

**PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN *PROBLEM POSING*
DENGAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *CO-OP*
CO-OP TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIKA SISWA SMK**

**FARMASI IKASARI
PEKANBARU**



Oleh

**FADRI RAHMAN
NIM. 11015101013**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERISULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN *PROBLEM POSING*
DENGAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *CO-OP*
CO-OP TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIKA SISWA SMK
FARMASI IKASARI
PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



Oleh

FADRI RAHMAN

NIM. 11015101013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERISULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

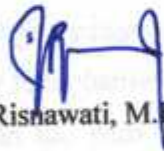
Skripsi dengan judul *Pengaruh Penerapan Pendekatan Problem Posing dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Co-Op Co-Op terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMK Farmasi Ikasari Pekanbaru*, yang ditulis oleh Fadri Rahman NIM. 11015101013 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 18 Rabiul Awal 1435 H/20 Januari 2013 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika.

Pekanbaru, 18 Rabi'ul Awal 1435 H

20 Januari 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



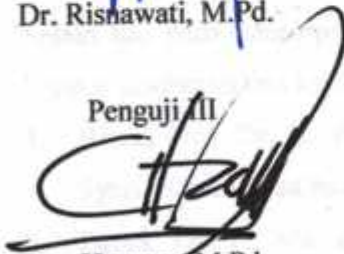
Dr. Risnawati, M.Pd.

Penguji II



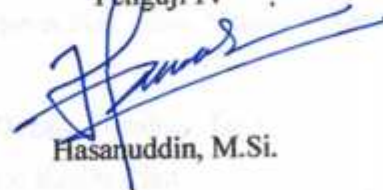
Annisa Kurniati, M.Pd.

Penguji III



Drs. Hartono, M.Pd.

Penguji IV



Hasanuddin, M.Si.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penerapan Pendekatan Problem Posing dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Co-Op Co-Op terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMK Farmasi Ikasari Pekanbaru*, yang ditulis oleh Fadri Rahman NIM. 11015101013 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 05 Rabi'ul Awal 1435 H

07 Januari 2014 M

Menyetujui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika


Dr. Risnawati, M.Pd.

Pembimbing


Dr. Risnawati, M.Pd.

ABSTRAK

Fadri Rahman, (2014) : Pengaruh Penerapan Pendekatan Problem Posing Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Co-Op Co-Op Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMK Farmasi Ikasari Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika antara siswa yang menggunakan pendekatan *problem posing* dengan pembelajaran kooperatif tipe *co-op co-op* dan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional. Dalam penelitian ini rumusan masalahnya adalah “apakah terdapat perbedaan penerapan pendekatan *problem posing* dengan pembelajaran kooperatif tipe *co-op co-op* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa SMK Farmasi Ikasari Pekanbaru?”.

Penelitian ini merupakan penelitian *Quasi* eksperimen dengan desain *Pretest-Posttest Control Group Design*. Peneliti berperan langsung sebagai guru dalam proses pembelajaran. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK Farmasi Ikasari Pekanbaru yang berjumlah 156 orang dan sampel penelitian ini adalah kelas XI.1 Farmasi yang berjumlah 40 orang (sebagai kelas eksperimen) dan kelas XI.2 Farmasi yang berjumlah 40 orang (sebagai kelas kontrol).

Pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan dokumentasi, lembar observasi, dan tes. Dalam penelitian ini, pertemuan dilaksanakan sebanyak lima kali, yaitu empat kali pertemuan dengan menggunakan pendekatan *problem posing* dengan pembelajaran kooperatif tipe *co-op co-op* dan satu pertemuan lagi dilaksanakan postes. Untuk melihat hasil penelitian tersebut digunakan rumus tes-t untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.

Berdasarkan hasil analisis data tersebut, ada perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang menggunakan pendekatan *problem posing* dengan pembelajaran kooperatif tipe *co-op co-op* lebih tinggi dari pada siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional, sehingga diambil kesimpulan bahwa pendekatan *problem posing* dengan pembelajaran kooperatif tipe *co-op co-op* memberikan pengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.

ABSTRACT

Fadri Rahman, (2014) : Effect of the Application Problem Posing Approach with Cooperative Learning Type of Co-Op Co-Op toward Ability of Mathematical Problem Solving of Students at SMK Farmasi Ikasari Pekanbaru.

This research aims to know whether there is or not difference ability of mathematical problem solving among students who using cooperative learning model type of problem posing approach with cooperative learning type of co-op co-op and students who using conventional learning. Formulation of the problem in this research is "whether there is difference application of problem posing approach with cooperative learning type of co-op co-op toward ability of mathematical problem solving of students at SMK Farmasi Ikasari Pekanbaru?"

This research is experimental research with research design using randomized Pretest-Posttest Control Group Design. In this research the researcher direct role as teachers in the learning process and teacher as observer. Population in this research is eleventh years students at SMK Farmasi Ikasari Pekanbaru as many as 156 students and sample in this research is XI.1 of Farmasi class which amounts to 40 peoples (as an experimental class) and XI.2 of Farmasi class which amounts to 40 peoples (as control class).

