyatakan tidak valid. Jadi seluruh item pernyataan yang dapat digunakan sebagai item pernyataan dalam pengumpulan data konsentrasi siswa adalah sebanyak 16 item pernyataan.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Uji Realibilitas

Pengujian reliabilitas dilakukan untuk mengukur ketepatan instrumen atau ketepatan siswa dalam menjawab alat evaluasi tersebut. Suatu alat evaluasi (instrumen) dilakukan baik bila realibilitas tinggi, sedangatau rendah dapat dilihat dari nilai koefisien realibilitasnya dengan rumus.<sup>54</sup>

$$r_{11} = \frac{n}{n-1} \left( 1 - \frac{\sum si^2}{st^2} \right)$$

Keterangan :

- $r_{11}$  : Koeisien realibilitas  
 $si$  : Standar deviasi butir ke-i  
 $st$  : Standar deviasi skor total  
 $N$  : Jumlah soal tes yang diberi

Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui *keajegan* atau konsistensi alat ukur yang biasanya menggunakan kuesioner (maksudnya apakah alat ukur tersebut akan mendapatkan pengukuran yang tetap konsisten jika pengukuran diulang kembali). Metode yang sering digunakan dalam penelitian untuk mengukur skala rentangan (seperti skala likert 1-5) adalah *Cronbach Alpha*. Uji reliabilitas merupakan kelanjutan dari uji validitas di mana item yang masuk pengujian adalah item yang valid saja. Menggunakan batasan 0,6 dapat ditentukan apakah instrument reliable atau tidak. Menurut Sekaran dalam Duwi Priyatno, reliabilitas kurang dari 0,6 adalah kurang baik, sedangkan di atas 0,7 dapat diterima dan di atas 0,8 adalah baik.<sup>55</sup>

<sup>54</sup>Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, ( Jakarta: Bumi Aksara, 2010) h. 90

<sup>55</sup>Duwi Priyatno, *Belajar Cepat Olah Data Statistik SPSS*, (Yogyakarta: CV Andi Offset, 2012), hlm. 120

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan analisis yang dilakukan diperoleh hasil perhitungan reliabilitas dari tabel berikut

**TABEL III.3**  
**PENGUJIAN RELIABILITAS INSTRUMEN ANGGKET MINAT**  
**SISWA DAN KONSENTRASI SISWA**

No	Angket	Jumlah Item	Cronbach's Alpha	Keterangan
1	Minat siswa	20	0,875	Reliabel
2	Konsentrasi siswa	17	0,905	Reliabel

*Sumber: Data Olahan, 2020*

Berdasarkan tabel III.3 diketahui bahwa nilai koefisien alpha hitung angket minat siswa adalah sebesar  $0,875 > 0,60$  maka dapat disimpulkan bahwa instrumen atau alat ukur data tersebut bersifat reliabel. Hasil yang sama juga diperoleh pada angket konsentrasi siswa dengan nilai koefisien alpha sebesar  $0,905 > 0,60$ . Jadi, instrumen (angket minat siswa dan konsentrasi siswa) tersebut dapat digunakan untuk mengumpulkan data di lapangan.

## F. Teknik Analisis Data

### 1. Analisis Data Kuantitatif

Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik deskriptif kuantitatif. Statistik deskripsi merupakan kegiatan statistik yang dimulai dari himpunan data, menyusun atau mengatur data, menyajikan dan menganalisis data angka, guna memberikan gambaran tentang suatu gejala, peristiwa atau keadaan. Setelah data terkumpul melalui angket, untuk masing-masing alternatif jawaban dicari persentase jawabannya pada item pertanyaan masing-masing variabel dengan rumus :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

keterangan :

- P : angka presentase  
 F : frekuensi yang dicari  
 N : *number of case* ( jumlah frekuensi/banyaknya individu)<sup>56</sup>

Data yang dipresentasikan kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut :

- a. 81%-100% dikategorikan “sangat baik”
- b. 61%-80% dikategorikan “baik”
- c. 41% - 60% dikategorikan “ cukup baik “
- d. 21%- 40% dikategorikan “ tidak baik “
- e. 0%-20% dikategorikan “ sangat tidak baik “<sup>57</sup>

**2. Mengubah Data Ordinal ke Interval**

$$Ti = 50 + 10 \frac{(Yi - Y)}{SD}$$

Keterangan :

- Yi : variabel data ordinal  
 Y : mean (rata-rata)  
 SD : sumber deviasi.<sup>58</sup>

**3. Uji normalitas**

Untuk menguji apakah nilai residu normal ataukah tidak maka dapat dilakukan metode uji *kolmogorov smirnov*. Nilai K-S caranya adalah dengan menentukan terlebih dahulu hipotesis pengujian yaitu :

<sup>56</sup> Anas sudjino, *pengantar statistik pendidikan*, Jakarta: Rajawali Press, 2010, h.15

<sup>57</sup> Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2007

<sup>58</sup> Hartono, *Analisis Item Instrumen*,(Bandung, 2010) , h.81



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hipotesis Nol ( $H_0$ ) : Data terdistribusi normal (nilainya jauh diatas  $a=0,05$ )

Hipotesis Alternatif ( $H_a$ ) : data tidak terdistribusi secara normal (nilai jauh dibawah  $a=0,05$ )<sup>59</sup>

#### 4. Analisis Regresi Linear Sederhana

Regresi liner sederhana membandingkan antara  $F_{hitung}$  dan  $F_{tabel}$  persamaan umum regresi liner sederhana adalah sebagai berikut :

$$Y = a + bX$$

Keterangan :

- Y : Subyek dalam variabel dependen yang diprediksikan
- X : nilai variabel independen
- a : konstan regresi
- b : intersep atau kemiringan garis regresi <sup>60</sup>

#### 5. Uji Hipotesis

Dalam memudahkan uji hipotesis pengaruh minat terhadap konsentrasi belajar digunakan rumus korelasi *Product Moment* sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{N \sum X^2 - (\sum X)^2} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}$$

Keterangan :

- $r_{xy}$  : angk indeks korelasi “r” *product moment*
- N : sampel
- $\sum X$  : Seluruh skor X
- $\sum Y$  : jumlah seluruh skor Y
- $\sum X_y$  : jumlah hasil perkalian antara skor X dan Y <sup>61</sup>

<sup>59</sup> Sulyanto, *Ekonomi Terapan :teori dan aplikasi SPSS*, (Yogyakarta: CV. Andi Offset. 2011) h. 67

<sup>60</sup> Riduan, *Belajar Mudah Penelitian*, (Bandung, Alfabeta, 2015)h. 138

<sup>61</sup> Anas Sudjiono, Op. Cit. h. 43

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Besarnya koefisien korelasi dapat diinterpretasikan dengan menggunakan rumus tabel nilai “Y” *product momen*. Rumusnya sebagai berikut :

$$Df = N - nr$$

Keterangan :

Df : *degress of freedom*

N : *number of cases*

Nr : banyaknya tabel yang dikorelasikan <sup>62</sup>

Membandingkan  $r_o$  (r observasi) dan hasil perhitungan dengan  $r_t$  ( r tabel ) dengan ketentuan :

- a.  $H_o$  ditolak dan  $H_a$  diterima jika  $r_{hitung} > r_{tabel}$  : ada pengaruh yang signifikan antara minat dengan konsentrasi belajar siswa
- b.  $H_o$  diterima dan  $H_a$  ditolak jika,  $r_{hitung} < r_{tabel}$  : tidak ada pengaruh yang signifikan antara minat dengan konsentrasi belajar siswa

## 6. Kontribusi Pengaruh Variabel X Terhadap Y

Menghitung besarnya sumbangan variabel X dan Y yaitu dengan menggunakan rumus *Koefisien determinasi* (KD)

$$KD = R^2 \times 100\%$$

Keterangan :

KD : koefisien determinasi/koefisien penentu

$R^2$  : nilai koefisien tertentu

Data yang peneliti peroleh akan diproses dengan menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS (*statisca program society science*) versi 25.0 for windows SPSS merupakan salah satu program komputer yang digunakan dalam menggunakan data statistik.

<sup>62</sup> Hartono, *statistik untuk penelitian*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2009) h. 160

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data pada minat dan konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan dapat diambil kesimpulan bahwa minat memiliki persentase hasil angket 76,96 yang dikategorikan baik karna berada dalam interval 61%-80% dikategorikan “baik. Begitu juga dengan tingkat konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan memiliki persentase hasil angket 78,24% yang dikategorikan baik karena berada diinterval 61%-80%. Hasil uji korelasi menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan minat terhadap konsentrasi belajar siswa. Hal ini dilihat dari  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel ( $0,213 < 0,667 > 0,278$ ). Adapun persentase sumbangan pengaruh minat belajar siswa terhadap konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan sebesar 44,4%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

#### B. Saran

Menurut penulis untuk lebih menumbuhkan konsentrasi belajar siswa dalam pembelajaran kewirausahaan, maka penulis merekomendasikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Sebagai seorang pengajar, kita harus mampu membangkitkan minat serta motivasi belajar siswa agar mereka semangat dan konsentrasi dalam pembelajaran.

2. Upayakan lingkungan yang kondusif dan nyaman. Lingkungan yang kondusif juga berarti meminimalkan gangguan dan pengalih perhatian yang tidak diperlukan serta tidak mendukung bagi kelancaran proses belajar mengajar sehingga suasana menjadi nyaman untuk belajar.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. 2013. *Teori & Pembelajaran Disekolah Dasar*. Jakarta : Kencana
- Anas Sudjino. 2010. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press
- Ariyati nuryana & setiyo purwanto. 2019. Efektif Brain Gym Dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Pada Anak. *Journals Ums*
- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Burhan Bungin. 2005. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana
- Daryanto. 2010. *Belajar dan Mengajar*. Bandung: Cv: Yrama Widya
- Dewi priyanto. 2012 *Belajar Cepat Olah Data Statistik Spss*. Yogyakarta: Cv Andi Offset
- Djaali. 2012. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Dimiyati & Mudjiono. 2013. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Pt. Rhineka
- Gajah Mada University Press. 2000. *Cara Belajar Yang Baik Bagi Mahasiswa*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press
- Hartono. 2010. *Analisis item insrumen*. Bandung : pustaka belajar
- Hartono. 2009. *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Idrus. 2000. *Kiat sukses belajar*. Pekalongan: Cv bahagi batang
- Iskandar. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Sosial ( Kualitatif& Kuantitatif)*. Jakarta: Gaung Persada Press
- Leony Surya Lamsari. 2019. *Peningkatan Konsentrasi Belajar Mahasiswa Melalui Pemanfaatan Pembelajaran Quizz Padamata Kuliah Kimiafisika*. Vol 2 No 1
- Muhibin Syah. 2010. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Raja Press
- Nini Subini. 2011. *Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak*. Jogjakrta: Javalitera
- Pupu Saeful Rahmawati. 2018. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Ria avriana & Citria faticatul hidayah. 2015. *Pengaruh Tingkat Konsentrasi Siswa Terhadap Daya Pemahaman Materi Pada Pembelajaran Kimiadi SMA NEGERI 2 BATANG*. Vol 03 No 1
- Riduan. 2007. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Riduan. 2015. *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Rusyan Tabrani. 2008. *Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya
- Slameto. 2010. *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Pt Rhineka Cipta
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&B*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto. 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sulyanto. 2011. *Ekonomi Terapan: Teori & Aplikasi Spss*. Yogyakarta. Cv. Andi Offiset
- Syaiful Bahri Djamarah. 2010. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Pt Rhineka Cipta
- Syaiful Bahri Djamarah. 2013. *Teori & Prinsip Pendidikan*. Tangerang : Pustaka Mandiri
- Syarif Hidayat . 2013. *Teori Dan Prinsip Pendidikan*. Tangerang: Pustaka Mandiri
- Tica Chyquitta, Yonaan Winardi Dylmoon Hydayat. 2018. *Pengaruh Brain Gym Terhadap Konsentrasi Belaar Siswa Kelas XI IPA Dalma Pembelajaran Matematika Di Sma Negeri Xyz Tangerang*. Vol 14 No 01
- Tohirin. 2006. *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Pt Graha Grafindo Persada
- Zalyana. 2014. *Psikologi Pembelajaran*. Pekanbaru: Mut
- iaara Pesisir Utama

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

## Lampiran 1 . Angket Penelitian

### ANGKET PENELITIAN

Nama

Kelas

Petunjuk pengisian angket :

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dan seksama
2. Pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan keadaan atau pendapat anda dengan memberikan tanda silang(X) pada tempat yang disediakan.

