



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**PENGARUH KECANDUAN INTERNET TERHADAP PERILAKU  
PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA KELAS XI IPS  
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1  
INDRAGIRI HILIR**



UIN SUSKA RIAU

**OLEH  
FARDHIAN SYAPUTRA  
NIM. 11616101514**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1442 H./2021 M.**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

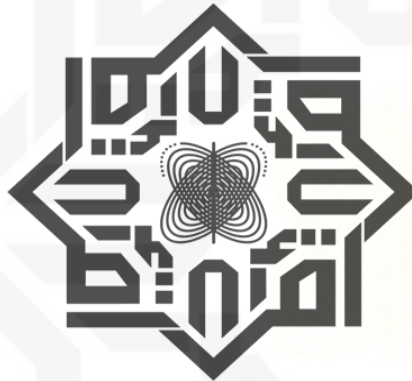
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH KECANDUAN INTERNET TERHADAP PERILAKU  
PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA KELAS XI IPS  
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1  
INDRAGIRI HILIR**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

**FARDHIAN SYAPUTRA**

**NIM. 11616101514**

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1442 H./2021 M.**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul *Pengaruh Kecanduan Internet terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI.IPS pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir* yang ditulis oleh Fardhian Syaputra NIM.11616101514 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 18 Rabi'ulAwwal 1442 H.  
04 November 2020 M.

Menyetujui,

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed.  
NIP. 19790227 200901 2 008

Pembimbing

Naskah, S.Pd., M.Pd.E.  
NIP. 130117009



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul *Pengaruh Kecanduan Internet Terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI IPS Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir*, yang ditulis oleh Fardhian Syaputra NIM. 11616101514 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 23 Jumadil Ula 1442 H/07 Januari 2021 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 23 Jumadil Ula 1442 H.  
07 Januari 2021 M.

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dra H. Sakilah, M.Pd.

Penguji III

Ristiliana, S.Pd., M.Pd.E.

Penguji II

Mhd. Subhan, S.Pd., M.Ed., CH. C. Ht.

Penguji IV

Dr. Dicki Hartanto, MM.

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.  
NIP. 19740704 199803 1 001



## KATA PENGANTAR

Segala Puji bagi Allah S.W.T, atas rahmat dan karunianya penulis diberi kesehatan dan kekuatan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan Salam semoga selalu tercurah kepada junjungan besar Nabi Muhammad S.A.W, keluarga, sahabat, tabiin dan tabi tabiin hingga hari akhir.

Proses yang harus di lewati seorang mahasiswa untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau khususnya adalah dengan mempersembahkan sebuah karya ilmiah skripsi, dalam hal ini karya ilmiah yang penulis sembahkan berjudul *“Pengaruh Kecanduan Internet Terhadap Perilaku Prokrastinasi Siswa Kelas XI IPS Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir”*.

Penulisan karya ilmiah ini tidak mungkin dapat terlaksana tanpa ridho Allah S.W.T dan atas terkabulnya do’a serta dukungan langsung dari kedua orang tua penulis yaitu, **DiniChairani** Ibunda dan **Tibian** Ayahanda yang terkasih dan tersayang.Selajutnya saya berterima kasih kepada Bapak Naskah, M.Pd.E yang telah membimbing saya dalam peulisan skripsi ini.

Dalam penulisan karya ilmiah ini tidak terlepas dari peran orang-orang baik disekeliling penulis yang tak henti-hentinya memberi dukungan moril maupun materil serta bantuan fasilitas yang sangat menunjang penulis dalam melakukan penelitian, sehingga sangat perlu rasanya bagi penulis untuk mengucapkan kata terima kasih yang tak terhingga kepada beberapa pihak berikut:

1. Prof. Dr. H. Suyito, M.Ag., PLT Rektor Universitas islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau., Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah., MA., Wakil Rektor I Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau., Dr. H. Kusnadi, M.Ag., Wakil Rektor II Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau., Drs. H. Promadi, MA., Ph.D., Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- State Islami: University of Sultan Syarif Kasim Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin., S.Ag, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultann Syarif Kasim Riau., Dr.Drs. Alimuddin, M.Ag., Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau., Dr. Dra. Rohani., M.Pd., Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau., Dr. Drs. Nursalim., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
  3. Mahdar Ernita., S.Pd., M.Ed., Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
  4. Nurhayati., M.hum., Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Univeristas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
  5. Bapak Naskah, S.Pd, M.Pd.E., selaku dosen pembimbing skripsi penulis yang banyak memberikan pencerahan dalam penulisan skripsi ini.
  6. Ibu Emilia Susanti., S.Pd, M.Pd., selaku penasehat akademik penulis yang banyak memberikan masukan dan nasihat pada masa perkuliahan.
  7. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
  8. Seluruh pihak yang MAN 1 Inhil yang memberikan kemudahan dalam proses penelitian.
  9. Febri Rahadian, S.Pd., Azka Tidjani, S.Pd selaku saudara dan saudari penulis yang member bantuan moril amupun materil kepada penulis.
  10. Seluruh teman-teman Jurusan Pendidikan Ekonomi
  11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga yang diberikan dapat diterima sebagai pahala dan diganjar dengan berlipat-lipat ganda oleh Allah S.W.T. *Aamiin Ya Rabbal 'Alamiin.*

Pekanbaru, 20 November 2020

Fardhian Syaputra



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah Rabbil 'Alamiin*

*Tiada kata yang pantas terucap selain rasa syukur kepada Allah S.W.T Rabb seluruh alam, walau rasa syukur yang keluar dari mulut ini tidak sebanding dengan nikmat dan karunia yang Engkau berikan kepada hamba*

*Izin dan Ridho-Mu yang menjadi sebab hamba untuk dapat mewujudkan cita-cita dan keinginan kedua orang tua hamba*

*Engkau berikan hamba kedua sosok pelindung, penuh kasih dan sayang sejak hamba dari buaian hingga sekarang menjadi dewasa Ibuku Tersayang*

*Walau kata nasihatmu tak seindah para ahli pemberi nasihat, namun sungguh banyak maksud dan pelajaran hidup yang dapat diambil dari setiap langkah dan jerih payahmu...*

*Ayahku Tercinta*

*Walau terkadang sikap idealismu membuat anak-anakmu sedih, namun kami mengerti bahwa itu adalah caramu untuk memberikan kasih sayang pada kami anak-anakmu...*

*Ayah dan Ibu*

*Izinkan aku memberikan karya kecilku untukmu Ayah dan Ibuku tersayang...*

## ABSTRAK

### **Fardhian Syaputra (2020): Pengaruh Kecanduan Internet terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI IPS pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya pengaruh kecanduan internet terhadap perilaku prokrastinasi akademik siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir. Peneliti ini di latar belakang oleh banyaknya siswa yang suka melakukan perilaku prokrastinasi akademik atau penundaan tugas-tugas sekolah yang diberikan guru. Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS, sedangkan objeknya adalah kecanduan internet terhadap perilaku prokrastinasi akademik siswa. Populasi dalam penelitian ini 134 dan diambil sampel sebanyak 100 siswa kelas XI IPS tahun ajaran 2019-2020. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik analisis regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 1% maupun 5% yaitu  $2,626 < 6,254 > 1,984$ . Menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima dan terdapat pengaruh yang signifikan sebesar 29% kecanduan internet terhadap perilaku prokrastinasi akademik siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir. Sedangkan 71% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas pada penelitian ini.

**Kata Kunci:** *Kecanduan Internet, Prokrastinasi Akademik*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## ABSTRACT

**FardhianSyaputra (2020): The Influence of Internet Addiction toward Student Academic Procrastination Behavior on Economics Subject at the Eleventh Grade of Social Science at State Islamic Senior High School 1 Indragiri Hilir**

This research aimed at knowing how significant internet addiction influenced student academic procrastination behavior on Economics subject at the eleventh grade of Social Science at State Islamic Senior High School 1 Indragiri Hilir. Quantitative approach was used in this research. The subjects of this research were the eleventh-grade students of Social Science, and the object was internet addiction toward student academic procrastination behavior. 134 students were the population of this research, and the samples were 100the eleventh-grade students of Social Science in the Academic Year of 2019-2020. Observation, questionnaire, and documentation were the techniques of collecting the data. The technique of analyzing the data was Simple Linear Regression analysis technique. The research findings showed that the score of  $t_{\text{observed}}$  was higher than  $t_{\text{table}}$  at 1% and 5% significant levels,  $2.626 < 6.254 > 1.984$ . It showed that  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted. There was a significant influence of internet addiction toward student academic procrastination behavior on Economics subject at the eleventh grade of Social Science at State Islamic Senior High School 1 Indragiri Hilir, 29%, and the rest 71% was influenced by other factors that were not discussed in this research.

**Keywords:** *Internet Addiction, Academic Procrastination*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

فاردیان شافوترا، (2020): تأثير إدمان الإنترنت على سلوك التسويق الأكاديمي لدى تلاميذ الفصل الحادي عشر بقسم العلوم الاجتماعية في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 إندرا غيري

### هیلیر

يهدف هذا البحث إلى معرفة مدى تأثير إدمان الإنترنت على سلوك التسويق الأكاديمي لدى تلاميذ الفصل الحادي عشر بقسم العلوم الاجتماعية في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 إندرا غيري هيلير. الطريقة المستخدمة مدخل كمي. الأفراد تلاميذ الفصل الحادي عشر بقسم العلوم الاجتماعية، والموضوع هو إدمان الإنترنت على سلوك التسويق الأكاديمي لدى تلاميذ. عدد المجتمع 134 وتم أخذ عينة من 100 تلميذ من الفصل الحادي عشر بقسم العلوم الاجتماعية للعام الدراسي 2019-2020. تمت تقنية جمع البيانات من خلال الملاحظة والاستبيان والتوثيق. وتقنية التحليل المستخدمة هي تقنية تحليل انحدار خطي بسيط. أظهرت النتائج أن قيمة  $t$  حساب  $t$  جدول عند مستوى أهمية 1% و 5% أي  $2,6 > 254,6 < 984,1$ . ويُظهر أن الفرضية المبدئية مردودة والفرضية البديلة مقبولة وهناك تأثير كبير لإدمان الإنترنت بنسبة 29% على سلوك التسويق الأكاديمي لدى تلاميذ الفصل الحادي عشر بقسم العلوم الاجتماعية في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 إندرا غيري هيلير. والبقية بنسبة 71% تتأثر بعوامل أخرى لم تتم مناقشتها في هذا البحث.

الكلمات الأساسية : إدمان الإنترنت، التسويق الأكاديمي



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

PERSETUJUAN .....	i
PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
DAFTAR ISI.....	iiix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Permasalahan .....	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Konsep Teoritis.....	11
B. Pengaruh Kecanduan Internet terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa .....	20
C. Penelitian yang Relevan.....	22
D. Konsep Operasional.....	25
E. Asumsi dan Hipotesis Penelitian .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	29
B. Pendekatan Penelitian .....	29
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	30
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	30
E. Populasi dan Sampel.....	30
F. Teknik Pengumpulan Data.....	32
G. Uji Instrumen .....	33
H. Teknik Analisis Data .....	37
<b>BAB IV PENYAJIAN DATA DAN HASIL PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	41
B. Penyajian Data .....	48
C. Analisis Data.....	60
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	67
B. Saran .....	67

**DAFTAR PUSTAKA ..... 69**  
**LAMPIRAN..... 72**  
**RIWAYAT PENULIS**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Populasi Dan Sampel .....	31
Tabel III.2	Rekapitulasi Uji Validitas Kecanduan Internet.....	35
Tabel III.3	Rekapitulasi Uji Validitas Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa .....	35
Tabel III.4	Uji Reliabilitas Kecanduan Internet.....	37
Tabel III.5	Uji Reliabilitas Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa.....	37
Tabel IV.1	Keadaan Guru MAN 1 Indragiri Hilir .....	46
Tabel IV.2	Jumlah Pendidik Berdasarkan Tingkat Kependidikan MAN 1 Indragiri Hilir .....	47
Tabel IV.3	Jumlah Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Berdasarkan Golongan.....	47
Tabel IV.4	Data Tabel Rombongan Belajar TP. 2019/2020 (Agustus 2019) .....	47
Tabel IV.5	Siswa Selalu Ingin Terus Melakukan Aktivitas Di Internet ..	48
Tabel IV.6	Siswa Lebih Menyukai Aktivitas Internet Sehingga Kurang Menghiraikan Keadaan sekitar .....	49
Tabel IV.7	Pikiran Siswa Selalu Tertuju Bermain Internet Meskipun Sedang Tidak Memainkannya .....	50
Tabel IV.8	Lingkungan Siswa Sangat Mendukung Untuk Mengakses Internet .....	50
Tabel IV.9	Siswa Termotivasi Untuk Terus Bermain Internet Setelah Mendapat Peringkat Tertinggi Dalam Suatu Permainan .....	50
Tabel IV.10	Siswa Tertarik Pada Aplikasi-Aplikasi <i>Online</i> Tertentu Sehingga Siswa Betah Berlama-Lama Bermain Internet .....	51
Tabel IV.11	Siswa Merasa Kesepian Jika Tidak <i>Online</i> Di Media Sosial.	51
Tabel IV.12	Siswa Sulit Mengurangi Aktivitas <i>Online</i> .....	52
Tabel IV.13	Siswa Tidak Terbiasa Ketika Tidak <i>Online</i> Di Internet Walaupun Tidak Ada Kepentingan Sekalipun.....	52

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.14	Siswa Merasa Gelisah Jika Tidak Bisa <i>Login</i> Ke Akun Media Sosialnya.....	53
Tabel IV.15	Siswa Merasa Teretkan Apabila Listrik Padam Seketika Itu Akses Internet Juga Terhenti Dan Siswa Tidak Bisa <i>Online</i> Walaupun Hanya Untuk Hal Yang Tidak Penting.....	53
Tabel IV.16	Siswa Sering Tidur Larut Malam Karena <i>Online</i> Di Internet Atau Hanya Sekedar <i>Chattingan</i> .....	54
Tabel IV.17	Siswa Merasa Waktu Berjalan Singkat Saat Sedang <i>Online</i> Di Internet .....	54
Tabel IV.18	Siswa Merasa Banyak Hal Menyenangkan Yang Bisa Didapatkan Di Dunia Maya Dibandingkan Dengan Dunia Nyata.....	55
Tabel IV.19	Siswa Sulit Berkonsentrasi Mengerjakan Tugas Saat Ada Notifikasi <i>Handphone</i> Berdering Walapupun Tidak Ada Yang Penting.....	55
Tabel IV.20	Siswa Suka Menunda Mengerjakan Tugas Sekolah Yang Diberikan Guru .....	56
Tabel IV.21	Siswa Menganggap Tugas Yang Diberikan Sangat Mudah Sehingga Menunda Untuk Langsung Mengerjakannya.....	56
Tabel IV.22	Bermain <i>Game Online</i> Membuat Siswa Lupa Mengerjakan Tugas Sekolah.....	57
Tabel IV.23	Siswa Suka Mengerjakan Tugas Sehari Sebelum Tugas Dikumpulkan .....	57
Tabel IV.24	Siswa Merasa Asik Ketika Menonton <i>Live Streaming</i> Yang Tidak Berhubungan Dengan Pelajaran .....	58
Tabel IV.25	Siswa Menganggap Menonton <i>Youtuber</i> Favorit Lebih Menyenangkan Daripada Mengerjakan Tugas .....	58
Tabel IV.26	Siswa Suka Melihat <i>Website</i> Kesukaan Sehingga Lupa Mengerjakan Tugas.....	59
Tabel IV.27	Siswa Lupa Mengerjakan Tugas Saat Asik <i>Chattingan</i> Dengan Teman Walaupun Tidak Ada Yang Penting.....	59
Tabel IV.28	Uji Normalitas.....	64

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau	
Tabel IV.29 Uji Linearitas .....	65
Tabel IV.30 Analisis Linear Sederhana .....	66

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1	Struktur Organisasi MAN 1 Indragiri Hilir .....	46
-------------	---	----



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Lembar Angket Kecanduan Internet .....	72
Lampiran 2	: Lembar Angket Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa .	74
Lampiran 3	: Rekapitulasi Validitas Angket Kecanduan Internet .....	76
Lampiran 4	: Rekapitulasi Validitas Angket Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa.....	78
Lampiran 5	: Rekapitulasi Hasil Angket Kecanduan Internet .....	80
Lampiran 6	: Rekapitulasi Hasil Angket Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI IPS Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hiiir ....	81
Lampiran 7	: Pasangan Data Interval Variabel X dan Y Data Interval Variabel X .....	82
Lampiran 8	: Output SPSS Versi 25.0 .....	99
Lampiran 9	: Tabel Nilai r Tabel dan t Tabel Taraf Signifikansi 5% dan 1%.....	114
Lampiran 10	: Dokumentasi .....	116

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sangat pesat sekarang ini tidak terlepas peran dari manusia-manusia cerdas yang sudah meluangkan waktu dan usaha untuk selalu belajar. Banyak penemuan-penemuan diciptakan para ahli yang berguna bagi kebutuhan manusia, baik itu untuk kebutuhan pendidikan, kesehatan, atau bahkan untuk sekedar hiburan.

