

**PENGARUH PEMAHAMAN MATERI UANG TERHADAP
MINAT BERWIRUSAHA SISWI DI SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN PGRI
PEKANBARU**



Oleh

**LITIA YUNITA
NIM. 10916006020**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERISULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENGARUH PEMAHAMAN MATERI UANG TERHADAP
MINAT BERWIRUSAHA SISWIDI SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN PGRI
PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



Oleh

LITIA YUNITA

NIM. 10916006020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pemahaman Materi Uang terhadap Minat Berwirausaha Siswi di Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru*, yang ditulis oleh Litia Yunita NIM. 10916006020 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

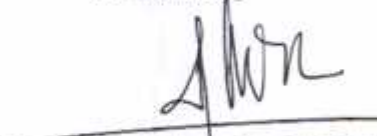
Pekanbaru, 25 Safar 1435 H
27 Januari 2014 M

Menyetujui

Ketua Program Studi
Pendidikan Ekonomi


Dra. Hj. Nurasmawati, M.Pd.

Pembimbing


Dra. Sukma Erni, M.Pd.

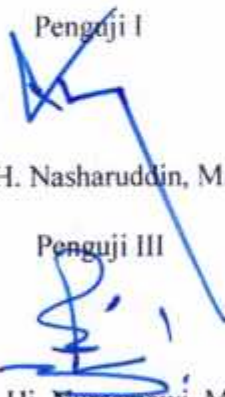
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pemahaman Materi Uang terhadap Minat Berwirausaha Siswi di Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru*, yang ditulis oleh Litia Yunita NIM. 10916006020 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 7 Safar 1435H/9 Januari 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan(S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 7 Safar 1435 H
9 Januari 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

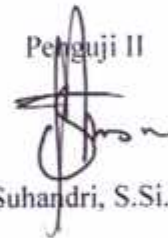


Dr. H. Nasharuddin, M.Ag.

Penguji III

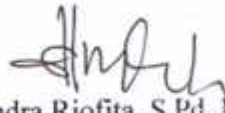
Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd.

Penguji II



Suhandri, S.Si., M.Pd.

Penguji IV



Hendra Riofita, S.Pd., MM.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Litia Yunita, (2014) : Pengaruh Pemahaman Materi Uang terhadap Minat Berwirausaha Siswi di Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru.

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu pemahaman materi uang (variabel X) dan minat berwirausaha siswi (variabel Y). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Pemahaman Materi Uang Terhadap Minat Berwirausaha Siswi di Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswi di kelas XI Jurusan Akuntansi atau AK Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru, sedangkan objeknya adalah Pengaruh Pemahaman Materi Uang Terhadap Minat Berwirausaha Siswi. Populasinya adalah seluruh siswi kelas XI Jurusan Akuntansi yang berjumlah 140 siswi, karena banyaknya jumlah populasi maka penulis mengambil sampel dengan *random sampling* menggunakan rumus slovin maka diperoleh 58 siswi. Pengumpulan data diambil melalui tes dan angket. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan rumus regresi linear dengan bantuan perangkat program komputer *SPSS for windows versi 16.0*.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa pemahaman materi uang berpengaruh signifikan terhadap minat berwirausaha siswi di Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis bahwa nilai r_{hitung} (0,390) lebih besar dari pada r_{tabel} pada taraf signifikan 5% atau 1%, yaitu $0,250 < 0,390 > 0,325$. t_{hitung} 5,981 bila dibandingkan t_{tabel} pada taraf signifikan 5% = 2,00 dan 1% = 2,65 maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,00 < 5,981 > 2,65$) ini berarti H_a diterima, H_0 ditolak. F_{hitung} 35,777 dengan tingkat probabilitas $0,000 < 0,05$ sedangkan F_{tabel} pada taraf signifikan 5% adalah 1,63 dan 1% adalah 2,00 maka $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($1,63 < 35,777 > 2,00$), Maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Adapun besar pengaruh pemahaman materi uang terhadap minat berwirausaha siswi di Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru adalah sebesar 39% ($0,390 \times 100\%$). Hal tersebut dibuktikan dari nilai koefisien korelasi (r) 0,624 dan nilai koefisien determinasinya (r^2) sebesar 0,390 Ini berarti pemahaman materi uang memberikan kontribusi sebesar 39% terhadap minat berwirausaha siswi, sedangkan yang 61% dipengaruhi oleh faktor-faktor. Melihat kepada persamaan regresi $\hat{Y} = 29,526 + 0,610 X$, menunjukkan bahwa setiap ada penambahan nilai pemahaman materi uang, sebanyak 1 maka akan menaikkan nilai dari minat berwirausaha siswi sebesar 0,610.