Collecting data in this research using documentation, observation sheets, and test. In this research, meetings conducted five times namely four meetings by using problem posing approach with cooperative learning type of co-op co-op and one more meeting conducted posttest. To see the results of this research, used formula-t test to knowing there is or not difference ability of mathematical problem solving.

Based on results of these data analysis, there is difference ability of mathematical problem solving of students in experimental class and control class. Ability of mathematical problem solving of students who using cooperative learning model type of problem posing approach with cooperative learning type of co-op co-op higher than students who using conventional learning, thus be concluded that problem posing approach with cooperative learning type of co-op co-op toward ability of mathematical problem solving of students.

() : تأثير تطبيق نهج مشكلة تظاهر التعليم التعاوني على نوع co-op co-op
القدرة على حل مشكلة الرياضيات
ايكاساري بيكانبارو.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد هل هناك
الذين يستخدمون نهج مشكلة تظاهر التعليم التعاوني على نوع co-op co-op
التعليم تقليدية. صياغة المشكلة هذا البحث هو "هل هناك
co-op co-op
الصيدلانية ايكاساري بيكانبارو "
هذا البحث هو دراسة بحثية تجريبية تصميم العشوائية
تصميم هذه الدراسة هو
في عملية التعلم. هذه الدراسة هوفئة
لمهنية الصيدلانية ايكاساري بيكانبار ما يصل
والذي يصل إلى (التجريبية)
سيطرة) والذي يصل إلى
جمع البيانات في هذه الدراسة باستخدام أوراق الملاحظة والتوثيق والاختبار. في هذه الدراسة، تم
نهج مشكلة تظاهر التعليم التعاوني على نوع co-op co-op
لرؤية نتائج هذه الدراسة، تم استخدام صيغة
op
هناك اختلافات في القدرة على حل مشكلة الرياضيات
نتائج تحليل البيانات، هناك
مشكلة الرياضيات
التجريبية سيطرة .
الذين يستخدمون نهج مشكلة تظاهر
الذين يستخدمون التعليم تقليدية
co-op co-op
نهج مشكلة تظاهر التعليم التعاوني على نوع co-op co-op
مشكلة الرياضيات

PENGHARGAAN

Puji syukur *Alhamdulillah*, penulis ucapkan kehadiran Allah *Subhanahu wata'ala* yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan buat junjungan alam Nabi Muhammad *Shallallahu 'alaihi wasallam* yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul ***“Pengaruh Penerapan Pendekatan Problem Posing Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Co-Op Co-Op Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMK Farmasi Ikasari Pekanbaru”***, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam proses menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Terutama kedua orang tua yang paling penulis cintai dan sayangi sepanjang hayat, yaitu *Ayahanda Mahyuddin* dan *Ibunda tercinta Animar* yang telah banyak memberikan do'a dan dukungan baik moril maupun material. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta seluruh stafnya.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Ibu Dr. Risnawati, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau dan sekaligus dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan nasihat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. *Terimakasih* bu.

4. Ibu Annisa Kurniati, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Ibu Noviarni, M.Pd. dan Ibu Depi Firaini, S.Pd. selaku dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan nasehat kepada penulis selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen, yang telah memberi bekal ilmu yang tidak ternilai harganya selama mengikuti perkuliahan di Jurusan Pendidikan Matematika.
7. Bapak Syahrullah Jadid, S.Pd. selaku Kepala SMK Farmasi Ikasari Pekanbaru yang telah memberikan izin penelitian.
8. Ibu Fitria Ningsih, S.Si, Guru bidang studi Matematika SMK Farmasi Ikasari Pekanbaru yang telah membantu terlaksananya penelitian ini serta terima kasih kepada para guru dan staf di lingkungan SMK Farmasi Ikasari Pekanbaru atas segala keramahannya.
9. Abang dan Kakak (Riza Sartika, S.Pd, Adri Maifal, Mardiyah, Budi Hartoni, Ferawati, Mahyusofa, Yanice Oktari, S.Pd, Toni Haika dan Melati Aksari)
10. Sahabat-sahabatku di Jurusan Pendidikan Matematika khususnya PMT A dan teman-teman angkatan 2010 yang membantu serta memberikan motivasi selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Akhirnya, semoga segala amal jariah dibalas dengan balasan yang berlipat ganda oleh Allah Swt. *Amiin Yaa Robbal 'Alamin..*

Pekanbaru, 20 Januari 2014

FADRI RAHMAN
NIM. 11015101013

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Istilah	7
C. Permasalahan	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Konsep Teoretis	10
B. Penelitian yang Relevan	26
C. Konsep Operasional	27
D. Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Sasaran, Lokasi dan Waktu Penelitian	34
B. Metode atau Pendekatan dan Desain Penelitian	34
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Data	35
D. Pengembangan Instrumen	37
E. Teknik Analisis Data	49
BAB IV. PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi <i>Setting Penelitian</i>	56
B. Penyajian Data	66
C. Analisis Data	81
D. Pembahasan	84
E. Keterbatasan Penelitian	86

BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	88
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	