

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN SOSIODRAMA  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AQIDAH  
AKHLAK SISWA KELAS IV MADRASAH  
IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH  
SIMPANG KUBU KECAMATAN  
KAMPAR KABUPATEN  
KAMPAR**



**UIN SUSKA RIAU**

**Oleh**

**MUHAMMAD SAHID**

**NIM. 10918007438**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN SOSIODRAMA  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AQIDAH  
AKHLAK SISWA KELAS IV MADRASAH  
IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH  
SIMPANG KUBU KECAMATAN  
KAMPAR KABUPATEN  
KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



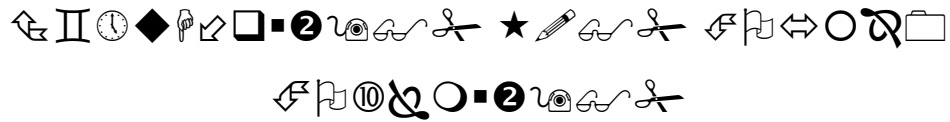
Oleh

**MUHAMMAD SAHID**

**NIM. 10918007438**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

## PENGHARGAAN



Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan judul penerapan strategi pembelajaran sosiodrama untuk meningkatkan hasil belajar aqidah Akhlak siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Simpang Kubu Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang peneliti miliki, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang peneliti menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Dalam penulisan skripsi ini juga tidak luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, terutama kepada ayahanda M. Zakir dan ibunda tercinta Nurhaida yang telah berjasa membesarkan dan mendidik penulis, sehingga penulis bisa mendapatkan gelar sarjana. Kemudian pada kesempatan ini peneliti mengucapkan ribuan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir selaku Rektor UIN Suska beserta Staf.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Bapak Dr. Nasharuddin, M. Ag., selaku wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag., selaku wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd., selaku wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
6. Ibu Dra. Hj Nurhasnawati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
7. Ibu Dra. Hj. Syafiah, M.Ag., selaku pembimbing yang telah berusaha mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini .
8. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Simpang Kubu Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar, yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam memperoleh data tentang tentang penelitian ini.

Terakhir atas segala jasa dan budi baik dari semua pihak yang tersebut di atas penulis mengucapkan terima kasih. Semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amin ...

Pekanbaru, 2014

Penulis

## ABSTRAK

**Muhammad Sahid, (2013) : Penerapan Strategi Pembelajaran Sosiodrama untuk Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Simpang Kubu Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.**

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar aqidah akhlak siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Simpang Kubu Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar. Dari studi pendahuluan yang peneliti lakukan dijumpai gejala-gejala yaitu: Hanya 7 orang siswa atau 36% dari seluruh siswa yang berjumlah 19 orang mencapai nilai ketuntasan minimal (KKM) yang ditetapkan di sekolah yaitu 70. Hal ini berdasarkan tes awal yang peneliti lakukan studi pendahuluan. Ketika guru memberikan kesempatan untuk bertanya sebagian besar siswa diam dan tidak mau bertanya. Hal ini berdasarkan tes awal yang peneliti lakukan studi pendahuluan. Tidak adanya kemauan siswa untuk bertanya dalam proses pembelajaran ketika guru memberi kesempatan untuk bertanya tentang pelajaran yang telah di jelaskan

Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus dan tiap siklus dilakukan dalam dua kali pertemuan. Agar penelitian lebih terarah sesuai dengan perencanaan, maka penelitian ini terdiri atas beberapa tahapan yaitu: perencanaan/persiapan tindakan, kemudian pelaksanaan tindakan, serta observasi dan refleksi tindakan. Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Simpang Kubu Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar tahun pelajaran 2013-2014 dengan jumlah siswa sebanyak 19 orang. Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah penerapan strategi pembelajaran sosiodrama untuk meningkatkan hasil belajar aqidah akhlak siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Simpang Kubu Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan yang positif terhadap hasil belajar siswa, sebelum dilakukan tindakan diperoleh rata-rata 52,7 berada pada interval 50-59 dengan kategori kurang. pada siklus I aktivitas belajar siswa diperoleh rata-rata 69,3 berada pada interval 60-69 dengan kategori cukup baik. Terjadi peningkatan yaitu pada siklus II dengan rata-rata 76,3 berada pada interval 70-79 dengan kategori baik. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan strategi pembelajaran sosiodrama dapat meningkatkan hasil siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Simpang Kubu Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

## ABSTRACT

**Muhammad Sahid, (2013): The Implementation of Active Learning Strategy the type of Practicing the Taught Material To Improve Learning Achievement of Aqidah Akhlak of Fourth Year Students of Madrasah Ibtidaiyyah Muhammadiyah Simpang Kubu Sub-District of Kampar The Regency of Kampar.**

The study is designed as classroom action research and the objective of study is to find out the improvement of learning achievement of Aqidah Akhlak of fourth year students of Madrasah Ibtidaiyyah Muhammadiyah Simpang Kubu sub-district of Kampar the regency of Kampar. The writer has found several symptoms as follows: Only 7 students or 36% could achieved KKM specified it is 70. It is seen at the first test. The students are not interested in questioning in learning process about learning material.

