

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA MATERI PENJUMLAHAN
BILANGAN BULAT MELALUI IMPLEMENTASI
METODE DEMONSTRASI BERBANTUAN
ALAT PERAGA PENGGARIS BILANGAN
DI KELAS IV SEKOLAH DASAR
NEGERI 014 KECAMATAN
SIALANG KAYU BATU
PELALAWAN**



Oleh

NILA FATMAWATI MUNADHIRO

NIM. 10918006161

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA MATERI PENJUMLAHAN
BILANGAN BULAT MELALUI IMPLEMENTASI
METODE DEMONSTRASI BERBANTUAN
ALAT PERAGA PENGGARIS BILANGAN
DI KELAS IV SEKOLAH DASAR
NEGERI 014 KECAMATAN
SIALANG KAYU BATU
PELALAWAN**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.I)



Oleh

NILA FATMAWATI MUNADHIRO

NIM. 10918006161

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

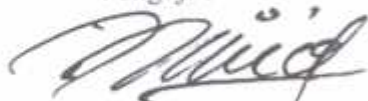
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Bilangan Bulat Melalui Implementasi Metode Demonstrasi dengan Bantuan Alat Peraga Penggaris Bilangan di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 014 Sialang Kayu Batu Pelalawan*, yang ditulis oleh Nila Fatmawati Munadhiro NIM. 10918006161 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 8 Rabiul Awal 1435H/10 Januari 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 08 Rabiul Awal 1434 H
10 Januari 2014 M


Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd.

Penguji II



Dra. Hj. Sakifah, M.Pd.

Penguji III



Dra. Syaffrida, M.Ag.

Penguji IV



Herlina, M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Nila Fatmawati Munadhiro (2014): Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Bilangan Bulat melalui Implementasi Metode Demonstrasi Berbantuan Alat Peraga Penggaris Bilangan di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 014 Kecamatan Sialang Kayu Batu Pelalawan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi metode demonstrasi dengan bantuan alat peraga penggaris bilangan yang dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 014 Sialang Kayu Batu Pelalawan. Perumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah implementasi metode demonstrasi dengan bantuan alat peraga penggaris bilangan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 014 Sialang kayu batu Kecamatan Bunut Kabupaten Pelalawan.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, yang dirancang dengan empat tahapan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 14 orang yang terdiri dari 8 siswa laki-laki dan 6 siswa perempuan. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah implementasi metode demonstrasi dengan bantuan alat peraga penggaris bilangan untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV SDN 014 Sialang Kayu Batu Kecamatan Bunut Kabupaten Pelalawan. Berhasilnya implementasi metode demonstrasi dengan bantuan alat peraga penggaris bilangan dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV SDN 014 Sialang Kayu Batu Kecamatan Bunut Kabupaten Pelalawan, dapat diketahui dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa dari sebelum tindakan, siklus I, dan siklus II. Sebelum dilakukan tindakan siswa yang tuntas sebanyak 5 orang atau 35,7%, sedangkan pada siklus I meningkat menjadi 8 orang atau 57,14%. Walaupun ketuntasan siswa meningkat dari sebelum tindakan ke siklus I, namun secara klasikal atau secara keseluruhan hasil belajar siswa belum 75% mencapai KKM yang telah ditetapkan yaitu 65. Setelah dilakukan tindakan perbaikan yaitu pada siklus II, siswa yang tuntas hasil belajarnya berjumlah 11 orang atau 78,57%. Dengan demikian, berarti hasil belajar siswa telah >75% mencapai KKM yang telah ditetapkan, yaitu 65. Maka penelitian ini dihentikan pada siklus II.

ABSTRACT

Nila Fatmawati Munadhiro (2014) :Improving Student Learning Outcomes Through Mathematical Methods of Implementation Demonstration with Help Viewer Tool Ruler Numbers in Class IV Elementary School 014 Sialang Kayu Batu Pelalawan.

This research was motivated by the low student learning outcomes in Mathematics, especially in the matter of addition and subtraction of positive and negative integers in fourth grade Elementary School District of 014 Sialang Kayu Batu Bunut Pelalawan. Formulation of the problem in this research is: how is the implementation of a method demonstration with the help of props ruler numbers can improve student learning outcomes Elementary School fourth grade wood 014 Sialang Kayu Batu Pelalawan on the material and the negative sum of positive integers ? .

