



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS PRAKTIKUM UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERWIRAUSAHA  
SISWA PADA MATA PELAJARAN PRAKARYA  
DAN KEWIRAUSAHAAN DI SEKOLAH  
MENENGAH ATAS NEGERI 5  
PEKANBARU**



**UIN SUSKA RIAU**

**OLEH  
RAHMI FADILLA  
NIM. 11616203199**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1442 H/2021 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS PRAKTIKUM UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERWIRAUSAHA  
SISWA PADA MATA PELAJARAN PRAKARYA  
DAN KEWIRAUSAHAAN DI SEKOLAH  
MENENGAH ATAS NEGERI 5  
PEKANBARU**

**Skripsi**  
**diajukan untuk memperoleh gelar**  
**Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



**UIN SUSKA RIAU**

**Oleh**

**RAHMI FADILLA**

**NIM. 11616203199**

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1442 H/2021 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Pembelajaran Berbasis Praktikum untuk Meningkatkan Keterampilan Berwirausaha Siswa pada Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru*”, yang ditulis oleh Rahmi Fadilla NIM.11616203199 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 08 Jumadil Akhir 1442 H.  
20 Januari 2021 M.

Menyetujui,

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed.  
NIP. 19790227 200901 2 008

Pembimbing

Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed.  
NIP. 19790227 200901 2 008



**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Praktikum untuk Meningkatkan Keterampilan Berwirausaha Siswa pada Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Rahmi Fadilla NIM.11616200635 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 29 Januari 2021 M/ 16 Jumadil Akhir 1442 H. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan ( S.Pd ) pada Jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 16 Jumadil Akhir 1442 H  
29 Januari 2021 M

Mengesahkan  
sidang munaqasyah

Penguji I

Dra. Hj. Sakilah, M.Pd

Penguji III

Zetri Rahmat, M.Pd

Penguji II

Nurhayati, S.Ag., M.Hum

Penguji IV

Darul, SP, MBA

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.  
NIP. 19740704 199803 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© HAKSIPTA MILIKI UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IAIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IAIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu. Shalawat beserta salam penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Shalallahu ‘alaihi Wassalam yang telah membawa umat dari zaman Jahiliyyah menuju zaman yang penuh cahaya dan penuh dengan ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Pembelajaran Berbasis Praktikum untuk Meningkatkan Keterampilan Berwirausaha Siswa pada Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru*”, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan Skripsi penulis menyadari begitu banyak bantuan dari pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kasih sayang berlimpah kepada penulis terutama kepada kedua orang tua Ayahandaku Jumriwal dan ibundaku Resnadeli yang selalu memberikan kasih sayang yang berlimpah dan doa yang selalu mengalir sehingga penulis mampu menjajaki Pendidikan S1. Pada kesempatan ini saya selaku penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat serta ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr.Suyitno, M.Ag., Selaku Plt Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau . Bapak Dr.Drs.H.Suryan A. Jamrah, M.A., selaku Wakil Rektor I. Bapak Dr.H. Kusnadi,M.Pd., selaku Wakil Rektor II. Bapak Drs. H. Promadi, MA., Ph.D., Selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. H . Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag., selaku Dekan Bapak Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag., selaku Wakil Dekan I. Ibu Dr.Dra Rohani,M.Pd., selaku Wakil Dekan II. Bapak Dr.Drs Nursalim, M.Pd., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Ibu Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi dan Ibu Hj.Nurhayati,S.Ag., M.Hum., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed., selaku pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, nasehat, pengarahan, masukan dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. M. Naskah M.Pd., selaku Penasehat Akademik yang selalu memberikan motivasi dan nasehat dalam penyusunan skripsi ini.
6. Selamat, S.Pd., selaku kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru yang telah memberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Hj. Daslini, S.Pd., selaku guru Mata pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan serta pihak-pihak sekolah lainnya yang telah menyediakan waktunya untuk melaksanakan penelitian.
8. Seluruh keluarga besarku, terutama ayahanda Jumriwal dan ibunda Resnadelitercinta terima kasih atas motivasi dan bantuan yang tak bisa diucapkan hanya dengan kata-kata selalu pengertian dengan segala keluh kesah ku , kakak sepupuku Noviarni dan suami yang memberikan bantuan dan dukungan, dan juga kepada Adik Kandungku Rahma Nur Alya, Khorisa Tul Jannah, Zaskia Enjelika, M. Akil Mahmudi yang memberikan semangat dan dukungan serta Firdaus AR yang selalu memberikan semangat, bantuan dan sokongan yang tak henti-hentinya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat seperjuanganku Novikasari Pramudia, Erni Yunita, Atika Wulandari S.P yang banyak membantu dalam berbagai hal dan dalam memberikan bantuan tenaga serta bantuan dalam moril dan materil lain nya. Terima kasih sahabat yang sudah ku anggap seperti keluarga sendiri dan selalu memberikan support dan motivasi sehingga saya dapat mencapai gelar sarjana. Yang telah banyak membantu dan memberikan dorongan serta semangat yang tak henti-hentinya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Keluarga besar Jurusan Pendidikan Ekonomi angkatan 2016 khususnya lokal B Manajemen yang telah memberikan semangat dan doa kepada penulis.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11. Sahabat-sahabat KKN Desa Basilam Baru yang selalu memberikan semangat dan doa kepada penulis.
12. Sahabat-sahabat PPL UIN Suska Riau dan UNRI SMAN 5 Pekanbaru yang selalu memberikan semangat dan doa kepada penulis.
13. Semua pihak yang telah banyak membantu yang penulis tidak dapat menyebutkannya satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.  
Semoga Allah SWT membalas Jasa-jasa kalian semua. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin Ya Robbal ‘Alamin.

Pekanbaru, Oktober 2020

Penulis

**Rahmi Fadilla**  
NIM. 11616203199



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah, Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan jalan disetiap langkah yang ditempuh. Sujud syukur kusembahkan kepada Allah Tuhan Semesta Alam yang Maha Agung yang Maha Mengetahui dan tidak ada Kekuatan yang mampu menandingi selain dari Kekuatan-Mu ya Allah, hamba yang begitu lemah dan hanya mampu mengharapkan kasih sayang kepada hambanya. Atas karunia dan Rahmat mu lah Ya Allah sehingga skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Tidak lupa pula Shalawat dan Salam dihaturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.*

*Kepada kedua orang tuaku ayahanda Jumriwal dan ibunda Resnadeli terima kasih atas segala yang telah diberikan begitu banyak pengorbanan yang tak ada bandingnya yang telah diberikan selama ini begitu banyak suka duka yang dilalui demi untuk melihat sang buah hati sampai dititik puncak tertinggi. Begitu banyak hal yang tak akan ada tanding selain dari cinta kasih yang telah diberikan.*

*Terasa tak cukup jika hanya sebuah kata yang tertulis untuk mengungkapkan begitu aku sangat berterima kasih yang sedalam-dalamnya, tidak ada cinta yang abadi selain dari cinta ayah dan ibu. Aku sangat bangga bisa menjadi putri ayah dan ibu. Keringat yang mengucur dikening ayah dan ibu tak menjadi sebuah halangan untuk ayah dan ibu untuk memberikan yang terbaik untuk putrimu. Panas terik matahari tak akan menjadikan mu lemah lalu menyerah tetapi malah menjadikanmu kuat dan semakin yakin akan sebuah keberhasilan putrimu.*

*Terima kasih yang begitu besar dan begitu tulus putrimu haturkan atas segala yang telah ayah dan ibu berikan.*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Rahmi Fadilla, (2021): Pengaruh Pembelajaran Berbasis Praktikum untuk Meningkatkan Keterampilan Berwirausaha Siswa pada Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan pembelajaran berbasis praktikum dengan penggunaan pembelajaran berbasis konvensional terhadap keterampilan berwirausaha siswa pada mata pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan di SMA Negeri 5 Pekanbaru. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Ex Post Facto*. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dan sampel dalam penelitian ini berjumlah 144 orang siswa dengan teknik penentuan sampel dengan Total Sampling. Pengumpulan data menggunakan kuisioner, dan dokumentasi. Sementara analisis data menggunakan model regresi linier sederhana. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, pembelajaran berbasis pratikum memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan keterampilan berwirausaha siswa pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru dengan nilai  $t_{hitung} (20,536) > t_{tabel} (1,976)$  dan nilai signifikasi yang dihasilkan sebesar 0,000 masih berada dibawah 0,05, maka hipotesis dalam penelitian ini diterima. Nilai R Square sebesar 0,748 menjelaskan pembelajaran berbasis pratikum dapat mempengaruhi maka peningkatan keterampilan berwirausaha siswa pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru sebesar 74,8% sementara sisanya 25,2% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak digunakan dalam penelitian ini.

**Kata Kunci : Pembelajaran Berbasis Pratikum dan Keterampilan Berwirausaha**



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Rahmi Fadilla, (2021): The Influence of Practice-Based Learning in Increasing Student Entrepreneurial Skills on Craft and Entrepreneurship Subject at State Senior High School 5 Pekanbaru**

This research aimed at knowing whether there was a significant effect of influence Practice-Based Learning and conventional based learning toward student entrepreneurial skills on Craft and Entrepreneurship subject at State Senior High School 5 Pekanbaru. This research was Ex Post Facto. Quantitative approach was used in this research. 144 students were the population of this research, and Total sampling technique was used in this research. Questionnaire, interview, and documentation were used to collect data. Simple Linear Regression model was used to analyze the data. Based on the research findings, the implementation of Practice-Based Learning affected significantly the increase of student entrepreneurial skills on Craft and Entrepreneurship subject at State Senior High School 5 Pekanbaru,  $t_{\text{observed}}$  (20,536) was higher than  $t_{\text{table}}$  (1,976), and the significance score 0.000 was lower than 0.05. So, the hypothesis was accepted. The score of R Square 0.748 explained that Practice-Based Learning could affect the increase of student entrepreneurial skills on Craft and Entrepreneurship subject at State Senior High School 5 Pekanbaru 74,8%, and the rest 25,2% was influenced by other variables that were not mentioned in this research.

**Keywords:** *Practice-Based Learning, Entrepreneurial Skills*

## ملخص

رحمي فضيلة، (٢٠٢١): أثر تطبيق استراتيجية التعليم التعاوني بنوع نقطة مقابلة في أنشطة تعلم التلاميذ في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ٤ بكنبارو

هذا البحث يهدف إلى معرفة فرق هام بين أنشطة تعلم تلاميذ الفصل التجريبي الذي يطبق فيه استراتيجية التعليم التعاوني بنوع نقطة مقابلة، وتلاميذ الفصل الضبطي الذي يطبق فيه استراتيجية التعلم التقليدي في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ٤ بكنبارو. ونوعه بحث شبه تجريبية. وأفراده مدرس وتلاميذ المدرسة الثانوية الحكومية ٤ بكنبارو، وموضوعه أثر تطبيق استراتيجية التعليم التعاوني بنوع نقطة مقابلة في أنشطة تعلم التلاميذ في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ٤ بكنبارو. وجمتمعه جميع تلاميذ الفصل العاشر لقسم العلوم الاجتماعية الذين عددهم ١٤٤ شخصا. وعدد عيناته ٧٢ شخصا، وهم موزعون إلى الفصل التجريبي والضبطي. والعينات حصلت عليها الباحثة من خلال أسلوب أخذ العينة المهادفة. وأساليب مستخدمة لجمع البيانات ملاحظة وتوثيق. وبناء على نتيجة البحث عرف بأن معدل أنشطة تعلم تلاميذ الفصل التجريبي ٨١,٢٠٪، والفصل الضبطي ٧١,٢٣٪. وبناء على تحليل اختبار-t من خلال نتائج أنشطة تعلم التلاميذ في الفصل التجريبي والضبطي وجد أن  $t_{\text{حساب}} < t_{\text{جدول}}$  إما في مستوى دلالة ٥٪ (١,٦٦٩) أو ١٪ (٢,٣٨٦) أي  $١,٦٦٩ < ٨,٠٢٤ < ٢,٣٨٦$  فالفرضية البديلة مقبولة والفرضية المبدئية مردودة، وذلك بمعنى أن هناك فرقا هاما بين أنشطة تعلم تلاميذ الفصل التجريبي الذي يطبق فيه استراتيجية التعليم التعاوني بنوع نقطة مقابلة، وتلاميذ الفصل الضبطي الذي يطبق فيه استراتيجية التعلم التقليدي في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ٤ بكنبارو.

الكلمات الأساسية: استراتيجية التعليم التعاوني بنوع نقطة مقابلة، أنشطة التعلم.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR ISI

PERSETUJUAN .....	i
PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Penegasan Istilah .....	9
C. Permasalahan .....	11
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Konsep Teoritis .....	14
B. Penelitian Relevan .....	40
C. Konsep Operasional .....	43
D. Asumsi dan Hipotesis .....	47
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	49
B. Pendekatan Penelitian .....	49
C. Waktu dan Tempat Penelitian .....	50
D. Subjek dan Objek Penelitian .....	50
E. Populasi dan Sampel .....	50
F. Teknik Pengumpulan Data .....	51
G. Teknik Analisis Data .....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	60
B. Hasil Penelitian .....	78
C. Pembahasan .....	115
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	118
B. Saran .....	119
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Daftar Nama Pimpinan Sekolah SMA Negeri 5 Pekanbaru dari tahun 1983-sekarang.....	63
Tabel IV.2	Jumlah Gedung SMA Negeri 5 Pekanbaru.....	68
Tabel IV.3	Daftar Jumlah Populasi Siswa Perkelas SMA Negeri 5 Pekanbaru.....	78
Tabel IV.4	Tabulasi Tanggapan Responden Mengenai Kemampuan Berwirausaha .....	78
Tabel IV.5	Tabulasi Tanggapan Responden Mengenai Kemampuan Berwirausaha .....	81
Tabel IV.6	Guru menentukan prosedur atau langkah-langkah yang akan diajarkan kepada siswa (menentukan materi pokok) .....	84
Tabel IV.7	Guru menetapkan tujuan praktikum, menentukan alat-alat dan bahan yang akan digunakan .....	85
Tabel IV.8	Guru mempertimbangkan berapa biaya yang dikeluarkan untuk pembelajaran praktikum yang akan dibuat .....	86
Tabel IV.9	Guru mempertimbangkan faktor keamanan dari praktikum yang akan dilakukan .....	87
Tabel IV.10	Guru mempersiapkan tata tertib dan aturan yang diberlakukan dalam praktikum yang akan dibuat .....	88
Tabel IV.11	Siswa mempersiapkan bahan dan peralatan yang akan digunakan dalam pembuatan makanan khas daerah.....	89
Tabel IV.12	Siswa menggunakan peralatan keselamatan kerja saat melakukan proses praktikum pembuatan makanan khas daerah.....	90
Tabel IV.13	Siswa dalam pembuatan makanan khas daerah melakukannya secara mandiri tanpa ada bantuan dari pihak lain .....	91
Tabel IV.14	Siswa mampu menyelesaikan praktikum sesuai dengan waktu yang telah ditentukan oleh guru dalam lembaran LKPD.....	92



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.15	Guru memantau terhadap proses praktikum sudah sejauh mana pengerjaan yang telah dilakukan siswa dengan mengirim foto atau video melalui via whatshap .....	93
Tabel IV. 16	Guru meminta siswa untuk menanyakan apakah terdapat kendala-kendala yang dihadapi siswa saat melakukan proses pengerjaan praktikum .....	94
Tabel IV.17	Siswa membuat laporan praktikum.....	95
Tabel IV.18	Rekapitulasi Tanggapan Penerapan Pembelajaran Berbasis Pratikum.....	96
Tabel IV.19	Mampu menjalankan fungsi manajerial dalam praktikum pembuatan makanan khas daerah .....	99
Tabel IV.20	Mampu menghadapi rintangan-rintangan yang ada dalam praktikum pembuatan makanan khas daerah .....	99
Tabel IV.21	Mampu berkreasi dan berinovasi dalam praktikum pembuatan makanan khas daerah yang dibuat.....	100
Tabel IV.22	Mampu mendapatkan ide inspiratif dalam praktikum pembuatan makanan khas daerah yang dibuat.....	101
Tabel IV.23	Mampu mengatur manajemen sendiri dalam praktikum pembuatan makanan khas daerah yang dibuat.....	102
Tabel IV.24	Mampu menjalankan praktikum pembuatan makanan khas daerah dengan ketentuan dan langkah-langkah yang ada.....	103
Tabel IV.25	Mampu menyesuaikan diri dalam praktikum pembuatan makanan khas daerah yang akan dibuat.....	104
Tabel IV.26	Mampu menggunakan serta mencari informasi dalam pembuatan makanan khas daerah yang akan dibuat .....	105
Tabel IV.27	Mampu mengetahui teknik dan strategi dalam pembuatan makanan khas daerah yang akan dibuat.....	106
Tabel IV.28	Mampu menjalankan pembuatan makanan khas daerah yang efektif dan efisien sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.....	107
Tabel IV.29	Rekapitulasi Tanggapan Keterampilan Berwirausaha .....	108

Tabel IV.30 ANOVA Table.....	110
Tabel IV.31 Test Statistics .....	111
Tabel IV.32 Analisis Regresi Linier Sederhana Coefficients .....	111
Tabel IV.33 Pengujian Hipotesis Penelitian Coefficients.....	113
Tabel IV.34 Korelasi Product Moment Correlations .....	114
Tabel IV.35 Koefisien Determinasi .....	115



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR GAMBAR

Gambar VI.1	Histogram Pembelajaran Berbasis Pratikum .....	98
Gambar IV.2	Histogram Keterampilan Berwirausaha .....	109



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lampiran Angket Kegiatan Praktikum
- Lampiran 2 Lampiran Angket keterampilan berwirausaha
- Lampiran 3 Lampiran Olahan Data
- Lampiran 4 Lampiran Bukti Pengiriman Angket Siswa Secara Online
- Lampiran 5 Pengiriman video praktikum siswa XI IPS
- Lampiran 6 Surat – surat Penelitian

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Ilmu pengetahuan telah dan akan terus berkembang dengan sangat cepat pada abad ini. Perkembangan ini sangat besar pengaruhnya bagi ilmu kewirausahaan yang telah ada pada saat ini. Secara umum, mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan sangat diperlukan untuk meningkatkan kemampuan siswa agar memiliki minat dan keterampilan menjadi seorang wirausaha. Para siswa diharapkan dapat memiliki keterampilan dalam berwirausaha.

Kewirausahaan adalah kemampuan yang sangat dibutuhkan dalam abad ke-21 mengingat keterbatasan dukungan sumber daya alam terhadap kesejahteraan penduduk dunia yang makin bertambah dan kompetitif. Jiwa dan semangat kewirausahaan yang terbentuk dan terasah dengan baik sejak remaja akan dapat menghasilkan sumber daya manusia inovatif yang mampu membebaskan bangsa dan negara nya dari ketergantungan pada sumber daya alam. Kewirausahaan yang diperlukan tentunya adalah yang memberikan dampak yang signifikan terhadap peningkatan output ekonomi dalam mendukung kesejahteraan bangsa melalui penciptaan karya nyata orisinal yang bermanfaat.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Hendriana, *Prakarya dan Kewirausahaan*, (Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, 2014), hlm. 3.

Keterampilan berwirausaha dapat dibentuk dan diasah dengan baik melalui proses pembelajaran didalam kelas karena keterampilan itu berguna untuk menghasilkan sumberdaya manusia yang inovatif dan terampil.

Keterampilan siswa akan dapat terlihat dari perencanaan dan langkah-langkah yang digunakan siswa untuk membuat sebuah prakarya di dalam proses pembelajaran. Pembelajarannya dirancang berbasis aktivitas terkait dengan sejumlah ranah karya nyata, yaitu karya kerajinan(bordir alas meja, menyulam kain), karya rekayasa, tata boga (memasak) karya pengolahan, dan karya budidaya dengan contoh-contoh karya konkret yang berasal dari tema-tema karya populer yang sesuai untuk siswa SMAN 5 Pekanbaru.

Mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan bertujuan untuk menanamkan jiwa kewirausahaan. Untuk dapat menyampaikan pelajaran dengan baik dalam mata pelajaran ini guru harus menguasai materi dan guru juga dituntut untuk terampil dalam memilih dan menggunakan strategi mengajar yang tepat. Seorang guru sangat dituntut untuk dapat memiliki pengertian secara umum mengenai sifat berbagai strategi, baik mengenai kebaikan strategi maupun mengenai kelemahan-kelemahannya.<sup>2</sup>

Metode pembelajaran sangat penting digunakan di dalam proses pembelajaran agar dapat mencapai sasaran dan tujuan secara efektif dan efisien. Tugas guru didalam pembelajaran prakarya dan kewirausahaan adalah memusatkan perhatian pada pengembangan kompetensi pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang diperlukan siswa agar dapat membuat karya

---

<sup>2</sup> Hendro, *Dasar-dasar Kewirausahaan*, (Jakarta: Erlangga. 2011), hlm. 5.



yang lebih nyata, dapat menciptakan peluang pasar, dan dapat menciptakan kegiatan bernilai ekonomi dari produk dan pasar tersebut.

Saat ini kurikulum 2013 sebagai acuan untuk mencapai tujuan perubahan dalam dunia pendidikan khususnya sektor mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan (PKWU) yang diajarkan kepada semua peserta didik pada jenjang SMA/MA. Mata pelajaran PKWU merupakan wujud perubahan yang dilakukan oleh pemerintah dalam meningkatkan kualitas pendidikan kewirausahaan sejak dini dan bertujuan untuk meningkatkan kompetensi peserta didik agar dapat mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin canggih. Hal tersebut merupakan langkah yang baik untuk menyiapkan lahirnya banyak lagi wirausaha di Indonesia.

Tujuan dari pembelajaran PKWU di SMA adalah untuk memberikan gambaran kepada peserta didik tentang pentingnya berwirausaha. Semakin berkembangnya jaman, semakin dituntut juga jumlah tenaga kerja yang baik. Namun ketersediaan pekerjaan yang sangat sedikit membuat banyak sekali pengangguran di Indonesia.

Kondisi Pengangguran Di Indonesia Hasil survey Badan Pusat Statistik tahun 2010 jumlah penduduk Indonesia lebih dari 237 juta jiwa. Jumlah penduduk Indonesia memiliki hubungan dengan pertumbuhan ekonomi dan angka pengangguran. Pada tahun 2007 jumlah penduduk Indonesia mencapai lebih dari 224 juta jiwa. Perihal tersebut berarti, jumlah penduduk 2007 jika dibandingkan dengan jumlah penduduk 2010 maka jumlah penduduk Indonesia dapat dikatakan mengalami kenaikan. Kenaikan jumlah penduduk dapat menimbulkan angka pengangguran juga mengalami kenaikan. Kenaikan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



angka pengangguran diakibatkan kenaikan jumlah penduduk yang tidak dapat diserap oleh lapangan pekerjaan yang tersedia.

Faktor lain yang dapat menjadi angka pengangguran adalah kondisi lingkungan disebuah negara. Dengan adanya wabah coronavirus ini menyebabkan kegiatan ekonomi menjadi melemah dan terhambat. Perusahaan banyak yang terus melakukan proses produksinya tetapi tidak dapat dibarengi dengan pemasukan atau pendapatan. Sehingga, perusahaan tidak dapat menanggung biaya beban gaji atau upah untuk setiap karyawan. Perusahaan, pada akhirnya memutuskan untuk melakukan pemutusan hubungan kerja (PHK) kepada karyawan. Karyawan yang terkena PHK berasal dari sektor formal dan non formal. Pekerja sektor formal merupakan mereka yang berusaha dibantu buruh tetap, dan mereka yang menjadi buruh, karyawan, dan pegawai. Sedangkan pekerja sektor non formal adalah mereka yang berusaha sendiri, berusaha dibantu buruh tidak tetap, pekerja bebas, dan pekerja tidak dibayar.

