

# LEMBAR

## HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*

### KARYA ILMIAH: *PROSIDING*

Judul Artikel : Competency of Pre-Service Elementary School Teacher Based on Multiple Intelligences Theory in Riau Province  
 Jumlah Penulis : 6 orang  
 Status Pengusul : Penulis Keempat

Identitas Prosiding : a. Nama Seminar : PSSHERS 2019  
 b. ISBN/ISSN : 2352-5398  
 c. Waktu pelaksanaan : 23-24 September 2019  
 d. Penyelenggara Seminar : Universitas Negeri Padang  
 e. Alamat Web Seminar : <http://psshers.lp2m.unp.ac.id/>  
 f. terindeks di (jika ada) : -

Kategori Publikasi Makalah :  *Prosiding Internasional*  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  *Prosiding Nasional*

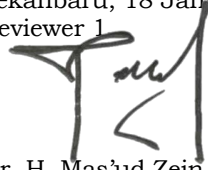
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional 15 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional 10 <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Prossiding (10%)	1,5	1	1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5	3	4,5
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5	3	4,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5	3	4,5
<b>Total = (100%)</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>15</b>

**Catatan Penilaian artikel oleh reviewer**

a. Kelengkapan unsur: Artikel ini memiliki kelengkapan unsur yang baik karena telah memenuhi IMRAD.  
 b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Artikel ini ingin mengungkap kompetensi generik guru sekolah dasar pra-jabatan (PEST) di Provinsi Riau berdasarkan teori kecerdasan ganda namun pembahasan yang disampaikan kurang mendalam dan kurang didukung oleh hasil-hasil penelitian yang lain.  
 c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi: Pemaparan metodologi sangat spesifik dan bersifat operasional.  
 d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal: Artikel ini diterbitkan di prosiding internasional yang tentunya memiliki kualitas penerbitan yang sangat baik.  
 e. Indikasi plagiasi: 13%  
 f. Kesesuaian bidang ilmu: Sesuai.

Pekanbaru, 18 Januari 2021  
 Reviewer 1



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.  
 NIP. 196312141988031002  
 FTK UIN Suska Riau

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Artikel : Competency of Pre-Service Elementary School Teacher Based on Multiple Intelligences Theory in Riau Province  
 Jumlah Penulis : 6 orang  
 Status Pengusul : Penulis Keempat

Identitas Prosiding : a. Nama Seminar : PSSHERS 2019  
 b. ISBN/ISSN : 2352-5398  
 c. Waktu pelaksanaan : 23-24 September 2019  
 d. Penyelenggara Seminar : Universitas Negeri Padang  
 e. Alamat Web Seminar : <http://psshers.lp2m.unp.ac.id/>  
 f. terindeks di (jika ada) : -

Kategori Publikasi Makalah :  *Prosiding Internasional*  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  *Prosiding Nasional*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional 15 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional 10 <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Prossiding (10%)	1,5	1	<b>1,5</b>
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5	3	<b>3,5</b>
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5	3	<b>4,5</b>
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5	3	<b>4,5</b>
<b>Total = (100%)</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>14</b>
<b>Nilai Pengusul</b>			<b>1,68</b>

**Catatan Penilaian artikel oleh reviewer**

- Kelengkapan unsur: artikel ini sudah memiliki kelengkapan unsur suatu artikel ilmiah, mengandung unsur IMRAD (Introduction, Method, Result and Discussion).
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Pembahasan dilakukan secara mendalam, sudah ada dikaitkan dengan hasil riset sejenis, namun masih perlu di tambah
- Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi: bagian ini sudah sangat baik, dijelaskan bahwa pengembangan instrumen melewati expert. Data dianalisis secara tepat dan akurat.
- Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal: Kualitasnya sudah sangat baik, dengan jumlah referensi yang cukup mamadai
- Indikasi plagiasi:/penilai tidak mencurigai hal ini.
- Kesesuaian bidang ilmu: secara substantif, dan secara metodologi, tulisan ini sesuai dengan keahlian penulis, yaitu bidang penelitian sosial (pendidikan).

Pekanbaru, 18 Januari 2021  
 Reviewer 2



Dr. Zubaidah Amir MZ, M.Pd.  
 NIP. 198110012007102005  
 FTK UIN Suska Riau