As the subjects in this study were students in the fourth grade school year 2012-2013 with a total of 14 people . Whereas the object of this research is the demonstration of the method implementation with the help of props ruler of numbers in the sum of positive and negative integers to improve learning outcomes fourth grade math students Wooden Beehive State BunutPelalawanBatusubdistrict . Successful use of props ruler of numbers in the sum of positive and negative integers to improve math learning outcomes Elementary School fourth grade students Sialang Kayu Batu Bunut Pelalawan , note an increase in student learning outcomes of prior actions, the first cycle and second cycle .

In the prior action complete student or about as many as 5 people (35.7 %), in the first cycle of students who completed as many as 8 people or simply reaching mastery (57.14 %) % . After the corrective action that is on the second cycle students achieve mastery turns 11 students or with the percentage of 78.57 % . Thus it can be concluded by the method of demonstration with the help of props ruler numbers can improve student learning outcomes in mathematics material sum of integers in fourth grade Beehive State 014 Sialang Kayu Batu Kecamatan Bunut Kabupaten Pelalawan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Implementasi Metode Demonstrasi dengan Bantuan Alat Peraga Penggaris Bilangan di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 014 Sialang Kayu Batu Pelalawan”.

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang peneliti miliki, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang peneliti menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Dalam penulisan skripsi ini tidak luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, terutama kepada kedua orang tua yang telah berjasa membesarkan dan mendidik penulis, sehingga penulis bisa mendapatkan gelar Sarjana. Kemudian pada kesempatan ini peneliti mengucapkan ribuan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir selaku Rektor UIN Suska Riau Pekanbaru beserta Staf.
2. Ibu Dr. H, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Bapak Drs. Azwir Salam, M.Ag selaku Pembantu Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
4. Bapak Drs. Hartono, M.Pd selaku Pembantu Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
5. Bapak Prof. Dr. H. Salfen Hasri, M.Pd selaku Pembantu Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

6. Ibu Sri Murhayati, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
7. Ayahanda Lilik Iswaji dan Ibunda tercinta Wati yang telah berjasa besar mendidik, dan membesarkan dengan penuh kasih sayang serta mendo'akan ananda hingga dapat menyelesaikan studi ini.
8. Kedua adikku yaitu Ainun Nisa Kusumawardani dan Wildan Rahmawati yang selalu memberikan motivasi kepada penulis.
9. Muhammad Diharja, yang senantiasa memberikan dukungan, do'a, motivasi dan bantuan baik moril maupun materil hingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini.
10. Ibu Kepala SD Negeri 014 Sialang Kayu Batu yang banyak membantu kelancaran penelitian ini, sehingga penulis dapat mengumpulkan data dengan baik dan lancar.
11. Spesial untuk teman seperjuangan Devi Maslihah, Mutati'ah, Rona Hardianto dan semua pihak yang telah banyak membantu dan menjadi motivator kami selama ini.

Terakhir atas segala jasa dan budi baik dari semua pihak yang tersebut di atas peneliti mengucapkan terima kasih. Semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amin ...

Pekanbaru, September 2013

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| PERSETUJUAN | i |
| PENGESAHAN | ii |
| PENGHARGAAN | iii |
| ABSTRAK | v |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Definisi Istilah..... | 6 |
| C. Rumusan Masalah | 8 |
| D. Tujuan dan Manfaat Penelitian | 8 |
| E. Manfaat Penelitian | 9 |
| BAB II KAJIAN TEORI | |
| A. Kerangka Teoretis | 10 |
| B. Penelitian yang Relevan | 26 |
| C. Indikator Keberhasilan | 27 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Subjek dan Objek Penelitian | 25 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 25 |
| C. Prosedur dan Rancangan Penelitian | 25 |
| D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data | 29 |
| E. Teknis Analisis Data | 31 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Deskripsi dan Setting Penelitian | 40 |
| B. Hasil Penelitian | 46 |
| C. Analisis Keberhasilan Tindakan | 78 |
| D. Pembahasan..... | 81 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 83 |
| B. Rekomendasi | 84 |
| DAFTAR PUSTAKA | 85 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |
| RIWAYAT HIDUP PENULIS | |