

**PENGARUH KETERAMPILAN MEMBERIKAN *REINFORCEMENT*  
TERHADAP HASILBELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN EKONOMI KELAS XI  
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS  
NEGERI 1 KAMPAR  
AIRTIRIS**



**Oleh**

**LISNAWATI  
NIM. 10916007420**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

**PENGARUH KETERAMPILAN MEMBERIKAN *REINFORCEMENT*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN EKONOMI KELAS XI  
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS  
NEGERI 1 KAMPAR  
AIRTIRIS**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd)



Oleh

**LISNAWATI**

**NIM. 10916007420**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

## ABSTRAK

**Lisnawati,(2013) : Pengaruh Keterampilan Memberikan *Reinforcement* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di SMAN 1 Kampar Air Tiris**

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu Keterampilan memberikan *reinforcement* sebagai variabel independen/bebas (X) dan hasil belajar siswa sebagai variabel dependen/terikat (Y). Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara keterampilan memberikan *reinforcement* dan hasil belajar siswa di SMAN 1 Kampar Air Tiris.

Subyek dalam penelitian ini adalah guru ekonomi dan siswa kelas XI di SMAN 1 Kampar Air Tiris, sedangkan obyeknya adalah pengaruh keterampilan memberikan penguatan terhadap hasil belajar siswa. Populasinya adalah satu orang guru ekonomi dan siswa kelas XI di SMAN 1 Kampar Air Tiris yang berjumlah 108 siswa, dan sampelnya berjumlah 52 siswa. Pengumpulan data diambil melalui angket dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik regresi linier sederhana dengan bantuan perangkat software komputer SPSS (*Statistical Package for the Social Sciences*) versi 19.0 for windows.

Berdasarkan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara keterampilan memberikan *reinforcement* dan hasil belajar siswa di SMAN 1 Kampar Air Tiris. Nilai kontribusi pengaruhnya menunjukkan angka 54,1 % ( $0,541 \times 100\% = 54,1\%$ ), selebihnya dipengaruhi oleh variabel lain. Dimana  $r_o$  (observasi) = 0,735, lebih besar dari  $r_t$  (tabel) pada taraf signifikan 5% = 0,279 dan taraf signifikan 1% = 0,361, hal ini berarti  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

## ABSTRACT

**Lisnawati,(2013) : The Effect of Providing Skills Reinforcement to the Student Learning Outcomes in Subjects Economy of the Student Class XI at the SMAN 1 Air Tiris Kampar Regency**

The study consisted of two variables , namely Skills provide reinforcement as an independent variable ( X ) and student learning outcomes as the dependent variable (Y) . The purpose of this study was to determine the significant relationship between skills provide reinforcement and learning outcomes of students at SMAN 1 Air Tiris Kampar .

The subjects in this study were economics teacher and students in class XI of SMAN 1 Air Tiris Kampar, while the object was to provide reinforcement of skills influence student learning outcomes . Its population was one teacher and the students of class XI economics at SMAN 1 Air Tiris Kampar totaling 108 students, and the sample amounted to 52 students. The collection of data retrieved through questionnaires and documentation. The collected data were analyzed using simple linear regression technique with the help of the computer software SPSS (Statistical Package for the Social Sciences ) version 19.0 for windows .

Based on data analysis, it can be concluded that there was a significant relationship between skills provide reinforcement and learning outcomes of students in SMAN 1 Air Tiris Kampar . Influence the value of the contribution figures showed 54.1 % (  $0.541 \times 100 \% = 54.1 \%$  ), the rest was influenced by other variables. Where  $r_o$  ( observation ) = 0.735 was greater than  $r_t$  ( table ) at 5 % significance level = 0.279 and 1 % significance level = 0.361 , this means that  $H_a$  was accepted and  $H_0$  was rejected.

( ) تأثير توفير مهارات التعلم التسليح ضد الطلاب في نتائج المواد الدراسية الدرجة

السياحية الحادي عشر في المدرسة الدينية عالية الأثر تيريس كمبار

تتألف الدراسة من اثنين من المتغيرات، وهي مهارات تقديم التعزيز كمستقل متغير / الحرة ( X ) ونتائج تعلم الطلاب كمتغير تابع / ملزمة ( Y ) . كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد العلاقة ذات دلالة إحصائية بين مهارات التعلم و تقديم التعزيز نتائج الطلاب فيالمدرسة الدينية عالية الأثر تيريس كمبار.

كانت الموضوعات في هذه الدراسة المعلم الاقتصاد و الطلاب في الصف الحادي عشر من المدرسة الدينية عالية الأثر تيريس كمبار ، في حين هدفها هو توفير تعزيز مهارات التأثير نتائج تعلم الطلاب . سكانها مدرس واحد و طلاب الحادي عشر في فئة الاقتصاد المدرسة الدينية عالية الأثر تيريس كمبار مجموعها ١٠٨ طالبا ، و بلغت العينة إلى 52 طالبا . جمع البيانات التي تم استردادها من خلال الاستبيانات و الوثائق. وقد تم تحليل البيانات التي تم جمعها باستخدام تقنية بسيطة الانحدار الخطي مع مساعدة من برامج الكمبيوتر س ف س س ( الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية ) الإصدار ١٩,٠ للنوافذ .

استنادا إلى تحليل البيانات ، فإنه يمكن استنتاج أن هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين مهارات التعلم و تقديم التعزيز نتائج الطلاب في المدرسة الدينية عالية الأثر تيريس كمبار. توتر أظهرت قيمة الأرقام مساهمة ١,٥٤٪ ( ١٠٠ × ٥٤١,٠ = ١,٥٤٪ ) ، ويتأثر بقية حسب متغيرات أخرى. حيث ريال عماني ( المراقبة ) = ٧٣٥,٠ أكبر من غ (الجدول) بنسبة ٥٪ = ٢٧٩,٠ مستوى الدلالة و ١٪ مستوى الدلالة = ٣٦١,٠ ، وهذا يعني أن ها مقبولة وهو مرفوضة.

## PENGHARGAAN



Puji syukur tiada terhingga kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Pengaruh Keterampilan Memberikan Reinforcement terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di Sekolah Menengah Atas Negeri 1Kampar Airtiris*”. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan program Sarjana (S1) pada Program Sarjana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dari segi bahasa, pembahasan dan pemikiran. Penulis sangat bersyukur jika skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis dan para pembaca sekalian. Sepenuhnya bahwa skripsi ini selesai berkat bantuan, petunjuk, dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir Karim selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta jajarannya.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
3. Bapak Dr. H. Nasaruddin, M.Ag selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Kaguruan.
6. Ibu Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi UIN SUSKA Riau.
7. Bapak Dicki Hartanto, S.Pi.,MM selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi UIN SUSKA yang telah banyak membantu penulis.

8. Ibu Dra. Sukma Erni, M.Pd selaku Pembimbing dalam penulisan skripsi ini, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran-saran dan motivasi serta meluangkan waktunya untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak Drs. Akmal, M.Pd selaku Penasehat Akademis beserta seluruh Bapak/Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Pekanbaru yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
10. Kepala dan Staf Perpustakaan Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bantuan dan pelayanan hingga penulis menyelesaikan skripsi ini.
11. Bapak Drs. Lizar Abidin, M.Si selaku Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Air Tiris yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
12. Ibu Fahmiarti, S.Pd selaku guru mata pelajaran Ekonomi dan pihak-pihak sekolah lainnya yang telah menyediakan waktunya untuk membantu penulis dalam penelitian.
13. Ayahanda Taharuddin dan Ibunda Raihana yang sangat penulis sayangi serta Abang (Firman dan M.Nasir) dan kakakku (Nurfadilah dan Kholidah) yang penulis banggakan, dan keponakanku (Nur'aini, Mu'ammam Irfan, Salsabilah Khairun Nisa dan Muhammad Alfurqon) tersayang yang selalu mendoakan penulis, memberikan semangat, motivasi moril serta materinya yang tiada terhingga demi keberhasilan penulis dalam menyelesaikan pendidikan di UIN SUSKA Riau.
14. Sahabat-sahabat penulis Fitri Liani, Fithri mesi, Nailat, Ahmad Rifai Hasibuan, Wilian Indriani, terima kasih penulis ucapkan atas semua dukungan, motivasi, semangat dan canda tawanya yang tak terhingga, serta teman-teman angkatan 09 jurusan Pendidikan Ekonomi (Mirna, yulia susanti, Reo Candra, Fikri Yogi, dan banyak lagi yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.
15. Ucapan Terima kasih kepada Pimpinan, majelis guru dan teman-teman PPL di SMAN 1 Kampar Air Tiris , serta Aparat desa dan teman-teman KKN angkatan XXXVI di Desa Sialang Kubang.

16. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, do'a dan dukungannya, semoga Allah memberikan balasan terbaik.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mohon kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan ini. Akhirnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi yang sederhana ini, semoga Allah SWT meridhai dan mencatatnya sebagai amal mulia. Amin

Pekanbaru, November 2013

Penulis,

Lisnawati

NIM. 10916007420



## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGHARGAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>Xi</b>
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Penegasan Istilah .....	6
C. Permasalahan .....	7
1. Identifikasi Masalah .....	7
2. Batasan Masalah .....	7
3. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
1. Tujuan Penelitian.....	8
2. Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II    KAJIAN TEORITIS</b> .....	<b>10</b>
A. Konsep Teoritis .....	10
1. Pemberian Punishment .....	10
2. Hasil Belajar Siswa.....	19
B. Penelitian Relevan.....	34
C. Konsep Operasional .....	36
D. Asumsi Dasar dan Hipotesis .....	38
1. Asumsi Dasar .....	38
2. Hipotesis .....	39
<b>BAB III    METODE PENELITIAN</b> .....	<b>40</b>
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	40
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	40
C. Populasi dan Sampel .....	40
D. Teknik Pengumpulan Data.....	42

	E. Teknik Analisa Data .....	42
<b>BAB IV</b>	<b>PENYAJIAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
	A. Deskriptif Lokasi Penelitian .....	46
	1. Sejarah Singkat MA Anshor Al-sunnah .....	46
	2. Visi dan Misi MA Anshor Al-sunnah.....	47
	3. Keadaan Guru dan Siswa.....	48
	4. Kurikulum Pembelajaran .....	51
	5. Sarana dan Prasarana .....	51
	6. Struktur Organisasi Sekolah .....	54
	B. Penyajian Data .....	54
	1. Penyajian Data Angket Variabel X (Pemberian Punishment) .....	55
	2. Penyajian Data Variabel Y (Hasil Belajar siswa) .....	77
	C. Analisa Data.....	79
	1. Pemberian Punishment.....	79
	2. Hasil Belajar Siswa .....	80
	3. Analisis Pengaruh Variabel X terhadap Y .....	81
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP.....</b>	<b>89</b>
	A. Kesimpulan .....	89
	B. Saran .....	90

**DAFTAR KEPUSTAKAAN**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**