Penggunaan teknologi sudah sangat menjamur dikalangan masyarakat, terutama remaja. Hal yang paling disukai remaja pada kecanggihan teknologi saat ini adalah sebagai media yang memudahkan bagi mereka untuk berinteraksi dengan teman melalui internet.

Kecanggihan teknologi pada zaman sekarang ini menyebabkan orang tidak perlu lagi repot-repot membawa sebuah personal komputer untuk menunjang tugas mereka, sudah ada *notebook* bahkan *handphone* yang dapat menunjang tugas sehari-hari. Begitu juga dengan remaja yang menyukai bermain game, media sosial, dan aktivitas sosial lain sudah ditunjang dengan kehadiran internet.

Manusia dapat meningkatkan produktivitasnya hanya dengan bermodalkan *handphone* pintar khususnya remaja sekolah dalam proses pembelajaran sebab tugas-tugas dapat dikerjakan dengan mudah dan dikumpulkan dimanapun dan kapanpun melalui *gadget* pintar.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Young berpendapat pengguna internet pada awalnya secara aktif memilih aktivitas online yang memuaskan kebutuhan seperti hiburan, informasi, interaksisosial, dan perpisahan. Dengan seringnya aktivitas online dilakukan, aktivitas online secara otomatis menjadi hal yang disenangi.<sup>1</sup>

Internet memiliki banyak dampak positif karena memberikan kemudahan dalam berbagai aktivitas manusia jaman sekarang ini. Namun tanpa pengawasan, aktivitas positif sekalipun jika dilakukan secara berlebihan dapat memberikan efek negatif bagi penggunanya, khususnya dapat menjadi sebab bagi remaja sekolah untuk melakukan perilaku prokrastiasi.

Menurut Steel dalam Klassen, prokrastinasi terdiri dari penundaan dari suatu tindakan yang dimaksudkan, terlepas dari kesadaran akan hasil negatif.<sup>2</sup> Ferrari dalam Edwin dan Sia menyatakan pada komunitas yang tidak berkembang, tidak ditemukan munculnya perilaku prokrastinasi.<sup>3</sup> Bisa dikatakan prokrastinasi hanya muncul pada masyarakat yang sudah berkembang dan memiliki berbagai macam komitmen dan tenggat waktu. Sehingga semakin banyak komitmen yang harus dipenuhi dengan tenggat waktu yang harus ditepati menyebabkan seseorang melakukan prokrastinasi.

Menurut Knauss, seorang prokrastinator akan selalu berpikiran untuk mengerjakan tugas yang lain yang tidak penting untuk dikerjakan dan akan

<sup>1</sup>Kimberly S. Young dan Cristiano Nabuco de Abreu, *Internet Addiction*, John Wiley & Sons Inc, New Jersey, 2011, hlm.69.

<sup>2</sup>Robert M.Klassen dkk., "Academic procrastination of undergraduates: Low Self-Efficacy to Self-Regulate Predicts Higher Levels of Procrastination." *Journal of Educational Psychology*, 2008, hlm.916.

<sup>3</sup> Edwin Adrianta Surijah dan Sia Tjundjing, "Mahasiswa Versus Tugas: Prokrastinasi Akademik dan Conscientiousness." *Indonesian Journal of Psychological*, volume 22 no.4, 2007, hlm.355.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengerjakan sebuah tugas penting yang diberikan pada lain waktu ketika ia sudah siap untuk mengerjakannya.<sup>4</sup>

Perilaku ini khususnya pada remaja sekolah disebut prokrastinasi akademik. Penundaan tugas yang harus segera diselesaikan dan dikumpulkan namun terhalang oleh pemikiran bahwa tugas penting ini dapat dikerjakan lain waktu namun tidak peduli dampak negatif dari perilaku penundaan tersebut.

Milgram dkk dalam Nafeesa mengungkapkan prokrastinasi akademis adalah salah satu tipe prokrastinasi yang ada, empat prokrastinasi lainnya adalah prokrastinasi umum atau rutinitas kehidupan dalam membuat keputusan neurotis, dan prokrastinasi kompulsif atau disfungsi.<sup>5</sup>

Akinsola dkk dalam Nafeesa mendefinisikan prokrastinasi akademik sebagai bentuk penghindaran dalam mengerjakan tugas yang seharusnya diselesaikan individu. Individu yang melakukan prokrastinasi lebih memilih menghabiskan waktu dengan teman atau pekerjaan lain yang sebenarnya tidak begitu penting daripada mengerjakan tugas yang harus diselesaikan dengan cepat.<sup>6</sup>

Remaja sekolah atau siswa sangat tinggi kemungkinan untuk kecanduan terhadap internet. Penggunaan internet secara berlebihan akan menurunkan produktivitasnya sebagai siswa seperti menunda-nunda untuk mengerjakan tugas sekolah yang dikenal dengan istilah prokrastinasi akademik.

<sup>4</sup>William Knauss, *End Procrastination Now: Get It Done With A Proven Psychological Approach*, The McGraw-Hill Companies Inc, 2010, hlm.16.

<sup>5</sup>Nafeesa, "Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik Siswa yang Menjadi Anggota Organisasi Siswa Intra Sekolah." *Jurnal Antropologi Sosial dan Budaya* volume 4 no.1,2018,hlm.58.

<sup>6</sup>Lock.Cit,Nafeesa.



Tidak dapat dipungkiri bahwa dengan adanya internet sangat membantu dalam proses pembelajaran terutama disaat kondisi dunia seperti sekarang ini. Banyak orang yang belum terpenuhi kebutuhan untuk memiliki akses internet berharap segera merasakan kemudahan yang dapat diberikan internet. Namun, jika tidak diawasi, menggunakan internet untuk mengerjakan tugas dapat menjadi alasan remaja sekolah beraktivitas yang lain dan melupakan tugasnya. Pada tanggal 23 Febuari 2020, penulis melakukan observasi di MAN 1 inhil untuk mengetahui bagaimana keadaan prokrastinasi akademik siswa kelas XI IPS dan saat itu penulis ditemani guru bidang studi Ekonomi bernama Bu Dian. Saat Bu Dian menanyakan agar siswa mengumpulkan tugas yang diberikan seminggu yang lalu, kebanyakan siswa belum menyelesaikan tugas yang diberikan. Ini menunjukkan adanya ciri-ciri perilaku prokrastinasi akademik yang dilakukan sebagian besar siswa yang ingin penulis ketahui apa faktor penyebabnya.

Jadi, dalam penelitian ini, penulis ingin mengetahui apakah kecanduan internet dapat berpengaruh terhadap siswa yang melakukan melakukan prokrastinasi akademik khususnya di MAN 1 Inhil.

Berdasarkan observasi awal yang penulis lakukan di MAN 1 inhil bahwasanya di sekolah penulis menemukan gejala-gejala sebagai berikut:

1. Didapati siswa lupa mengerjakan tugas.
2. Didapati siswa yang terlambat mengumpulkan tugas yang diberikan.
3. Didapati siswa yang suka melakukan aktivitas lain ketimbang mengerjakan tugas.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

4. Didapati siswa lebih suka mengerjakan tugas di sekolah daripada di rumah.
5. Didapati siswa tidak mengerjakan tugas karena tidak mengerti instruksi tugas yang diberikan.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka penulis tertarik untuk meneliti tentang **“Pengaruh Kecanduan Internet terhadap Perilaku Prokrastinasi Siswa Kelas XI IPS pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir.”**

## B. Penegasan Istilah

### 1. Kecanduan

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), kecanduan adalah kejangkitan suatu kegemaran (hingga lupa hal-hal yang lain).<sup>7</sup> Biasanya istilah kecanduan ini sering dikaitkan semata-mata untuk suatu hal yang berkenaan dengan zat adiktif. Namun seiring berkembangnya kehidupan masyarakat, istilah kecanduan tidak selamanya melekat pada obat-obatnya tetapi juga melekat pada kegiatan atau suatu hal tertentu yang dapat membuat seseorang ketergantungan secara fisik atau psikologis.

Jadi, kecanduan juga bisa diartikan sebagai suatu ketergantungan pada suatu kegiatan atau aktivitas, dan bisa juga terhadap benda-benda

<sup>7</sup>Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, Kamus Besar Bahasa Indonesia, Jakarta, Balai Pustaka, 2016.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang kita senangi, bukan hanya terhadap benda-benda yang memiliki zat adiktif semata.

## 2. Internet

Menurut Lani Sidarta dalam Febi, yang memberikan gambaran akan definisi internet secara umum. Meskipun secara fisik teknologi ini adalah wujud dari perpaduan jaringan komputer-komputer dunia, internet perlu juga dipandang serius sebagai gudang informasi. Internet menjadi salah satu sumber daya informasi yang sangat potensial untuk mempermudah sistem kehidupan. Bayangkan saja, kehadiran internet telah mampu melahirkan sebuah system kehidupan baru yang lain, atau diistilahkan dengan dunia maya. Dunia maya memiliki kemiripan yang sangat jelas dengan kehidupan nyata. Apa yang Anda lakukan di dunia nyata, saat ini bisa juga kita lakukan di dunia maya. Sebagai contoh aktivitas bisnis online yang dijalankan seseorang dengan memanfaatkan teknologi internet.<sup>8</sup>

Jadi, internet bisa diartikan sebuah akses untuk seseorang terhubung ke dunia maya untuk melakukan akses aktivitas tertentu. Tanpa akses internet seseorang tidak akan dapat terhubung ke dunia maya secara langsung.

## 3. Kecanduan Internet

Menurut Soetjipto, para ahli menggunakan istilah yang berbeda untuk menyebut fenomena kecanduan internet. Young menyebutnya

<sup>8</sup>Febi Trafena Talika, "Manfaat Internet Sebagai Komunikasi bagi Remaja Di Desa Air Mangga Kecamatan Laiwui Kabupaten Halmahera Selatan" *Elektronik Jurnal Acta Diurna*, volume 5, no. 1, 2016, hlm.2.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sunan Kalidjaja Kasim Riau

sebagai *internet addiction disorder*, Suller menyebutnya sebagai *cyberspace addiction*, dan Walden lebih cenderung menyebutnya sebagai *compulsion* karena jika disebut *addiction* harus melibatkan masuknya zat asing ke dalam tubuh manusia dan mempengaruhi keadaan kimiawi tubuh.<sup>9</sup> Meski berbeda pendapat, namun pada dasarnya tujuan mereka sama, yaitu cenderung berstandar kepada definisi mengenai “*behavioural addiction*” yang merupakan kecanduan akibat aktivitas yang dilakukan berulang-ulang dan menjadi kebiasaan.

#### 4. Prokrastinasi Akademik

Solomon dan Rothblum dalam Naili mendefinisikan prokrastinasi sebagai suatu penundaan yang sengaja dilakukan pada tugas penting, dilakukan berulang-ulang secara sengaja dan menimbulkan perasaan tidak nyaman secara subjektif.<sup>10</sup> Menurut Ferrari dalam Muyana bahwa, menunda tugas akademik disebut prokrastinasi akademik, yaitu perilaku menunda-nunda mengerjakan ataupun menyelesaikan tugas-tugas akademik. Lebih lanjut menurut Wolter, prokrastinasi akademik merupakan kegagalan mengerjakan tugas akademik dalam kerangka waktu yang diinginkan atau menunda mengerjakan tugas sampai saat-saat terakhir.<sup>11</sup>

<sup>9</sup> Helly P. Soetjipto, “Penguji Validitas Konstruk Kriteria Kecanduan Internet” *Jurnal Psikologi*, volume 32, no.2, hlm.76.

<sup>10</sup> NailiZakiyahdkk., “Hubungan Antara Penyesuaian Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Sekolah Berasrama SMPN 3 Peterongan Jombang.” *Jurnal Psikologi Undip*, volume 8, no.2, 2010, hlm.159.

<sup>11</sup> Siti Muyana, “Prokrastinasi Akademik Dikalangan Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling” *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, volume 8, no.1, 2018, hlm. 46-47.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan pendapat di atas prokrastinasi akademik bisa juga diartikan sebagai penundaan tugas yang harusnya diselesaikan namun dihalangi keinginan pelaku prokrastiniasi untuk melakukan aktivitas lain.

### C. Permasalahan

#### 1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang dikemukakan sebelumnya, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

- a. Remaja sekolah cenderung kurang disiplin dalam mengerjakan tugas
- b. Perilaku prokrastinasi akademik seringkali menjadi kebiasaan para remaja sekolah
- c. Melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan menjadi salah satu penyebab penundaan pengerjaan tugas sekolah atau prokrastinasi akademik siswa

#### 2. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah di atas, penulis membatasi masalah pada pengaruh kecanduan internet terhadap perilaku prokrastinasi akademik siswa kelas XI. IPS pada mata pelajaran ekonomi di MAN 1 Inhli.

#### 3. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah dan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah dari penelitian ini adalah seberapa besar pengaruh kecanduan internet terhadap perilaku prokrastinasi siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran ekonomi di MAN 1 Inhil.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

### 1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, maka tujuan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya pengaruh kecanduan internet terhadap perilaku prokrastinasi akademik siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran ekonomi di MAN 1 Inhil.

### 2. Manfaat Penelitian

#### a. Manfaat Teoritis

Secara teoritis, penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk dijadikan sumber informasi dalam menjawab permasalahan perilaku siswa terutama mengatasi perilaku prokrastinasi akademik. Penulis juga berharap bahwa penelitian ini dapat menjadi referensi untuk penelitian berikutnya mengenai pengaruh kecanduan internet terhadap perilaku prokrastinasi akademik.

#### b. Manfaat Praktis

- 1) Bagi siswa, manfaat penelitian ini diharapkan sebagai bahan evaluasi agar lebih disiplin manajemen waktu dan efikasi diri.
- 2) Bagi guru, manfaat penelitian ini diharapkan dapat menjadi pengetahuan bagaimana membimbing siswa agar tidak selalu terjerat dan terlena dalam jaringan perilaku prokrastinasi.
- 3) Bagi Sekolah, manfaat penelitian ini diharapkan menjadi masukan yang membangun guna meningkatkan kualitas sekolah

itu sendiri, termasuk para guru yang ada didalamnya dan penentu kebijakan didalam sekolah.

- 4) Bagi penulis, manfaat penelitian ini diharapkan dapat menjadi pengingat untuk tetap menjaga agar tetap menggunakan internet dengan wajar dan selalu berusaha untuk tetap disiplin dan konsisten.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KAJIAN TEORI

#### A. Konsep Teoritis

##### 1. Kecanduan Internet

###### a. Pengertian Kecanduan Internet

Menurut perspektif psikologi, *addiction* (kecanduan) didefinisikan sebagai keadaan individu yang merasa terdorong untuk menggunakan atau melakukan sesuatu agar mendapatkan atau memperoleh efek menyenangkan dari yang dihasilkannya oleh sesuatu yang dilakukan atau digunakan tersebut. Davis dalam Said memaknai *addiction* (kecanduan) sebagai bentuk ketergantungan secara psikologis antara seseorang dengan suatu stimulus, yang biasanya tidak selalu berupa suatu benda atau zat.<sup>12</sup> Seseorang dapat kecanduan terhadap banyak hal. Ada individu yang candu terhadap narkoba, alkohol, dan yang sedang tren adalah kecanduan akan teknologi atau internet.

Caplan dalam Young dan Abreu memandang kecanduan internet sebagai bagian dari kecanduan kompleks (*Behavioral Addiction*) yang dilakukan secara berulang-ulang dan menjadi kebiasaan. Dari perspektif ini, pecandu internet menunjukkan arti penting untuk aktivitas ini, sering mengalami keinginan untuk terus

---

<sup>12</sup>A.Said Hasan Basri, "Kecenderungan Internet Addiction Disorde Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi Ditinjau dari Religiositas." *Jurnal Dakwah*, volume 15, no.2, 2014, hlm.412.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*online* dan merasa asik dengan internet saat *online*.<sup>13</sup> Kecanduan internet dapat dikatakan setara efek candu yang ditimbulkan walaupun tidak seperti stimulus lain yang mengakibatkan kecanduan bisa dideteksi zat adiktifnya, kecanduan internet tidak dapat dideteksi zat yang bisa menyebabkan individu kecanduan.

Young dalam Said mengartikan *Internet Addiction* (Kecanduan Internet) sebagai sebuah sindrom yang ditandai dengan menghabiskan sejumlah waktu yang sangat banyak dalam menggunakan internet dan tidak mampu mengontrol penggunaannya saat *online*. Orang-orang yang menunjukkan sindrom ini akan merasa cemas, depresi, atau hampa saat tidak online di internet. Selain itu, H. M. Orzack mendefinisikan *Internet Addiction Disorder* sebagai kelainan yang muncul pada orang yang merasa bahwa dunia maya (*VirtualReality*) pada layar *computer* nya lebih menarik daripada dunia kenyataan hidupnya sehari-hari.<sup>14</sup>

Berdasarkan pengertian kecanduan internet yang dikemukakan para ahli di atas, penulis menyimpulkan bahwa kecanduan internet berarti sebuah perasaan senang individu dalam penggunaan internet dan sulit terlepas dari penggunaan internet walaupun untuk hal yang tidak penting. Kecanduan terhadap internet tidak dapat dipandang remeh dengan menganggapnya sebagai suatu permasalahan sepele. Bahkan jika kecanduan terjadi pada anak-anak yang diberi handphone akan

<sup>13</sup> *Op. Cit.*, Young & Abreu, hlm.67.

<sup>14</sup> *Op. Cit.*, A.Said Hasan Basri, hlm. 412.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sangat berbahaya karena hampir segala hal bisa ia cari melalui internet. Hal yang paling menonjol adanya perubahan perilaku atau moral yang tidak baik pada anak yang candu akan internet.

#### b. Efek Negatif Kecanduan Internet

Adiksi internet, seperti kecanduan lainnya, memiliki efek negatif dalam kehidupan pengguna dan teman dan anggota keluarganya yang terdekat. Ini mempengaruhi kesehatan pribadi individu dan keluarga, sosial, keuangan, dan kehidupan akademik bagi siswa.

Masalah sosial yang timbul akibat penggunaan internet yang berlebihan menurut Azeez dkk dalam Azizah dkk dapat berupa kesulitan dalam interaksi sosial. Selain itu, penggunaan internet berlebihan juga dapat menimbulkan masalah pada prestasi akademik dan menurunnya nilai-nilai pelajaran yang diperoleh remaja di sekolah.<sup>15</sup>

Namun menurut Afflerbach dalam Walidaini, pemanfaatan internet untuk belajar akan mempengaruhi kemampuan membaca seseorang, internet juga dapat meningkatkan kemampuan integrasi yang berbeda dari sumber informasi (misalnya menghubungkan informasi dari berbeda halaman web) dan evaluasi informasi kredibilitas rekomendasi di halaman web.<sup>16</sup>

<sup>15</sup>Soffa Mar'ah Azizah, Tri Rejeki Andayani, Beliana Widi Scarvanovi, "Kualitas Relasi Remaja dengan Orang Tua dan Kecanduan Internet pada Siswa Menengah Atas Pengguna Smartphone." Jurnal Psikologi Teori dan Terapan, volume 9, no.2, 2019, hlm.113

<sup>16</sup>Birrul Walidaini, "Pemanfaatan internet untuk Belajar Pada Mahasiswa" Jurnal Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Padang, volume 1, No.2, 2018, hlm. 38.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### c. Faktor-Faktor Penyebab Kecanduan Internet

Menurut Greenfield dalam Young setidaknya ada 5 faktor penyebab seseorang teretarik dan kecanduan untuk berinternet:<sup>17</sup>

- 1) Faktor Konten. Konten yang sangat menstimulasi (adiktif) tersedia secara melimpah di internet. Sebagian besar aspek adiktif internet saat ini, dalam kaitannya dengan persentase orang-orang yang membutuhkan penanganan klinis, adalah konten atau video seksual atau *game* komputer.
- 2) Faktor Proses dan Akses. Kemampuan untuk mendapatkan apapun secara instan dan memuaskan dorongan intelektual, komunikasi, maupun konsumsi dengan cara yang tampak anonim membuat internet nyaris tak tertahankan daya tariknya bagi banyak orang.
- 3) Faktor *Reward* atau *Reinforcement*. Internet bekerja dengan derajat *unpredictability* dan kebaruan yang tinggi, dan *unpredictability* inilah yang memfasilitasi daya tarik internet yang begitu kuat.
- 4) Faktor Sosial. Bagi individu dengan disabilitas belajar, gangguan pemusatan perhatian, gangguan perkembangan pervasif, kecemasan sosial, dan fobia, internet dapat menjadi lingkungan terbatas yang aman dan dapat diprediksi.
- 5) Faktor Gen-D. Ketika menyangkut teknologi internet dan digital, anak-anak dan remaja pada masa kini sudah dibesarkan oleh teknologi internet. Mereka adalah *Generation-Digital*.

<sup>17</sup>*Op.Cit.*, Young, Abreu, hlm.229.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### d. Jenis-jenis Kecanduan Internet dan Fasilitas Internet yang dapat Mengakibatkan kecanduan

Kecanduan internet itu sendiri menurut Young dalam Said terdapat beberapa jenis, di antaranya:<sup>18</sup>

- 1) Kecanduan situs porno internet (*cyber-sexual addiction*), yaitu seseorang yang melakukan penelusuran dalam situs situs porno atau *cybersex* secara kompulsif. Individu yang mengalami kecanduan *cybersex* atau pornografi melalui internet ditandai dengan ketergantungan melihat, menemukan, menelusuri, mendownload, dan berlangganan serta memperdagangkan pornografi secara *online* atau melakukan percakapan tentang fantasi seksual melalui *chatrooms*.
- 2) Kecanduan berhubungan dalam dunia internet (*cyber-relational addiction*), yaitu seseorang yang hanyut dalam pertemanan melalui dunia *cyber*. Individu yang selalu menghabiskan waktu menggunakan internet dengan membina hubungan baru dengan teman-teman yang baru saja ditemui dalam program *chatting*, *friendster*, *multiply*, *blog*, *e-mail*, atau situs hubungan pertemanan yang menimbulkan ketergantungan yang berlebihan terhadap hubungan online seperti di situs *facebook*. Teman online menjadi lebih penting bagi individu dalam kehidupannya, dari pada keluarga dan teman-teman dalam dunia nyatanya.

<sup>18</sup>Op. Cit.,A.SaidHasanBasri,hlm.413.





- 3) Kecanduan berhubungan dengan *netcompulsion*, yaitu seseorang yang terobsesi pada situs situs perdagangan (*cybers hopping* atau *day trading*) atau perjudian (*cybercasino*) online. Kecanduan pada permainan online, perjudian online, dan berbelanja secara online yang berlangsung dengan cepat dapat menimbulkan masalah mental baru pada zaman internet ini.
- 4) Kecanduan informasi internet (*information overload*), yaitu seseorang yang menelusuri situs situs informasi secara kompulsif. Individu yang selalu mengisi waktu menggunakan internet dengan mencari data atau informasi yang disediakan oleh halaman-halaman pada internet (*www*). Sejumlah data yang tersedia pada *World Wide Web* dapat menimbulkan perilaku kompulsif yang menuju pada ketergantungan melakukan web surfing dan pencarian sejumlah data. Individu akan menghabiskan sejumlah waktu untuk mencari dan mengumpulkan data dari *web* dan mengatur informasi tersebut.
- 5) Kecanduan komputer (*computer addiction*), yaitu seseorang yang terobsesi pada program-program yang ada di internet. Biasanya permainan permainan online seperti *CounterStrike*, *Ragnarok* dan lain sebagainya.

Lebih lanjut Davis dalam Said menyebutkan beberapa jenis fasilitas pada internet yang dapat memicu terjadinya kecanduan. Misalnya, *onlinesex*, *games*, *casino* (perjudian), *stock trading* (bursa

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

efek), dan *online auctions* (lelang).<sup>19</sup> Masing-masing individu kecanduan terhadap berbagai hal di internet dan jenis-jenis kecanduan internet di atas berpeluang menjadi salah satu penyebabnya.

#### e. Indikator-indikator Kecanduan Internet

Young dalam Said menyebutkan beberapa kriteria sebagai indikator utama individu yang kecanduan internet, antara lain:<sup>20</sup>

- 1) Perhatian tertuju pada internet.
- 2) Penggunaan internet terus meningkat.
- 3) Tidak mampu mengontrol penggunaan internet.
- 4) Perasaannya tidak nyaman jika *offline*.
- 5) Online lebih lama dari yang diharapkan.

### 2. Perilaku Prokrastinasi Akademik

#### a. Pengertian Prokrastinasi Akademik

Lay dalam Jaradat mendefinisikan prokrastinasi sebagai kecenderungan untuk menunda tugas yang harus diselesaikan.<sup>21</sup> Lebih lanjut Rothblum dan Solomon dalam Fauziah mengatakan prokrastinasi adalah suatu kecenderungan untuk menunda dalam memulai maupun menyelesaikan kinerja secara keseluruhan untuk melakukan aktivitas lain yang tidak berguna, sehingga kinerja menjadi

<sup>19</sup>Lock. Cit., A. Said Hasan Basri.

<sup>20</sup>*Ibid.*, hlm.415.

<sup>21</sup>Abdul-Kareem Jaradat, *Test Anxiety and Academic Procrastination*, Lambert Academic Publishing, Germany, 2013, hlm.21.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terhambat, dan tidak pernah menyelesaikan tugas tepat waktu, serta sering terlambat dalam menghadiri pertemuan-pertemuan.<sup>22</sup>

Lebih lanjut Rothblum, Solomon dan Murakamidalam Jaradat, prokrastinasi akademik sebagai kecenderungan yang diinginkan untuk menunda tugas akademik hampir selalu atau selalu dilakukan dan mengalami tingkat kecemasan yang hampir selalu atau selalu bermasalah terkait dengan prokrastinasi ini.<sup>23</sup>

Suatu penundaan dikatakan sebagai prokrastinasi, apabila penundaan itu dilakukan pada tugas yang penting, dilakukan berulang-ulang secara sengaja dan menimbulkan perasaan tidak nyaman. Perilaku prokrastinasi ini bisa terjadi pada siapa saja dan pada aktivitas apa saja.

Dalam dunia akademik, perilaku ini disebut prokrastinasi akademik. Biasanya dilakukan oleh siswa yang menunda tugas yang diberikan oleh guru. Jadi penulis menyimpulkan bahwa perilaku prokrastinasi akademik adalah penundaan mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan berbagai macam alasan atau biasanya siswa maupun mahasiswa menunda tugas dikarenakan dari dalam diri mereka ingin agar tugas ini dikerjakan setelah mereka melakukan aktivitas lain atau mereka terlalu terjerat dalam suatu aktivitas yang mereka anggap itu lebih menyenangkan dibanding mengerjakan tugas.

<sup>22</sup>Hana Hanifah Fauziah, “*Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung*”, *Jurnal Ilmiah Psikologi*, volume. 2, no. 2, 2015, hlm.125.

<sup>23</sup>*Op. Cit.*, Abdul Kareem Jaradat., hlm.22.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### c. Faktor-faktor Penyebab Prokrastinasi Akademik

Menurut Solomon dan Rothblum dalam Qadariah dkk faktor penyebab prokrastinasi terdapat 2 yang utama, yaitu:<sup>24</sup>

- 1) Takut Gagal (*Fear of Failure*) adalah salah satu kecenderungan individu yang akan mengalami perasaan bersalah apabila tidak dapat mencapai tujuan atau gagal.
- 2) Menolak Tugas dan Malas (*Task Aversiveness and Laziness*). Sikap ini bisa diakibatkan karena adanya perasaan ketidaksukaan individu terhadap tugas yang dimiliki individu prokrastinator dan tugas yang dihadapinya dinilai tidak menyenangkan.

Lebih lanjut menurut Ferrari dkk dalam Muyana, prokrastinasi akademik tidak terjadi begitu saja, namun terdapat penyebab yang melatarbelakangi, yaitu:<sup>25</sup>

- 1) Adanya pikiran irrasional dari procrastinator, yaitu anggapan bahwa suatu tugas harus diselesaikan dengan sempurna.
- 2) Adanya kecemasan karena kemampuannya dievaluasi, ketakutan akan kegagalan dan susah mengambil keputusan, atau karena membutuhkan bantuan orang lain untuk mengerjakan tugasnya.
- 3) Malas dan kesulitan mengatur waktu dan tidak menyukai tugasnya.

<sup>24</sup>Siti Qadariah, Sukarti Hilmi Manan, Dwi Prameisi Ramdhayani, "Gambaran Faktor Penyebab Prokrastinasi Pada Mahasiswa Prokrastinator yang Mengontrak Skripsi" Jurnal Sosial, Ekonomi, dan Humaniora, volume3, no.1, 2012, hlm.122.

<sup>25</sup>*Op.Cit.*, Siti Muyana, hlm.48.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Adanya *punishment* dan *reward* dapat menyebabkan prokrastinasi sehingga merasa lebih aman jika tidak melakukan dengan segera karena dapat menghasilkan sesuatu yang tidak maksimal.
- 5) Adanya faktor lingkungan, yaitu kurangnya pengamatan dari lingkungan seperti keluarga atau dilingkungan sekolah juga dapat menyebabkan seseorang melakukan prokrastinasi.
- 6) Selain itu prokrastinasi juga disebabkan karena tugas menumpuk, terlalu banyak yang harus dikerjakan, sehingga penundaan tugas yang satu dapat menyebabkan tugas lain tertunda.

#### d. Indikator-indikator Prokrastinasi Akademik

Menurut Ferrari dkk, terdapat beberapa ciri-ciri sebagai indikator prokrastinasi akademik meliputi:<sup>26</sup>

- 1) Penundaan untuk memulai maupun menyelesaikan tugas yang dihadapi.
- 2) Keterlambatan mengerjakan tugas.
- 3) Kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual.
- 4) Melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan.

### B. Pengaruh Kecanduan Internet terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa

Dalam sebuah penelitian oleh Demir dan Kultu, dapat dikatakan prokrastinasi akademik meningkat seiring lamanya penggunaan internet meningkat. Secara khusus, penggunaan internet yang berlebihan dari remaja

<sup>26</sup> Dyah Ayu Noor Wulan, dan Sri Muliawati, "Prokrastinasi Akademik dalam Penyelesaian Skripsi" *Jurnal Sosio-Humanoria*, volume 5, no. 1, 2014, hlm. 59.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

usia sekolah meningkatkan prokrastinasi akademik mereka dan menurunkan motivasi akademik mereka dengan mempengaruhi secara negative perkembangan psikologis dan fisik serta hubungan sosial mereka. Demikian pula, penggunaan internet intensif pada remaja menyebabkan mereka tidak memenuhi tujuan akademis mereka atau mengurangi waktu berkualitas yang mereka habiskan untuk tujuan ini. Situasi ini mempengaruhi motivasi akademik remaja secara negatif. Akibatnya, dapat dikatakan bahwa penggunaan internet yang berlebihan merupakan faktor yang menurunkan motivasi akademik remaja.<sup>27</sup>

Menurut Anderson dalam Julyanti dan Aisyah, anak-anak dan remaja di seluruh dunia semakin banyak menggunakan internet, walaupun penggunaan diberbagai negara dan kelompok sosio ekonomi cukup bervariasi. Internet menjadi media penting bagi kehidupan akademik dalam membantu remaja terutama siswa untuk menyelesaikan tugas sekolah seperti tugas membuat makalah. Akan tetapi disisi lain internet juga menyebabkan remaja melakukan prokrastinasi.<sup>28</sup>

Berdasarkan penelitian di Turki, koping stress secara tidak langsung mempengaruhi prokrastinasi akademik melalui adiksi internet, dan adiksi internet secara tidak langsung juga mempengaruhi prokrastinasi akademik melalui motivasi belajar. Penelitian di Pakistan menunjukkan hasil yang

<sup>27</sup>Yasin Demir, dan Mustafa Kultu, “*Relationships among Internet Addiction, Academic Motivation, Academic Procrastination and School Attachment in Adolescents*” International Online Journal of Educational Sciences, volume 10, no.5, 2018, hlm.317.

<sup>28</sup>Miranda Julyanti, dan Siti Aisyah, “*Hubungan Antara Kecanduan Internet dengan Prokrastinasi Tugas Sekolah pada Remaja Pengguna Warnet di Kecamatan Medan Kota*” Jurnal Diversita, volume 1, no.2, 2015, hlm.21.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

signifikan pada prokrastinasi akademik yang dipengaruhi oleh adiksi internet.<sup>29</sup>

Berdasarkan fakta yang dikemukakan para ahli dalam penelitian mereka di atas, dapat disimpulkan bahwa kecanduan internet dapat berpengaruh terhadap perilaku prokrastinasi akademik.

### C. Penelitian yang Relevan

1. Kurnia Ningtias Wuladari, Pengaruh Kecanduan Internet dan Materialisme Terhadap Perilaku Pembelian Kompulsif *Online*, 2017. Berdasarkan hasil perhitungan p menunjukkan bahwa nilai  $\beta_1$  positif sebesar 0,496 dengan tingkat signifikansi sebesar 0,000. Angka tersebut memiliki arti bahwa materialisme memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap perilaku belanja kompulsif *online*. Hasil uji yang didapat ini menunjukkan bahwa responden yang memiliki sifat materialisme memiliki potensi yang lebih besar untuk melakukan belanja kompulsif *online*. Hipotesis kedua (H2) yang menyatakan bahwa materialisme berpengaruh positif dan signifikan dapat diterima.<sup>30</sup> Persamaan pada penelitian ini adalah sama-sama meneliti mengenai kecanduan internet, perbedaannya penelitian di atas meneliti mengenai perilaku pembelian kompulsif *Online*, sedangkan di penelitian penulis meneliti perilaku prokrastinasi akademik.

<sup>29</sup>Sitiayu Anisa Gultom, Natalia Dewi Wardani, dan Alifiati Fitrikasari, "Hubungan Adiksi Internet dengan Prokrastinasi Akademik" *Jurnal Kedokteran Diponegoro*, volume 7, no.1, 2018, hlm.332.

<sup>30</sup>Kurnianingtias Wuladari, "Pengaruh Kecanduan Internet dan Materialisme Terhadap Perilaku Pembelian Kompulsif *Online*", (Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Udayana Denpasar 2017).



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Aliffatullah Alyu Raj, *Perilaku Kecanduan Internet Terhadap Interaksi Sosial Pada Remaja Di Lingkungan Kos*, 2017. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa internet memberikan dampak yang positif maupun dampak negative bagi interaksi *social* khususnya di lingkungan kos. Dilihat dari dampak positifnya, dari kehadiran internet remaja merasakan adanya kemudahan untuk berkomunikasi seperti untuk saling bertukar kabar di saat mereka sedang tidak berada di kos, mencari informasi terbaru dengan mudah dan cepat, untuk saling bertukar kabar mengenai informasi tentang tugas kuliah, mempermudah untuk mencari solusi dari masalah yang sedang di hadapi, dan menambah atau memperluas jaringan pertemanan. Dilihat dari dampak negatifnya, remaja cenderung masih mengedepankan aktivitas untuk mengakses internet dan lebih memilih untuk menunda aktivitas yang berhubungan dengan interaksi social secara langsung bersama dengan teman kos.<sup>31</sup> persamaannya penelitian di atas dengan penelitian yang diteliti penulis adalah mengenai kecanduan internet. Perbedaannya adalah penelitian di atas meneliti interaksi sosial, sedangkan penulis meneliti prokrastinasi akademik.
3. Selma Ghaida, *Pengaruh Smartphone Addiction Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta*, 2019. Pada penelitian ini diketahui taraf signifikansi 0,00 lebih kecil dari 0,05 dan nilai F hitung  $236,914 > F$  tabelnya yaitu 3,89. Maka, dapat disimpulkan

<sup>31</sup>Aliffatullah Alyu Raj, “*Perilaku Kecanduan Internet Terhadap Interaksi Sosial Pada Remaja Di Lingkungan Kos*”, (Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakaerta 2017).





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

bahwa dari kedua nilai tersebut variabel *smartphone addiction* berpengaruh yang signifikan terhadap variabel prokrasinasi akademik.<sup>32</sup> Perbedaannya adalah penelitian di atas meneliti mengenai *smartphone addiction*, sedangkan penulis meneliti kecanduan internet. Sedangkan persamaannya penelitian di atas dengan penelitian yang diteliti penulis adalah mengenai perilaku prokrastinasi akademik.

4. Luluk Hidayati, Pengaruh Penerapan Konseling Kognitif-Perilaku Terhadap Penurunan Perilaku Prokrastinasi Akademik Peserta Didik Kelas VIII Di SMP Gajah Mada Bandar Lampung, 2017. Secara keseluruhan penelitian pengaruh kognitif-perilaku terhadap perilaku prokrastinasi belajar peserta didik terlihat adanya pengaruh. Hal ini dapat dilihat dari perilaku maupun analisis secara statistik. Secara perilaku terlihat adanya penurunan intensitas prokrastinasi belajar peserta didik. Hal ini diperkuat dengan hasil analisis data yaitu  $t$  adalah 18,603, *mean difference* adalah 24,94118, 95% *confidence interval of the difference, lower*: 22,09894. Kemudian  $t_{hitung}$  dibandingkan dengan  $t_{tabel}$  0,05 = 1,746 pada derajat kebebasan  $df = 16$ , maka ketentuan  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  ( $18,603 \geq 1,746$ ), nilai sig. (2-tailed) lebih kecil dari nilai kritis 0,005 ( $0,000 \leq 0,005$ ). Hal ini menunjukkan  $H_0$  ditolak secara signifikan dan  $H_a$  diterima, dengan demikian konseling kognitif perilaku berpengaruh terhadap penurunan perilaku prokrastinasi peserta didik. Dilihat dari ketentuan  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ , hasil perhitungan lebih besar  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Jadi dapat disimpulkan bahwa konseling kognitif

<sup>32</sup>Selma Ghaida, "Pengaruh Smartphone Addiction Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta." (Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta, 2019).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perilaku berpengaruh terhadap penurunan perilaku prokrastinasi belajar peserta didik kelas VIII di SMP Gajah Mada.<sup>33</sup>Persamaannya dengan penelitian yang penulis teliti adalah mengenai prokrastinasi akademik. Sedangkan perbedaannya penulis meneliti tentang kecanduan internet sedangkan Luluk Hidayati meneliti mengenai Penerapan Konseling-Kognitif.

#### D. Konsep Operasional

##### 1. Indikator kecanduan Internet (Variabel X) adalah:

- a. Perhatian tertuju pada internet.
  - 1) Siswa selalu ingin terus melakukan aktivitas di internet.
  - 2) Siswa lebih menyukai aktivitas internet, sehingga kurang menghiraukan keadaan sekitar.
  - 3) Pikiran siswa selalu tertuju bermain internet meskipun sedang tidak memainkannya.
- b. Penggunaan internet terus meningkat.
  - 1) Lingkungan siswa sangat mendukung untuk mengakses internet.
  - 2) Siswatermotivasi untuk terus bermain internet setelah mendapat peringkat tertinggi dalam suatu permianan online.
  - 3) Siswa tertarik pada aplikasi-aplikasi online tertentu sehingga saya betah berlama-lama bermain internet.

<sup>33</sup>Luluk Hidayati “Pengaruh Penerapan Konseling Kognitif-Prilaku Terhadap Penurunan Perilaku Prokrastinasi Akademik Peserta Didik Kelas VIII Di SMP Gajah Mada Bandar Lampung”, (Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung , 2017).



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Tidak mampu mengontrol penggunaan internet.
    - 1) Siswa merasa kesepian jika tidak online di media sosial.
    - 2) Siswa sulit mengurangi aktivitas online mereka.
    - 3) Siswa tidak terbiasa ketika tidak *online* di internet, walaupun tidak ada kepentingan sekalipun.
  - d. Perasaannya tidak nyaman jika offline.
    - 1) Siswa merasa gelisah jika tidak bisa *login* ke akun media sosialnya.
    - 2) Siswa terlihat sedih dan murung apabila seharian tidak bisa mengakses media sosialnya.
    - 3) Siswa gelisah apabila listrik padam seketika itu akses internet juga terhenti dan siswa tidak bisa *online* walaupun hanya untuk hal yang tidak penting.
  - e. Online lebih lama dari yang diharapkan.
    - 1) Siswa sering tidur larut malam karena *online* di internet atau hanya sekedar mengirim pesan singkat kepada teman.
    - 2) Siswa merasa waktu berjalan singkat saat sedang *online* di internet.
    - 3) Siswa merasa banyak hal menyenangkan yang bisa didapatkan di dunia maya dibandingkan dengan dunia nyata.
2. Sedangkan Indikator Prokrastinasi Akademik (Variabel Y) adalah:
    - a. Penundaan untuk memulai maupun menyelesaikan tugas yang dihadapi.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Siswa sulit berkonsentrasi mengerjakan saat ada notifikasi *handphone* berdering walaupun tidak ada yang penting.
  - 2) Siswa suka menunda untuk mengerjakan tugas sekolah yang diberikan guru
- b. Keterlambatan mengerjakan tugas.
- 1) Siswa menganggap tugas yang diberikan sangat mudah dan menunda untuk langsung mengerjakannya.
- c. Kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual.
- 1) Bermain game online membuat siswa lupa untuk mengerjakan tugas sekolah.
  - 2) Siswa suka mengerjakan tugas sehari sebelum tugas dikumpulkan.
  - 3) Siswa merasa asik ketika menonton *livestreaming* walaupun yang ditonton tidak penting.
- d. Melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan.
- 1) Siswa menganggap menonton *youtuber* kesukaan lebih menyenangkan daripada mengerjakan tugas.
  - 2) Siswa suka melihat website kesukaan sehingga lupa mengerjakan tugas.
  - 3) Siswa lupa mengerjakan tugas saat asik *chatting-an* dengan teman walaupun tidak ada yang penting.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## E. Asumsi dan Hipotesis Penelitian

### 1. Asumsi Dasar

Sehubungan dengan masalah yang akan diteliti, penulis berasumsi bahwa kecanduan internet dapat mempengaruhi terhadap perilaku prokrastinasi akademis siswa kelas XI IPS di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir.

### 2. Hipotesis

Hipotesis adalah jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian yang kebenarannya masih harus diuji secara empiris. Adapun rumusan hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah:

$H_a$ : Ada pengaruh kecanduan internet terhadap perilaku prokrastinasi akademik siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran ekonomi MAN 1 Inhil.

$H_o$ : Tidak ada pengaruh kecanduan internet terhadap perilaku prokrastinasi akademik siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran ekonomi MAN 1 Inhil.

### BAB III

## METODE PENELITIAN

### A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian survei. Menurut Sujarweni, penelitian survey adalah penelitian yang dilakukan untuk mengumpulkan informasi dengan cara menyusun daftar pertanyaan yang diajukan pada responden. Dalam penelitian survei digunakan untuk meneliti gejala suatu kelompok atau perilaku individu.<sup>34</sup> Alasan mengambil MAN 1 Inhil sebagai tempat penelitian karena keterbatasan waktu dan biaya yang terbatas.

### B. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah jenis penelitian yang menghasilkan penemuan-penemuan yang dapat dicapai dengan menggunakan prosedur-prosedur statistic atau cara lain dari kuantifikasi (pengukuran). Pendekatan kuantitatif merumuskan perhatian pada gejala-gejala yang mempunyai karakteristik tertentu didalam kehidupan manusia yang dinamakannya variabel. Dalam pendekatan kuantitatif hakekat hubungan diantara variabel-variabel dianalisis dengan menggunakan teori yang obyektif.<sup>35</sup>

<sup>34</sup>V. Wiratna Sujarweni, *Metodologi Penelitian Bisnis dan Ekonomi*, Yogyakarta, Pustaka Baru Press, 2015, hlm.47.

<sup>35</sup>V. Wiratna Sujarweni, *Metodologi Penelitian*, Yogyakarta, Pustaka Baru Press, 2018, hlm.6.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

### C. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada bulan Juni tahun ajaran 2019/2020. Penelitian ini dilakukan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir.

### D. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir, sedangkan objek penelitiannya adalah hubungan kecanduan internet dengan perilaku perokrastinasi akademik siswa pada mata pelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir.

### E. Populasi dan Sampel

#### 1. Populasi

Menurut Sugiyono, populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang diterapkan oleh peneliti untuk dipelajari kemudian ditarik kesimpulannya.<sup>36</sup> Dalam penelitian ini, yang menjadi populasi adalah siswa kelas XI IPS MAN 1 Inhil yang berjumlah 134 orang.

#### 2. Sampel

Sampel adalah sebagian atau wakil dari populasi yang akan diteliti.<sup>37</sup> Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini dengan menggunakan *Simple Random Sampling*. *Simple Random Sampling* adalah pengambilan sampel secara acak tanpa memperhatikan strata yang

<sup>36</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung, Alfabeta, 2019 hlm.126.

<sup>37</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta, Rinneka Cipta, 2013, hlm.174.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifuddin Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ada dalam populasi itu.<sup>38</sup> Penulis menggunakan rumus Yamane untuk menentukan jumlah sampel minimum, sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + N \cdot (e)^2}$$

$n$  = Jumlah sampel yang diperlukan

$N$  = Jumlah populasi

$e^2$  = Tingkat kesalahan Sampel (*sampling error*), biasanya 5%.<sup>39</sup>

$$n = \frac{134}{1 + 134(0,05)^2}$$

$$n = \frac{134}{1 + 134(0,0025)}$$

$$n = \frac{134}{1,335}$$

$n = 100,37$ , dibulatkan menjadi 100.

