

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran *think talk write* pada siswa kelas VII SMP N 4 Ukui Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan, maka dapat ditarik kesimpulan, berdasarkan hasil penelitian, penggunaan model pembelajaran *Think Talk Write* dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Dibuktikan dengan hasil belajar siswa kelas eksperimen lebih tinggi dibanding kelas kontrol. Artinya ada pengaruh yang signifikan sebesar 2,07 %, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain. $7.026 > 2.045$ dengan nilai signifikansi lebih kecil dari 0.05 yaitu $0.000 < 0.05$. Berdasarkan analisis uji -t diketahui t-hitung adalah 7.026 sedangkan t-tabel 2.045. Nilai kedua kelas (eksperimen dan kontrol) adalah $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $7.026 > 2.045$ dengan nilai signifikansi lebih kecil dari 0.05 yaitu $0.000 < 0.05$ yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan pada tingkat signifikan 5%. Dengan demikian hipotesis yang diajukan, yaitu “ terdapat pengaruh hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *think talk write* terhadap siswa yang diajarkan dengan model konvensional pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII di SMP N 4 Ukui Kecamatan Ukui kabupaten Pelalawan” diterima.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas b 62 erdapat perbedaan hasil belajar kelas yang disebabkan oleh penggunaan model pembelajaran *think talk write* dengan kelas tanpa

penggunaan model pembelajaran *think talk write* maka penulis menyarankan agar guru dapat menerapkan model pembelajaran *think talk write* dalam rangka meningkatkan hasil belajar. Dan diharapkan kepada guru-guru agar dapat melakukan inovasi dalam menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan keadaan siswa yang sifatnya dapat memotivasi siswa dan menciptakan suasana belajar yang menyenangkan sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam.