

**PENGARUH PENERAPAN STRATEGI *LEARNING*  
*TOURNAMENT* TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI  
MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK  
PESANTREN DARUL HIKMAH  
PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pdi.)



**Oleh:**

**NURHIDAYAH SIREGAR**

**NIM. 11011202698**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

**PENGARUH PENERAPAN STRATEGI *LEARNING*  
*TOURNAMENT* TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI  
MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK  
PESANTREN DARUL HIKMAH  
PEKANBARU**



**Oleh**

**NURHIDAYAH SIREGAR**

**NIM. 11011202698**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penerapan Strategi Learning Tournament terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru*, yang ditulis oleh Nurhidayah Siregar NIM. 11011202698 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 30 Jumadil Awal 1435 H/ 30 April 2014 M. skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Konsentrasi Fiqih.

Pekanbaru, 30 Jumadil Akhir 1435 H  
30 April 2014 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Ketua

Dr. H. Nasharuddin, M. Ag

Penguji I

Dr. Khairunas Rajah, M. Ag

Sekretaris

Drs. M. Fitriyadi, M.A.

Penguji II

Dra. Lisdawati, M. Ag

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Mas'ud Zein M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

## Abstrak

**Nurhidayah Siregar, (2014): PENGARUH PENERAPAN STRATEGI *LEARNING TOURNAMENT* TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN DARUL HIKMAH PEKANBARU**

Berdasarkan studi pendahuluan yang penulis lakukan ditemukan gejala yang berkaitan dengan penggunaan strategi pembelajaran. gejala tersebut dapat dilihat dari sebagian guru kurang menguasai strategi sehingga penerapan strategi cenderung pasif dan juga sewaktu guru membentuk kelompok tidak semua siswa ikut serta berdiskusi dengan temannya. Oleh karena itu, penulis ingin mengangkat permasalahan tersebut kedalam sebuah penelitian yang berjudul: “Pengaruh Penerapan Strategi *Learning Tournament* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan Prestasi siswa yang signifikan pada siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Darul hikmah pekanbaru. Untuk memudahkan penulis dalam Penelitian ini maka penulis membuat rumusan masalah yakni apakah ada Pengaruh yang signifikan antara Penerapan Strategi *Learning Tournament* Terhadap Prestasi Belajar Fiqih Siswa di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru”

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen, Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru yang berjumlah 63 siswa, sedangkan objek dari penelitian ini adalah pengaruh penerapan strategi *Learning Tournament* terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah pekanbaru.

Teknik pengambilan data menggunakan dokumentasi, observasi dan tes. Tes dipergunakan untuk melihat ada atau tidaknya perbedaan prestasi siswa yang signifikan melalui penerapan strategi *Learning Tournament* jika dibandingkan dengan pembelajaran tanpa strategi *Learning Tournament*. Selanjutnya tes dianalisis dengan menggunakan tes't'.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis percobaan, diperoleh kesimpulan bahwa dengan penerapan strategi *Learning Tournament* dapat meningkatkan perbedaan prestasi siswa yang lebih baik pada pokok bahasan *shadaqah, hibah, hadiah dan Haji* jika dibandingkan dengan pembelajaran tanpa strategi *Learning Tournament*.

## ABSTRACT

**Nurhidayah Siregar, (2014) : Effect Of The Application Tournament Learning Strategy Toward Student Achievement On Subjects Of Fiqh At Islamic Junior High School Darul Hikmah Boarding School Pekanbaru**

Based on preliminary study conducted by the author discovered symptoms relating to the use of learning strategy. these symptoms can be seen from most of teachers less mastered the strategy so that the application of tend to be passive strategy and also when teachers form groups not all students participate and discuss with friends. Therefore, authors wants to lift these issues into a research that entitled: "Effect of The Application Tournament Learning Strategy Toward Student Achievement On Subjects of Fiqh at Islamic Junior High School Darul Hikmah Boarding School Pekanbaru". This research aimed to know whether or not significant difference in student achievement of eighth grade students at Islamic Junior High School Darul Hikmah Boarding School Pekanbaru. To ease authors in this study, the authors make problem formulation is whether there is significant influence between the Application Tournament Learning Strategy Toward Student Achievement On Subjects of Fiqh at Islamic Junior High School Darul Hikmah Boarding School Pekanbaru "

This research is an experimental research, subjects in this study were eighth grade students at Islamic Junior High School Darul Hikmah Boarding school Pekanbaru which amounting 63 students, while the object of this study was effect of the application tournament learning strategy toward student achievement on subjects of fiqh at Islamic Junior High School Darul Hikmah Boarding School Pekanbaru.

Data retrieval techniques using documentation, observation and tests. The test is used to see whether or not significant difference in student achievement through the application of Tournament learning strategy when compared with the learning without tournament learning strategy. Furthermore tests analyzed by using test 't '.

