

**PERSEPSI SISWA TERHADAP MANFAAT METODE DISKUSI DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMAN 2 SIAK
HULU KABUPATEN KAMPAR**



Oleh

DERMAWAN

NIM. 10911006207

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PERSEPSI SISWA TERHADAP MANFAAT METODE DISKUSI
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMAN 2 SIAK HULU KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



Oleh

DERMAWAN

NIM. 10911006207

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul, *Persepsi Siswa terhadap Manfaat Metode Diskusi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 2 Siak Hulu Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Dermawan NIM. 10911006207 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 04 Shafar 1435 H/06 Januari 2014 M skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Pekanbaru, 04 Rabiul Awal 1435 H
06 Januari 2014 M

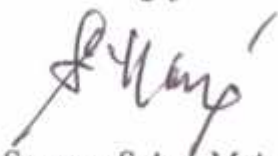
Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Ketua



Sri Murhayati, M.Ag.

Penguji I



Sopyan, S.Ag., M.Ag.

Sekretaris



Annisa Kurniati, M.Pd.

Penguji II



Drs. M. Arifuddin, M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zain, M. Pd.
NIP. 196812141988031002

ABSTRAK

Dermawan (2014) : Persepsi Siswa terhadap Manfaat Metode Diskusi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 2 Siak Hulu Kabupaten Kampar.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah Bagaimana persepsi siswa terhadap mamfaat metode diskusi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 2 Siak Hulu Kabupaten Kampar.

Penelitian dilaksanakan mulai tanggal 22 Mei sampai tanggal 22 Juli 2013 dengan berlokasi di SMAN 2 Siak Hulu Kabupaten Kampar. Subjek penelitian ini seluruh siswa kelas XI di SMAN 2 yang berjumlah 270 orang. Karena banyak nya populasi, maka penulis hanya mengambil 15% dari jumlah siswa yaitu sebanyak 40 orang dengan teknik pengambilan data Random sampling. Dan objek penelitian ini adalah persepsi siswa terhadap manfaat metode diskusi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 2 Siak Hulu Kabupaten Kampar. Adapun teknik pengumpulan data yang penulis gunakan adalah dokumentasi, angket dan wawancara. Sedangkan analisis datanya adalah dengan menggunakan teknik deskriptif kualitatif dengan persentase, dengan rumus :

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Dari hasil penelitian yang penulis lakukan diketahui bahwa persepsi siswa terhadap manfaat metode diskusi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 2 Siak Hulu sangat baik. Hasil ini terbukti dari hasil data angket secara keseluruhan secara kuantitatif diperoleh persentase sebesar 80,89%. Hasil ini terletak pada rentang 81%-100% yang dikategorikan sangat baik.

ABSTRACT

Dermawan (2014): Students' Perception toward the Implementation of Discussion Method in Islamic Education Teaching at State Senior High School 2 Siak Hulu the Regency of Kampar.

The formulation of study is how students' perception toward the implementation of discussion method in Islamic education teaching at state senior high school 2 Siak Hulu the regency of Kampar.

The study is conducted since 21 May until July 2013 at state senior high school 2 Siak Hulu the regency of Kampar. The subject of study is eleventh year students at state senior high school 2 Siak Hulu the regency of Kampar numbering 270 persons and then the writer took 15% or 40 students for the sample of study using random sampling. The object study is state senior high school 2 Siak Hulu the regency of Kampar. The data collection technique of study is documentation, questionnaires and interview. While data analysis technique used is descriptive qualitative with percentage. And the formula is as follows:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

The results of study indicated that students' perception toward the implementation of discussion method in Islamic education teaching at state senior high school 2 Siak Hulu the regency of Kampar is categorized very good. The results was based on the results of data on questionnaires which quantitatively is 80.89% which is in the range of 81%-100% and categorized very good.

ديرامون (2014): مفهوم الطلاب عن تنفيذ طريقة المناقشة في تعليم التربية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة العالية الحكومية سيالك هولو منطقة كمبار.

كانت صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي كيف ر و ما هي العوامل التي تؤثر مفهوم الطلاب عن تنفيذ طريقة المناقشة في تعليم التربية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة العالية الحكومية سيالك هولو منطقة كمبار. انعقدت الدراسة منذ شهر 21 من مايو إلى شهر يوليو 2013 بالمدرسة المتوسطة العالية الحكومية سيالك هولو منطقة كمبار. المواضيع في هذه الدراسة جميع طلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة المتوسطة العالية الحكومية سيالك هولو منطقة كمبار بقدر 270 ثم أخذت الباحثة نحو 15 في المائة أو 40 طالبا لعينات هذه الدراسة بطريقة عينة عشوائية، ثم الهدف في هذه الدراسة هو مفهوم الطلاب عن تنفيذ طريقة المناقشة في تعليم التربية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة العالية الحكومية سيالك هولو منطقة كمبار. تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة هي التوثيق، الاستبيان و المقابلة، ثم تقنية تحليل البيانات باستخدام طريقة وصفية نوعية مع النسبة المئوية. و الصيغة كما تأتي:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

