

**KEMAMPUAN GURU MEMBERIKAN PENGUATAN VERBAL
DAN NONVERBAL DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 2 TAMBANG**



Oleh

EKOSETIYAWAN SAPUTRA

NIM. 11011101117

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**KEMAMPUAN GURU MEMBERIKAN PENGUATAN VERBAL
DAN NONVERBAL DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 2 TAMBANG**

Skripsi

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.I.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

EKOSETIYAWANSAPUTRA

NIM. 11011101117

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

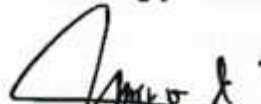
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Kemampuan Guru Memberikan Penguatan Verbal dan Nonverbal dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang*, yang ditulis oleh Eko Setiyawan Saputra NIM. 11011101117 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 8 Rajab 1435 H/8 Mei 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

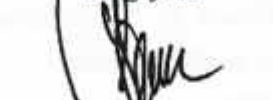
Pekanbaru, 8 Rajab 1435 H
8 Mei 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I


Dr. Khusnadi, M.Pd.

Penguji III


Dra. Hj. Yunharti, M.Ag.

Penguji II


Drs. M. Fitriyadi, M.A.


Penguji IV


Nurhasanah Bakhtiar, M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan




Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.
NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

EKO SETIYAWAN SAPUTRA, (2014): KEMAMPUAN GURU MEMBERIKAN PENGUATAN VERBAL DAN NON VERBAL DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA NEGERI 2 TAMBANG

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Kemampuan Guru memberikan Penguatan verbal dan nonverbal dalam pembelajaran pendidikan agama Islam dan Hal-hal yang perlu dilakukan guru pendidikan agama Islam dalam memberikan penguatan verbal dan nonverbal di sekolah menengah atas negeri 2 Tambang.

Subjek dari penelitian ini adalah Guru Bidang Studi Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang yang berjumlah 3 orang dan objeknya adalah Kemampuan Guru memberikan penguatan verbal dan nonverbal. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Observasi, Wawancara dan Dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah teknik deskriptif kualitatif dengan rumus :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Adapun hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah Kemampuan Guru memberikan Penguatan Verbal Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang dapat dikategorikan “Cukup Optimal” dengan perolehan skor 60%. Hal ini dilihat berdasarkan ketentuan bahwa 41%-60% dikategorikan “Cukup Optimal”. Sedangkan Kemampuan Guru memberikan Penguatan nonverbal Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang dapat dikategorikan “Cukup Optimal” dengan perolehan skor 58,89%. Hal ini dilihat berdasarkan ketentuan bahwa 41%-60% dikategorikan “Cukup Optimal”.

Jadi dapat disimpulkan bahwa Kemampuan Guru memberikan Penguatan verbal dan nonverbal Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang dapat dikategorikan “Cukup Optimal”.

ABSTRACT

EKO SETIYAWAN SAPUTRA, (2014) TEACHER'S ABILITY IN GIVING VERBAL AND NONVERBAL REINFORCEMENT IN ISLAMIC STUDY AT STATE SENIOR HIGH SCHOOL 2 TAMBANG

The purpose of this research is to know teacher's ability in giving verbal and nonverbal reinforcement on Islamic study and the things that Islamic teacher need to do in giving verbal and nonverbal reinforcement at state senior high school 2 Tambang.

The subject of the research is Islamic study teacher at state senior high school Tambang. They are study teachers the object of the research is teacher's ability in giving verbal and nonverbal reinforcement. The data collecting technique that is used are observation, interview and documentation. And the data analysis technique is by using descriptive qualitative technique with formula:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

The result of the research from teacher's ability in giving verbal reinforcement can be categorized in enough optimal level with the score 60%. It can be seen base on 41% - 60% is categorized enough optimally. Then the teacher's ability in giving nonverbal reinforcement is also categorized in enough optimal level with the score 58,89%.

So, it can be concluded that teacher's ability in giving verbal and nonverbal reinforcement in Islamic study at the state senior high school 2 Tambang is categorized enough optimally.

الملخص

إيكو ستياوان سافوترا، (2014) : قدرة المعلم لإعطاء تقوية الشفهي
والتحريري في تعليم الدين الإسلامي في مدرسة
الثانوية الحكومية الثانية تامبانج

الهدف من هذه الدراسة هي لمعرفة قدرة المعلم لإعطاء تقوية الشفهي والتحريري
في تعليم الدين الإسلامي وكل ما يجب عليه المعلم في قدرته لإعطاء تقوية الشفهي
والتحريري في تعليم الدين الإسلامي في مدرسة الثانوية الحكومية الثانية تامبانج.
الموضوع من هذه الدراسة هو مدرس مادة تعليم الدين الإسلامي في مدرسة
الثانوية الحكومية الثانية تامبانج بعدة ثلاثة لأشخاص. والموضوع الثاني هو قدرة المعلم
لإعطاء تقوية الشفهي والتحريري. أما الطريقة التي استعمل بها هي الملاحظة والإختبار
والتوثيق. وأما تحليل المعلومات فهو بطريقة النوعي بهذا الرمز:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

النتيجة من هذه الدراسة هي أن قدرة المعلم لإعطاء تقوية الشفهي في تعليم
الدين الإسلامي في مدرسة الثانوية الحكومية الثانية تامبانج يعتبر الى درجة جيدة جدا
بقدر 80%. هذا بناء على أن 61% - 80% يعتبر الى درجة جيدة جدا. وأما قدرة
المعلم لإعطاء تقوية التحريري في تعليم الدين الإسلامي في مدرسة الثانوية الحكومية
الثانية تامبانج يعتبر الى درجة جيدة جدا أيضا بقدر 70%. هذا بناء على أن 61% -
80% يعتبر الى درجة جيدة جدا.

