

**MODEL INTERAKSI GURU TERHADAP SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI SMAN 2 KECAMATAN TAPUNG  
KABUPATEN KAMPAR**



**UIN SUSKA RIAU**

**Oleh**

**NURMAIYAS**

**NIM. 11011202549**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

**MODEL INTERAKSI GURU TERHADAP SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI SMAN 2 KECAMATAN TAPUNG  
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



Oleh

**NURMAIYAS**

**NIM. 11011202549**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Model Interaksi Guru Terhadap Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 2 Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Nurmayas NIM. 11011202549, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 08 Rajab 1433 H/08 Mei 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada program studi Pendidikan Agama Islam Konsentrasi SLTP/SLTA

Pekanbaru, 08 Rajab 1433 H.  
08 Mei 2014 M.

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Dr. Kurnadi, M.Pd.

Penguji III



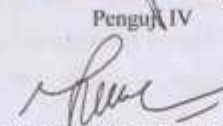
Dra. Hj. Yulharti, M. Ag

Penguji II



Des. M. Fitriyadi, M.A.

Penguji IV



Nurhasanah Bakhtiar, M.Ag

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd  
NIP. 19631214 198803 1 002

## ABSTRAK

### **Nurmayas, (2014) : Model Interaksi Guru terhadap Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 2 Tapung Kabupaten Kampar**

Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tapung, interaksi yang dilakukan oleh guru sudah baik, namun, pada studi pendahuluan, penulis mendapati beberapa gejala yang menunjukkan tentang interaksi yang kurang baik, hal ini tampak dari gejala-gejala sebagai berikut: (1) Masih ada guru yang menyajikan pelajaran secara utuh dari awal sampai akhir tanpa ada ide atau pendapat dari siswa (2) Masih ada guru tidak memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya (3) masih ada guru menjelaskan pelajaran tanpa menggunakan media sebagai alat komunikasi (4) masih ada guru menyuruh siswa untuk mencatat materi yang ada didalam buku sampai habis.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan subjek penelitian adalah guru Pendidikan Agama Islam di SMAN 2 Tapung. Objek penelitian ini adalah model interaksi guru terhadap siswa dalam pembelajaran pendidikan Agama Islam. Teknik pengumpulan datanya melalui observasi, angket dan dokumentasi. Teknik analisis datanya menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dengan persentase, dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

P = tingkat persentase jawaban

F = Frekuensi

N = Total

Berdasarkan analisis data yang diperoleh, bahwa Model Interaksi Guru terhadap Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 2 Tapung adalah model interaksi Multi Arah dan tergolong **baik** dengan persentase **69,45%** sesuai dengan kategori persentase yang telah ditetapkan bahwa 66-79% tergolong baik.

Penelitian ini diharapkan bisa memberikan sumbangan yang baik bagi sekolah sebagai masukan untuk perbaikan kearah yang lebih baik lagi kedepannya. Sedangkan bagi peneliti sendiri, bisa lebih mengembangkan wawasan dalam bidang pendidikan yang terkait dengan penelitian ilmiah.

## ABSTRACT

### **Nurmaiya, (2014) : Interaction Model of Teachers to Students in the Learning of Islamic Religious Education at State Senior High School 2 Tapung Kampar Regency**

At State Senior High School 2 Tapung, Interactions made by teachers already good, however, in preliminary study, the authors found some symptoms that indicate about interactions that are less good, this is evident from the following symptoms: (1) there is still teachers when explaining lessons without ignoring student activity (2) there is still teacher who admonish of students with harsh words (3) there is still teachers who have not been can regulate voice intonation when explaining the lesson (4) there is still teachers who lack interacting with students.

This research is descriptive research with subject of research is teachers of Islamic religious education at State Senior High School 2 Tapung. Object this research is interaction model of teachers to students in the learning of Islamic religious education. The technique of collecting data through observation, questionnaires and documentation. Data analysis techniques using quantitative descriptive analysis with the percentage, with formula:

$$P = F/N \times 100\%$$

P = percentage rate of answers

F = frequency

N = total

Based on the analysis of data obtained, that interaction model of teachers to students in the learning of Islamic religious education at State Senior High School 2 Tapung classified as good with percentage of 69.45% in accordance with categories defined percentage that 66-79% is good.

This research is expected to give good contribution to school as suggestions for improvement towards the better future. While for researchers themselves, can further develop knowledge in the field of education associated with scientific research.

ماياس, ( ) :  
التعليم التربية الدينية الإسلامية  
ريجنسي كمبار في المدرسة عالية الحكومية

في المدرسة عالية الحكومية اثنان تافونغ، تفاعلات التي أدلى بها معلم هو جيد، ولكن في دراسة أولية، وجد الباحثون بعض الأعراض التي تشير عن تفاعلات غير المواتية، هذه يتضح من الأعراض التالية : (١) لا يزال هناك معلم عند شرح الدروس بدون تجاهل نشاط الطلاب (٢) لا يزال هناك يؤنب معلم الطلاب مع كلمات قاسية (٣) لا يزال هناك معلم الذين لم تكن قادرة على وضع نبرة صوتك عند شرح الدرس (٤) لا تزال هناك معلم الذين أقل بالتفاعل مع الطلاب

هذه الدراسة هي دراسة وصفية. موضوع البحث هو معلمي التربية الدينية الإسلامية في المدرسة عالية الحكومية اثنان تافونغ. جوه هذه الدراسة هو نموذج تفاعل المعلم للطلاب في التعليم التربية الدينية الإسلامية. تقنية جمع بيانات من خلال الملاحظة والاستبيانات والوثائق. تقنيات تحليل بيانات باستخدام تحليل وصفي الكمي مع النسبة المئوية، صيغة:

$$P = F/N \times 100\%$$

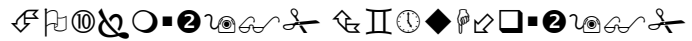
P = معدل نسبة إجابات

F = التردد

N = مجموع

استنادا إلى تحليل بيانات التي تم الحصول عليها، أن نموذج تفاعل المعلم للطلاب في التعليم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة عالية الحكومية اثنان تافونغ مصنف جيدا مع نسبة ٦٩,٤٥٪ وفقا لفئة وقد تم تحديد النسبة التي ٦٦-٧٩٪ هي جيد. هذه الدراسة يتوقع أن يعطي مساهمة جيدة للمدرسة كاقترح لتحسين نحو مستقبل أفضل. في حين أن الباحثين أنفسهم، ويمكن مواصلة تطوير معرفة في مجال تعليم المرتبطة بالبحوث العلمية.

## PENGHARGAAN



`Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puja dan puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehinggapenulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam tidak lupa pula penulis kirimkan kepada putra padang pasir buah hati Siti Aminah yakni Nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari alam kegelapan sehingga alam yang terang menderang ini dan penuh ilmu pengetahuan ini dan berhasil menanamkan nilai-nilai keislaman untuk segenap umat di penjuru dunia ini sebagai pedoman hidup dalam mengarungi dunia yang fana ini hingga akhirat nanti.

Skripsi ini yang berjudul :”*Model Interaksi Guru Terhadap Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 2 Tapung Kabupaten Kampar*”, sebagai salah satu persyaratan guna mencapai gelar sarjana strata satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Pada kesempatan ini penulis ingin menyatakan dengan hormat ucapan terimakasih kepada kedua orangtua penulis yaitu Ayahanda Nazarudin dan Ibunda Suwarni yang tercinta dan tersayang yang telah banyak memberikan dukungan moril maupun materil, jasa Ayahnda dan Ibunda tidak akan ananda lupakan, karena berkat iringan doa dan pengorbanan Ayahnda dan Ibunda yang tulus sehingga ananda bisa menyelesaikan skripsi ini.

Penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari sumbangsih dan jasa yang penulis terima dari berbagai pihak, yang sangat membantu dalam melancarkan jalannya penulisan ini dan penyelesaian masa studi penulis di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau ini. Karenanya tidak lupa penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. . Nazir Karim, selaku Rektor UIN Suska Riau, beserta Pembantu Rektor I, II, dan III dan seluruh karyawan dan staf.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan layanan yang baik selama program studi penulis.
3. Bapak Dr. Nasharuddin, M.Ag selaku wakil dekan I, Ibu Sri Murhayati, M.Ag, selaku wakil dekan II, dan Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd, selaku wakil dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah mempermudah segala urusan penulis dalam penelitian ini.
4. Bapak Drs. M. Hanafi, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam beserta para stafnya yang telah memberikan layanan yang baik selama program studi penulis.
5. Bapak Drs. M . Fitriadi, M.A. selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam.
6. Muhammad Fauzan, MA (2013-2014) dan Zarkasih, M,Ag (2010-2013) selaku Penasehat Akademik.
7. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag selaku pembimbing penulis yang telah banyak mengarahkan penulis dalam penulisan skripsi ini dari awal hingga akhir.
8. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan penulis bekal ilmu pengetahuan selama menjalani aktivitas perkuliahan, serta staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan khususnya staf jurusan Pendidikan Agama Islam.
9. Bapak Kepala Perpustakaan Al-Jami'ah UIN Suska Riau beserta staf.
10. Bapak Agussalim selaku Kepala Sekolah di SMAN 2 Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar, beserta seluruh majelis guru dan khususnya guru Pendidikan Agama Islam yaitu Bapak Drs. AH. Durori dan Ahmad Syamsudin yang telah meluangkan waktunya untuk membantu penulis memperoleh data yang berkenaan dengan objek penelitian ini.



11. Teristimewa buat saudaraku: Abang Al-sopian Hadi, abang Usrizal, adik ku Delvia Dena, kakak ipar Nurhabibah, keponaan ku Syafira Rara Anjani dan Syafina Jauhara yang selalu memberikan semangat bagi penulis.
12. Semua rekan-rekan seperjuangan angkatan 2010, Jurusan Pendidikan Agama Islam khususnya konsentrasi SLTP-SLTA B yang telah memberikan semangat dan do'anya kepada penulis sehingga selesai skripsi ini.
13. Semua teman-teman terbaikku : kak liza, Hasan Basri, Deviana Srimulyati, Dewi Andesta, Helna Ariesta, Saripatul Asma, terimakasih telah memberikan semangat, do'a, serta bantuannya untuk saya.
14. Buat orang-orang terdekat ku: Tabrani, Renny Prima, Lisa Karla, kak Arnora Wati, Bunda Kuni Khalifah, yang selalu ada ketika aku sedih, senang, selalu membantu dalam kesulitan, dan memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.

Penulis berdoa semoga semua bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dan menjadi amal jariah di sisi Allah Swt. Akhirnya kepada Allah jualah kita berserah diri dan mohon ampunan atas segala kesalahan yang kita perbuat serta meminta pertolongan, karena Dialah satu-satunya Tuhan yang patut disembah dan mampu memberikan ampunan dan pertolongan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Amin yarabbal 'alamin.

Pekanbaru, 27 Maret 2014

NURMAIYAS  
NIM. 11011202549

## DAFTAR ISI

### Halaman

<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGHARGAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Permasalahan.....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Kerangka Teori.....	10
B. Penelitian yang Relevan.....	29
C. Konsep Operasional.....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Metodologi Penelitian.....	34
B. Teknik Pengumpulan Data.....	35
C. Teknik Analisis Data.....	36
<b>BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	37
B. Penyajian Data.....	44
C. Analisis Data.....	74
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	79
B. Rekomendasi.....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	