

**PENGARUH MINAT BACA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS
MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU**



Oleh

YENI SUSANTO

NIM. 10811002378

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENGARUH MINAT BACA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS
MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



Oleh

YENI SUSANTO

NIM. 10811002378

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

ABSTRAK

Yeni Susanto, (2013) : Pengaruh Minat Baca terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

Dalam dunia pendidikan banyak faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa, salah satunya adalah faktor minat siswa. Penelitian ini lebih menekankan pada minat baca siswa. Siswa yang memiliki minat baca yang tinggi mereka akan berusaha mencari bahan bacaan, terutama bahan bacaan yang menyangkut dengan materi pelajaran, sehingga akan menambah wawasannya. Dengan demikian minat baca siswa diharapkan dapat mempengaruhi prestasi belajarnya. Berdasarkan latar belakang tersebut penulis melakukan penelitian yang berjudul pengaruh minat baca terhadap prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru, dengan rumusan masalah : Apakah ada pengaruh yang signifikan antara minat baca terhadap prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

Penelitian ini dilakukan pada tanggal 19 November - 10 Desember 2012 di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Subjek penelitian ini adalah siswa Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru, dan yang menjadi objeknya adalah pengaruh minat baca terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, sedangkan teknik pengumpulan datanya adalah angket, wawancara dan dokumentasi, kemudian data yang terkumpul dianalisa dengan teknik korelasi serial.

Berdasarkan hasil analisis data dapat diambil kesimpulan bahwa minat baca memiliki pengaruh yang positif terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan korelasi serial yang diperoleh yaitu: dapat dilihat bahwa $r_{xy} = 0,27780438$ adalah lebih besar dari r_t pada taraf signifikan 5% dan lebih kecil dari r_t pada taraf signifikan 1%. Dengan demikian dapat dituliskan $0,273 < 0,27780438 < 0,354$. Hal ini juga dapat dilihat bahwa r_{xy} (0,27780438) berada pada interval 0.20-0.399 yang berarti tingkat hubungan rendah. Dengan demikian tinggi rendahnya minat baca ada pengaruhnya terhadap prestasi belajar siswa Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

ABSTRACT

Yeni Susanto, (2013) : The Effect of Reading Interest Subject Learning Achievement Against Islamic Education High School Students Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

In the world of education a lot of factors that affect student achievement, one of which is a factor of student interest, in this study more emphasis on students' interest in reading. Students who have a high interest in reading that they will try to find reading material, especially the literature concerning the subject matter, so that will add insight. Thus the reading students are expected to affect academic achievement. Based on this background the authors intend to conduct research entitled influence reading achievement subjects on Islamic Education high school students Muhammadiyah 1 Pekanbaru, the formulation of the problem: Is there a significant effect on the reading achievement subjects of Islamic Religious Education students High School Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

The research was conducted on 19 November to 10 December 2012 in high school Muhammadiyah 1 Pekanbaru. The subjects were high school students Muhammadiyah 1 Pekanbaru, and the object is the effect of reading interest on student achievement in the subjects of Islamic Religious Education, while the data collection techniques are questionnaires, interviews and documentation, and the data collected was analyzed by correlation techniques serial.

Based on the results of the data analysis it can be concluded that the interest in reading has a positive effect on student achievement. It can dilthat and serial correlation calculation results obtained are: it can be seen that $r_{xy} = 0.27780438$ is greater than r_t at significance level of 5% and smaller and r_t at 1% significance level. Thus it can be written $0.273 < 0.27780438 < 0.354$. It can also be seen that $r_{xy} (0.27780438)$ is at a mean interval of 0.20-0.399 low-level relations. Thus, the level of interest in reading have an effect on student achievement high school Muhammadiyah I Pekanbaru.

بيني سوستو () : أثر الرغبة في القراءة علي منجز التعلّم في درس تربية دين الإسلام لدي الطلبة
بالمدرسة العالية "محمّدية "

في التربية هناك العوامل التي تأثر منجز تعلّم الطلبة، أحده هو الرغبة في لدي الطلبة، يخصّص هذا البحث عن الرغبة في القراءة لدي الطلبة. الطلبة لهم الرغبة في القراءة فسوف يبحثون النصص، خصوصا يتعلق بمادة الدرس، حتي تزيد معرفة الطلبة. إذن ترجي من الرغبة في القراءة لدي الطلبة بأثر علي منجز تعلّمهم. بناء علي تلك الخلفية يودّ الباحث أن يقوم بالبحث العلمي تحت الموضوع أثر الرغبة في القراءة علي منجز التعلّم في درس تربية دين الإسلام لدي الطلبة بالمدرسة العالية "محمّدية ١" بيكنبارو، بتكوين المشكلة: هل هناك أثر ذومعنى من الرغبة في القراءة علي منجز التعلّم في درس تربية دين الإسلام لدي الطلبة بالمدرسة العالية "محمّدية ١" بيكنبارو.

