

**ANALISIS KUALITAS SOAL UJIAN SEMESTER GANJIL  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
KELAS XI TAHUN AJARAN 2012-2013  
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS  
NEGERI 12 PEKANBARU**



**OLEH**

**SUPARMAN SETYO PURNOMO**

**NIM. 10611002893**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1434 H/2013 M**

**ANALISIS KUALITAS SOAL UJIAN SEMESTER GANJIL  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
KELAS XI TAHUN AJARAN 2012-2013  
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS  
NEGERI 12 PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

**SUPARMAN SETYO PURNOMO**

**NIM. 10611002893**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1434 H/2013 M**

## ABSTRAK

### **Suparman S.P. (2013) : Analisis Kualitas Soal Ujian Semester Ganjil Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Kelas XI Tahun Ajaran 2012-2013 di SMAN 12 Pekanbaru**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas soal ditinjau dari segi validitas, tingkat kesukaran, daya beda, efektifitas pengecoh, dan reliabilitas soal Ujian Semester Ganjil PAI Kelas XI di SMAN 12 Pekanbaru. Dengan teknik *purposive sampling* diperoleh soal Ujian Semester, sedangkan *proportional stratified random sampling* untuk memperoleh lembar jawaban siswa terpilih sebanyak 54 siswa. Metode pengumpulan data dengan dokumentasi.

Analisis kuantitatif soal PAI pada pilihan ganda menggunakan program ANATES versi 4.0. Hasil analisis kuantitatif seluruh soal menunjukkan bahwa 4% sangat sukar; 8% sukar; 40% sedang; 32% mudah dan 16% sangat mudah. Daya beda 44% sangat memuaskan, 8% memuaskan, 20% tidak memuaskan, 28% sangat tidak memuaskan. Efektifitas pengecoh 60% berfungsi. Reliabilitas secara keseluruhan adalah 0,71 artinya soal memiliki keajegan tinggi.

Analisis kualitatif soal pilihan ganda sesuai dengan materi, konstruksi dan bahasa tetapi terdapat beberapa soal yang perlu diperbaiki.. Berdasarkan penelitian disimpulkan bahwa soal valid logis karena sesuai dengan soal standar tapi perlu perbaikan aspek konstruksi pada beberapa soal. Soal memiliki tingkat kesukaran sedang, daya beda baik, efektifitas pengecoh berfungsi serta reliabel dengan kategori tinggi.

## **Abstract**

**Suparman S.P. (2013) : The Analysis of The Quality of Exam Questions Odd Semester of Islamic Religious Education Study at Eleventh Year Students 2012-2013 School Year of Senior High School 12 Pekanbaru**

This research has aim to know the quality of questions reviewed in terms of validity, level of difficulty, different power, Spieler effectiveness, and reliability of odd semester examination questions of Islamic Religious Education class XII SMA 12 Pekanbaru. With purposive sampling technique obtained questions semester exams, while the proportional stratified random sampling to obtain students answer sheets elected as many as 54 students. Data collection methods with the documentation.

Quantitative analysis of the questions of Islamic Studies at the multiple choice using ANATES program version 4.0. Quantitative analysis of all questions results showed that 2% is very difficult, 20% is difficult, 70% is moderate, 4% is easy and 4% very easy. Different power 26% is good, 62% is quite good, 10% is bad and 2% is very ugly. Effectiveness Spieler 82% functioning. Overall reliability is 0,71 means questions having high constancy.

Qualitative analysis of multiple choice questions appropriate with the material, construction and language but there are some questions that need to be repaired. Based on the research concluded that the questions logically valid because the questions appropriate with standard questions but needs improvement construction aspects on some questions. Problem has a moderate level of difficulty, different power good, rapscallion effectiveness functioning well as reliable with high category.

## المخلص

( ) : تحليل على نوعية أسئلة الامتحان  
التربية الدينية الإسلامية في السنة الدراسية - بالمدرسة عالية الحكومية  
بيكانبارو.

