

**THE EFFECT OF USING DRAMATIC TABLEAUX STRATEGY
TOWARD READING COMPREHENSION IN NARRATIVE
TEXT OF SECOND YEAR STUDENTS AT
MA DARUL HIKMAH PEKANBARU**



**By
HAIRUNISAH
SIN. 10914005056**

**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**THE EFFECT OF USING DRAMATIC TABLEAUX STRATEGY
TOWARD READING COMPREHENSION IN NARRATIVE
TEXT OF SECOND YEAR STUDENTS AT
MA DARUL HIKMAH PEKANBARU**

Thesis

Submitted to Fulfill One of the Requirements for
Undergraduate Degree in English Education
(S.Pd.)



By

**HAIRUNISAH
SIN. 10914005056**

**DEPARTMENT OF ENGLISH EDUCATION
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

EXAMINER APPROVAL

The thesis entitled *The Effect of Using Dramatic Tableaux Strategy toward Reading Comprehension in Narrative Text of Second Year Students at MA Darul Hikmah Pekanbaru* written by HAIRUNISAH, SIN. 10914005056. It has been accepted and approved by the final examination committee of Undergraduate Degree at Faculty of Education and Teacher Training of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. It is submitted as a partial requirement for Bachelor Degree award (S.Pd.) in English Education Department.


Pekanbaru, Rabiul Akhir 10, 1435 H
February 10, 2014 M

Examination Committee

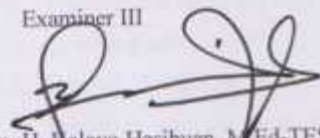
Examiner I


Drs. M. Syahri S, M.Pd.

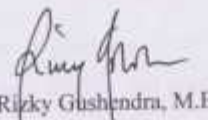
Examiner II


M. Fauzan Ansyari, M.Sc.

Examiner III


Drs. H. Nelayo Hasibuan, M.Ed- TESOL.


Examiner IV


Rizky Gushendra, M.Ed.

Dean

Faculty of Education and Teacher Training




Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.
NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRACT

Hairunisah, (2014) : The Effect of Using Dramatic Tableaux Strategy toward Reading Comprehension in Narrative Text of Second Year Students at MA Darul Hikmah Pekanbaru.

Based on the writer's preliminary study at MA Darul Hikmah Pekanbaru, the writer found some problems faced by the students in learning English especially in reading narrative text. The students were not able to identify the detail of the text that they had read, had lack of vocabulary, and got difficulties to answer the questions related to the text. Therefore, to solve these problems, it needed an appropriate strategy. In this case, Dramatic Tableaux strategy was considered to be a strategy that could improve the students' reading comprehension. This research was conducted with the objectives to find out the students' reading comprehension in narrative text taught by using Dramatic Tableaux strategy and taught without using Dramatic Tableaux strategy then to find out the significant effect of using Dramatic Tableaux strategy toward students' reading comprehension in narrative text of the second year students at MA Darul Hikmah Pekanbaru.

This research was a quasi experimental research type non equivalent control group design. The writer used cluster sampling technique by taking only two classes as sample; XI IPA 1 that consisted of 20 students as experimental class and XI IPA 2 that consisted of 20 students as control class. Before giving the treatment, the students were given pre-test and post-test given after the treatment. The technique of data analysis used independent sample t-test formula through software SPSS 16.

Based on the data analysis, the writer concluded that there was a significant effect of using Dramatic Tableaux strategy toward reading comprehension in narrative text of second year students at MA Darul Hikmah Pekanbaru, by considering $t\text{-test} = 3.460$ is higher than $t\text{-table}$ at significance level of 5% (2.02) or significance level of 1% (2.72). It can be stated that $2.02 < 3.460 > 2.72$. It means that null hypothesis (H_0) is rejected and alternative hypothesis (H_a) is accepted.

ABSTRAK

Hairunisah, (2014) : Pengaruh Penggunaan Strategi Tablo Dramatis terhadap Pemahaman Membaca Teks Naratif pada Siswa Tahun Kedua di MA Darul Hikmah Pekanbaru.

Berdasarkan studi pendahuluan penulis di MA Darul Hikmah Pekanbaru, penulis menemukan beberapa masalah yang dihadapi oleh siswa dalam belajar bahasa Inggris khususnya dalam membaca teks naratif. Sebagian siswa tidak dapat mengidentifikasi bagian dari teks bacaan, kurang memahami kosakata dan sulit untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan teks. Oleh karena itu, untuk menyelesaikan permasalahan tersebut diperlukan suatu strategi yang sesuai. Dalam hal ini strategi Tablo Dramatis dapat menjadi satu strategi yang dapat meningkatkan pemahaman membaca siswa. Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana pemahaman membaca siswa dalam teks naratif yang diajarkan dengan menggunakan strategi Tablo Dramatis dan yang diajarkan tanpa menggunakan strategi Tablo Dramatis kemudian untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan strategi Tablo Dramatis dan tanpa penggunaan strategi Tablo Dramatis terhadap pemahaman membaca siswa dalam memahami teks naratif pada siswa tahun kedua di MA Darul Hikmah Pekanbaru.