Pemutusan hubungan kerja tersebut berakibat kepada para karyawan, hingga para karyawan terkena dampak PHK yang harus kehilangan pekerjaannya dan dapat dikatakan pengangguran. Dikatakan pengangguran karena mereka mencari jalan keluar berupa pekerjaan lain sebagai alternatif dari pekerjaan sebelumnya. PHK yang dilakukan perusahaan kepada karyawan dilakukan untuk mengurangi jumlah beban yang ditanggung perusahaan saat kondisi pandemi. PHK dilakukan oleh beberapa perusahaan dan terhadap puluhan bahkan hingga ratusan karyawan atau pegawai.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Berdasarkan data Kementerian Tenaga Kerja (Kemenaker), sejumlah 212.394 pekerja dari sektor formal terkena PHK, pekerja formal yang dirumahkan sejumlah 1.205.191 orang. Dari sektor nonformal, Kemenaker mencatat sekitar 282 ribu orang tidak memiliki penghasilan. Sementara itu, berdasarkan data BP Jamsostek, pekerja yang dirumahkan dan terkena PHK mencapai 454 ribu orang dari sektor formal, dan 537 ribu orang sektor non formal. Terlebih lagi jumlah pekerja di sektor informal di Indonesia lebih besar dibanding pekerja sektor formal, yakni mencapai 71,7 juta orang atau 56,7 persen dari total jumlah tenaga kerja. Mayoritas dari mereka bekerja pada usaha skala mikro sebesar 89 persen berdasarkan data di tahun 2020. Dari data tersebut, menjelaskan bahwa akibat pandemi COVID-19, beberapa sektor usaha melakukan PHK terhadap pekerjanya. Para karyawan atau pegawai banyak yang kehilangan pekerjaan mereka di tengah kelambatan ekonomi saat pandemi. Sektor terbanyak yang melakukan tindakan PHK yaitu sektor informal yang mencapai angka 71,7 juta orang. Dikutip dari nasional kontan jumlah karyawan yang terkena PHK dan dirumahkan sejumlah lebih dari 1,5 juta karyawan, dengan spesifikasi karyawan sektor formal lebih besar dari pada sektor informal, yaitu sejumlah 1,2 juta karyawan dari sektor formal dan 265.000 dari sektor informal.

Permasalahan pengangguran dapat diakibatkan oleh beberapa faktor, seperti adanya kasus PHK, menimbulkan kondisi ekonomi rumah tangga mengalami penurunan. Permasalahan pengangguran memang tergolong masalah yang kompleks, karena dapat dikaitkan dengan beberapa indikator. Salah satu yang menjadi indikator ekonomi yang mempengaruhi

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengangguran adalah pertumbuhan ekonomi sebuah negara. Apabila kondisi pertumbuhan ekonomi suatu negara mengalami kenaikan, maka diharapkan dapat memberikan pengaruh terhadap penurunan jumlah pengangguran. Tetapi, dalam kondisi lingkungan hidup yang dilanda wabah coronavirus ini, pertumbuhan ekonomi mengalami penurunan. Artinya, bahwa apabila kondisi pertumbuhan ekonomi mengalami penurunan, maka dapat berpengaruh terhadap jumlah pengangguran yang mengalami kenaikan.

Syarat untuk menjadi negara maju ialah jumlah pelaku entrepreneur atau wirausahawan harus lebih dari 14% dari rasio penduduknya. Sementara di Indonesia, pelaku entrepreneur baru 3,1% sehingga perlu diadakan percepatan dan kemudahan agar pelaku ekonomi Indonesia bisa meningkat jauh.<sup>3</sup>

Maka dari itu diharapkan dengan adanya mata pelajaran PKWU di SMA akan menghasilkan jiwa wirausaha dikalangan para pelajar. Sehingga kemungkinan munculnya bibit-bibit usahawan akan bertambah banyak dan dapat menciptakan lapangan pekerjaan baru dimasa mendatang yang berdampak pada berkurangnya angka pengangguran.

Pada pelaksanaan pembelajaran PKWU harus disesuaikan dengan potensi sekolah dan daerah setempat. Hal tersebut dikarenakan sifat dasar mata pelajaran PKWU harus menyesuaikan dengan kondisi dan potensi yang ada di daerah setempat.

Kendala yang dihadapi selama proses pelaksanaan pembelajaran PKWU ialah belum ada guru profesional yang mengajar khusus mata

<sup>3</sup> Siti Indayani, Budi Hartono, 2020, *Jurnal Ekonomi & Manajemen*, Volume 18 No. 2 September 2020 P-ISSN 1411-8637 E-ISSN 2550-1178 (Diakses selasa 2 Februari 2021 10.20 WIB)

pelajaran PKWU. Sehingga dalam menyiasati mata pelajaran baru tersebut sekolah menunjuk guru mata pelajaran ekonomi, seni budaya berdasarkan surat keterangan mengajar untuk mengajar mata pelajaran PKWU di SMAN 5 Pekanbaru. Penunjukan guru untuk mengajar mata pelajaran PKWU yang tidak sesuai dengan keahliannya menyebabkan masalah tersendiri bagi guru tersebut.

Kendala kedua yaitu proses pengajaran yang berbeda dalam satu jenjang menyebabkan peserta didik kurang terdorong dalam mengikuti pembelajaran PKWU di SMA 5 Pekanbaru. Pengajaran yang berbeda dalam satu jenjang menyebabkan tingkat pengetahuan dan wawasan peserta didik berbeda. Selain itu anggapan peserta didik terhadap mata pelajaran PKWU yang tidak penting dengan alasan mata pelajaran tersebut tidak masuk dalam Ujian Nasional (UN) menyebabkan ketertarikan serta dorongan peserta didik terhadap mata pelajaran PKWU tersebut masih rendah.

Berdasarkan studi pendahuluan yang penulis lakukan, bahwasanya penulis menemukan pembelajaran prakarya dan kewirausahaan telah dilakukan dengan baik yang ditandai dengan guru bidang studi di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru sudah menggunakan beberapa metode pembelajaran yaitu diskusi, tanya jawab, pemberian tugas dan ceramah. Akan tetapi, peneliti masih menemukan gejala-gejala sebagai berikut:

1. Masih ada siswa yang tidak mengingat langkah-langkah dalam membuat sebuah prakarya (produk).
2. Masih ada siswa yang belum bisa menambah nilai guna dalam membuat prakarya (produk).

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Masih ada siswa yang belum bisa membuat hasil prakarya (produk) nya sendiri.
4. Masih ada siswa yang tidak memperhatikan penjelasan guru ketika guru menjelaskan materi pembelajaran.

Melihat gejala tersebut, maka terlihatlah ketrampilan siswa pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan masih kurang optimal. Hal ini terjadi karena cara mengajar guru yang telah diterapkan belum optimal dalam proses pembelajaran dan belum mampu menciptakan ketrampilan berwirausaha siswa dengan baik. Oleh karena itu di butuhkan pembelajaran yang diharapkan dapat membawa siswa terlibat dan menumbuhkan keterampilan siswa dalam proses pembelajaran. Dengan demikian , peneliti mencoba menguji dengan menggunakan pengaruh pembelajaran berbasis praktikum karena dengan menerapkan pembelajaran berbasis praktikum siswa lebih memahami secara kongkrit atau nyata dan juga pembelajaran secara langsung tanpa meraba-raba dengan mempraktekkan secara langsung teori yang ada dalam meningkatkan keterampilan berwirausaha siswa dalam mata pelajaran kewirausahaan.

Penerapan pembelajaran berbasis praktikum ini diterapkan dengan harapan siswa dapat memiliki keterampilan dalam berwirausaha. Nabi Muhammad Salallahu Alaihi Wassalam bersabda:

عَنْ عَاصِمِ بْنِ عُبَيْدِ اللَّهِ عَنْ سَالِمٍ عَنْ أَبِيهِ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُؤْمِنَ الْمُحْتَرِفَ (أَخْرَجَهَا الْبَيْهَقِيُّ)<sup>4</sup>

<sup>4</sup> Al-imam Abi Bakar Ahmad Ibn Husein Al-Baihaqi, *Syu'bul Iman Jus. 2*, (Beirut: Ad-darul Kutubul Ilmiah, tt), hlm.88.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

“Dari ‘Ashim Ibn ‘Ubaidillah dari Salim dari ayahnya, Ia berkata bahwa Rasulullah Saw. Bersabda: “*Sesungguhnya Allah menyukai orang mukmin yang berkarya.*”(H. R. Al-Baihaqi).<sup>5</sup>

Berdasarkan hadits di atas dapat disebutkan bahwa keterampilan dalam berwirausaha merupakan kemampuan dalam hal menciptakan produk usaha. Kemampuan menciptakan memerlukan adanya kreativitas dan inovasi dalam meningkatkan keterampilan berwirausaha siswa dalam mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan. Semakin tinggi tingkat kreativitas dan inovasi siswa maka semakin baik pula karya yang akan dihasilkan siswa .

Berdasarkan latar belakang dan gejala-gejala yang peneliti kemukakan sebelumnya, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Pembelajaran Berbasis Praktikum untuk Meningkatkan Keterampilan Berwirausaha Siswa pada Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru”**.

## B. Penegasan Istilah

Penelitian ini berkaitan dengan Pengaruh Pembelajaran Berbasis Praktikum Untuk Meningkatkan Keterampilan Berwirausaha Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan di SMAN 5 Pekanbaru. Untuk menghindari kesalahpahaman dalam memahami istilah yang dipakai dalam penelitian ini, maka penulis merasa perlu mengemukakan penjelasan terhadap istilah-istilah tersebut.

<sup>5</sup> Muhammad Faiz Al-Math, *1100 Hadits Terpilih*, (Jakarta: Gema Insani Press, 1991), hlm.182.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 1. Pembelajaran Berbasis Praktikum

Pembelajaran Berbasis Praktikum adalah kegiatan belajar yang menuntut siswa berlatih menerapkan teori, konsep, prosedur, dan ketrampilan dalam situasi nyata atau buatan secara terprogram dan terstruktur dibawah pengawasan atau bimbingan langsung dari pembimbing atau guru secara mandiri. Metode pembelajaran praktikum adalah cara penyajian pelajaran dimana siswa melakukan percobaan dengan mengalami dan membuktikan sendiri suatu yang dipelajari.<sup>6</sup>

## 2. Keterampilan Berwirausaha

Keterampilan adalah sebuah kemampuan dalam mengoperasikan pekerjaan secara lebih mudah dan tepat. Berwirausaha merupakan kegiatan dari seorang wirausaha. Wirausaha adalah seseorang yang memiliki kemampuan dalam menggunakan dan mengkombinasikan sumber daya, seperti keuangan (*money*), bahan mentah (*materials*), tenaga kerja (*labours*), ketrampilan (*skill*), dan informasi (*information*) untuk menghasilkan produk baru, proses produksi baru, bisnis baru, dan organisasi usaha baru.<sup>7</sup> Dengan demikian keterampilan berwirausaha adalah kemampuan seorang wirausaha dalam menggunakan ketrampilannya untuk menghasilkan sebuah produk.

<sup>6</sup> Werkanis, A. S, *Strategi Mengajar dalam Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi*, (Jakarta: Sutra Benta Perkasa, 2005), hlm.32

<sup>7</sup> Suryana, *Kewirausahaan*, (Jakarta: Salemba Empat. 2013), hlm.13.

## C. Permasalahan

### 1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan bahwa permasalahan dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut :

- a. Pengaruh model pembelajaran yang dilakukan oleh guru sebelumnya kurang maksimal dalam peningkatan keterampilan berwirausaha siswa dengan menggunakan metode ceramah.
- b. Minimnya kepedulian dan keseriusan siswa dalam mengasah keterampilan berwirausaha

### 2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, tidak semua masalah yang penulis teliti. Dalam hal ini penulis membatasi masalah pada “Pengaruh Pembelajaran Berbasis Praktikum Untuk Meningkatkan Keterampilan Berwirausaha Siswa Pada Materi Pengolahan Dan Kewirausahaan Bahan Nabati Menjadi Makanan Khas Daerah Dalam Mata Pelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru.”

### 3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah yang telah dipaparkan di atas, maka dapat dirumuskan permasalahannya apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara pembelajaran berbasis praktikum dengan penggunaan pembelajaran berbasis konvensional terhadap keterampilan berwirausaha siswa pada mata pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan di SMA N 5 Pekanbaru ?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

### 1. Tujuan penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan pembelajaran berbasis praktikum dengan penggunaan pembelajaran berbasis konvensional terhadap keterampilan berwirausaha siswa pada mata pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan di SMA Negeri 5 Pekanbaru.

### 2. Manfaat penelitian

Adapun manfaat penelitian ini adalah :

#### a. Manfaat Teoritis

Penelitian ini bermanfaat untuk mengembangkan pemahaman dalam pendidikan khususnya pada penerapan pembelajaran berbasis praktikum sebagai alternatif yang digunakan dalam penerapan pembelajaran yang menuntut siswa untuk memahami materi dalam proses pembelajaran dan mempermudah siswa untuk menganalisa masalah yang ada.

#### b. Manfaat Praktis

##### 1) Bagi Penulis

Untuk menambah pengetahuan dan wawasan berpikir, penulisan ilmiah dan melengkapi persyaratan dalam menyelesaikan studi penulis sebagai sarjana lengkap strata satu (S1) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Ekonomi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2) Bagi Siswa

Dapat memberikan penerapan pembelajaran yang lebih aktif terhadap siswa serta dapat mengembangkan ide-ide dan pengetahuan baru dalam proses belajar.

## 3) Bagi Guru

Untuk menambah pengetahuan penggunaan pembelajaran berbasis praktikum bagi guru agar mempermudah guru dalam menggunakan penerapan pembelajaran yang aktif.

## 4) Bagi Sekolah

Bagi sekolah, dapat memberikan sumbangan kepada sekolah dalam rangka memperbaiki penerapan pembelajaran untuk menjadikan sekolah lebih maju, berkembang dan menghasilkan lulusan terbaik dan meningkatkan pendidikan siswa yang aktif dan berkualitas.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KAJIAN TEORI

#### A. Konsep Teoritis

##### 1. Penerapan

Penerapan adalah mempraktekkan, memasang. Dapat pula diartikan sebagai implementasi dari sebuah rencana yang sudah disusun secara matang dan terperinci.<sup>8</sup> Menurut E. Mulyasa penerapan adalah suatu yang memberikan efek atau dampak.<sup>9</sup> Penerapan bermuara pada aktivitas, adanya aksi, tindakan, atau mekanisme suatu sistem. Penerapan juga dapat diartikan sebagai suatu kegiatan yang terencana dan dilakukan secara sungguh-sungguh berdasarkan acuan norma tertentu untuk mencapai tujuan kegiatan.<sup>10</sup> Sedangkan menurut Andi Prastowo penerapan adalah tindakan pelaksanaan atau pemanfaatan keterampilan pengetahuan baru terhadap sesuatu bidang untuk suatu kegunaan ataupun tujuan khusus.

Berdasarkan pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa penerapan adalah suatu proses, cara, kebijakan atau inovasi dalam suatu tindakan praktis sehingga memberi dampak baik. Penerapan yang sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditentukan akan memberikan perubahan kemampuan, pandangan pada siswa sesuai dengan tujuan yang telah ditentukan.

<sup>8</sup> Badudu J.S dan Zain, Sutan Muhammad, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 1996, hlm. 1487

<sup>9</sup> E. Mulyasa, *Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007, hlm. 61.

<sup>10</sup> Syafruddin Nurdin, *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*, Jakarta: Ciputat Press, 2002, hlm. 70



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Pembelajaran Berbasis Praktikum

### 1. Pengertian Pembelajaran Berbasis Praktikum

Menurut kamus besar bahasa Indonesia praktikum merupakan bagian dari pengajaran yang berujuan agar siswa mendapat kesempatan untuk menguji dan melaksanakan dari keadaan nyata apa yang diperoleh dari teori. Menurut Djamarah dan Zain pembelajaran berbasis praktikum sebagai proses pembelajaran tenaga pendidik kepada peserta didik untuk dapat melakukan dan mengalami sendiri tentang materi yang dipelajari. Pembelajaran berbasis praktikum merupakan suatu metode pembelajaran yang digunakan dalam proses belajar mengajar. Praktikum adalah kegiatan belajar yang menuntut siswa berlatih menerapkan teori, konsep, prosedur, dan keterampilan dalam situasi nyata atau buatan secara terprogram/terstruktur dibawah pengawasan atau bimbingan langsung dari pembimbing atau secara mandiri. Metode pembelajaran praktikum adalah cara penyajian pelajaran dimana siswa melakukan percobaan dengan mengalami dan membuktikan sendiri suatu yang dipelajari.

Pembelajaran berbasis praktikum membuat pembelajaran lebih diarahkan kepada *eksperimantal learning* berdasarkan pengalaman yang konkrit, diskusi dengan teman yang selanjutnya akan diperoleh ide dan konsep baru. Belajar dipandang sebagai proses penyusunan pengetahuan dari pengalaman konkrit, aktivitas kolaboratif dan refleksi serta interpretasi. Pembelajaran berbasis praktikum menjadi alternatif



pembelajaran yang baik bagi peserta didik untuk mengembangkan keterampilan, kemampuan berfikir (*hands-on dan minds-on*) karena siswa dituntut untuk aktif dalam memecahkan masalah, aktif dan kreatif dalam menganalisis dan mengaplikasikan konsep, dan prinsip-prinsip agar menjadi lebih bermakna. Kemampuan pemecahan masalah, aktif dan berfikir kreatif merupakan hakikat tujuan pendidikan dan menjadi kebutuhan bagi siswa untuk menghadapi dunia nyata.<sup>11</sup>

Dalam praktikum, siswa bekerja secara langsung dengan bahan dan peralatan yang telah ditentukan. Praktikum dapat memotivasi siswa karena mereka menemukan dan memahami hal-hal dalam praktikum dengan cara mereka sendiri. Dengan demikian, siswa akan lebih mudah untuk memahami konsep-konsep dalam materi pelajaran.

Dengan demikian Pembelajaran berbasis praktikum adalah cara penyajian pelajaran dimana siswa melakukan percobaan dengan mengalami dan membuktikan sendiri sesuatu yang dipelajari. Dalam proses belajar mengajar dengan metode percobaan ini siswa diberi kesempatan untuk mengalami sendiri atau melakukan sendiri, mengikuti suatu proses, mengamati suatu objek, menganalisis, membuktikan dan menarik kesimpulan sendiri mengenai suatu objek, keadaan atau proses sesuatu. Setelah siswa mempelajari serta membuktikan sendiri suatu kebenaran tersebut siswa akan tahu fakta

<sup>11</sup> Eka Ariyati, *Pembelajaran Berbasis Praktikum untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa*, Jurnal Matematika dan IPA Vol.1 . No2. Juli 2010, hlm 2. (Diakses Kamis 20 September 2019 23:01 WIB)

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang sebenarnya. Oleh karena itu, ada empat alasan tentang pentingnya pembelajaran praktikum :

- 1) Pembelajaran praktikum membangkitkan motivasi belajar sehingga siswa yang termotivasi belajar akan bersungguh-sungguh dalam mempelajari sesuatu.
- 2) Pembelajaran praktikum mengembangkan keterampilan dasar melalui praktikum. Dalam hal ini siswa dilatih untuk mengembangkan kemampuan memahami konsep dengan melatih kemampuan mereka, mengobservasi dengan cermat, mengukur secara akurat, menggunakan dan menangani alat secara aman merancang dan melakukannya.
- 3) Praktikum menjadi wahana belajar pendekatan ilmiah. Hal ini karena dalam proses pembelajaran praktikum tidak hanya sekedar keterlibatan siswa saja, akan tetapi yang peran langsung dari siswa dalam identifikasi masalah, mengumpulkan data, menganalisis serta membuat dalam laporan.
- 4) Praktikum dapat menunjang materi pelajaran. Dalam hal ini pembelajaran praktikum memberi kesempatan bagi siswa untuk menemukan dan membuktikan teori. Dengan begitu, pembelajaran praktikum dapat menunjang pemahaman peserta didik terhadap materi pelajaran.<sup>12</sup>

<sup>12</sup> Eka Aryanti, *Ibid.*, hlm 3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### c. Tahap-tahap Pembelajaran Berbasis Praktikum

Pada pelaksanaan praktikum agar hasil yang diharapkan dapat dicapai dengan baik maka perlu dilakukan langkah-langkah sebagai berikut :

#### 1) Langkah persiapan

Persiapan untuk metode praktikum antara lain, menetapkan tujuan praktikum, mempersiapkan alat dan bahan yang diperlukan, mempersiapkan tempat praktikum, mempertimbangkan jumlah siswa dengan jumlah alat yang tersedia dan kapasitas tempat praktikum, mempersiapkan faktor keamanan dari praktikum yang akan dilakukan, mempersiapkan tata tertib dan disiplin selama praktikum dan juga langkah-langkah praktikum.

#### 2) Langkah pelaksanaan

Selama berlangsungnya proses pelaksanaan metode praktikum, guru perlu melakukan observasi terhadap proses praktikum yang sedang dilaksanakan baik secara menyeluruh maupun berkelompok.

#### 3) Tindak lanjut praktikum

Setelah melaksanakan praktikum, kegiatan selanjutnya adalah meminta siswa membuat laporan praktikum, mendiskusikan masalah-masalah yang terjadi selama praktikum, memeriksa kebersihan alat dan menyimpan kembali semua perlengkapan yang telah digunakan.<sup>13</sup>

---

<sup>13</sup> Eka Aryanti, *Ibid.*, hlm 5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### d. Tujuan Pembelajaran Berbasis Praktikum

Tujuan pembelajaran berbasis praktikum adalah :

- 1) Agar siswa mampu mencari dan menemukan sendiri berbagai jawaban atau persoalan dalam kegiatan pembelajaran dengan melakukan percobaan baik secara kelompok maupun individu.
- 2) Membina siswa agar terlatih dalam cara berfikir ilmiah (*scientific thinking*)
- 3) Membina siswa untuk mampu menemukan bukti kebenaran dan teori yang dipelajari.
- 4) Agar siswa mampu melihat apa yang terjadi dan selanjutnya membandingkannya dengan teori yang dipelajari.<sup>14</sup>

#### e. Keuntungan dan Kelemahan Pembelajaran Berbasis Praktikum

- 1) Keuntungan pembelajaran berbasis praktikum
  - a) Dapat memberikan gambaran yang konkrit tentang suatu peristiwa.
  - b) Siswa dapat mengamati suatu proses secara langsung.
  - c) Siswa dapat mengembangkan sikap ilmiah
  - d) Membantu guru untuk mencapai tujuan pembelajaran yang efektif dan efisien.
- 2) Kelemahan pembelajaran berbasis praktikum
  - a) Keterbatasan waktu

<sup>14</sup> Werkanis, A. S, *Strategi mengajar dalam pelaksanaan kurikulum berbasis kompetensi*, (Jakarta: Sutra Benta Perkasa,2005), hlm.63-64.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) Hanya pelajaran tertentu yang dapat menggunakan pembelajaran berbasis praktikum
- c) Mahalnya alat-alat praktikum sering menghambat untuk melakukan praktikum di sekolah.<sup>15</sup>

### 3. Keterampilan Berwirausaha

#### a. Pengertian Keterampilan Kewirausahaan

Menurut kamus besar bahasa Indonesia, keterampilan berasal dari kata terampil yang artinya cakap dalam menyelesaikan tugas, mampu dan cekatan. Keterampilan sendiri diartikan sebagai suatu kecakapan untuk menyelesaikan tugas.

Keterampilan ialah kegiatan yang berhubungan dengan unsur-unsur syaraf dan otot-otot (*neuromuscular*) yang lazimnya tampak dalam kegiatan jasmaniah. Meskipun sifatnya motorik, namun keterampilan itu memerlukan koordinasi gerak yang teliti dan kesadaran yang tinggi. Dengan demikian, siswa yang melakukan gerak motorik dengan kesadaran yang rendah dapat dianggap kurang atau tidak terampil.<sup>16</sup>

Kecakapan mengolah dan menerapkan informasi merupakan keterampilan yang sangat penting untuk mempersiapkan siswa agar menjadi warga negara yang mampu berpartisipasi secara cerdas dalam masyarakat demokratis. Ada beberapa keterampilan yang diperlukan sehingga menjadi unsur dalam dimensi proses pembelajaran :

<sup>15</sup> Dwi Kusuma Wardani, *Analisis Penerapan Metode Praktikum pada Pembelajaran Kimia Materi Pokok Hidrolisis Garam kelas XI di MAN 1 Semarang*, ( Semarang: Institut Agama Islam Negeri Walisongo, 2012), hlm.16.

