

**IMPLEMENTASI NILAI HORMAT DAN SANTUN DALAM
PENDIDIKAN BERKARAKTER OLEH GURU MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 1 DUMAI
KOTA DUMAI**



Oleh

RAHMAT AGUSTIAN

NIM. 10911005896

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**IMPLEMENTASI NILAI HORMAT DAN SANTUN DALAM
PENDIDIKAN BERKARAKTER OLEH GURU MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 1 DUMAI
KOTA DUMAI**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam
(S.Pd.I.)



Oleh

RAHMAT AGUSTIAN

NIM. 10911005896

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

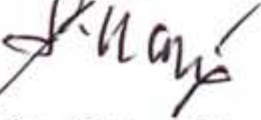
Skripsi dengan judul *Implementasi Nilai Hormat dan Santun dalam Pendidikan Berkarakter oleh Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Dumai Kota Dumai*, yang ditulis oleh Rahmat Agustian NIM. 10911005896 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 04 Rabi'ul Awwal 1435 H/06 Januari 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Konsentrasi Aqidah Akhlak.

Pekanbaru, 18 Rabi'ul Awal 1435 H
20 Januari 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Ketua

Sri Murhayati, M.Ag.

Penguji I

Sofyan, S.Ag., M.Ag.

Sekretaris

Annisa Kurniati, M.Pd.

Penguji II

Drs. M. Arifuddin, M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.
NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Rahmat Agustian, (2013) : Implementasi Nilai Hormat dan Santun dalam Pendidikan Berkarakter oleh Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Dumai Kota Dumai.

Penelitian ini berjudul Implementasi Nilai Hormat dan Santun dalam Pendidikan Berkarakter oleh Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Dumai Kota Dumai. Penerapan atau penanaman nilai karakter pada anak di sekolah merupakan tugas utama guru pada saat ini di samping mencerdaskan mereka dari segi kognitif, dalam perkara penerapan karakter, maka guru Agama Islam cenderung menjadi sorotan utama yang di anggap bertanggung jawab, meskipun sebenarnya adalah tugas dari seluruh guru.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Implementasi Nilai Hormat dan Santun dalam Pendidikan Berkarakter oleh Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Dumai Kota Dumai.

Setelah penulis memperoleh data dari lapangan dengan alat pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi, kemudian penulis menganalisanya. Adapun teknis analisa data yang digunakan ialah deskriptif kualitatif dengan persentase. Rumusnya ialah : $P = \frac{F}{N} \times 100\%$

Berdasarkan analisa data, dapat disimpulkan bahwa Implementasi Nilai Hormat dan Santun dalam Pendidikan Berkarakter oleh Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Dumai Kota Dumai tergolong “maksimal” karena secara kuantitatif persentase diperoleh skor 80%.

ABSTRACT

Rahmat Agustian, (2013) : Implementation of Respect Value and Courtesy in Character Education by Islamic Religious Education Subjects Teachers at State Senior High School 1 Dumai.

This research titled Implementation of Respect Value and Courtesy in Character Education by Islamic Religious Education Subjects Teachers at State Senior High School 1 Dumai. Application or planting of character value to children at school is major task of teachers in this time in addition to educating them in terms of cognitive, in the case of application the character, the teachers of Islamic Religious tend to be the main focus which is considered responsible, although it is actually the task of all teachers.

The purpose of this research is to find out how the implementation of Respect Value and Courtesy in Character Education by Islamic Religious Education Subjects Teachers at State Senior High School 1 Dumai.

After the author obtained data from the field with the tools collecting data through observation, interviews and documentation, then the author analyze it. As for the technical analysis of the data used is descriptive qualitative with percentage. The formula is: $P = \frac{F}{N} \times 100\%$

Based of data analysis, it can be concluded that the implementation of Respect Value and Courtesy in Character Education by Islamic Religious Education Subjects Teachers at State Senior High School 1 Dumai is maximal classified because percentage quantitatively obtained score of 80%.

رحمات أغوستيان, () : تنفيذ قيمة
تعليميا لأحرففي مواضيعا
لتربية الدينية الإسلامية لمدرسة عالية الحكومية

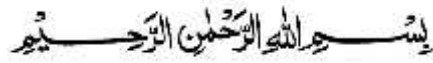
هذه الدراسة بعنوانتنفيذ قيمة الاحترام والمجاملة في تعليمالأحرففي مواضيعا لتربية الدينية الإسلامية في المدرسة عالية الحكومية واحدة دوماي. بتطبيق أو غرسقيم حرف أطفال في لمدرسة هيا مهمة رئيسية من المعلمين في هذا الوقت ب الإضافة إلتقيفهم من حيثنا لمعرفة، فيحلل تطبقا لطابع، والمعلمين الدين الإسلامية ميل إلى أن تكونالمحور الرئيسالذي يعتبرمسؤولا، على الرغم من أنهفي الواقعهو واجب جميع معلمين.

