

BAB VI

PENUTUP

Sebagai akhir dari penulisan, dalam bab ini disampaikan beberapa kesimpulan dan saran yang relevan bagi peneliti yang akan datang sesuai dengan hasil penelitian analisis data yang telah dilakukan.

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Faktor kebutuhan akan berprestasi, dan kebutuhan akan kelompok terbukti secara parsial berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja Guru pada MTs.N Model Kuok Kabupaten Kampar.
2. Sedangkan untuk hasil uji secara simultan, ketiga faktor independen yaitu kebutuhan akan prestasi, kebutuhan akan kekuasaan dan kebutuhan akan kelompok secara bersama-sama mempengaruhi kinerja guru pada MTs.N Model Kuok Kabupaten Kampar.
3. Untuk hasil uji koefisien determinasi (R^2) menunjukkan kinerja guru pada MTs.N Model Kuok Kabupaten Kampar. Dipengaruhi oleh variabel faktor kebutuhan akan prestasi, kebutuhan akan kekuasaan dan kebutuhan akan kelompok sebesar 27%. Sedangkan sisanya yaitu 73% dipengaruhi oleh sebab-sebab lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

6.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian maka disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Dapat kita ketahui bahwa kinerja guru pada MTs.N Model Kuok Kabupaten Kampar. dipengaruhi oleh faktor kebutuhan akan prestasi, kebutuhan akan kekuasaan dan kebutuhan akan kelompok, maka dari itu diharapkan kepada pihak guru pada MTs.N Model Kuok Kabupaten Kampar. Agar mampu mengetahui kondisi atau keinginan para Guru agar dapat lebih meningkatkan kinerja para Guru dari segi kebutuhan akan berprestasi yaitu dengan memberikan pelatihan-pelatihan yang dapat meningkatkan kompetensi seorang Guru dan dari segi kebutuhan akan kekuasaan dari pihak sekolah dapat lebih memberikan pengarahan mengenai tanggung jawab guru kepada siswa-siswi. Sedangkan dari segi kebutuhan akan kekuasaan diharapkan kepada pihak sekolah agar dapat memenuhi kebutuhan dan keinginan para Guru salah satunya berupa kesempatan mendapatkan promosi jabatan dan pemberian penghargaan. Dari segi kebutuhan akan kelompok diharapkan pihak sekolah mampu menciptakan suasana sekolah yang kondusif sehingga guru bisa bekerja sama dengan baik dengan sesama guru di MTs.N Model Kuok Kabupaten Kampar.
2. Secara keseluruhan ketiga faktor tersebut memiliki pengaruh terhadap kinerja guru pada MTs.N Model Kuok Kabupaten Kampar. Diharapkan kepada pihak sekolah agar dapat mempertahankan kebutuhan akan berprestasi, kebutuhan akan kekuasaan, kebutuhan akan kelompok dan lebih meningkatkan lagi kinerja guru pada MTs.N Model Kuok Kabupaten Kampar.

3. Kinerja guru pada MTs.N Model Kuok Kabupaten Kampar. dipengaruhi oleh kebutuhan akan berprestasi, kebutuhan akan kekuasaan dan kebutuhan akan kelompok sebesar 27%. Sedangkan sisanya 73% disebabkan oleh faktor lain. Diharapkan kepada pihak sekolah agar dapat mendeteksi faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi kinerja para Guru.