<sup>16</sup> Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar* (Jakarta: Rajawali Pers. 2010), hlm.121.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Keterampilan meneliti
- 2) Keterampilan berfikir
- 3) Keterampilan partisipasi sosial
- 4) Keterampilan berkomunikasi<sup>17</sup>

Peter F. Drucker mengatakan bahwa kewirausahaan merupakan kemampuan dalam menciptakan sesuatu yang baru dan berbeda.<sup>18</sup> Pengertian ini mengandung maksud bahwa seorang wirausahawan adalah orang yang memiliki ketrampilan untuk menciptakan sesuatu yang berbeda dengan yang lain. Hal yang pertama yang dimiliki adalah semangat atau jiwa wirausaha, kemudian ketrampilan. Dengan dua faktor inilah usaha akan dapat dikembangkan.<sup>19</sup>

Menurut Gerakan Nasional Memasyarakatkan dan Membudidayakan Kewirausahaan (GNMMK) menjelaskan bahwa: “Kewirausahaan adalah semangat, sikap, perilaku dan kemampuan seseorang dalam menangani usaha atau kegiatan yang mengarah pada upaya cara kerja, teknologi dan produk baru dengan meningkatkan efisiensi dalam rangka memberikan pelayanan yang lebih baik dan keuntungan yang lebih besar.”<sup>20</sup>

Menurut Zimmerer mengartikan, “kewirausahaan sebagai suatu proses penerapan kreativitas dan inovasi dalam memecahkan persoalan dan menemukan peluang untuk memperbaiki kehidupan

<sup>17</sup> Emilia dan Akmal, *Pendidikan IPS Terpadu* (Pekabaru: Kreasi Edukasi.2016), hlm. 38.

<sup>18</sup> Kasmir, *Kewirausahaan* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 2009),hlm.16.

<sup>19</sup> Wahyu Saidi, *kewirausahaan* (Jakarta: Enno Media, 2008), hlm.16.

<sup>20</sup> Kusnadi, M.Pd. *Kewirausahaan*. (Pekanbaru: Kreasi Edukasi. 2015) hlm. 6.

usaha (usaha). Secara sederhana arti wirausahawan (entrepreneur) adalah orang yang berjiwa berani mengambil resiko untuk membuka usaha dalam berbagai kesempatan. Berjiwa berani mengambil resiko artinya bermental mandiri dan berani.<sup>21</sup>

Kewirausahaan adalah kemampuan menciptakan sesuatu yang baru dan berbeda (*create new and diferent*) melalui berfikir kreatif dan bertindak inovatif untuk menciptakan peluang.<sup>22</sup> Kewirausahaan yaitu sebuah proses disiplin ilmu dan sistematis dalam menerapkan kreativitas, inovasi terjadap kebutuhan, problem dan peluang pasar.<sup>23</sup>

Kewirausahaan adalah suatu sikap, jiwa dan kemampuan untuk menciptakan sesuatu yang baru yang sangat bernilai dan berrguna bagi dirinya maupun orang lain.<sup>24</sup> Kewirausahaan adalah kemampuan untuk menciptakan sesuatu yang baru dan berbeda dengan melihat peluang dari sebuah perubahan.<sup>25</sup>

Kewirausahaan adalah suatu ilmu yang mengkaji tentang pengembangan dan pembangunan semangat kreatifitas serta berani menanggung resiko terhadap pekerjaan yang dilakukan demi mewujudkan hasil karya tersebut.<sup>26</sup>

<sup>21</sup> Kasmir, *Op.Cit.*, hlm 16.

<sup>22</sup> Yuyus Suryana. *Kewirausahaan Pendekatan Karakteristik Wirausaha sukses*. (Jakarta: Perdana Media Group). hlm. 12

<sup>23</sup> Franky Slamet, dkk. *Dasar-dasar Kewirausahaan, Teori dan Praktik*. (Jakarta: Indeks. 2014). hlm.4

<sup>24</sup> Danang Sunyoto. *Panduan Kewirausahaan*. (Bogor: Asia Media. 2009). hlm. 2

<sup>25</sup> Wawan Dhewanto. *Inovasi dan Kewirausahaan Sosial*. (Bandung: Alfabeta. 2013). hlm.65

<sup>26</sup> Irham Fahmi. *Kewirausahaan Teori, Kasus dan Solusi*. (Bandung: Alfabeta Cv. 2016). hlm.1

Berdasarkan pendapat di atas dapat dinyatakan bahwa kewirausahaan merupakan sesuatu kemampuan kreatif dan inovatif yang dijadikan kiat, dasar, proses dan perjuangan untuk menciptakan nilai tambah barang dan jasa yang dilakukan dengan keberanian untuk menghadapi risiko yang ada dalam rangka proses berwirausaha, kemampuan seseorang dalam berwirausaha dapat dikembangkan dan ditingkatkan melalui pengalaman maupun pengetahuan yang didapat dalam suatu pembelajaran maupun dalam kehidupan sehari-hari.

Berdasarkan berbagai defenisi di atas maka dapat disimpulkan bahwa keterampilan berwirausaha adalah kemampuan untuk mengelola, memberdayakan, dan memanfaatkan pengetahuan akademis dalam mengatasi masalah, kesulitan, dan tantangan yang dihadapi dilengkapi dengan kreativitas dan inovasi.

Dalam keterampilan berwirausaha, yang menjadi indikator apakah siswa tersebut memiliki keterampilan berwirausaha adalah sebagai berikut:

- 1) Siswa menuliskan tujuan sebelum membuat prakarya (Produk)
- 2) Siswa menentukan bahan-bahan sebelum membuat prakarya (produk).
- 3) Siswa menentukan alat-alat yang digunakan sebelum pembuatan prakarya (produk) .
- 4) Siswa menetapkan durasi pengerjaan prakarya (produk).
- 5) Siswa melakukan pembagian tugas kepada kelompok.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 6) Siswa dapat mengalokasikan waktu sehingga mendapatkan hasil yang optimal.
- 7) Siswa mengawasi anggota kelompoknya dalam membuat prakarya (produk).
- 8) Siswa mengarahkan anggota kelompoknya dalam membuat prakarya (produk).
- 9) Siswa mengaplikasikan pengetahuan yang didapatkan dari guru.
- 10) Siswa mengetahui teknik spesifik dalam membuat prakarya (produk).
- 11) Siswa melakukan tahap-tahap pembuatan prakarya (produk).
- 12) Siswa membuat skala prioritas dalam membuat prakarya (produk).
- 13) Siswa menggunakan komunikasi baik secara formal maupun nonformal.
- 14) Siswa dapat menciptakan pengaruh terhadap prakarya (produk)
- 15) Siswa mempunyai inisiatif untuk menjual prakarya (produk)<sup>27</sup>.

Dharmawati menjelaskan bahwa indikator keterampilan wirausaha diantaranya, adalah:

- 1) Keterampilan konseptual dalam mengatur strategi dan memperhitungkan risiko. Hal ini menyangkut kecakapan dalam menjalankan fungsi-fungsi manajerial serta menginterpretasikan informasi dari berbagai sumber informasi yang didapatkan.

<sup>27</sup> Hendriana, *Op.cit.*, hlm. 36

- 2) Keterampilan kreatif dalam menciptakan nilai tambah, merupakan keterampilan dalam beberapa bidang usaha yang bertujuan untuk menciptakan nilai tambah dalam produk.
- 3) Keterampilan dalam memimpin dan mengelola. Hal ini berkaitan dengan kemampuan seseorang dalam membina atau memimpin suatu organisasi atau komunitas dan sumber daya yang tersedia.
- 4) Keterampilan berkomunikasi dan berinteraksi, merupakan keterampilan untuk menjalin hubungan dengan orang lain, karena wirausaha tidak dapat berdiri sendiri tanpa ada kerja sama dengan pihak atau kelompok lain.
- 5) Keterampilan teknik usaha yang akan dilakukan. Keterampilan ini mengenai kemampuan khusus yang dimiliki oleh seorang wirausaha dan juga pengimplementasiannya sesuai dengan usaha yang sedang dijalankan.<sup>28</sup>

#### b. Ciri-ciri Seorang Wirausaha

Berwirausaha itu sendiri mengandung makna sikap mental dan jiwa dari seseorang yang selalu aktif dan kreatif berdaya, bercrepta, berkarya dan bersahaja dan berusaha dalam rangka meningkatkan pendapatan dalam kegiatan usaha nya atau kiprahnya.

Seorang wirausaha tidak akan sukses apabila tidak memiliki pengetahuan, keterampilan dan kemauan. Ada kemauan tetapi tidak

<sup>28</sup> Dharmawati, D.M, 2016, *Kewirausahaan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Pasedo, hlm 195

memiliki ketrampilan dan pengetahuan tidak akan membuat seseorang menjadi wirausaha yang sukses.<sup>29</sup>

Seorang wirausahawan harus mempunyai sikap kreatif, inisiatif, dan percaya diri. Ciri-ciri seorang wirausahawan adalah sebagai berikut:

1) Percaya diri (*self confidence*)

Merupakan panduan sikap dan keyakinan seseorang dalam menghadapi tugas atau pekerjaan, yang bersifat internal, sangat relatif dan dinamis serta banyak ditentukan oleh kemampuannya untuk memulai, melaksanakan, dan menyelesaikan suatu pekerjaan. Kepercayaan diri akan mempengaruhi gagasan, karsa, inisiatif, kreatifitas, keberanian, ketekunan, semangat kerja, kegairahan berkarya. Kunci keberhasilan dalam bisnis adalah untuk memahami diri sendiri. Oleh karena itu, wirausaha yang sukses adalah wirausaha yang mandiri dan percaya diri.

2) Berorientasi tugas dan hasil

Seseorang yang selalu mengutamakan tugas dan hasil adalah orang yang selalu mengutamakan nilai-nilai motif berprestasi, berorientasi pada laba, ketekunan dan kerja keras. Dalam kewirausahaan, peluang hanya diperoleh apabila ada inisiatif. Perilaku inisiatif biasanya diperoleh melalui latihan dan pengalaman bertahun-tahun dan pengembangannya diperoleh

<sup>29</sup> Suryana, *Op.cit.*, hlm. 4

dengan cara disiplin diri, berpikir kritis tanggap, bergairah, dan semangat berprestasi.

3) Keberanian mengambil resiko

Wirausaha adalah orang yang lebih menyukai usaha-usaha yang lebih menantang untuk mencapai kesuksesan atau kegagalan daripada usaha yang kurang menantang. Wirausaha menghindari situasi resiko yang rendah karena tidak ada tantangan dan menjauhi situasi resiko yang tinggi karena ingin berhasil. Pada situasi ini ada dua alternatif yang harus di pilih, yaitu alternatif yang menanggung resiko dan alternatif yang konservatif.

4) Kepemimpinan

Seorang wirausaha harus memiliki sifat kepemimpinan, kepeloporan, keteladanan, ia selalu menampilkan produk dan jasa-jasa baru dan berbeda sehingga ia menjadi pelopor baik dalam proses produksi maupun pemasaran, dan selalu memanfaatkan perbedaan sebagai suatu yang menambah nilai.

5) Berorientasi ke masa depan

Wirausaha harus memiliki perspektif dan pandangan ke masa depan, kuncinya adalah dengan kemampuan untuk menciptakan sesuatu yang baru dan berbeda dari yang ada sekarang.

6) Keorisinalitas : kreativitas dan Inovasi

Wirausaha yang inovatif adalah orang yang memiliki ciri-ciri sebagai berikut .

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a) Tidak pernah puas dengan cara-cara yang dilakukan saat ini, meskipun cara tersebut sudah cukup baik.
- b) Selalu menuangkan imajinasi dalam pekerjaannya.
- c) Selalu ingin tampil berbeda dan selalu memanfaatkan perbedaan.

Syarat untuk menjadi wirausaha yang berhasil adalah sebagai berikut.

- a) Memiliki sikap mental yang positif.
- b) Memiliki keahlian di bidangnya.
- c) Mempunyai daya pikir yang kreatif.
- d) Rajin mencoba hal-hal yang baru (inovatif).
- e) Memiliki semangat juang yang tinggi (motivasi) dan komitmen yang tinggi.
- f) Mampu mengantisipasi berbagai resiko dan persaingan.<sup>30</sup>

Menurut Casson, dalam Saban, terdapat beberapa kemampuan yang harus dimiliki seorang wirausaha, yaitu :

- 1) *Self knowledge*, memiliki pengetahuan tentang usaha yang akan dijalankan atau ditekuni.
- 2) *Imagination*, memiliki imajinasi ide dan perspektif serta tidak mengandalkan kesuksesan masa lalu.
- 3) *Partical Knowledge*, memiliki pengetahuan praktis, misalnya pengetahuan teknik, desain, pembukuan, pemasaran dan administrasi.

<sup>30</sup> Hendriana, *Op.cit.*,. hlm.49-50.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) *Search Skill*, kemampuan menemukan, berkreasi dan berimajinasi.
- 5) *Foresight*, berpandangan jauh ke depan.
- 6) *Computation*, memiliki kemampuan berkomunikasi, gaul dan senang berhubungan dengan orang lain.<sup>31</sup>

Seorang wirausaha perlu memiliki keterampilan yang cukup untuk dapat mengarahkan dirinya guna memperoleh peluang usaha, menyusun konsep usaha, membuat perencanaan, masuk pasar, beroperasi (organisasi/sendiri), dan dengan demikian menikmati nilai tambah dan mengembangkan diri.

Seorang wirausaha adalah :

- 1) Mempunyai ketrampilan konseptual dalam mengatur strategi dan memperhitungkan resiko.
- 2) Mempunyai ketrampilan memimpin dan mengelola.
- 3) Mempunyai ketrampilan teknis bidang usaha.
- 4) Mempunyai ketrampilan berkomunikasi dan berinteraksi, dan
- 5) Mempunyai ketrampilan kreatif menciptakan nilai tambah.

Hal ini juga dikemukakan oleh Soeparman Soemahamidjaja bahwa objek studi kewirausahaan meliputi kemampuan seseorang dalam hal-hal sebagai berikut :

- 1) Kemampuan merumuskan tujuan hidup/usaha. Dalam merumuskan tujuan hidup/usaha diperlukan adanya perenungan dan koreksi,

<sup>31</sup> Saban Echdar, *Manajemen Entrepreneurship*, (Yogyakarta: Andi, 2013), hlm.47.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang kemudian dibaca dan di amati berulang-ulang sampai dipahami apa yang menjadi kemauannya.

- 2) Kemampuan memotivasi diri, yaitu untuk melahirkan suatu tekad kemauan yang besar.
- 3) Kemampuan berinisiatif, yaitu mengerjakan sesuatu yang baik tanpa menunggu perintah orang lain, yang dilakukan berulang-ulang sehingga menjadi terbiasa berinisiatif.
- 4) Kemampuan berinovasi yang melahirkan kreativitas.

#### c. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Praktikum untuk Meningkatkan Keterampilan Berwirausaha Siswa

Seorang wirausaha harus berhasil, syarat utama yang harus dimiliki adalah memiliki jiwa dan watak kewirausahaan. Jiwa dan watak kewirausahaan tersebut dipengaruhi oleh keterampilan, kemampuan atau kompetensi. Kompetensi itu sendiri ditentukan oleh pengetahuan dan pengalaman usaha. Pembelajaran berbasis praktikum menjadi alternatif pembelajaran yang baik bagi peserta didik untuk mengembangkan keterampilan, kemampuan berfikir (*hands-on dan minds-on*) karena siswa dituntut untuk aktif dalam memecahkan masalah, aktif dan kreatif dalam menganalisis dan mengaplikasikan konsep, dan prinsip-prinsip agar menjadi lebih bermakna.<sup>32</sup>

Taraf keterampilan siswa dalam berwirausaha salah satunya dipengaruhi oleh bagaimana penerapan pembelajaran yang diterapkan oleh guru. Oleh karena itu guru harus berusaha semaksimal mungkin

<sup>32</sup> Eka Ariyati, *Op. Cit.*, hlm. 2

untuk mengembangkan kemampuan yang ada pada siswa, sehingga terjadi proses pembelajaran yang optimal. Salah satu penerapan pembelajaran yang dapat diterapkan dalam pembelajaran prakarya dan kewirausahaan adalah pembelajaran berbasis praktikum.

Dalam praktikum siswa bekerja secara langsung dengan bahan-bahan serta alat-alat yang telah ditentukan dalam proses pembelajaran. Selain itu siswa dapat melakukan percobaan secara langsung. Mendapatkan gambaran yang konkrit tentang suatu peristiwa, mengamati prosesnya, menganalisis dan menyimpulkan dari hasil karya praktikumnya. Praktikum dapat memotivasi siswa karena mereka menemukan dan memahami hal-hal dalam praktikum dengan cara mereka sendiri. Dan tentunya siswa akan lebih berpeluang untuk mengapresiasi serta berinovasi dalam meningkatkan keterampilan berwirausahanya. Dengan demikian, siswa akan lebih mudah untuk memahami konsep-konsep dalam materi pelajaran.<sup>33</sup>

#### 4. Materi Ajar

##### a. Makanan Khas Daerah

Indonesia merupakan negara yang terdiri atas berbagai suku bangsa dan memiliki keanekaragaman di berbagai bidang, salah satunya adalah makanan khas daerah. Pada awalnya kita hanya bisa menemukan makanan-makanan khas daerah di tempat asalnya saja. Namun, seiring dengan berkembangnya zaman, kini kita dapat

<sup>33</sup> Werkanis, *Op. Cit.*, hlm. 58



menemukan makanan khas daerah di berbagai macam tempat, tidak hanya di daerah asalnya saja. Contohnya, pempek dan tekwan adalah makanan khas Palembang, kita bisa menemukan penjual pempek dan tekwan di berbagai daerah, bahkan di mancanegara.

#### **b. Pengertian Makanan Khas Daerah**

Makanan khas daerah adalah makanan yang biasa di konsumsi di suatu daerah. Karakter masakan di suatu daerah biasanya mencerminkan karakter masyarakatnya. Daerah pegunungan menghasilkan masakan dari sayurmayur karena iklim pegunungan yang dingin, umumnya masakannya serba panas atau pedas, untuk menghangatkan badan. Penduduk di daerah pesisir sering kontak dengan orang asing atau daerah lain sehingga melahirkan banyak masakan campuran yang ikut memperkaya produk makanan khas daerah.

#### **c. Aneka Jenis Produk Makanan Khas Daerah**

Negara kita sangat luas dan jumlah sukunya yang banyak telah melahirkan kebudayaan yang sangat beragam, termasuk makanan. Perbedaan budaya membuat pengolahan produk makanan khas berbeda di setiap daerah sehingga menghasilkan aneka jenis produk makanan yang beranekaragam pula. Masakan khas daerah memiliki ciri khas dan karakter tertentu, seperti berikut :

##### 1) Masakan dari Jawa Barat

Banyak menggunakan sayur-mayur mentah seperti karedok atau sekadar lalap mentah yang disantap bersama sambal. Sedikit

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



pedas dan asam. Dominan masakan yang terbuat dari ikan. Contoh makanan khas dari Jawa Barat ialah pepes ikan dan karedok.

#### 2) Masakan Jawa Tengah

Bawang putih sering jadi bumbu dominan. Banyak ditemukan masakan bersantan. Rasa manis lebih disukai daripada rasa lainnya. Contoh makanan khas dari Jawa Tengah ialah gudeg.

#### 3) Masakan Jawa Timur

Banyak menggunakan terasi dan petis sebagai pemberi rasa pada masakan. Agak pedas. Masakan banyak dimatangkan dengan cara direbus, digoreng, dipepes, dan dibakar. Contoh makanan khas dari Jawa Timur ialah rujak cingur

#### 4) Masakan Sumatera

Menggunakan banyak bumbu terutama masakan Sumatra Barat. Masakannya menggunakan banyak cabai hingga rasanya relatif pedas. Daerah Sumatra Selatan sangat suka masakan yang asam rasanya. Masakan banyak dimatangkan dengan cara direbus, dibakar, dan digoreng. Waktu memasaknya relatif lama. Masakan dari Sumatra Barat banyak. menggunakan santan yang kental. Masakan dari sayur-mayur tidak banyak jumlahnya. Kalaupun ada, jenis sayurnya tidak bervariasi. Sayur yang sering dipakai antara lain daun singkong, kacang panjang, buncis, dan nangka muda. Contoh makanan khas dari Sumatra ialah rendang

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### d. Kandungan dan Manfaat Makanan Khas Daerah

Makanan khas daerah memiliki kandungan gizi dan manfaat yang beragam, sesuai dengan bahan baku, bahan tambahan, dan teknik pengolahan yang digunakan. Bahan utama produk makanan khas daerah adalah bahan nabati atau hewani. Kandungan nutrisi utamanya adalah karbohidrat, protein, lemak, mineral, vitamin, dan air. Jumlah komponen-komponen tersebut berbeda-beda pada setiap bahan, bergantung pada susunan, kekerasan, tekstur, citarasa, dan warna. Karbohidrat merupakan sumber kalori utama bagi manusia. Umumnya, karbohidrat terdapat pada bahan pangan golongan serelalia seperti; beras, gandum, dan umbi-umbian. Contoh makanan khas daerah yang mengandung karbohidrat adalah nasi liwet, nasi jambang, getuk.

Protein memiliki fungsi utama sebagai zat pembangun. Umumnya, protein terdapat pada hasil hewani seperti daging, ikan, telur, susu, dan hasil nabati seperti kacang-kacangan dan hasil olahannya. Contoh makanan khas daerah yang banyak mengandung protein adalah telur asin dan ayam betutu.

Lemak merupakan sumber tenaga kedua setelah karbohidrat dan dapat melarutkan vitamin A, D, E, dan K. Lemak dibedakan menjadi lemak yang dapat dilihat dan lemak yang tidak dapat dilihat. Lemak yang dapat dilihat, seperti mentega, margarin, minyak goreng. Lemak yang tidak dapat dilihat, seperti lemak dari kacang tanah, lemak kemiri, kuning telur, susu. Contoh makanan khas daerah yang banyak

mengandung lemak adalah rendang daging dan bika ambon karena pada proses pembuatannya menggunakan santan kental.

Vitamin berfungsi untuk kelancaran metabolisme, menjaga daya tahan dan kekebalan tubuh. Sumber vitamin dan mineral yang terdapat pada hasil hewani, seperti daging, susu, dan telur. Sumber vitamin dari hasil nabati, seperti sayur-sayuran dan buah-buahan. Contoh makanan khas daerah yang mengandung vitamin adalah karedok, keripik pisang.

#### e. Penyajian dan Kemasan

Penyajian dan kemasan merupakan tahapan akhir dan memegang peranan penting dalam usaha pengolahan makanan. Makanan dengan penampilan menarik akan menggugah selera karena untuk mengonsumsi, pertamata harus pandangan mata yang bekerja, kemudian diikuti untuk indra penciuman untuk aroma, yang tentunya panduan bumbu yang memberi indra rasa bekerja menghasilkan rasa nikmat.

Makanan khas daerah pada masa lampau biasanya dikemas dengan menggunakan kemasan tradisional seperti kendil dari tanah liat, anyaman daun pisang, daun kelapa, kelobot jagung, dll. Sesuai dengan kemajuan zaman teknologi dan kebutuhan manusia, produk kemasan pun berkembang terus-menerus. Saat ini, makanan khas daerah banyak dikemas menggunakan kertas, plastik, kaca/gelas, aluminium foil, dan ada pula yang dikombinasikan dengan kemasan tradisional.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penyajian ataupun kemasan akan menjadi daya tarik konsumen untuk membelinya dan memakannya. Oleh karena itu, jenis, bentuk, warna dan dekorasi kemasan perlu diperhatikan agar dapat memberikan tampilan unik, menarik, dan berkarakter pada penyajian dan kemasan produknya. Teknik yang bisa digunakan untuk menjaga kualitas makanan khas daerah tetap baik, digunakan teknik pengemasan *vacuum* dan disimpan dalam suhu rendah. Kriteria-kriteria tertentu yang harus diperhatikan dalam pemilihan wadah penyajian/kemasan, antara lain sebagai berikut.