غرض من هذه الدراسة هولمعرفة كيف تنفيذ قيمة الاحترام والمجاملة فيتعليم حرف في مواضيعا لتربية الدينية الإسلامية في لمدرسة عالية الحكومية واحدة دوماي. بعد الحصول عليكتا ببيانات من الميدان معأدوات جمع بيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والوثائق، ثمكتا بناها لها. أما بنسبة للتقنية تحليل بيانات لمستخدم هونوعيوصفي مع نسبة مئوية. صيغة هو:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

بناء على تحليلا لبيانات، فإنهم كن استنتج أنتنفيذ قيمة الاحترام والمجاملة في لتعليميا لأحرففي مواضيعا لتربية الدينية الإسلامية في لمدرسة عالية الحكومية واحدة دوماي تصنف أقصى لأن في كميأ النسبة المئوية حصول عليها قيمة في ٨٠٪.

PENGHARGAAN



Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan karunia yang begitu banyak sehingga penulis memiliki kesempatan dan kekuatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan judul: “Implementasi Nilai Hormat dan Santun Dalam Pendidikan Berkarakter Oleh Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Dumai Kota Dumai. Shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad Saw, pemberi teladan dan kasih sayang, semoga kita mendapatkan syafa’at di hari akhir kelak, *Amin Ya Robbal’alamin*.

Kepada ibu dan ayah yang setia mendidik dengan segenap kasih sayang, tenaga dan pikiran, semoga Allah membalas semua jasa Ibu dan Ayah dengan surga firdaus yang tidak terbatas kenikmatannya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan guna mencapai “Gelar Sarjana” pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penulis menyadari tanpa bantuan dari berbagai pihak tidak banyak yang penulis dapat lakukan dalam menyelesaikan skripsi ini. Sehingga, skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dorongan yang diberikan kepada penulis. Untuk itu dengan kerendahan hati penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih atas semua bantuan dan dukungan selama penyusunan skripsi ini kepada:

1. Bapak Prof.Dr. H.M. Nazir. Selaku Rektor UIN SUSKA RIAU
2. Bapak Dr.H. Mas’ud zein., M.Pd. Sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
3. Bapak Drs. M. Hanafi, M.Ag. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam, beserta Sekretaris Jurusan, Bapak Drs. M. Fitriyadi, M.Ag. dan seluruh Staf Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan bantuan kepada penulis.

4. Bapak Prof.Dr. Asmal May, M.A. Selaku Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu dan kesempatan ditengah-tengah kesibukannya untuk membimbing penulis dengan ikhlas dan sabar serta tidak bosan-bosannya membimbing penulis dengan memberikan motivasi dan masukan-masukan kepada penulis sampai selesainya penulisan skripsi ini. Terimakasih atas semua ilmu pengetahuan yang telah diberikan kepada penulis.
5. Bapak Prof.Dr. Asmal May, M.A. Selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan nasehat atau masukan kepada penulis selama penulis kuliah.
6. Kepada segenap dosen fakultas tarbiyah dan keguruan yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
7. Bapak Drs. Yulizar, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMAN 1 Dumai yang telah memberikan izin kepala penulis untuk melakukan penelitian di SMA tersebut, dan terimakasih kepada seluruh guru dan siswa SMAN 1 Dumai yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
8. Untuk kakak dan adik yang penulis sayangi dan banggakan, Efriyani Amd.Kep., Juniarti,SE.I., Desrina yang selalu memberikan semangat kepada penulis sehingga penulis termotivasi untuk lebih bersabar dan selalu tersenyum dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Untuk Nuraida, S.Pd.I., Suryadi, Teja Sopian, Resky Erizal, Ali Nafia, S.Pd.I., Dedi Suharyanto, Julita, S.Pd.I., Rida Andrayani, S.Pd.I. Leni Fitrianti, S.Pd.I. Terimakasih atas semua sokongan, ilmu, bantuan, waktu, serta canda dan tawa yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis termotivasi untuk selalu menjalankan hari-hari dengan penuh semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Pekanbaru, 06 Januari 2014

Penulis

Rahmat Agustian

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Permasalahan.....	8
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoretis.....	11
B. Penelitian yang Relevan	37
C. Konsep Operasional	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat penelitian	40
B. Subjek dan Objek Penelitian	40
C. Populasi dan Sampel	40
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	43
B. Penyajian Data.....	48
C. Analisa Data	76
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran	84
DAFTAR KEPUSTAKAAN	
LAMPIRAN	