Jadi, sampel minimum dalam penelitian ini adalah sebesar 100 orang. Sebaran sampel dapat dilihat pada tabel di bawah:

**Tabel III.1**  
**Populasi Dan Sampel**

Kelas	Jumlah	Perhitungan	Sampel
XI IPS 1	34	$\frac{34}{134} \times 100$	25
XI IPS 2	33	$\frac{33}{134} \times 100$	25
XI IPS 3	33	$\frac{33}{134} \times 100$	25
XI IPS 4	34	$\frac{34}{134} \times 100$	25

<sup>38</sup>Op.Cit, Sujarweni, hlm.69.

<sup>39</sup>Op.Cit. Sugiyono, hlm.137.





## F. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengukur kecanduan internet dan perilaku prokrastinasi akademik, penulis menggunakan teknik dengan bentuk sebagai berikut:

Dalam penelitian ini, variabel yang penulis observasi adalah perilaku prokrastinasi akademik karena mudah untuk mengamati perilaku siswa keseluruhan.

### 1. Angket

Angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk di jawabnya.<sup>40</sup> Dengan cara menyebarkan sejumlah pertanyaan kepada responden siswa kelas XI IPSMAN 1 Inhil yang berjumlah 100 siswa. Analisis ini ditunjukkan untuk menyimpulkan data yang berhubungan dengan Kecanduan Internet dan Prokrastinasi Akademik Siswa pada mata pelajaran ekonomi di MAN 1 Inhil.

Angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket tertutup, yaitu angket yang telah disediakan jawabannya, responden hanya tinggal mengisi dengan tanda *Checlist* (✓) pada kolom yang disediakan. Skala untuk alternatif jawaban yang digunakan adalah skala *Likert* yang dimodifikasi oleh Hadi, dikonfersi dalam 4 pilihan angka. Hal ini dilakukan untuk menghilangkan jawaban responden yang bersifat ragu-ragu.<sup>41</sup> Adapun alternatif jawaban terdiri dari empat gradasi sebagai berikut:

<sup>40</sup> *Op. Cit.*, Sugiyono, hlm.199.

<sup>41</sup> Indi Djastuti, "Pengaruh Karakteristik Pekerjaan Terhadap Komitmen Organisasi Karyawan Tingkat Managerial Perusahaan Jasa Konstruksi Di Jawa Tengah", *Jurnal Bisnis Dan Akuntansi*, volume 13, no.1, 2011, hlm.9.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- a. Sangat Setuju (SS) diberi skor 4
- b. Setuju (S) diberi skor 3
- c. Tidak Setuju (TS) diberi skor 2
- d. Sangat Tidak Setuju (STS) diberi skor 1.

## 2. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu teknik pengumpulan data melalui pengumpulan catatan atau dokumen tentang sekolah seperti profil sekolah, sarana dan prasarana sekolah, keadaan siswa dan guru di MAN 1 Inhil.

## G. Uji Instrumen

### 1. Uji Validitas

Uji validitas menunjukkan sejauh mana suatu alat ukur benar-benar cocok atau sesuai sebagai alat ukur yang diinginkan. Menurut Hartono, suatu item dapat dikatakan valid apabila mampu digunakan sebagai alat ukur yang mampu mengukur dengan tepat sesuai dengan kondisi responden yang sesungguhnya.<sup>42</sup>

Uji validitas instrumen penelitian baik dalam bentuk tes, angket atau observasi dapat diketahui dengan melakukan analisis faktor, yaitu dengan mengkorelasikan antara skor item dengan skor totalnya. Hal ini dapat dilakukan dengan korelasi *product moment*. Rumus yang dapat digunakan adalah sebagai berikut:<sup>43</sup>

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

<sup>42</sup>*Op.Cit*, Hartono, hlm.105.

<sup>43</sup>*Ibid*, hlm.109.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

$N$  : *Number of Cases.*

$\sum X$  : Jumlahskor X.

$\sum Y$  : Jumlahskor Y.

$\sum XY$  : Jumlahskor XY.

$\sum X^2$  :Jumlahskor X setelah terlebih dahulu dikuadratkan.

$\sum Y^2$  :Jumlahskor Y setelah terlebih dahulu dikuadratkan.

Uji validitas dilakukan kepada 100 responden. Sebelum menentukan r tabel, digunakan  $df = N - nr$  untuk mengetahui r tabel. Maka  $df = 100 - 2 = 98$  dengan signifikansi 5% diketahui nilai r tabel 0,197

Selanjutnya membandingkan nilai r hitung dengan r tabel guna menentukan apakah butir pernyataan tersebut valid atau tidak, dengan ketentuan sebagai berikut:<sup>44</sup>

- a. Jika r hitung  $>$  r tabel maka butir pernyataan dinyatakan valid.
- b. Jika r hitung  $<$  r tabel maka butir pernyataan tidak dinyatakan valid.

Uji validitas dilakukan dengan bantuan aplikasi *SPSS 25*

dengan langkah (*Analyze – Correlate – Bivariate*).

Pengujian validitas sampel diujikan kepada 100 responden. Untuk menentukan nilai “r” tabel, digunakan  $df = N - nr$ , yang berarti  $df = df = 100 - 2 = 98$ . Berdasarkan tabel nilai koefisien korelasi signifikansi 5%, maka diketahui nilai “r” tabel sebesar 0,197.

Berikut adalah rekapitulasi hasil perhitungan r yang disandarkan pada koefisien validitas sebesar 0,197:

<sup>44</sup>*Ibid*, hlm.115.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Validitas angket tentang kecanduan internet

**Tabel III.2**  
**Rekapitulasi Uji Validitas Kecanduan Internet**

Pernyataan	r hitung	r table	Kesimpulan
1	0,55	0,197	Valid
2	0,62	0,197	Valid
3	0,55	0,197	Valid
4	0,37	0,197	Valid
5	0,56	0,197	Valid
6	0,47	0,197	Valid
7	0,56	0,197	Valid
8	0,56	0,197	Valid
9	0,52	0,197	Valid
10	0,39	0,197	Valid
11	0,59	0,197	Valid
12	0,47	0,197	Valid
13	0,45	0,197	Valid
14	0,52	0,197	Valid

- b. Validitas angket tentang perilaku prokrastinasi akademik siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran ekonomi terdapat pada tabel III.3 halaman 40.

**Tabel III.3**  
**Rekapitulasi Uji Validitas Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa**

Pernyataan	r hitung	r table	Kesimpulan
1	0,43	0,197	Valid
2	0,47	0,197	Valid
3	0,55	0,197	Valid
4	0,43	0,197	Valid
5	0,55	0,197	Valid
6	0,59	0,197	Valid
7	0,66	0,197	Valid
8	0,58	0,197	Valid
9	0,44	0,197	Valid

## 2. Uji Reliabilitas

Uji reabilitas adalah untuk mengukur apakah instrumen dapat digunakan secara konsisten pada waktu yang lain. Dalam penelitian ini, peneliti dibantu dengan aplikasi *SPSS 25* untuk mengukur reabilitas instrumen yang digunakan. Rumus yang digunakan adalah *cronbachalpha*:



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$r_{11} = \left( \frac{K}{K-1} \right) \left( \frac{1 - \sum St}{St} \right)$$

Keterangan:

- r<sub>11</sub> = Nilai Reabilitas  
 $\sum St$  = Jumlah hasil perkalian antara p dan q  
 St = Variabel total  
 K = Jumlah item.<sup>45</sup>

Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui *kejegan* atau konsistensi alat ukur yang biasanya menggunakan kuesioner (maksudnya apakah alat ukur tersebut akan mendapatkan pengukuran yang tetap konsisten jika pengukuran diulang kembali). Metode yang sering digunakan adalah dalam penelitian untuk mengukur skala rentangan (sepertiskala Likert) adalah *Cronbach Alpha*. Uji reliabilitas merupakan kelanjutan dari uji validitas dimana item yang masuk pengujian adalah item yang valid saja. Menggunakan batasan 0,6 dapat ditentukan apakah instrumen reliabel atau tidak. Menurut Sekaran, reliabilitas kurang dari 0,6 adalah kurang baik, sedangkan 0,7 dapat diterima, dan di atas 0,8 adalah baik.<sup>46</sup>

a. Reliabilitas Angket tentang Kecanduan Internet

Adapun hasil uji reliabilitas angket penelitian dengan menggunakan aplikasi *SPSS 25* dengan langkah (*Analyze - Scale - Reliability Analysis*) didapat output sebagai berikut:

<sup>45</sup>*ibid*, hlm.127.

<sup>46</sup>Duwi Priyatno, *Belajar Cepat OlahData Statistik dengan SPSS*, Yogyakarta, CV. Andi Offset, 2012, hlm.120.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel III.4**  
**Uji Reliabilitas Kecanduan Internet**

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0,784	14

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa nilai cronbach's alpha variabel X (kecanduan internet)  $0,784 > 0,6$  sehingga dapat disimpulkan bahwa instrumen penelitian dapat dikatakan reliabel.

- 2) Reliabilitas Perilaku Prokrastinasi Siswa Kelas XI IPS 2 Pada Mata pelajaran Ekonomi:

**Tabel III.5**  
**Uji Reliabilitas Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa**

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0,667	9

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa nilai cronbach's alpha variabel Y (perilaku prokrastinasi siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran ekonomi)  $0,667 > 0,6$  sehingga dapat disimpulkan bahwa instrumen penelitian dapat dikatakan reliabel.

## H. Teknik Analisis Data

### 1. Analisis Data Deskriptif Kuantitatif

Peneliti menggunakan teknik analisis data deskriptif kuantitatif pada penelitian ini. Statistik deskriptif merupakan kegiatan statistik yang dimulai dari menghimpun, menyusun atau mengatur data, mengolah data, menyajikan dan menganalisis data angka guna memberikan gambaran tentang suatu gejala, peristiwa, dan keadaan.<sup>47</sup> Setelah data terkumpul,

<sup>47</sup>Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, Pustaka Belajar, Pekanbaru, 2011, hlm.43.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk masing-masing alternatif jawaban dicari persentase jawabannya pada item pernyataan masing-masing variabel dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Angka persentase

F = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = Jumlah frekuensi (*Number of Cases*)<sup>48</sup>

Data yang telah dipresentasikan kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut:

- a. 81% - 100% dikategorikan sangat kuat
- b. 61% - 80% dikategorikan kuat
- c. 41% - 60% dikategorikan cukup
- d. 21% - 40% dikategorikan lemah
- e. 0% - 20% dikategorikan sangat lemah<sup>49</sup>

## 2. Mengubah Data Ordinal menjadi Data Interval

Data yang telah diperoleh melalui skala atau angket merupakan data ordinal yang selanjutnya diubah menjadi data interval dengan menggunakan rumus bantuan aplikasi *Microsoft Excel* dengan *method successive interval*.

## 3. Uji Normalitas

Uji normalitas adalah uji untuk mengukur apakah data kita memiliki distribusi normal sehingga dapat dipakai dalam statistik parametrik. Data yang berdistribusi normal artinya data yang mempunyai

<sup>48</sup>Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta, Rajawali Pers, 2010, hlm.45.

<sup>49</sup>Riduwan, *Pengantar Statistika Sosial*, Alfabeta, Bandung, 2018 hlm.29.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebaran yang normal, dengan profil yang dapat dikatakan bisa mewakili populasi.<sup>50</sup> Dalam penelitian ini saya melakukan perhitungan normalitas data menggunakan metode Kormogolorov Smirnov menggunakan aplikasi *SPSS 25*.

#### 4. Uji Linieritas

Setelah data diketahui berdistribusi normal, kemudian dilakukan uji linieritas. Asumsi linieritas adalah asumsi yang akan memastikan apakah data yang akan dianalisis sesuai dengan garis linier atau tidak. Asumsi ini dapat diketahui dengan mencari nilai deviation from linearity dari uji F linier.<sup>51</sup> Dalam penelitian ini penulis melakukan perhitungan uji linieritas dengan bantuan aplikasi *SPSS 25*, hipotesis yang diuji adalah:

$H_0$ : Distribusi data yang diteliti tidak memiliki hubungan yang linier

$H_a$ : Distribusi data yang diteliti memiliki hubungan yang linier

Dasar pengambilan keputusan berdasarkan besar nilai signifikansi dengan ketentuan sebagai berikut:

- a. Jika Probabilitas  $>0,05$  terdapat hubungan yang linier antara variabel dependen (Y) dan independen (X).
- b. Jika Probabilitas  $<0,05$  tidak ada hubungan yang linier antara variabel dependen (Y) dan independen (X).<sup>52</sup>

<sup>50</sup>*Op.Cit*, Sujarweni, hlm.120.

<sup>51</sup>*Op.Cit*, Hartono, hlm.172.

<sup>52</sup>*Ibid*, hlm.181.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 5. Analisis Regresi Linier Sederhana

Data yang sudah terkumpul kemudian dianalisis dengan rumus regresi linier sederhana, yaitu memprediksi apakah ada pengaruh antara variabel dependen dengan variabel independen. Variabel dependen pada penelitian ini adalah Kecanduan Internet (X) dan variabel independen adalah Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI IPS pada mata pelajaran ekonomi di MAN 1 Inhil (Y). Persamaan regresi sederhana dirumuskan

$$Y = a + bX$$

Keterangan:

Y	=	Subjekvariabel terikat yang diproyeksikan
X	=	Variabel bebas yang mempunyai nilai tertentu untuk diprediksikan
a	=	Nilai konstanta harga Y jika X = 0
b	=	Nilai arah sebagai penenti ramalan (prediksi) yang menunjukkan nilai peningkatan (+) atau nilai penurunan (-). <sup>53</sup>

Langkah selanjutnya membandingkan hasil perhitungan dengan ketentuan berikut:

- a. Jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_a$  diterima,  $H_0$  ditolak
- b. Jika  $t_{hitung} < t_{tabel}$  maka  $H_a$  ditolak,  $H_0$  diterima.

<sup>53</sup>Op.Cit., Riduwan, hlm.270.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dapat diketahuinya pengaruh kecanduan internet terhadap perilaku prokrastinasi akademik siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir, dan ditarik kesimpulan yaitu kecanduan internet siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir tergolong kuat, dengan persentase sebesar 74%. Perilaku prokrastinasi akademik siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir tergolong kuat, dengan persentase 76%, dan berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh nilai  $t_0$  (hitung) = 6,254 bila dibandingkan (tabel) pada taraf signifikan 1% maupun 5% ( $2,626 < 6,254 > 1,984$ ) ini berarti  $H_a$  diterima,  $H_0$  ditolak, berarti terdapat pengaruh secara signifikan sebesar 29% kecanduan internet terhadap perilaku prokrastinasi akademik siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir.

#### B. Saran

Setelah penelitian yang penulis lakukan maka ada beberapa saran yang perlu penulis sampaikan kepada yang bersangkutan agar dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan, sebagai berikut:

1. Orang tua, guru dan masyarakat hendaknya selalu mengawasi penggunaan internet agar siswa selalu menggunakan fasilitas internet yang positif.

Guru mengawasi di sekolah, orang tua mengawasi dirumah dan masyarakat pemilik warung-warung internet dapat mengawasi konten apa yang di akses oleh siswa.

2. Siswa harus lebih bisa mengatur waktu kapan waktunya bermain (internet) dan kapan waktunya harus belajar (mengerjakan tugas).
3. Untuk mengatasi perilaku prokrastinasi akademik orang tua dan guru sangat berperan pentig untuk selalu memotivasi siswa yang kesulitan dalam mengerjakan tugas yang dirasa sulit untuk dikerjakan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## DAFTAR PUSTAKA

- Demir.,Mustafa.2018. “Relationships Among Internet Addiction, Academic Motivation, Academic Procrastination and School Attachment in Adolescents” dalam *International Online Journal of Educational Sciences* Volume 10(hlm. 315-332).
- Djastuti. 2011. “Pengaruh Karakteristik Pekerjaan Terhadap Komitmen Organisasi Karyawan Tingkat Managerial Perusahaan Jasa Konstruksi Di Jawa Tengah” dalam *Jurnal Bisnis Dan Akuntansi* Volume 12 (hlm. 1-19).
- Fauziah.2015. “Fakor-faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Uin Sunan Gunung Djati Bandung” dalam *Jurnal Ilmiah Psikologi* Volume 2 (hlm. 123-132).
- Gultom. 2018. “Hubungan Adiksi Internet dengan Prokrastinasi Akademik” dalam *Jurnal Kedokteran Diponegoro* Volume 7 (hlm. 330-347).
- Hartono. 2011. *Statistik Untuk Penelitian*. Pekanbaru:Pustaka Belajar.
- Hartono.2015. *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru:Zanafa Publishing.
- Jaradat. 2013. *Test Anxiety and Academic Procrastination*. Germany:Lambert Academic Publishing.
- Julyanti., Siti. 2015. “Hubungan Antara Kecanduan Internet dengan Prokrastinasi Tugas sekolah pada Remaja Pengguna Warnet di Kecamatan Medan Kota” dalam *Jurnal Diversita* Volume 1 (hlm. 17-27).
- Klassen. 2008. “Academic Procrastination of Undergraduates: Low Self-Efficacy to Self-Regulate Predicts Higher Levels of Procrastination dalam *Journal of Educational Psychology* Volume 5 (hlm. 915-931).
- Knauss. 2010. *End Procrastination Now: Get It Done With A Proven Psychological Approach*. New York:The McGraw-Hill Companies Inc.
- Mar’ah., Belisns. 2019. “Kualitas Relasi Remaja Dengan Orang Tua dan Kecanduan Internet Pada Siswa Menengah Atas Pengguna Smartphone” dalam *Jurnal Psikologi dan Terapan* Volume 9 (hlm. 112-121).
- Muyana. 2018. “Prokrastinasi Akademik Dikalangan Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling” dalam *Jurnal Bimbingan dan Konseling* Volume 8 (hlm. 45-52).
- Nafeesa. 2018. “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik Siswa yang Menjadi Anggota Organisasi Siswa Intra Sekolah” dalam *Jurnal Antropologi Sosial dan Budaya* Volume 4 (hlm. 53-67).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Novianti., Aat., dan Ahmad. 2019. “Gambaran Penguatan dan Tingkat Kecanduan Internet pada Siswa-Siswi SMA X di Jatinangur” dalam Jurnal Keperawatan Komprehensif Volume 5 ( hlm. 64-126).
- Priyatno. 2012. Belajar Cepat Olah Data Statistik dengan SPSS. Yogyakarta:CV. Andi Ofset.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.2016 Kamus Besar Bahasa indoneisa. Jakarta: Balai Pustaka.
- Qadariah.,Dwi. 2014. “Gambaran Faktor Penyebab Prokrastinasi Pada Mahasiswa Prokrastinator Yang Mengontrak Skripsi” dalam Jurnal Sosial Ekonomi dan Humaniora Volume 3 (hlm. 119-126).
- Riduwan.2018. Pengantar Statistika Pendidikan Sosial. Bandung:Alfabeta.Said.2014. “Kecenderungan Internet Addiction Disorder Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi Ditinjau dari Religiositas” dalam Jurnal DakwahVolume 15 (hlm. 407-432).
- Sari., Ifdil. 2017.” Tingkat Kecanduan Internet pada Remaja Awal” dalam Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia Volume (hlm. 110-117).
- Soetjipto.”Pengujian Validitas Konstruk Kriteria Kecanduan Internet” dalam Jurnal Psikologi Volume 32 (hlm. 74-91).
- Sudjono. 2010. Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta:Rajawali Pers.
- Sugiyono. 2019. Metode penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung:Alfabeta.
- Suharsimi. 2013. Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarata:Rinneka Cipta.
- Sujarweni.2015. Metode Penelitian Bisnis dan Eoknomi. Yogyakarta:Pustaka Baru Press.
- Sujarweni. 2018. Metode Penelitian. Yogyakarta:Pustaka Baru Press
- Surijah., Sia. 2007. “Mahasiswa Versus Tugas: Akademik dan Conscientiouness” dalam Indonesian Journal of Psychological Volume 22 (hlm. 352-374).
- Talika, 2016.”Manfaat Internet Sebagai Komunikasi bagi Remaja di Desa Air Mangga Kecamatan Laiwui Kabupaten Halmahera Selatan.Elektronik” dalam Jurnal Acta Diurna Volume 5 (hlm. 1-5).Walidain. 2018. “Pemanfaatan Internet Untuk Belajar Pada Mahasiswa.” Dalam Jurnal Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Padang Volume 1 (hlm.37-49).



- Wulan. 2014. "Prokrastinasi Akademik dalam Penyelesaian Skripsi" dalam Jurnal Sosio-Humaniora Volume 5 (hlm. 55-74).
- Young., Cristiano. 2011 Internet Addiction. New Jersey:John Wiley & Sons Inc.
- Zakiyah. 2010. "Hubungan Antara Penyesuaian Diri dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Sekolah Berasrama SMPN 3 Peterongan Jombang" dalam Jurnal Psikologi Undip Volume 8 (hlm. 156-167).

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## LAMPIRAN

### Lampiran 1 : Lembar Angket Kecanduan Internet

#### ANGKET UNTUK SISWA KECANDUAN INTERNET

##### PETUNJUK PENGISIAN

1. Tuliskan identitas di bawah ini dengan lengkap
2. Bacalah dengan cermat pernyataan-pernyataan di bawah ini
3. Tidak ada pilihan jawaban yang benar atau salah, yang paling penting adalah keadaannya sesuai dengan kondisi anda saat ini
4. Jawaban saudara tidak berpengaruh terhadap nilai mata pelajaran apapun
5. Isilah sesuai dengan keadaan yang sebenarnya
6. Berilah tanda ceklis pada salah satu kotak yang sesuai dengan kondisi anda.

SS : Sangat Setuju  
 S : Setuju  
 TS : Tidak Setuju  
 STS : Sangat Tidak Setuju

Nama :  
 Jenis Kelamin :  
 No. Absen :  
 Kelas :  
 Tanggal :

No	Butir Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya selalu ingin berinternet.				
2	Saya lebih menyukai aktivitas internet, sehingga kurang menghiraukan keadaan sekitar.				
3	Saya selalu berpikir bermain internet meskipun sedang tidak memainkannya.				
4	Lingkungan saya sangat mendukung untuk mengakses internet.				
5	Saya termotivasi untuk terus bermain internet setelah mendapat peringkat tertinggi dalam suatu permainan online.				
6	Saya tertarik pada aplikasi-aplikasi online tertentu sehingga saya betah berlama-lama bermain internet.				
7	Saya merasa hampa jika tidak online di media				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8	sosial.				
9	Sayasulit mengurangi aktivitas online.				
10	Sayatidak biasa jika tidak online, walaupun tidak ada kepentingan sekalipun.				
11	Sayamerasa gelisah jika saya tidak bisa <i>login</i> ke akun media saya.				
12	Saya merasa tertekan apabila listrik padam seketika itu akses internet juga terhenti dan siswa tidak bisa <i>online</i> walaupun hanya untuk hal yang tidak penting.				
13	Saya sering tidur larut malam karena <i>online</i> di internet atau hanya sekedar <i>chatting-an</i> .				
14	Sayamerasa waktu berjalan singkat saat sedang <i>online</i> di internet.				
15	Sayamerasa banyak hal menyenangkan yang bisa didapatkan di dunia maya dibandingkan dengan dunia nyata.				

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Lampiran 2 : Lembar Angket Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa

### ANGKET UNTUK SISWA PROKRASTINASI AKADEMIK

#### PETUNJUK PENGISIAN

7. Tuliskan identitas di bawah ini dengan lengkap
8. Bacalah dengan cermat pernyataan-pernyataan diawah ini
9. Tidak ada pilihan jawaban yang benar atau salah, yang paling penting adalah keadaannya sesuai dengan kondisi anda saat ini
10. Jawaban saudara tidak berpengaruh terhadap nilai mata pelajaran apapun
11. Isilah sesuai dengan keadaan yang sebenarnya
12. Berilah tanda ceklis pada salah satu kotak yang sesuai dengan kondisi anda.

SS : Sangat Setuju  
 S : Setuju  
 TS : Tidak Setuju  
 STS : Sangat Tidak Setuju

Nama :  
 Jenis Kelamin :  
 No. Absen :  
 Kelas :  
 Tanggal :

No	Butir Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Sayasulit berkonsentrasi mengerjakan saat ada notifikasi <i>handphone</i> berdering walaupun tidak ada yang penting.				
2	Saya suka menunda untuk mengerjakan tugas sekolah yang diberikan guru.				
3	Sayamenganggap tugas yang diberikan sangat mudah dan menunda untuk langsung mengerjakannya.				
4	Bermain game online membuat saya lupa untuk mengerjakan tugas sekolah.				
5	Sayasuka mengerjakan tugas sehari sebelum tugas dikumpulkan.				
6	Sayamerasa asik ketika menonton <i>livestreaming</i> yang tidak berhubungn dengan pelajaran.				
7	Sayamenganggap menonton <i>youtuber</i> favorit lebih mneyenangkan daripada mengerjakan tugas.				

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ⓢ	Saya suka melihat website kesukaan sehingga lupa mengerjakan tugas.				
Ⓢ	Sayalupa mengerjakan tugas saat asik <i>chatting-an</i> dengan teman walaupun tidak ada yang penting.				

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.







Hak Cipta Pindangri Undang-Urdang  
 1. Dilarang memperbanyak atau menyalin sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari penerbit.  
 2. Dilarang mengumumkan dan mempromosikan sebagian atau seluruh isi buku ini atau seluruh isinya kepada publik atau kepada orang-orang tertentu tanpa izin tertulis dari penerbit.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

		Correlations														Total
		x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	
x8	Pearson Correlation	0.149	,288**	,292**	0.004	,260**	,206*	,462**	1	,316**	0.172	,197*	0.128	0.085	,280*	,555**
	Sig. (2-tailed)	0.1394	0.003	0.003	0.965	0.009	0.040	0.000		0.001	0.087	0.049	0.204	0.399	0.005	0.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
x9	Pearson Correlation	,197*	,248*	0.170	0.050	,293**	0.139	,359**	,316**	1	0.101	0.138	,255*	0.160	,234*	,522**
	Sig. (2-tailed)	0.0493	0.011	0.091	0.621	0.003	0.167	0.000	0.001		0.319	0.171	0.010	0.112	0.019	0.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
x10	Pearson Correlation	0.129	,392**	,209*	0.129	0.146	0.091	,207*	0.172	0.101	1	0.067	0.024	0.146	0.012	,385**
	Sig. (2-tailed)	0.2010	0.000	0.037	0.201	0.148	0.367	0.039	0.087	0.319		0.509	0.809	0.146	0.902	0.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
x11	Pearson Correlation	,343*	,359**	,252*	0.089	,282**	0.160	,218*	,197*	0.138	0.067	1	,337**	,409**	,292*	,587**
	Sig. (2-tailed)	0.0000	0.000	0.011	0.376	0.000	0.115	0.030	0.049	0.171	0.509		0.001	0.000	0.003	0.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
x12	Pearson Correlation	,241*	,282**	0.152	0.152	0.101	,243*	0.112	0.128	,255*	0.024	,337**	1	0.167	0.128	,467**
	Sig. (2-tailed)	0.0164	0.000	0.131	0.131	0.317	0.015	0.266	0.204	0.010	0.809	0.001		0.097	0.205	0.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
x13	Pearson Correlation	0.172	,278**	-0.014	0.011	0.146	0.183	,322**	0.085	0.160	0.146	,409**	0.167	1	,239*	,448**
	Sig. (2-tailed)	0.0885	0.000	0.886	0.913	0.147	0.068	0.001	0.399	0.112	0.146	0.000	0.097		0.016	0.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
x14	Pearson Correlation	,226*	0.102	,254*	,248*	,332**	0.158	0.194	,280**	,234*	0.012	,292**	0.128	,239*	1	,515**
	Sig. (2-tailed)	0.0240	0.310	0.011	0.013	0.000	0.117	0.053	0.000	0.019	0.902	0.000	0.205	0.016		0.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Total	Pearson Correlation	,549*	,620**	,551**	,372**	,564**	,446**	,559**	,555**	,522**	,385**	,587**	,467**	,448**	,515*	1
	Sig. (2-tailed)	0.0000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).  
 \* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**Lampiran 4 : Rekapitulasi Validitas Angket Perilaku Prokrastinasi**

**Akademik Siswa**

		Correlations									
		Y01	Y02	Y03	Y04	Y05	Y06	Y07	Y08	Y09	Total
Y01	Pearson Correlation	1	0.096	0.104	0.027	0.130	0.080	.267*	.232*	0.173	.434**
	Sig. (2-tailed)		0.344	0.304	0.793	0.198	0.429	0.007	0.020	0.086	0.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Y02	Pearson Correlation	0.096	1	0.124	.228*	0.165	.238*	.218*	0.082	0.148	.469**
	Sig. (2-tailed)	0.344		0.218	0.022	0.101	0.017	0.029	0.415	0.143	0.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Y03	Pearson Correlation	0.104	0.124	1	0.103	.276**	.297*	.226*	.201*	.222*	.552**
	Sig. (2-tailed)	0.304	0.218		0.307	0.006	0.003	0.024	0.045	0.026	0.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Y04	Pearson Correlation	0.027	.228*	0.103	1	0.105	.197*	0.182	0.117	-0.025	.426**
	Sig. (2-tailed)	0.793	0.022	0.307		0.297	0.049	0.070	0.246	0.809	0.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Y05	Pearson Correlation	0.130	0.165	.276*	0.105	1	.340*	.262*	.203*	0.144	.554**
	Sig. (2-tailed)	0.198	0.101	0.006	0.297		0.001	0.008	0.043	0.154	0.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Correlations

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		Y01	Y02	Y03	Y04	Y05	Y06	Y07	Y08	Y09	Total
Y06	Pearson Correlation	0.080	.238*	.297*	.197*	.340**	1	.332*	0.171	0.135	.581**
	Sig. (2-tailed)	0.429	0.017	0.003	0.049	0.001		0.001	0.089	0.181	0.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Y07	Pearson Correlation	.267**	.218*	.226*	0.182	.262**	.332*	1	.384*	0.148	.656**
	Sig. (2-tailed)	0.007	0.029	0.024	0.070	0.008	0.001		0.000	0.142	0.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Y08	Pearson Correlation	.232*	0.082	.201*	0.117	.203*	0.171	.384*	1	.206*	.579**
	Sig. (2-tailed)	0.020	0.415	0.045	0.246	0.043	0.089	0.000		0.040	0.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Y09	Pearson Correlation	0.173	0.148	.222*	-0.025	0.144	0.135	0.148	.206*	1	.441**
	Sig. (2-tailed)	0.086	0.143	0.026	0.809	0.154	0.181	0.142	0.040		0.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Total	Pearson Correlation	.434**	.469*	.552*	.426*	.554**	.581*	.656*	.579*	.441*	1
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).											
* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).											

**Lampiran 5 : Rekapitulasi Hasil Angket Kecanduan Internet**

No	Alternatif Jawaban								Total	
	STS		TS		S		SS		F	P
	F	P	F	P	F	P	F	P		
1	2	2.00%	22	22.00%	46	46.00%	30	30.00%	100	100.00%
2	1	1.00%	44	44.00%	31	31.00%	24	24.00%	100	100.00%
3	6	6.00%	39	39.00%	32	32.00%	23	23.00%	100	100.00%
4	1	1.00%	15	15.00%	45	45.00%	39	39.00%	100	100.00%
5	4	4.00%	34	34.00%	32	32.00%	30	30.00%	100	100.00%
6	1	1.00%	25	25.00%	41	41.00%	33	33.00%	100	100.00%
7	3	3.00%	33	33.00%	34	34.00%	30	30.00%	100	100.00%
8	8	8.00%	27	27.00%	37	37.00%	28	28.00%	100	100.00%
9	4	4.00%	32	32.00%	34	34.00%	30	30.00%	100	100.00%
10	2	2.00%	20	20.00%	46	46.00%	32	32.00%	100	100.00%
11	7	7.00%	26	26.00%	36	36.00%	31	31.00%	100	100.00%
12	4	4.00%	36	36.00%	36	36.00%	24	24.00%	100	100.00%
13	2	2.00%	15	15.00%	53	53.00%	30	30.00%	100	100.00%
14	2	2.00%	24	24.00%	43	43.00%	31	31.00%	100	100.00%
Jumlah	47		392		546		415		1400	0.00%

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Lampiran 6 : Rekapitulasi Hasil Angket Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI IPS Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hiir**

No	Alternatif Jawaban								Total	
	STS		TS		S		SS		F	P
	F	P	F	P	F	P	F	P		
1	2	2.00%	13	13.00%	54	54.00%	31	31.00%	100	100.00%
2	2	2.00%	12	12.00%	54	54.00%	32	32.00%	100	100.00%
3	6	6.00%	21	21.00%	48	48.00%	25	25.00%	100	100.00%
4	7	7.00%	13	13.00%	50	50.00%	30	30.00%	100	100.00%
5	5	5.00%	11	11.00%	56	56.00%	28	28.00%	100	100.00%
6	2	2.00%	16	16.00%	55	55.00%	27	27.00%	100	100.00%
7	4	4.00%	24	24.00%	40	40.00%	32	32.00%	100	100.00%
8	7	7.00%	35	35.00%	35	35.00%	23	23.00%	100	100.00%
9	3	3.00%	10	10.00%	55	55.00%	32	32.00%	100	100.00%
Jumlah	38		155		447		260		900	0.00%

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Lampiran 7 : Pasangan Data Interval Variabel X dan Y  
Data Interval Variabel X**

Item	Skala	Frekuensi i	Prob	Cum	Densitas y	Z	Skala Akhir
1	1	2	0.020	0.020	0.048	-2.054	1.000
	2	22	0.220	0.240	0.311	-0.706	2.228
	3	46	0.460	0.700	0.348	0.524	3.341
	4	30	0.300	1.000	0.000		4.580
2	1	1	0.010	0.010	0.027	-2.326	1.000
	2	44	0.440	0.450	0.396	-0.126	2.826
	3	31	0.310	0.760	0.311	0.706	3.939
	4	24	0.240	1.000	0.000		4.961
3	1	6	0.060	0.060	0.119	-1.555	1.000
	2	39	0.390	0.450	0.396	-0.126	2.276
	3	32	0.320	0.770	0.304	0.739	3.273
	4	23	0.230	1.000	0.000		4.306
4	1	1	0.010	0.010	0.027	-2.326	1.000
	2	15	0.150	0.160	0.243	-0.994	2.221
	3	45	0.450	0.610	0.384	0.279	3.353
	4	39	0.390	1.000	0.000		4.649
5	1	4	0.040	0.040	0.086	-1.751	1.000
	2	34	0.340	0.380	0.381	-0.305	2.288
	3	32	0.320	0.700	0.348	0.524	3.258
	4	30	0.300	1.000	0.000		4.313
6	1	1	0.010	0.010	0.027	-2.326	1.000
	2	25	0.250	0.260	0.324	-0.643	2.474
	3	41	0.410	0.670	0.362	0.440	3.573
	4	33	0.330	1.000	0.000		4.763
7	1	3	0.030	0.030	0.068	-1.881	1.000
	2	33	0.330	0.360	0.374	-0.358	2.341
	3	34	0.340	0.700	0.348	0.524	3.346
	4	30	0.300	1.000	0.000		4.427
8	1	8	0.080	0.080	0.149	-1.405	1.000
	2	27	0.270	0.350	0.370	-0.385	2.037
	3	37	0.370	0.720	0.337	0.583	2.950
	4	28	0.280	1.000	0.000		4.061

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item	Skala	Frekuensi	Prob	Cum	Density	Z	Skala Akhir
9	1	4	0.040	0.040	0.086	-1.751	1.000
	2	32	0.320	0.360	0.374	-0.358	2.255
	3	34	0.340	0.700	0.348	0.524	3.232
	4	30	0.300	1.000	0.000		4.313
10	1	2	0.020	0.020	0.048	-2.054	1.000
	2	20	0.200	0.220	0.296	-0.772	2.183
	3	46	0.460	0.680	0.358	0.468	3.287
	4	32	0.320	1.000	0.000		4.538
11	1	7	0.070	0.070	0.134	-1.476	1.000
	2	26	0.260	0.330	0.362	-0.440	2.042
	3	36	0.360	0.690	0.353	0.496	2.944
	4	31	0.310	1.000	0.000		4.056
12	1	4	0.040	0.040	0.086	-1.751	1.000
	2	36	0.360	0.400	0.386	-0.253	2.321
	3	36	0.360	0.760	0.311	0.706	3.364
	4	24	0.240	1.000	0.000		4.450
13	1	2	0.020	0.020	0.048	-2.054	1.000
	2	15	0.150	0.170	0.253	-0.954	2.057
	3	53	0.530	0.700	0.348	0.524	3.242
	4	30	0.300	1.000	0.000		4.580
14	1	2	0.020	0.020	0.048	-2.054	1.000
	2	24	0.240	0.260	0.324	-0.643	2.271
	3	43	0.430	0.690	0.353	0.496	3.355
	4	31	0.310	1.000	0.000		4.559

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Data Interval Variabel Y

Item	Skala	Frekuensi i	Prob	Cum	Densitas y	Z	Skala Akhir
1	1	2	0.020	0.020	0.048	-2.054	1.000
	2	13	0.130	0.150	0.233	-1.036	2.000
	3	54	0.540	0.690	0.353	0.496	3.199
	4	31	0.310	1.000	0.000		4.559
2	1	2	0.020	0.020	0.048	-2.054	1.000
	2	12	0.120	0.140	0.223	-1.080	1.970
	3	54	0.540	0.680	0.358	0.468	3.171
	4	32	0.320	1.000	0.000		4.538
3	1	6	0.060	0.060	0.119	-1.555	1.000
	2	21	0.210	0.270	0.331	-0.613	1.978
	3	48	0.480	0.750	0.318	0.674	3.012
	4	25	0.250	1.000	0.000		4.256
4	1	7	0.070	0.070	0.134	-1.476	1.000
	2	13	0.130	0.200	0.280	-0.842	1.797
	3	50	0.500	0.700	0.348	0.524	2.783
	4	30	0.300	1.000	0.000		4.077
5	1	5	0.050	0.050	0.103	-1.645	1.000
	2	11	0.110	0.160	0.243	-0.994	1.788
	3	56	0.560	0.720	0.337	0.583	2.896
	4	28	0.280	1.000	0.000		4.265
6	1	2	0.020	0.020	0.048	-2.054	1.000
	2	16	0.160	0.180	0.262	-0.915	2.084
	3	55	0.550	0.730	0.331	0.613	3.297
	4	27	0.270	1.000	0.000		4.646
7	1	4	0.040	0.040	0.086	-1.751	1.000
	2	24	0.240	0.280	0.337	-0.583	2.111
	3	40	0.400	0.680	0.358	0.468	3.102
	4	32	0.320	1.000	0.000		4.272
8	1	7	0.070	0.070	0.134	-1.476	1.000
	2	35	0.350	0.420	0.391	-0.202	2.185
	3	35	0.350	0.770	0.304	0.739	3.167
	4	23	0.230	1.000	0.000		4.238
9	1	3	0.030	0.030	0.068	-1.881	1.000
	2	10	0.100	0.130	0.212	-1.126	1.833
	3	55	0.550	0.680	0.358	0.468	3.002
	4	32	0.320	1.000	0.000		4.386

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 8 : Output SPSS Versi 25.0

### Data Validitas X dan Y

		Correlations														Total
		x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	1
x1	Pearson Correlation	1	,392**	,206*	,339**	,240*	0.161	,201*	0.149	,197*	0.129	,343*	,241*	0.172	,226*	,549**
	Sig. (2-tailed)		0.000	0.039	0.001	0.016	0.110	0.045	0.139	0.049	0.201	0.000	0.016	0.088	0.024	0.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
x2	Pearson Correlation	,392**	1	,315**	0.114	,253*	0.176	,241*	,288**	,248*	,392**	,359*	,282*	,278*	0.102	,620**
	Sig. (2-tailed)	0.000		0.001	0.257	0.011	0.080	0.016	0.004	0.013	0.000	0.000	0.004	0.005	0.310	0.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
x3	Pearson Correlation	,206*	,315**	1	,266**	,417**	0.139	,203*	,292**	0.170	,209*	,252*	0.152	-0.014	,254*	,551**
	Sig. (2-tailed)	0.039	0.001		0.007	0.000	0.166	0.043	0.003	0.091	0.037	0.011	0.131	0.886	0.011	0.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
x4	Pearson Correlation	,339**	0.114	,266**	1	0.087	,222*	0.095	0.004	0.050	0.129	0.089	0.152	0.011	,248*	,372**
	Sig. (2-tailed)	0.001	0.257	0.007		0.388	0.027	0.346	0.965	0.621	0.201	0.376	0.131	0.913	0.013	0.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Pearson Correlation	,240*	,253*	,417**	0.087	1	,212*	0.182	,260**	,293**	0.146	,282*	0.101	0.146	,332**	,564**
Sig. (2-tailed)	0.016	0.011	0.000	0.388		0.035	0.069	0.009	0.003	0.148	0.005	0.317	0.147	0.001	0.000
N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Pearson Correlation	0.161	0.176	0.139	,222*	,212*	1	0.156	,206*	0.139	0.091	0.160	,243*	0.183	0.158	,446**
Sig. (2-tailed)	0.110	0.080	0.166	0.027	0.035		0.122	0.040	0.167	0.367	0.111	0.015	0.068	0.117	0.000
N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Pearson Correlation	,201*	,241*	,203*	0.095	0.182	0.156	1	,462**	,359**	,207*	,218*	0.112	,322*	0.194	,559**
Sig. (2-tailed)	0.045	0.016	0.043	0.346	0.069	0.122		0.000	0.000	0.039	0.030	0.266	0.001	0.053	0.000
N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

		Correlations														
		x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	Total
x8	Pearson Correlation	0.149	,288**	,292**	0.004	,260**	,206*	,462**	1	,316**	0.172	,197*	0.128	0.085	,280**	,555*
	Sig. (2-tailed)	0.139	0.004	0.003	0.965	0.009	0.040	0.000		0.001	0.087	0.049	0.204	0.399	0.005	0.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
x9	Pearson Correlation	,197*	,248*	0.170	0.050	,293**	0.139	,359**	,316**	1	0.101	0.138	,255*	0.160	,234*	,522*
	Sig. (2-tailed)	0.049	0.013	0.091	0.621	0.003	0.167	0.000	0.001		0.319	0.171	0.010	0.112	0.019	0.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
x10	Pearson Correlation	0.129	,392**	,209*	0.129	0.146	0.091	,207*	0.172	0.101	1	0.067	0.024	0.146	0.012	,385*
	Sig. (2-tailed)	0.201	0.000	0.037	0.201	0.148	0.367	0.039	0.087	0.319		0.509	0.809	0.146	0.902	0.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
x11	Pearson Correlation	,343**	,359**	,252*	0.089	,282**	0.160	,218*	,197*	0.138	0.067	1	,337**	,409*	,292**	,587*
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.011	0.376	0.005	0.111	0.030	0.049	0.171	0.509		0.001	0.000	0.003	0.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
x12	Pearson Correlation	,241*	,282**	0.152	0.152	0.101	,243*	0.112	0.128	,255*	0.024	,337*	1	0.167	0.128	,467*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

x13	Sig. (2-tailed)	0.016	0.004	0.131	0.131	0.317	0.015	0.266	0.204	0.010	0.809	0.001		0.097	0.205	0.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Pearson Correlation	0.172	,278**	-0.014	0.011	0.146	0.183	,322**	0.085	0.160	0.146	,409*	0.167	1	,239*	,448*
	Sig. (2-tailed)	0.088	0.005	0.886	0.913	0.147	0.068	0.001	0.399	0.112	0.146	0.000	0.097		0.016	0.000
x14	Pearson Correlation	,226*	0.102	,254*	,248*	,332**	0.158	0.194	,280**	,234*	0.012	,292*	0.128	,239*	1	,515*
	Sig. (2-tailed)	0.024	0.310	0.011	0.013	0.001	0.117	0.053	0.005	0.019	0.902	0.003	0.205	0.016		0.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Correlations																
		x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	Total
Total	Pearson Correlation	,549**	,620**	,551**	,372**	,564**	,446**	,559**	,555**	,522**	,385**	,587*	,467*	,448**	,515**	1
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).																
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).																

		Correlations									
		Y01	Y02	Y03	Y04	Y05	Y06	Y07	Y08	Y09	Total
Y01	Pearson Correlation	1	0.096	0.104	0.027	0.130	0.080	.267**	.232*	0.173	.434**
	Sig. (2-tailed)		0.344	0.304	0.793	0.198	0.429	0.007	0.020	0.086	0.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Y02	Pearson Correlation	0.096	1	0.124	.228*	0.165	.238*	.218*	0.082	0.148	.469**
	Sig. (2-tailed)	0.344		0.218	0.022	0.101	0.017	0.029	0.415	0.143	0.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Y03	Pearson Correlation	0.104	0.124	1	0.103	.276**	.297**	.226*	.201*	.222*	.552**
	Sig. (2-tailed)	0.304	0.218		0.307	0.006	0.003	0.024	0.045	0.026	0.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Y04	Pearson Correlation	0.027	.228*	0.103	1	0.105	.197*	0.182	0.117	-0.025	.426**
	Sig. (2-tailed)	0.793	0.022	0.307		0.297	0.049	0.070	0.246	0.809	0.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Y05	Pearson Correlation	0.130	0.165	.276**	0.105	1	.340**	.262**	.203*	0.144	.554**

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



Y06	Sig. (2-tailed)	0.198	0.101	0.006	0.297		0.001	0.008	0.043	0.154	0.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Pearson Correlation	0.080	.238*	.297**	.197*	.340**	1	.332**	0.171	0.135	.581**
Y07	Sig. (2-tailed)	0.429	0.017	0.003	0.049	0.001		0.001	0.089	0.181	0.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Pearson Correlation	.267**	.218*	.226*	0.182	.262**	.332**	1	.384**	0.148	.656**
Y08	Sig. (2-tailed)	0.007	0.029	0.024	0.070	0.008	0.001		0.000	0.142	0.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Pearson Correlation	.232*	0.082	.201*	0.117	.203*	0.171	.384**	1	.206*	.579**
Y09	Sig. (2-tailed)	0.020	0.415	0.045	0.246	0.043	0.089	0.000		0.040	0.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Pearson Correlation	0.173	0.148	.222*	-0.025	0.144	0.135	0.148	.206*	1	.441**
Y09	Sig. (2-tailed)	0.086	0.143	0.026	0.809	0.154	0.181	0.142	0.040		0.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Pearson Correlation	0.173	0.148	.222*	-0.025	0.144	0.135	0.148	.206*	1	.441**

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Total	Pearson Correlation	.434**	.469**	.552**	.426**	.554**	.581**	.656**	.579**	.441**	1
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).											
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).											