The study is done into two cycles and every cycle is done in two meetings. For the success of study the writer has arranged several stages name: the preparation of action, the implementation of action, observation and reflection. The subject of study is fourth year students of Madrasah Ibtidaiyyah Muhammadiyah Simpang Kubu sub-district of Kampar the regency of Kampar of school year 2013-2014 numbering 19 students and the object of study is the implementation of active learning strategy the type of practicing the taught material to improve learning achievement of Aqidah Akhlak of fourth year students of Madrasah Ibtidaiyyah Muhammadiyah Simpang Kubu sub-district of Kampar the regency of Kampar.

Based on the results of study the writer concluded that students' learning achievement has positively improved, at prior action students' average achievement is 52.7 it is in the range of 50-59 which is categorized weak. At the first cycle students' learning activities is 69.3 at in the range of 60-69 which is categorized enough. It improved at the second cycle it is 73.3 in the range of 70-79 and categorized good. Thus the writer concluded that the implementation of active learning strategy the type of practicing the taught material improved learning achievement of Aqidah Akhlak of fourth year students of Madrasah Ibtidaiyyah Muhammadiyah Simpang Kubu sub-district of Kampar the regency of Kampar.

محمد شهيد (٢٠١٣): تطبيق استراتيجية التعليم الناشطة على نوع ممارسة المادة لترقية حصول  
تعلم درس عقيدة الأخلاق لطلاب الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية محمديّة  
سيمفانغ كوبو بمركز كمبار منطقة كمبار.

كانت الدراسة على نوع دراسة عملية الفصل ما تهدف إلى معرفة ترقية حصول تعلم درس عقيدة  
الأخلاق لطلاب الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية محمديّة سيمفانغ كوبو بمركز كمبار منطقة كمبار. رأت  
الآتية و هي: بقدر ٧ في المائة يبلغون معيار النتيجة الأدنى المقررة و هي  
٧٠. في الدراسة الأولية. لي

أنعقدت الدراسة في الدورين و عقدت الدورة في الجلستين. لنجاح أداء هذه الدراسة رتب الباحث  
الطوات الآتية و هي إعداد الإجراءات، تنفيذ الإجراءات، الملاحظة و التأمل.. كانت المواضيع في هذه الدراسة  
هي طلاب الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية محمديّة سيمفانغ كوبو بمركز كمبار منطقة كمبار في العام  
٢٠١٣-٢٠١٤ ١٩ طالبا ثم الهدف في هذه الدراسة هو تطبيق استراتيجية التعليم الناشطة على  
لترقية حصول تعلم درس عقيدة الأخلاق لطلاب الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية  
محمديّة سيمفانغ كوبو بمركز كمبار منطقة كمبار.

بناء على حصول الدراسة استنتب الباحث أن هناك ترقية إيجابية على حصول دراسة الطلاب، كانت  
٧,٥٢ و هي على الفاصلة ٥٠-٥٩ و هي على المستوى ضعيف. و في الدور الأول كانت  
٣,٦٩ و هي في الفاصلة ٦٠-٦٩

الدور الثاني و هي نحو ٣,٧٦ و هي في الفاصلة ٧٠-٧٩ و هي على المستوى جيد. لذلك استنتب الباحث أن  
تطبيق استراتيجية التعليم الناشطة على نوع ممارسة المادة يرقى حصول تعلم درس عقيدة الأخلاق  
لاب الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية محمديّة سيمفانغ كوبو بمركز كمبار منطقة كمبار.

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PENGHARGAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Istilah .....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II : KAJIAN TEORI</b> .....	<b>7</b>
A. Kerangka Teoretis.....	7
B. Kerangka Berpikir .....	15
C. Penelitian Relevan .....	16
D. Indikator Keberhasilan .....	16
E. Hipotesis Tindakan .....	18
<b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>19</b>
A. Subjek dan Objek Penelitian.....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
C. Rancangan Penelitian .....	19
D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data.....	21
E. Teknik Analisis Data .....	22
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>24</b>
A. Deskripsi <i>Setting</i> Penelitian.....	24
B. Hasil Penelitian.....	27
C. Pembahasan .....	47
D. Pengujian Hipotesis .....	50
<b>BAB V : PENUTUP</b> .....	<b>51</b>
A. Kesimpulan .....	51
B. Saran .....	51

**DAFTAR PUSTAKA**  
**LAMPIRAN-LAMPIRAN**