BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika yang signifikan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen setelah diterapkan strategi *Quantum Teaching* di MTs Negeri Kuntu, sehingga strategi *Quantum Teaching* berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa MTs Negeri Kuntu Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, peneliti memberikan rekomendasi yang berhubungan dengan pelaksanaan strategi *Quantum Teaching* dalam pembelajaran matematika, yaitu:

1. Strategi pembelajaran *Quantum Teaching* membutuhkan waktu yang lama dalam hal persiapan dan perencanaan yang matang, sebagai seorang guru yang hendak menggunakan strategi ini agar terlebih dahulu mempersiapkan kesiapan dan perencanaan yang matang.
2. Karena dalam strategi *Quantum Teaching* ada perayaan untuk menghormati usaha seorang siswa baik berupa tepuk tangan, nyanyian, jentikan jari dll yang dapat mengganggu kelas lain, oleh karena itu apabila hendak menggunakan strategi ini terlebi dahulu memperhatikan situasi kelas lain.