

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF *GROUP
TO GROUP EXCHANGE (GGE)* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN
KOLOID DI SMA NEGERI 2 UJUNGBATU
KABUPATEN ROKAN HULU**



Oleh

DAHMAHA HUSWATUL HASANAH

NIM. 10917007950

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 H**

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF *GROUP
TO GROUP EXCHANGE (GGE)* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN
KOLOID DI SMA NEGERI 2 UJUNGBATU
KABUPATEN ROKAN HULU**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



Oleh

DAHMAHA HUSWATUL HASANAH

NIM. 10917007950

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

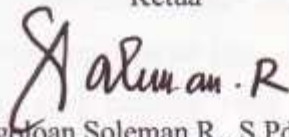
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Group to Group Exchange (GGE) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Koloid di SMA Negeri 2 Ujungbatu Kabupaten Rokan Hulu*, yang ditulis oleh Dahmaya Huswatul Hasanah NIM. 10917007950 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 21 Shafar 1435 H/24 Desember 2013 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Kimia.

Pekanbaru, 21 Shafar 1435 H
24 Desember 2013 M

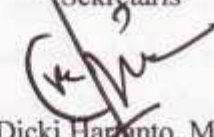
Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Ketua



Pangrofoan Soleman R., S.Pd., M.Si.

Sekretaris



Dicki Haranto, MM.

Penguji I



Lisa Utami, S.Pd., M.Si.

Penguji II



Miterianifa, M.Pd.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

DAHMAYA HUSWATUL H, (2013) : Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif *Group to Group Exchange (GGE)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Koloid di SMA Negeri 2 Ujungbatu Kabupaten Rokan Hulu

Penelitian ini dilator belakangi oleh cara pembelajaran atau metode yang kurang bervariasi sehingga menyebabkan siswa kurang aktif dan kreatif dalam pembelajaran, salah satu metode agar siswa aktif dalam pembelajaran yaitu menggunakan strategi aktif *Group to Group Exchange (GGE)*. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPA SMAN 2 Ujungbatu melalui penerapan strategi pembelajaran aktif *Group to Group Exchange (GGE)*. Penelitian ini dengan rancangan *pretes* dan *postes*, dengan jumlah sampel pada penelitian ini ada 2 kelas yaitu kelas XI IPA1(kontrol) berjumlah 30 siswa dan kelas XI IPA2(Eksperimen) berjumlah 27 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan melakukan uji homogenitas sebagai data awal pada materi sebelumnya yaitu asam basa, *pretes* dan *postes* sebagai data akhir, serta dokumentasi. Data awal dan data akhir dianalisis dengan menggunakan t-test. Hasil pengolahan data akhir diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,89$ dan $t_{tabel} = 1,67$ dan menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$. Sehingga H_0 ditolak, yang berarti menunjukkan terjadinya peningkatan hasil belajar. Peningkatan hasil belajar dihitung dengan rumus N-gain, dimana didapatkan N-gain hasil belajar siswa kelas eksperimen adalah 0,60 yang termasuk kategori sedang dan N-gain hasil belajar siswa kelas kontrol adalah 0,50 yang termasuk kategori sedang.

Kata kunci : *Group to Group Exchange (GGE)*, Hasil Belajar, Koloid.

ABSTRACT

DAHMAYA HUSWATUL H, (2013) : The Implementation of Active Learning Strategy Group to Group Exchange (GGE) to Improve students' Learning Outcomes in Colloid Material at State Senior High School 2 Ujungbatu Rokan Hulu Regency.

The background of this research by learning ways or methods that were less variable, causing less active and creative students in learning, one of the methods to make students active in learning was to use active strategies Group to Group Exchange (GGE). The aims of this study was to improve student learning outcomes in class XI IPA 2 State Senior High School 2 Ujungbatu through the implementation of active learning strategy Group to Group Exchange (GGE). This study used pretest and posttest design, with the number of samples in this study there are two classes; class XI IPA1 (control) consisted 30 students and class XI and IPA2 (Experiment) consist of the 27 students . Technique of collecting data in this study was to test the homogeneity of the initial data on previous material that is acid-base, pretest and posttest as final data, and documentation. Preliminary data and final data were analyzed by using t - test. Final data processing results obtained values = 2.89 and $t = 1.67$ and t table shows $t > t$ table. So H_0 was rejected, which means showing an increase learning outcomes. Improved learning outcomes was calculated by the formula N - gain, which is obtained N - graders gain experimental learning result is 0.60 which includes medium category and N - gain control class student learning outcomes was 0.50 which includes categories were medium category also.

