

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis sajikan menurut data yang diperoleh melalui tes dan angket, maka terjawablah permasalahan yang penulis rumuskan. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa pemahaman materi uang terhadap minat berwirausaha siswi di Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis bahwa nilai  $r_{hitung}$  (0,390) lebih besar dari pada  $r_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% atau 1%, yaitu  $0,250 < 0,390 > 0,325$ .

1.  $r_o$  (observasi) = 0,390 bila dibandingkan  $r_t$  (tabel) pada taraf signifikansi 5% ( $0,390 > 0,250$ ) ini berarti  $H_a$  diterima,  $H_o$  ditolak.

$r_o$  (observasi) = 0,390 bila dibandingkan  $r_t$  (tabel) pada taraf signifikansi 1% ( $0,390 > 0,325$ ) ini berarti  $H_a$  diterima,  $H_o$  ditolak.

2.  $t_{hitung} = 5,981$  bila dibandingkan  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% = 2,00 dan 1% = 2,65 maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,00 < 5,981 > 2,65$ ) ini berarti  $H_a$  diterima,  $H_o$  ditolak.

3.  $F_{hitung} = 35,777$  dengan tingkat probabilitas  $0,000 < 0,05$ , sedangkan  $F_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% adalah 1,63 dan 1% adalah 2,00 maka  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $1,63 < 35,777 > 2,00$ ), ini berarti  $H_a$  diterima,  $H_o$  ditolak. Adapun besar pengaruh pemahaman materi uang terhadap minat berwirausaha siswi di Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru adalah sebesar 39% ( $0,390 \times$

100%). Hal tersebut dibuktikan dari nilai koefisien korelasi ( $r$ ) 0,624 dan nilai koefisien determinasinya ( $r^2$ ) sebesar 0,390. Ini berarti pemahaman materi uang sebesar 39% terhadap minat berwirausaha siswi, sedangkan yang 61% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain. Melihat kepada persamaan regresi  $\hat{Y} = 29,526 + 0,610 X$ , menunjukkan bahwa setiap ada penambahan nilai pemahaman materi uang sebanyak 1 maka akan menaikkan nilai dari minat berwirausaha siswi sebesar 0,610.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan dari hasil maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Guru hendaknya memberikan perhatian yang lebih kepada siswa dalam menciptakan minat berwirausaha yang optimal.
2. Siswa hendaknya lebih meningkatkan kemampuan belajarnya khususnya dalam pemahaman materi uang dengan belajar bersungguh-sungguh.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini tidak terlepas dari kelemahan dan kesalahan, untuk kesempurnaan skripsi ini diharapkan saran dan kritik dari pembaca yang sifatnya membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, terutama bagi penulis. Akhirnya penulis mengucapkan semoga Allah Swt memberi berkah kepada kita semua dan senantiasa dalam perlindunganNya. Amin.