Keterangan alternatif jawaban:

**SS** = Sangat Setuju

**S** =Setuju

**KS** =kurang setuju

**TS** = Tidak Setuju

**STS** =Sangat Tidak Setuju

3. Jawaban yang anda berikan, dijamin kerahasiaannya dan tidak akan berpengaruh terhadap nilai di sekolah

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Angket Minat Belajar Siswa

1. siswa mencari bahan pelajaran sebelum proses pembelajaran berlangsung
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
  - e. Sangat tidak setuju
2. Saya membaca materi pelajaran sebelum dijelaskan oleh guru
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
  - e. Sangat tidak setuju
3. Saya merasa senang ketika jam pelajaran dimulai
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
  - e. Sangat tidak setuju
4. Saya mampu menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
  - e. Sangat tidak setuju
5. Saya memperhatikan guru saat menjelaskan
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
  - e. Sangat tidak setuju
6. Saya mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru
  - a. Sangat setuju
  - d. Tidak setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - e. Sangat tidak setuju
7. Saya selalu berusaha bertanya kepada guru tentang materi yang dipelajari
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
  - e. Sangat tidak setuju
8. Saya memperhatikan pelajaran yang sedang dipelajari
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
  - e. Sangat tidak setuju
9. Saya tertarik dengan pelajaran yang sedang dipelajari
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
  - e. Sangat tidak setuju
10. Saya mudah menerima saran atau pendapat dari teman
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
  - e. Sangat tidak setuju
11. Saya mau mengemukakan pendapat dalam diskusi kelas maupun diskusi kelompok
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
  - e. Sangat tidak setuju



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
- UIN SUSKA RIAU
12. Saya selalu berusaha memecahkan masalah yang berhubungan dengan materi pelajaran
    - a. Sangat setuju
    - b. Setuju
    - c. Kurang setuju
    - d. Tidak setuju
    - e. Sangat tidak setuju
  13. Saya peduli kepada teman lain yang mengalami kesulitan dalam menerima materi yang dijelaskan guru
    - a. Sangat setuju
    - b. Setuju
    - c. Kurang setuju
    - d. Tidak setuju
    - e. Sangat tidak setuju
  14. Saya selalu mengulangi pelajaran sebelumnya dirumah
    - a. Sangat setuju
    - b. Setuju
    - c. Kurang setuju
    - d. Tidak setuju
    - e. Sangat tidak setuju
  15. Saya selalu mencatat pelajaran dengan lengkap dan rapi agar bisa saya pelajari kembali
    - a. Sangat setuju
    - b. Setuju
    - c. Kurang setuju
    - d. Tidak setuju
    - e. Sangat tidak setuju
  16. Saya selalu mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh
    - a. Sangat setuju
    - b. Setuju
    - c. Kurang setuju
    - d. Tidak setuju
    - e. Sangat tidak setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
17. Apabila guru memberikan tugas, saya mengerjakannya dengan menyalin tugas teman saya
- a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
  - e. Sangat tidak setuju
18. Saya tidak keberatan menerima tugas yang diberikan guru
- a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
  - e. Sangat tidak setuju
19. Saya mengikuti peraturan yang diterapkan oleh guru
- a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
  - e. Sangat tidak setuju
20. Saya selalu melanggar peraturan yang diterapkan oleh guru
- a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
  - e. Sangat tidak setuju

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Angket Konsentrasi Belajar Siswa

1. Saya langsung menjawab pertanyaan yang diberikan guru
    - a. Sangat setuju
    - b. Setuju
    - c. Kurang setuju
    - d. Tidak setuju
    - e. Sangat tidak setuju
  2. Saya menjelaskan kembali materi yang disampaikan guru
    - a. Sangat setuju
    - b. Setuju
    - c. Kurang setuju
    - d. Tidak setuju
    - e. Sangat tidak setuju
  3. Saya menerima materi yang diajarkan guru dengan baik
    - a. Sangat setuju
    - b. Setuju
    - c. Kurang setuju
    - d. Tidak setuju
    - e. Sangat tidak setuju
  4. Saya menerapkan pengetahuan yang diperoleh dalam kehidupan sehari-hari
    - a. Sangat setuju
    - b. Setuju
    - c. Kurang setuju
    - d. Tidak setuju
    - e. Sangat tidak setuju
  5. Saya mampu memecahkan permasalahan yang ada pada soal-soal latihan
    - a. Sangat setuju
    - b. Setuju
    - c. Kurang setuju
    - d. Tidak setuju
    - e. Sangat tidak setuju
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

6. Saya memperhatikan guru yang sedang menjelaskan materi didepan kelas
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
  - e. Sangat tidak setuju
7. Saya tidak melakukan aktifitas lain diluar kegiatan belajar
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
  - e. Sangat tidak setuju
8. Saya tetap memperhatikan guru ketika terjadi keributan diluar
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
  - e. Sangat tidak setuju
9. Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
  - e. Sangat tidak setuju
10. saya mengajukan pertanyaan apabila ada materi yang tidak dipahami
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
  - e. Sangat tidak setuju
11. saya menyampaikan pendapat lain tentang materi yang disampaikan
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - d. Tidak setuju
  - e. Sangat tidak setuju



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

c. Kurang setuju

12. saya mencatat hal-hal penting yang disampaikan oleh guru

- |                  |                        |
|------------------|------------------------|
| a. Sangat setuju | d. Tidak setuju        |
| b. Setuju        | e. Sangat tidak setuju |
| c. Kurang setuju |                        |

13. saya duduk tenang ketika pelajaran sedang berlangsung

- |                  |                        |
|------------------|------------------------|
| a. Sangat setuju | d. Tidak setuju        |
| b. Setuju        | e. Sangat tidak setuju |
| c. Kurang setuju |                        |

14. saya mengangkat tangan ketika akan menjawab pertanyaan yang diperoleh

oleh guru

- |                  |                        |
|------------------|------------------------|
| a. Sangat setuju | d. Tidak setuju        |
| b. Setuju        | e. Sangat tidak setuju |
| c. Kurang setuju |                        |

15. siswa mengganggu kepala saat mengerti penjelasan yang disampaikan guru

- |                  |                        |
|------------------|------------------------|
| a. Sangat setuju | d. Tidak setuju        |
| b. Setuju        | e. Sangat tidak setuju |
| c. Kurang setuju |                        |

16. saya menjawab pertanyaan guru dengan lancar dan tidak terbata-bata

- |                  |                        |
|------------------|------------------------|
| a. Sangat setuju | d. Tidak setuju        |
| b. Setuju        | e. Sangat tidak setuju |
| c. Kurang setuju |                        |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

17. Saya menjelaskan dengan bahasa yang mudah dimengerti dan jelas
- a. Sangat setuju
  - b. Sejuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
  - e. Sangat tidak setuju



## Lampiran 2. Data Mentah Hasil Uji Coba Angket Minat

NO	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Jumlah
1	Uji Coba 1	4	3	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	3	5	3	5	5	3	84
2	Uji Coba 2	4	4	4	3	4	5	4	4	3	4	4	4	4	3	5	4	1	4	4	4	76
3	Uji Coba 3	4	3	3	4	4	3	2	4	3	4	3	3	4	1	2	3	3	3	3	3	62
4	Uji Coba 4	4	3	3	4	4	3	2	4	3	4	3	3	4	1	2	3	3	3	3	3	62
5	Uji Coba 5	5	1	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	75
6	Uji Coba 6	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	96
7	Uji Coba 7	3	2	3	4	5	5	3	4	4	4	4	3	4	2	3	4	2	2	3	2	66
8	Uji Coba 8	4	4	5	3	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	2	4	4	4	81
9	Uji Coba 9	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	92
10	Uji Coba 10	4	2	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	3	4	2	4	4	4	80
11	Uji Coba 11	3	3	3	3	3	5	4	4	4	3	5	4	4	2	4	4	5	3	3	3	72
12	Uji Coba 12	5	5	2	3	5	5	3	3	4	4	4	4	5	4	3	4	5	4	5	3	80
13	Uji Coba 13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
14	Uji Coba 14	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	79
15	Uji Coba 15	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	2	4	4	2	74
16	Uji Coba 16	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	5	4	4	72
17	Uji Coba 17	3	3	4	4	4	3	4	3	3	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	5	75
18	Uji Coba 18	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	5	4	3	84
19	Uji Coba 19	4	4	5	5	4	4	4	5	4	3	4	5	5	5	4	5	4	5	4	3	86
20	Uji Coba 20	2	2	5	4	4	4	3	4	3	4	5	4	4	1	3	3	5	3	3	5	71
21	Uji Coba 21	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	66

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



22	Uji Coba 22	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
23	Uji Coba 23	2	3	2	3	3	4	3	4	4	3	4	2	4	3	3	3	1	3	3	4	61
24	Uji Coba 24	2	4	3	4	3	5	4	4	3	5	2	2	4	3	3	4	1	4	3	4	67
25	Uji Coba 25	4	4	4	3	4	5	4	4	3	4	4	2	5	3	3	3	5	4	3	3	74
26	Uji Coba 26	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	5	88
27	Uji Coba 27	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	78
28	Uji Coba 28	2	4	3	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	1	3	4	3	3	4	4	72
29	Uji Coba 29	4	4	4	3	3	5	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	3	4	73
30	Uji Coba 30	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	77

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

### Lampiran 3. Data Mentah Hasil Uji Coba Angket Konsentrasi

NO	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Jumlah
1	Uji Coba 1	4	3	3	2	3	4	2	3	4	4	4	4	3	3	5	3	4	58
2	Uji Coba 2	4	3	3	2	4	4	2	3	4	5	4	4	3	3	4	2	3	57
3	Uji Coba 3	4	4	5	3	4	5	2	2	4	5	3	4	4	4	4	4	3	64
4	Uji Coba 4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	2	5	3	3	2	2	3	4	61
5	Uji Coba 5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	3	4	61
6	Uji Coba 6	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	2	4	4	4	4	4	5	73
7	Uji Coba 7	4	4	5	4	5	5	4	2	5	4	4	4	4	4	5	4	5	72
8	Uji Coba 8	5	5	5	4	4	4	5	3	4	4	4	5	4	4	5	4	5	74
9	Uji Coba 9	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4	3	3	4	65
10	Uji Coba 10	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	3	5	74
11	Uji Coba 11	4	4	5	5	4	4	3	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	74
12	Uji Coba 12	4	4	5	4	4	5	3	4	5	5	4	5	5	5	3	4	5	74
13	Uji Coba 13	5	3	3	4	4	5	4	4	4	3	4	3	4	4	5	3	5	67
14	Uji Coba 14	4	5	5	5	5	5	4	2	5	4	4	5	5	4	3	3	5	73
15	Uji Coba 15	4	4	5	5	4	5	3	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	75
16	Uji Coba 16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	84
17	Uji Coba 17	3	2	4	4	4	4	1	3	5	4	4	4	4	4	3	3	5	61
18	Uji Coba 18	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	75
19	Uji Coba 19	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	48
20	Uji Coba 20	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	47
21	Uji Coba 21	4	4	5	5	4	4	2	2	4	5	4	5	4	5	5	4	3	69
22	Uji Coba 22	4	4	4	5	3	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	3	4	72
23	Uji Coba 23	4	5	5	4	4	4	3	2	4	4	4	2	2	4	4	4	5	64

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

24	Uji Coba 24	2	2	4	2	3	3	3	3	5	3	4	4	3	3	3	2	2	51
25	Uji Coba 25	4	3	3	2	3	4	2	3	4	4	4	4	3	3	4	2	3	55
26	Uji Coba 26	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	62
27	Uji Coba 27	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	3	4	4	4	2	3	4	60
28	Uji Coba 28	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	81
29	Uji Coba 29	4	4	4	5	3	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	3	3	71
30	Uji Coba 30	4	5	5	4	4	4	3	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	63

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



## Lampiran 4. Hasil Olahan Uji Validitas dan Reliabilitas

### 1. Angket Minat Belajar

		Correlations																				Jumlah	
		p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20		
p1	Pearson Correlation	1	,248	,277	,068	,509**	,212	,115	,263	,366*	,206	,187	,375*	,450*	,410*	,229	,206	,261	,447*	,492**	-	,556**	
	Sig. (2-tailed)		,185	,139	,721	,004	,261	,546	,161	,047	,275	,323	,041	,013	,025	,224	,274	,163	,013	,006	,591	,102	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p2	Pearson Correlation	,248	1	-	,030	,208	,245	,389*	,121	,161	,060	-	,206	,453*	,383*	,502**	,420*	,330	,479**	,332	,122		,527**
	Sig. (2-tailed)	,185		,912	,875	,270	,193	,034	,523	,396	,752	,788	,275	,012	,037	,005	,021	,075	,007	,073	,520		,003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p3	Pearson Correlation	,277	-	1	,379*	,323	,124	,438*	,504**	,247	,070	,401*	,543**	,256	,435*	,347	,425*	,149	,541**	,332	,338		,627**
	Sig. (2-tailed)	,139	,912		,039	,081	,514	,016	,005	,188	,715	,028	,002	,172	,016	,060	,019	,433	,002	,073	,067		,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p4	Pearson Correlation	,068	,030	,379*	1	,484**	-	,364*	,433*	,206	,198	-	,514**	,023	,259	,050	,266	,181	,289	,243	,179		,432*
	Sig. (2-tailed)	,721	,875	,039		,007	,673	,048	,017	,276	,293	,883	,004	,906	,168	,793	,156	,339	,122	,196	,344		,017
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p5	Pearson Correlation	,509**	,208	,323	,484**	1	,308	,323	,411*	,408*	,259	,385*	,453*	,361	,292	,122	,314	,301	,292	,559**	-		,621**
	Sig. (2-tailed)	,004	,270	,081	,007		,098	,082	,024	,025	,168	,035	,012	,050	,117	,522	,091	,106	,118	,001	,775	,054	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p6	Pearson Correlation	,212	,245	,124	-	,308	1	,542**	,425*	,432*	,162	,331	,172	,354	,190	,282	,278	,000	,180	,313	,011		,459*
	Sig. (2-tailed)				,080																		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

