

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Hasil penelitian diperoleh sebelum tindakan ketuntasan siswa hanya mencapai 47,06% atau 16 orang siswa yang tuntas, pada siklus I siswa yang tuntas meningkat menjadi 22 orang atau ketuntasan mencapai 64,71%, dan pada siklus II ketuntasan siswa mencapai 31 orang siswa atau dengan persentase 91,18%. Aktivitas guru pada siklus I tergolong “Cukup Baik”, dengan persentase 60,71%, dan siklus II meningkat menjadi 87,50% tergolong “Baik”. Aktivitas siswa pada siklus I adalah 73,11% atau tergolong “Cukup Baik”, dan siklus II persentase aktivitas siswa meningkat menjadi 86,13% atau tergolong “Baik”. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa dengan penerapan strategi pembelajaran aktif tipe daftar terfokus dapat meningkatkan Hasil Belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas V Sekolah Dasar Negeri 007 Sibiruang Kecamatan Kampar Hulu Kabupaten Kampar.

B. Saran

Bertolak dari pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, berkaitan dengan penerapan strategi pembelajaran aktif tipe daftar terfokus yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya siswa lebih aktif memperhatikan guru menyampaikan materi pelajaran, agar materi yang disampaikan guru dapat dipahami dengan baik.
2. Sebaiknya kepada peneliti berdiskusi terlebih dahulu untuk mengetahui siswa yang termasuk 10 besar, 20 besar, dan ⁶⁴ besar untuk mengetahui siswa yang pintar, sedang, dan kurang, agar pembentukan kelompok dapat terlaksana dengan adil dan tertib.

3. Untuk masa yang akan datang, sebaiknya siswa lebih aktif bekerjasama dengan teman mereka, baik secara berpasangan maupun secara berkelompok, agar siswa lebih mudah menyelesaikan permasalahan yang diberikan guru.
4. Ketika kelompok mempresentasikan hasil rangkuman yang telah didiskusikan secara keseluruhan, sebaiknya siswa lebih tertib dan jangan ribut.
5. Sebaiknya guru menyimpulkan materi pelajaran secara keseluruhan dan memberikan kesempatan siswa bertanya.