

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Tempat dan Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan setelah proposal diseminarkan pada Bulan Mei 2013 yang berlokasi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Airtiris.

Pilihnya lokasi ini karena persoalan yang diteliti ada di lokasi ini, di samping itu lokasi ini terjangkau oleh peneliti untuk melakukan penelitian.

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek penelitian ini adalah guru ekonomi dan siswa kelas XI yang ada di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Airtiris Kabupaten Kampar. Objek penelitian ini adalah pengaruh keterampilan memberikan penguatan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Airtiris.

#### **C. Populasi**

Populasi dalam penelitian ini adalah seorang Guru Ekonomi dan siswa kelas XI yang terdiri dari empat lokal yang berjumlah 108 orang. Rincian jumlah populasi tiap kelasnya dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**TABEL III.1**  
**JUMLAH SISWA KELAS XI SMAN 1 KAMPAR**

### AIRTIRIS TAHUN PELAJARAN 2012/2013

No	Uraian	Jumlah		Total
		Laki-Laki	Perempuan	
1	Siswa Kelas XI.1	9	18	27
2	Siswa Kelas XI.2	8	19	27
3	Siswa Kelas XI.3	10	18	28
4	Siswa Kelas XI.4	11	15	26
<b>Jumlah</b>		<b>38</b>	<b>70</b>	<b>108</b>

(Sumber Data: Dokumen SMAN 1 Kampar Airtiris, 2013)

Besar jumlah sampel yang diinginkan menurut Sugiyono tergantung pada tingkat ketelitian atau kesalahan yang diinginkan.<sup>1</sup> kesalahan itu sendiri dalam Nomogram Herry King bervariasi, mulai dari 0,3% sampai dengan 15%.<sup>2</sup> Dengan mempertimbang waktu, biaya serta kemampuan penulis maka penulis mengambil sampel dengan taraf kesalahan sebesar 10% dengan tingkat ketelitian sebesar 90%. Menghitung besar sampel tersebut dengan menggunakan rumus Taro Yamane dengan rumus sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{N \cdot d^2 + 1}$$

$n$  = jumlah sampel

$N$  = jumlah populasi

$d$  = presisi yang ditetapkan (batas ketelitian yang diinginkan)<sup>3</sup>

Berdasarkan rumus diatas maka:

$$n = \frac{108}{108 \cdot 0,1^2 + 1}$$

---

<sup>1</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta, 2010, h., 86.

<sup>2</sup> *Ibid*, h., 88.

<sup>3</sup> Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru dan Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta, 2011, h., 65.

$$n = \frac{108}{108 \cdot 0.01 + 1}$$

$$n = \frac{108}{1,08 + 1}$$

$$n = \frac{108}{2,08}$$

$n = 51,92$  dibulatkan menjadi 52 orang.

Sampel pada penelitian ini berjumlah berjumlah 52 orang. Mengambil anggota sampel tiap kelasnya penulis menggunakan *stratifikasi sampling* yaitu dilakukan dengan membagi populasi menjadi beberapa subpopulasi atau strata dan kemudian pengambilan sampel random sederhana dapat dilakukan di dalam masing-masing strata.<sup>4</sup>Perhitungannya adalah sebagai berikut:

$$XI.1 = \frac{52 \cdot 27}{108}$$

$XI.1 = 13$  orang.

Jumlah sampel yang diambil dari kelas X.1 berdasarkan perhitungan di atas berjumlah 13 orang.

$$XI.2 = \frac{52 \cdot 27}{108}$$

$XI.2 = 13$  orang.

Jumlah sampel yang diambil dari kelas X.2 berdasarkan perhitungan di atas berjumlah 13 orang.

$$XI.3 = \frac{52 \cdot 28}{108}$$

$XI.3 = 13,48$  dibulatkan menjadi 13 orang.

---

<sup>4</sup> Jugiyanto, *Metodologi Penelitian Bisnis: Salah Kaprah dan Pengalaman-Pengalaman*, Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta, 2004, h., 78.

Jumlah sampel yang diambil dari kelas X.3 berdasarkan perhitungan di atas berjumlah 13 orang.

$$XI.4 = \frac{52 \cdot 26}{108}$$

XI.4 = 12,51 dibulatkan menjadi 13 orang.

Jumlah sampel yang diambil dari kelas XI.4 berdasarkan perhitungan di atas berjumlah 13 orang.

Disimpulkan jumlah sampel yang diambil tiap lokalnya adalah 13 orang.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan instrumen penelitian seperti berikut :

##### **1. Angket**

Teknik ini digunakan untuk mengajukan sejumlah pertanyaan yang berhubungan dengan pemberian penguatan terhadap siswa secara tertulis kepada responden guna untuk memperoleh informasi dari responden.

##### **2. Dokumentasi**

Teknik ini penulis gunakan untuk mendapatkan data tentang gambaran umum lokasi penelitian, dan teknik ini juga dilakukan guna memperoleh data yang berkenaan dengan keadaan guru, keadaan siswa, kurikulum yang dilaksanakan, proses pembelajaran dan sarana prasarana yang tersedia di Sekolah yang bersangkutan. Peneliti meminta kesediaan pihak Sekolah memperlihatkan, baik berupa arsip maupun dokumen-dokumen yang membuat data-data yang telah disebutkan di atas.

#### **E. Teknik Analisis Data**

##### **1. Teknik Pengolahan Data**

Data yang peneliti peroleh dalam penelitian ini akan diolah dengan menggunakan Analisis Regresi Linier Sederhana. Analisis Korelasi dan Koefisiensi Determinasi dengan bantuan program SPSS Versi 19.0.

## 2. Teknik Analisa Data

Teknik analisis data adalah dengan menggunakan analisis kuantitatif. Analisis data yang digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel X (keterampilan memberikan *reinforcement*) terhadap variabel Y (hasil belajar siswa). Teknik korelasi yang digunakan adalah dengan analisis regresi linear sederhana. Sebelum masuk ke rumus statistik, terlebih dahulu data yang diperoleh untuk masing-masing alternatif jawaban dicari persentase jawabannya pada item pertanyaan masing-masing variabel dengan rumus:

Menganalisis data variabel keterampilan memberikan *reinforcement* yang didapat dari angket yang disebarakan kepada guru, penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif, dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} 100 \%$$

Ketrangan : P = Angka persentase

F = Frekuensi yang dicari

N = Number of Casejumlah frekuensi/banyaknyaindividu<sup>5</sup>

Data yang telah dipersentasikan kemudian direkapitulasikan dan diberi kriteria sebagai berikut:

- a. 81% - 100% dikategorikan sangat baik
- b. 61% - 80% dikategorikan baik
- c. 41% - 60% dikategorikan cukup baik

---

<sup>5</sup> Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta : Rajawali, Hal. 43.

d. 21% - 40% dikategorikan kurang baik

e. 0% - 20% dikategorikan sangat tidak baik<sup>6</sup>

Data yang sudah diberi kategori/kriteria kemudian dimasukkan ke dalam rumus dengan menggunakan rumus regresi linear sederhana yang berguna untuk mencari pengaruh variabel predictor terhadap variabel kriteriumnya. Regresi linear sederhana membandingkan antara  $F_{hitung}$  dan  $F_{tabel}$ .

Persamaan umum regresi linier sederhana adalah sebagai berikut:

$$Y = a + bX$$

Keterangan:

Y : Variabel dependent (variabel terikat/dipengaruhi)

X : Variabel independent (variabel bebas/mempengaruhi)

a : Konstanta regresi

b : Intersep atau kemiringan garis regresi<sup>7</sup>

Harga a dan b dapat dicari dengan rumus berikut:

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{N \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

Langkah selanjutnya melakukan analisis dengan menggunakan korelasi product moment dengan rumus sebagai berikut :<sup>8</sup>

---

<sup>6</sup> Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2011, h., 15.

<sup>7</sup> Hartono, *SPSS Analisis Data Statistik dan Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008, h., 94.

<sup>8</sup> *Ibid*, h. 148.

$$R_{xy} = \frac{n \sum x_1 \cdot y_1 - \sum x_1 \sum y_1}{\sqrt{(n \sum x_1^2 - (\sum x_1)^2)(n \sum y_1^2 - (\sum y_1)^2)}}$$

Keterangan :

$r_{xy}$  : Angka Indeks Korelasi “r” Product moment

n : Sampel

$\sum XY$  : Jumlah Hasil perkalian antara skor X dan skor Y

X : Jumlah seluruh skor X

Y : jumlah seluruh skor Y

Besarnya koefisien korelasi dapat diinterpretasikan dengan menggunakan rumus tabel nilai r” product moment.

$$Df = N - nr$$

Keterangan:

Df = degrees of freedom

N = Number of cases

Nr = Banyaknya variabel yang dikorelasikan.<sup>9</sup>

Membandingkan  $r_0$  (r observasi) dari hasil perhitungan dengan  $r_t$  (r tabel) dengan ketentuan:

1. Jika  $r_0 > r_t$  maka  $H_a$  diterima,  $H_0$  ditolak
2. Jika  $r_0 < r_t$ , maka  $H_0$  diterima,  $H_a$  ditolak

Menghitung besarnya sumbangan variabel X terhadap variabel Y dengan rumus:

$$KD = r^2 \times 100\%$$

Di mana:

---

<sup>9</sup> Anas Sudijono, *Op.Cit*, h., 194.

KD = koefisien determinasi/koefisien penentu

$r^2$  = nilai koefisien korelasi<sup>10</sup> yang dimaksud untuk menyatakan besarnya persentase variabel yang satu turut ditentukan variabel yang lain.

Data yang penulis peroleh akan diproses dengan menggunakan bantuan perangkat computer melalui program SPSS (*Statistical Package For the Social Sciens*) versi 19.0 for Windows.<sup>11</sup> SPSS merupakan salah satu program komputer yang digunakan dalam mengolah data statistik.

---

<sup>10</sup> Riduwan, *Op.Cit* h., 224.

<sup>11</sup> Hartono, *Op.Cit*, h., 95.