- 1) Bahan kemasan/wadah penyajian mampu melindungi isinya dari berbagai risiko dari luar.
- 2) Bahan kemasan tidak berbau.
- 3) Bahan kemasan/wadah penyajian memiliki daya tarik terhadap konsumen.
- 4) Bahan kemasan/wadah penyajian mudah didapat.
- 5) Dalam wadah/kemasan disertakan label yang memuat nama produk, tanggal, nama produsen, berat bersih, komposisi, merek dagang, tanggal kadaluarsa, efek samping.

#### f. Wirausaha Produk Makanan Khas Daerah

Peluang dalam bahasa Inggris adalah *opportunity* yang berarti kesempatan yang muncul dari sebuah kejadian atau momen. Jadi, peluang berasal dari kesempatan yang muncul dan menjadi ilham (*ide*) bagi seseorang. Pertumbuhan ekonomi Indonesia makin meningkat

setiap tahunnya. Dengan pertumbuhan dan pendapatan nasional yang makin meningkat dapat menunjukkan perkembangan dan kemajuan Indonesia dibandingkan dengan negara lain. Pertumbuhan ekonomi dapat ditunjukkan dari permintaan domestik, permintaan ekspor, dan impor, serta investasi.

Keberhasilan seorang wirausaha dalam menjalankan usahanya dapat diidentifikasi sebagai berikut.

- 1) Keyakinan yang kuat dalam berusaha.
- 2) Sikap mental yang positif dalam berusaha.
- 3) Percaya diri dan keyakinan terhadap diri sendiri.
- 4) Tingkah laku yang dapat dipertanggungjawabkan.
- 5) Inovatif dan kreatif.
- 6) Keunggulan dalam menjalankan usaha.
- 7) Sasaran yang tepat dan menantang dalam berusaha.
- 8) Pengelolaan waktu yang efektif dan efisien.
- 9) Pengembangan diri.
- 10) Selalu mengadakan evaluasi atas usaha yang dijalankan.

Dalam melakukan usaha, ada dua kemungkinan, yaitu kegagalan dan keberhasilan. Setiap orang pada umumnya tidak mau menerima kegagalan. Hanya sedikit orang yang mau memahami bahwa sesungguhnya kegagalan itu hanya sementara saja karena kegagalan merupakan awal dari keberhasilan. Jika seseorang mempunyai mental dan pribadi wirausaha, dia tidak akan putus asa jika mengalami

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



kegagalan. Ia akan berusaha bangkit lagi sampai ia berhasil memperoleh apa yang menjadi harapannya. Biasanya setelah mengalami kegagalan sekali, ia gunakan pengalaman dan tidak akan mengulangi kegagalan serupa. Adapun hal-hal yang dapat menyebabkan kegagalan usaha adalah sebagai berikut:

- 1) Tidak ada tujuan tertentu dalam usaha
- 2) Kurang berambisi
- 3) Tidak disiplin
- 4) Pendidikan yang tidak cukup
- 5) Sikap selalu menunda-nunda
- 6) Kesehatan terganggu
- 7) Kurang tekun
- 8) Kepribadian yang negative
- 9) Tidak jujur
- 10) Tidak dapat bekerjasama dengan orang lain

Terdapat banyak faktor yang menyebabkan seorang wirausahawan itu dikatakan berhasil atau gagal. Secara umum, ada 2 faktor penyebab keberhasilan/kegagalan tersebut, yaitu faktor internal (diri sendiri) dan faktor eksternal (luar diri). Sebagai seorang wirausaha, keberhasilan dan kegagalan merupakan dua sisi mata uang, ini berarti bahwa sewaktu-waktu ia dapat mencapai hasil yang baik, tetapi di waktu lain ia kurang berhasil.

Untuk itu, perlu diidentifikasi faktor apa saja yang menyebabkan ia gagal atau berhasil. Selanjutnya, faktor nonteknis

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



yang menentukan keberhasilan atau kegagalan suatu usaha makanan khas daerah di antaranya seperti berikut :

- a. Perencanaan : Usaha makanan khas daerah harus dibuat dengan perencanaan yang sangat matang.
- b. Menetapkan tujuan: Bersamaan dengan perencanaan adalah menetapkan tujuan. Tujuan pengolahan makanan khas daerah harus jelas, apakah makanan khas daerah yang dilakukan hanya untuk hobi atau untuk mendapatkan profit (keuntungan).
- c. Adaptasi: Setiap bisnis, apa pun jenisnya, menghadapi tantangan dan persaingan yang tidak ada habisnya. Diperlukan kemampuan untuk beradaptasi dan mengatasi tantangan-tantangan ini untuk menentukan apakah usaha bisa bertahan atau tidak.
- d. Inovasi merupakan faktor yang sangat penting bagi keberlanjutan usaha makanan khas daerah bahkan lebih penting daripada sekadar mampu beradaptasi dengan perubahan kondisi pasar, pengusaha yang sukses akan terus-menerus fokus pada upaya mereka untuk berinovasi dan peningkatan atau membuat mereka keluar dari bisnis saat pelanggan mencari pesaing yang menawarkan sesuatu yang tidak kita pikirkan.
- e. Memasarkan merupakan kunci keberhasilan suatu usaha tidak terkecuali usaha makanan khas daerah. Seberapa besar produksi makanan khas daerah yang kita hasilkan, tetapi pemasaran terhadap barang yang kita produksi buruk, usaha yang kita jalani tidak akan berlanjut.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





- f. Jangan mengeluh dan jangan menyerah merupakan kunci utama suatu usaha.<sup>34</sup>

## B. Penelitian Relevan

Penelitian yang relevan adalah yang digunakan sebagai perbandingan guna menghindari manipulasi terhadap sebuah karya ilmiah dan menguatkan bahwa penelitian yang penulis lakukan benar-benar belum pernah dilakukan oleh orang lain. Penelitian terdahulu yang relevan pernah dilakukan oleh :

1. Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Keterampilan Berwirausaha Terhadap Motivasi Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan oleh Herwan Abdul Muhyi, tahun 2012.<sup>35</sup>

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menggambarkan keterampilan kewirausahaan dan pengaruhnya terhadap pertumbuhan bisnis yang berkelanjutan. Penelitian ini berharap untuk mendapatkan konsep baru Studi Administrasi Bisnis terutama pada keterampilan kewirausahaan dan pertumbuhan bisnis yang berkelanjutan. Lokus penelitian ini adalah organisasi bisnis (industri kecil) dan berfokus pada keterampilan wirausaha dan pertumbuhan bisnis yang berkelanjutan.

Analisis deskriptif digunakan untuk menggambarkan kondisi objek penelitian. Ini adalah penelitian survei yang menggunakan kuesioner sebagai instrumen data dasar. Jadi, metode penelitian ini adalah survei eksplanatori. Ukuran populasi dari penelitian ini adalah 750 industri kecil,

<sup>34</sup> Sugiyanto, DKK, 2013, *Prakarya dan Kewirausahaan*, (Jakarta: Erlangga.2013), hlm. 176.

<sup>35</sup> Herwan Abdul Muhyi, 2012, *Pengaruh Keterampilan Berwirausaha Terhadap Pertumbuhan Usaha Berkelanjutan Pada Industri Kecil di Kota Sukabumi*, Jurnal IJAD Vol. 2 No2

dan ukuran sampel adalah 150 industri kecil sesuai dengan kriteria yang ditentukan dalam Structural Equation Modeling (SEM). Besarnya pengaruh keterampilan wirausaha untuk pertumbuhan bisnis berkelanjutan dari industri kecil di Sukabumi sangat ditentukan oleh keterampilan wirausaha pribadi, keterampilan manajemen bisnis, dan keterampilan teknis.

Perbedaan penelitian yang dilakukan oleh Herwan Abdul Muhyi dengan penelitian yang penulis lakukan, jenis penelitian tersebut yaitu merupakan penelitian survei, yang menggunakan kuesioner sebagai alat pengukur data atau disebut juga dengan metode *explanatory survey*. sedangkan jenis penelitian yang digunakan penulis yaitu kuantitatif.

2. Pengaruh Pelatihan Keterampilan Berwirausaha Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa, oleh Anna Marganingsih dan Emilia Dewiwati Pelipa, tahun 2017.<sup>36</sup>

Latar belakang penelitian ini adalah kecemasan peneliti terhadap jumlah pengusaha di Indonesia yang belum mencapai 3.1% dari jumlah penduduk Indonesia. Hal ini menunjukkan bahwa respon masyarakat terhadap persaingan usaha rendah. Semangat wirausaha bisa ditumbuhkan melalui penerapan Pendidikan Kewirausahaan di perguruan tinggi. Materi pada mata kuliah pendidikan kewirausahaan dirancang untuk membekali mahasiswa agar terampil dalam berwirausaha. Agar penguasaan materi yang tercermin dari hasil belajar mahasiswa dapat optimal, penyampaian

---

<sup>36</sup>Anna Marganingsih dan Emilia Dewiwati Pelipa, 2017, Pengaruh Pelatihan Keterampilan Berwirausaha Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa, Jurnal Ilmiah Pendidikan, Vol 8 No2(Diakses Kamis 10 Oktober 2019 23:01 WIB)

materi-materi tersebut dapat dilakukan dengan menggunakan Pelatihan Keterampilan Berwirausaha. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Pelatihan Keterampilan Berwirausaha terhadap hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah Pendidikan Kewirausahaan. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode kuantitatif dengan bentuk eksplanasi. Populasi penelitian adalah 42 mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi pada tahun akademik 2016/2017. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pelatihan ketrampilan kewirausahaan terhadap hasil belajar siswa pada mata kuliah Pendidikan Kewirausahaan yang ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung}$  2,055 lebih besar dari  $t_{tabel}$  2,023.

### 3. Hubungan Pendidikan Kewirausahaan dengan Keterampilan Berwirausaha Mahasiswa, oleh Realitawati, tahun 2019.<sup>37</sup>

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya hubungan antara pelaksanaan pendidikan kewirausahaan oleh dosen yang memberikan motivasi terhadap keterampilan berwirausaha mahasiswa. Pelaksanaan pendidikan kewirausahaan dapat membentuk keterampilan berwirausaha sehingga menjadi motivasi agar dapat berwirausaha setelah lulus dari Perguruan Tinggi.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif dengan analisis regresi dan korelasi. Sampel menggunakan teknik total Sampling dimana jumlah populasi dijadikan

<sup>37</sup> Realitawati, 2019 *Hubungan Pendidikan Kewirausahaan Dengan Keterampilan Berwirausaha Mahasiswa, oleh Realitawati*, Skripsi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN SMH Banten, 2019.

sampel, yaitu seluruh mahasiswa di Jurusan MPI FTK UIN SMH Banten angkatan 2016 yang berjumlah 65 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket.

Hasil penelitian dengan menggunakan analisis regresi didapat nilai  $\hat{Y} = 3,77 + 0,919 X$ . persamaan tersebut menjelaskan bahwa adanya kenaikan nilai dari variabel Y (Keterampilan Berwirausaha) karena terdapat nilai plus (+). Dari hasil perhitungan korelasi maka dapat dikonsultasikan dengan tabel angka kritis r Product Moment dari Pearson pada taraf signifikansi 0,05 dan  $N-2 = (65-2 = 63)$  diperoleh r tabel = 0,244. Dengan demikian r hitung ( $0,885 > 0,244$ ) r tabel. Ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara variabel X dan Y. dan berarti  $H_0$  ditolak.

Simpulan dari penelitian ini adalah terdapat hubungan yang signifikan antara pendidikan kewirausahaan dengan keterampilan berwirausaha mahasiswa di Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN 'SMH' Banten.

Penelitian ini memiliki persamaan dengan penelitian yang dilakukan oleh Realitawati yaitu kedua penelitian ini mempunyai kesamaan pada variabel keterampilan Berwirausaha.

### C. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah penjabaran dalam bentuk konkret bagi konsep teoritis agar mudah dipahami dan dapat diterapkan dilapangan sebagai acuan dalam penelitian, bagaimana seharusnya terjadi dan tidak boleh



menyimpang dari konsep teoretis. Hal ini sangat diperlukan agar tidak terjadi salah pengertian dalam memahami tulisan ini. Yang menjadi fokus penelitian ini adalah penerapan pembelajaran berbasis praktikum untuk meningkatkan keterampilan berwirausaha siswa pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan. Dalam penelitian ini dua variabel yang dibahas dengan variabel X yaitu penerapan pembelajaran berbasis praktikum dan variabel Y yaitu keterampilan berwirausaha siswa.

1. Variabel X penerapan pembelajaran berbasis praktikum yang dapat dilakukan guru melalui langkah- langkah sebagai berikut :

a. Langkah Persiapan

- 1) Guru menentukan prosedur atau langkah-langkah yang akan di ajarkan kepada siswa (menentukan materi praktek).
- 2) Guru menetapkan tujuan praktikum, mempersiapkan alat dan bahan yang diperlukan .
- 3) Guru mempersiapkan tempat praktikum, mempertimbangkan jumlah siswa dengan jumlah alat yang tersedia dan kapasitas tempat praktikum.
- 4) Guru mempertimbangkan faktor keamanan dari praktikum yang akan dilakukan .
- 5) Guru mempersiapkan tata tertib dan aturan yang diberlakukan dalam praktikum yang akan dibuat.

b. Langkah Pelaksanaan

- 1) Siswa mempersiapkan bahan dan peralatan yang akan digunakan dalam pembuatan makanan khas daerah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Siswa menggunakan peralatan keselamatan kerja saat melakukan proses praktikum pembuatan makanan khas daerah.
- 3) Siswa dalam pembuatan makanan khas daerah melakukannya secara mandiri tanpa ada bantuan dari pihak lain.
- 4) Siswa mampu menyelesaikan praktikum sesuai dengan waktu yang telah ditentukan oleh guru dalam lembaran LKPD.
- 5) Guru memantau terhadap proses praktikum sudah sejauh mana pengerjaan yang telah dilakukan siswa dengan mengirim foto atau video melalui via whatshap.

c. Tindak Lanjut Praktikum

- 1) Guru meminta siswa untuk menanyakan apakah terdapat kendala-kendala yang dihadapi siswa saat melakukan proses pengerjaan praktikum.
- 2) Siswa membuat laporan praktikum.<sup>38</sup>

2. Variabel Y keterampilan berwirausaha adalah kemampuan untuk mengelola, memberdayakan, dan memanfaatkan pengetahuan akademis dalam mengatasi masalah, kesulitan dan tantangan yang dihadapi dilengkapi dengan kreatifitas dan inovasi. Untuk mempermudah pengambilan data keterampilan berwirausaha siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru. dapat diukur dengan indikator-indikator sebagai berikut :

<sup>38</sup> Eka Aryanti, *Op.cit*, hlm 5



Dharmawati menjelaskan bahwa indikator keterampilan wirausaha diantaranya, adalah:

- a. Keterampilan konseptual dalam mengatur strategi dan memperhitungkan risiko. Hal ini menyangkut kecakapan dalam menjalankan fungsi-fungsi manajerial serta menginterpretasikan informasi dari berbagai sumber informasi yang didapatkan.
  - 1) Siswa mampu menjalankan fungsi manajerial dalam pembuatan karya produk yang akan dibuat.
  - 2) Siswa mampu menghadapi rintangan-rintangan yang ada dalam karya produk yang akan dibuat.
- b. Keterampilan kreatif dalam menciptakan nilai tambah, merupakan keterampilan dalam beberapa bidang usaha yang bertujuan untuk menciptakan nilai tambah dalam produk.
  - 1) Siswa mampu berkreasi dan berinovasi dalam pembuatan karya produk yang dibuatnya.
  - 2) Siswa nantinya mampu mendapatkan laba dari penjualan karya produk yang dibuatnya.
3. Keterampilan dalam memimpin dan mengelola. Hal ini berkaitan dengan kemampuan seseorang dalam membina atau memimpin suatu organisasi atau komunitas dan sumber daya yang tersedia.
  - a. Siswa mampu mengatur manajemen sendiri dalam pembuatan karya produk yang dibuat nya.
  - b. Siswa mampu menjalankan pembuatan karya produk dengan ketentuan dan langkah-langkah yang ada.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Keterampilan berkomunikasi dan berinteraksi, merupakan keterampilan untuk menjalin hubungan dengan orang lain, karena wirausaha tidak dapat berdiri sendiri tanpa ada kerja sama dengan pihak atau kelompok lain.
  - a. Siswa mampu menyesuaikan diri dalam kelompok ketika pembuatan karya produk yang akan dibuatnya.
  - b. Siswa mampu menggunakan serta mencari informasi dalam pembuatan karya produk yang akan dibuatnya.
5. Keterampilan teknik usaha yang akan dilakukan. Keterampilan ini mengenai kemampuan khusus yang dimiliki oleh seorang wirausaha dan juga pengimplementasiannya sesuai dengan usaha yang sedang dijalankan.<sup>39</sup>
  - a. Siswa mampu mengetahui teknik dan strategi dalam pembuatan karya produk yang akan dibuat.
  - b. Siswa mampu menjalankan pembuatan karya produk yang efektif dan seefisien mungkin.

#### **D. Asumsi dan Hipotesis**

##### **1. Asumsi**

Sehubungan dengan masalah yang akan diteliti, penulis berasumsi bahwa penerapan pembelajaran berbasis praktikum dapat mempengaruhi keterampilan berwirausaha siswa.

---

<sup>39</sup> Dharmawati, D.M, 2016, *Kewirausahaan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Pasedo, hlm 195





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Hipotesis

### a. Hipotesis Altematif (Ha)

Terdapat pengaruh yang signifikan penerapan pembelajaran berbasis praktikum pada mata pelajaran kewirausahaan materi pengolahan dan kewirausahaan bahan nabati menjadi makanan khas daerah untuk meningkatkan keterampilan berwirausaha siswa di SMAN 5 Pekanbaru.

### b. HipotesisNol (Ho)

Tidak terdapat pengaruh yang signifikan penerapan pembelajaran berbasis praktikum pada mata pelajaran kewirausahaan materi pengolahan dan kewirausahaan bahan nabati menjadi makanan khas daerah untuk meningkatkan keterampilan berwirausaha siswa di SMAN 5 Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### BAB III

## METODE PENELITIAN

### A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah *Ex Post Facto*. *Ex post facto* adalah penelitian yang dilakukan untuk meneliti peristiwa yang telah terjadi kemudian meruntut kebelakang untuk mengetahui faktor-faktor yang menimbulkan kejadian tersebut. penelitian ex post facto bertujuan untuk melacak kembali jika memungkinkan apa yang menjadi faktor penyebab terjadinya sesuatu.<sup>40</sup>

### B. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah jenis penelitian yang menghasilkan penemuan-penemuan yang dapat dicapai dengan menggunakan prosedur-prosedur statistik atau cara lain dari kuantifikasi (pengukuran). Pendekatan kuantitatif merumuskan perhatian pada gejala-gejala yang mempunyai karakteristik tertentu didalam kehidupan manusia yang dinamakannya variabel. Dalam pendekatan kuantitatif hakekat hubungan diantara variabel-variabel dianalisis dengan menggunakan teori yang obyektif.<sup>41</sup>

<sup>40</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2016). hlm. 12

<sup>41</sup> V. Wiratna Sujarweni, *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2014), *Ibid*, hlm. 6

### C. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini berlokasi di SMAN 5 Pekanbaru. Penelitian ini dimulai setelah proposal ini diseminarkan tepatnya pada semester ganjil bulan September sampai November ajaran 2020/2021. Pemilihan lokasi ini didasarkan atas alasan bahwa persoalan-persoalan yang dikaji oleh penulis di lokasi ini bisa dijangkau oleh peneliti sehingga penelitian ini mudah dilakukan.

### D. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS yang ada di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru.

Objek dari penelitian ini adalah keterampilan siswa individu pada pembelajaran prakarya dan kewirausahaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru.

### E. Populasi dan Sampel

#### 1. Populasi

Populasi diartikan sebagai wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang di ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.<sup>42</sup> Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS yang berjumlah 144 orang siswa.

<sup>42</sup> Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2017). hlm. 80

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Sampel

Sampel adalah sebagian dari populasi yang diambil secara *representative* atau mewakili populasi yang bersangkutan atau bagian kecil yang diamati.<sup>43</sup> Sampel dari penelitian ini yaitu kelas XI IPS yang berjumlah 144 orang siswa, dengan menggunakan teknik *Total Sampling* yakni teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel.

## F. Teknik Pengumpulan Data

### 1. Kuesioner/Angket

Kuesioner/Angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.<sup>44</sup> Dengan cara menyebarkan sejumlah pertanyaan kepada responden (siswa) kelas XI IPS Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru yang berjumlah 144 orang. Analisis ini ditujukan untuk menyimpulkan data yang berhubungan dengan Pembelajaran berbasis praktikum dan keterampilan berwirausaha siswa pada mata pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru.

Angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket tertutup, yaitu angket yang telah disediakan jawabannya, responden hanya tinggal mengisi dengan tanda *checklist* (√) pada kolom yang disediakan.

<sup>43</sup> *Ibid*, hlm. 81

<sup>44</sup> Sugiyono, *Op.Cit*, hlm. 142



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Alternative jawaban yang digunakan adalah skala *Likert*. Skala ini disusun sesuai dengan alternative jawaban sebagai berikut:

Untuk variabel X (Pembelajaran berbasis Praktikum) dan variabel Y (keterampilan berwirausaha) penulis menggunakan alternative jawaban sebagai berikut:

- a. Selalu (SL) diberi skor 5 (rentang nilai 81% - 100%)
- b. Sering (SR) diberi skor 4 (rentang nilai 61%-80%)
- c. Kadang-kadang (KD) diberi skor 3 (rentang nilai 41%-60%)
- d. Jarang (JR) diberi skor 2 (rentang nilai 21%-40%)
- e. Tidak Pernah (TP) diberi skor 1 (nilai  $\leq 20$ )<sup>45</sup>

## 2. Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah metode mengumpulkan data dengan melihat atau mencatat suatu laporan yang sudah tersedia yang digunakan untuk mencari data mengenai hal-hal yang variabelnya berupa catatan.<sup>46</sup>

Teknik pengumpulan data dengan dokumentasi ini untuk mendapatkan data melalui dokumen-dokumen baik berupa RPP, silabus, buku, kalender Pendidikan Sekolah, Profil Sekolah dan lain-lain di SMA Negeri 5 Pekanbaru.

<sup>45</sup> *Ibid*, hlm. 94

<sup>46</sup> Ahmad Tanzeh, *Op.Cit*, hlm. 92

## G. Teknik Analisis Data

### 1. Uji Validitas dan Realibilitas

#### a. Uji validitas

Uji validitas menunjukkan sejauh mana suatu alat ukur benar-benar cocok atau sesuai sebagai alat ukur yang diinginkan. Menurut Sugiyono instrument data (mengukur) itu valid. Valid berarti bahwa instrument tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.<sup>47</sup>

Pengujian validitas bertujuan untuk melihat tingkat keandalan atau keshahihan (ketetapan) suatu alat ukur. Dalam penelitian ini, validitas dapat diketahui dengan melakukan analisis faktor, yaitu dengan mengkorelasikan antara skor instrument dengan skor totalnya. Hal ini dilakukan dengan korelasi *product moment*. Rumus yang dapat digunakan dengan menggunakan nilai asli adalah sebagai berikut:<sup>48</sup>

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

- N : *Number of Cases*.
- $\sum X$  : Jumlah skor X.
- $\sum Y$  : Jumlah skor Y.
- $\sum XY$  : Jumlah skor XY.
- $\sum X^2$  : Jumlah skor X setelah terlebih dahulu dikuadratkan.
- $\sum Y^2$  : Jumlah skor Y setelah terlebih dahulu dikuadratkan.

