

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat diambil kesimpulan bahwa ada peningkatan hasil belajar pada pokok bahasan koloid yang belajar menggunakan strategi pembelajaran aktif *Group to Group Exchange (GGE)* dengan siswa yang belajar menggunakan pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dari hasil perhitungan diperoleh bahwa $t_{hitung} = 2,89$ sedangkan nilai t_{tabel} pada taraf signifikan 5% = 1,67. Rata-rata dari hasil *posttest* kelas eksperimen didapatkan sebesar 72,63 dan kelas kontrol sebesar 69,1. Besarnya rata-rata gain ternormalisasi $\langle N-GAIN \rangle$ hasil belajar siswa kelas eksperimen adalah 0,60 yang termasuk kategori sedang, untuk kelas kontrol adalah 0,50 yang termasuk kategori sedang. Berdasarkan hasil analisis data tersebut, diambil kesimpulan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar kimia siswa pada pokok bahasan koloid dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *Group to Group Exchange (GGE)* di kelas XI SMA N 2 Ujungbatu.

B. Saran.

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, peneliti menyarankan :

1. Penerapan strategi pembelajaran aktif *Group to Group Exchange* (GGE) dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif metode pembelajaran pada mata pelajaran kimia terutama pada pokok bahasan koloid dalam upaya peningkatan hasil belajar siswa.
2. Berdasarkan kendala yang ada, diharapkan jika menggunakan strategi pembelajaran aktif *Group to Group Exchange* (GGE), guru harus mengawasi dan membimbing siswa saat berdiskusi dan memanfaatkan waktu secara efektif karena dalam penggunaan metode ini membutuhkan waktu yang banyak.
3. Disarankan bagi peneliti selanjutnya dapat mencari materi pokok yang berbeda atau bidang ilmu yang berbeda dalam menggunakan strategi pembelajaran aktif *Group to Group Exchange* (GGE), untuk meningkatkan mutu pendidikan dimasa yang akan datang.