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



### Output Uji Reliabilitas Data X dan Y

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	100	100
	Excluded <sup>a</sup>	0	0
	Total	100	100

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0.784	14

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	38.25	31.301	0.448	0.767
X02	38.51	30.374	0.523	0.76
X03	38.57	30.732	0.435	0.768
X04	38.07	33.076	0.26	0.782
X05	38.41	30.588	0.449	0.766
X06	38.23	32.219	0.331	0.777
X07	38.38	30.763	0.447	0.767
X08	38.44	30.512	0.434	0.768
X09	38.39	31.069	0.403	0.771
X10	38.21	32.834	0.267	0.782
X11	38.38	30.177	0.471	0.764
X12	38.49	31.768	0.344	0.776
X13	38.18	32.452	0.343	0.775
X14	38.26	31.528	0.407	0.77

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	100	100
	Excluded <sup>a</sup>	0	0
	Total	100	100
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0.667	9

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y01	24.15	11.907	0.259	0.657
Y02	24.13	11.73	0.3	0.649
Y03	24.37	10.963	0.364	0.635
Y04	24.26	11.73	0.213	0.67
Y05	24.22	11.123	0.384	0.631
Y06	24.22	11.123	0.43	0.623
Y07	24.29	10.269	0.492	0.604
Y08	24.55	10.654	0.382	0.631
Y09	24.13	11.852	0.264	0.656

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 Output Uji Linieritas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Case Processing Summary						
	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Prokrastinasi Akademik Siswa * Kecanduan Internet	100	100.00%	0	0.00%	100	100.00%

Prokrastinasi Akademik Siswa			
Kecanduan Internet	Mean	N	Std. Deviation
25.98	22.258	1	
27.37	14.087	1	
32.72	27.394	1	
32.73	21.906	1	
32.92	23.608	1	
33.36	23.325	1	
37.08	23.717	1	
37.26	22.148	1	
37.45	25.917	1	
37.63	29.797	1	
38.16	22.243	1	
38.43	26.2975	2	0.96803
39.12	25.854	1	
39.38	24.275	1	
39.42	33.99	1	
40.07	22.975	1	
40.22	18.971	1	
40.37	25.613	1	
40.5	30.533	1	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

40.56	25.61	1	
41.79	20.83	1	
41.97	32.95	1	
42.22	34.168	1	
42.38	19.039	1	
42.84	28.09	1	
43.05	28.467	1	
43.15	26.639	1	
43.21	29.219	1	
43.49	24.671	1	
43.53	19.146	1	
43.54	26.838	1	
43.59	33.285	1	
43.77	34.12	1	
43.79	30.196	1	
43.9	29.423	1	
44.18	30.348	1	
44.46	31.462	1	
44.6	29.492	1	
44.85	20.425	1	
44.95	33.036	1	
45.15	32.6	1	
45.22	27.065	1	
45.24	25.656	1	
45.53	29.527	1	
45.54	31.536	1	
45.69	30.6	1	
45.83	30.705	1	
46.06	29.687	1	
46.46	26.724	1	
46.61	31.58	1	
46.66	36.61	1	
46.69	29.623	1	
47.11	30.975	1	
47.12	28.165	1	
47.16	29.457	1	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

47.6	25.656	1	
47.92	27.582	1	
47.94	32.697	1	
48.12	17.109	1	
48.12	31.975	1	
48.46	29.177	1	
49.11	33.412	1	
49.16	31.55	1	
49.19	34.046	1	
49.23	30.044	1	
49.29	31.84	1	
49.72	29.163	1	
49.99	31.451	1	
50.26	29.736	1	
50.3	30.018	1	
50.36	27.942	1	
51.04	30.681	1	
51.29	32.911	1	
51.35	28.999	1	
51.38	31.404	1	
51.48	29.361	1	
51.54	27.244	1	
51.68	31.328	1	
51.84	30.23	1	
52	26.394	1	
52.11	32.744	1	
52.12	31.927	1	
52.25	35.2	1	
52.26	30.931	1	
52.34	26.397	1	
52.65	33.883	1	
52.66	25.846	1	
52.68	27.299	1	
53.46	30.292	1	
53.86	33.159	1	
53.91	28.041	1	

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

54.19	30.455	1	
54.61	35.309	1	
56.89	29.2	1	
57.86	30.631	1	
58.07	32.599	1	
58.13	28.059	1	
58.29	31.888	1	
60.07	31.969	1	
<b>Total</b>	<b>28.5695</b>	<b>100</b>	<b>4.28194</b>

ANOVA Table							
			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Prokrastinasi Akademik Siswa * Kecanduan Internet	Between Groups	(Combined)	1814.23	98	18.513	19.756	0.178
		Linearity	517.803	1	517.803	552.57	0.027
		Deviation from Linearity	1296.43	97	13.365	14.263	0.208
	Within Groups		0.937	1	0.937		
Total			1815.17	99			

Measures of Association				
	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Prokrastinasi Akademik Siswa * Kecanduan Internet	0.534	0.285	1	0.999



### Output Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		Unstandardized Residual
N		100
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	0
	Std. Deviation	3.62004
Most Extreme Differences	Absolute	0.076
	Positive	0.041
	Negative	-0.076
Test Statistic		0.076
Asymp. Sig. (2-tailed)		.158 <sup>c</sup>

### Output Analisis Regresi Linier Sederhana

Variables Entered/Removed <sup>a</sup>			
Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kecanduan Internet <sup>b</sup>		Enter

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.534 <sup>a</sup>	0.285	0.278	3.63846

ANOVA <sup>a</sup>						
Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	517.803	1	517.803	39.114	.000 <sup>b</sup>
	Residual	1297.363	98	13.238		
	Total	1815.165	99			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Coefficients <sup>a</sup>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	12.612	2.577		4.894	0
	Kecanduan Internet	0.346	0.055	0.534	6.254	0

Lampiran 9 : Tabel Nilai r Tabel dan t Tabel Taraf Signifikansi 5% dan 1%

NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Sumber: Sugiyono.2008. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta. Hal. 373

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## TABEL DISTRIBUSI T

**t Table**

cum. prob one-tail two-tails	$t_{.50}$	$t_{.25}$	$t_{.20}$	$t_{.15}$	$t_{.10}$	$t_{.05}$	$t_{.025}$	$t_{.01}$	$t_{.005}$	$t_{.001}$	$t_{.0005}$
df	1.00	0.50	0.40	0.30	0.20	0.10	0.05	0.02	0.01	0.002	0.001
1	0.000	1.000	1.376	1.963	3.078	6.314	12.71	31.82	63.66	318.31	636.62
2	0.000	0.816	1.061	1.386	1.886	2.920	4.303	6.965	9.925	22.327	31.599
3	0.000	0.765	0.978	1.250	1.638	2.353	3.182	4.541	5.841	10.215	12.924
4	0.000	0.741	0.941	1.190	1.533	2.132	2.776	3.747	4.604	7.173	8.610
5	0.000	0.727	0.920	1.156	1.476	2.015	2.571	3.365	4.032	5.893	6.869
6	0.000	0.718	0.906	1.134	1.440	1.943	2.447	3.143	3.707	5.208	5.959
7	0.000	0.711	0.896	1.119	1.415	1.895	2.365	2.998	3.499	4.785	5.408
8	0.000	0.706	0.889	1.108	1.397	1.860	2.306	2.896	3.355	4.501	5.041
9	0.000	0.703	0.883	1.100	1.383	1.833	2.262	2.821	3.250	4.297	4.781
10	0.000	0.700	0.879	1.093	1.372	1.812	2.228	2.764	3.169	4.144	4.587
11	0.000	0.697	0.876	1.088	1.363	1.796	2.201	2.718	3.106	4.025	4.437
12	0.000	0.695	0.873	1.083	1.356	1.782	2.179	2.681	3.055	3.930	4.318
13	0.000	0.694	0.870	1.079	1.350	1.771	2.160	2.650	3.012	3.852	4.221
14	0.000	0.692	0.868	1.076	1.345	1.761	2.145	2.624	2.977	3.787	4.140
15	0.000	0.691	0.866	1.074	1.341	1.753	2.131	2.602	2.947	3.733	4.073
16	0.000	0.690	0.865	1.071	1.337	1.746	2.120	2.583	2.921	3.686	4.015
17	0.000	0.689	0.863	1.069	1.333	1.740	2.110	2.567	2.898	3.646	3.965
18	0.000	0.688	0.862	1.067	1.330	1.734	2.101	2.552	2.878	3.610	3.922
19	0.000	0.688	0.861	1.066	1.328	1.729	2.093	2.539	2.861	3.579	3.883
20	0.000	0.687	0.860	1.064	1.325	1.725	2.086	2.528	2.845	3.552	3.850
21	0.000	0.686	0.859	1.063	1.323	1.721	2.080	2.518	2.831	3.527	3.819
22	0.000	0.686	0.858	1.061	1.321	1.717	2.074	2.508	2.819	3.505	3.792
23	0.000	0.685	0.858	1.060	1.319	1.714	2.069	2.500	2.807	3.485	3.768
24	0.000	0.685	0.857	1.059	1.318	1.711	2.064	2.492	2.797	3.467	3.745
25	0.000	0.684	0.856	1.058	1.316	1.708	2.060	2.485	2.787	3.450	3.725
26	0.000	0.684	0.856	1.058	1.315	1.706	2.056	2.479	2.779	3.435	3.707
27	0.000	0.684	0.855	1.057	1.314	1.703	2.052	2.473	2.771	3.421	3.690
28	0.000	0.683	0.855	1.056	1.313	1.701	2.048	2.467	2.763	3.408	3.674
29	0.000	0.683	0.854	1.055	1.311	1.699	2.045	2.462	2.756	3.396	3.659
30	0.000	0.683	0.854	1.055	1.310	1.697	2.042	2.457	2.750	3.385	3.646
40	0.000	0.681	0.851	1.050	1.303	1.684	2.021	2.423	2.704	3.307	3.551
60	0.000	0.679	0.848	1.045	1.296	1.671	2.000	2.390	2.660	3.232	3.460
80	0.000	0.678	0.846	1.043	1.292	1.664	1.990	2.374	2.639	3.195	3.416
100	0.000	0.677	0.845	1.042	1.290	1.660	1.984	2.364	2.626	3.174	3.390
1000	0.000	0.675	0.842	1.037	1.282	1.646	1.962	2.330	2.581	3.098	3.300
<b>z</b>	0.000	0.674	0.842	1.036	1.282	1.645	1.960	2.326	2.576	3.090	3.291
	0%	50%	60%	70%	80%	90%	95%	98%	99%	99.8%	99.9%

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 10 : Dokumentasi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



Foto bersama Bapak Riandi, A. Md. Kepala Tata Usaha MAN 1 Inhil



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



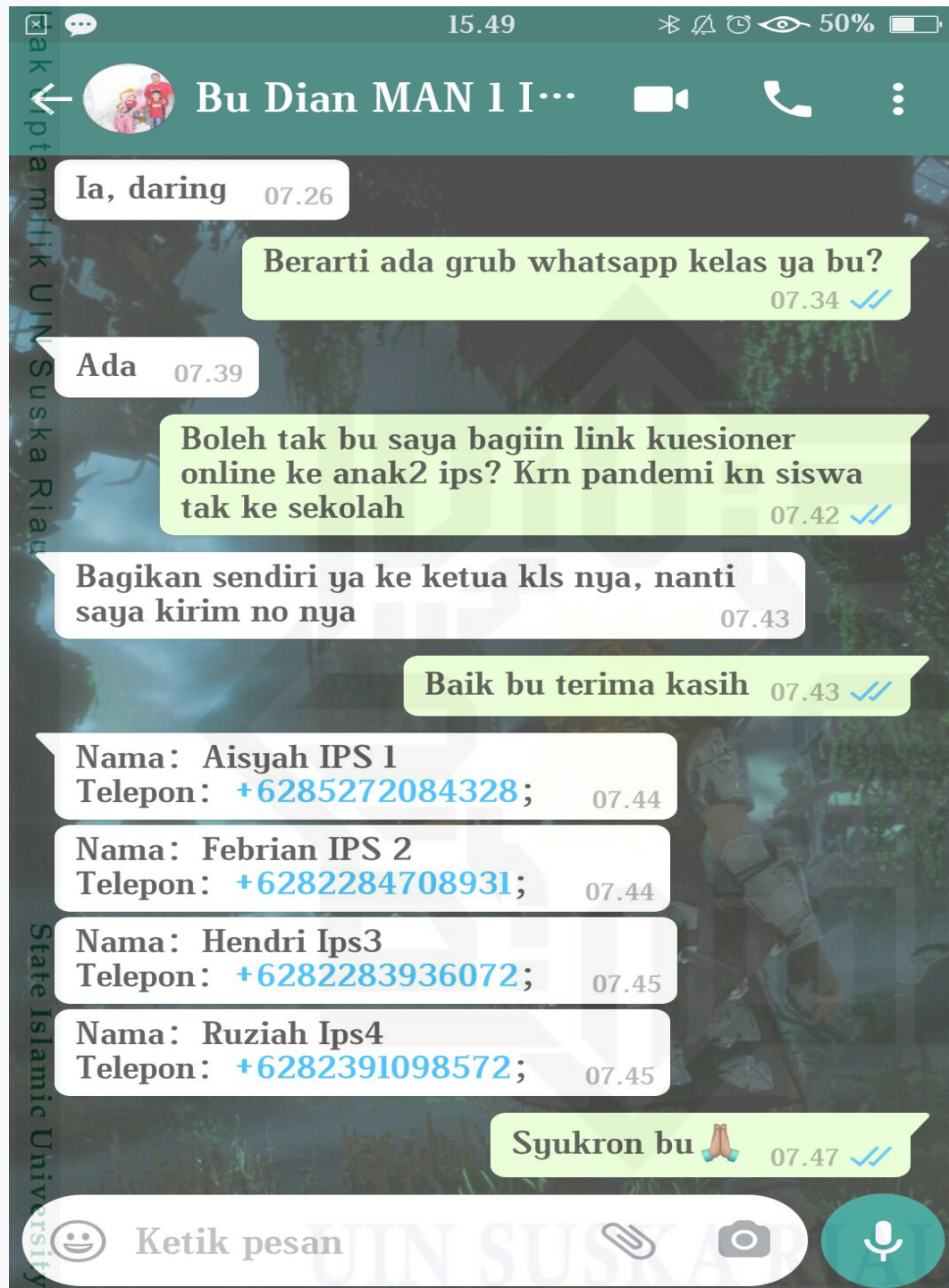
Observasi Sebelum Covid-19 di MAN 1 Inhil

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Izin guru mata pelajaran Ekonomi untuk menyebarkan angket online ke grub WhatsApp siswa Kelas XI IPS di MAN 1 Inhil.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## RIWAYAT PENULIS



Penulis bernama Fardhian Syaputra, lahir di Pulau Plas Tanggal 11 Januari 1999. Anak kedua dari dua bersaudara. Anak dari Bapak Tibian dan Ibu Dini Chairani.

Penulis merupakan alumni dari SDN 002 Pulau Palas, lulus pada tahun 2010. Kemudian penulis melanjutkan sekolah ke SMP N 1 Tembilahan Hulu.

Pada tahun 2013 penulis melanjutkan sekolah ke SMA N 1 Tembilahan Hulu dan Lulus pada tahun 2016. Selanjutnya penulis melanjutkan studi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau melalui jalur SBMPTN dan penulis diterima di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Ekonomi.

Penulis melaksanakan Praktek Kerja Lapangan (PKL) di Yayasan SMA Islam As-Shofa Pekanbaru. Kemudian melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) pada tahun 2019 di Desa Teluk Kelasa Kecamatan Keritang Indragiri hilir. Dan atas berkat rahmat Allah SWT penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul ***“Pengaruh Kecanduan Internet Terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI IPS Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hilir”***. Dan akhirnya pada tanggal 07 Januari penulis dinyatakan lulus dalam sidang ujian skripsi (S1) dan penulis dinyatakan lulus dengan IPK 3,50, predikat Sangat Memuaskan sehingga memperoleh gelas ***Sarjana Pendidikan (S.Pd)***.