

BAB VI

PENUTUP

Sebagai akhir dari penulisan, dalam bab ini disampaikan beberapa kesimpulan dan saran yang relevan bagi peneliti yang akan datang sesuai dengan hasil penelitian analisis data yang telah dilakukan.

6.1 Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan secara parsial, faktor individu dan faktor psikologi terbukti berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja Guru pada SMK Muhammadiyah 02 Pekanbaru. Di antara kedua faktor yang signifikan tersebut, variabel faktor Individu merupakan faktor yang paling dominan mempengaruhi kinerja Guru pada SMK Muhammadiyah 02 Pekanbaru. Sedangkan untuk faktor organisasi, berdasarkan penelitian tidak berpengaruh signifikan terhadap kinerja Guru pada SMK Muhammadiyah 02 Pekanbaru.
2. Sedangkan untuk hasil uji secara simultan, ketiga faktor independen yaitu faktor individu, faktor psikologi, dan faktor organisasi secara bersama-sama mempengaruhi kinerja Guru pada SMK Muhammadiyah 02 Pekanbaru.
3. Untuk hasil uji koefisien determinasi (R^2) menunjukkan kinerja Guru pada SMK Muhammadiyah 02 Pekanbaru dipengaruhi oleh variabel faktor individu, psikologi, dan organisasi sebesar 58%. Sedangkan sisanya yaitu 42% dipengaruhi oleh sebab-sebab lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

6.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka diajukan beberapa saran antara lain :

1. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa kinerja Guru pada SMK Muhammadiyah 02 Pekanbaru dipengaruhi oleh faktor individu dan psikologi, maka dari itu diharapkan kepada pihak SMK Muhammadiyah 02 Pekanbaru agar mampu mengetahui kondisi atau keinginan para Guru agar dapat lebih meningkatkan kinerja para Guru dari segi individu dan organisasi yaitu dengan memberikan pelatihan-pelatihan yang dapat meningkatkan kompetensi individu Guru dan dari segi psikologi pihak sekolah dapat lebih memberikan pengarahan mengenai tanggung jawab guru kepada siswa-siswi. Sedangkan dari segi organisasi yang tidak berpengaruh kepada kinerja Guru, diharapkan kepada pihak sekolah agar dapat memenuhi kebutuhan dan keinginan para Guru salah satunya berupa kesempatan mendapatkan promosi jabatan dan pemberian penghargaan.
2. Secara keseluruhan ketiga faktor tersebut memiliki pengaruh terhadap kinerja Guru SMK muhammadiyah 02 Pekanbaru. Diharapkan kepada pihak sekolah agar dapat memperhatikan seluruh aspek yaitu individu, psikologi, dan organisasi.
3. 58% kinerja guru SMK Muhammadiyah dipengaruhi oleh faktor individu, psikologi, dan organisasi. Sedangkan sisanya 42% disebabkan oleh faktor lain. Diharapkan kepada pihak sekolah agar dapat menditeksi faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi kinerja para Guru.