

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan mulai April 2013 bertempat di SMAN 2 Siak Hulu Kabupaten Kampar.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI di SMAN 2 Siak Hulu Kabupaten Kampar yang berjumlah 292 orang, 270 orang siswa muslim dan 22 orang siswa non muslim. Sedangkan objek penelitian ini ialah persepsi siswa terhadap manfaat metode diskusi dalam pembelajaran pendidikan agama islam

C. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa muslim kelas XI di SMAN 2 Siak Hulu Kabupaten Kampar yang berjumlah 270 orang. Karena banyak nya populasi, maka penulis hanya mengambil 15% dari jumlah siswa yaitu sebanyak 40 orang dengan menggunakan teknik pengambilan data Random Sampling.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mrmudahkan penulis dalam mengumpulkan data maka penulis menggunakan berbagai teknik, diantaranya:

1. Dokumentasi

Adalah salah satu teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditunjukkan kepada subjek penelitian, karena penelitian dilakukan melalui dokumen sekunder.¹ Penulis mengambil data dari dokumen y 28 la dilokasi penelitian.

2. Angket

¹Emzir, 2010, *Metode Penelitian Kualitatif*, Jakarta; Rajawali Pers, h. 134

Adalah suatu teknik pengambilan data secara tidak langsung (peneliti tidak langsung bertanya jawab dengan responden). Instrumen atau alat pengambilan datanya juga disebut angket, berisi dengan sejumlah pertanyaan responden dengan angket tertutup, pertanyaan- pertanyaan telah memiliki alternatif jawaban (option), responden hanya memilih alternative jawaban yang telah disediakan. Membuat sejumlah pertanyaan tertulis yang diajukan kepada seluruh siswa kelas XI di SMAN 2 Siak Hulu Kabupaten Kampar untuk memperoleh data tentang persepsi

3. Wawancara

Penulis mengajukan pertanyaan secara langsung kepada guru PAI untuk mengetahui baik atau tidaknya persepsi siswa tentang metode diskusi yang digunakan oleh guru pendidikan agama islam.

E. Teknik Analisis Data

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif, maka dalam menganalisa data menggunakan teknik deskriptif kualitatif. Analisa data kualitatif bersifat induktif dan berkelanjutan. Teknik analisa data deskriptif adalah setelah data terkumpul langkah selanjutnya adalah membandingkan data tersebut dengan data yang diharapkan, diperoleh melalui persentase dan selanjutnya ditafsirkan dengan kalimat yang bersifat kualitatif.

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

Ket :

P = Persentase

F = Frekwensi Responden

N = Total Jumlah²

²Anas sujono, 2006, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, h. 43