Keywords: Group to Group Exchange (GGE), Learning Outcomes, Colloid.

داهمايا هوسواتول () : تطبيق استراتيجيات
للطلاب في بشأن موضوع الغرويات في مدرسة عالية
الحكومية
روكانهولو.

هذه طرق والأساليب التيهاأقلمتغير نشاطاوخلافةفيالتعلم،
الأساليب فيتعلماستخدام استراتيجياتتنشطةمجموعة . يهدف هذا البحث
إلتحسيننتائج تعلم للطلابفئة الحادي عشرالعلوم الطبيعية في لمدرسة عالية الحكومية
خلالاستراتيجيات . هذه معنصميممنقبلاختبار
العينات فيهذه الدراسةهناك٢ هو فئة الحادي عشر العلوم الطبيعية ١ (تجريبية) ٣٠ فئةالحادي
عشر العلوم الطبيعية٢(عصر التحكم) ٢٧ .تقنياتجمع البياناتفيهذه الدراسة هو لاختبارتجانسكما بيانات
الأوليةإلى الموادقبل هو ، قبلاختبار وبعد الاختبار كما بياناتالختامية، ووثائق .وقد تم تحليل
بيانات بداية ونهاية باستخداماختبار ت. نتائج نهائيةتجهيز البياناتالتي تم الحصول عليهاالقيمة تي حسي
=٤,٣٣ وتي جدول=١,٦٧ ويبينأن تي حسي <تجدول. بحيث يتمرفضتهو، مما يعنيتظهر زيادةنتائج التعلم.
تحسيننتائج قبليصة N-Gain يتم عليه N-
Gainنتائجتعلمتجريبيةهو٠,٦٠والذي يتضمنفئةمتوسطة ، N-Gainنتائجتعلّم فئة عنصر التحكم
هو٠,٥٠ والتي تشملفئة متوسطة.

الكلمات الرئيسية : تعلم، الغرويات

PENGHARGAAN

الرحمن الرحيم

Alhamdulillah, Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Srata (S-1) setelah sebelumnya penulis sibuk dengan aktifitas perkuliahannya.

Berkat izin dan kuasa-Nya Skripsi dengan judul “*Penerapan Straregi Pembelajaran Aktif Group To Group Exchange (GGE) Untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Koloid Di SMA Negeri 2 Ujunghbatu Kabupaten Rokan Hulu*”. Shalawat beserta salam bagi nabi Muhammad SAW. Tokoh yang sangat berpengaruh dan salah satu manusia paling sukses bila dilirik dari agama maupun dari lingkungan duniawi. Insan yang telah berhasil melakukan perubahan peradaban manusia, maupun akhlak mulia, religius, amanah, tegas dan sebagai pemimpin yang teguh, tulen efektif dan bijak sana.

Michael H. Hart dalam buku karangannya berjudul “*Seratus Tokoh Yang Paling Berpengaruh Dalam Sejarah*” menempatkan nabi Muhammad SAW pada orang yang pertama yang perpengaruh di dunia pada dekade 600-an Masehi, hingga kini setelah Nabi Muhammad wafat. Pengaruh Muhammad masih sangat kuat dan berakar diseluruh dunia. Semoga kita bisa belajar dari sejarah dan mengaplikasikannya dalam kehidupan guna perubahan ke arah yang lebih baik.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu izinkan penulis mendedikasikan skripsi ini dan memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya serta mengucapkan terima kasih. Semoga Allah membalas semua kebaikan yang mereka lakukan, Amin. Khususnya buat aba **H. Bustami** dan omak **Hj. Armainis (Alm)** tercinta. Berkat keridho’an, doa dan dukungan sehingga semakin memotivasi penulis dalam menjalani segala permasalahan hidup ini. Aba dan omak memang tempat bernaungnya ketenangan jiwa penulis. Semua keberhasilan yang penulis raih penulis dedikasikan buat aba

dan omak yang mempunyai kemauan, semangat pantang menyerah guna menyekolahkan penulis dari segala keterbatasan yang keluarga kita miliki.

Pada kakanda **Husnul Khotimah, S. Pd, Wismadona, S.E, Padli Watul Hanum, Kenepri Hi, Selmika** terima kasih atas dukungan dan penulis banyak belajar tentang kehidupan berumah tangga, insyaallah akan menjadi bekal berharga bagi penulis dalam fase kehidupan berikutnya. Buat adek-adek tercinta **Rahmayatul Husna dan Pahmus Sidik**, uni sangat menyayangi adek-adek, teruslah berjuang untuk meraih cita-cita yang adek impikan jangan takut dengan keterbatasan. Semoga adek-adek bisa menemukan jati diri dan tempat persandara.

Keponakan-keponakan pengobat mata dan pembuat tawa **Muhammad Fais Mubarak, Nabilla Mardiah, Suhada Izzaki, Anisa Muflihah, Ziat Gifari Ikhlas, Salsabila Jannah, Muhammad Syarif, Amira Althat Farzana, dan Azza Asifa** semoga menjadi anak yang sholeh dan Sholehah. Abang & kakak ipar **Muhammad Nasir, S.Ag, Ikhsan, Ahmad Budi Sahputra, Zulkifli, Yulia Arista S.Pd** terima kasih atas dukungan dan semangat.

Penulis juga mengucapkan terima kasih pada Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah mengajarkan penulis tentang banyak hal. Ucapan terima kasih juga penulis aturkan kepada :

1. Bapak **Prof. Dr. H. M. Nazir**. sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memimpin UIN dengan sangat baik sehingga segala urusan di setiap fakultas maupun jurusan dapat berjalan lancar.
2. Bapak **Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.** sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta staf yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak **Pangoloan Soleman R, S.Pd., M.Si.** sebagai Ketua Jurusan dan pembimbing dalam penulisan skripsi ini yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan kemudahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai. Permohonan yang tulus dari penulis atas sikap penulis kepada bapak. Penulis mendo'akan semoga bapak dan keluarga selalu dalam ridho Allah SWT. Amin.

4. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Kimia yang tidak dapat disebutkan namanya satu per satu yang telah memberikan ilmu dan motivasi dalam menyelesaikan perkuliahan di jurusan pendidikan kimia.
5. Terima kasih buat guru-guru penulis dari semenjak kecil. Orang yang telah berjasa memperkenalkan dari yang tidak penulis ketahui menjadi penulis ketahui dan sangat bermanfaat bagi hidup ini.
6. Bapak **Drs. H. A. Hamid** sebagai kepala sekolah, beserta staf SMA Negeri 2 Ujungbatu yang telah berkenan menerima penulis untuk melakukan penelitian.
7. Sahabat-sahabat penulis, **Arseno, Ummu Zulfa, S.Pd, Widya Fitri Arlisha, S.Pd, Tiska Oktavianis, S. Pd**, terima kasih telah mau menjadi sahabat, mendengar keluh kesah penulis dan candatawa yang memberikan warna perjalanan hidup ini. Dan seluruh teman-teman angkatan 2009 yang tidak bisa dituliskan namanya satu-persatu yang telah memberikan dorongan dan motivasi selama penulis kuliah di UIN Suska Riau.

Terima kasih atas perjalanan hidup yang penuh dengan ujian, tantangan, permasalahan, keanehan dan ketidakmungkinan namun teruslah lalui dengan kesabaran. Usaha dan doa menjadi kunci sukses guna mewujudkan kebahagiaan yang hakiki. Semoga skripsi ini bermanfaat dan bisa menjadi bahan studi lanjut dimasa yang akan datang. Mohon maaf penulis atas ketidak sempurnaan skripsi ini.

Pekanbaru, 07 Juni 2013

Penulis

Dahmaya Huswatul Hasanah

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah.....	7
C. Permasalahan.....	8
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoretis.....	11
B. Penelitian yang Relevan.....	34
C. Konsep Operasional.....	35
D. Hipotesis.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	40
B. Objek dan Subjek Penelitian.....	40
C. Populasi dan Sampel.....	41
D. Rancangan Penelitian.....	41
E. Instrumen Penelitian.....	44
F. Teknik Pengumpulan Data.....	45
G. Teknik Analisis Data.....	46
H. Analisis Data.....	49
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	54
B. Penyajian Data.....	60
C. Analisis Data.....	66
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran.....	84
DAFTAR REFERENSI	85
LAMPIRAN	