

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Implementasi pembelajaran berorientasi aktivitas siswa dalam mata pelajaran IPS Terpadu di MTs Muhammadiyah Gobah Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar berdasarkan hasil observasi dengan hasil persentase 73% yang berada pada rentang 61%-80%.

Berdasarkan hasil di atas bahwa Implementasi pembelajaran berorientasi aktivitas siswa dalam mata pelajaran IPS Terpadu di MTs Muhammadiyah Gobah Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar tergolong baik yakni berada pada rentang 61%-80%.

B. Rekomendasi

1. Kepada guru hendaknya selalu memantau atau mengontrol siswa disaat diskusi kelompok berlangsung sehingga kegiatan diskusi berjalan dengan lancar.
2. Kepada guru hendaknya memberikan informasi bahwa diakhir pembelajaran akan melakukan penilaian supaya siswa termotivasi untuk mendengarkan apa yang disampaikan oleh guru.
3. Kepada guru hendaknya selalu melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk program pengayaan (pembelajaran remedi) supaya siswa yang belum paham bisa mempelajari atau memahami ulang materi yang telah disampaikan guru.