فالخلاصة القول أن قدرة المعلم لإعطاء تقوية الشفهي في تعليم الدين الإسلامي
في مدرسة الثانوية الحكومية الثانية تامبانج يعتبر الى درجة جيدة جدا.

PENGHARGAAN



Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas segala nikmat yang telah diberikan kepada kami semua, serta syalawat dan salam senantiasa dilimpahkan Allah Swt kepada junjungan kami Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya dan para pengikutnya yang setia sampai hari kiamat nanti. Dengan segala keridhoan hati, penulis besrsyukur kehadiran Allah SWT yang telah memberi petunjuk, pertolongan serta limpahan kasih dan sayang-Nya, sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini. Penyusunan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat dalam menempuh Ujian Kesarjanaan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Syarif kasim Riau. dalam skripsi ini penulis mengambil judul “Kemampuan Guru Memberikan Penguatan Verbal dan Nonverbal Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang”.

Sebagai manusia yang tak luput dari berbagai kesalahan, tentunya dalam skripsi inipun tak lepas dari berbagai kekurangan baik yang menyangkut teknis penyusunan, tata bahasa maupun isinya. Demi tercapainya kesempurnaan skripsi ini, dengan segenap kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun. Penulisan skripsi ini telah banyak mengorbankan beban moril dan materil dari beberapa pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tak terhingga untuk yang tersayang kedua orang tuaku, kupersembahkan buat Ayahanda **Sutikno** dan Ibunda **Sumarni** yang telah melahirkan, membesarkan dan mendidik tanpa kenal lelah sehingga penulis dapat meraih gelar sebagaimana yang dicita-citakan. Terima kasih atas segala pengorbanan, kasih sayang yang tiada duanya dan doa restu yang diberikan dalam mendidik dan membesarkan penulis.

Selain itu, Penulis banyak mendapat bantuan baik moril maupun materil. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Rektor Prof. Dr. H. M. Nazir, yang memimpin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan baik sehingga segala urusan berjalan dengan baik dan lancar .
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta staf.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag sebagai wakil Dekan I, Ibu Sri Murhayati, M.Ag sebagai wakil Dekan II dan Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd sebagai wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak Drs. M. Hanafi, M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam beserta Sekretaris, Bapak Drs. M. Fitriyadi, M.Ag, Terima kasih penulis ucapkan atas bantuan dan juga kemudahan yang Bapak diberikan kepada penulis.
5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberi bimbingan, arahan dan dorongan kepada penulis dengan penuh kesabaran demi terselesainya skripsi ini.
6. Bapak Drs. Muhammad Tauhid Mahmudi, M.Ag, selaku Penasehat Akademis yang telah memberikan bimbingan, dan arahan kepada penulis.
7. Bapak dan Ibu Dosen Pengajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pengajaran kepada penulis selama kuliah diperguruan ini.
8. Karyawan dan Kayawati Tata Usaha Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah ikut membantu proses kegiatan belajar mengajar dikampus.
9. Bapak Pimpinan Perpustakaan Al-Jamiah Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau serta karyawan dan karyawati yang telah melayani dan membantu memberikan fasilitas dan layanan kepada penulis dalam peminjaman buku yang diperlukan untuk menyelesaikan skripsi ini.

10. Kepala sekolah, Dewan Guru, dan Staf Tata Usaha di SMA Negeri 2 Tambang yang telah bersedia memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan memperoleh data serta informasi yang dibutuhkan dalam penulisan skripsi ini.
11. Bapak Masdar, M.Pd, selaku paman penulis, terima kasih atas motivasi, arahan yang diberikan kepada penulis dalam menyusun skripsi.
12. Adik Kandungku M. Fazri Andriawan terima kasih atas pengorbanan, kasih sayang, motivasi dan doa yang tak jemu-jemu yang diberikan untuk penulis.
13. Buat teman-temanku seperjuangan Jurusan Pendidikan Agama Islam Angkatan 2010 khususnya kelas SLTP C yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas motivasi yang diberikan.
14. Sahabat-sahabat terbaik, dari awal perkuliahan sampai sekarang, Mas Warino, Marzaman, Muhammad Rifa'I, Jailani, Devi dan Nur Ati Annisa, yang selalu memberikan nasehat dan semangat kepada penulis. Semoga apa-apa yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal yang sangat berguna dan akan dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang setimpal dan skripsi ini dapat bermanfaat adanya. Amin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang berguna bagi kesempurnaan skripsi ini. Untuk itu sebelum dan sesudahnya penulis ucapkan terima kasih.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN.....	ii
PENGHARGAAN.....	iii
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Permasalahan.....	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7

BAB II KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoritis.....	9
B. Penelitian Yang Relevan.....	17
C. Konsep Operasional.....	18

BAB III METODE PENELITIAN

A. Waktu Dan Tempat Penelitian.....	22
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	22
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	22
D. Teknik Pengumpulan Data.....	23
E. Teknik Analisis Data.....	24

BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	25
B. Penjelasan Instrumen.....	34
C. Penyajian Data.....	35
D. Analisis data.....	60

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	70
B. Saran.....	71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS