

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penyajian data pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara keterampilan memberikan *reinforcement* terhadap hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di SMAN 1 Kampar Air Tiris. Besarnya nilai R adalah 0,735, bila dibandingkan dengan r_{tabel} (tabel) pada taraf signifikan 5% dan 1%, maka hasilnya adalah sebagai berikut:

1. r_o (observasi) = 0,735 bila dibandingkan dengan r_{tabel} (tabel) pada taraf signifikan 5 % ($0,735 > 0,279$) ini berarti H_a diterima, H_0 ditolak.
2. r_o (observasi) = 0,735 bila dibandingkan dengan r_{tabel} (tabel) pada taraf signifikan 1 % ($0,735 > 0,361$) ini berarti H_a diterima, H_0 ditolak.

Kontribusi yang diberikan adalah sebesar $0,541 \times 100 \% = 54,1 \%$, selebihnya dipengaruhi oleh variabel lain.

B. Saran

Saran yang ingin penulis sampaikan adalah sebagai berikut :

1. Kepada siswa-siswi diharapkan lebih rajin lagi membaca buku serta mengulang-ulang pelajaran dan mengurangi jam bermain-main di luar rumah.
2. Kepada orang tua agar memperhatikan jam belajar anak, mengatur waktu-waktu belajar anak dirumah, serta tegas memberi sanksi bila anak melanggar waktu-waktu belajar yang telah ditetapkan dan hasil belajarnya menjadi lebih baik.

3. Penelitian ini hanya sebahagian kecil dari faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi. Peneliti mengharapkan kepada peneliti berikutnya untuk meneliti variabel-variabel terkait lainnya yang belum masuk dalam penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini tidak terlepas dari kelemahan dan kesalahan, untuk kesempurnaannya diharapkan kritik dan saran yang bersifat koreksi. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi kita semua.