

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian dan analisis data pada bab IV dapat diambil kesimpulan bahwa hasil perhitungan korelasi serial yang diperoleh yaitu: dapat dilihat bahwa $r_{xy} = 0,27780438$ adalah lebih besar dari r_t pada taraf signifikan 5% dan lebih kecil dari r_t pada taraf signifikan 1%. Dengan demikian dapat dituliskan $0,273 < 0,27780438 < 0,354$. Hal ini juga dapat dilihat pada tabel IV. 33 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r bahwa r_{xy} ($0,27780438$) berada pada interval $0,20-0,399$ yang berarti tingkat hubungan rendah. Melihat hasil di atas, maka hipotesa alternatif (H_a) diterima yaitu ada pengaruh yang positif antara minat baca terhadap prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Sementara hipotesa nihil (H_0) ditolak yaitu: tidak ada pengaruh yang positif antara minat baca terhadap prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Dengan demikian tinggi rendahnya minat baca ada pengaruhnya terhadap prestasi belajar siswa Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas dapat disarankan sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada siswa-siswa SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru agar senantiasa meningkatkan minat bacanya dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam maupun pembelajaran lain, baik didalam maupun diluar kelas, sehingga prestasi belajar akan lebih baik pada masa mendatang.

2. Para Guru Pendidikan Agama Islam khususnya dan seluruh guru di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru pada umumnya, harus selalu memberikan motivasi kepada siswa baik yang memiliki minat baca rendah maupun yang memiliki minat baca yang sudah baik untuk meningkatkan minat bacanya dimasa yang akan datang.
3. Kepada sekolah diharapkan bisa menyediakan buku-buku yang menarik minat baca siswa dan buku-buku lain yang menunjang kemajuan prestasi belajar siswa.