p7	Sig. (2-tailed)	,261	,193	,514	,673	,098		,002	,019	,017	,392	,074	,362	,055	,314	,131	,136	1,00	,340	,092	,954	,011
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p8	Pearson Correlation	,115	,389*	,438*	,364*	,323	,542**	1	,341	,382*	,228	,421*	,482**	,273	,551**	,616**	,513**	,150	,454*	,497**	,366*	,749**
	Sig. (2-tailed)	,546	,034	,016	,048	,082	,002		,065	,037	,226	,021	,007	,145	,002	,000	,004	,427	,012	,005	,047	,000
p9	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,263	,121	,504**	,433*	,411*	,425*	,341	1	,417*	-,101	-,268	,265	,211	,121	,071	,345	,128	,330	,234	,104	,491**
p10	Sig. (2-tailed)	,161	,523	,005	,017	,024	,019	,065		,022	,597	,152	,157	,264	,523	,709	,062	,501	,075	,213	,583	,006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p11	Pearson Correlation	,366*	,161	,247	,206	,408*	,432*	,382*	,417*	1	-,089	-,402*	,382*	,283	,463**	,291	,381*	,113	,235	,353	,140	,572**
	Sig. (2-tailed)	,047	,396	,188	,276	,025	,017	,037	,022		,641	,027	,037	,130	,010	,118	,038	,553	,211	,055	,460	,001
p12	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,206	,060	,070	,198	,259	,162	,228	-,101	-,089	1	-,170	-,000	,000	,049	,076	-,107	-,190	-,159	,092	,135	,158
p13	Sig. (2-tailed)	,275	,752	,715	,293	,168	,392	,226	,597	,641		,370	1,00	1,00	,798	,691	,573	,314	,402	,629	,476	,404
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p14	Pearson Correlation	,187	-,051	,401*	-,028	,385*	,331	,421*	,268	,402*	-,170	1	,421*	,286	,230	,390*	,164	,337	-,348	,142	,486**	
	Sig. (2-tailed)	,323	,788	,028	,883	,035	,074	,021	,152	,027	,370		,021	,126	,222	,033	,387	,069	,962	,059	,455	,007
p15	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,375*	,206	,543**	,514**	,453*	,172	,482**	,265	,382*	,000	,421*	1	,169	,440*	,501**	,513**	,331	,454*	,567**	,263	,723**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

p13	Sig. (2-tailed)	,041	,275	,002	,004	,012	,362	,007	,157	,037	1,000	,021		,371	,015	,005	,004	,074	,012	,001	,160		,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p14	Pearson Correlation	,450*	,453*	,256	,023	,361	,354	,273	,211	,283	,000	,286	,169	1	,476**	,234	,395*	,314	,484**	,485**	-	,568**	
	Sig. (2-tailed)	,013	,012	,172	,906	,050	,055	,145	,264	,130	1,000	,126	,371		,008	,213	,031	,091	,007	,007	,949	,001	
p15	Pearson Correlation	,410*	,383*	,435*	,259	,292	,190	,551**	,121	,463**	,049	,230	,440*	,476**	1	,619**	,618**	,039	,719**	,634**	,170	,734**	
	Sig. (2-tailed)	,025	,037	,016	,168	,117	,314	,002	,523	,010	,798	,222	,015	,008		,000	,000	,839	,000	,000	,370	,000	
p16	Pearson Correlation	,229	,502**	,347	,050	,122	,282	,616**	,071	,291	,076	,390*	,501**	,234	,619**	1	,535**	,084	,485**	,366*	,269	,650**	
	Sig. (2-tailed)	,224	,005	,060	,793	,522	,131	,000	,709	,118	,691	,033	,005	,213	,000		,002	,659	,007	,047	,150	,000	
p17	Pearson Correlation	,206	,420*	,425*	,266	,314	,278	,513**	,345	,381*	-	,164	,513**	,395*	,618**	,535**	1	,077	,579**	,610**	,015	,658**	
	Sig. (2-tailed)	,274	,021	,019	,156	,091	,136	,004	,062	,038	,573	,387	,004	,031	,000	,002		,688	,001	,000	,939	,000	
p18	Pearson Correlation	,261	,330	,149	,181	,301	,000	,150	,128	,113	-	,337	,331	,314	,039	,084	,077	1	,164	,146	,011	,395*	
	Sig. (2-tailed)	,163	,075	,433	,339	,106	1,000	,427	,501	,553	,314	,069	,074	,091	,839	,659	,688		,387	,443	,955	,031	
p18	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
	Pearson Correlation	,447*	,479**	,541**	,289	,292	,180	,454*	,330	,235	,159	-	,454*	,484**	,719**	,485**	,579**	,164	1	,617**	,240	,732**	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

	Sig. (2-tailed)	,013	,007	,002	,122	,118	,340	,012	,075	,211	,402	,962	,012	,007	,000	,007	,001	,387		,000	,202	,000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p19	Pearson Correlation	,492**	,332	,332	,243	,559**	,313	,497**	,234	,353	,092	,348	,567**	,485**	,634**	,366*	,610**	,146	,617**	1,178	,736**		
	Sig. (2-tailed)	,006	,073	,073	,196	,001	,092	,005	,213	,055	,629	,059	,001	,007	,000	,047	,000	,443	,000		,347	,000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
p20	Pearson Correlation	-,102	,122	,338	,179	-,054	,011	,366*	,104	,140	,135	,142	,263	-,012	,170	,269	,015	,011	,240	,178	1	,328	
	Sig. (2-tailed)	,591	,520	,067	,344	,775	,954	,047	,583	,460	,476	,455	,160	,949	,370	,150	,939	,955	,202	,347		,077	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Jumlah	Pearson Correlation	,556**	,527**	,627**	,432*	,621**	,459*	,749**	,491**	,572**	,158	,486**	,723**	,568**	,734**	,650**	,658**	,395*	,732**	,736**	,328	1	
	Sig. (2-tailed)	,001	,003	,000	,017	,000	,011	,000	,006	,001	,404	,007	,000	,001	,000	,000	,000	,031	,000	,000	,077		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

## Reliability

**Scale: ALL VARIABLES**

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,875	20

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
p1	72,47	65,499	,481	,869
p2	72,57	65,082	,437	,872
p3	72,17	64,557	,561	,866
p4	72,23	68,875	,373	,873
p5	71,93	66,133	,568	,867
p6	71,67	67,747	,388	,872

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

p7	72,30	63,597	,705	,861
p8	72,00	68,345	,436	,871
p9	72,40	66,869	,517	,868
p10	72,07	71,651	,090	,880
p11	72,13	67,637	,420	,871
p12	72,30	63,941	,675	,862
p13	71,83	68,902	,533	,870
p14	72,80	59,269	,658	,862
p15	72,53	64,878	,593	,865
p16	72,17	67,040	,619	,867
p17	72,90	66,093	,263	,884
p18	72,13	64,189	,688	,862
p19	72,33	65,264	,698	,863
p20	72,33	68,782	,233	,878

2. Angket Perhatian Belajar

Correlations

		p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	Jumlah
p1	Pearson Correlation	1	,555**	,198	,325	,331	,514**	,383*	,120	,018	,231	,227	,214	,227	,274	,418*	,299	,445*	,517**
	Sig. (2-tailed)		,001	,294	,079	,074	,004	,037	,526	,924	,218	,227	,256	,227	,143	,022	,109	,014	,003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p2	Pearson Correlation	,555**	1	,760**	,663**	,633**	,595**	,611**	,083	,369*	,384*	,246	,271	,287	,479**	,342	,641**	,314	,747**
	Sig. (2-tailed)	,001		,000	,000	,000	,001	,000	,663	,045	,036	,190	,148	,124	,007	,064	,000	,091	,000

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p3	Pearson Correlation	,198	,760**	1	,658**	,615**	,472**	,380*	-	,516**	,484**	,212	,355	,365*	,619**	,220	,707**	,229	,696**
	Sig. (2-tailed)	,294	,000		,000	,000	,008	,038	,857	,003	,007	,260	,054	,047	,000	,242	,000	,223	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p4	Pearson Correlation	,325	,663**	,658**	1	,513**	,474**	,511**	,374*	,513**	,274	,139	,332	,615**	,639**	,327	,607**	,311	,765**
	Sig. (2-tailed)	,079	,000	,000		,004	,008	,004	,042	,004	,143	,465	,073	,000	,000	,078	,000	,094	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p5	Pearson Correlation	,331	,633**	,615**	,513**	1	,736**	,467**	,020	,448*	,333	,285	,248	,344	,508**	,162	,658**	,412*	,680**
	Sig. (2-tailed)	,074	,000	,000	,004		,000	,009	,917	,013	,072	,127	,187	,063	,004	,392	,000	,024	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p6	Pearson Correlation	,514**	,595**	,472**	,474**	,736**	1	,526**	,225	,545**	,364*	,394*	,425*	,454*	,478**	,258	,525**	,463**	,751**
	Sig. (2-tailed)	,004	,001	,008	,008	,000		,003	,233	,002	,048	,031	,019	,012	,008	,169	,003	,010	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p7	Pearson Correlation	,383*	,611**	,380*	,511**	,467**	,526**	1	,519**	,473**	,023	,315	,361*	,385*	,310	,375*	,427*	,331	,700**
	Sig. (2-tailed)	,037	,000	,038	,004	,009	,003		,003	,008	,902	,090	,050	,036	,095	,041	,019	,074	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p8	Pearson Correlation	,120	,083	-	,374*	,020	,225	,519**	1	,439*	,093	,266	,367*	,532**	,263	,331	,195	-	,466**
	Sig. (2-tailed)	,526	,663	,857	,042	,917	,233	,003		,015	,624	,155	,046	,002	,160	,074	,301	,658	,009
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p9	Pearson Correlation	,018	,369*	,516**	,513**	,448*	,545**	,473**	,439*	1	,438*	,444*	,666**	,635**	,576**	,322	,326	,179	,724**
	Sig. (2-tailed)																		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

© Hak cipta milik UIN Suska Riau	Sig. (2-tailed)	,924	,045	,003	,004	,013	,002	,008	,015		,015	,014	,000	,000	,001	,082	,079	,344	,000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p10	Pearson Correlation	,231	,384*	,484**	,274	,333	,364*	,023	,093	,438*	1	,268	,598**	,469**	,764**	,453*	,437*	-	,586**	
	Sig. (2-tailed)	,218	,036	,007	,143	,072	,048	,902	,624	,015		,152	,000	,009	,000	,012	,016	,818	,001	
p11	Pearson Correlation	,227	,246	,212	,139	,285	,394*	,315	,266	,444*	,268	1	,452*	,278	,333	,252	,249	-	,489**	
	Sig. (2-tailed)	,227	,190	,260	,465	,127	,031	,090	,155	,014	,152		,012	,137	,072	,179	,184	,937	,006	
p12	Pearson Correlation	,214	,271	,355	,332	,248	,425*	,361*	,367*	,666**	,598**	,452*	1	,757**	,535**	,313	,181	,036	,659**	
	Sig. (2-tailed)	,256	,148	,054	,073	,187	,019	,050	,046	,000	,000	,012		,000	,002	,093	,338	,851	,000	
p13	Pearson Correlation	,227	,287	,365*	,615**	,344	,454*	,385*	,532**	,635**	,469**	,278	,757**	1	,626**	,293	,346	,076	,714**	
	Sig. (2-tailed)	,227	,124	,047	,000	,063	,012	,036	,002	,000	,009	,137	,000		,000	,116	,061	,691	,000	
p14	Pearson Correlation	,274	,479**	,619**	,639**	,508**	,478**	,310	,263	,576**	,764**	,333	,535**	,626**	1	,488**	,701**	,193	,796**	
	Sig. (2-tailed)	,143	,007	,000	,000	,004	,008	,095	,160	,001	,000	,072	,002	,000		,006	,000	,306	,000	
p15	Pearson Correlation	,418*	,342	,220	,327	,162	,258	,375*	,331	,322	,453*	,252	,313	,293	,488**	1	,462*	-	,559**	
	Sig. (2-tailed)	,022	,064	,242	,078	,392	,169	,041	,074	,082	,012	,179	,093	,116	,006		,010	,840	,001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

p16 © Hak Cipta m h UIN	Pearson Correlation	,299	,641**	,707**	,607**	,658**	,525**	,427*	,195	,326	,437*	,249	,181	,346	,701**	,462*	1	,236	,723**
	Sig. (2-tailed)	,109	,000	,000	,000	,000	,003	,019	,301	,079	,016	,184	,338	,061	,000	,010		,208	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p17	Pearson Correlation	,445*	,314	,229	,311	,412*	,463**	,331	-,084	,179	-,044	-,015	,036	,076	,193	-,038	,236	1	,353
	Sig. (2-tailed)	,014	,091	,223	,094	,024	,010	,074	,658	,344	,818	,937	,851	,691	,306	,840	,208		,056
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Jumla h	Pearson Correlation	,517**	,747**	,696**	,765**	,680**	,751**	,700**	,466**	,724**	,586**	,489**	,659**	,714**	,796**	,559**	,723**	,353	1
	Sig. (2-tailed)	,003	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,009	,000	,001	,006	,000	,000	,000	,001	,000	,056	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## Reliability

Scale: ALL VARIABLES

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,905	17

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
p1	62,27	80,478	,467	,903
p2	62,37	73,551	,695	,896
p3	61,93	76,547	,649	,898
p4	62,27	72,823	,714	,895
p5	62,20	77,959	,638	,899
p6	61,87	77,292	,718	,897
p7	62,97	72,585	,629	,899
p8	62,77	78,047	,372	,908
p9	61,77	77,978	,690	,898
p10	62,10	78,024	,526	,901
p11	62,33	78,782	,412	,905
p12	62,20	74,372	,589	,900
p13	62,33	75,126	,663	,897
p14	62,20	74,648	,761	,895
p15	62,13	76,878	,481	,903
p16	62,73	75,651	,677	,897
p17	62,23	81,013	,267	,909

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 5 . Angket Penelitian

### ANGKET PENELITIAN

Nama

Kelas

Petunjuk pengisian angket :

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dan seksama
2. Pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan keadaan atau pendapat anda dengan memberikan tanda silang(X) pada tempat yang disediakan.

Keterangan alternatif jawaban:

**SS** = Sangat Setuju

**S** =Setuju

**KS** =kurang setuju

**TS** = Tidak Setuju

**STS** =Sangat Tidak Setuju

3. Jawaban yang anda berikan, dijamin kerahasiaannya dan tidak akan berpengaruh terhadap nilai di sekolah

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Angket Minat Belajar Siswa**

1. siswa mencari bahan pelajaran sebelum proses pembelajaran berlangsung
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
  - e. Sangat tidak setuju
2. Saya membaca materi pelajaran sebelum dijelaskan oleh guru
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
  - e. Sangat tidak setuju
3. Saya merasa senang ketika jam pelajaran dimulai
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
  - e. Sangat tidak setuju
4. Saya mampu menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
  - e. Sangat tidak setuju
5. Saya memperhatikan guru saat menjelaskan
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
  - e. Sangat tidak setuju
6. Saya mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
  - e. Sangat tidak setuju
7. Saya selalu berusaha bertanya kepada guru tentang materi yang dipelajari
- a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
  - e. Sangat tidak setuju
8. Saya memperhatikan pelajaran yang sedang dipelajari
- a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
  - e. Sangat tidak setuju
9. Saya tertarik dengan pelajaran yang sedang dipelajari
- a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
  - e. Sangat tidak setuju
10. Saya mau mengemukakan pendapat dalam diskusi kelas maupun diskusi kelompok
- a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
  - e. Sangat tidak setuju
11. Saya selalu berusaha memecahkan masalah yang berhubungan dengan materi pelajaran
- a. Sangat setuju
  - d. Tidak setuju





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - e. Sangat tidak setuju
12. Saya peduli kepada teman lain yang mengalami kesulitan dalam menerima materi yang dijelaskan guru
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
  - e. Sangat tidak setuju
13. Saya selalu mengulangi pelajaran sebelumnya dirumah
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
  - e. Sangat tidak setuju
14. Saya selalu mencatat pelajaran dengan lengkap dan rapi agar bisa saya pelajari kembali
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
  - e. Sangat tidak setuju
15. Saya selalu mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
  - e. Sangat tidak setuju
16. Apabila guru memberikan tugas, saya mengerjakannya dengan menyalin tugas teman saya
  - a. Sangat setuju
  - d. Tidak setuju



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- |                  |                        |
|------------------|------------------------|
| b. Setuju        | e. Sangat tidak setuju |
| c. Kurang setuju |                        |

17. Saya tidak keberatan menerima tugas yang diberikan guru

- |                  |                        |
|------------------|------------------------|
| a. Sangat setuju | d. Tidak setuju        |
| b. Setuju        | e. Sangat tidak setuju |
| c. Kurang setuju |                        |

18. Saya mengikuti peraturan yang diterapkan oleh guru

- |                  |                        |
|------------------|------------------------|
| a. Sangat setuju | d. Tidak setuju        |
| b. Setuju        | e. Sangat tidak setuju |
| c. Kurang setuju |                        |



### Angket Konsentrasi Belajar

1. Saya langsung menjawab pertanyaan yang diberikan guru
    - a. Sangat setuju
    - b. Setuju
    - c. Kurang setuju
    - d. Tidak setuju
    - e. Sangat tidak setuju
  2. Saya menjelaskan kembali materi yang disampaikan guru
    - a. Sangat setuju
    - b. Setuju
    - c. Kurang setuju
    - d. Tidak setuju
    - e. Sangat tidak setuju
  3. Saya menerima materi yang diajarkan guru dengan baik
    - a. Sangat setuju
    - b. Setuju
    - c. Kurang setuju
    - d. Tidak setuju
    - e. Sangat tidak setuju
  4. Saya menerapkan pengetahuan yang diperoleh dalam kehidupan sehari-hari
    - a. Sangat setuju
    - b. Setuju
    - c. Kurang setuju
    - d. Tidak setuju
    - e. Sangat tidak setuju
  5. Saya mampu memecahkan permasalahan yang ada pada soal-soal latihan
    - a. Sangat setuju
    - b. Setuju
    - c. Kurang setuju
    - d. Tidak setuju
    - e. Sangat tidak setuju
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

6. Saya memperhatikan guru yang sedang menjelaskan materi didepan kelas
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
  - e. Sangat tidak setuju
7. Saya tidak melakukan aktifitas lain diluar kegiatan belajar
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
  - e. Sangat tidak setuju
8. Saya tetap memperhatikan guru ketika terjadi keributan diluar
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
  - e. Sangat tidak setuju
9. Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
  - e. Sangat tidak setuju
10. saya mengajukan pertanyaan apabila ada materi yang tidak dipahami
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
  - e. Sangat tidak setuju
11. saya menyampaikan pendapat lain tentang materi yang disampaikan
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - d. Tidak setuju
  - e. Sangat tidak setuju



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

c. Kurang setuju

12. saya mencatat hal-hal penting yang disampaikan oleh guru

- |                  |                        |
|------------------|------------------------|
| a. Sangat setuju | d. Tidak setuju        |
| b. Setuju        | e. Sangat tidak setuju |
| c. Kurang setuju |                        |

13. saya duduk tenang ketika pelajaran sedang berlangsung

- |                  |                        |
|------------------|------------------------|
| a. Sangat setuju | d. Tidak setuju        |
| b. Setuju        | e. Sangat tidak setuju |
| c. Kurang setuju |                        |

14. saya mengangkat tangan ketika akan menjawab pertanyaan yang diperoleh

oleh guru

- |                  |                        |
|------------------|------------------------|
| a. Sangat setuju | d. Tidak setuju        |
| b. Setuju        | e. Sangat tidak setuju |
| c. Kurang setuju |                        |

15. siswa mengganggu kepala saat mengerti penjelasan yang disampaikan guru

- |                  |                        |
|------------------|------------------------|
| a. Sangat setuju | d. Tidak setuju        |
| b. Setuju        | e. Sangat tidak setuju |
| c. Kurang setuju |                        |

16. saya menjawab pertanyaan guru dengan lancar dan tidak terbata-bata

- |                  |                        |
|------------------|------------------------|
| a. Sangat setuju | d. Tidak setuju        |
| b. Setuju        | e. Sangat tidak setuju |
| c. Kurang setuju |                        |

## Lampiran 6. Data Mentah Hasil Penelitian Minat

NO	Kode Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Jumlah
1	Siswa 01	4	3	4	5	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	<b>65</b>
2	Siswa 02	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	2	4	3	4	4	3	4	4	<b>63</b>
3	Siswa 03	4	4	4	3	4	5	4	4	3	4	2	5	3	3	3	5	4	3	<b>67</b>
4	Siswa 04	3	3	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	1	5	5	<b>75</b>
5	Siswa 05	4	4	4	4	4	5	4	3	3	4	3	4	3	3	4	2	3	3	<b>64</b>
6	Siswa 06	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	1	5	5	<b>79</b>
7	Siswa 07	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>72</b>
8	Siswa 08	3	3	4	3	4	5	4	5	4	4	5	4	3	4	4	2	5	5	<b>71</b>
9	Siswa 09	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	2	4	4	<b>83</b>
10	Siswa 10	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	2	5	5	<b>78</b>
11	Siswa 11	4	3	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	3	5	1	5	5	<b>75</b>
12	Siswa 12	4	4	4	3	4	5	4	4	3	4	4	4	3	5	4	1	4	4	<b>68</b>
13	Siswa 13	4	3	3	4	4	3	2	4	3	4	3	4	2	2	3	3	3	3	<b>57</b>
14	Siswa 14	4	3	3	4	4	3	2	4	3	4	3	4	1	2	3	3	3	3	<b>56</b>
15	Siswa 15	5	1	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	<b>66</b>
16	Siswa 16	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	1	5	5	<b>84</b>
17	Siswa 17	3	2	3	4	5	5	3	4	4	4	3	4	2	3	4	2	2	3	<b>60</b>
18	Siswa 18	4	4	5	3	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	2	4	4	<b>73</b>
19	Siswa 19	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	<b>82</b>
20	Siswa 20	4	2	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	3	4	2	4	4	<b>72</b>
21	Siswa 21	3	3	3	3	3	5	4	4	4	5	4	4	2	4	4	5	3	3	<b>66</b>
22	Siswa 22	5	5	2	3	5	5	3	3	4	4	4	5	4	3	4	5	4	5	<b>73</b>
23	Siswa 23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>72</b>
24	Siswa 24	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>71</b>
25	Siswa 25	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	2	4	4	<b>68</b>
26	Siswa 26	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	5	4	<b>65</b>
27	Siswa 27	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	<b>65</b>
28	Siswa 28	4	5	4	4	5	5	4	5	4	3	4	4	3	4	4	1	5	4	<b>72</b>
29	Siswa 29	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	2	5	4	<b>78</b>
30	Siswa 30	2	2	5	4	4	4	3	4	3	5	4	4	1	3	3	5	3	3	<b>62</b>
31	Siswa 31	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	5	4	3	<b>60</b>
32	Siswa 32	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>71</b>
33	Siswa 33	2	3	2	3	3	4	3	4	4	4	2	4	3	3	3	1	3	3	<b>54</b>
34	Siswa 34	2	4	3	4	3	5	4	4	3	2	2	4	3	3	4	1	4	3	<b>58</b>
35	Siswa 35	4	4	4	3	4	5	4	4	3	4	2	5	3	3	3	5	4	3	<b>67</b>
36	Siswa 36	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	3	4	2	4	4	<b>77</b>
37	Siswa 37	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	<b>71</b>
38	Siswa 38	2	4	3	4	4	5	5	4	3	4	4	4	1	3	4	3	3	4	<b>64</b>
39	Siswa 39	4	4	4	3	3	5	3	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	3	<b>65</b>
40	Siswa 40	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>70</b>
41	Siswa 41	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>68</b>
42	Siswa 42	4	1	5	4	3	5	3	5	4	4	5	4	4	4	3	2	4	5	<b>69</b>

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Lampiran 7. Data Mentah Hasil Penelitian

NO	Kode Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Jumlah
1	Siswa 01	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
2	Siswa 02	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	63
3	Siswa 03	4	4	5	4	5	3	4	4	4	4	2	5	4	4	4	4	64
4	Siswa 04	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	3	65
5	Siswa 05	4	4	5	3	4	4	2	2	4	4	4	4	3	3	3	3	56
6	Siswa 06	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	78
7	Siswa 07	4	4	4	4	4	5	4	4	4	2	5	3	3	2	2	3	57
8	Siswa 08	3	5	4	5	3	4	4	4	1	4	1	3	3	3	1	3	51
9	Siswa 09	3	3	4	4	3	5	3	4	4	4	2	5	5	4	5	3	61
10	Siswa 10	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	1	4	4	4	4	4	57
11	Siswa 11	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	75
12	Siswa 12	4	4	5	3	3	4	2	3	3	5	4	4	3	5	5	3	60
13	Siswa 13	2	3	3	3	5	4	2	2	4	4	5	2	5	5	3	3	55
14	Siswa 14	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	44
15	Siswa 15	3	4	4	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	61
16	Siswa 16	5	3	5	5	5	5	1	4	5	5	5	5	3	5	5	5	71
17	Siswa 17	4	3	5	5	4	5	3	3	5	5	5	5	4	4	4	3	67
18	Siswa 18	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	70
19	Siswa 19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80
20	Siswa 20	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	73
21	Siswa 21	4	3	5	4	4	4	3	4	5	5	4	5	4	5	4	3	66
22	Siswa 22	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	72
23	Siswa 23	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	54
24	Siswa 24	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	3	69
25	Siswa 25	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
26	Siswa 26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	3	57
27	Siswa 27	4	4	4	4	4	5	3	3	5	4	4	3	3	4	4	4	62
28	Siswa 28	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	4	3	51
29	Siswa 29	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	2	4	4	4	4	4	68
30	Siswa 30	4	3	3	2	3	4	2	3	4	4	4	4	3	3	5	3	54
31	Siswa 31	4	3	3	2	4	4	2	3	4	5	4	4	3	3	4	2	54
32	Siswa 32	4	4	5	3	4	5	2	2	4	5	3	4	4	4	4	4	61
33	Siswa 33	4	3	3	4	3	3	2	1	3	3	4	3	1	4	4	4	49
34	Siswa 34	3	2	3	3	3	4	2	3	4	4	4	1	3	3	4	3	49
35	Siswa 35	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	2	3	4	3	50
36	Siswa 36	4	4	5	4	5	5	4	2	5	4	4	4	4	4	5	4	67
37	Siswa 37	5	5	5	4	4	4	5	3	4	4	4	5	4	4	5	4	69
38	Siswa 38	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4	3	3	61
39	Siswa 39	4	4	4	3	4	3	1	3	4	3	2	4	3	1	4	3	50
40	Siswa 40	4	4	5	5	4	4	3	5	5	5	4	4	5	5	5	4	71
41	Siswa 41	4	4	5	4	4	5	3	4	5	5	4	5	5	5	3	4	69
42	Siswa 42	5	3	3	4	4	5	4	4	4	3	4	3	4	4	5	3	62