ABSTRACT

Litia Yunita, (2014): The Effect of Money Material Comprehension toward the Interest of Entrepreneurship of Female Students at Vocational High School PGRI Pekanbaru.

The study consisted of two variables both were, money material comprehension (X variable) and interest of entrepreneurship of female students. The objective of study was to find out the effect of money material comprehension toward the interest of entrepreneurship of female students at vocational high school PGRI Pekanbaru.

The subject of study was female students of eleventh grade majoring accountant of vocational high school PGRI Pekanbaru and the object of study was the effect of money material comprehension toward the interest of entrepreneurship of female students. The population of study was female students of eleventh grade majoring accountant numbering 140 persons and then the writer took 58 persons as the sample of students using random sampling by Slovin formula. The data collection techniques were test and questionnaires. The data were analyzed using linier regress formula by using SPSS for windows 16.0.

Based on the results of data analysis the writer concluded that money material comprehension influenced toward the interest of entrepreneurship of female students at vocational high school PGRI Pekanbaru. This could be seen on the results of data analysis that the value of r calculation (0.390) was higher than r table at significant level of 5% or 1%, it was $0.250 < 0.390 > 0.325$. t calculation 5.981 when compared with t table at significant level of 5% = 2.00 and 1% = 2.65 so $t \text{ calculation} > t \text{ table}$ ($2.00 < 5.981 > 2.65$) this means that H_a was accepted and H_o was rejected. F calculation 335.777 with probability was $0.000 < 0.05$ and F table at significant level 5% was 1.63 and 1% was 2.00 so $F \text{ calculation} > F \text{ table}$ ($1.63 < 35.777 > 2.00$), thus H_o was rejected and H_a was accepted. The effect of money material comprehension toward the interest of entrepreneurship of female students at vocational high school PGRI Pekanbaru was 39% ($0.390 \times 100\%$). This was evidence on the value of correlation coefficient (r) 0.624 and determination coefficient values (r^2) was 0.390 this means that money material comprehension contribute around 39% toward the interest of entrepreneurship of female and 61% influenced by some factors. The equation of regress $Y = 29.526 + 0.610X$ indicated that every score additional of money material comprehension one will increase interest of entrepreneurship of female students about 0.610.

ليتيا يونيتا، (2014): تأثير فهم مادة النقود إلى رغبة الطالبات في ريادة الأعمال بالمدرسة المتوسطة المهنية لتربية المدرسين رياو الإندونيسي

تتكون الدراسة من المتغيرين هما فهم مادة النقود متغير (X) و رغبة الطالبات في ريادة الأعمال (متغير Y). تهدف الدراسة لمعرفة تأثير فهم مادة النقود إلى رغبة الطالبات في ريادة الأعمال بالمدرسة المتوسطة المهنية لتربية المدرسين رياو الإندونيسي باكنبارو. كانت المواضيع في هذه الدراسة طلاب الصف الحادي عشر في قسم المحاسب بالمدرسة المتوسطة المهنية لتربية المدرسين رياو الإندونيسي باكنبارو و الهدف في هذه الدراسة تأثير فهم مادة النقود إلى رغبة الطالبات في ريادة الأعمال. الأفراد في هذه الدراسة جميع طلاب الصف الحادي عشر في قسم المحاسب بقدر 140 طالب ثم أخذت الباحثة العينات بطريقة عشوائية باستخدام صيغة سلوفين أو بقدر 58 طالبا. جمعت البيانات بواسطة الاختبار و الاستبيان. تحليل البيانات المجموعة باستخدام صيغة ارتداد مستقيم مع استخدام البرنامج الحاسوبي س ف س س الإصدار السادس عشر.