قام الباحث بالبحث في التاريخ ١٩ نوفمبر- ١٠ ديسمبر ٢٠١٢ في المدرسة العالية "محمّدية ١" بيكنبارو، وموضوع البحث هو أثر الرغبة في القراءة علي منجز التعلّم في درس تربية دين الإسلام، أما طريقة في جمع البيانات هي الاستبيان، المقابلة، والتوثيق، ثم طريقة تحليل البيانات هي طريقة الارتباط المسلسل.

من نتيجة تحليل البيانات فالملخص هو أن الرغبة في القراءة لها أثر موجب علي منجز تعلّم الطلبة. هذا بالنظر إلي نتيجة حساب الارتباط المسلسل وهي: بالنظر إلي أن $0,27780438 = r_{xy}$ أكبر من r_t في درجة ذومعنى 5% وأصغر من r_t في درجة ذومعنى 1%. إذن يكتب بـ $0,27780438 < 0,354 < 0,273$. وكذلك يقدر علي النظر إلي أن $(0,27780438) r_{xy}$ يدخل في فترة $0,20-0,399$ بمعنى أن قرينة تكون صغيرة. إذن كبير أم صغير الرغبة في القراءة تأثر علي منجز تعلّم الطلبة في المدرسة العالية "محمّدية 1" بيكنبارو.

PENGHARGAAN



Syukur *Alhamdulillah* penulis ucapkan kehadiran *Ilahirabbi* yang telah memberikan Rahmat, Nikmat dan Hidayah-Nya serta rasa cinta dan sayang yang begitu indah dengan segala suka dan dukanya terasa indah bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Minat Baca Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru” skripsi ini ditulis dalam rangka menyelesaikan studi pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Shalawat dan salam selalu tercurahkan bagi guru yang terbaik yang telah mengajarkan dengan jelas nilai-nilai agama Islam bagi umatnya, yakni baginda Rasulullah Saw, juga bagi keluarga, sahabat, dan umatnya hingga *yaumul-akhir*.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan dan dorongan semangat dari berbagai pihak terutama dari pembimbing sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang setulusnya kepada Ayahanda Prayitno dan Ibunda Puji Rahayu yang terhormat dan tercinta, yang telah mengasuh, mendidik, memberikan kasih sayang dan doa yang tulus sepanjang masa, serta mengorbankan jiwa, raga dan materi demi keberhasilan penulis.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih juga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir, MA selaku Rektor UIN SUSKA RIAU beserta staf yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di perguruan tinggi ini.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, beserta staf yang telah memberikan rekomendasi kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
3. Bapak Dr. H. Nasharudin, M.Ag selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Bapak Drs. M. Hanafi, M.Ag selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak memberikan motivasi dalam mengerjakan skripsi ini.
7. Bapak Drs. Muhammad Fitriyadi, MA selaku sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam.
8. Ibu Yanti, M.Ag selaku Penasehat Akademik yang telah banyak meluangkan waktu, membagi ide serta ilmu pengetahuan kepada penulis.
9. Dr. Hj. Ibu Dewi Sri Suryanti, M.SI selaku dosen pembimbing yang telah memberikan nasehat dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Bapak dan ibu staff pengajar, terutama dosen jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah mendidik dan membimbing penulis dalam menyelesaikan perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
11. Bapak Defi Warman, M.Pd selaku kepala sekolah SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru yang telah bersedia menerima penulis untuk melakukan penelitian.
12. Ibu Yulistati S.Ag dan Ibu Rosmiati S.Ag sebagai guru Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan bantuan selama penulis melakukan penelitian.

Pekanbaru, 08 Januari 2014
Penulis

Yeni Susanto

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR ILUSTRASI	xiv
BAB I PENDAHULUAN 1	
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Permasalahan.....	7
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoretis.....	9
B. Penelitian yang Relevan.....	24
C. Konsep Operasional.....	26
D. Asumsi Dasar dan Hipotesis.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	28
B. Objek dan Subjek Penelitian.....	28
C. Populasi dan Sampel.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
E. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	32
B. Penyajian Data.....	42
C. Analisis Data.....	65
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	73
DAFTAR KEPUSTAKAAN	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	