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	Kode Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Jumlah
43	Siswa 43	4	4	5	5	4	5	3	4	5	5	4	5	4	5	5	4	71
44	Siswa 44	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80
45	Siswa 45	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	77
46	Siswa 46	3	2	4	4	4	4	1	3	5	4	4	4	4	4	3	3	56
47	Siswa 47	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	71
48	Siswa 48	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	44
49	Siswa 49	2	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	64
50	Siswa 50	4	4	5	5	4	4	2	2	4	5	4	5	4	5	5	4	66
51	Siswa 51	4	4	4	5	3	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	3	68
52	Siswa 52	4	5	5	4	4	4	3	2	4	4	4	2	2	4	4	4	59
53	Siswa 53	2	2	4	2	3	3	3	3	5	3	4	4	3	3	3	2	49
54	Siswa 54	4	3	3	2	3	4	2	3	4	4	4	4	3	3	4	2	52
55	Siswa 55	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	59
56	Siswa 56	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	3	4	4	4	2	3	56
57	Siswa 57	4	4	5	4	4	4	4	2	4	4	5	4	3	2	1	4	58
58	Siswa 58	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	61
59	Siswa 59	3	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	66
60	Siswa 60	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	62
61	Siswa 61	3	4	4	5	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	2	57
62	Siswa 62	4	2	4	4	3	3	4	4	5	4	5	3	4	4	4	2	59
63	Siswa 63	4	2	4	4	3	3	3	4	5	4	5	4	4	4	5	2	60
64	Siswa 64	3	2	4	4	3	3	3	5	4	4	5	4	4	4	4	3	59
65	Siswa 65	5	2	4	4	4	4	3	4	4	5	5	3	4	4	4	3	62
66	Siswa 66	4	3	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	5	64
67	Siswa 67	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	59
68	Siswa 68	5	4	4	4	4	3	3	4	5	5	4	2	4	5	5	5	66
69	Siswa 69	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	55
70	Siswa 70	4	3	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	62
71	Siswa 71	4	3	5	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	5	5	4	66
72	Siswa 72	4	4	5	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	58
73	Siswa 73	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	59
74	Siswa 74	4	4	5	4	3	4	4	3	4	5	5	3	5	4	5	5	67
75	Siswa 75	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	68
76	Siswa 76	4	4	5	4	2	3	2	4	4	5	5	4	5	5	5	4	65
77	Siswa 77	3	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	5	5	4	5	5	63
78	Siswa 78	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80
79	Siswa 79	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	68
80	Siswa 80	4	5	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4	4	3	4	65
81	Siswa 81	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	3	3	5	4	3	4	66
82	Siswa 82	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	79
83	Siswa 83	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	3	68

## Lampiran 8. Distribusi Jawaban Responden

### 1. Minat

#### Frequency Table

**p1**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	6	7,2	7,2	7,2
	Kurang Setuju	17	20,5	20,5	27,7
	Setuju	49	59,0	59,0	86,7
	Sangat Setuju	11	13,3	13,3	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

**p2**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	3	3,6	3,6	3,6
	Tidak Setuju	3	3,6	3,6	7,2
	Kurang Setuju	27	32,5	32,5	39,8
	Setuju	38	45,8	45,8	85,5
	Sangat Setuju	12	14,5	14,5	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

**p3**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	1,2	1,2	1,2
	Tidak Setuju	3	3,6	3,6	4,8
	Kurang Setuju	16	19,3	19,3	24,1
	Setuju	47	56,6	56,6	80,7
	Sangat Setuju	16	19,3	19,3	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

**p4**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	18	21,7	21,7	21,7
	Setuju	57	68,7	68,7	90,4
	Sangat Setuju	8	9,6	9,6	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

p5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	1,2	1,2	1,2
	Kurang Setuju	13	15,7	15,7	16,9
	Setuju	40	48,2	48,2	65,1
	Sangat Setuju	29	34,9	34,9	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

p6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	1,2	1,2	1,2
	Kurang Setuju	8	9,6	9,6	10,8
	Setuju	34	41,0	41,0	51,8
	Sangat Setuju	40	48,2	48,2	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

p7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	2	2,4	2,4	2,4
	Kurang Setuju	15	18,1	18,1	20,5
	Setuju	54	65,1	65,1	85,5
	Sangat Setuju	12	14,5	14,5	100,0
	Total	83	100,0	100,0	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**p8**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	13	15,7	15,7	15,7
	Setuju	52	62,7	62,7	78,3
	Sangat Setuju	18	21,7	21,7	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

**p9**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	2	2,4	2,4	2,4
	Kurang Setuju	22	26,5	26,5	28,9
	Setuju	43	51,8	51,8	80,7
	Sangat Setuju	16	19,3	19,3	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

**p10**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	1,2	1,2	1,2
	Kurang Setuju	13	15,7	15,7	16,9
	Setuju	52	62,7	62,7	79,5
	Sangat Setuju	17	20,5	20,5	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

**p11**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	1,2	1,2	1,2
	Tidak Setuju	7	8,4	8,4	9,6
	Kurang Setuju	11	13,3	13,3	22,9
	Setuju	52	62,7	62,7	85,5
	Sangat Setuju	12	14,5	14,5	100,0
	Total	83	100,0	100,0	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**p12**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	1,2	1,2	1,2
	Kurang Setuju	7	8,4	8,4	9,6
	Setuju	59	71,1	71,1	80,7
	Sangat Setuju	16	19,3	19,3	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

**p13**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	3	3,6	3,6	3,6
	Tidak Setuju	9	10,8	10,8	14,5
	Kurang Setuju	27	32,5	32,5	47,0
	Setuju	36	43,4	43,4	90,4
	Sangat Setuju	8	9,6	9,6	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

**p14**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	4	4,8	4,8	4,8
	Kurang Setuju	25	30,1	30,1	34,9
	Setuju	44	53,0	53,0	88,0
	Sangat Setuju	10	12,0	12,0	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

**p15**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	1,2	1,2	1,2
	Kurang Setuju	20	24,1	24,1	25,3
	Setuju	51	61,4	61,4	86,7
	Sangat Setuju	11	13,3	13,3	100,0
	Total	83	100,0	100,0	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**p16**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	13	15,7	15,7	15,7
	Tidak Setuju	22	26,5	26,5	42,2
	Kurang Setuju	6	7,2	7,2	49,4
	Setuju	31	37,3	37,3	86,7
	Sangat Setuju	11	13,3	13,3	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

**p17**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	4	4,8	4,8	4,8
	Kurang Setuju	19	22,9	22,9	27,7
	Setuju	44	53,0	53,0	80,7
	Sangat Setuju	16	19,3	19,3	100,0
		Total	83	100,0	100,0

**p18**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	3	3,6	3,6	3,6
	Kurang Setuju	24	28,9	28,9	32,5
	Setuju	41	49,4	49,4	81,9
	Sangat Setuju	15	18,1	18,1	100,0
		Total	83	100,0	100,0

2. Konsentrasi

**Frequency Table**

**p1**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	3	3,6	3,6	3,6
	Kurang Setuju	18	21,7	21,7	25,3
	Setuju	50	60,2	60,2	85,5
	Sangat Setuju	12	14,5	14,5	100,0
		Total	83	100,0	100,0



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**p2**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	9	10,8	10,8	10,8
	Kurang Setuju	22	26,5	26,5	37,3
	Setuju	38	45,8	45,8	83,1
	Sangat Setuju	14	16,9	16,9	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

**p3**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	13	15,7	15,7	15,7
	Setuju	39	47,0	47,0	62,7
	Sangat Setuju	31	37,3	37,3	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

**p4**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	4	4,8	4,8	4,8
	Kurang Setuju	12	14,5	14,5	19,3
	Setuju	52	62,7	62,7	81,9
	Sangat Setuju	15	18,1	18,1	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

**p5**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	2	2,4	2,4	2,4
	Kurang Setuju	25	30,1	30,1	32,5
	Setuju	39	47,0	47,0	79,5
	Sangat Setuju	17	20,5	20,5	100,0
	Total	83	100,0	100,0	



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## p6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	20	24,1	24,1	24,1
	Setuju	40	48,2	48,2	72,3
	Sangat Setuju	23	27,7	27,7	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

## p7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	3	3,6	3,6	3,6
	Tidak Setuju	15	18,1	18,1	21,7
	Kurang Setuju	27	32,5	32,5	54,2
	Setuju	25	30,1	30,1	84,3
	Sangat Setuju	13	15,7	15,7	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

## p8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	1,2	1,2	1,2
	Tidak Setuju	8	9,6	9,6	10,8
	Kurang Setuju	20	24,1	24,1	34,9
	Setuju	41	49,4	49,4	84,3
	Sangat Setuju	13	15,7	15,7	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

## p9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	1,2	1,2	1,2
	Tidak Setuju	1	1,2	1,2	2,4
	Kurang Setuju	8	9,6	9,6	12,0
	Setuju	45	54,2	54,2	66,3
	Sangat Setuju	28	33,7	33,7	100,0
	Total	83	100,0	100,0	





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## p10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	1,2	1,2	1,2
	Kurang Setuju	8	9,6	9,6	10,8
	Setuju	44	53,0	53,0	63,9
	Sangat Setuju	30	36,1	36,1	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

## p11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	2	2,4	2,4	2,4
	Tidak Setuju	9	10,8	10,8	13,3
	Kurang Setuju	4	4,8	4,8	18,1
	Setuju	45	54,2	54,2	72,3
	Sangat Setuju	23	27,7	27,7	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

## p12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	1,2	1,2	1,2
	Tidak Setuju	5	6,0	6,0	7,2
	Kurang Setuju	16	19,3	19,3	26,5
	Setuju	37	44,6	44,6	71,1
	Sangat Setuju	24	28,9	28,9	100,0
	Total	83	100,0	100,0	



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**p13**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	1,2	1,2	1,2
	Tidak Setuju	2	2,4	2,4	3,6
	Kurang Setuju	18	21,7	21,7	25,3
	Setuju	42	50,6	50,6	75,9
	Sangat Setuju	20	24,1	24,1	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

**p14**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	1,2	1,2	1,2
	Tidak Setuju	2	2,4	2,4	3,6
	Kurang Setuju	14	16,9	16,9	20,5
	Setuju	44	53,0	53,0	73,5
	Sangat Setuju	22	26,5	26,5	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

**p15**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	2	2,4	2,4	2,4
	Tidak Setuju	2	2,4	2,4	4,8
	Kurang Setuju	14	16,9	16,9	21,7
	Setuju	36	43,4	43,4	65,1
	Sangat Setuju	29	34,9	34,9	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

p16

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Setuju	6	7,2	7,2	7,2
Kurang Setuju	32	38,6	38,6	45,8
Setuju	31	37,3	37,3	83,1
Sangat Setuju	14	16,9	16,9	100,0
Total	83	100,0	100,0	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Lampiran 9. Perubahan Data Ordinal Ke Interval

$$\text{Rumus: } T_i = 50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$$

Keterangan:

$X_i$  = Variabel data ordinal

$\bar{X}$  = Mean (rata-rata)

SD = Standar Deviasi

### TABEL PERHITUNGAN RATA-RATA DAN STANDAR DEVIASI DATA DATA ORDINAL VARIABEL X

#### Descriptives

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Minat	83	54	85	69,27	6,967
Valid N (listwise)	83				

### TABEL PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL

No	Nomor Urut Siswa	Data Ordinal	Mean	SD	$50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$
1	Siswa 01	65	69,2650602	6,9669679	43,878169
2	Siswa 02	63	69,2650602	6,9669679	41,007479
3	Siswa 03	67	69,2650602	6,9669679	46,748858
4	Siswa 04	75	69,2650602	6,9669679	58,231615
5	Siswa 05	64	69,2650602	6,9669679	42,442824
6	Siswa 06	79	69,2650602	6,9669679	63,972994
7	Siswa 07	72	69,2650602	6,9669679	53,925581
8	Siswa 08	71	69,2650602	6,9669679	52,490237
9	Siswa 09	83	69,2650602	6,9669679	69,714372
10	Siswa 10	78	69,2650602	6,9669679	62,537649
11	Siswa 11	75	69,2650602	6,9669679	58,231615
12	Siswa 12	68	69,2650602	6,9669679	48,184203
13	Siswa 13	57	69,2650602	6,9669679	32,395412
14	Siswa 14	56	69,2650602	6,9669679	30,960067
15	Siswa 15	66	69,2650602	6,9669679	45,313513
16	Siswa 16	84	69,2650602	6,9669679	71,149717

