

**THE EFFECT OF USING STORY GLOVES STRATEGY TOWARDS
READING COMPREHENSION IN NARRATIVE TEXT
OF THE FIRST GRADE STUDENTS
AT SMAN 2 MANDAU, DURI**



By

**KARTIKAWATI
SIN. 10914005067**

**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**THE EFFECT OF USING STORY GLOVES STRATEGY TOWARDS
READING COMPREHENSION IN NARRATIVE TEXT
OF THE FIRST GRADE STUDENTS
AT SMAN 2 MANDAU, DURI**

Thesis

Submitted to Fulfill One of the Requirements
for Bachelor Degree in English Education
(S.Pd.)



By

**KARTIKAWATI
SIN. 10914005067**

**DEPARTMENT OF ENGLISH EDUCATION
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

EXAMINER APPROVAL

This thesis is entitled "*The Effect of Using Story Glavex Strategy towards Reading Comprehension in Narrative Text of the First Grade Students at SMAN 2 Mandau, Duri*" is written by Kartikawati, SIN. 10914005067. It has been accepted and approved by the Final Examination Committee of Undergraduate Degree of Education and Teacher Training Faculty of State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau. It is submitted as a partial requirement for Bachelor Degree (S.Pd) in English Education Department.

Pekanbaru, Rabiul Awwal 06th, 1435 H
January 07th, 2014 M

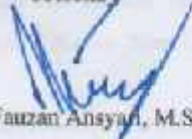
Examination Committee

Chairperson



Drs. M. Saifi'i S, M.Pd.

Secretary



M. Fauzan Ansyah, M.Sc.

Examiner I



Rizki Fiprinita, M.Pd.

Examiner II



Dedy Wahyudi, M.Pd.

Dean

Faculty of Education and Teacher Training



Dr. H. Mas'ud Zain, M.Pd.

NIP. 196312141988031002

ABSTRAK

Herni Alfia.H (2013): Pengaruh Penggunaan Metode Pair Taping terhadap Motivasi Berbicara Bahasa Inggris Siswa pada Kelas Dua SMAN 3 Pekanbaru

Berdasarkan study pendahuluan di SMAN 3 Pekanbaru, ditemukan bahwa sebagian siswa pada kelas dua masih memiliki kurangnya motivasi dalam berbicara bahasa Inggris, masalah ini disebabkan oleh beberapa faktor. Misalnya, sebagian siswa jarang berbicara menggunakan bahasa Inggris, sebagian siswa merasa kesulitan untuk mengemukakan ide dalam berbicara bahasa Inggris, dan sebagian siswa tidak percaya diri untuk berbicara bahasa Inggris. Jadi, penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang masalah tersebut. Penelitian ini dilakukan di SMAN 3 Pekanbaru. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas dua SMAN 3 Pekanbaru, dan objek dari penelitian ini adalah pengaruh penggunaan metode Pair Taping terhadap motivasi siswa dalam berbicara bahasa Inggris. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Jenis penelitiannya adalah kuasi eksperimen yang menggunakan rancangan kelompok tak setara. Penelitian ini terdiri dari dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data adalah angket/kuesioner. Angket digunakan untuk mengetahui motivasi siswa dalam belajar berbicara bahasa Inggris. Data analisisnya, penulis menggunakan independent sample t-test dengan menggunakan software SPSS versi 16. Setelah data dianalisis, penulis menemukan pengaruh yang signifikan dari metode Pair Taping terhadap motivasi berbicara bahasa Inggris siswa, dimana T menunjukkan 4.939 pada level signifikan 5% adalah 2.00, dan pada level signifikan 1% adalah 2.65. Dapat dibaca $2.00 < 4.939 > 2.65$. Itu berarti null hypothesis (H_0) ditolak, dan alternative hypothesis (H_a) diterima. Penulis menyimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan metode Pair Taping terhadap motivasi berbicara bahasa Inggris siswa pada kelas dua SMAN 3 Pekanbaru.

ABSTRAK

Kartikawati, (2014): Pengaruh Penggunaan Strategi Story Gloves terhadap Pemahaman Membaca dalam Teks Naratif pada Siswa Kelas Satu SMAN 2 Mandau, Duri.

Berdasarkan pengamatan penulis, ditemukan bahwa beberapa siswa memiliki kemampuan rendah dalam pemahaman membaca. Dan masalah besar yang dihadapi oleh mereka adalah kesulitan dalam memahami teks, khususnya teks naratif Jadi, penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang masalah tersebut. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menemukan pemahaman membaca siswa dalam teks naratif yang diajarkan dengan menggunakan strategi Story Gloves, untuk menemukan pemahaman membaca siswa dalam teks naratif yang tidak diajarkan dengan menggunakan strategi Story Gloves dan untuk menemukan apakah ada efek yang signifikan dari strategi Story Gloves terhadap pemahaman membaca siswa dalam teks naratif.