تدل حصول الدراسة على أن مفهوم الطلاب عن تنفيذ طريقة المناقشة في تعليم التربية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة العالية الحكومية سيالك هولو منطقة كمبار على المستوى جيد جدا. كانت الحصول السابقة تأسست على البيانات من الاستبيان بطريقة كمية و نسبتها نحو 89 80 في المائة و كانت في الفاصلة 81 في المائة- 100 في المائة أو على المستوى جيد جدا.

PENGHARGAAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Skripsi yang diberi judul: “Persepsi Siswa Terhadap Manfaat Metode Diskusi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 2 Siak Hulu Kabupaten Kampar” merupakan salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam di UIN SUSKA Riau. Skripsi ini dapat diselesaikan berkat nikmat serta hidayah dari Allah SWT yang patut senantiasa disyukuri karena dengan kasih dan sayang-Nya yang telah memberi karunia yang paling berharga kepada penulis, sehingga dengan izin-Nya mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Sungguhpun penulisan skripsi ini telah disusun sesempurna mungkin, namun penulis menyadari bahwa di dalam skripsi masih terdapat kekurangan dan kelemahan diberbagai aspek. Oleh karena itu, dengan lapang dada penulis berharap masukan dan sumbangan pemikiran dari semua demi kesempurnaan skripsi ini.

Kemudian tidaklah sedikit sumbangan dan jasa yang penulis terima dari berbagai pihak yang sangat membantu secara materil maupun materil, terima kasih tak terhingga penulis ucapkan kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta (Alm. Siap dan Almh. Warna), Paman beserta Istri (Piyand dan Sier), kakak dan adik-adik(Anti, Inur, Mhd.Sari, Devikal Anjarapan, Iga Muhendra SH, Ade F.Ramadhan, Okta Sirpi Putri) beserta keluarga besar penulis yang telah memberikan motivasi yang begitu besar dalam melancarkan jalannya penyusunan skripsi ini dan penyelesaian studi di UIN Suska Riau. Selain itu penulis juga ingin mengucapkan ribuan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. M. Nazir, selaku Rektor UIN Suska Riau dan segenap pihak Rektorat lainnya.
2. Dr. Mas'ud Zein, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan seluruh bapak-bapak pembantu Dekan serta tenaga administrasi lainnya.

3. Drs. H. Arbi Yasin, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah berkenan membimbing serta mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Dra. Alfiah, M.Ag., selaku Penasehat Akademis yang telah memberikan bantuan kepada penulis selama penulis menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
5. Kepala perpustakaan UIN SUSKA Riau dan staf yang telah memberikan pelayanan sehingga dapat terlaksananya penelitian ini dalam memperoleh buku- buku yang diperlukan.
6. Bapak Dr. H. Amri Darwis, M.Ag. selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
7. Bapak Drs. M. Fitriyadi M.A selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.
8. Bapak dan ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah banyak memberikan ilmu.
9. Buat sahabat-sahabat ku seperjuangan Kasturianto, Mery, Achy dan teman-teman kelas PAI SLTP- SLTA B angkatan 2009, serta teman-teman seperjuangan di UIN SUSKA
10. Ucapan terima kasih kepada Pimpinan dan majelis guru yang telah memberikan izin penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah, terutama kepada ibu Ratna Wilis yang telah membimbing penulis dalam melaksanakan penelitian, dan kepada adik- adik kelas XI yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data penelitian juga kepada teman-teman PPL di SMAN 2 Siak Hulu Kabupaten Kampar yang selalu memberikan semangat kepada penulis.

Atas bantuan, bimbingan dan dorongan beserta do'anya kepada penulis selama ini, penulis ucapkan terima kasih. Semoga Allah SWT membalas kebaikan, dorongan, pelayanannya serta mendapat kemuliaan disisi-Nya. *Amin Ya Rabbal'alamin.*

Pekanbaru, Januari 2014

Dermawan

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Permasalahan.....	7
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoritis	
1. Persepsi	9
2. Diskusi	17
B. Penelitian yang Relevan	20
C. Konsep Operasional	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	28
B. Subjek dan Objek Penelitian	28
C. Populasi dan Sampel	28
D. Teknik Pengumpulan Data	28
E. Teknik Analisa Data	30
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	31
B. Penyajian Hasil Penelitian	40
C. Analisis Data	49
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	57
B. Saran	57
DAFTAR KEPUSTAKAAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	