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nomor Urut Siswa	Data Ordinal	Mean	SD	$50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$
17	Siswa 17	60	69,2650602	6,9669679	36,701446
18	Siswa 18	73	69,2650602	6,9669679	55,360926
19	Siswa 19	82	69,2650602	6,9669679	68,279028
20	Siswa 20	72	69,2650602	6,9669679	53,925581
21	Siswa 21	66	69,2650602	6,9669679	45,313513
22	Siswa 22	73	69,2650602	6,9669679	55,360926
23	Siswa 23	72	69,2650602	6,9669679	53,925581
24	Siswa 24	71	69,2650602	6,9669679	52,490237
25	Siswa 25	68	69,2650602	6,9669679	48,184203
26	Siswa 26	65	69,2650602	6,9669679	43,878169
27	Siswa 27	65	69,2650602	6,9669679	43,878169
28	Siswa 28	72	69,2650602	6,9669679	53,925581
29	Siswa 29	78	69,2650602	6,9669679	62,537649
30	Siswa 30	62	69,2650602	6,9669679	39,572135
31	Siswa 31	60	69,2650602	6,9669679	36,701446
32	Siswa 32	71	69,2650602	6,9669679	52,490237
33	Siswa 33	54	69,2650602	6,9669679	28,089378
34	Siswa 34	58	69,2650602	6,9669679	33,830756
35	Siswa 35	67	69,2650602	6,9669679	46,748858
36	Siswa 36	77	69,2650602	6,9669679	61,102304
37	Siswa 37	71	69,2650602	6,9669679	52,490237
38	Siswa 38	64	69,2650602	6,9669679	42,442824
39	Siswa 39	65	69,2650602	6,9669679	43,878169
40	Siswa 40	70	69,2650602	6,9669679	51,054892
41	Siswa 41	68	69,2650602	6,9669679	48,184203
42	Siswa 42	69	69,2650602	6,9669679	49,619547
43	Siswa 43	76	69,2650602	6,9669679	59,666960
44	Siswa 44	85	69,2650602	6,9669679	72,585061
45	Siswa 45	75	69,2650602	6,9669679	58,231615
46	Siswa 46	59	69,2650602	6,9669679	35,266101
47	Siswa 47	73	69,2650602	6,9669679	55,360926
48	Siswa 48	59	69,2650602	6,9669679	35,266101
49	Siswa 49	77	69,2650602	6,9669679	61,102304
50	Siswa 50	62	69,2650602	6,9669679	39,572135
51	Siswa 51	66	69,2650602	6,9669679	45,313513
52	Siswa 52	62	69,2650602	6,9669679	39,572135



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nomor Urut Siswa	Data Ordinal	Mean	SD	$50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$
53	Siswa 53	55	69,2650602	6,9669679	29,524722
54	Siswa 54	67	69,2650602	6,9669679	46,748858
55	Siswa 55	73	69,2650602	6,9669679	55,360926
56	Siswa 56	66	69,2650602	6,9669679	45,313513
57	Siswa 57	63	69,2650602	6,9669679	41,007479
58	Siswa 58	71	69,2650602	6,9669679	52,490237
59	Siswa 59	61	69,2650602	6,9669679	38,136790
60	Siswa 60	70	69,2650602	6,9669679	51,054892
61	Siswa 61	58	69,2650602	6,9669679	33,830756
62	Siswa 62	65	69,2650602	6,9669679	43,878169
63	Siswa 63	72	69,2650602	6,9669679	53,925581
64	Siswa 64	78	69,2650602	6,9669679	62,537649
65	Siswa 65	69	69,2650602	6,9669679	49,619547
66	Siswa 66	71	69,2650602	6,9669679	52,490237
67	Siswa 67	68	69,2650602	6,9669679	48,184203
68	Siswa 68	71	69,2650602	6,9669679	52,490237
69	Siswa 69	66	69,2650602	6,9669679	45,313513
70	Siswa 70	76	69,2650602	6,9669679	59,666960
71	Siswa 71	70	69,2650602	6,9669679	51,054892
72	Siswa 72	63	69,2650602	6,9669679	41,007479
73	Siswa 73	66	69,2650602	6,9669679	45,313513
74	Siswa 74	68	69,2650602	6,9669679	48,184203
75	Siswa 75	74	69,2650602	6,9669679	56,796270
76	Siswa 76	70	69,2650602	6,9669679	51,054892
77	Siswa 77	69	69,2650602	6,9669679	49,619547
78	Siswa 78	81	69,2650602	6,9669679	66,843683
79	Siswa 79	77	69,2650602	6,9669679	61,102304
80	Siswa 80	76	69,2650602	6,9669679	59,666960
81	Siswa 81	72	69,2650602	6,9669679	53,925581
82	Siswa 82	82	69,2650602	6,9669679	68,279028
83	Siswa 83	71	69,2650602	6,9669679	52,490237

## TABEL PERHITUNGAN RATA-RATA DAN STANDAR DEVIASI DATA DATA ORDINAL VARIABEL Y

$$\text{Rumus: } T_i = 50 + 10 \frac{(Y_i - \bar{Y})}{SD}$$

Keterangan:

$Y_i$  = Variabel data ordinal

$\bar{Y}$  = Mean (rata-rata)

SD = Standar Deviasi

### Descriptives

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Konsentrasi	83	44	80	62,59	8,130
Valid N (listwise)	83				

### TABEL PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL

No	NomorUrutSiswa	Data Ordinal	Mean	SD	$50 + 10 \frac{(Y_i - \bar{Y})}{SD}$
1	Siswa 01	64	62,5903614	8,1300949	51,733853
2	Siswa 02	63	62,5903614	8,1300949	50,503855
3	Siswa 03	64	62,5903614	8,1300949	51,733853
4	Siswa 04	65	62,5903614	8,1300949	52,963851
5	Siswa 05	56	62,5903614	8,1300949	41,893869
6	Siswa 06	78	62,5903614	8,1300949	68,953824
7	Siswa 07	57	62,5903614	8,1300949	43,123867
8	Siswa 08	51	62,5903614	8,1300949	35,743879
9	Siswa 09	61	62,5903614	8,1300949	48,043859
10	Siswa 10	57	62,5903614	8,1300949	43,123867
11	Siswa 11	75	62,5903614	8,1300949	65,263830
12	Siswa 12	60	62,5903614	8,1300949	46,813861
13	Siswa 13	55	62,5903614	8,1300949	40,663871
14	Siswa 14	44	62,5903614	8,1300949	27,133894
15	Siswa 15	61	62,5903614	8,1300949	48,043859
16	Siswa 16	71	62,5903614	8,1300949	60,343838
17	Siswa 17	67	62,5903614	8,1300949	55,423846
18	Siswa 18	70	62,5903614	8,1300949	59,113840
19	Siswa 19	80	62,5903614	8,1300949	71,413820

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	NomorUrutSiswa	Data Ordinal	Mean	SD	$50 + 10 \frac{(Y_i - \bar{Y})}{SD}$
20	Siswa 20	73	62,5903614	8,1300949	62,803834
21	Siswa 21	66	62,5903614	8,1300949	54,193848
22	Siswa 22	72	62,5903614	8,1300949	61,573836
23	Siswa 23	54	62,5903614	8,1300949	39,433873
24	Siswa 24	69	62,5903614	8,1300949	57,883842
25	Siswa 25	64	62,5903614	8,1300949	51,733853
26	Siswa 26	57	62,5903614	8,1300949	43,123867
27	Siswa 27	62	62,5903614	8,1300949	49,273857
28	Siswa 28	51	62,5903614	8,1300949	35,743879
29	Siswa 29	68	62,5903614	8,1300949	56,653844
30	Siswa 30	54	62,5903614	8,1300949	39,433873
31	Siswa 31	54	62,5903614	8,1300949	39,433873
32	Siswa 32	61	62,5903614	8,1300949	48,043859
33	Siswa 33	49	62,5903614	8,1300949	33,283883
34	Siswa 34	49	62,5903614	8,1300949	33,283883
35	Siswa 35	50	62,5903614	8,1300949	34,513881
36	Siswa 36	67	62,5903614	8,1300949	55,423846
37	Siswa 37	69	62,5903614	8,1300949	57,883842
38	Siswa 38	61	62,5903614	8,1300949	48,043859
39	Siswa 39	50	62,5903614	8,1300949	34,513881
40	Siswa 40	71	62,5903614	8,1300949	60,343838
41	Siswa 41	69	62,5903614	8,1300949	57,883842
42	Siswa 42	62	62,5903614	8,1300949	49,273857
43	Siswa 43	71	62,5903614	8,1300949	60,343838
44	Siswa 44	80	62,5903614	8,1300949	71,413820
45	Siswa 45	77	62,5903614	8,1300949	67,723826
46	Siswa 46	56	62,5903614	8,1300949	41,893869
47	Siswa 47	71	62,5903614	8,1300949	60,343838
48	Siswa 48	44	62,5903614	8,1300949	27,133894
49	Siswa 49	64	62,5903614	8,1300949	51,733853
50	Siswa 50	66	62,5903614	8,1300949	54,193848
51	Siswa 51	68	62,5903614	8,1300949	56,653844
52	Siswa 52	59	62,5903614	8,1300949	45,583863
53	Siswa 53	49	62,5903614	8,1300949	33,283883
54	Siswa 54	52	62,5903614	8,1300949	36,973877
55	Siswa 55	59	62,5903614	8,1300949	45,583863
56	Siswa 56	56	62,5903614	8,1300949	41,893869



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	NomorUrutSiswa	Data Ordinal	Mean	SD	$50 + 10 \frac{(Y_i - \bar{Y})}{SD}$
57	Siswa 57	58	62,5903614	8,1300949	44,353865
58	Siswa 58	61	62,5903614	8,1300949	48,043859
59	Siswa 59	66	62,5903614	8,1300949	54,193848
60	Siswa 60	62	62,5903614	8,1300949	49,273857
61	Siswa 61	57	62,5903614	8,1300949	43,123867
62	Siswa 62	59	62,5903614	8,1300949	45,583863
63	Siswa 63	60	62,5903614	8,1300949	46,813861
64	Siswa 64	59	62,5903614	8,1300949	45,583863
65	Siswa 65	62	62,5903614	8,1300949	49,273857
66	Siswa 66	64	62,5903614	8,1300949	51,733853
67	Siswa 67	59	62,5903614	8,1300949	45,583863
68	Siswa 68	66	62,5903614	8,1300949	54,193848
69	Siswa 69	55	62,5903614	8,1300949	40,663871
70	Siswa 70	62	62,5903614	8,1300949	49,273857
71	Siswa 71	66	62,5903614	8,1300949	54,193848
72	Siswa 72	58	62,5903614	8,1300949	44,353865
73	Siswa 73	59	62,5903614	8,1300949	45,583863
74	Siswa 74	67	62,5903614	8,1300949	55,423846
75	Siswa 75	68	62,5903614	8,1300949	56,653844
76	Siswa 76	65	62,5903614	8,1300949	52,963851
77	Siswa 77	63	62,5903614	8,1300949	50,503855
78	Siswa 78	80	62,5903614	8,1300949	71,413820
79	Siswa 79	68	62,5903614	8,1300949	56,653844
80	Siswa 80	65	62,5903614	8,1300949	52,963851
81	Siswa 81	66	62,5903614	8,1300949	54,193848
82	Siswa 82	79	62,5903614	8,1300949	70,183822
83	Siswa 83	68	62,5903614	8,1300949	56,653844

## Lampiran 10. Pasangan Data Variabel X DAN Y

No	Kode Siswa	Variabel X		Variabel Y	
		Ordinal	Interval	Ordinal	Interval
1	Siswa 01	65	43,878169	64	51,733853
2	Siswa 02	63	41,007479	63	50,503855
3	Siswa 03	67	46,748858	64	51,733853
4	Siswa 04	75	58,231615	65	52,963851
5	Siswa 05	64	42,442824	56	41,893869
6	Siswa 06	79	63,972994	78	68,953824
7	Siswa 07	72	53,925581	57	43,123867
8	Siswa 08	71	52,490237	51	35,743879
9	Siswa 09	83	69,714372	61	48,043859
10	Siswa 10	78	62,537649	57	43,123867
11	Siswa 11	75	58,231615	75	65,263830
12	Siswa 12	68	48,184203	60	46,813861
13	Siswa 13	57	32,395412	55	40,663871
14	Siswa 14	56	30,960067	44	27,133894
15	Siswa 15	66	45,313513	61	48,043859
16	Siswa 16	84	71,149717	71	60,343838
17	Siswa 17	60	36,701446	67	55,423846
18	Siswa 18	73	55,360926	70	59,113840
19	Siswa 19	82	68,279028	80	71,413820
20	Siswa 20	72	53,925581	73	62,803834
21	Siswa 21	66	45,313513	66	54,193848
22	Siswa 22	73	55,360926	72	61,573836
23	Siswa 23	72	53,925581	54	39,433873
24	Siswa 24	71	52,490237	69	57,883842
25	Siswa 25	68	48,184203	64	51,733853
26	Siswa 26	65	43,878169	57	43,123867
27	Siswa 27	65	43,878169	62	49,273857
28	Siswa 28	72	53,925581	51	35,743879
29	Siswa 29	78	62,537649	68	56,653844
30	Siswa 30	62	39,572135	54	39,433873
31	Siswa 31	60	36,701446	54	39,433873
32	Siswa 32	71	52,490237	61	48,043859
33	Siswa 33	54	28,089378	49	33,283883
34	Siswa 34	58	33,830756	49	33,283883
35	Siswa 35	67	46,748858	50	34,513881
36	Siswa 36	77	61,102304	67	55,423846
37	Siswa 37	71	52,490237	69	57,883842

