

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data pada bab IV di atas, dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran sosiodrama dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Simpang Kubu pada pelajaran Aqidah Akhlak, hal ini dibuktikan dengan meningkatnya hasil belajar yaitu, sebelum dilakukan tindakan diperoleh rata-rata 52,7 berada pada interval 50-59 dengan kategori kurang. pada siklus I aktivitas belajar siswa diperoleh rata-rata 69,3 berada pada interval 60-69 dengan kategori cukup baik. Terjadi peningkatan yaitu pada siklus II dengan rata-rata 76,3 berada pada interval 70-79 dengan kategori baik. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan penerapan strategi pembelajaran sosiodrama dapat meningkatkan hasil siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Simpang Kubu Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan pembahasan hasil penelitian di atas, berkaitan dengan penerapan penerapan strategi pembelajaran sosiodrama yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran, sebagai berikut:

1. Penelitian ini dapat menjadi informasi kepada pembaca tentang bagaimana meningkatkan hasil siswa dalam mengikuti pelajaran
2. Hendaknya penerapan strategi pembelajaran sosiodrama dapat menjadi model alternatif bagi guru dalam melaksanakan proses pembelajaran agar lebih menarik perhatian siswa