بناء على تحليل البيانات استنتجت الباحثة أن فهم مادة النقود يؤثر إلى رغبة الطالبات في ريادة الأعمال بالمدرسة المتوسطة المهنية لتربية المدرسين رياو الإندونيسي باكنبارو. وذلك على علم في حصول تحليل البيانات مع أن ر الحساب (0,390) أكبر من ر الجدول في مستوى الدلالة 5 في المائة أو 1 في المائة و هي $0,250 < 0,390$. ت الحساب < 5,981 إذا تقارن على ت الجدول في مستوى الدلالة 5 في المائة=2,00 و 1 في المائة و 1 في المائة=2,65 لذلك ت الحساب< 2,00 < 5,981 < 2,65) لذلك كانت الفرضية مقبولة و الفرضية الصفرية مرفوضة. F الحساب 35,777 مع مستوى الإمكانية $0,05 > 0,000$ ثم F الجدول في مستوى الدلالة 5 في المائة 1,63 و 1 في المائة هي 2,00 لذلك F الحساب< 1,63 > 35,777 > 2,00). لذلك كانت الفرضية الصفرية مرفوضة و الفرضية البديلة مقبولة. ثم كان تأثير فهم مادة النقود إلى رغبة الطالبات في ريادة الأعمال بالمدرسة المتوسطة المهنية لتربية المدرسين رياو الإندونيسي باكنبارو هي بقدر 39 في المائة (100X0,390 في المائة). ذلك على أن نتيجة معامل العلاقة (ر) 0,624 نتيجة المعامل المقررة بقدر 0,390 تدل ذلك على أن فهم مادة النقود تؤثر نحو 39 في المائة إلى رغبة الطالبات في ريادة الأعمال ثم 61 في المائة مؤثرة بالعوامل. مع النظرة إلى مساواة الارتداد $0,610 + 29,526 = 0,610$ تدل ذلك على أن كل زيادة النتيجة عن فهم مادة النقود مرة واحدة ثم تزداد نتيجة رغبة الطالبات في ريادة الأعمال بقدر 0,610.

PENGHARGAAN

Puji syukur kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “ Pengaruh Pemahaman Materi Uang Terhadap Minat Berwirausaha Siswi di Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru”. Shalawat serta salam senantiasa kita hadiahkan kepada junjungan alam Nabi Besar Muhammad Saw, keluarga, sahabat dan umatnya, semoga kita tetap istiqamah dalam menjalankan ajaran-ajarannya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dari segi bahasa, pembahasan dan pemikiran. Penulis sangat bersyukur jika skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis dan para pembaca sekalian. Sepenuhnya bahwa skripsi ini selesai berkat bantuan, petunjuk, dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir Karim selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta jajarannya.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag., selaku Wakil Dekan I, Ibu Sri Murhayati, M.Ag., selaku Wakil Dekan II, dan Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA

Riau, yang telah mempermudah segala urusan Penulis dalam penelitian ini.

4. Umi Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi UIN SUSKA Riau.
5. Bapak Dicki Hartanto, S.Pi., MM., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi UIN SUSKA Riau.
6. Ibu Dra. Sukma Erni, M.Pd., selaku Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Akmal, M.Pd., selaku Penasehat Akademik Pendidikan Ekonomi UIN SUSKA Riau.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
9. Kepala Perpustakaan UIN SUSKA Riau dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan fasilitas untuk mengadakan penulisan skripsi ini.
10. Bapak Drs. Shofruddin, selaku Kepala Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
11. Ibu Popi Riana, S.Pd., serta pihak-pihak sekolah lainnya yang telah menyediakan waktunya untuk membantu penulis dalam penelitian.
12. Ayahanda Yulison BA, Ibunda Jumiaty, kakak Winda Yulianti dan adik Muhamad Iqbal serta Muhammad Jefri Yarnas yang selalu mendoakan penulis, memberikan semangat, moril serta materil yang tiada terhingga

demi keberhasilan penulis dalam menyelesaikan pendidikan di UIN SUSKA Riau.

13. Sahabat-sahabat penulis Mirnawati, Nurhayati, Indah Wulan Sari, Lendriani Putri, Fatma, serta teman-teman penulis di Jurusan Ekonomi khususnya Lokal B Angkatan 2009 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu terimakasih atas dukungannya.

14. Teman-teman semasa PPL di SMAN 2 Pekanbaru dan Teman-teman semasa KKN di Desa Telayap Pelalawan Kecamatan Pelalawan yang telah bersama-sama berjuang.

Semoga Allah Swt membalas jasa-jasa beliau. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, Amin Ya Rabbal ‘Alamin.

Pekanbaru, 9 Januari 2014

Penulis

LITIA YUNITA

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	8
C. Permasalahan.....	9
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoretis	11
B. Penelitian yang Relevan	26
C. Konsep Operasional	27
D. Asumsi Dasar dan Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Lokasi	31
B. Subjek dan Objek	31
C. Populasi dan Sampel	31
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Teknik Analisis Data	33
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	36
B. Penyajian Data	45
C. Analisis Data	61
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	73
B. Rekomendasi	74
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	