<sup>47</sup>Sugiyono, *Op. Cit.* hlm.94

<sup>48</sup>Hartono, *Analisis Item Instrumen*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2010), hlm. 85

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selanjutnya membandingkan nilai  $t_{hitung}$  dan  $t_{tabel}$  guna menentukan apakah butir soal tersebut valid atau tidak, dengan ketentuan sebagai berikut:<sup>49</sup>

- 1) Jika  $t_{hitung} < t_{tabel}$  maka butir soal tersebut tidak valid
- 2) Jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka butir soal tersebut valid

Instrumen yang valid bila terdapat kesamaan data yang terkumpul dan data yang sesungguhnya terjadi. Apabila instrumen tersebut valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur. Sedangkan apabila instrumen tersebut tidak valid maka instrumen tersebut harus diganti atau dihilangkan.

**b. Uji Reliabilitas**

Uji reliabilitas untuk mengukur tingkat kekonsistenan instrument. Untuk menguji reliabilitas instrument dalam penelitian ini dengan bantuan SPSS *for windows*. Adapun rumus yang digunakan adalah rumus *cronbach alpha*:

$$r_{11} = \left( \frac{K}{K-1} \right) \left( \frac{1 - \sum St}{St} \right)$$

Keterangan:

$r_{11}$  = Nilai reliabilitas

$\sum st$  = Jumlah hasil perkalian antara p dan q

St = Variabel total

K = Jumlah item<sup>50</sup>

Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui *keajegan* atau konsistensi alat ukur yang biasanya menggunakan kuesioner

<sup>49</sup> *Ibid*, hlm. 90

<sup>50</sup> *Ibid*, hlm. 102

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(maksudnya apakah alat ukur tersebut akan mendapatkan pengukuran yang tetap konsisten jika pengukuran diulang kembali). Metode yang sering digunakan adalah dalam penelitian untuk mengukur skala rentangan (seperti skala Likert 1-5) adalah *Cronbach Alpha*. Uji reliabilitas merupakan kelanjutan dari uji validitas dimana item yang masuk pengujian adalah item yang valid saja. Menggunakan batasan 0,6 dapat ditentukan apakah instrument reliabel atau tidak. Menurut Sekaran, reliabilitas kurang dari 0,6 adalah kurang baik, sedangkan 0,7 dapat diterima, dan diatas 0,8 adalah baik.<sup>51</sup>

Instrumen yang reliabel adalah instrumen yang bila digunakan beberapa kali. Artinya instrumen yang reliabel merupakan instrumen yang memberikan hasil yang sama walau waktu yang digunakan berbeda. Sedangkan apabila instrumen tersebut tidak reliabel maka instrumen tersebut harus di ganti atau dihilangkan.

## 2. Analisis Data Deskriptif

Teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Statistik deskriptif merupakan kegiatan statistik yang dimulai dari menghimpun, menyusun atau mengatur data, mengolah data, menyajikan dan menganalisis data angka guna memberikan gambaran tentang suatu gejala, peristiwa, dan keadaan.<sup>52</sup> Setelah data terkumpul, untuk masing-masing alternatif jawaban di cari persentase jawabannya pada item pertanyaan masing-masing variabel dengan rumus:

<sup>51</sup> Dewi Priyatno, *Belajar Cepat Olah Data Statistik dengan SPSS*, (Yogyakarta: Cv. Andi Offset, 2012), hlm.120

<sup>52</sup> Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Pekanbaru: Pustaka Pelajar, 2011). hlm. 43



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P : Angka persentase.

F : Frekuensi yang sedang dicari persentasenya.

N: *Number of Cases*( Jumlah Frekuensi).<sup>53</sup>

Data yang telah dipresentasikan kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut:

- a. 81% - 100% dikategorikan sangat baik/sangat tinggi.
- b. 61% - 80% dikategorikan baik/tinggi
- c. 41% - 60% dikategorikan cukup baik/sedang
- d. 21% - 40% dikategorikan kurang baik/rendah
- e. 0% - 20% dikategorikan tidak baik/sangat rendah<sup>54</sup>

### 3. Mengubah Data Ordinal ke Interval

Data yang diperoleh dari angket berupa data ordinal yang kemudian akan diubah menjadi interval, yaitu dengan menggunakan

Rumus:

$$T_i = 50 + 10 \frac{(Y_i - Y)}{SD}$$

Keterangan :

Y<sub>i</sub> = Variabel data ordinal

Y = Mean (rata-rata)

SD = Standar Deviasi<sup>55</sup>

<sup>53</sup> Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2010).hlm. 45

<sup>54</sup> Riduwan, *Pengantar Statistik Pendidikan Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hlm. 23

<sup>55</sup> Hartono, *Op. Cit.*, hlm. 126

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 4. Uji Linieritas

Kemudian dilakukan Uji Linieritas, Hipotesis yang diuji adalah :

$H_a$  : Distribusi data yang diteliti tidak mengikuti bentuk yang linier.

$H_o$  : Distribusi data yang diteliti mengikuti bentuk linier.

Dasar pengambilan keputusan :

Jika probabilitas  $> 0,05$   $H_a$  diterima  $H_o$  ditolak.

Jika probabilitas  $< 0,05$  ditolak dan  $H_o$  diterima.

#### 5. Uji Normalitas

Uji normalitas adalah uji untuk mengukur apakah data kita memiliki distribusi normal sehingga dapat dipakai dalam statistik parametrik, jika data tidak berdistribusi normal dapat dipakai statistik non parametrik. Uji normalitas adalah melakukan perbandingan antara data yang kita miliki dengan data berdistribusi normal yang memiliki mean dan standar deviasi yang sama dengan data kita. Untuk melihat data berdistribusi normal atau tidak dapat menggunakan Chi kuadrat ( $X^2$ ).

$$X^2 = \frac{(f_i - f_h)^2}{f_h}$$

Keterangan :

$X^2$  = Chi kuadrat hitung

$f_h$  = frekuensi yang diharapkan

$f_i$  = frekuensi/jumlah data hasil observasi

Kriteria :

Chi kuadrat hitung  $>$  chi kuadrat table maka data tidak berdistribusi normal

Chi kuadrat hitung  $<$  chi kuadrat table maka data berdistribusi normal.<sup>56</sup>

<sup>56</sup>V. Wiratna Sujarweni, *Op.Cit*, 2014, hlm. 102.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 6. Analisis Regresi Linear Sederhana

Data yang terkumpul akan dianalisa dengan menggunakan rumus atau regresi linier sederhana, yaitu untuk memprediksi hubungan variabel bebas dengan variabel terikat. Variabel bebasnya adalah kewibawaan guru variable X, sedangkan variabel terikatnya adalah kedisiplinan belajar siswa atau variabel Y.

Untuk regresi linier sederhana dapat dihitung dengan rumus :

$$\hat{Y} = a + bX$$

Dimana :

$\hat{Y}$  = Variabel dependent (variabel terikat dipengaruhi)

$a$  = Konstanta interpersi

$b$  = Koefisien

$X$  = Variabel independent (variabel bebas mempengaruhi).<sup>57</sup>

Rumus di atas merupakan rumus regresi X atas Y, dimana dalam menghitung harga a dan b dapat digunakan rumus berikut ini :

Rumus:

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

Teknik *product moment* dikembangkan oleh Karl Pearson yang digunakan untuk mencari korelasi antara dua variabel. Teknik korelasi *product moment* disebut juga teknik korelasi person.<sup>58</sup>

<sup>57</sup>Asyti Febliza Zul Afdal, *Statistik Dasar Penelitian Pendidikan*, (Pekanbaru: Adefa Grafika, 2015), hlm. 137

<sup>58</sup>*Ibid*, hlm. 153

Penggunaan teknik korelasi *product moment* apabila variabel yang dikorelasikan bersifat homogen (hampir homogen), berbentuk data yang bersifat kontinu, regresinya merupakan regresi linear.

Tujuannya untuk mengetahui kebenaran  $H_a$  atau  $H_o$  dengan jalan membandingkan besarnya “r” yang telah diperoleh dalam proses perhitungan atau “r” observasi ( $r_o$ ) dengan besarnya “r” yang tercantum dalam tabel nilai “r” *Product Moment* ( $r_t$ ), dengan terlebih dahulu mencari derajat bebasnya ( $df$ ) atau *degrees of freedoms* ( $df$ ) yang rumusnya adalah:<sup>59</sup>

$$Df = N - nr$$

Dengan :

$df = \text{degree of freedom}$

$N = \text{Number of class}$

$Nr = \text{banyaknya variabel yang dikorelasikan}$

Jika  $r_o$  sama dengan atau lebih besar dari pada  $r_t$  maka hipotesa alternatif ( $H_a$ ) diterima berarti memang benar antara variabel X dan variabel Y ada hubungan yang signifikan, dan sebaliknya  $H_o$  ditolak.

---

<sup>59</sup>*Ibid*, hlm. 155.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berikut adalah kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan adalah sebagai berikut :

Penerapan pembelajaran berbasis pratikum memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan keterampilan berwirausaha siswa pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru dengan nilai  $t_{hitung} (20,536) > t_{tabel} (1,976)$  dan nilai signifikansi yang dihasilkan sebesar 0,000 masih berada dibawah 0,05, maka hipotesis dalam penelitian ini diterima.. Uji product moment dimana nilai korelasi yang dihasilkan sebesar 0,865 menjelaskan terdapat hubungan yang sangat kuat antara pembelajaran berbasis pratikum memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan keterampilan berwirausaha siswa pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru. Sementara nilai R Square sebesar 0,748 menjelaskan pembelajaran berbasis pratikum dapat mempengaruhi maka peningkatan keterampilan berwirausaha siswa pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru sebesar 74,8% sementara sisanya 25,2% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak digunakan dalam penelitian ini.

## B. Saran

Sementara saran yang dapat penulis berikan berdasarkan hasil penelitian adalah sebagai berikut :

1. Disarankan kepada pihak sekolah untuk dapat meningkatkan sarana dan prasarana yang dapat mendukung kegiatan pratikum didalam pembelajaran prakarya dan kewirausahaan sehingga dapat membantu siswa untuk meningkatkan keterampilan yang dimiliki.
2. Kepada guru, sebaiknya mengembangkan metode-metode yang efektif dalam peningkatan keterampilan siswa didalam kegiatan pembelajaran.
3. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan menambahkan variable-variabel lain serta menggunakan analisis yang lebih baik kedepannya.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Tanzeh, *Metodologi Penelitian Praktis* Yogyakarta: Teras, 2011.
- Al-Imam Abi Bakar Ahmad Ibn Husein Al-Baihaqi, *Syu'bul Iman Jus. 2*, (Beirut: Ad-darul Kutubul Ilmiah, tt)
- Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers, 2010.
- Anna Marganingsih dan Emilia Dewiwati Pelipa, 2017, Pengaruh Pelatihan Keterampilan Berwirausaha Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa, *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Vol 8 No.2 (Diakses Kamis 10 Oktober 2019 23:01 WIB).
- Asyti Febliza Zul Afdal, *Statistik Dasar Penelitian Pendidikan*, Pekanbaru: Adefa Grafika, 2015.
- Badudu J.S dan Zain, Sutan Muhammad, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 1996.
- Danang Sunyoto. *Panduan Kewirausahaan*. Bogor: Asia Media, 2009.
- Dewi Priyatno, *Belajar Cepat Olah Data Statistik dengan SPSS*, Yogyakarta: Cv. Andi Offset, 2012.
- Dharmawati, D.M, *Kewirausahaan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Pasedo, 2010.
- \_\_\_\_\_, *Kewirausahaan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Pasedo, 2016.
- Dwi Kusuma Wardani, *Analisis Penerapan Metode Praktikum pada Pembelajaran Kimia Materi Pokok Hidrolisis Garam kelas XI di MAN 1 Semarang*, Semarang: Institut Agama Islam Negeri Walisongo, 2012.
- E. Mulyasa, *Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007.
- Eka Ariyati, *Pembelajaran Berbasis Praktikum untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa*, *Jurnal Matematika dan IPA* Vol.1 . No2. Juli 2010, hlm 2. (Diakses Kamis 20 September 2019 23:01 WIB)
- Emilia dan Akmal, *Pendidikan IPS Terpadu* Pekabaru: Kreasi Edukasi, 2016.
- Franky Slamet, dkk. *Dasar-dasar Kewirausahaan, Teori dan Praktik*. Jakarta: Indeks, 2014.
- Hartono, *Analisis Item Instrumen*, Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2010.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- \_\_\_\_\_, *Statistik untuk Penelitian*, Pekanbaru: Pustaka Pelajar, 2011.
- Hendriana, *Prakarya dan Kewirausahaan*, Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, 2014.
- Hendro, *Dasar-dasar Kewirausahaan*, Jakarta: Erlangga, 2011.
- Irfham Fahmi. *Kewirausahaan Teori, Kasus dan Solusi*. Bandung: Alfabeta Cv, 2016.
- Kasmir, *Kewirausahaan* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2009.
- Kusnadi, M.Pd. *Kewirausahaan*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi, 2015
- Lexy J. Moeleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012.
- Muhammad Faiz Al-Math, *1100 Hadits Terpilih*, (Jakarta: Gema Insani Press, 1991.
- Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar* Jakarta: Rajawali Pers, 2010.
- Riduwan, *Pengantar Statistik Pendidikan Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*, Bandung: Alfabeta, 2011.
- Saban Echdar, *Manajemen Entrepreneurship*, Yogyakarta: Andi, 2013.
- Siti Indayani, Budi Hartono, 2020, *Jurnal Ekonomi & Manajemen*, Volume 18 No. 2 September 2020 P-ISSN 1411-8637 E-ISSN 2550-1178 (Diakses selasa 2 Februari 2021 10.20 WIB)
- Sugiyon Herwan Abdul Muhyi, 2012, *Pengaruh Keterampilan Berwirausaha Terhadap Perumbuhan Usaha Berkelanjutan Pada Industri Kecil di Kota Sukabumi*, Jurnal IJAD Vol. 2 No.2, DKK, 2013, *Prakarya dan Kewirausahaan*, Jakarta: Erlangga, 2013. (Diakses Selasa 20 September 2019 23:01 WIB).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2016.
- Suryana, *Kewirausahaan*, Jakarta: Salemba Empat, 2013.
- Syafruddin Nurdin, *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*, Jakarta; Ciputat Press, 2002.
- V. Wiratna Sujarweni, *Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2014.



- Wahyu Saidi, *kewirausahaan* Jakarta: Enno Media, 2008.
- Wawan Dhewanto. *Inovasi dan Kewirausahaan Sosial*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Werkanis, A. S, *Strategi Mengajar dalam Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Jakarta: Sutra Benta Perkasa, 2005.
- Yuyus Suryana. *Kewirausahaan Pendekatan Karakteristik Wirausaha sukses*. Jakarta: Perdana Media Group, 2009.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Lampiran 1  
Lampiran Angket Kegiatan  
Praktikum

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR ANGKET RESPON SISWA

Nama :

Kelas :

### Angket Respon Siswa

Di bawah ini ada beberapa pernyataan yang menyangkut aktivitas Anda dalam kegiatan Praktikum untuk Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan. Bacalah setiap pernyataan di bawah dan beri tanda (√) pada kotak yang paling sesuai dengan pendapat Anda.

#### A. Petunjuk Pengisian

1. Angket ini berisi pertanyaan-pertanyaan untuk mendapatkan informasi sehubungan dengan penelitian tentang Penerapan Pembelajaran Berbasis Praktikum untuk Meningkatkan Keterampilan Berwirausaha Siswa .
2. Pernyataan dari anda sangat berguna bagi kami, untuk itu dimohon untuk menjawab dengan sebenar-benarnya dan jangan ada yang terlewatkan.
3. Data yang kami dapat semata-mata hanya untuk kepentingan penelitian tidak ada hubungannya dengan nilai siswa.

#### B. Penjelasan Pengisian

1. Sebelum mengisi pernyataan berikut, kami mohon untuk kesediaan anda untuk mengisi identitas diri anda terlebih dahulu.
2. Bacalah terlebih dahulu dengan teliti dan cermat sebelum anda menjawab pertanyaan dan jawablah pertanyaan sesuai dengan kondisi yang sebenarnya.
3. Berikan jawaban anda terhadap pertanyaan-pertanyaan dengan memberikan tanda ceklis (√) pada lembar jawaban yang tersedia dengan ketentuan sebagai berikut:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Selalu (SL) diberi skor 5
  - b. Sering (SR) diberi skor 4
  - c. Kadang-kadang (KD) diberi skor 3
  - d. Jarang (JR) diberi skor 2
  - e. Tidak Pernah (TP) diberi skor 1
4. Terimakasih atas kerjasamanya, Partisipasi anda untuk memberikan informasi sangat kami harapkan.

**SL** : Selalu      **KD** : Kadang-kadang      **JR**: Jarang  
**SR** : Sering      **TP**: Tidak Pernah

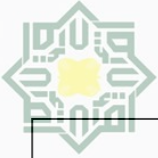
**C. Soal Angket**

No	Pernyataan	SL	SR	KD	JR	TP
	<b>Langkah persiapan</b>					
1.	Guru menentukan prosedur atau langkah-langkah yang akan di ajarkan kepada siswa (menentukan materi pokok)					
2.	Guru menetapkan tujuan praktikum, menentukan alat-alat dan bahan yang akan digunakan					
3.	Guru mempertimbangkan berapa biaya yang dikeluarkan untuk pembelajaran praktikum yang akan dibuat					
4.	Guru mempertimbangkan faktor keamanan dari praktikum yang akan dilakukan					
5.	Guru mempersiapkan tata tertib dan aturan yang diberlakukan dalam praktikum yang akan dibuat					
	<b>Langkah pelaksanaan</b>					
6.	Siswa mempersiapkan bahan dan					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	peralatan yang akan digunakan dalam pembuatan makanan khas daerah					
7.	Siswa menggunakan peralatan keselamatan kerja saat melakukan proses praktikum pembuatan makanan khas daerah					
8.	Siswa dalam pembuatan makanan khas daerah melakukannya secara mandiri tanpa ada bantuan dari pihak lain					
9.	Siswa mampu menyelesaikan praktikum sesuai dengan waktu yang telah ditentukan oleh guru dalam lembaran LKPD					
10.	Guru memantau terhadap proses praktikum sudah sejauh mana pengerjaan yang telah dilakukan siswa dengan mengirim foto atau video melalui via whatshap					
	<b>Tindak lanjut praktikum</b>					
11.	Guru meminta siswa untuk menanyakan apakah terdapat kendala-kendala yang dihadapi siswa saat melakukan proses pengerjaan praktikum					
12.	Siswa membuat laporan praktikum					
	Jumlah Skor					



## Lampiran 2

## Lampiran Angket

## keterampilan berwirausaha

## LEMBAR ANGKET RESPON SISWA

**Nama** :

**Kelas** :

Di bawah ini ada beberapa pernyataan yang menyangkut aktivitas Anda dalam kegiatan Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan untuk *meningkatkan keterampilan berwirausaha*. Bacalah setiap pernyataan di bawah dan beri tanda (√) pada kotak yang paling sesuai dengan pendapat Anda.

### A. Petunjuk Pengisian

1. Angket ini berisi pertanyaan-pertanyaan untuk mendapatkan informasi sehubungan dengan penelitian tentang Penerapan Pembelajaran Berbasis Praktikum untuk Meningkatkan Keterampilan Berwirausaha Siswa .
2. Pernyataan dari anda sangat berguna bagi kami, untuk itu dimohon untuk menjawab dengan sebenar-benarnya dan jangan ada yang terlewatkan.
3. Data yang kami dapat semata-mata hanya untuk kepentingan penelitian tidak ada hubungannya dengan nilai siswa.

### B. Penjelasan Pengisian

1. Sebelum mengisi pernyataan berikut, kami mohon untuk kesediaan anda untuk mengisi identitas diri anda terlebih dahulu.
2. Bacalah terlebih dahulu dengan teliti dan cermat sebelum anda menjawab pertanyaan dan jawablah pertanyaan sesuai dengan kondisi yang sebenarnya.
3. Berikan jawaban anda terhadap pertanyaan-pertanyaan dengan memberikan tanda ceklis (√) pada lembar jawaban yang tersedia dengan ketentuan sebagai berikut:
  - a. Selalu (SL) diberi skor 5
  2. Sering (SR) diberi skor 4
  3. Kadang-kadang (KD) diberi skor 3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

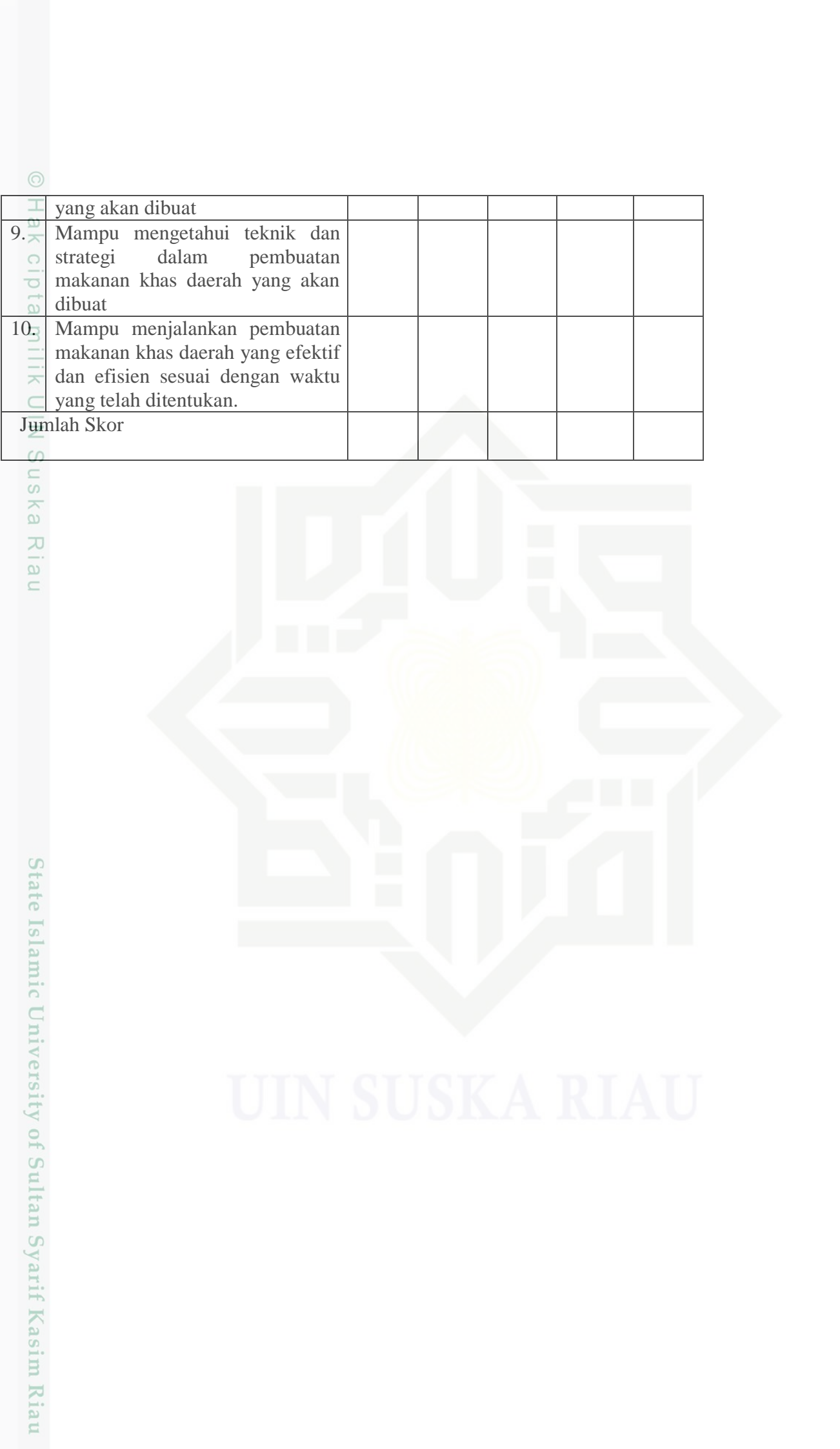
4. Jarang (JR) diberi skor 2
5. Tidak Pernah (TP) diberi skor 1
4. Terimakasih atas kerjasamanya, Partisipasi anda untuk memberikan informasi sangat kami harapkan.

**SL**: Selalu      **KD** : Kadang-kadang      **JR**: Jarang

**SR** : Sering      **TP**: Tidak Pernah

**D. Soal Angket**

No	Pernyataan	SL	SR	KD	JR	TP
1.	Mampu menjalankan fungsi manajerial dalam praktikum pembuatan makanan khas daerah					
2.	Mampu menghadapi rintangan-rintangan yang ada dalam praktikum pembuatan makanan khas daerah					
3.	Mampu berkreasi dan berinovasi dalam praktikum pembuatan makanan khas daerah yang dibuat					
4.	Mampu mendapatkan ide inspiratif dalam praktikum pembuatan makanan khas daerah yang dibuat					
5.	Mampu mengatur manajemen sendiri dalam praktikum pembuatan makanan khas daerah yang dibuat					
6.	Mampu menjalankan praktikum pembuatan makanan khas daerah dengan ketentuan dan langkah-langkah yang ada					
7.	Mampu menyesuaikan diri dalam praktikum pembuatan makanan khas daerah yang akan dibuat					
8.	Mampu menggunakan serta mencari informasi dalam pembuatan makanan khas daerah					



	yang akan dibuat				
9.	Mampu mengetahui teknik dan strategi dalam pembuatan makanan khas daerah yang akan dibuat				
10.	Mampu menjalankan pembuatan makanan khas daerah yang efektif dan efisien sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.				
Jumlah Skor					

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.







2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Sampel	Keterampilan (Y)											Pratikum (X)												
	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	Total	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	Total
sampel 36	4	2	3	4	3	3	3	3	4	4	33	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	39
sampel 37	4	3	3	3	4	4	4	2	2	4	33	3	3	3	4	4	3	4	4	2	3	4	4	41
sampel 38	5	4	5	2	4	5	5	5	4	4	43	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	54
sampel 39	4	4	2	2	5	4	4	4	5	3	37	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	42
sampel 40	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	44	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	55
sampel 41	4	4	3	2	4	5	5	5	4	3	39	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	53
sampel 42	5	4	3	2	5	5	5	5	5	4	43	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	58
sampel 43	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	36	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	46
sampel 44	5	3	4	5	4	5	5	4	5	4	44	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	59
sampel 45	3	3	2	2	4	2	3	4	3	4	30	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	42
sampel 46	4	4	2	3	4	2	3	3	4	3	32	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	54
sampel 47	3	4	4	3	5	3	5	4	5	5	41	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
sampel 48	3	3	2	2	2	2	4	3	3	4	28	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	34
sampel 49	4	2	3	3	5	4	5	3	4	5	38	4	3	4	4	5	3	4	4	3	5	4	5	48
sampel 50	5	3	3	5	5	5	5	5	4	5	45	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	58
sampel 51	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	37	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	46
sampel 52	5	3	4	5	4	5	4	5	4	5	44	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	59
sampel 53	4	2	2	3	3	4	3	3	2	3	29	4	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	32
sampel 54	4	4	3	3	3	5	3	4	5	4	38	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	55
sampel 55	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	37	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	51
sampel 56	5	3	4	4	4	5	4	4	5	3	41	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	57
sampel 57	3	3	4	5	3	3	3	5	3	3	35	3	3	3	3	3	3	3	4	5	5	3	3	41
sampel 58	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	47	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
sampel 59	3	5	5	4	3	3	3	2	3	3	34	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	40
sampel 60	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	45	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
sampel 61	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	46	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	53
sampel 62	3	3	4	3	4	5	3	3	3	4	35	5	4	5	4	3	3	3	4	5	3	4	4	47
sampel 63	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
sampel 64	5	3	2	4	4	5	5	4	4	4	40	5	5	5	4	4	3	5	5	4	3	4	3	50
sampel 65	5	3	3	4	5	5	5	5	4	3	42	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
sampel 66	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
sampel 67	4	2	3	4	3	3	3	3	4	4	33	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	39
sampel 68	5	3	4	5	4	5	4	5	4	5	44	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	59
sampel 69	4	2	2	3	3	4	3	3	2	3	29	4	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	32
sampel 70	4	4	3	3	3	5	3	4	5	4	38	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	55
sampel 71	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	37	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	51
sampel 72	5	3	4	4	4	5	4	4	5	3	41	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	57
sampel 73	3	3	4	5	3	3	3	5	3	3	35	3	3	3	3	3	3	3	4	5	5	3	3	41
sampel 74	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	47	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60

Sebutkan sumber:

enyusunan laporan

State Islamic U



2. Diarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Sampel	Keterampilan (Y)											Pratikum (X)												
	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	Total	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	Total
sampel 75	3	5	5	4	3	3	3	2	3	3	34	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	40
sampel 76	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	45	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
sampel 77	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	46	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	53
sampel 78	3	3	4	3	4	5	3	3	3	4	35	5	4	5	4	3	3	3	4	5	3	4	4	47
sampel 79	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
sampel 80	5	3	2	4	4	5	5	4	4	4	40	5	5	5	4	4	3	5	5	4	3	4	3	50
sampel 81	5	3	3	4	5	5	5	5	4	3	42	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
sampel 82	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
sampel 83	4	2	3	4	3	3	3	3	4	4	33	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	39
sampel 84	4	3	3	3	4	4	4	2	2	4	33	3	3	3	4	4	3	4	4	2	3	4	4	41
sampel 85	5	4	5	2	4	5	5	5	4	4	43	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	54
sampel 86	4	4	2	2	5	4	4	4	5	3	37	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	42
sampel 87	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	44	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	55
sampel 88	4	4	3	2	4	5	5	5	4	3	39	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	53
sampel 89	5	4	3	2	5	5	5	5	5	4	43	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	58
sampel 90	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	36	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	46
sampel 91	5	3	4	5	4	5	5	4	5	4	44	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	59
sampel 92	3	3	2	2	4	2	3	4	3	4	30	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	42
sampel 93	4	4	2	3	4	2	3	3	4	3	32	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	54
sampel 94	3	4	4	3	5	3	5	4	5	5	41	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
sampel 95	3	3	2	2	2	2	4	3	3	4	28	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	34
sampel 96	4	2	3	3	5	4	5	3	4	5	38	4	3	4	4	5	3	4	4	3	5	4	5	48
sampel 97	5	3	3	5	5	5	5	5	4	5	45	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	58
sampel 98	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	37	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	46
sampel 99	5	3	4	5	4	5	4	5	4	5	44	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	59
sampel 100	4	2	2	3	3	4	3	3	2	3	29	4	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	32
sampel 101	4	4	3	3	3	5	3	4	5	4	38	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	55
sampel 102	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	37	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	51
sampel 103	5	3	4	4	4	5	4	4	5	3	41	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	57
sampel 104	3	3	4	5	3	3	3	5	3	3	35	3	3	3	3	3	3	3	4	5	5	3	3	41
sampel 105	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	47	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
sampel 106	3	5	5	4	3	3	3	2	3	3	34	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	40
sampel 107	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	45	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
sampel 108	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	46	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	53
sampel 109	3	3	4	3	4	5	3	3	3	4	35	5	4	5	4	3	3	3	4	5	3	4	4	47
sampel 110	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
sampel 111	5	3	2	4	4	5	5	4	4	4	40	5	5	5	4	4	3	5	5	4	3	4	3	50
sampel 112	5	3	3	4	5	5	5	5	4	3	42	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
sampel 113	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48



2. Diarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Sampel	Keterampilan (Y)											Pratikum (X)												
	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	Total	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	Total
sampel 114	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	46	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	53
sampel 115	3	3	4	3	4	5	3	3	3	4	35	5	4	5	4	3	3	3	4	5	3	4	4	47
sampel 116	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
sampel 117	5	3	2	4	4	5	5	4	4	4	40	5	5	5	4	4	3	5	5	4	3	4	3	50
sampel 118	5	3	3	4	5	5	5	5	4	3	42	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
sampel 119	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
sampel 120	4	2	3	4	3	3	3	3	4	4	33	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	39
sampel 121	5	3	4	5	4	5	4	5	4	5	44	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	59
sampel 122	4	2	2	3	3	4	3	3	2	3	29	4	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	32
sampel 123	4	4	3	3	3	5	3	4	5	4	38	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	55
sampel 124	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	37	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	51
sampel 125	5	3	4	4	4	5	4	4	5	3	41	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	57
sampel 126	3	3	4	5	3	3	3	5	3	3	35	3	3	3	3	3	3	3	4	5	5	3	3	41
sampel 127	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	47	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
sampel 128	3	5	5	4	3	3	3	2	3	3	34	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	40
sampel 129	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	45	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
sampel 130	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	46	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	53
sampel 131	3	3	4	3	4	5	3	3	3	4	35	5	4	5	4	3	3	3	4	5	3	4	4	47
sampel 132	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
sampel 133	5	3	2	4	4	5	5	4	4	4	40	5	5	5	4	4	3	5	5	4	3	4	3	50
sampel 134	5	3	3	4	5	5	5	5	4	3	42	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
sampel 135	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
sampel 136	4	2	3	4	3	3	3	3	4	4	33	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	39
sampel 137	4	3	3	3	4	4	4	2	2	4	33	3	3	3	4	4	3	4	4	2	3	4	4	41
sampel 138	5	4	5	2	4	5	5	5	4	4	43	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	54
sampel 139	4	4	2	2	5	4	4	4	5	3	37	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	42
sampel 140	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	44	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	55
sampel 141	4	4	3	2	4	5	5	5	4	3	39	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	53
sampel 142	5	4	3	2	5	5	5	5	5	4	43	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	58
sampel 143	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	36	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	46
sampel 144	5	3	4	5	4	5	5	4	5	4	44	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	59



Pembelajaran Berbasis Pratikum

p1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3.00	24	16.7	16.7	16.7
4.00	43	29.9	29.9	46.5
5.00	77	53.5	53.5	100.0
Total	144	100.0	100.0	

p2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2.00	5	3.5	3.5	3.5
3.00	29	20.1	20.1	23.6
4.00	66	45.8	45.8	69.4
5.00	44	30.6	30.6	100.0
Total	144	100.0	100.0	

p3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3.00	30	20.8	20.8	20.8
4.00	42	29.2	29.2	50.0
5.00	72	50.0	50.0	100.0
Total	144	100.0	100.0	

p4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2.00	8	5.6	5.6	5.6
3.00	19	13.2	13.2	18.8
4.00	63	43.8	43.8	62.5
5.00	54	37.5	37.5	100.0
Total	144	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang melutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



p5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3.00	32	22.2	22.2	22.2
4.00	58	40.3	40.3	62.5
5.00	54	37.5	37.5	100.0
Total	144	100.0	100.0	

p6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2.00	5	3.5	3.5	3.5
3.00	44	30.6	30.6	34.0
4.00	37	25.7	25.7	59.7
5.00	58	40.3	40.3	100.0
Total	144	100.0	100.0	

p7

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3.00	24	16.7	16.7	16.7
4.00	64	44.4	44.4	61.1
5.00	56	38.9	38.9	100.0
Total	144	100.0	100.0	

p8

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2.00	3	2.1	2.1	2.1
3.00	18	12.5	12.5	14.6
4.00	67	46.5	46.5	61.1
5.00	56	38.9	38.9	100.0
Total	144	100.0	100.0	

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dikecualikan untuk sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau



p9

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2.00	9	6.3	6.3	6.3
3.00	26	18.1	18.1	24.3
4.00	44	30.6	30.6	54.9
5.00	65	45.1	45.1	100.0
Total	144	100.0	100.0	

p10

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2.00	5	3.5	3.5	3.5
3.00	33	22.9	22.9	26.4
4.00	43	29.9	29.9	56.3
5.00	63	43.8	43.8	100.0
Total	144	100.0	100.0	

p11

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3.00	21	14.6	14.6	14.6
4.00	66	45.8	45.8	60.4
5.00	57	39.6	39.6	100.0
Total	144	100.0	100.0	

p12

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3.00	28	19.4	19.4	19.4
4.00	49	34.0	34.0	53.5
5.00	67	46.5	46.5	100.0
Total	144	100.0	100.0	

1. Dikecualikan hak cipta dan hak paten yang dimiliki oleh penulis atau institusi yang bersangkutan.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dikecualikan hak cipta dan hak paten yang dimiliki oleh penulis atau institusi yang bersangkutan.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**p1**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2.00	1	.7	.7	.7
3.00	25	17.4	17.4	18.1
4.00	67	46.5	46.5	64.6
5.00	51	35.4	35.4	100.0
Total	144	100.0	100.0	

**p2**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2.00	13	9.0	9.0	9.0
3.00	56	38.9	38.9	47.9
4.00	52	36.1	36.1	84.0
5.00	23	16.0	16.0	100.0
Total	144	100.0	100.0	

**p3**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2.00	24	16.7	16.7	16.7
3.00	42	29.2	29.2	45.8
4.00	58	40.3	40.3	86.1
5.00	20	13.9	13.9	100.0
Total	144	100.0	100.0	

**p4**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2.00	30	20.8	20.8	20.8
3.00	42	29.2	29.2	50.0
4.00	47	32.6	32.6	82.6
5.00	25	17.4	17.4	100.0
Total	144	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber atau mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan tesis atau tinjauan studi masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**p5**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2.00	3	2.1	2.1	2.1
3.00	34	23.6	23.6	25.7
4.00	66	45.8	45.8	71.5
5.00	41	28.5	28.5	100.0
Total	144	100.0	100.0	

**p6**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2.00	9	6.3	6.3	6.3
3.00	25	17.4	17.4	23.6
4.00	46	31.9	31.9	55.6
5.00	64	44.4	44.4	100.0
Total	144	100.0	100.0	

**p7**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3.00	43	29.9	29.9	29.9
4.00	51	35.4	35.4	65.3
5.00	50	34.7	34.7	100.0
Total	144	100.0	100.0	

**p8**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2.00	10	6.9	6.9	6.9
3.00	30	20.8	20.8	27.8
4.00	56	38.9	38.9	66.7
5.00	48	33.3	33.3	100.0
Total	144	100.0	100.0	





**p9**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2.00	9	6.3	6.3	6.3
3.00	29	20.1	20.1	26.4
4.00	74	51.4	51.4	77.8
5.00	32	22.2	22.2	100.0
Total	144	100.0	100.0	

**p10**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3.00	44	30.6	30.6	30.6
4.00	69	47.9	47.9	78.5
5.00	31	21.5	21.5	100.0
Total	144	100.0	100.0	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hasil Olahan Data  
Analisis Deskriptif

**Statistics**

	Keterampilan	Pratikum
N Valid	144	144
Missing	0	0
Mean	38.7292	50.2569
Std. Error of Mean	.42254	.65496
Median	38.0000	51.0000
Mode	37.00	60.00
Std. Deviation	5.07044	7.85956
Variance	25.709	61.773
Range	22.00	28.00
Minimum	28.00	32.00
Maximum	50.00	60.00
Sum	5577.00	7237.00

Data Ordinal Ke Interval  
Pembelajaran Pratikum

Responden	xi	x (Mean)	Std. Dev	xi-x	(xi-x)/Std. Dev	50+10	Ti
1	57	38,7292	5,07044	18,2708	3,603395366	60	216,2037
2	56	38,7292	5,07044	17,2708	3,406173823	60	204,3704
3	60	38,7292	5,07044	21,2708	4,195059995	60	251,7036
4	48	38,7292	5,07044	9,2708	1,82840148	60	109,7041
5	52	38,7292	5,07044	13,2708	2,617287652	60	157,0373
6	41	38,7292	5,07044	2,2708	0,44785068	60	26,87104
7	54	38,7292	5,07044	15,2708	3,011730737	60	180,7038
8	42	38,7292	5,07044	3,2708	0,645072223	60	38,70433
9	55	38,7292	5,07044	16,2708	3,20895228	60	192,5371
10	53	38,7292	5,07044	14,2708	2,814509194	60	168,8706
11	58	38,7292	5,07044	19,2708	3,800616909	60	228,037
12	46	38,7292	5,07044	7,2708	1,433958394	60	86,0375
13	59	38,7292	5,07044	20,2708	3,997838452	60	239,8703
14	42	38,7292	5,07044	3,2708	0,645072223	60	38,70433
15	54	38,7292	5,07044	15,2708	3,011730737	60	180,7038
16	60	38,7292	5,07044	21,2708	4,195059995	60	251,7036
17	34	38,7292	5,07044	-4,7292	-0,932700121	60	-55,962
18	48	38,7292	5,07044	9,2708	1,82840148	60	109,7041
19	58	38,7292	5,07044	19,2708	3,800616909	60	228,037
20	46	38,7292	5,07044	7,2708	1,433958394	60	86,0375
21	59	38,7292	5,07044	20,2708	3,997838452	60	239,8703

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan harus menyebutkan sumber dan jenis izin pengutipan dan cara penulisannya.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan harus menyebutkan sumber dan jenis izin pengutipan dan cara penulisannya.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan harus menyebutkan sumber dan jenis izin pengutipan dan cara penulisannya.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan harus menyebutkan sumber dan jenis izin pengutipan dan cara penulisannya.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan harus menyebutkan sumber dan jenis izin pengutipan dan cara penulisannya.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan harus menyebutkan sumber dan jenis izin pengutipan dan cara penulisannya.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan harus menyebutkan sumber dan jenis izin pengutipan dan cara penulisannya.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan harus menyebutkan sumber dan jenis izin pengutipan dan cara penulisannya.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan harus menyebutkan sumber dan jenis izin pengutipan dan cara penulisannya.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan harus menyebutkan sumber dan jenis izin pengutipan dan cara penulisannya.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan harus menyebutkan sumber dan jenis izin pengutipan dan cara penulisannya.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan harus menyebutkan sumber dan jenis izin pengutipan dan cara penulisannya.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan harus menyebutkan sumber dan jenis izin pengutipan dan cara penulisannya.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan harus menyebutkan sumber dan jenis izin pengutipan dan cara penulisannya.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Responden	xi	x (Mean)	Std. Dev	xi-x	(xi-x)/Std. Dev	50+10	Ti
22	32	38,7292	5,07044	-6,7292	-1,327143207	60	-79,6286
23	55	38,7292	5,07044	16,2708	3,20895228	60	192,5371
24	51	38,7292	5,07044	12,2708	2,420066109	60	145,204
25	57	38,7292	5,07044	18,2708	3,603395366	60	216,2037
26	41	38,7292	5,07044	2,2708	0,44785068	60	26,87104
27	60	38,7292	5,07044	21,2708	4,195059995	60	251,7036
28	40	38,7292	5,07044	1,2708	0,250629137	60	15,03775
29	60	38,7292	5,07044	21,2708	4,195059995	60	251,7036
30	53	38,7292	5,07044	14,2708	2,814509194	60	168,8706
31	47	38,7292	5,07044	8,2708	1,631179937	60	97,8708
32	48	38,7292	5,07044	9,2708	1,82840148	60	109,7041
33	50	38,7292	5,07044	11,2708	2,222844566	60	133,3707
34	60	38,7292	5,07044	21,2708	4,195059995	60	251,7036
35	48	38,7292	5,07044	9,2708	1,82840148	60	109,7041
36	39	38,7292	5,07044	0,2708	0,053407594	60	3,204456
37	41	38,7292	5,07044	2,2708	0,44785068	60	26,87104
38	54	38,7292	5,07044	15,2708	3,011730737	60	180,7038
39	42	38,7292	5,07044	3,2708	0,645072223	60	38,70433
40	55	38,7292	5,07044	16,2708	3,20895228	60	192,5371
41	53	38,7292	5,07044	14,2708	2,814509194	60	168,8706
42	58	38,7292	5,07044	19,2708	3,800616909	60	228,037
43	46	38,7292	5,07044	7,2708	1,433958394	60	86,0375
44	59	38,7292	5,07044	20,2708	3,997838452	60	239,8703
45	42	38,7292	5,07044	3,2708	0,645072223	60	38,70433
46	54	38,7292	5,07044	15,2708	3,011730737	60	180,7038
47	60	38,7292	5,07044	21,2708	4,195059995	60	251,7036
48	34	38,7292	5,07044	-4,7292	-0,932700121	60	-55,962
49	48	38,7292	5,07044	9,2708	1,82840148	60	109,7041
50	58	38,7292	5,07044	19,2708	3,800616909	60	228,037
51	46	38,7292	5,07044	7,2708	1,433958394	60	86,0375
52	59	38,7292	5,07044	20,2708	3,997838452	60	239,8703
53	32	38,7292	5,07044	-6,7292	-1,327143207	60	-79,6286
54	55	38,7292	5,07044	16,2708	3,20895228	60	192,5371
55	51	38,7292	5,07044	12,2708	2,420066109	60	145,204
56	57	38,7292	5,07044	18,2708	3,603395366	60	216,2037
57	41	38,7292	5,07044	2,2708	0,44785068	60	26,87104
58	60	38,7292	5,07044	21,2708	4,195059995	60	251,7036
59	40	38,7292	5,07044	1,2708	0,250629137	60	15,03775
60	60	38,7292	5,07044	21,2708	4,195059995	60	251,7036
61	53	38,7292	5,07044	14,2708	2,814509194	60	168,8706
62	47	38,7292	5,07044	8,2708	1,631179937	60	97,8708



b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Responden	xi	x (Mean)	Std. Dev	xi-x	(xi-x)/Std. Dev	50+10	Ti
63	48	38,7292	5,07044	9,2708	1,82840148	60	109,7041
64	50	38,7292	5,07044	11,2708	2,222844566	60	133,3707
65	60	38,7292	5,07044	21,2708	4,195059995	60	251,7036
66	48	38,7292	5,07044	9,2708	1,82840148	60	109,7041
67	39	38,7292	5,07044	0,2708	0,053407594	60	3,204456
68	59	38,7292	5,07044	20,2708	3,997838452	60	239,8703
69	32	38,7292	5,07044	-6,7292	-1,327143207	60	-79,6286
70	55	38,7292	5,07044	16,2708	3,20895228	60	192,5371
71	51	38,7292	5,07044	12,2708	2,420066109	60	145,204
72	57	38,7292	5,07044	18,2708	3,603395366	60	216,2037
73	41	38,7292	5,07044	2,2708	0,44785068	60	26,87104
74	60	38,7292	5,07044	21,2708	4,195059995	60	251,7036
75	40	38,7292	5,07044	1,2708	0,250629137	60	15,03775
76	60	38,7292	5,07044	21,2708	4,195059995	60	251,7036
77	53	38,7292	5,07044	14,2708	2,814509194	60	168,8706
78	47	38,7292	5,07044	8,2708	1,631179937	60	97,8708
79	48	38,7292	5,07044	9,2708	1,82840148	60	109,7041
80	50	38,7292	5,07044	11,2708	2,222844566	60	133,3707
81	60	38,7292	5,07044	21,2708	4,195059995	60	251,7036
82	48	38,7292	5,07044	9,2708	1,82840148	60	109,7041
83	39	38,7292	5,07044	0,2708	0,053407594	60	3,204456
84	41	38,7292	5,07044	2,2708	0,44785068	60	26,87104
85	54	38,7292	5,07044	15,2708	3,011730737	60	180,7038
86	42	38,7292	5,07044	3,2708	0,645072223	60	38,70433
87	55	38,7292	5,07044	16,2708	3,20895228	60	192,5371
88	53	38,7292	5,07044	14,2708	2,814509194	60	168,8706
89	58	38,7292	5,07044	19,2708	3,800616909	60	228,037
90	46	38,7292	5,07044	7,2708	1,433958394	60	86,0375
91	59	38,7292	5,07044	20,2708	3,997838452	60	239,8703
92	42	38,7292	5,07044	3,2708	0,645072223	60	38,70433
93	54	38,7292	5,07044	15,2708	3,011730737	60	180,7038
94	60	38,7292	5,07044	21,2708	4,195059995	60	251,7036
95	34	38,7292	5,07044	-4,7292	-0,932700121	60	-55,962
96	48	38,7292	5,07044	9,2708	1,82840148	60	109,7041
97	58	38,7292	5,07044	19,2708	3,800616909	60	228,037
98	46	38,7292	5,07044	7,2708	1,433958394	60	86,0375
99	59	38,7292	5,07044	20,2708	3,997838452	60	239,8703
100	32	38,7292	5,07044	-6,7292	-1,327143207	60	-79,6286
101	55	38,7292	5,07044	16,2708	3,20895228	60	192,5371
102	51	38,7292	5,07044	12,2708	2,420066109	60	145,204
103	57	38,7292	5,07044	18,2708	3,603395366	60	216,2037

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Responden	xi	x (Mean)	Std. Dev	xi-x	(xi-x)/Std. Dev	50+10	Ti
104	41	38,7292	5,07044	2,2708	0,44785068	60	26,87104
105	60	38,7292	5,07044	21,2708	4,195059995	60	251,7036
106	40	38,7292	5,07044	1,2708	0,250629137	60	15,03775
107	60	38,7292	5,07044	21,2708	4,195059995	60	251,7036
108	53	38,7292	5,07044	14,2708	2,814509194	60	168,8706
109	47	38,7292	5,07044	8,2708	1,631179937	60	97,8708
110	48	38,7292	5,07044	9,2708	1,82840148	60	109,7041
111	50	38,7292	5,07044	11,2708	2,222844566	60	133,3707
112	60	38,7292	5,07044	21,2708	4,195059995	60	251,7036
113	48	38,7292	5,07044	9,2708	1,82840148	60	109,7041
114	53	38,7292	5,07044	14,2708	2,814509194	60	168,8706
115	47	38,7292	5,07044	8,2708	1,631179937	60	97,8708
116	48	38,7292	5,07044	9,2708	1,82840148	60	109,7041
117	50	38,7292	5,07044	11,2708	2,222844566	60	133,3707
118	60	38,7292	5,07044	21,2708	4,195059995	60	251,7036
119	48	38,7292	5,07044	9,2708	1,82840148	60	109,7041
120	39	38,7292	5,07044	0,2708	0,053407594	60	3,204456
121	59	38,7292	5,07044	20,2708	3,997838452	60	239,8703
122	32	38,7292	5,07044	-6,7292	-1,327143207	60	-79,6286
123	55	38,7292	5,07044	16,2708	3,20895228	60	192,5371
124	51	38,7292	5,07044	12,2708	2,420066109	60	145,204
125	57	38,7292	5,07044	18,2708	3,603395366	60	216,2037
126	41	38,7292	5,07044	2,2708	0,44785068	60	26,87104
127	60	38,7292	5,07044	21,2708	4,195059995	60	251,7036
128	40	38,7292	5,07044	1,2708	0,250629137	60	15,03775
129	60	38,7292	5,07044	21,2708	4,195059995	60	251,7036
130	53	38,7292	5,07044	14,2708	2,814509194	60	168,8706
131	47	38,7292	5,07044	8,2708	1,631179937	60	97,8708
132	48	38,7292	5,07044	9,2708	1,82840148	60	109,7041
133	50	38,7292	5,07044	11,2708	2,222844566	60	133,3707
134	60	38,7292	5,07044	21,2708	4,195059995	60	251,7036
135	48	38,7292	5,07044	9,2708	1,82840148	60	109,7041
136	39	38,7292	5,07044	0,2708	0,053407594	60	3,204456
137	41	38,7292	5,07044	2,2708	0,44785068	60	26,87104
138	54	38,7292	5,07044	15,2708	3,011730737	60	180,7038
139	42	38,7292	5,07044	3,2708	0,645072223	60	38,70433
140	55	38,7292	5,07044	16,2708	3,20895228	60	192,5371
141	53	38,7292	5,07044	14,2708	2,814509194	60	168,8706
142	58	38,7292	5,07044	19,2708	3,800616909	60	228,037
143	46	38,7292	5,07044	7,2708	1,433958394	60	86,0375
144	59	38,7292	5,07044	20,2708	3,997838452	60	239,8703



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Responden	xi	x (Mean)	Std. Dev	xi-x	(xi-x)/Std. Dev	50+10	Ti
1	46	50,2569	7,85956	-4,2569	-0,54162	60	-32,4972
2	39	50,2569	7,85956	-11,2569	-1,43226	60	-85,9353
3	50	50,2569	7,85956	-0,2569	-0,03269	60	-1,96118
4	33	50,2569	7,85956	-17,2569	-2,19566	60	-131,739
5	43	50,2569	7,85956	-7,2569	-0,92332	60	-55,3993
6	33	50,2569	7,85956	-17,2569	-2,19566	60	-131,739
7	43	50,2569	7,85956	-7,2569	-0,92332	60	-55,3993
8	37	50,2569	7,85956	-13,2569	-1,68672	60	-101,203
9	44	50,2569	7,85956	-6,2569	-0,79609	60	-47,7653
10	39	50,2569	7,85956	-11,2569	-1,43226	60	-85,9353
11	43	50,2569	7,85956	-7,2569	-0,92332	60	-55,3993
12	36	50,2569	7,85956	-14,2569	-1,81396	60	-108,837
13	44	50,2569	7,85956	-6,2569	-0,79609	60	-47,7653
14	30	50,2569	7,85956	-20,2569	-2,57736	60	-154,641
15	32	50,2569	7,85956	-18,2569	-2,32289	60	-139,373
16	41	50,2569	7,85956	-9,2569	-1,17779	60	-70,6673
17	28	50,2569	7,85956	-22,2569	-2,83183	60	-169,91
18	38	50,2569	7,85956	-12,2569	-1,55949	60	-93,5694
19	45	50,2569	7,85956	-5,2569	-0,66885	60	-40,1313
20	37	50,2569	7,85956	-13,2569	-1,68672	60	-101,203
21	44	50,2569	7,85956	-6,2569	-0,79609	60	-47,7653
22	29	50,2569	7,85956	-21,2569	-2,70459	60	-162,275
23	38	50,2569	7,85956	-12,2569	-1,55949	60	-93,5694
24	37	50,2569	7,85956	-13,2569	-1,68672	60	-101,203
25	41	50,2569	7,85956	-9,2569	-1,17779	60	-70,6673
26	35	50,2569	7,85956	-15,2569	-1,94119	60	-116,471
27	47	50,2569	7,85956	-3,2569	-0,41439	60	-24,8632
28	34	50,2569	7,85956	-16,2569	-2,06842	60	-124,105
29	45	50,2569	7,85956	-5,2569	-0,66885	60	-40,1313
30	46	50,2569	7,85956	-4,2569	-0,54162	60	-32,4972
31	35	50,2569	7,85956	-15,2569	-1,94119	60	-116,471
32	37	50,2569	7,85956	-13,2569	-1,68672	60	-101,203
33	40	50,2569	7,85956	-10,2569	-1,30502	60	-78,3013
34	42	50,2569	7,85956	-8,2569	-1,05055	60	-63,0333
35	37	50,2569	7,85956	-13,2569	-1,68672	60	-101,203
36	33	50,2569	7,85956	-17,2569	-2,19566	60	-131,739
37	33	50,2569	7,85956	-17,2569	-2,19566	60	-131,739
38	43	50,2569	7,85956	-7,2569	-0,92332	60	-55,3993
39	37	50,2569	7,85956	-13,2569	-1,68672	60	-101,203
40	44	50,2569	7,85956	-6,2569	-0,79609	60	-47,7653
41	39	50,2569	7,85956	-11,2569	-1,43226	60	-85,9353
42	43	50,2569	7,85956	-7,2569	-0,92332	60	-55,3993

atau tinjauan suatu masalah.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Responden	xi	x (Mean)	Std. Dev	xi-x	(xi-x)/Std. Dev	50+10	Ti
43	36	50,2569	7,85956	-14,2569	-1,81396	60	-108,837
44	44	50,2569	7,85956	-6,2569	-0,79609	60	-47,7653
45	30	50,2569	7,85956	-20,2569	-2,57736	60	-154,641
46	32	50,2569	7,85956	-18,2569	-2,32289	60	-139,373
47	41	50,2569	7,85956	-9,2569	-1,17779	60	-70,6673
48	28	50,2569	7,85956	-22,2569	-2,83183	60	-169,91
49	38	50,2569	7,85956	-12,2569	-1,55949	60	-93,5694
50	45	50,2569	7,85956	-5,2569	-0,66885	60	-40,1313
51	37	50,2569	7,85956	-13,2569	-1,68672	60	-101,203
52	44	50,2569	7,85956	-6,2569	-0,79609	60	-47,7653
53	29	50,2569	7,85956	-21,2569	-2,70459	60	-162,275
54	38	50,2569	7,85956	-12,2569	-1,55949	60	-93,5694
55	37	50,2569	7,85956	-13,2569	-1,68672	60	-101,203
56	41	50,2569	7,85956	-9,2569	-1,17779	60	-70,6673
57	35	50,2569	7,85956	-15,2569	-1,94119	60	-116,471
58	47	50,2569	7,85956	-3,2569	-0,41439	60	-24,8632
59	34	50,2569	7,85956	-16,2569	-2,06842	60	-124,105
60	45	50,2569	7,85956	-5,2569	-0,66885	60	-40,1313
61	46	50,2569	7,85956	-4,2569	-0,54162	60	-32,4972
62	35	50,2569	7,85956	-15,2569	-1,94119	60	-116,471
63	37	50,2569	7,85956	-13,2569	-1,68672	60	-101,203
64	40	50,2569	7,85956	-10,2569	-1,30502	60	-78,3013
65	42	50,2569	7,85956	-8,2569	-1,05055	60	-63,0333
66	37	50,2569	7,85956	-13,2569	-1,68672	60	-101,203
67	33	50,2569	7,85956	-17,2569	-2,19566	60	-131,739
68	44	50,2569	7,85956	-6,2569	-0,79609	60	-47,7653
69	29	50,2569	7,85956	-21,2569	-2,70459	60	-162,275
70	38	50,2569	7,85956	-12,2569	-1,55949	60	-93,5694
71	37	50,2569	7,85956	-13,2569	-1,68672	60	-101,203
72	41	50,2569	7,85956	-9,2569	-1,17779	60	-70,6673
73	35	50,2569	7,85956	-15,2569	-1,94119	60	-116,471
74	47	50,2569	7,85956	-3,2569	-0,41439	60	-24,8632
75	34	50,2569	7,85956	-16,2569	-2,06842	60	-124,105
76	45	50,2569	7,85956	-5,2569	-0,66885	60	-40,1313
77	46	50,2569	7,85956	-4,2569	-0,54162	60	-32,4972
78	35	50,2569	7,85956	-15,2569	-1,94119	60	-116,471
79	37	50,2569	7,85956	-13,2569	-1,68672	60	-101,203
80	40	50,2569	7,85956	-10,2569	-1,30502	60	-78,3013
81	42	50,2569	7,85956	-8,2569	-1,05055	60	-63,0333
82	37	50,2569	7,85956	-13,2569	-1,68672	60	-101,203
83	33	50,2569	7,85956	-17,2569	-2,19566	60	-131,739
84	33	50,2569	7,85956	-17,2569	-2,19566	60	-131,739
85	43	50,2569	7,85956	-7,2569	-0,92332	60	-55,3993

suatu masalah.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Responden	xi	x (Mean)	Std. Dev	xi-x	(xi-x)/Std. Dev	50+10	Ti
86	37	50,2569	7,85956	-13,2569	-1,68672	60	-101,203
87	44	50,2569	7,85956	-6,2569	-0,79609	60	-47,7653
88	39	50,2569	7,85956	-11,2569	-1,43226	60	-85,9353
89	43	50,2569	7,85956	-7,2569	-0,92332	60	-55,3993
90	36	50,2569	7,85956	-14,2569	-1,81396	60	-108,837
91	44	50,2569	7,85956	-6,2569	-0,79609	60	-47,7653
92	30	50,2569	7,85956	-20,2569	-2,57736	60	-154,641
93	32	50,2569	7,85956	-18,2569	-2,32289	60	-139,373
94	41	50,2569	7,85956	-9,2569	-1,17779	60	-70,6673
95	28	50,2569	7,85956	-22,2569	-2,83183	60	-169,91
96	38	50,2569	7,85956	-12,2569	-1,55949	60	-93,5694
97	45	50,2569	7,85956	-5,2569	-0,66885	60	-40,1313
98	37	50,2569	7,85956	-13,2569	-1,68672	60	-101,203
99	44	50,2569	7,85956	-6,2569	-0,79609	60	-47,7653
100	29	50,2569	7,85956	-21,2569	-2,70459	60	-162,275
101	38	50,2569	7,85956	-12,2569	-1,55949	60	-93,5694
102	37	50,2569	7,85956	-13,2569	-1,68672	60	-101,203
103	41	50,2569	7,85956	-9,2569	-1,17779	60	-70,6673
104	35	50,2569	7,85956	-15,2569	-1,94119	60	-116,471
105	47	50,2569	7,85956	-3,2569	-0,41439	60	-24,8632
106	34	50,2569	7,85956	-16,2569	-2,06842	60	-124,105
107	45	50,2569	7,85956	-5,2569	-0,66885	60	-40,1313
108	46	50,2569	7,85956	-4,2569	-0,54162	60	-32,4972
109	35	50,2569	7,85956	-15,2569	-1,94119	60	-116,471
110	37	50,2569	7,85956	-13,2569	-1,68672	60	-101,203
111	40	50,2569	7,85956	-10,2569	-1,30502	60	-78,3013
112	42	50,2569	7,85956	-8,2569	-1,05055	60	-63,0333
113	37	50,2569	7,85956	-13,2569	-1,68672	60	-101,203
114	46	50,2569	7,85956	-4,2569	-0,54162	60	-32,4972
115	35	50,2569	7,85956	-15,2569	-1,94119	60	-116,471
116	37	50,2569	7,85956	-13,2569	-1,68672	60	-101,203
117	40	50,2569	7,85956	-10,2569	-1,30502	60	-78,3013
118	42	50,2569	7,85956	-8,2569	-1,05055	60	-63,0333
119	37	50,2569	7,85956	-13,2569	-1,68672	60	-101,203
120	33	50,2569	7,85956	-17,2569	-2,19566	60	-131,739
121	44	50,2569	7,85956	-6,2569	-0,79609	60	-47,7653
122	29	50,2569	7,85956	-21,2569	-2,70459	60	-162,275
123	38	50,2569	7,85956	-12,2569	-1,55949	60	-93,5694
124	37	50,2569	7,85956	-13,2569	-1,68672	60	-101,203
125	41	50,2569	7,85956	-9,2569	-1,17779	60	-70,6673
126	35	50,2569	7,85956	-15,2569	-1,94119	60	-116,471
127	47	50,2569	7,85956	-3,2569	-0,41439	60	-24,8632
128	34	50,2569	7,85956	-16,2569	-2,06842	60	-124,105

suatu masalah.





2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Responden	xi	x (Mean)	Std. Dev	xi-x	(xi-x)/Std. Dev	50+10	Ti
129	45	50,2569	7,85956	-5,2569	-0,66885	60	-40,1313
130	46	50,2569	7,85956	-4,2569	-0,54162	60	-32,4972
131	35	50,2569	7,85956	-15,2569	-1,94119	60	-116,471
132	37	50,2569	7,85956	-13,2569	-1,68672	60	-101,203
133	40	50,2569	7,85956	-10,2569	-1,30502	60	-78,3013
134	42	50,2569	7,85956	-8,2569	-1,05055	60	-63,0333
135	37	50,2569	7,85956	-13,2569	-1,68672	60	-101,203
136	33	50,2569	7,85956	-17,2569	-2,19566	60	-131,739
137	33	50,2569	7,85956	-17,2569	-2,19566	60	-131,739
138	43	50,2569	7,85956	-7,2569	-0,92332	60	-55,3993
139	37	50,2569	7,85956	-13,2569	-1,68672	60	-101,203
140	44	50,2569	7,85956	-6,2569	-0,79609	60	-47,7653
141	39	50,2569	7,85956	-11,2569	-1,43226	60	-85,9353
142	43	50,2569	7,85956	-7,2569	-0,92332	60	-55,3993
143	36	50,2569	7,85956	-14,2569	-1,81396	60	-108,837
144	44	50,2569	7,85956	-6,2569	-0,79609	60	-47,7653

Uji Normalitas

Test Statistics

	Unstandardized Residual
Chi-Square	38.750 <sup>a</sup>
df	33
Asymp. Sig.	.226

a. 34 cells (100,0%) have expected frequencies less than 5. The minimum expected cell frequency is 4,2.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak meruipikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



**ANOVA Table**

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Keterampilan * Pratikum	Between Groups	2994.428	19	157.601	2.654	.360
	Linearity	2750.356	1	2750.356	3.058	.430
	Deviation from Linearity	244.072	18	13.560	.465	.302
	Within Groups	682.010	124	5.500		
	Total	3676.438	143			

**Analisis Regresi Linier Berganda**

**Variables Entered/Removed<sup>b</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Pratikum <sup>a</sup>		Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Keterampilan

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.865 <sup>a</sup>	.748	.746	2.55376

a. Predictors: (Constant), Pratikum

b. Dependent Variable: Keterampilan

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2750.356	1	2750.356	421.723	.000 <sup>a</sup>
	Residual	926.082	142	6.522		
	Total	3676.438	143			

a. Predictors: (Constant), Pratikum

b. Dependent Variable: Keterampilan

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengacukan dan menyebutkan sumber.  
 2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Ditinjau Undang-Undang  
 a. Pengutipan untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sunan Kasim Riau



**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	10.686	1.382		7.732	.000
	Pratikum	.558	.027	.865	20.536	.000

a. Dependent Variable: Keterampilan

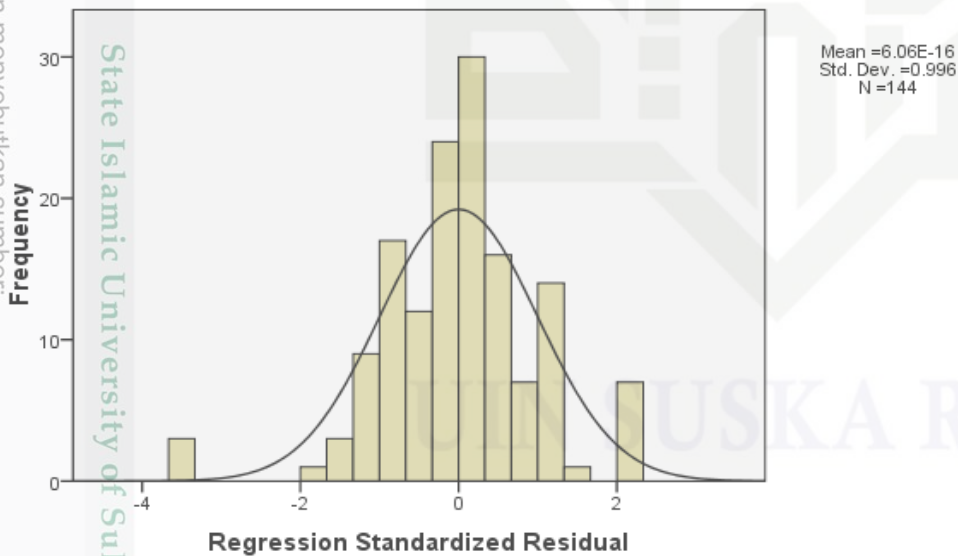
**Residuals Statistics<sup>a</sup>**

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	28.5419	44.1657	38.7292	4.38557	144
Residual	-8.81776	5.83428	.00000	2.54482	144
Std. Predicted Value	-2.323	1.240	.000	1.000	144
Std. Residual	-3.453	2.285	.000	.996	144

a. Dependent Variable: Keterampilan

**Histogram**

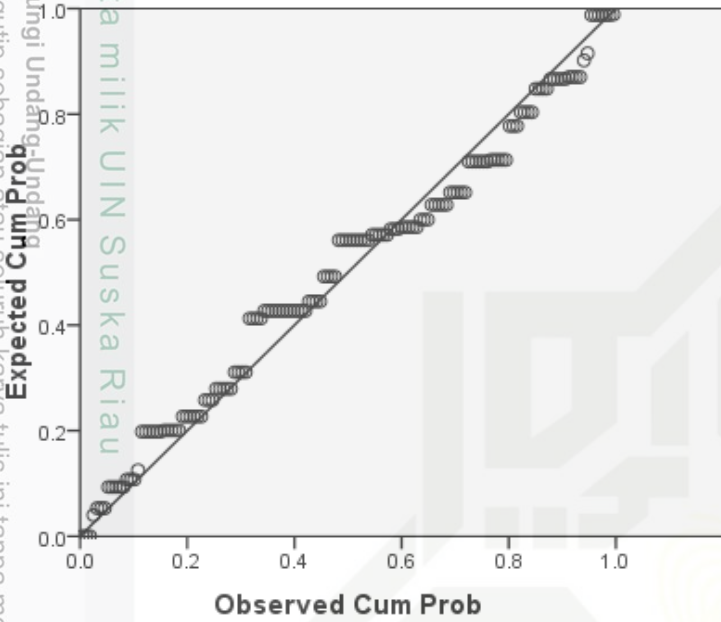
Dependent Variable: Keterampilan



1. Di dalam penulisan karya tulis ilmiah, penulisan laporan, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

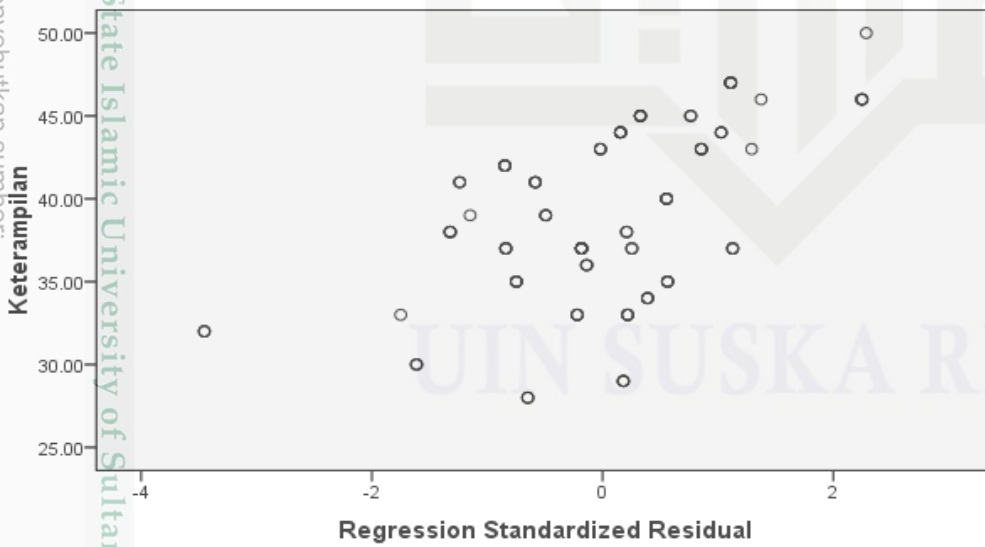
### Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual

Dependent Variable: Keterampilan



Scatterplot

Dependent Variable: Keterampilan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

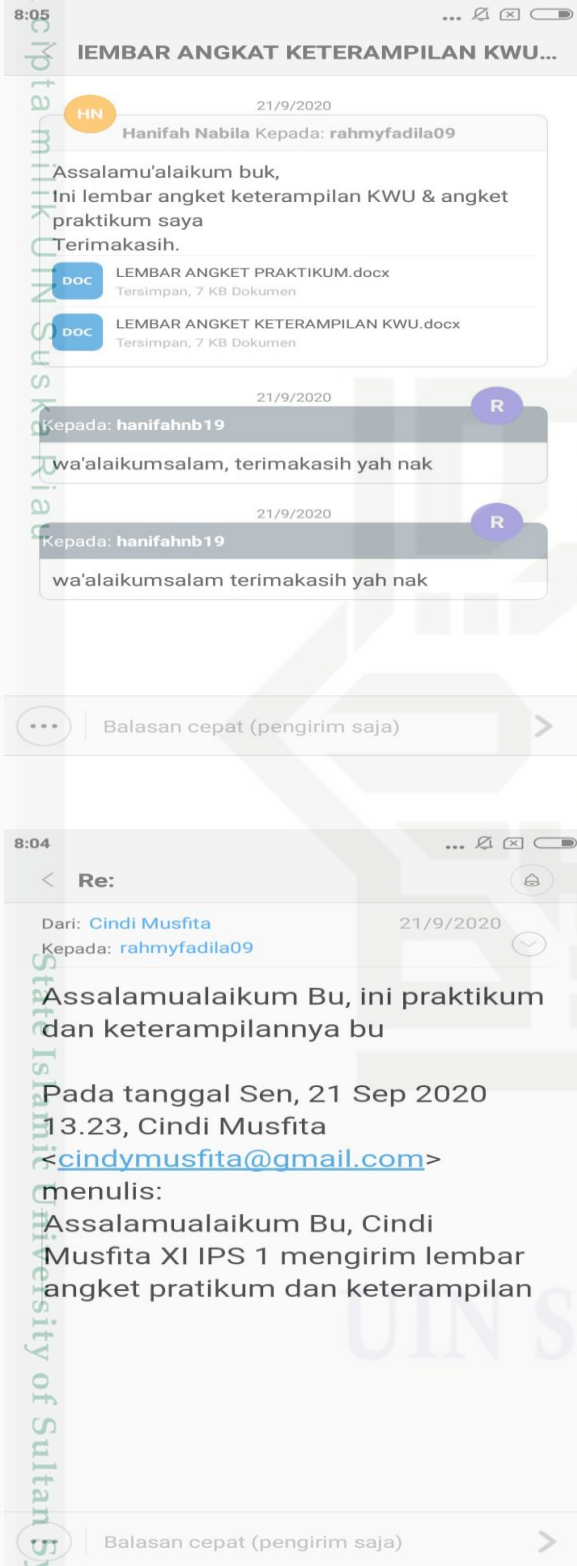


Lampiran 4  
Lampiran Bukti Pengiriman  
Angket Siswa Secara Online

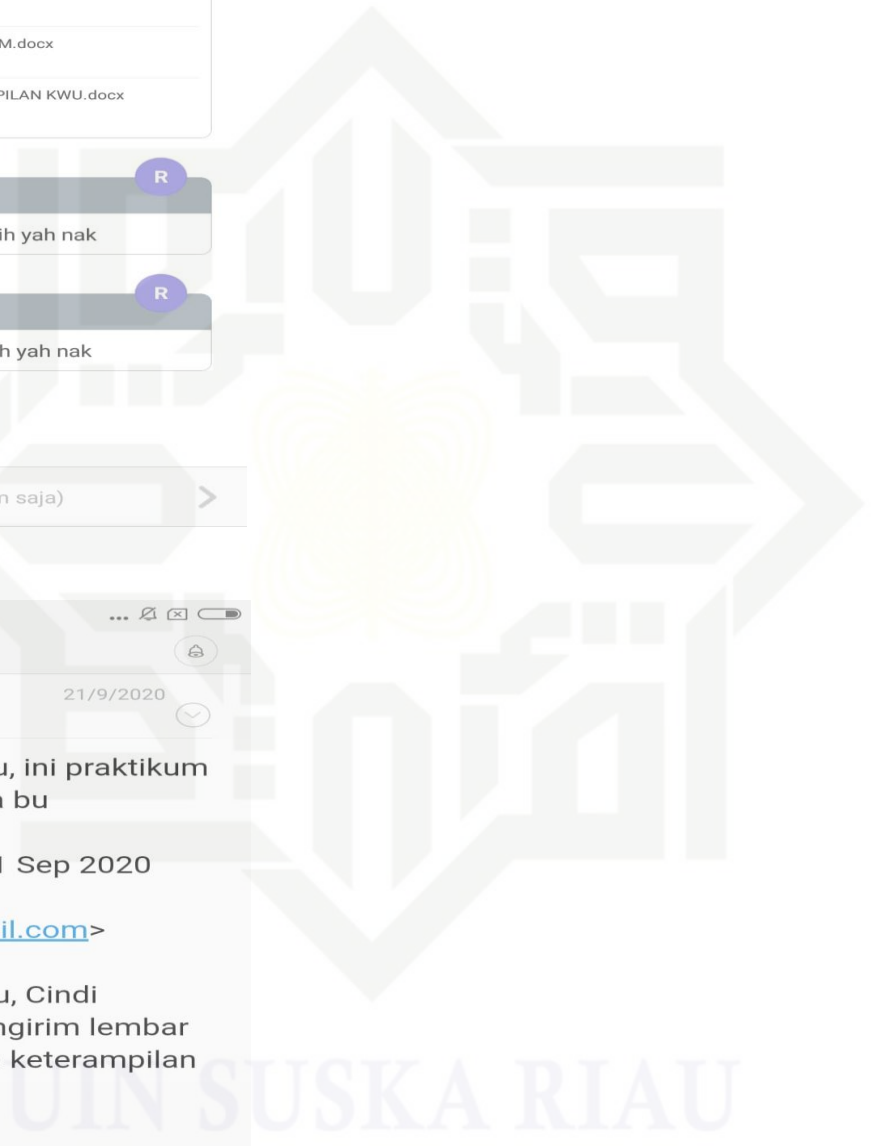
Cipta Diindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Edit
✖

**LEMBAR ANGGKET  
RESPON SISWA**


Nama : Adira Kania  
Kelas : XI IPS 1

**Angket Respon Siswa**


**Petunjuk !**  
Di bawah ini ada beberapa pernyataan yang menyangkut aktivitas Anda dalam kegiatan Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan untuk meningkatkan keterampilan berwirausaha. Bacalah setiap pernyataan di bawah dan beri tanda (✓) pada kotak yang paling sesuai dengan pendapat Anda.

SL : Selalu    KD : Kadang-kadang    JR: Jarang  
SR : Sering    TP: Tidak Pernah

No	Pernyataan	SL	SR	KD	JR	TP
1.	Mampu menjalankan fungsi manajerial dalam praktikum pembuatan makanan khas daerah	✓				
2.	Mampu menghadapi rintangan-rintangan yang ada dalam praktikum pembuatan makanan khas daerah	✓				
3.	Mampu berkresi dan berinovasi dalam praktikum pembuatan makanan khas daerah yang dibuat	✓				
4.	Mampu mendapatkan ide inspiratif dalam praktikum pembuatan makanan khas daerah yang dibuat		✓			
5.	Mampu mengatur manajemen sendiri dalam praktikum	✓				



Alat



Tampilan Mobile

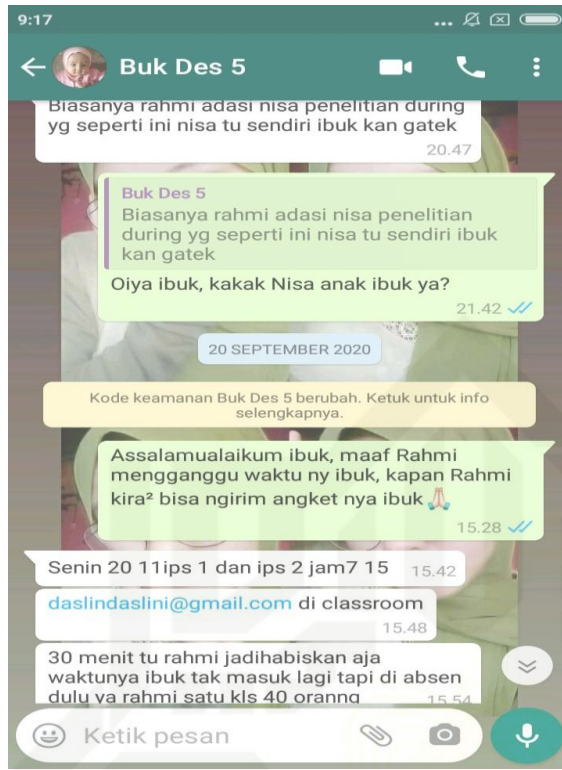
LEMBAR ANGGUKILAN KQU-4

5.	Mampu mengatur manajemen sendiri dalam praktikum	✓				
----	--	---	--	--	--	--

6.	Mampu menjalankan praktikum pembuatan makanan khas daerah dengan ketentuan dan langkah-langkah yang ada	✓				
7.	Mampu menyesuaikan diri dalam praktikum pembuatan makanan khas daerah yang akan dibuat	✓				
8.	Mampu menggunakan serta mencari informasi dalam pembuatan makanan khas daerah yang akan dibuat	✓				
9.	Mampu mengetahui teknik dan strategi dalam pembuatan makanan khas daerah yang akan dibuat		✓			
10.	Mampu menjalankan pembuatan makanan khas daerah yang efektif dan efisien sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.	✓				
Jumlah Skor		8	2	-	-	-

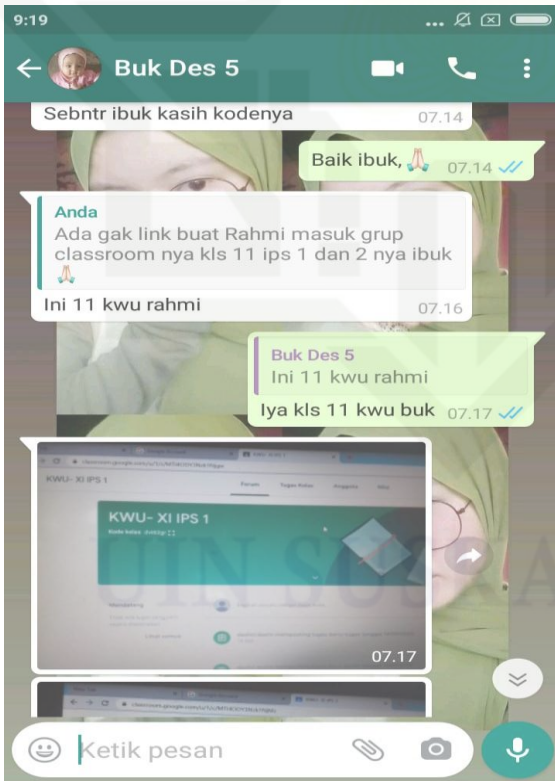
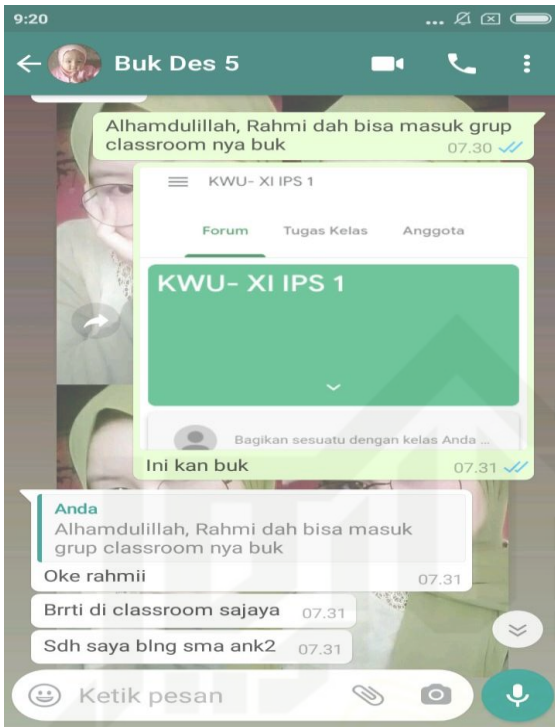
### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

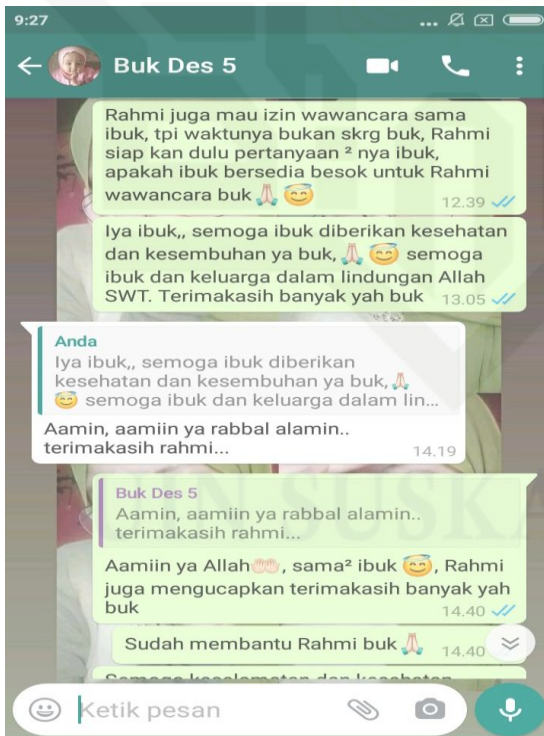
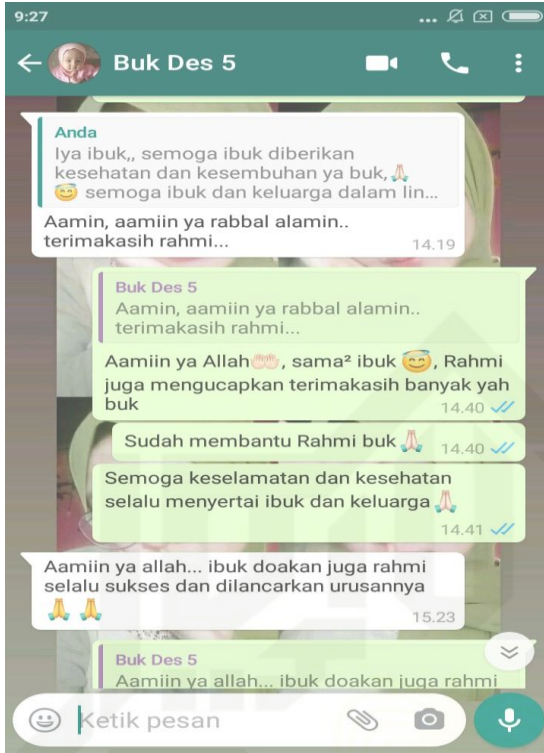
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





*Lampiran 5  
Pengiriman video praktikum  
siswa XI IPS*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10:17 0,0KB/d

←

Baca baik baik dan baru laksanakan praktek

1. Prakteklah ananda d rumah di bantu oleh orangtua
2. Praktek sesuai dg resep makanan yg ananda tulis di lkpd yg sudah d kirimkan ke ibuk melalui gogle classroom
3. Persiapkan bahan dan peralatan memasak
4. Gunakan petalatan keselamatan kerja contoh celemek, tutup kepala sarung tangan
5. Videokan cara memasak, dengan waktu 3 sampai 4 menit dan nampak wajah ananda
6. Setelah selesai memasak fotokan 1. hasil masakannya saja 2 foto masakan beserta ananda juga
7. Buatlah laporan akhir ( laporan di ketik ) dari praktek yg sudah ananda laksanakan dg membuat proposal yg berisikan :
  - A. Bab pendahuluan
    - kata pengantar berisikan ucapan syukur terbentuknya proposal ini
    - sejarah singkat tentang makanan tersebut
  - B Bab isi
    - nama makanan
    - resep
    - peralatan memasak yg digunakan
    - peralatan keselanatan kerja

Tugas Anda Ditugaskan

Tambahkan komentar pribadi

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



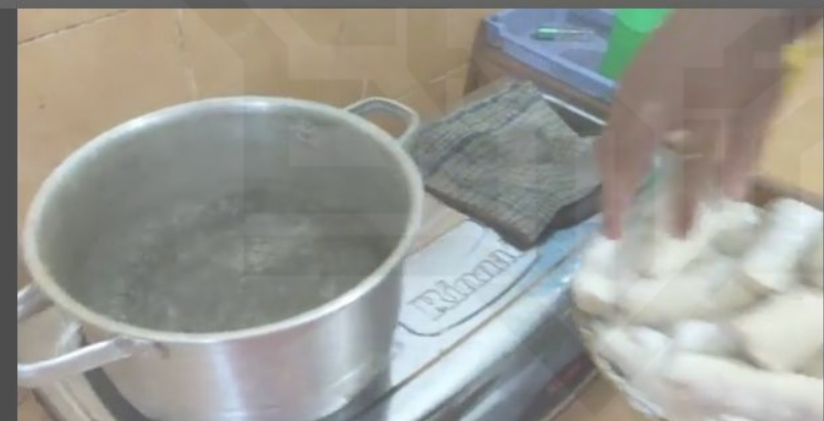


© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




Lampiran 6

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21129

---

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA**

1. Nama Pembimbing : Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed  
 a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19790027200901 2 008

2. Nama Mahasiswa : Rahmi Fadilla

3. Nomor Induk Mahasiswa : 11616203199

4. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

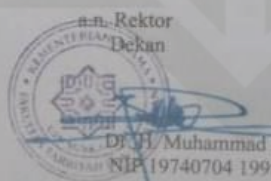
No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	10 - 10 2020	Bimbingan Cover Skripsi	<i>[Signature]</i>	
2	28 - 10 2020	Acc Bimbingan Cover Skripsi	<i>[Signature]</i>	
3	3 - 11 2020	Bimbingan Persetujuan, Pengesahan, Penghargaan, abstrak	<i>[Signature]</i>	
4	6 - 11 - 2020	-Perbaikan Persetujuan, Pengesahan, Penghargaan abstrak -Perbaikan Eulisan typo	<i>[Signature]</i>	
5	9 - 12 - 2020	-Perbaikan abstrak sekali lagi -Perbaikan Eulisan y typo	<i>[Signature]</i>	
6	20 - 12 - 2020	ACC abstrak	<i>[Signature]</i>	
7	22-01-2021	Acc Skripsi	<i>[Signature]</i>	

Pekanbaru, 23 Januari.....2021  
Pembimbing,

*[Signature]*  
Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed  
NIP. 19790027200901 2 008

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 <p>UIN SUSKA RIAU</p>	<p>KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN كلية التربية والتعليم FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647 Fax. (0781) 561647 Web: www.uin-suska.ac.id E-mail: efak_uinsuska@yahoo.co.id</p>	
Nomor	: Un.04/F.II/PP.00.9/8371/2020	Pekanbaru, 17 Juli 2020 M
Sifat	: Biasa	
Lamp.	: 1 (Satu) Proposal	
Hal	: <i>Mohon Izin Melakukan Riset</i>	
Kepada Yth. Gubernur Riau Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Di Pekanbaru		
<i>Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh</i> Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :		
Nama	: Rahmi Fadilla	
NIM	: 11616203199	
Semester/Tahun	: VIII (Delapan) 2020	
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi	
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau	
ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS PRAKTIKUM UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERWIRAUSAHA SISWA PADA MATA PELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 5 PEKANBARU Lokasi Penelitian : SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 5 PEKANBARU Waktu Penelitian : 3 Bulan (17 Juli 2020 s.d 17 Oktober 2020)		
Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan. Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.		
 n.n. Rektor Dekan Dj. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag. NIP.19740704 199803 1 001		
Tembusan : Rektor UIN Suska Riau		




© Hak cipta milik UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soelranta, No.155 Km.18 Tampai Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail: eflak\_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 26 Desember 2019

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/18475/2019  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Kepada  
Yth. Kepala Sekolah  
SMAN 5 PEKANBARU  
di  
Tempat

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

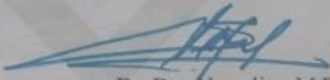
Nama : Rahmi Fadilla  
NIM : 11616203199  
Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2019  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. Dekan  
Wakil Dekan III

  
 Dr. Drs. Nursalim, M.Pd #  
 NIP. 19660410 199303 1 005

UIN SUSKA RIAU


*Shairul  
Mubajir  
Waka Kew SMAN 5*





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
 JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553  
 PEKANBARU

---

Pekanbaru, 24 JUL 2020

No	: 071/Disdik/1.3/2020/ 7442	Kepada	
Sifat	: Biasa	Yth	: Kepala SMAN 5 Pekanbaru
Lampiran		di-	
Hal	: Izin Riset / Penelitian		: Pekanbaru

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/34114 Tanggal 20 Juli 2020 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

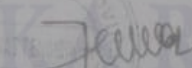
Nama	: RAHMI FADILLA
NIM	: 116162031990
Program Studi	: PENDIDIKAN EKONOMI
Jenjang	: S1
Alamat	: PEKANBARU
Judul Penelitian	: PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS PRATIUM UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERWIRUSAHA SISWA PADA MATA PELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRUSAHAAN DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 5 PEKANBARU
Lokasi Penelitian	: SMA NEGERI 5 PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN  
 PROVINSI RIAU  
 SEKRETARIS

  
**AHYU SUHENDRA, SE**  
 Pembina  
 NIP. 19711209 200012 1 006

Tembusan:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 5 PEKANBARU**

Alamat : Jl. Bawal no. 43 Kel. Wonorejo Kec. Marpoyan Damai Kode Pos : 28254  
 Email : sman5pekanbaru@gmail.com Telp-Fax : (0761) 32073  
 NSS : 301096004027 NPSN : 10.40.40.16 Akreditasi : A

---

**SURAT - KETERANGAN**  
 071/SMAN 05/2020/684

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMA Negeri 5 Pekanbaru dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: <b>RAHMI FADILLA</b>
NIM	: 116162031990
Mahasiswa	: UIN Suska Riau
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Jenjang	: S1

Telah mengadakan Penelitian di SMA Negeri 5 Pekanbaru dengan judul :

**" PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS PRATIKUM UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERWIRUSAHA SISWA PADA MATA PELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRUSAHAAN DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 5 PEKANBARU "**.


Demikian surat keterangan ini kami keluarkan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 30 September 2020  
 Kepala Sekolah  
  
 SELAMET, S.Pd  
 NIP. 19660415 199001 1 002



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU  
 Email : [dpmptsp@riau.go.id](mailto:dpmptsp@riau.go.id)

---

**REKOMENDASI**  
 Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/34114  
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/8371/2020 Tanggal 17 Juli 2020**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:


1. Nama	: RAHMI FADILLA
2. NIM / KTP	: 116162031990
3. Program Studi	: PENDIDIKAN EKONOMI
4. Jenjang	: S1
5. Alamat	: PEKANBARU
6. Judul Penelitian	: PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS PRAKTIKUM UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERWIRAUSAHA SISWA PADA MATA PELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 5 PEKANBARU
7. Lokasi Penelitian	: SMA N 5 PEKANBARU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 20 Juli 2020



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :  
 Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN  
 PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
 PROVINSI RIAU**

**Tembusan :**  
 Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## RIWAYAT HIDUP PENULIS



Rahmi Fadilla, Lahir di Pangkalan Koto Baru 09 Mei 1998. Dari Pasangan Jumriwal dan Resna Deli, penulis merupakan anak pertama dari 5 bersaudara yaitu Rahma Nur Alyah, Khorisa Tul Jannah, Zaskia Enjelika dan Muhammad Akil Mahmudi. Pada tahun 2004 sampai 2010 penulis menyelesaikan pendidikan dasar SD Negeri 09 Lubuk Nago. Pada tahun 2010 penulis melanjutkan pendidikan ke Sekolah Menengah Pertama 01 Negeri Pangkalan dan selesai pada tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke sekolah Menengah Atas Negeri 01 Pangkalan dan tamat pada tahun 2016. Pada tahun 2016 penulis diterima sebagai mahasiswa di jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Pada Tahun 2019 penulis melaksanakan KKN di Desa Basilam Baru Kecamatan Sungai Sembilan dan masih pada tahun yang sama penulis melaksanakan PPL di SMA Negeri 5 Pekanbaru. Pada bulan september 2020 penulis melaksanakan penelitian di SMA Negeri 5 Pekanbaru dengan judul **“Pengaruh Pembelajaran Berbasis Praktikum untuk Meningkatkan Keterampilan Berwirausaha Siswa pada Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru”**.