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Mandau. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas satu SMAN 2 Mandau, dan objek dari penelitian ini adalah dampak dari penggunaan strategi Story Gloves terhadap pemahaman bacaan dalam teks naratif. Desain penelitian ini adalah Quasi Experimental dengan non equivalent control group. Penulis menggunakan dua kelas sebagai sampel. Terdiri dari 36 siswa untuk tiap kelas. Penulis memberikan pre-test pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kemudian, penulis memberikan perlakuan pada kelas eksperimen. Terakhir, penulis memberikan post-test untuk kedua kelas untuk mengetahui pengaruh strategi Story Gloves yang diterapkan oleh penulis. Teknik pengumpulan data adalah tes. Teknik analisis data, penulis menggunakan rumus sample t-test independent dengan menggunakan software SPSS versi 16.

Dalam menganalisis data, dengan menggunakan t-test dalam SPSS versi 16.0, hasilnya ditemukan bahwa significant menunjukkan 0.008, yang mana lebih rendah dari 0.05. Ini berarti H_a diterima dan H_0 adalah ditolak. Ini berarti, ada pengaruh yang signifikan penggunaan strategi Story Gloves terhadap pemahaman bacaan dalam teks naratif siswa kelas satu SMAN 2 Mandau, Duri. Kesimpulannya, pengajaran membaca dengan penggunaan strategi Story Gloves terhadap pemahaman membaca siswa kelas satu di SMAN 2 Mandau, Duri lebih baik dibandingkan pemahaman membaca dengan menggunakan strategi konvensional.

ABSTRACT

Kartikawati, (2014): The Effect of Using Story Gloves Strategy towards Reading Comprehension in Narrative Text of the First Grade Students at SMAN 2 Mandau, Duri.

Based on the writer's observation, it was found that most of the students still had low ability in reading comprehension. And the major problem faced by them was finding difficulties in comprehending text, especially narrative text. So, the writer was interested in carrying out the research about this problem. The objectives of the research are to find out the students' reading comprehension in narrative text that taught by using Story Gloves Strategy, to find out the students' reading comprehension in narrative text taught without using Story Gloves strategy and to find out whether there is a significant effect of using Story Gloves strategy towards students' reading comprehension in narrative text.

The research was conducted at SMAN 2 Mandau. The subject was the first grade students of SMAN 2 Mandau, and the object of this research was the effect of using Story Gloves Strategy towards Students' reading comprehension in narrative text. The design of this research was a Quasi Experimental design. By non equivalent control group. The writer used two classes as sample. Consisting of 36 students for each class. The writer gave pre-test to experiment and control class. Then, the writer gave treatment to experimental class. Finally, the writer gave post-test to both classes in order to know the effectiveness of Story Gloves strategy applied by the writer. The technique of collecting data was the test. The technique of analyzing data, the writer adopted independent sample t-test formula by using software SPSS V.16.

In the analyzing data, by using t-test in SPSS 16.0 version, the result was found that significance was 0.008, which was lower than 0.05. It means H_a was accepted and H_o was rejected. It means that, there was a significant effect of using Story Gloves strategy towards reading comprehension of the first grade students at SMAN 2 Mandau, Duri. In conclusion, teaching reading by implementing Story Gloves strategy of the first grade students at SMAN 2 Mandau, Duri is better than by using conventional strategy.

كارتيكاواتي () : تأثير استخدام استراتيجيات قفاز اتقصه إلسالفهمقراءة في
لمدرسة عالية الحكومية اثان

استنادا إلكتابدراسة أولية لم تكنقدرة على فهمقراءة. لديهمصعوبةفي وهكذا، فإنكتابمهمتا فبابحاثا بشأن هذه المسألة. بعض طلابليست قادرة على فهمالأفكار أو تفاصيلالرئيسية للسرديكما شخصيات القصة، و فهمالقراءة.

قد أجريت هذه الدراسة في لمدرسة عالية الحكومية. موضوع هذه الدراسة هو عالية الحكومية كان الهدف من دراسة أثر استخدام استراتيجيات إلسالفهمقراءة . كانتصميمهذه الدراسة شبيهة تجريبية مع مجموعة المراقبة غير ما يعادلها. يستخدم مؤلفنن كما العينات يتكون من يعطيا المؤلفقبلا لاختبار في فئة تجريبية و الفئة السيطرة. ، وتوفير في فئة التجريبية. أخيرا يعطيا لاختبار البعدي كلنا الفئتين لتحديد تأثير تطبيق استراتيجية قفاز اتقصه من قبل المؤلفين. تقنيات جمع البيانات هو الاختبار. تقنيات تحليل البيانات، و كتابصيغة مستقلة عينة اختبار تبي باستخدام مبرمج الإحصائي للعلوم الاجتماعية إصدار .

بعد تحليلالبيانات، وجد الباحثون أن هناكتأثير كبير على استخدام استراتيجيات قفاز اتقصه إلسالفهمقراءة لمدرسة عالية الحكومية مانداو، حيثتتشير إلى أمن خلال توجيهكمية كبيرة () . < ، يتم قبول فرضية العدم (هو). > ثم يتم قبولالفرضية البديلة (ها). في تحليل البيانات، تبين أن مهمة . وهذا يعني أنها يتم قبول ويتم هو . كان هناك تأثير كبير استخدام استراتيجيات قفاز اتقصه إلسالفهمقراءة لمدرسة عالية الحكومية .