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Kode Siswa	Varibel X		Variabel Y	
		Ordinal	Interval	Ordinal	Interval
38	Siswa 38	64	42,442824	61	48,043859
39	Siswa 39	65	43,878169	50	34,513881
40	Siswa 40	70	51,054892	71	60,343838
41	Siswa 41	68	48,184203	69	57,883842
42	Siswa 42	69	49,619547	62	49,273857
43	Siswa 43	76	59,666960	71	60,343838
44	Siswa 44	85	72,585061	80	71,413820
45	Siswa 45	75	58,231615	77	67,723826
46	Siswa 46	59	35,266101	56	41,893869
47	Siswa 47	73	55,360926	71	60,343838
48	Siswa 48	59	35,266101	44	27,133894
49	Siswa 49	77	61,102304	64	51,733853
50	Siswa 50	62	39,572135	66	54,193848
51	Siswa 51	66	45,313513	68	56,653844
52	Siswa 52	62	39,572135	59	45,583863
53	Siswa 53	55	29,524722	49	33,283883
54	Siswa 54	67	46,748858	52	36,973877
55	Siswa 55	73	55,360926	59	45,583863
56	Siswa 56	66	45,313513	56	41,893869
57	Siswa 57	63	41,007479	58	44,353865
58	Siswa 58	71	52,490237	61	48,043859
59	Siswa 59	61	38,136790	66	54,193848
60	Siswa 60	70	51,054892	62	49,273857
61	Siswa 61	58	33,830756	57	43,123867
62	Siswa 62	65	43,878169	59	45,583863
63	Siswa 63	72	53,925581	60	46,813861
64	Siswa 64	78	62,537649	59	45,583863
65	Siswa 65	69	49,619547	62	49,273857
66	Siswa 66	71	52,490237	64	51,733853
67	Siswa 67	68	48,184203	59	45,583863
68	Siswa 68	71	52,490237	66	54,193848
69	Siswa 69	66	45,313513	55	40,663871
70	Siswa 70	76	59,666960	62	49,273857
71	Siswa 71	70	51,054892	66	54,193848
72	Siswa 72	63	41,007479	58	44,353865
73	Siswa 73	66	45,313513	59	45,583863
74	Siswa 74	68	48,184203	67	55,423846
75	Siswa 75	74	56,796270	68	56,653844
76	Siswa 76	70	51,054892	65	52,963851

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Kode Siswa	Varibel X		Variabel Y	
		Ordinal	Interval	Ordinal	Interval
77	Siswa 77	69	49,619547	63	50,503855
78	Siswa 78	81	66,843683	80	71,413820
79	Siswa 79	77	61,102304	68	56,653844
80	Siswa 80	76	59,666960	65	52,963851
81	Siswa 81	72	53,925581	66	54,193848
82	Siswa 82	82	68,279028	79	70,183822
83	Siswa 83	71	52,490237	68	56,653844



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Lampiran 11. Hasil Uji Normalitas**

**NPar Tests**

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Minat	Konsentrasi
N		83	83
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	50,0000001084	50,0000000481
	Std. Deviation	10,0000000876	9,99999999322
Most Extreme Differences	Absolute	,058	,048
	Positive	,058	,048
	Negative	-,056	-,040
Test Statistic		,058	,048
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 <sup>c,d</sup>	,200 <sup>c,d</sup>

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

## Lampiran 12. Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana

### Regression

#### Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Konsentrasi	50,000000048192750	9,999999993224783	83
Minat	50,000000108433720	10,000000087666784	83

#### Correlations

	Konsentrasi	Minat
Pearson Correlation	Konsentrasi 1,000	Minat ,667
	Minat ,667	Konsentrasi 1,000
Sig. (1-tailed)	Konsentrasi .	Minat ,000
	Minat ,000	Konsentrasi .
N	Konsentrasi 83	Minat 83
	Minat 83	Konsentrasi 83

#### Variables Entered/Removed<sup>a</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Minat <sup>b</sup>	.	Enter

- a. Dependent Variable: Konsentrasi  
b. All requested variables entered.

#### Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,667 <sup>a</sup>	,444	,437	7,500248452527802

- a. Predictors: (Constant), Minat  
b. Dependent Variable: Konsentrasi

#### ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3643,448	1	3643,448	64,768	,000 <sup>b</sup>
	Residual	4556,552	81	56,254		
	Total	8200,000	82			

- a. Dependent Variable: Konsentrasi  
b. Predictors: (Constant), Minat

#### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	16,671	4,222		3,948	,000
	Minat	,667	,083	,667	8,048	,000

- a. Dependent Variable: Konsentrasi

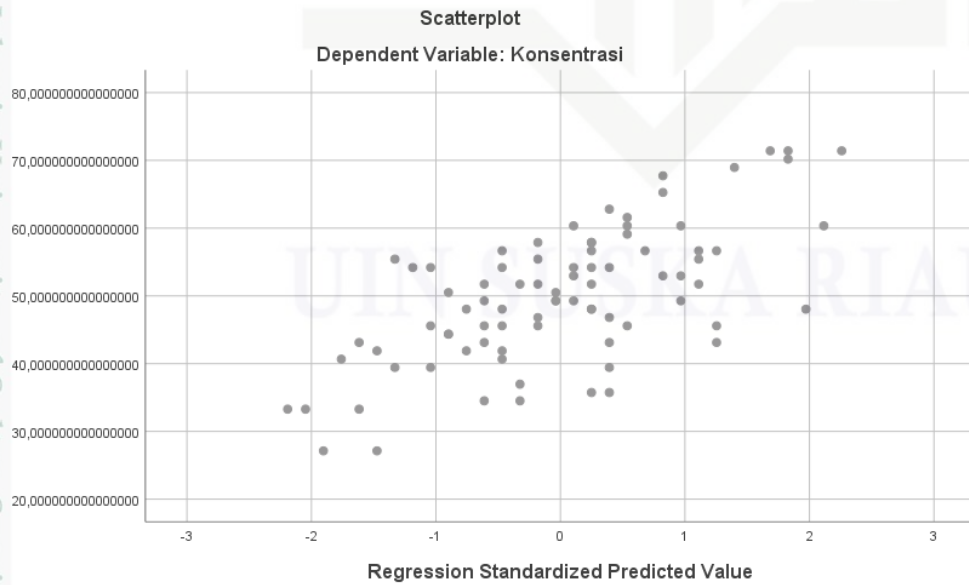
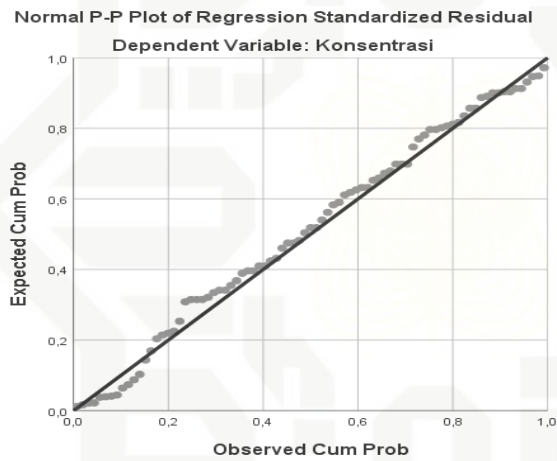
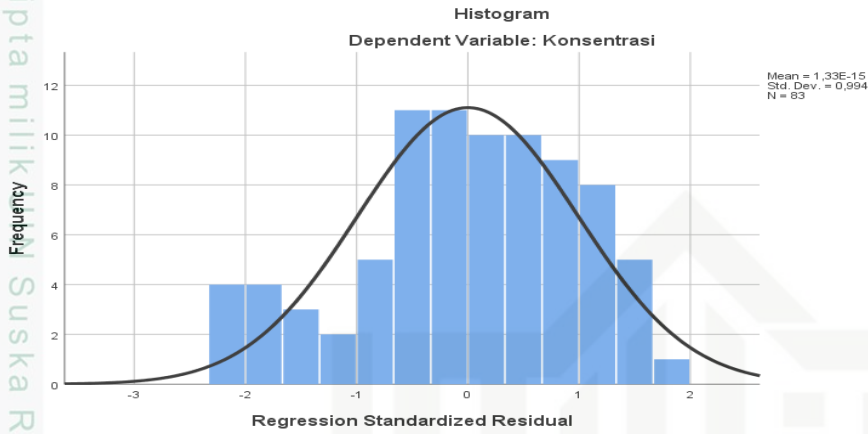
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Charts

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

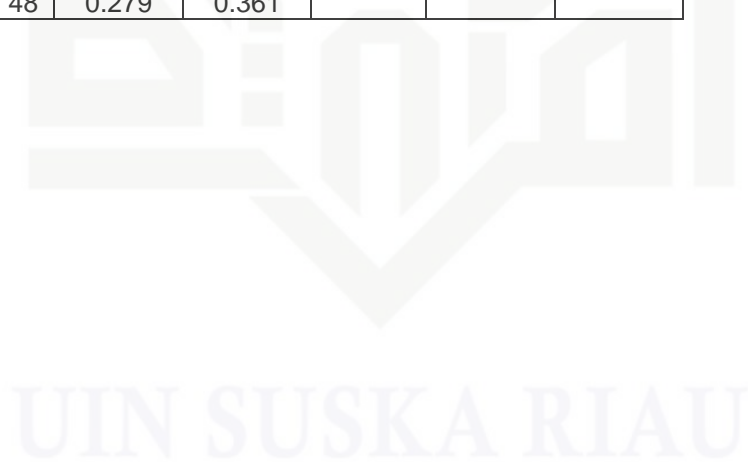


### Lampiran 13

Nilai-Nilai R Product Moment (r Tabel taraf Signifikan 5% dan 1%)

df	TarafSignif		df	TarafSignif		df	TarafSignif	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
1	0.997	0.999	25	0.381	0.487	53	0.266	0.345
2	0.950	0.990	26	0.374	0.478	58	0.254	0.330
3	0.878	0.959	27	0.367	0.470	63	0.244	0.317
4	0.811	0.917	28	0.361	0.463	68	0.235	0.306
5	0.754	0.874	29	0.355	0.456	73	0.227	0.296
6	0.707	0.834	30	0.349	0.449	78	0.220	0.286
7	0.666	0.798	31	0.344	0.442	83	0.213	0.278
8	0.632	0.765	32	0.339	0.436	88	0.207	0.270
9	0.602	0.735	33	0.334	0.430	93	0.202	0.263
10	0.576	0.708	34	0.329	0.424	98	0.195	0.256
11	0.553	0.684	35	0.325	0.418	123	0.176	0.230
12	0.532	0.661	36	0.320	0.413	148	0.159	0.210
13	0.514	0.641	37	0.316	0.408	173	0.148	0.194
14	0.497	0.623	38	0.312	0.403	218	0.138	0.181
15	0.482	0.606	39	0.308	0.398	298	0.113	0.148
16	0.468	0.590	40	0.304	0.393	398	0.098	0.128
17	0.456	0.575	41	0.301	0.389	498	0.088	0.115
18	0.444	0.561	42	0.297	0.384	598	0.080	0.105
19	0.433	0.549	43	0.294	0.380	698	0.074	0.097
20	0.423	0.537	44	0.291	0.376	798	0.070	0.091
21	0.413	0.526	45	0.288	0.372	898	0.065	0.086
22	0.404	0.515	46	0.284	0.368	998	0.062	0.081
23	0.396	0.505	47	0.281	0.364			
24	0.388	0.496	48	0.279	0.361			

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## DOKUMENTASI



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

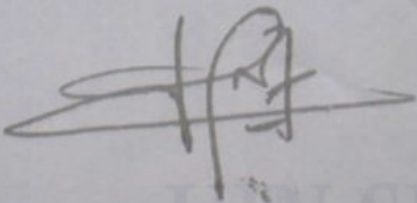
LEMBAR DISPOSISI	
	INDEKS BERKAS :
	KODE :
HAL :	<i>Perencanaan Pembelajaran</i>
TANGGAL :	<i>14-02-2019</i> NOMOR :
ASAL :	<i>Kedua jurusan PC</i>
TANGGAL PENYELESAIAN :	SIFAT :
INSTRUKSI/INFORMASI*)	DITERUSKAN KEPADA:
<i>Mohon Dr. Gung Sabri dan non</i>	1. <i>Dr. H. Akhyar, M. AS.</i>
<i>Marta Veronika T</i>	2.
<i>[Signature]</i>	3.
<i>[Signature]</i>	4.
	5.
	6.
*) 1. Kepada bawahan "Instruksi" atau "Informasi" 2. Kepada atasan "Informasi" coret "Instruksi"	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KODE :	
HAL :	Permohonan Pembimbingan Skripsi
TANGGAL :	23/10/2020
ASAL :	Kajur PE
TANGGAL PENYELESAIAN :	SIFAT :
INSTRUKSI/INFORMASI :	DITERUSKAN KEPADA :
Mohon diterima skripsi atas nama Marta Kergina,	1. WD-I
kepada Dr. Dickij Hartanto, M.M	2.
	3.
	4.
	5.
	6.
Kajur PE	
	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru, 15 Februari 2019

Lampiran : 6 Lembar  
Hal : Permohonan Pengajuan SK Pembimbing

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Di-  
UIN Suska Riau

Assalamua'alaikum Wr. Wb  
Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Marta Vergina Tarigan  
NIM : 11516202269  
Semester : VIII (Delapan)  
Jurusan : Pendidikan Ekonomi  
Alamat : Mustamindo

Dengan ini saya mengajukan kepada Bapak/Ibu permohonan pengajuan SK Pembimbing untuk penelitian saya yang berjudul **"PENGARUH KONSENTRASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 TAMBANG"** sebagai persyaratan program S1. Adapun pembimbing yang telah di tunjuk untuk penelitian ini sebagai berikut:

1. Dr.H.Akhyar,M.Ag

Dengan ini saya melampirkan Sebagai persyaratan:

- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Foto Copy lembar disposisi            | 1 Lembar  |
| 2. Foto Copy Kartu Rencana Studi Terbaru | 1 Lembar  |
| 3. Foto Copy Kartu Hasil Studi Terbaru   | 1 Lembar  |
| 4. Foto Copy Kartu Tanda Mahasiswa       | 1 Lembar  |
| 5. Sinopsis yang telah di setuju prodi   | 1 Rangkap |
| 6. Mengisi Form Siasy                    |           |

Demikian surat Permohonan Pengajuan SK Pembimbing yang telah saya buat. Atas perhatiannya, saya ucapkan terimakasih.

