

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan dari tanggal 19 November 2012 sampai tanggal 10 Desember 2012, dan lokasi penelitian dilaksanakan di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru yang beralamat di Jl. KH.Ahmad Dahlan. No.90 Kecamatan Sukajadi Pekanbaru.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Sedangkan objeknya adalah pengaruh minat baca terhadap prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru yang berjumlah 334 siswa. Mengingat besarnya populasi yang dihadapi, maka peneliti menggunakan teknik random sampel (acak).¹ Dengan jumlah sampel 15% dari jumlah siswa yaitu:

$$\text{Sampel} = \frac{15}{100} \times 334 = 50 \text{ siswa.}$$

D. Teknik Pengumpulan Data

¹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010. h. 178

1. Angket, penulis menyebarkan sejumlah pernyataan tertulis mengenai minat baca siswa yang akan diisi oleh responden, dalam hal ini adalah siswa kelas XI Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Angket yang digunakan berupa angket langsung dan tertutup dengan jumlah 20 pernyataan. Tiap-tiap pernyataan mempunyai 5 pilihan. Lima pilihan tersebut diberi bobot sebagai berikut : (a) sangat setuju bernilai 4, (b) setuju bernilai 3, (c) ragu-ragu bernilai 2, (d) tidak setuju bernilai 1, (e) sangat tidak setuju bernilai 0.² Data yang diperoleh melalui angket ini merupakan data primer yang akan diolah pada penyajian data.

TABEL III. 1
TABEL PEMBAGIAN INDIKATOR KONSEP OPERASIONAL
KE BUTIR SOAL ANGKET

No	Indikator Konsep Operasional	Nomor Butir Soal
1	Memiliki buku bacaan khususnya buku bacaan Pendidikan Agama Islam.	1 dan 2
2	Meluangkan waktu untuk membaca.	3 dan 4
3	Mempersiapkan bahan bacaan sebelum membaca.	5
4	Merasa rugi bila tidak membaca dalam satu hari.	6 dan 7
5	Sering ke perpustakaan untuk membaca.	8 dan 9
6	Saya ke perpustakaan untuk membaca.	10 dan 11
7	Mencatat hal-hal yang dianggap penting yang ditemui dalam bacaan.	12 dan 13
8	Adanya motivasi dari dalam diri sendiri.	14
9	Minat baca merupakan bagian dari sistem belajar.	15
10	Mempunyai tujuan dalam membaca.	16, 17 dan 18
11	Berdiskusi bersama teman dengan tujuan menyelesaikan permasalahan yang ditemukan dalam membaca.	19 an 20

2. Wawancara, penulis mengajukan pertanyaan secara langsung kepada guru Pendidikan Agama Islam (ibu Yulistati S. Agsebagai guru Pendidikan Agama Islam kelas XI IPS

²*Ibid.*, h. 257

5 dan ibu Rosmiati S.Ag sebagai guru Pendidikan Agama Islam kelas XI IPA 1) mengenai pembelajaran yang dilakukan, pemilihan dan pemanfaatan referensi.

Selain itu penulis juga melakukan wawancara kepada kepala SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru untuk mendapatkan informasi tentang sejarah sekolah, guru, siswa, sarana dan prasarana serta pandangan kepala sekolah mengenai minat dan prestasi siswa secara garis besar. Data yang diperoleh dari wawancara merupakan data tambahan terhadap jawaban siswa.

- b. Dokumentasi, dalam penelitian ini metode dokumentasi penulis gunakan untuk memperoleh data tentang daftar nama kepala sekolah beserta periode kepemimpinannya, nama guru beserta jabatan serta bidang studi yang diajarkan, jumlah siswa, serta nilai yang diperoleh siswa SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

E. Teknik Analisis Data

Data dalam penelitian ini bersifat campuran yakni ordinal (bertingkat) untuk variable X (minat baca) dan interval (berjarak) untuk variable Y (prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam). Jika data dalam suatu penelitian yang satu berskala ordinal dan yang satu interval, maka teknik analisis data yang digunakan adalah “teknik korelasi serial”,³ dengan rumus sebagai berikut :

$$r_{ser} = \frac{\sum\{o_r - o_t (M)\}}{SD_{tot} \sum\left\{\frac{(o_r - o_t)^2}{p}\right\}}$$

Keterangan:

- r_{ser} : koefisien korelasi serial
- o_r : ordinat yang lebih rendah
- o_t : ordinat yang lebih tinggi
- M : mean (nilai rata-rata)
- SD_{tot} : standar deviasi total

³ Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004. h. 118

p : proporsi individu dalam golongan⁴

⁴*Ibid.*,h. 119