Penelitian ini adalah jenis penelitian quasi eksperimen dengan desain non equivalent control group. Penulis menggunakan cluster sampling dengan mengambil dua kelas sebagai sampel ; XI IPA 1 terdiri dari 20 siswa sebagai kelas eksperimen dan XI IPA 2 yang juga terdiri dari 20 siswa sebagai kelas kontrol. Sebelum memberikan perlakuan, siswa diberikan pre-test dan post-test diberikan setelah perlakuan. Untuk data analisisnya, penulis menggunakan independent sampel t-test dengan menggunakan software SPSS 16.

Berdasarkan analisa data, penulis menyimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan strategi Tablo Dramatis terhadap pemahaman membaca siswa dalam memahami teks naratif pada siswa tahun kedua di MA Darul Hikmah Pekanbaru, dimana $t\text{-test} = 3.460$ lebih besar dari pada $t\text{-table}$ pada taraf signifikan 5% (2.02) dan pada taraf 1% (2.72). Sehingga dapat dinyatakan bahwa $2.02 < 3.460 > 2.72$. Hal ini berarti bahwa null hypothesis (H_0) ditolak dan alternative hypothesis (H_a) diterima.

برونيسا () : تأثير استخدام استراتيجيات دراماتيكية إلى لفهم القراءة للطلاب في الثانية في مدرسة عالية بيكانبارو

دراسة أولية لمدرسة عالية بيكانبارو لتي يواجهها تعلم اللغة الإنجليزية، المفردات ويضع هذه الحالة استراتيجيات دراماتيكية يمكن يكون استراتيجيات التي يمكن أن تحسن فهم القراءة طلاب. أجريت دراماتيكية ، لتحديد كيفية فهم القراء هنا تأثير كبير استخدام استراتيجيات التي يجري تدريسها باستخدام استراتيجيات دراماتيكية إلى لفهم القراءة للطلاب في الثانية لمدرسة عالية بيكانبارو.

هذا البحث هو نوع من تصميم البحث شبه التجريبية مع مجموعة المراقبة غير ما يعادلها. استخدام مؤلف العينة العنقودية فنتين كما عينة طلاب الصف الحادي عشر العلوم الطبيعية التجريبية و طلاب العلوم الطبيعية الذي يتكون أيضا السيطرة. يتم منح الطلاب مجيات . لتحليل بيانات عينة الإحصائي للعلوم الاجتماعية .

استنادا إلى تحليل البيانات، و أن هناك تأثير كبير استخدام استراتيجيات دراماتيكية إلى لفهم الثانية في مدرسة عالية بيكانبارو، أين = < > () () - هذا يعني أن فرضية العدم (هو) الفرضية البديلة .

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum, wr. wb.

Alhamdulillah *rabbilalamin*. Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, berkah, dan karunia-Nya beserta kasih sayang kepada kita semua, khususnya kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat beriring salam kita hadiahkan kepada junjungan alam Nabi Besar Muhammad SAW. Allaahumma shalli ‘alaa sayyidinaa Muhammad. Wa ‘alaa aali sayyidinaa Muhammad. Yang telah memberikan perubahan besar dalam kehidupan manusia, membawa manusia dari alam kegelapan kepada alam yang terang benderang yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti kita rasakan saat ini.

Dalam kesempatan ini, penulis telah menyelesaikan sebuah karya ilmiah atau skripsi yang berjudul “Pengaruh Perilaku Konsumen Terhadap Keputusan Pembelian Pada Mie Jogja Pak Karso di Pekanbaru” yang merupakan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi pada Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Jurusan Manajemen Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam penyelesaian skripsi ini tak terlepas dari bimbingan, dorongan dan bantuan baik dari segi material maupun dari segi moril kepada penulis. Oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Skripsi ini ananda persembahkan khusus kepada ayahanda **Aiptu Zukrial**, dan ibunda tercinta **Latipah**. Terima kasih atas segala cinta,

kasih sayang, do'a, dan inspirasi serta dukungan maupun material, spiritual, moral, yang tak akan dapat ananda balas, yang selama ini tercurah kepada ananda sehingga ananda masih tetap semangat mengemban amanat yang diberikan untuk menyelesaikan pendidikan hingga jenjang perguruan tinggi. Ananda selalu berdoa kepada Allah SWT agar Ayahanda dan Ibunda senantiasa diberi kesehatan dan umur panjang serta selalu dalam lindungan Allah SWT.

2. Kepada yang teristimewa di hati Unggul Akbar. Terima kasih untuk kasih sayang, dukungan, semangat, waktu, do'a, Perhatian dan inspirasi yang selama ini diberikan sehingga adinda masih tetap semangat dan mampu melewati masa-masa sulit dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga Allah senantiasa Mengijabah do'a kita.
3. Kepada abangku Muhammad Herizal, dan adik Muhammad Ryaihan Fajri dan keluarga didaerah-daerah lainnya yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah memberikan kasih sayang, motivasi baik dari segi moril dan materil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Irien Violinda Anggriani, SE, M.Si selaku Dosen pembimbing yang sudah banyak memberikan bimbingan dan didikannya bantuan dan masukan serta arahan selama penulis menyusun skripsi ini dengan sempurna.
5. Bapak M.Rachmadi SE, MM selaku dosen konsultasi yang sudah membantu penulis dalam menyelesaikan proposal

6. Bapak Dr. Mahendra Romus, SP,M,Ec selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri SUSKA Riau.
7. Bapak Pembantu Dekan I, II, dan III Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri SUSKA Riau.
8. Bapak Mulia Sosiady, SE, MM, Ak selaku Ketua Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri SUSKA Riau..
9. Bapak Muhammad Rachmadi SE, MM, selaku penasehat akademis yang telah memberikan motivasi dan bimbingan serta suportnya, arahan selama perkuliahan penulis.
10. Kepada para dosen bapak dan ibu beserta staf dan karyawan Perpustakaan Fakultas Ekonomi Universitas Islam Negeri SUSKA Riau yang telah memberikan ilmu yang berharga kepada penulis selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
11. Buat Pimpinan beserta Karyawan Mie Jogja Pak Karso di Pekanbaru yang telah membantu penulis memperoleh data yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan di Fakultas Ekonomi yaitu, Koni'ah, fitrinsyah, Sutika Endang Dwi Puji Astuti, Rani Astuti dan semua anak-anak Manajemen Reguler Khusus yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan, motivasi, saran, bantuan serta do'a dalam penyusunan skripsi ini.
13. Semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga semua bantuan, dukungan dan do'a yang telah diberikan menjadi amal baik serta mendapat ridho dan balasan dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangannya. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan masukan berupa kritik dan saran yang membangun dan bermanfaat dari berbagai pihak. Semua masukan tersebut akan penulis jadikan sebagai motivator untuk berkarya lebih baik lagi dimasa yang akan datang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembacanya. *Amin yaa Rabbal 'Alamiin..*

Pekanbaru, 12 Mei 2014

Penulis

TIA LASTIA
11071203984

LIST OF CONTENT

SUPERVISOR APPROVAL	i
EXAMINER APPROVAL	ii
ACKNOWLEDGMENT	iii
ABSTRACT	v
LIST OF CONTENT	viii
LIST OF TABLE	x
LIST OF HISTOGRAM	xii
CHAPTER I: INTRODUCTION	
A. Background of the Problem.....	1
B. Definition of the Terms	4
C. The Problem	6
D. The Objective and Significance of the Research.....	7
CHAPTER II: REVIEW OF RELATED LITERATURE	
A. Theoretical Framework.....	9
1. Reading Comprehension	9
2. The Nature of Narrative Text.....	18
3. The Concept of Dramatic Tableaux Strategy..	22
B. Relevant Research	24
C. Operational Concept.....	26
D. Assumption and Hypothesis	27
CHAPTER III: RESEARCH METHOD	
A. Research Design	29
B. The Location and Time of the Research.....	30
C. The Subject and Object of the Research.....	30
D. The Population and Sample.....	30
E. The Technique of Collecting Data	32
1. Validity.....	33
2. Reliability.....	37
F. The Technique of Data Analysis	40
CHAPTER IV: DATA PRESENTATION AND ANALYSIS	
A. The Data Presentation	42
1. Data of Students' Reading Comprehension Scores of Pre-test and Post-test Experimental Class	42
2. Data of Students' Reading Comprehension Scores of Pre-test and Post-test Control Class.....	46

3. The Homogeneity of the Test.....	51
B. The Data Analysis	52
1. Extraneous Variable.....	52
2. The Analysis Improvement of Reading Comprehension of Experimental and Control Class	54
3. The Analysis of the Improvement of Students' Reading Comprehension by Using Independent Sample T-test	55

CHAPTER V: CONCLUSION AND SUGGESTION

A. Conclusion	60
B. Suggestion.....	61

BIBLIOGRAPHY

APPENDICES