ACKNOWLEDGEMENT



The praise and thanks are given to Allah Almighty, the Lord of the Universe, by His guidance and blessing, the writer can finish and complete this academic requirement for the award of bachelor degree of the Department of English Education, Faculty of Education and Teacher Training of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. Then, the writer says peace be upon Prophet Muhammad SAW.

The writer realizes that the completion of this thesis will not be successful without the assistance from other individuals and institutions. For this purpose, the writer would like to express her gratitude and sincere thanks to:

1. Prof. Dr. H. M. Nazir., the Rector of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., the Dean of Education and Teacher Training Faculty of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau for his kind service during her study.
3. Drs. M. Syafi'i S,M.Pd., the Head of English Education Department for his guidance and help given to writer to complete this thesis.
4. M. Fauzan Ansyari, M.Sc., the Secretary of English Education Department.
5. Rizky Gushendra, M.Ed., the writer's supervisor who has given guidance, critics, advice, and motivation to the writer in completing this thesis.
6. All lecturers of English Education Department who gave their knowledge and information to the writer.
7. The Headmaster of SMAN 2 Mandau, Dra. Hj. Fadhilah, M. MPd., the English teacher, Hj. Rosmiati, S.Pd., and all staffs that really help the writer finish this research.

8. The writer's beloved parents, Agus Sukarsono and Irawati, thanks for their endless and greatest love, care, prayers, support and best wishes.
9. The writer's beloved sisters, Yuniati, Rahayu Ningsih and Sundari who have given the writer motivation, support, advice to accomplish this thesis.
10. The writer's beloved friends, all members of PBI C class, and then all of her friends PBI in academic year 2009. We are always classmates and friends forever. Thank you for help, support and motivation. The writer's loves you all very much and always misses you.
11. The writer's beloved friends, D'bawelz, Helga Ferdilla, Novia Cartika, Laila Hayati, Afni Yeswita, and Defira Putri, and also Herni Alfia and Mazta Christ Purba thanks for help and motivation to finish this thesis. Thank you so much dears.
12. For all people who have given her great support in completing this thesis. May Allah Almighty, the lord of universe blesses you all.Amin.

Pekanbaru, December 2013
The Writer

Kartikawati
Sin. 10914005067

THE LIST OF CONTENTS

SUPERVISOR APPROVAL	i
EXAMINER APPROVAL	ii
ACKNOWLEDGEMENT	iii
ABSTRACT	v
THE LIST OF THE CONTENTS	viii
THE LIST OF TABLES	xi
THE LIST OF APPENDICES	xiii
CHAPTER I: INTRODUCTION	
A. The Background of the Problem.....	1
B. The Definition of the Key Terms.....	5
C. The Problem.....	6
1. The Identification of the Problem.....	6
2. The Limitation of the Problem	7
3. The Formulation of the Problem.....	7
D. The Objective and Significance of the Research.....	7
1. Objective of the Research.....	8
2. Significance of the Research	9
CHAPTER II: REVIEW OF RELATED LITERATURE	
A. Theoretical Framework	10
1. Reading Comprehension	10
a. The Nature of Reading Comprehension.....	10
b. The Nature of Narrative Text.....	13
c. Students’ Reading Comprehension in Narrative Text	15
d. The Factors Influencing Students’ Reading Comprehension in Narrative Text.....	18
2. The Concept of Story Gloves Strategy	19
a. Definition of Story Gloves Strategy.....	19
b. Procedure of Story Gloves Strategy	22

c. The Advantages of Story Gloves Strategy ..	25
B. The Relevant Research	26
C. The Operational Concept	27
D. The Assumption and Hypothesis	29
1. The Assumption	29
2. The Hypothesis	29
CHAPTER III: THE RESEARCH METHOD	
A. The Research Design	30
B. The Location and Time of the Research.....	31
C. The Subject and Object of the Research.....	31
D. The Population and Sample of the Research	31
E. The Technique of Collecting Data	32
F. The Technique of Data Analysis	33
G. The Item Difficulties, Validity and Reliability.....	35
1. The Item Difficulties	35
2. Validity.....	39
3. Reliability.....	42
CHAPTER IV: DATA PERSENTATION AND DATA ANALYSIS	
A. The Data Presentation.....	44
1. Students' Reading Comprehension in Narrative Text Taught by using Story Gloves strategy (Experiment Class)	44
2. Students' Reading Comprehension in Narrative Text Taught Without Story Gloves Strategy (Control Class).....	51
3. The Data Presentation the Effect of Using Story Gloves Strategy Towards Reading Comprehension.....	58
B. The Data Analysis	60

CHAPTER V: CONCLUSION AND SUGGESTION

A. Conclusion	63
B. Suggestion.....	63

BIBLIOGRAPHY