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة نوعية من حيث صلاحية، مستوى الصعوبة، الطاقة المختلفة، فعاليتها سبيلز، وموثوقية أسئلة الامتحان التربية الدينية الإسلامية. مع تقنية أخذ العينات هادف اكتسبت أسئلة الامتحانات فصل دراسي، في حين يتناسب العينات العشوائية التطبيقية جابات الطالب ينتخب ما لا يقل عن 54 طالبا. طرق جمع البيانات مع الوثائق.

التحليل الكمي حول التربية الإسلامية على الاختيار من متعدد ANATES  
4.0. نتائج التحليل الكمي وأظهرت أن  
سهلة و % من السهل جدا. فئات الطاقة المختلفة % جيد، % جيدة بكفاية،  
والقبيح و % قبيح جدا . فعالية سبيلز % عمل. الموثوقية العام هو ، يعني مسألة وجود ثبات  
عالية.

التحليل النوعي من أسئلة الاختيار من متعدد وفقا إلى المواد، والبناء واللغة لكن هناك بعض الأسئلة التي تحتاج إلى إصلاح. واستنادا إلى أبحاث خلصت إلى أن المسألة صالحة منطقيا لأن المسألة وفقا للجوانب البناء القياسية ولكن يحتاج إلى تحسين جوانب البناء على عدة أسئلة. سؤال ديها مستوى صعوبة من الفئة المتوسطة، والفرق فئة إما ، وفعالية يحطون يعمل.

تَحْلِيلُ عَلَى نَوْعِيَّةِ أَسْئَلَةِ الْإِمْتِحَانِ  
التَّرْبِيَّةِ الدِّينِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي السُّنَّةِ الدِّرَاسِيَّةِ  
- بِالْمَدْرَسَةِ عَالِيَةِ الْحُكُومِيَّةِ  
بِيكَنْبَارُو.

## **PENGHARGAAN**

Puji Syukur kepada Allah Swt, atas segala rahmat dan karunianya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan judul “Analisis Kualitas Butir Soal Ujian Semester (Ganjil) Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Kelas XI Tahun Ajaran 2012-2013 di SMAN 12 Pekanbaru”.

Karena keterbatasan Ilmu dan pengetahuan yang peneliti miliki, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang, peneliti menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Dalam penulisan Skripsi ini juga tidak luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan ribuan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. M. Nazir selaku Rektor UIN Suska Pekanbaru beserta Staf.
2. Drs. Promadi, M.A, Ph.D selaku Cartaker Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau beserta staff.
3. Dr. Amri Darwis, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam beserta staff.
4. Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd. selaku Pembimbing yang telah banyak berperan dan memberikan petunjuk hingga selesai penulisan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau yang telah membekali ilmu kepada peneliti.
6. Ayahanda Iman Sanwikarto dan Ibunda Painem tercinta yang selalu memberikan pengertian, dorongan, semangat, dan pikiran kepada peneliti.

7. Tumin S.Ag selaku Guru PAI di SMAN 12 Pekanbaru yang telah membantu penelitian ini.
8. Rekan-rekan yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu yang telah membantu dan menyelesaikan studi dan skripsi ini.

Terakhir atas segala jasa dan budi baik dari semua pihak yang tersebut diatas peneliti mengucapkan terima kasih, semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amin.

Pekanbaru, 19 Mei 2013

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PENGHARGAAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Istilah .....	6
C. Permasalahan.....	7
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Konsep Teoretis .....	11
B. Penelitian yang Relevan .....	18
C. Konsep Operasional.....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Subjek dan Objek Penelitian .....	24
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	24
C. Populasi dan Sampel .....	24
D. Teknik Pengumpulan Data .....	25
E. Teknik Analisis Data .....	25
<b>BAB. IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	38
B. Hasil Penelitian .....	45
C. Pembahasan .....	49
<b>BAB. V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	52
B. Saran .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	