Based on research results and analysis of experiments, it is concluded that with the application of tournament learning strategy can increase the differences student achievement better on the subject of charity, grants, gifts and Hajj when compared with the learning without Tournament.learning strategy

هداية سيرينغارو, ( ) : تأثير تطبيق استراتيجيات التعليم مباراة إلى النتيجة للطلاب  
مادة الفقه في المدرسة الثانوية معهد بيكانبارو

دراسات أولية أجراها  
استراتيجيات يمكن رؤية  
معلمين لم يطبق استراتيجيات حتى يتسنى  
تطبيق استراتيجيات معلمين تشكيلين مجموعة وليس جميع الطلاب  
تريد إثارة هذه القضايا  
: "تأثير تطبيق استراتيجيات التعليم مباراة إلى النتيجة للطلاب مادة الفقه  
المدرسة الثانوية المعهد بيكانبارو. تهدف هذه الدراسة لتحديد ما إذا كان هناك أي  
اختلاف كبير في النتيجة للطلاب الثانوية المعهد  
بيكانبارو. لتسهيل المؤلفين في هذه الدراسة صياغة المشكلة هي ما إذا كان هناك  
تأثير كبير بين تطبيق استراتيجيات التعليم مباراة إلى النتيجة للطلاب مادة الفقه  
الثانوية بيكانبارو"

هذه الدراسة هي دراسة تجريبية في هذه الدراسة  
في المدرسة الثانوية بيكانبارو بلغ مجموعها ، في حين كان الهدف  
هذه الدراسة تأثير تطبيق استراتيجيات التعليم مباراة إلى النتيجة للطلاب مادة الفقه  
المدرسة الثانوية المعهد بيكانبارو.

تقنيات بيانات باستخدام  
ما إذا كان هناك اختلاف كبير في لنتيجة للطلاب من خلال تطبيق استراتيجيات  
التعليم التعليم دون استراتيجيات التعليم . مزيد من التحليل

وتحليل هذه البحث ان تطبيق  
استراتيجيات التعليم مباراة يمكن أن تزيد من الاختلاف النتيجة للطلاب  
الهدايا عند مقارنتها تعليم استراتيجيات التعليم .

## PENGHARGAAN

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT serta sholawat beriring salam semoga tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW mudah-mudahan dengan berthalabul ilmi ini yang merupakan kewajiban sekaligus sunnah Rasul, sehingga kita dapat diakui sebagai umatnya yang pada gilirannya kita akan mendapat syafa'at dari Nabi Muhammad SAW. Atas ridha dan kesempatan dari Allah SWT penulisan skripsi dengan judul: **PENGARUH PENERAPAN STRATEGI *LEARNING TOURNAMENT* TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN DARUL HIKMAH PEKANBARU** dapat penulis selesaikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Ucapan terima kasih dihadapan kedua orang tua, teristimewa Ayahanda Sahlan Siregar dan Ibunda Siti Abidah HSB, dan Abanganda tersayang Hasmar Siregar, Syarifuddin Siregar, Agus Salim Daulay serta Sahban Lubis dan terima kasih atas pengorbanan, kasih sayang dan motivasi yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan masukan, kritikan, bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Rektor Prof. Dr. H. M. Nazir, yang memimpin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan baik sehingga segala urusan berjalan dengan baik dan lancar.

2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd, Wakil Dekan I Bapak Dr. H. Nasharuddin, M. Ag. Wakil Dekan II Ibu Sri Murhayati, M. Ag. Wakil Dekan III Bapak Dr. Kusnadi, M. Pd beserta staf.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam, Bapak Drs. M. Hanafi, M. Ag. Sekretaris jurusan Bapak Drs. M. Firiadi, MA, beserta staf.
4. Ibu Dra. Hj. Alfiah M. Ag, selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini, yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Zarkasih M. Ag. Bapak M. Fauzan MA, selaku Penasehat Akademis, yang telah memberikan bimbingan, nasehat dan arahan selama perkuliahan berlangsung sampai penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah mencurahkan ilmunya kepada penulis serta seluruh Civitas Akademika UIN Suska Riau yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi.
7. Bapak Pimpinan Perpustakaan Al-Jamiah Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau serta karyawan/wati yang telah melayani dan membantu memberikan fasilitas dan pelayanan kepada penulis dalam peminjaman buku yang diperlukan untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak pimpinan dan para staf pengajar serta karyawan/wati Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data.
9. Untuk teman-temanku Jurusan PAI Konsentrasi Fiqih angkatan 2010, Deti Suciati, Lina Karlina, Lusi Prima Utari, Zulkifli Arif, Siti Sarah Hasibuan,



Ahmad Dani, Kak Fitri Nikmah serta teman-teman lainnya yang belum sempat penulis tuliskan. penulis mengucapkan terima kasih karena telah memberikan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya berdo'a semoga apa-apa yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal yang sangat berguna dan akan dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang setimpal. *Aamiin*

Pekanbaru, 10 April 2014  
Penulis

**NURHIDAYAH SIREGAR**

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PENGHARGAAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Penegasan Istilah .....	6
C. Permasalahan .....	7
D. Tujuan dan Manfaat .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Konsep Teoretis .....	10
B. Penelitian yang relevan .....	22
C. Konsep Operasional .....	23
D. Asumsi dan Hipotesis.....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	26
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	26
C. Populasi dan Sampel .....	26
D. Teknik Pengumpulan Data.....	27
E. Teknik Analisis Data.....	35
<b>BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	38
B. Penyajian Data.....	45
C. Analisis data .....	52

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	62
B. Rekomendasi .....	63

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>64</b>
-----------------------------	-----------