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Dra. Sakilah, M.Pd.  
NIP.19660303 200604 2013

Pemohon

Marta Vergina Tarigan  
NIM. 11516202269

UIN SUSKA RIAU



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
J. H. R. Seberantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647  
Fax. (0781) 561947 Web www.ft.uinsuska.ac.id, E-mail. ftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/3414/2019  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 25 Februari 2019

Kepada  
Yth. Dr. Akhyar, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : MARTA VERGINA TARIGAN  
NIM : 11516202269  
Jurusan : Pendidikan Ekonomi  
Judul : PENGARUH KONSENTRASI BELAJAR TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KEWIRAUUSAHAAN DI  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 TAMBANG  
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam  
an Dekan  
Wakil Dekan I

  
Dr. Alimuddin, M.Ag  
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :

UIN SUSKA RIAU



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Jl. H. R. Soebrantas No.156 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web www.fk.uinsuska.ac.id E-mail: efaak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/13154/2020  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 11 November 2020

Kepada  
Yth. Dicki Hartanto, S.Pi, MM.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : MARTA VERGINA TARIGAN  
NIM : 11516202269  
Jurusan : Pendidikan Ekonomi  
Judul : PENGARUH MINAT TERHADAP PERHATIAN BELAJAR PADA MATA  
PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN DI SMK NEGERI 1 TAMBANG  
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihatirkan terima kasih.

Wassalam

an. Dekan  
Wakil Dekan I



Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.  
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعاليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Alamat : J. H. R. Soebrenas Km. 15 Tampar Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN  
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : MARIA VERGINA TARIGAN  
 Nomor Induk Mahasiswa : 11516202269  
 Hari/Tanggal Ujian : 30-09-2019  
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh Minat Terhadap Perhatian belajar siswa pada Mata pelajaran kewirausahaan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tambang

Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Mahdar Ernita, M.Ed	PENGUJI I		
2.	Wardani Purnama Sari, M.Pd	PENGUJI II		(Stempel)

Mengetahui  
 a.n. Dekan  
 Wakil Dekan I  
  
 Dr. Afrimuddin, M.Ag  
 NIP. 19660924 199503 1 002

Pekanbaru.....  
 Peserta Ujian Proposal  
  
 NIM. 11516202269



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 UIN SUSKA RIAU		KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU <b>FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN</b> كلية التربية والتعاليم <b>FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING</b> <small>J. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28203 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 561647 Fax. (0781) 561647 Web www.fk.uinsuska.ac.id E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id</small>										
Nomor	: Un.04/F.II.4/PP.00.9/6927/2019	Pekanbaru, 24 April 2019										
Sifat	: Biasa											
Lamp.	: -											
Hal	: <b>Mohon Izin Melakukan PraRiset</b>											
<p>Kepada          Yth. Kepala Sekolah          SMK NEGERI 1 TAMBANG          di          Tempat</p> <p><i>Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh</i>          Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :</p> <table border="0"> <tr> <td>Nama</td> <td>: MARTA VERGINA TARIGAN</td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>: 11516202269</td> </tr> <tr> <td>Semester/Tahun</td> <td>: VIII (Delapan) 2019</td> </tr> <tr> <td>Program Studi</td> <td>: Pendidikan Ekonomi</td> </tr> <tr> <td>Fakultas</td> <td>: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau</td> </tr> </table> <p>ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.</p> <p>Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.</p> <p>Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.</p> <p style="text-align: right;">an. Dekan          Wakil Dekan III            Dr. Drs. Nursalim, M.Pd          NIP. 19660410 199303 1 005</p>			Nama	: MARTA VERGINA TARIGAN	NIM	: 11516202269	Semester/Tahun	: VIII (Delapan) 2019	Program Studi	: Pendidikan Ekonomi	Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Nama	: MARTA VERGINA TARIGAN											
NIM	: 11516202269											
Semester/Tahun	: VIII (Delapan) 2019											
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi											
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau											

UIN SUSKA RIAU





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMK NEGERI 1 TAMBANG**

Alamat : Jl. Pekanbaru -Bangkinang KM. 23 Desa Rimbo Panjang Kode Pos 2846  
 NPSN : 69947132 Email : smkn1tambang@yahoo.com

---

Program Keahlian : 1. Teknik Kendaraan Ringan 2. Teknik Pemesinan3. Administrasi Perkantoran

Nomor : 424/SMKN 1 TBG/IV/2019/051 Tambang, 25 April 2019  
 Lampiran : -  
 Hal : Izin Pelaksanaan Pra Riset

Kepada Yth,  
**Bapak Dr. Drs. Nursalim, M.Pd**

**Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**  
**UIN SUSKA RIAU**  
 Di \_  
 Pekanbaru

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Berdasarkan surat No. Un.04/F.II.4/PP.00.9/6927//2019 Tentang izin melakukan Pra Riset, Kami dari pihak SMKN 1 Tambang menerima saudara/i dibawah :

Nama : **MARTA VERGINA TARIGAN**  
 NIM : **11516202269**  
 Semester/Tahun : **VIII (Delapan)/2019**  
 Prigram Studi : **Pendidikan Ekonomi**  
 Fakultas : **Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau**

Untuk melakukan Pra Riset di SMKN 1 Tambang, demikian surat balasan ini kami sampaikan atas kerjasaman dan partisipasinya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*



Kepala Sekolah,  
**AslIM, S.Pd**  
 NIP. 19700930 200701 1 004





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

J. H. R. Soetrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 25293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fas. (0761) 561647 Web:www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail: eflak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor. : Un.04/F.II/PP.00.9/17791/2019  
Sifat : Biasa  
Lamp. : 1 (Satu) Proposal  
Hal : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Pekanbaru, 09 Desember 2019 M

Kepada  
Yth. Gubernur Riau  
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
Satu Pintu  
Provinsi Riau  
Di Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*  
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini  
memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : MARTA VERGINA TARIGAN  
NIM : 11516202269  
Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2019  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan  
judul skripsinya : Pengaruh minat terhadap perhatian belajar siswa pada matapelajaran  
kewirausahaan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tambang  
Lokasi Penelitian : Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tambang  
Waktu Penelitian : 3 Bulan (09 Desember 2019 s.d 09 Maret 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang  
bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor  
Dekan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.  
NIP.19740704 199803 1 001

Tembusan :  
Rektor UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 30064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU  
 Email : dpmpstp@riau.go.id

---

**REKOMENDASI**  
 Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISSET/28856  
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISSET/PRA RISSET  
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



182010

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan RISSET dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : uN.04/F.II/PP.00.9/17791/2019 Tanggal 9 Desember 2019**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama	: MARTA VERGINA TARGAN
2. NIM / KTP	: 115162022890
3. Program Studi	: PENDIDIKAN EKONOMI
4. Jenjang	: S1
5. Alamat	: PEKANBARU
6. Judul Penelitian	: PENGARUH MINAT TERHADAP PERHATIAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN KEWRUSAHAAN DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 TAMBANG
7. Lokasi Penelitian	: SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 TAMBANG

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data di atas.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 16 Desember 2019



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh  
 KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL  
 DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
 PROVINSI RIAU

EVANSYIFA, SE, M.Si  
 Perdana Menteri  
 NIP. 1972026 198005 2 004

**Tembusan :**  
**Disampaikan Kepada Yth :**

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU  
**DINAS PENDIDIKAN**

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553  
 PEKANBARU

Pekanbaru, 19 DEC 2019

No : 800/Disdik/1.3/2019/5234  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran :  
 Hal : Izin Riset / Penelitian

Kepada  
 Yth. Kepala SMKN 1 Tambang

di-  
 Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/28856 Tanggal 16 Desember 2019 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : MARTA VERGINA TARIGAN  
 NIM : 115162022690  
 Program Studi : PENDIDIKAN EKONOMI  
 Jenjang : S1  
 Alamat : PEKANBARU  
 Judul Penelitian : PENGARUH MINAT TERHADAP PERHATIAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN KEWIRUSAHAAN DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 TAMBANG  
 Lokasi Penelitian : SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 TAMBANG

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan, berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN  
 PROVINSI RIAU  
 SEKRETARIS



Tembusan:  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## PEMERINTAH PROVINSI RIAU

### DINAS PENDIDIKAN

## SMK NEGERI 1 TAMBANG

Alamat : Jl. Pekanbaru -Bangkinang KM. 23 Desa Rimbo Panjang Kode Pos 2846  
NPSN - 69947132 Email : smkn1tambang@yahoo.com

---

Program Keahlian : 1. Teknik Kendaraan Ringan 2. Teknik Pemesinan 3. Administrasi Perkantoran

Nomor : 424/SMKN 1 TBG/TV/2019/051 Tambang, 25 April 2019  
 Lampiran : -  
 Hal : Izin Pelaksanaan Pra Riset

Kepada Yth,  
**Bapak Dr. Drs. Nursalim, M.Pd**

Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
 UIN SUSKA RIAU  
 Di \_  
 Pekanbaru

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Berdasarkan surat No. Un.04/F.II.4/PP.00.9/6927//2019 Tentang izin melakukan Pra Riset, Kami dari pihak SMKN 1 Tambang menerima saudara/i dibawah :

Nama : MARTA VERGINA TARIGAN  
 NIM : 11516202269  
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/2019  
 Prigram Studi : Pendidikan Ekonomi  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Untuk melakukan Pra Riset di SMKN 1 Tambang, demikian surat balasan ini kami sampaikan atas kerjasaman dan partisipasinya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*



Kepala Sekolah,  
**ASLIM, S.Pd**  
 NIP. 19700930 200701 1 004

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 1**  
**TAMBANG**

Jalan Raya Pekanbaru - Bangkinang Km. 23 Desa Rimbo Panjang Kode Pos - 28462  
 NPSN : 69947132      Email : smkn1tambang@yahoo.com



---

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**  
 Nomor : 424/SMKN 1 tbg/1/2020/008

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Tambang :

Nama Lengkap	: <b>ASLIM, S.Pd</b>
NIP	: 19700930 200701 1 004
Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Tambang
Identitas Sekolah (NPSN)	: 69947132
Jabatan	: Kepala Sekolah

Dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama	: <b>MARTA VERGINA TARIGAN</b>
NIM	: 115162022690
Prodi	: Pendidikan Ekonomi, Universitas Sultan Syarif Kasim Pekanbaru, Riau
Jenjang	: S1

Yang bersangkutan telah melaksanakan Penelitian di SMK Negeri 1 Tambang, pada tanggal 14 Januari 2020, dalam rangka melengkapi penyusunan Tesis yang berjudul : **"Pengaruh Minat Terhadap Perhatian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tambang"**

Demikianlah rekomendasi ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, Terima Kasih.

DIKELUARKAN DI : TAMBANG  
 PADA TANGGAL : 13 JANUARI 2020

Kepala Sekolah,



**ASLIM, S.Pd**  
 NIP. 19700930 200701 1 004



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Marta Vergina Tarigan lahir di Bagan Batu, 23 Agustus 1997. Anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan Makmur Tarigan dan Enita Maretta Ginting. Riwayat pendidikan yang dilakukan dimulai dari Sds Bakti Bagan Batu ( 2003-2009). Setelah itu melanjutkan pendidikan di SMPN 1 Bagan Sinembah (2009-2012). Setelah menyelesaikan pendidikan SMP, dilanjutkan di SMAN 1 Bagan Sinembah (2012-2015). Setelah menyelesaikan pendidikan SMA, penulis melanjutkan jenjang perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim (UIN SUSKA) Riau tepatnya di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Berkat rahmat Allah SWT. Penulis menyelesaikan program Strata Satu (S1) dengan judul penelitian” Pengaruh Minat Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tambang “. Dibawah bimbingan bapak Dicki Hartanto, S.Pi, MM. Dinyatakan lulus seelah mengikuti ujian munaqasyah dengan menyandang gelar sarjana pendidikan (S.Pd)