



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS MENGAKSES  
PORNOGRAFI DAN KONTROL DIRI DENGAN PERILAKU  
SEKS BEBAS PADA REMAJA AWAL**



Disusun oleh :

AYU SAFITRI

11461203649

**JURUSAN PSIKOLOGI**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM  
RIAU**

**2020**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS MENGAKSES PORNOGRAFI  
DAN KONTROL DIRI DENGAN PERILAKU SEKS BEBAS  
PADA REMAJA AWAL**

Disusun Oleh:

**AYU SAFITRI**  
**NIM: 11461203649**

**SKRIPSI**

Telah diterima dan disetujui untuk dimunaqasyahkan  
dalam sidang panitia ujian strata satu (S1)  
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri  
Sultan Syarif Kasim Riau

**Pekanbaru, 30 Juli 2020**

**Pembimbing**

**Sri Wahyudi, S.Psi., MA., M.Psi**

**NIP:198006162006042002**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© ..... of Sultan Syarif Kasim

**PENGESAHAN PENGUJI**

**Skripsi yang ditulis oleh :**  
**Nama Mahasiswa :** AYU SAFITRI  
**NIM :** 11461203649  
**Judul Skripsi :** Hubungan antara Intensitas Mengakses Pornografi dan Kontrol Diri dengan Perilaku Seks Bebas pada Remaja Awal

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

**Diuji pada :**

**Hari / Tanggal :** Rabu / 2 Desember 2020  
**Bertepatan dengan :** Rabu / 17 Rabiul Akhir 1442

**TIM PENGUJI**

**Ketua,**  
 (.....) **Dr. Hj. Nurhasnawati, M. Pd.**  
 NIP : 196802061993032001

**Sekretaris,**  
 (.....) **Sri Wahyuni, MA., M.Psi. Psikolog**  
 NIP : 198006162006042002

**Penguji I,**  
 (.....) **Yulita Kurniawati Asra, S.Psi., M.Psi**  
 NIP : 197807202007102003

**Penguji II**  
 (.....) **Indah Puji Ratnani, S.Psi., MA**  
 NIP : 197611052007012022

## PERSEMBAHAN

Tiada kata paling indah yang pantas diucapkan selain syukur kepada Allah SWT. Karena atas ridho'nya skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan rasa penuh bangga saya persembahkan karya sederhana ini untuk diri sendiri yang telah mampu melewati masa-masa sulit dalam proses penyelesaian tugas akhir ini. Dan yang istimewa saya persembahkan untuk semua orang terbaik dalam hidup saya yaitu kedua orang tua beserta keluarga tercinta. Terimakasih atas segalanya

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## MOTTO

“ Segala sesuatu yang bisa kau bayangan adalah nyata”

(Pablo Picasso)



UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

*Alhamdulillahirobbil 'alamiin.* Segala puji bagi Allah SWT, Rabb semesta alam. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **"Hubungan Antara Intensitas Mengakses Pornografi dan Kontrol Diri Dengan Perilaku Seks Bebas Pada Remaja Awal"**

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena ini peneliti mengharapkan saran dan perbaikan dari berbagai pihak. Atas bantuan, bimbingan dan dukungan yang telah diberikan, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Suyitno, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Prof. Dr. Hairunas, M.Ag selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Dr. H. Yasmaruddin Bardansyah, Lc, Ma; Ibu Wakil Dekan II Fakultas Psikologi Dr. Hj. Zulhidah, M.Pd; dan Ibu Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Dr. Hj. Nurhasnawati, M.Pd.
4. Ibu Dr. Hj. Zulhidah, M.Pd. Terimakasih atas masukan-masukan yang telah ibu berikan untuk membantu saya lebih baik lagi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Terimakasih banyak kepada Ibu Yuli Widingsih S.Psi.M.Psi. Psikolog, selaku penasehat akademik yang telah menyediakan memberikan nasehat, saran dan dukungan yang tiada henti dalam menyelesaikan perkuliahan.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Terimakasih banyak kepada ibu Sri Wahyuni, M.A., M. Psi., Psikolog., selaku dosen pembimbing yang senantiasa membantu memberikan kemudahan dalam bimbingan, kritik dan saran serta memberikan wawasan ilmu yang luas dan senantiasa mendengarkan keluh kesah dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Terimakasih kepada Ibu Dr. Hj. Nurhasnawati, M.Pd selaku ketua ujian yang telah memberikan masukan dan arahnya dalam pembuatan skripsi ini untuk lebih baik lagi

8. Ibu Yulita Kurniawati Asra, S.Psi., M.Psi., selaku penguji I. Terimakasih atas waktu, bimbingan serta telah banyak mamberikan masukan dan arahan dalam pembuatan skripsi ini untuk menjadi lebih baik.

9. Ibu Indah Puji Ratnani, S.Psi., MA selaku penguji II. Terimakasih atas masukan-masukan yang telah ibu berikan untuk membantu saya lebih baik lagi dalam menyelesaikan skripsi ini.

10. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bantuan, bimbingan dan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti selama perkuliahan.

11. Seluruh Staf Akademik dan Staf Perpustakaan yang tidak dapat disebutkan satu persatu namanya, peneliti ucapkan terimakasih karena telah memperlancar dalam pengurusan administrasi penyelesaian skripsi ini.

12. Terima kasih kepada seluruh kepala sekolah SMP N 1 Kampar Kiri Tengah dan Seluruh Keluarga besar SMPN 1 Kampar Kiri Tengah yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.

13. Seluruh Siswa Siswi SMP N 1 Kampar Kiri Tengah, Peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas kesedianya membatu dalam melakukan penelitian ini.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

14. Kepada orang tua Bapak Sudani dan Mamak Jumini. Terimakasih dengan segala kesabaran dan ketulusannya yang senantiasa mendo'akan, kasih sayang, nasehat, serta tidak pernah bosan memberikan dukungan kepada peneliti.
15. Kepada Mbak Sulis dan Mas Madi, Mbak Lena dan Mas Ali, dan Sarah Puspita serta keluarga besar terimakasih untuk support, nasehat dan doanya selama ini.
16. Kepada Mas Cacuk Triyatmoko, terimakasih telah menemani dan menjadi tempat keluh kesah perskripsian, perkuliahan, kehidupan dan memberikan dukungan untuk selalu berjuang.
17. Dan untuk sahabat saya, Marina, Noviyarni, Muthia, Nurul, Mitha, Indah, dan Intan, terimakasih atas dukungan dan semangatnya serta kesabarannya dalam mendukung banyak hal dalam pengerjaan skripsi ini
18. Teman-teman seperjuangan *F Class* angkatan 2014, semoga silaturahmi kita tetap berlanjut.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan saran dan perbaikan dari berbagai pihak untuk kesempurnaan skripsi ini. Peneliti juga berharap skripsi ini bermanfaat bagi diri penulis maupun bagi pembaca

Wassalamua'laikum Warrahmatullahi Wabarakatu

Pekanbaru, 29 Januari 2021

UIN SUSKA RIAU

Peneliti

**AYU SAFITRI**



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b>	
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>i</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Keaslian Penelitian .....	11
E. Manfaat Penelitian.....	14
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>15</b>
A. Perilaku Seksual .....	15
1. Definisi Perilaku Seksual.....	15
2. Aspek Perilaku Seksual .....	16
3. Faktor yang mempengaruhi Perilaku Seksual .....	17
4. Dampak Perilaku Seks Bebas Bagi Remaja .....	20
B. Intensitas Mengakses Pornografi .....	21
1. Definisi Intensitas Mengakses Pornografi .....	21
2. Aspek Intensitas Mengakses Pornografi.....	22
C. Kontrol Diri.....	24
1. Definisi Kontrol Diri .....	24
2. Aspek Kontrol Diri .....	25
D. Kerangka Berfikir .....	27
E. Hipotesis.....	30

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<b>BAB III : METODE PENELITIAN.....</b>	<b>31</b>
A. Desain Penelitian .....	31
B. Identifikasi Variabel Penelitian .....	31
C. Definisi Operasional .....	32
1. Perilaku Seks Bebas.....	32
2. Intensitas Mengakses Pornografi.....	32
3. Kontrol Diri .....	33
D. Subjek Penelitian .....	33
1. Populasi Penelitian .....	33
2. Sampel Penelitian .....	34
3. Teknik Sampling.....	35
4. Metode Pengumpulan Data .....	36
E. Uji coba Alat Ukur .....	44
F. Teknik Analisis Data .....	45
<b>BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
A. Pelaksanaan Penelitian .....	46
B. Hasil Penelitian .....	47
C. Pembahasan .....	56
<b>BAB V : PENUTUP .....</b>	<b>61</b>
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran.....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>62</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>65</b>



**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 : Data Jumlah Siswa SMP N 1 Kampar Kiri Tengah ..... 34

Tabel 3.2 : *Blue Print* Skala Perilaku Seks Bebas Pada Remaja Awal (Sebelum *Try Out*)..... 35

Tabel 3.3 : *Blue Print* Skala Perilaku Seks Bebas Pada Remaja Awal (Setelah *Try Out*) ..... 37

Tabel 3.4 : *Blue Print* Skala Perilaku Seks Bebas Pada Remaja Awal (Penelitian) ..... 38

Tabel 3.5 : *Blue Print* Skala Intensitas Mengakses Pornografi (Sebelum *Try Out*)..... 39

Tabel 3.6 : *Blue Print* Skala Intensitas Mengakses Pornografi (Setelah *Try Out*) ..... 40

Tabel 3.7 : *Blue Print* Skala Intensitas Mengakses Pornografi (Penelitian) ..... 41

Tabel 3.8 : *Blue Print* Skala Kontrol Diri (Sebelum *Try Out*)..... 41

Tabel 3.9 : *Blue Print* Skala Kontrol Diri (Setelah *Try Out*)..... 42

Tabel 3.10 : *Blue Print* Skala Kontrol Diri (Penelitian) ..... 43

Tabel 4.1 : Hasil Uji Linieritas Perilaku Seks Bebas Pada Remaja Awal Dengan Intensitas Mengakses Pornografi..... 49

Tabel 4.2 : Uji Multikolinearitas variabel intensitas mengakses pornografi dan kontrol diri ..... 50

Tabel 4.3 : Hasil Uji Hipotesis Variabel Intensitas Mengakses Pornografi Dan Kontrol Diri Dengan Perilaku Seks Bebas Pada Remaja Awal ..... 50

Tabel 4.4 : Hasil Uji Regresi *Coefficients*<sup>a</sup> ..... 51

Tabel 4.5 : Norma Kategorisasi ..... 52

Tabel 4.6 : Gambaran Hipotetik Dan Empirik Variabel Intensitas Mengakses Pornografi ..... 53

Tabel 4.7 : Kategorisasi Variabel Intensitas Mengakses Pornografi (X1)..... 53

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 4.8 : Gambaran Hipotetik Dan Empirik Variabel Kontrol Diri ...	54
Tabel 4.9 : Kategorisasi Variabel Kontrol Diri (X2) .....	54
Tabel 4.10 : Gambaran Hipotetik Dan Empirik Variabel Perilaku Seks Bebas .....	55
Tabel 4.11 : Kategorisasi Variabel Perilaku Seks Bebas (Y) .....	56



UIN SUSKA RIAU



## DAFTAR LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Jadwal Penelitian
2. Verbatim Wawancara
3. Informan *Consent*
4. Hasil Wawancara
5. Lembar Validasi
6. Skala *Try Out*
7. Tabulasi Hasil *Try Out*
8. Uji Reliabilitas
9. Skala Penelitian
10. Uji Asumsi
  - a. Uji Normalitas
  - b. Uji Linieritas
  - c. Uji Multikolinieritas
  - d. Uji Hipotesis
  - e. Analisis Regresi Berganda
11. Surat-Surat Penelitian

UIN SUSKA RIAU



## HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS MENGAKSES PORNOGRAFI DAN KONTROL DIRI DENGAN PERILAKU SEKS BEBAS PADA REMAJA AWAL

Oleh

Ayu Safitri

Asafitri794@gmail.com

Fakultas Psikologi Universitas Sultan Syarif Kasim Riau

### Abstrak

Remaja adalah tahapan kehidupan dimana individu akan mengalami perubahan drastis dalam dirinya sehingga berdampak pada perilaku dan rawan melakukan perilaku yang menyimpang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara intensitas mengakses pornografi dan kontrol diri dengan perilaku seks bebas pada remaja awal. Pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling* dengan subjek penelitian sebanyak 230 siswa, yang berusia 11-14 tahun. Metode pengumpulan data menggunakan skala intensitas mengakses pornografi, skala kontrol diri dan skala perilaku seks bebas. Hipotesis yang diajukan adalah terdapat hubungan antara intensitas mengakses pornografi dan kontrol diri dengan perilaku seks bebas pada remaja awal. Berdasarkan analisis data menggunakan *multiple regresi* ditemukan koefisien korelasi sebesar 0.495 dengan taraf signifikansi 0.00 ( $p < 0.05$ ). Hasil ini membuktikan bahwa hipotesis diterima, yaitu ada korelasi yang signifikan antara intensitas mengakses pornografi dan kontrol diri dengan perilaku seks bebas pada usia remaja awal. Intensitas mengakses pornografi yang rendah dan kontrol diri siswa yang tinggi akan membuat siswa untuk mengurangi ataupun tidak melakukan perilaku seks bebas. Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa semakin siswa mengurangi intensitas mengakses pornografi dan semakin baiknya kontrol diri siswa akan menentukan kecenderungan siswa dalam perilaku seks bebasnya.

**Kata kunci : intensitas, pornografi, perilaku seks bebas, kontrol diri**

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**RELATIONSHIP BETWEEN INTENSITY OF ACCESSING  
PORNOGRAPHY AND SELF-CONTROL WITH FREE SEX BEHAVIOR IN  
EARLY ADOLESCENTS**

By

Ayu Safitri

Asafitri794@gmail.com

Faculty of Psychology University Sultan Syarif Kasim Riau

**Abstract**

*Adolescents are a stage of life where individuals will experience drastic changes in themselves so that they have an impact on behavior and are prone to deviant behavior. This study aims to determine the relationship between the intensity of accessing pornography and self-control with free sex behavior in early adolescents. Samples were taken using cluster random sampling technique with 230 students, aged 11-14 years old as the research subjects. The data collection method used an intensity scale of accessing pornography, a scale of self-control and a scale of free sex behavior. The hypothesis proposed is that there is a relationship between the intensity of accessing pornography and self-control with free sex behavior in early adolescents. Based on data analysis using multiple regression, found a correlation coefficient of 0.495 with a significance level of 0.00 ( $p < 0.05$ ). These results prove that the hypothesis is accepted, that is, there is a significant correlation between the intensity of accessing pornography and self-control with free sex behavior in early adolescence. The low intensity of accessing pornography and high student self-control will make students reduce or not engage in free sex behavior. Thus it can be concluded that the more students reduce the intensity of accessing pornography and the better the students' self-control will determine the tendency of students in their free sex behavior.*

**Keywords: intensity, pornography, free sex behavior, self control**

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Masa remaja adalah masa transisi dari masa anak-anak menuju ke masa dewasa dan secara psikologis sangat problematis. Masa remaja menurut Berk (2012) dibedakan menjadi tiga tahapan yaitu masa remaja awal 11 hingga 14 tahun, yang kedua masa remaja pertengahan 14 hingga 16 tahun dan yang ketiga masa remaja akhir 16 hingga 18 tahun. Masa remaja awal ditandai dengan adanya peningkatan yang cepat dari pertumbuhan dan pematangan fisik, sehingga intelektual dan emosional pada masa remaja awal ini sebagian besar pada penilaian kembali dan restrukturisasi dari jati diri. Pada tahap remaja awal ini penerimaan kelompok sebaya sangatlah penting (Aryani. 2010).

Pada awal masa remaja ditandai dengan pubertas. Menurut Desmita (2008) pubertas adalah suatu periode dimana kematangan kerangka dan seksual terjadi dengan pesat terutama pada awal masa remaja. Kematangan seksual merupakan suatu rangkaian dari perubahan-perubahan yang terjadi pada masa remaja, yang ditandai dengan perubahan pada ciri seks primer (*primary sex characteristics*) dan ciri-ciri seks sekunder (*secondary sex characteristics*). Meskipun perkembangan ini biasanya mengikuti suatu urutan tertentu, namun urutan kematangan seksual tidak sama pada setiap anak, dan terdapat perbedaan individual dalam umur dari perubahan-perubahan tersebut.

Hasil wawancara yang peneliti lakukan pada tiga siswa di SMP, menunjukkan bahwa perubahan yang terjadi pada subjek meliputi perubahan fisik, perasaan,



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

cara berfikir dan lingkungan pertemanannya. Berikut adalah kutipan hasil wawancara yang dilakukan terhadap siswa SMP. Berikut jawaban subjek ketika ditanya mengenai perubahan yang terjadi dalam dirinya.

*Subjek 1 :*

*“perubahan yang terjadi dalam diri saya itu ya kak, seperti menstruasi, awal-awal menstruasi itu saya bingung gimana kak, cara membersihkannya trus kalau saya waktu mens itu tidur aja, badan saya jdi gemuk kak. Apalagi ketika mens ini saya sensitif sekali kak. Kalau ibu saya menyarankan dengan nada yang sedikit tinggi itu saya langsung marah dan nangis kak. Gak Cuma waktu mens sih kak. Kadang kalau saya dilarang main sama orang tua saya padahal saya udah janji sama temen saya tu rasanya kesel banget” (wawancara 10 Desember 2020)*

*Subjek 2 :*

*“jadi waktu awal-awal masuk SMP kak. Saya itu suka cari temen barukan kak. Saya temenan sama anak-anak luar desa kak. Trus akrab-akrab jadi geng lah kak, kalau kekantin bareng mereka ntar pulang sekolah mainnya sama mereka lagi. Pokoknya best friends saya mereka kak. Trus sering curhat-curhat gitu juga kak.”(wawancara 10 Desember 2020)*

Dari hasil wawancara diatas dapat diketahui bahwa ada perubahan yang terjadi dalam diri individu sebagai tanda dari pubertas yang dirasakan oleh subjek.

Pubertas juga meliputi kematangan seksual dan mulai berfungsinya tanda-tanda seks primer maupun seks sekunder maka remaja akan mengalami perubahan hormonal yang drastis sehinggaremaja rentan mengalami krisis mental yang



berdampak besar pada suasana hati dan perilaku remaja. Permasalahan utama yang dirasakan oleh remaja adalah ketidaksesuaian keinginan dirinya dengan aturan atau norma yang ada, mengingat remaja harus menyesuaikan dirinya sendiri dengan perubahan fisik, biologis, mental dan emosional serta psikososialnya. Maka sering sekali para remaja melakukan penyimpangan perilaku dan pelanggaran terhadap norma tertentu salah satunya adalah perilaku seks bebas.

Survei Kesehatan Reproduksi Remaja Indonesia (SKKRI) tahun 2012 menjelaskan terdapat 19 % remaja laki-laki dan 24 % remaja perempuan telah berpacaran. Dan aktivitas remaja dalam berpacaran menunjukkan 72 % remaja perempuan dan 80% remaja laki-laki pernah berpegangan tangan. Lalu 48% remaja laki-laki dan 30% remaja perempuan pernah berciuman. Kemudian 30% remaja laki-laki dan 6% remaja perempuan pernah meraba atau merangsang bagian tubuh yang sensitif. Sedangkan 18 % remaja perempuan dan 25 % remaja laki-laki menyatakan pernah melakukan hubungan seksual.

Berdasarkan penelitian di berbagai kota besar di Indonesia, sekitar 20 % hingga 30% remaja mengaku pernah melakukan hubungan seks. menurut Dr. Boyke Dian Nugraha mengungkapkan dari tahun ke tahun data remaja yang melakukan hubungan seks bebas semakin meningkat hingga 20% pada tahun 2000, tercatat 18% remaja pernah melakukan hubungan seks bebas kelompok remaja yang masuk pada penelitian tersebut rata-rata berusia 17-21 tahun namun beberapa kasus juga terjadi pada anak-anak yang duduk di tingkat SMP (Gunawan, 2011)

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian Elisa (2016) menyatakan bahwa pada remaja Sekolah Menengah Pertama terdapat perilaku KNPI (*Kissing, Necking, Petting Dan Intercourse*) terjadi sebanyak 53 % dan perilaku masturbasi sebanyak 51,8 % dengan jumlah 83 subjek. Penelitian ini kembali menegaskan bahwa perilaku seksual pada remaja telah sampai pada tahap yang sangat memprihatinkan dan perlu adanya perhatian khusus dari semua pihak, dengan kata lain penelitian diatas menjadi salah satu fenomena yang ada yaitu perilaku seks bebas di kalangan remaja awal yang berusia di bawah 14 tahun sudah melakukan pacaran, pegangan tangan di depan umum, berpelukan, ciuman hingga melakukan hubungan seksual.

Perilaku seks bebas merupakan bentuk pembebasan seks yang dipandang tidak wajar oleh agama, negara dan juga filsafat. ironinya perilaku tersebut cenderung disukai oleh remaja yang secara biopsikologis sedang tumbuh menuju proses pematangan. pada tahap ini remaja biasanya lemah dalam penggunaan nilai-nilai norma dan kepercayaan atau dalam perspektif Freud disebut superego, maka kecenderungan yang ada mereka lebih suka bertindak ceroboh, *trial and error*. hanya sekedar memenuhi tabiat aktualisasi diri yang berlebihan. ia rela mengorbankan moralitasnya untuk memenuhi kehendak mendapatkan pujian dari kelompok sebayanya (Amirudin, 2011).

Peneliti melakukan wawancara pada siswa SMP sebagai fakta dilapangan tentang perilaku seksual, berikut kutipan jawaban dari siswa :

*Subjek 1 :*

*” Saya juga belum pernah pacaran. Padahal temen-temen saya udah pacaran semua dan saya sering dikatai anak kecil karna belum pernah*



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*pacaran. Tapi gak papalah kak dari pada dimarahi sama ibuk. hahaha... gak ada sih kak kalau yang begituan, saya kalau nampak orang yang saya suka itu malu-malu kak gak berani deket-deket kelas dia. Tapi kalau nampak dia itu bawaannya seneng aja..”*

Subjek 2 :

*“ saya pacaran pertama kali kelas 2 smp kak, itu aja ya kak Cuma chattingan aja, kalau ketemu malu-malu. Soalnya sama orang tua belum boleh pacaran kak. Perasaan saya suka aja sama dia kak, soalnya dia baik trus mendinganlah dibanding temen-temennya”*

Berdasarkan hasil wawancara diatas dapat disimpulkan bahwa subjek mempunyai perilaku seksual yaitu dalam aspek perasaan tertarik terhadap lawan jenis.

Sarwono (2011) perilaku seks bebas adalah segala tingkah laku yang didorong oleh hasrat seksual baik dengan lawan jenis maupun dengan sesama jenis yang dilakukan tanpa ada ikatan pernikahan baik secara hukum atau agama dan kepercayaan masing-masing. Bentuk tingkah laku ini berupa berpegangan tangan dan berpelukan, berciuman, meraba payudara, meraba alat kelamin, dan berhubungan badan (*intercourse*). Perilaku seks bebas yang dilakukan remaja biasanya terikat dalam hubungan pacaran dan dimotivasi oleh rasa sayang dan cinta serta perasaan bergairah yang tinggi kepada pasangannya. Penelitian dari Muslimah (2013) menyatakan ada hubungan positif yang sangat signifikan antara ekspresi cinta dengan perilakupacaran. Semakin tinggi ekspresi cinta maka akan semakin tinggi pula perilaku pacaran remaja Madrasah Tsanawiyah. Jadi dapat



dikatakan perilaku seks bebas adalah suatu bentuk aktivitas fisik antara laki-laki dan perempuan atau lawan jenis yang dilakukan karena adanya dorongan-dorongan seksual untuk mengekspresikan perasaan atau emosi dan kesenangan seksual melalui berbagai perilaku seksual tanpa ada ikatan pernikahan baik secara hukum atau agama dan kepercayaan masing-masing.

Di Indonesia yang menjunjung tinggi norma sosial dan agama memandang perilaku seks bebas sebagai sesuatu yang sangat negatif dan sangat dilarang untuk dilakukan. tetapi di Indonesia belum ada undang-undang yang secara jelas dan tegas mengatur perilaku seks bebas atau hukuman bagi yang melakukannya. Sejauh ini yang bisa mengikat pelaku seks bebas adalah Undang-Undang Nomor 44 Tahun 2008 tentang Pornografi dan Pornoaksi (apabila didokumentasikan dan dipublikasikan), Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014 tentang Perlindungan Anak (apabila seks dilakukan kepada anak), Undang-Undang Perdata Pasal 284 ayat 1 mengenai perceraian (apabila dilakukan oleh orang yang berselingkuh), serta Undang-Undang pasal 285 mengenai perbuatan tidak mengenakkan dan tindakan kriminal (apabila dalam kasus pemerkosaan). Tidak ada kejelasan dan sanksi hukum pada pelaku seks bebas atas dasar suka sama suka, padahal menurut norma sosial hal tersebut tetap jelas merupakan suatu penyimpangan

Selain melanggar norma sosial perilaku seks bebas juga melanggar norma agama khususnya agama Islam. Didalam Al-Qur'an ada beberapa ayat yang menyatakan larangan perilaku seks bebas yaitu dalam QS A-Furqon ayat 68 yang artinya :

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



*“Dan orang-orang yang tidak menyembah tuhan yang lain beserta Allah dan tidak membunuh jiwa yang diharamkan Allah (membunuhnya) kecuali dengan alasan yang benar, dan tidak berzina, barang siapa melakukan yang demikian itu, niscaya dia akan mendapat pembalasan dosanya” .*

Fenomena perilaku seks bebas yang semakin memprihatinkan ini tidak terlepas dari faktor-faktor yang mempengaruhinya. Menurut Sarwono (2011) faktor yang menyebabkan perilaku seksual pada remaja adalah meningkatnya libido seksualitas, penundaan usia perkawinan, kontrol diri, pergaulan yang makin bebas, pengaruh teman sebaya, dan kurangnya informasi tentang seks

Terkait dengan kurangnya informasi tentang seks tidak sedikit remaja yang memenuhi rasa ingin tahu terhadap seksualitas melalui melalui situs-situs dalam internet, artikel dan cerita seks, dan video di youtube atau akun sosial, lebih parahnya lagi dipasaran juga dijual buku bacaan seperti novel dan komik yang menyajikan hal-hal berbau seks atau pornografi. Menurut penelitian dari Rahyani dkk (2012) menyatakan bahwa dari 626 responden yang rentang usia rata-ratanya yaitu 16 tahun, menunjukkan responden melakukan diskusi tentang seks dengan teman sebayanya sumber informasi tentang seks ini diperoleh sebagian besar melalui televisi, internet, dan sekolah. Akan tetapi informasi yang di dapatkan oleh remaja ini perlu adanya filter untuk memhami seks secara benar karena pada dasarnya media seperti video di youtube, gambar pornografi diinternet dan cerita-cerita seks di majalah, novel maupun komik biasanya bacaan atau tontonan yang hanya membangkitkan hasrat seksual bukan konten yang mengajarkan seks secara sehat. Maka dari itu remaja lebih sering mengakses informasi seputar seks atau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



konten pornografi yang akan meningkatkan libido seksualnya yang pada akhirnya akan disalurkan hasrat seksualnya ke perilaku seksual baik dilakukan sendiri atau kepada orang lain.

Indriane dkk (2015) menyatakan bahwa penyebab dari perilaku seks bebas karena faktor internal dan eksternal. Tidak adanya norma yang dimiliki untuk menyaring informasi pornografi menjadikan seseorang terjerumus dan melakukan kenakalan perilaku seksual. Penelitian dari Marlina (2013) dengan 501 subjek dari 1000 subjek menjawab telah terpapar pornografi yang tinggi menjadi penyebab dari perilaku seks bebas yang mereka lakukan. Keterpaparan pornografi yang tinggi menggambarkan adanya intensitas seseorang dalam mengakses pornografi tersebut. Penelitian dari Fitriary & Muslimin (2012) yang mengatakan ada hubungan positif yang sangat signifikan antara intensitas mengakses situs porno dengan tingkat perilaku seksual, semakin tinggi mengakses situs porno akan semakin tinggi pula tingkat perilaku seksual. Dengan besar sumbangan variabel intensitas mengakses situs porno dengan perilaku seksual remaja sebesar 19,4 %.

Ajzen (1991) intensitas adalah faktor motivasional yang mempengaruhi perilaku. Jadi semakin keras intensitas seseorang untuk melakukan suatu perilaku maka semakin besar kecenderungan dia untuk benar-benar melakukan perilaku tersebut. Intensitas mengakses pornografi mempunyai peranan penting dalam perilaku seks bebas remaja penelitian Imanugerah (2017) menjelaskan intensitas mengakses pornografi mempunyai sumbangan efektif sebesar 54% untuk perilaku seksual hal ini dikarenakan semakin tinggi intensitas mengakses pornografi akan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



membuat remaja mengalami kesulitan mananggapi dan mengontrol perilaku seksualnya.

Bandura (dalam Olson & Hergenahn, 2013), dengan teori belajar sosial menjelaskan bahwa suatu perilaku dapat dipelajari dengan pengamatan dan meniru model tertentu. Remaja yang sering membaca, melihat, mendengarkan, dan menonton konten pornografi akan termotivasi untuk melakukan modeling perilaku. Selain itu, adanya perasaan nikmat setelah melakukan perilaku seksual membuat remaja cenderung untuk terus melakukan perilaku tersebut. Contoh modelling perilaku yang tampak adalah banyaknya anak yang masih usia belasan tahun seperti berpacaran, bergandengan tangan, berciuman, berpelukan sampai bersengama bahkan ada yang mengunggah diakun-akun sosialnya dengan memamerkan kemesraan tanpa adanya ikatan pernikahan.

Perilaku seks bebas ini tidak hanya diakibatkan oleh pengaruh akses informasi yang luas tetapi juga dipengaruhi oleh faktor internal dari individu itu sendiri seperti kontrol dirinya. Dalam penelitian Utama (2016) menjelaskan bahwa kontrol diri mempunyai pengaruh terhadap perilaku seks bebas yang dilakukan oleh remaja, dengan semakin rendah kontrol diri yang dimiliki remaja maka akan semakin tinggi perilaku seks bebas yang akan di lakukan oleh remaja.

Kontrol diri merupakan suatu kecakapan individu dalam kepekaan membaca situasi diri dan lingkungannya serta kemampuan untuk mengontrol dan mengelola faktor-faktor perilaku sesuai dengan situasi dan kondisi untuk menampilkan diri dalam melakukan sosialisasi (Gufron&Risnawati, 2011).

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Remaja juga sudah cukup dibekali dengan ajaran agama yang dianutnya setidaknya mereka mengetahui bahwa perzinahan atau seks bebas itu dilarang oleh agamanya, dan norma dimasyarakat yang sangat menentang . Beberapa hal itu sudah sangat cukup untuk dijadikan pelajaran agar tidak melakukan perilaku seks bebas dan mengontrol dirinya agar tidak terjerumus pada seks bebas tersebut. Namun kini yang terlihat adalah semakin fenomenalnya seks bebas pada usia remaja. Penelitian yang dilakukan oleh Noor (2015) menjelaskan bahwa “ ada hubungan negatif antara kontrol diri terhadap perilaku seksual, hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi kontrol diri maka semakin rendah perilaku seksual” Dari uraian tersebut memperlihatkan bahwa ada keterkaitan antara kontrol diri dengan perilaku seksual. Semakin remaja mampu mengontrol dirinya maka semakin remaja mampu untuk menekan perilaku seksualnya baik stimulus dari dalam maupun stimulus dari luar dirinya.

Berdasarkan fenomena diatas maka peneliti menyimpulkan bahwa ada hubungan dari intensitas mengakses pornografi dan kontrol diri dengan perilaku seks bebas pada remaja awal maka peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian yang berjudul **“Hubungan Antara Intensitas Mengakses Pornografi Dan Kontrol Diri Dengan Perilaku Seks Bebas Pada Remaja Awal”**.

#### B. Rumusan Masalah

Rumusan masalah pada penelitian ini berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan yaitu apakah ada hubungan antara intensitas mengakses pornografi dan kontrol diri dengan perilaku seks bebas pada remaja awal ?



### C. Tujuan Penelitian

Setiap penelitian mempunyai tujuan tertentu, adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk melihat hubungan antara intensitas mengakses pornografi dan kontrol diri dengan perilaku seks bebas pada remaja awal.

### D. Keaslian Penelitian

Peneliti harus belajar dari peneliti lain, untuk menghindari duplikasi dan pengulangan yang sama seperti yang dibuat peneliti sebelumnya. Adapun penelitian terdahulu yang mempunyai kesamaan dengan penelitian perilaku seks bebas pada remaja yang dilakukan peneliti yaitu diantaranya:

1. Penelitian dari Rizali Noor tahun 2015 tentang “Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Perilaku Seksual Remaja Pada Siswa SMK Istiqomah Muhammadiyah 4 Samarinda”. Responden penelitian ini adalah 100 siswa kelas XI dan XII di SMK Istiqomah Muhammadiyah 4 Samarinda yang berusia 15 hingga 18 tahun. penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional. Hasil dari penelitian tersebut adalah pada umumnya siswa memiliki kontrol diri yang sedang dan memiliki tingkat perilaku seksual yang sedang pula, lalu ada hubungan negatif antara kontrol diri terhadap perilaku seksual, semakin tinggi kontrol diri maka semakin rendah perilaku seksual yang dilakukan oleh remaja. Persamaan dengan penelitian yang dilakukan peneliti adalah sama-sama membahas tentang hubungan kontrol diri dengan perilaku seksual dan seberapa berpengaruh variabel kontrol diri terhadap perilaku seksual pada remaja, namun perbedaannya terdapat pada subjek pada

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian yang akan dilakukan subjek ada pada tahap remaja awal, jumlah subjek juga berbeda, tempat penelitian, dan hal yang paling membedakan adalah peneliti mengangkat dua variabel X.

Penelitian dari Endah Fitriary & Zidni Immawan Muslimin tahun 2012 yang berjudul “ Intensas Mengakses Situs Porno Dan Perilaku Seksual Remaja”, yang menjadi responden dari penelitian ini adalah 77 siswa SMU Swasta di Yogyakarta penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional dengan hasil ada hubungan positif yang sangat signifikan antara intensitas mengakses situs porno dengan tingkat perilaku seksual, semakin tinggi intensitas mengakses situs porno akan semakin tinggi pula tingkat perilaku seksual. Besarnya sumbangan variabel intensitas mengakses situs porno dengan perilaku seksual remaja sebesar 19,4%. Penelitian terdahulu ini mempunyai kesamaan dengan penelitian dari peneliti yaitu sama-sama membahas tentang intensitas mengakses situs porno dan perilaku seksual remaja namun perbedaannya terletak pada rentang usia subjek, tempat penelitian, dan pada penelitian yang akan dilakukan tidak hanya intensitas mengakses pornografi dari situs diinternet tetapi lebih luas bisa dari majalah, vcd ataupun komik.

Penelitian dari Elisa tahun 2016 tentang “Paparasi Cyberporn Terhadap Perilaku KNPI (*Kissing, Necking, Petting Dan Intercourse*) Dan Masturbasi Pada Remaja Sekolah Menengah Pertama Di Kecamatan Pontianak Barat”. Subjek pada penelitian ini berjumlah 83 orang. Penelitian ini menggunakan desain *cross sectional* dan instrumen pengumpulan data menggunakan



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kuesioner. Dengan hasil penelitian ada hubungan yang signifikan antara paparan *cyberporn* dengan perilaku KNPI (*Kissing, Necking, Petting dan Intercouse*) pada remaja sekolah menengah pertama ( $p=0,029$ ), dan ada hubungan signifikan antara paparan *cyberporn* dengan perilaku masturbasi pada remaja sekolah menengah pertama ( $p=0,034$ ). Persamaan dengan penelitian yang akan dilakukan adalah terletak pada perilaku seksual dengan pengaruh pornografi. Perbedaannya terletak pada jumlah subjek, karakteristik subjek, dan model pengumpulan data.

Penelitian dari Jhovan phatriot hutama tahun 2016 yang berjudul “Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Perilaku Seks Bebas Pada Remaja”. Subjek penelitian ini adalah siswa siswi kelas XI di SMA Negeri 1 Widodaren Ngawi. Dengan hasil penelitian yaitu ada hubungan negatif yang sangat signifikan antara kontrol diri dengan perilaku seks bebas dengan sumbangsih variabelnya yaitu 10,7%. Perbedaan dari penelitian yang akan dilakukan terletak pada subjek penelitian, rentang usia penelitian, tempat penelitian, dan pada penelitian yang akan dilakukan ada dua variabel yang dibahas sebagai variabel yang mempengaruhi.

Penelitian dari Rahyani, dkk tahun 2012 yang berjudul “Perilaku Seks Pra Nikah Remaja” responden sebanyak 626 siswa SMA dengan hasil penelitian yaitu bahwa pajanan pornografi, perilaku langsung dan tidak langsung berhubungan secara signifikan dengan inisiasi hubungan seksual sebelum menikah, remaja laki-laki tampaknya melakukan lebih banyak aktivitas seksual daripada remaja perempuan. Penelitian ini menjadi pembelajaran bagi



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian yang akan dilaksanakan perbedaannya adalah penelitian yang akan dilaksanakan mengangkat dua variabel independen yang dianggap berhubungan dan berpengaruh pada variabel dependen yaitu seks bebas.

### E.Manfaat Penelitian

#### 1. Manfaat teoritis

Menjadi masukan dalam pengembangan teori mengenai intensitas menonton pornografi dan kontrol diri pada perilaku seksual remaja sehingga khazanah ilmu psikologi menjadi berkembang. Dan dapat menjadi bahan acuan untuk penelitian berikutnya yang terkait.

#### 2. Manfaat praktis

Melalui penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi masyarakat mengenai intensitas menonton pornografi dan kontrol diri pada perilaku seks bebas pada remaja.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

### **A. Perilaku Seksual**

#### **1 Definisi Perilaku Seksual**

Perilaku seksual menurut Sarwono (2011) adalah segala tingkah laku yang didorong oleh hasrat seksual, baik dengan lawan jenis maupun dengan sesama jenis. Bentuk-bentuk tingkah laku ini bisa bermacam-macam, mulai dari perasaan tertarik sampai tingkah laku berkencan, bercumbu, dan bersenggama. Objek seksualnya bisa berupa orang lain, orang dalam khayalan atau diri sendiri.

Mohammad (1998) mengatakan bahwa perilaku seksual merupakan fungsi kegiatan hormonal, khususnya kegiatan hormon-hormon seks di dalam tubuh. Dalam kehidupan sesungguhnya interaksi antara berbagai hormon ini jauh lebih rumit. Dalam tubuh wanita misalnya, estrogen yang merupakan salah satu hormon seks wanita bertindak sebagai hormon pemicu yang kemudian mencetuskan reaksi berantai pada hormon-hormon tubuh lainnya dan akhirnya melahirkan perilaku seksual tertentu.

Kartono (1981) seks merupakan energi psikis yang ikut mendorong manusia untuk bertingkah laku. Tidak hanya tingkah laku dalam hal seks saja, yaitu melakukan relasi seksual atau senggama tetapi juga melakukan kegiatan-kegiatan non seksual, misalnya berprestasi di bidang ilmiah, seni, melakukan tugas-tugas moral, dan lain-lain. Sebagai energi psikis, seks merupakan



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

motivasi atau dorongan untuk bertingkah laku, yang oleh Freud disebut sebagai *libido seksualitas*.

Sedangkan segala tingkah laku yang didorong oleh hasrat seksual, baik dengan lawan jenis maupun dengan sesama jenis yang dilakukan tanpa ada ikatan secara hukum ataupun agama dan kepercayaan masing-masing disebut dengan perilaku seks bebas (Sarwono, 2011).

Harlock (2002) menjelaskan bahwa perilaku seks bebas merupakan salah satu bentuk ungkapan tingkah laku atau rasa cinta yang dilampiaskan dimulai dari tahap berdekatan, berciuman sampai melakukan senggama tanpa adanya ikatan pernikahan

Soetjningsih (2008) perilaku seks bebas adalah segala tingkah laku seksual yang didorong oleh hasrat seksual dengan lawan jenisnya, yang dilakukan oleh remaja sebelum menikah bentuknya dari perasaan tertarik sampai dengan tingkah laku berkencan atau bercumbu.

Wahid (2011) perilaku seks bebas adalah perilaku yang dilakukan sepasang individu karena adanya dorongan seksual dalam bentuk penetrasi penis ke dalam vagina. Perilaku ini disebut juga koitus, koitus secara moralitas hanya dilakukan oleh sepasang individu yang telah menikah. Tidak ada satupun agama yang mengizinkan seks diluar ikatan pernikahan.

Purnomowardani dan kioentjoro (2000) perilaku seks bebas adalah manifestasi dari dorongan seksual yang dapat diamati secara langsung melalui perbuatan yang tercermin dalam tahapan perilaku seks yang paling ringan hingga paling berat.



Berdasarkan dari beberapa pengertian di atas maka ditegaskan dalam penelitian ini bahwa perilaku seks bebas adalah segala tingkah laku atau rasa cinta yang didorong oleh hasrat seksual dengan lawan jenis secara bertahap dari perasaan tertarik, berdekatan, berpegangan tangan, berpelukan, berciuman, meraba payudara, meraba alat kelamin, hingga berhubungan badan (*intercous*) tanpa adanya ikatan pernikahan yang sah secara hukum, agama maupun kepercayaan yang dianutnya.

### Aspek-aspek Perilaku Seksual

Aspek-aspek perilaku seks bebas pada remaja antara lain menurut Sarwono (2011) yaitu:

#### 1. Berpegangan tangan dan berpelukan

Berpelukan yaitu saling memeluk dan meraih seseorang dalam dekapan tangan yang dilingkarkan. Saling berpegangan tangan antara laki-laki dan perempuan, aktivitas ini melibatkan kontak fisik secara langsung antara lawan jenis yang didasari oleh rasa suka atau cinta

#### 2. Berciuman

Berciuman yaitu mencium pasangannya atau saling berciuman yang meliputi bagian kening, pipi, bibir, sampai leher.

#### 3. Meraba payudara

Meraba payudara yaitu aktivitas seksualitas dimana salah satu pasangan atau keduanya memegang dengan telapak tangan tepat pada bagian payudara.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 4. Meraba alat kelamin

Meraba alat kelamin yaitu menyentuh dengan telapak tangan pada daerah alat kelamin baik dibalik pakaian maupun di atas pakaian untuk mendapatkan kepuasan seksual tanpa atau sebelum bersenggama (*intercourse*).

#### 5. Berhubungan badan (*Intercourse*)

Yaitu bersatunya dua orang secara seksual yang dilakukan oleh laki-laki dan perempuan yang ditandai dengan penis yang ereksi masuk ke dalam vagina untuk mendapatkan kepuasan seksual.

Berdasarkan aspek-aspek yang dipaparkan diatas maka perilaku seks bebas meliputi aspek sebagai berikut : berpelukan dan berpegangan tangan , berciuman, meraba payudara, meraba alat kelamin, berhubungan badan (*intercourse*).

### 3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi

Sarwono (2011) perilaku seks bebas pada remaja timbul karena beberapa faktor yaitu :

1. Perubahan-perubahan hormonal yang meningkatkan hasrat seksual (libido seksualitas) remaja. peningkatan hasrat seksual ini membutuhkan penyaluran dalam bentuk tingkah laku seksual. Dalam upaya mengisi peran sosial seorang remaja mendapatkan ,otivasinya dari meningkatnya energi seksual ataulibido seks ini berkaitan dengan kematangan fisik.
2. Penundaan usia perkawinan yaitu dengan makin meningkatnya taraf pendidikan masyarakat dan dengan makin banyaknya anak-anak

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perempuan yang bersekolah maka masyarakat cenderung untuk meningkatkan usia perkawinan dan hal ini didukung oleh undang-undang yang berlaku di Indonesia. Penundaan usia perkawinan ini menjadi salah satu faktor remaja untuk menyalurkan hasrat seksualnya diluar pernikahan.

3. Tabu-Larangan yaitu hubungan seks diluar pernikahan, bukan hanya dianggap tidak baik, tetapi juga tidak boleh ada, bahkan sering dianggap tidak pernah ada. Anggapan ini sangat dipengaruhi oleh pandangan agama yang kaku sehingga menyebabkan sikap negatif masyarakat terhadap seks. Orang tua dan pendidik tidak mau terbuka atau berterus terang kepada anak tentang seks sehingga seks menjadi tabu untuk dibicarakan.
4. Kurangnya informasi tentang seks, orang tua dan pendidik yang tidak terbuka tentang seks menyebabkan remaja memenuhi rasa keingintahuannya tentang seks melalui VCD, internet, dan buku-buku tentang seks. Remaja yang sedang dalam periode ingin tahu dan ingin mencoba, akan meniru apa yang dilihat atau didengarnya dari media massa, khususnya karena mereka pada umumnya belum pernah mengetahui masalah seks secara lengkap dari orang tuanya. Semakin sering remaja mengakses materi pornografi ini semakin tinggi tingkat intensitasnya. Ketika semakin tinggi tingkat intensitas mengakses pornografi ini semakin remaja cenderung berperilaku seks bebas



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Pergaulan bebas yaitu kecenderungan pergaulan yang makin bebas antara laki-laki dan perempuan dalam masyarakat.
6. Kontrol diri yaitu seorang individu harus mempunyai batasan dalam berperilaku yang dianggap baik oleh lingkungan dan keyakinan dirinya. Sehingga ketika individu yang tidak mampu mengendalikan diri untuk tidak melewati batasan tersebut akan membuat individu untuk melanggar norma tertentu.

Berdasarkan penjelasan di atas banyak faktor yang mempengaruhi perilaku seks bebas pada remaja, namun tetap memiliki poin utama tentang kontrol diri dan intensitas mengakses pornografi.

#### 4. Dampak Perilaku Seks Bebas Bagi Remaja

Sarwono (2011), perilaku seks bebas dapat memberikan dampak negatif pada remaja diantaranya adalah:

##### a. Dampak psikologis

Dampak psikologis dari perilaku seksual remaja adalah rasa marah, takut, cemas, depresi, rendah diri, merasa bersalah dan berdosa

##### b. Dampak fisiologis

Dampak fisiologis dari perilaku seks bebas remaja adalah kehamilan yang tidak diinginkan dan aborsi.

##### c. Dampak sosial

Dampak sosial yang timbul akibat perilaku seks bebas remaja adalah dikucilkan, putus sekolah pada remaja perempuan yang hamil, dan perubahan peran menjadi seorang ibu.



#### d. Dampak fisik

Dampak fisik akibat perilaku seks bebas remaja yaitu terjangkit penyakit menular seksual (PMS) yaitu penyakit yang ditularkan melalui hubungan seksual. Selain itu *acquired Immunodeficiency Syndrom (AIDS)*, adalah sekumpulan penyakit akibat menurunnya sistem kekebalan tubuh, penyebabnya adalah Human Immunodeficiency Virus (HIV) melalui hubungan seksual.

Berdasarkan penjelasan diatas dampak yang akan dialami oleh remaja jika melakukan perilaku seks bebas adalah dampak psikologis, fisiologis, sosial, dan dampak fisik.

### B. Intensitas Mengakses Pornografi

#### 1. Defenisi Intensitas Mengakses Pornografi

Intensitas menurut Ajzen (1991) didefinisikan sebagai faktor motivasional yang mempengaruhi suatu perilaku. Hal itu merupakan indikasi seberapa keras seseorang atau seberapa banyak usaha yang dilakukan untuk menampilkan suatu perilaku. Jadi semakin keras intensi seseorang untuk melakukan suatu perilaku maka semakin besar kecenderungan dia untuk benar-benar melakukan perilaku tersebut.

Wulandari (2000) mengatakan bahwa intensitas mengacu pada penggunaan waktu untuk melakukan aktivitas tertentu (durasi) dengan jumlah ulangan tertentu dalam jangka waktu tertentu (frekuensi).



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Klaoh (dalam Rinjani, Dkk. 2013) intensitas merupakan tingkat keseringan seseorang dalam melakukan suatu kegiatan tertentu yang didasari rasa senang dengan kegiatan yang dilakukan. perasaan senang dengan kegiatan yang dilakukan dapat mendorong orang yang bersangkutan melalui kegiatan tersebut.

Pornografi menurut Undang-undang Pornografi Nomor 44 Tahun 2008 adalah materi seksualitas yang dibuat oleh manusia dalam bentuk gambar, sketsa, ilustrasi, foto, tulisan, suara bunyi, gambar bergerak, animasi, kartun, syair, percakapan, gerak tubuh, atau bentuk pesan komunikasi lainnya melalui berbagai bentuk media komunikasi dan atau pertunjukan muka umum, yang memuat kecabulan atau eksploitasi seksual yang melanggar norma kesusilaan dalam masyarakat.

Sesuai dengan penjelasan diatas maka dapat ditarik kesimpulan bahwa intensitas mengakses pornografi adalah seberapa sering dan seberapa banyak seseorang melakukan usaha untuk mencari informasi tentang materi seksualitas yang berupa gambar, sketsa, ilustrasi, foto, tulisan, suara bunyi, gambar bergerak, animasi, kartun, syair, percakapan, gerak tubuh, atau bentuk pesan komunikasi lainnya melalui berbagai media komunikasi atau pertunjukan muka umum yang memuat seksualitas.

#### Aspek Intensitas Mengakses Pornografi

Ajzen (1991) menyatakan intensitas memiliki beberapa aspek yaitu sebagai berikut:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 1. Perhatian

Perhatian yaitu ketertarikan individu terhadap objek tertentu untuk melakukan target perilaku, misalnya remaja yang mengakses video pornografi, membaca buku seksualitas, melihat gambar-gambar pornografi dan mendengarkan suara-suara yang membangkitkan gairah seks.

## 2. Penghayatan

Penghayatan merupakan pemahaman dan penyerapan terhadap informasi sebagai pengetahuan yang baru bagi individu yang bersangkutan. Aspek ini berkaitan dengan aspek perhatian yang dijelaskan sebelumnya, dari konten pornografi yang telah diakses oleh remaja tersebut akan membangkitkan gairah seksnya karena pada masa remaja organ seks telah aktif dan mampu merasakan rangsangan melalui apa yang dilihat dan difantasikannya, selanjutnya mengenai materi pornografi yang telah diaksesnya dijadikan sebagai suatu informasi remaja sebagai pemahaman mengenai seksualitas

## 3. Durasi

Durasi yaitu kebutuhan individu dalam selang waktu tertentu untuk melakukan perilaku yang menjadi target (lamanya dalam satuan jam).

## 4. Frekuensi

Frekuensi merupakan sering atau tidaknya seseorang mengakses pornografi dalam periode tertentu (dalam kurun waktu satu hari).



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan aspek-aspek intensitas maka dapat disimpulkan bahwa intensitas mengakses pornografi meliputi aspek perhatian, penghayatan, durasi dan frekuensi.

### C. Kontrol Diri

#### 1. Defenisi Kontrol Diri

Kontrol diri merupakan suatu kecakapan individu dalam kepekaan membaca situasi diri dan lingkungannya, kemampuan untuk mengontrol dan mengelola faktor-faktor perilaku sesuai dengan situasi dan kondisi untuk menampilkan diri dalam melakukan sosialisasi. Kemampuan untuk mengendalikan perilaku, kecederungan untuk menarik perhatian, keinginan untuk mengubah perilaku agar sesuai untuk orang lain, selalu nyaman dengan orang lain, dan menutup perasaannya (Gufron & Risnawati, 2011).

Kontrol diri menurut Papalia (2009) sebagai kemampuan individu untuk menyesuaikan tingkah laku dengan apa yang dianggap dan diterima secara sosial oleh masyarakat.

Kontrol diri berkaitan dengan bagaimana individu mengendalikan emosi serta dorongan-dorongan dari dalam dirinya. Ada dua kriteria yang menentukan apakah kontrol emosi dapat diterima secara sosial atau tidak. Kontrol emosi dapat diterima bila reaksi masyarakat terhadap pengendalian emosi adalah positif. Namun reaksi positif saja tidaklah cukup, karena perlu memperhatikan kriteria lainnya, yaitu efek yang muncul setelah mengontrol emosi terhadap kondisi fisik dan psikis. Kontrol emosi seharusnya tidak



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membahayakan fisik dan psikis individu. Artinya, dengan mengontrol emosi kondisi fisik dan psikis individu harus membaik (Harlock, 1990).

Berdasarkan pengertian diatas maka dapat disimpulkan kontrol diri merupakan suatu kemampuan individu untuk mengatur, mengelola dan menyesuaikan proses fisik, psikis dan tingkah lakunya agar sesuai dengan dirinya dan dapat diterima oleh lingkungan.

### 2) Aspek Kontrol Diri

Everil (dalam Gufron & Risnawati, 2011) terdapat tiga aspek kontrol diri, yaitu kontrol perilaku (*behavior control*), kontrol kognitif (*cognitive control*), dan mengontrol keputusan (*decisional control*).

#### a. Kontrol perilaku (*behavior control*)

Kontrol perilaku (*behavior control*) merupakan tersedianya suatu respon yang dapat secara langsung mempengaruhi atau memodifikasi suatu keadaan yang tidak menyenangkan. Kemampuan mengontrol perilaku ini diperinci menjadi komponen, yaitu mengatur pelaksanaan (*regulated administration*). Dan kemampuan memodifikasi stimulus (*stimulus modifiability*). Kemampuan mengatur pelaksanaan merupakan kemampuan individu untuk menentukan siapa yang mengendalikan situasi atau keadaan. Apakah dirinya sendiri atau aturan perilaku dengan menggunakan kemampuan dirinya dan bila tidak mampu individu akan menggunakan sumber eksternal. Kemampuan untuk mengetahui bagaimana dan kapan suatu stimulus yang tidak dikehendaki dihadapi. Ada beberapa cara yang dapat digunakan, yaitu mencegah atau menjauhi



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

stimulus, menempatkan tenggang waktu diantara rangkaian stimulus yang sedang berlangsung, menghentikan stimulus sebelum waktunya berakhir, dan membatasi intensitasnya.

b. Kontrol kognitif (*kognitive control*)

Kontrol kognitif (*kognitive control*) merupakan kemampuan individu dalam mengelola informasi yang tidak diinginkan dengan cara menginterpretasi, menilai, atau menghubungkan suatu kejadian dalam suatu kerangka kognitif sebagai adaptasi psikologis atau mengurangi tekanan. Aspek ini terdiri atas dua komponen, yaitu memperoleh informasi (*information gain*) dan melakukan penilaian (*appraisal*). Dengan informasi yang dimiliki oleh individu mengenai suatu keadaan yang tidak menyenangkan, individu dapat mengantisipasi keadaan tersebut dengan berbagai pertimbangan. Melakukan penilaian berarti individu berusaha menilai dan menafsirkan suatu keadaan atau peristiwa dengan cara memperhatikan segi-segi positif secara subjektif.

c. Mengontrol keputusan (*decisional control*)

Mengontrol keputusan (*decisional control*) merupakan kemampuan seseorang untuk memilih hasil atau suatu tindakan berdasarkan pada sesuatu yang diyakini atau disetujuinya. Kontrol diri dalam menentukan pilihan akan berfungsi, baik dengan adanya suatu kesempatan, kebebasan, atau kemungkinan pada diri individu untuk memilih berbagai kemungkinan tindakan.





lakilaki dan 4,26% remaja perempuan pernah menyentuh alat genital pasangannya (dalam Yutifa,dkk. 2015).

Perilaku seks bebas remaja ini dikarena berbagai faktor penyebab salah satunya adalah penyebaran konten pornografi yang semakin masif. Dengan adanya media yang menyajikan informasi dan rangsangan seksual membuat remaja cenderung untuk berperilaku seksual(Sarwono,2011).

Bila remaja terus mengakses pornografi sangat mungkin remaja tersebut terdorong untuk melakukan hubungan seks pada usia terlalu dini, diluar ikatan pernikahan. Apalagi pornografi umumnya tidak mengajarkan corak hubungan sex yang sehat, sehingga berpotensi untuk mendorong perilaku seks bebas. Hal ini sejalan dengan penelitian dari Wibowo (2016) yang menyatakan bahwa siswa yang mengakses konten pornografi dengan intensitas yang tinggi dapat mempengaruhi dorongan seksual yang dimiliki siswa sehingga mengakibatkan mereka terpengaruh untuk melakukan perilaku seksual yang ditontonnya. Besarnya sumbangan efektif frekuensi menonton film porno 35,064 % dan sumbangan efektif durasi dalam menonton 38,192%.

Remaja yang melakukan perilaku seksual karena intensitas mengakses pornografi yang tinggi maka terdapat modeling perilaku yaitu menjadikan konten pornografi tersebut sebagai media pembelajaran dan meniru perilaku-perilaku yang ada pada konten-konten pornografi tersebut. Teori belajar sosial dari Bandura (dalam Olson dan Hergenahhn, 2013) menjelaskan bahwa suatu perilaku dapat dipelajari dengan melihat dan meniru model tertentu. Remaja yang sering

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



mengakses informasi pornografi akan termotivasi untuk melakukan *modelling* yang dalam bahasan ini adalah melakukan perilaku seksual.

Menurut sebuah penelitian dari Fitriasari & Muslimin (2009) menyatakan ada hubungan antara intensitas mengakses pornografi dengan perilaku seksual, yaitu semakin tinggi intensitas atau semakin sering mengakses pornografi maka akan semakin tinggi perilaku seksual. Hasil *Statistika By Family Safe Media* (dalam Supriati dan Fikawati, 2009) menyatakan bahwa terdapat 4,2 juta situs porno, dimana setiap harinya terdapat 68 juta permintaan mencari materi pornografi melalui mesin pencari (*search engine*) internet menerima atau mengirim 4,5 email porno.

Selain intensitas mengakses pornografi, ada faktor lain yang menyebabkan remaja melakukan perilaku seks bebas yaitu kontrol diri (Kartika & Farida, 2008). Kontrol diri merupakan suatu kemampuan individu untuk mengatur, mengelola dan menyesuaikan proses fisik, psikis dan tingkah lakunya agar sesuai dengan dirinya dan dapat diterima oleh lingkungan (Gufon & Risnawati, 2011)

Keterkaitan antara kontrol diri dengan perilaku seks bebas pada remaja yaitu pada kemampuan remaja mengendalikan diri dalam menekan stimulus-stimulus negatif baik dari diri maupun dari luar diri yang dapat mempengaruhi untuk melakukan perilaku seks bebas. Kontrol diri juga melibatkan tentang pengambilan keputusan melalui pertimbangan kognitif untuk menyatukan perilaku yang akan disusun guna meningkatkan hasil dan tujuan tertentu. Penelitian dari Dewi (2014) menjelaskan bahwa ada korelasi negatif antara kontrol diri dengan perilaku seksual, semakin kuat kontrol diri yang dimiliki

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



individu akan semakin rendah perilaku seksualnya begitupula jika kontrol diri individu rendah maka akan semakin tinggi perilaku seksualnya.

Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa adanya hubungan intensitas mengakses pornografi dan kontrol diri dengan perilaku seks bebas yang dilakukan oleh remaja.

### E. Hipotesis

Berdasarkan kerangka berfikir yang telah dikemukakan diatas, maka dalam penelitian ini diajukan hipotesis yaitu ada hubungan antara intensitas mengakses pornografi dan kontrol diri dengan perilaku seks bebas pada remaja awal.

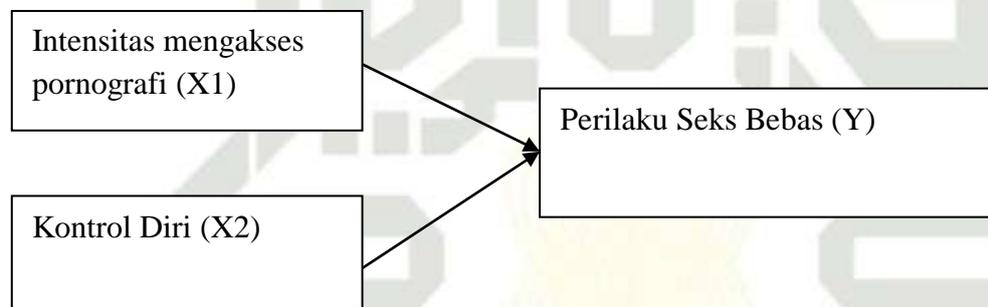
#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III METODOLOGI PENELITIAN

### A. Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan bentuk penelitian kuantitatif korelasi dengan menggunakan teknik analisis *multiple regresi* (regresi ganda) yang digunakan untuk menganalisis hubungan antara satu variabel *dependent* dengan beberapa variabel *independent* (Agung, 2013), seperti terlihat pada bagan berikut:



### B. Identifikasi Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, objek atau kegiatan yang mempunyai variabel tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2013).

Variabel dalam penelitian ini adalah

1. Variabel bebas (X) : a. Intensitas mengakses pornografi (X1)

b. Kontrol diri (X2)

2. Variabel terikat (Y): Perilaku seks bebas (Y)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## C. Defenisi Operasional

Defenisi operasional merupakan suatu defenisi mengenai variabel yang dirumuskan berdasarkan karakteristik-karakteristik variabel tersebut yang dapat diamati (Azwar, 2015). Adapun defenisi operasional untuk menjelaskan variabel-variabel dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

### 1. Perilaku Seks Bebas

Perilaku seks bebas adalah segala tingkah laku atau rasa cinta yang dirasakan oleh siswa siswi SMP X kepada lawan jenis dan didorong oleh hasrat seksual.

Aspek-aspek dari perilaku seks bebas yaitu:

1. Perasaan tertarik
2. Berpelukan dan berpegangan tangan
3. Berciuman
4. Meraba payudara
5. Meraba alat kelamin
6. Berhubungan badan (*intercourse*).

### 2. Intensitas Mengakses Pornografi

Intensitas mengakses pornografi adalah seberapa sering dan seberapa banyak seseorang melakukan usaha untuk mencari informasi tentang materi seksualitas yang berupa gambar, sketsa, ilustrasi, foto, tulisan, suara bunyi, gambar bergerak, animasi, kartun, syair, percakapan, gerak tubuh, atau bentuk pesan komunikasi lainnya melalui berbagai media komunikasi atau pertunjukan muka umum yang memuat seksualitas. Aspek dari intensitas



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengakses pornografi. Aspek intensitas mengakses pornografi, antara lain (Ajzen, 1991):

1. Perhatian
2. Penghayatan
3. Durasi
4. Frekuensi

### 3 Kontrol Diri

Kontrol diri merupakan suatu kemampuan individu untuk mengatur, mengelola dan menyesuaikan proses fisik, psikis dan tingkah lakunya agar sesuai dengan dirinya dan dapat diterima oleh lingkungan. Aspek kontrol diri, antara lain (Averil dalam Gufron & Risnawati, 2011):

1. Kontrol perilaku
2. Kontrol kognitif
3. Kontrol keputusan

## D. Subjek Penelitian

### F. Populasi

Menurut Sugiyono (2013) populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi dalam penelitian ini adalah remaja awal dengan rentang usia antara 11-14 tahun, yang berstatus sebagai siswa-siswi SMP Negeri 1 Kampar Kiri Tengah. Menurut data dari Tata Usaha SMP Negeri 1

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kampar Kiri Tengah pada tahun 2018, jumlah siswa SMP Negeri 1 Kampar Kiri Tengah sebanyak 538 orang dengan rincian sebagai berikut:

**Tabel 3.1**  
Data Jumlah Siswa SMPN di Kampar Tahun 2018/2019

Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
	Laki-laki	Perempuan	
VII A	15	14	29
VII B	15	14	29
VII C	15	14	29
VII D	14	15	29
VII E	15	14	29
VII F	15	14	29
VII G	15	13	28
VIII A	14	15	29
VIII B	12	17	29
VIII C	14	15	29
VIII D	12	16	28
VIII E	13	15	28
VIII F	13	14	27
IX A	17	12	29
IX B	16	12	28
IX C	14	14	28
IX D	15	13	28
IX E	17	11	28
VII F	17	11	28
<b>Total</b>	<b>278</b>	<b>263</b>	<b>541</b>

Sumber: Tata Usaha SMPN di Kampar

### Sampel

Sampel penelitian adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut (Sugiyono, 2013). Jumlah sampel dalam penelitian ini ditentukan dengan rumus Slovin dengan batas kesalahan  $\pm 5\%$  sebagai berikut:

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

$$n = \frac{538}{1 + 538(0,05^2)}$$

$$n = \frac{538}{1 + 538(0.0025)}$$

$$n = \frac{538}{1 + 1.345}$$

$$n = \frac{538}{2.345}$$

$$n = 229$$

**Keterangan:**

- n : sampel  
 N : Populasi  
 e : nilai kritis (batas kesalahan 5%)

Jadi, sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 230 orang.

Tabel 3.2  
 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Siswa SMPN X Di Kampar 2018/2019 (N=230)

Karakteristik	Frekuensi (F)	%
<b>A. Jenis Kelamin</b>		
Laki-Laki	129	56,1%
Perempuan	101	43,9%
Jumlah	230	
<b>B. Umur</b>		
11 Tahun	5	2,3%
12 Tahun	27	11,7 %
13 Tahun	86	37,4%
14 Tahun	112	48,6%
Jumlah	230	

**3. Teknik Pengambilan Sampel**

Teknik *sampling* yang digunakan dalam penelitian ini adalah *cluster random sampling*. Teknik ini merupakan teknik pengambilan sampel dimana



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pemilihannya mengacu pada kelompok bukan pada individu. Jadi pada penelitian ini pemilihan mengacu pada kelas-kelas.

### Metode pengumpulan data

Pengumpulan data dapat dilakukan dalam berbagai *setting*, berbagai sumber dan berbagai cara (Sugiyono, 2013). Metode pengumpulan data yang akan digunakan pada penelitian ini adalah menggunakan skala. Model skala intensitas mengakses pornografi, kontrol diri dan perilaku seks bebas pada remaja yaitu menggunakan model skala likert.

#### 1. Alat ukur

Adapun yang digunakan dalam pengumpulan data penelitian ini adalah skala psikologi. Skala adalah suatu metode penyelidikan yang bersifat konstruk yang menggambarkan aspek kepribadian individu dengan menggunakan daftar pernyataan yang harus dijawab atau dikerjakan oleh individu yang menjadi objek dari penelitian tersebut.

Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah model skala likert, yaitu skala yang berisi pernyataan-pernyataan mengenai objek sikap. Pernyataan sikap terdiri dari dua macam, yaitu pernyataan mendukung (*favorable*) dan pernyataan tidak mendukung (*unfavorable*). Skala ini menggunakan empat alternatif jawaban yaitu, Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), dan Sangat Tidak Sesuai (STS). Untuk pernyataan *Favorable* diberikan skor mulai 4-1 dan untuk pernyataan *unfavorable* diberi skor mulai 1-4.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan tiga skala yaitu skala perilaku sek bebas, skala intensitas mengakses pornografi dan skala kontrol diri

#### a. Alat ukur penelitian perilaku seksual

Untuk melihat kecenderungan perilaku seks bebas, peneliti menggunakan skala perilaku seks bebas yang dibuat berdasarkan pada aspek yang dikemukakan oleh Sarwono (2011). Skala ini disusun berdasarkan 5 aspek terdiri dari 35 aitem yang dimodifikasi dari skala perilaku seks pranikah oleh Riska Indriani (2014) dengan nilai reliabilitas 0.959.

Adapun *blueprint* perilaku seksual dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.3  
*Blue print* Skala Perilaku Seks Bebas Pada Remaja Awal  
(Sebelum *Try Out*)

No	Aspek	Indikator	F	U	Jumlah
1	Berpelukan dan berpegangan tangan	Saling memeluk atau meraih seseorang kedalam dekapan kedua tangan yang dilingkarkan	1, 12, 26, 29	7, 23, 32	7
2	Berciuman	a. Mencium pipi	6, 17, 34	19,3 3, 28	6
		b. Mencium bibir	11, 24	5, 20	4
3	Meraba payudara	Memegang dengan telapak tangan dibagian payudara	16,30	4, 35	4
4	Meraba alat kelamin	a. Meraba alat kelamin dibalik pakaian	10, 27	3, 15, 21	5
		b. Meraba alat kelamin diatas pakaian	2, 9, 25, 31	14,	5
5	Hubungan badan ( <i>intercourse</i> )	Memasukkan alat kelamin laki-laki kedalam alat kelamin perempuan	8, 18	13, 22	4
<b>Total</b>			19	16	35

Keterangan F= *Favorable*, U=*Unfavorable*



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setelah dilakukan uji coba (*try out*) dari 35 item skala perilaku seks bebas terdapat 30 item yang valid dan 5 item yang gugur. Koefisien korelasi item total berkisar antara 0,284 – 0,647. Adapun rincian mengenai jumlah item yang valid dan gugur untuk skala perilaku seks bebas adalah sebagai berikut:

Tabel 3.4  
*Blue print* Skala Perilaku Seks Bebas Pada Remaja Awal (Y)  
(Setelah *Try Out*)

No	Aspek	Indikator	F	U	Jumlah
1	Berpelukan dan berpegangan tangan	Saling memeluk atau meraih seseorang kedalam dekapan kedua tangan yang dilingkarkan	1, 12, 26, 29	7, 23, 32	7
		Berciuman			
2	Meraba payudara	a. Mencium pipi	6, 17, 34	19,3 3, 28	7
		b. Mencium bibir	11, 24	5, 20	4
3	Meraba alat kelamin	Memegang dengan telapak tangan dibagian payudara	16,30	4	3
		a. Meraba alat kelamin dibalik pakaian	10, 27	21	3
4	Hubungan badan ( <i>intercourse</i> )	b. Meraba alat kelamin diatas pakaian	2, 25, 31	14,	4
		Memasukkan alat kelamin laki-laki kedalam alat kelamin perempuan	18	22	2
<b>Total</b>			17	13	30

Berdasarkan hasil dari *blue print* skala perilaku seks bebas yang valid dan gugur, maka dibuat *blue print* penelitian skala perilaku seks bebas adalah sebagai berikut.

UIN SUSKA RIAU

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.5

*Blue print* Skala Perilaku Seks Bebas Pada Remaja Awal  
(Penelitian)

No	Aspek	Indikator	F	U	Jumlah
1	Berpelukan dan berpegangan tangan	Saling memeluk atau meraih seseorang kedalam dekapan kedua tangan yang dilingkarkan	1, 12, 26, 29	7, 23, 32	7
2	Berciuman	a. Mencium pipi b. Mencium bibir	6, 17, 34	19,33, 28	6
3	Meraba payudara	Memegang dengan telapak tangan dibagian payudara	16,30	4	3
4	Meraba alat kelamin	a) Meraba alat kelamin dibalik pakaian b) Meraba alat kelamin diatas pakaian	10, 27, 21 2, 25, 31	3 14	4 4
5	Hubungan badan ( <i>intercourse</i> )	Memasukkan alat kelamin laki-laki kedalam alat kelamin perempuan	18	22	2
<b>Total</b>			18	12	30

Keterangan F= *Favorable*, U=*Unfavorable*

### b. Alat ukur penelitian intensitas mengakses pornografi

Untuk mengukur intensitas mengakses pornografi skala ini dibuat sendiri oleh peneliti berdasarkan teori intensitas dari Ajzen (1991). Adapun *blueprint* intensitas mengakses pornografi dapat dilihat pada tabel berikut:

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.6  
*Blue print* Skala Intensitas Mengakses Pornografi  
 (Sebelum *Try Out*)

No	Aspek	Indikator	F	U	Jumlah
1	Perhatian	Ketertarikan terhadap konten pornografi	3, 8, 15	5, 17	5
2	Penghayatan	Pemahaman tentang informasi pornografi	18, 10	4, 13	4
3	Durasi	Lamanya waktu yang digunakan dalam mengakses pornografi (dalam satuan jam)	1,6,14	11, 20, 9	6
4	Frekuensi	Seringnya mengakses pornografi dalam periode waktu tertentu (dalam kurun waktu satu hari)	7, 2, 16	19, 12	5
<b>Total</b>			11	9	20

Keterangan F = *Favorable* U = *Unfavorable*

Setelah dilakukan uji coba (*try out*) dari 20 item skala intensitas mengakses pornografi terdapat 15 item yang valid dan 5 item yang gugur. Koefisien korelasi item total berkisar antara 0, 284 – 0. 662. Adapun rincian mengenai jumlah item yang valid dan gugur untuk skala intensitas mengakses pornografi adalah sebagai berikut:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Tabel 3.7  
*Blue print* Skala Intensitas Mengakses Pornografi  
(Setelah *Try Out*)

No	Aspek	Indikator	F	U	Jumlah
1	Perhatian	Ketertarikan terhadap konten pornografi	3, 8, 15	17	4
2	Penghayatan	Pemahaman tentang informasi pornografi	18, 10	4	3
3	Durasi	Lamanya waktu yang digunakan dalam mengakses pornografi (dalam satuan jam)	1,6,14	11	4
4	Frekuensi	Seringnya mengakses pornografi dalam periode waktu tertentu (dalam kurun waktu satu hari)	7, 2, 16	12	4
<b>Total</b>			11	4	15

Keterangan F = *Favorable* U = *Unfavorable*

Berdasarkan hasil *blue print* skala intensitas mengakses pornografi yang valid dan yang gugur. Maka dibuat *blue print* penelitian skala intensitas mengakses pornografi adalah sebagai berikut;

Tabel 3.8  
*Blue print* Skala Intensitas Mengakses Pornografi  
(Penelitian)

No	Aspek	Indikator	F	U	Jumlah
1	Perhatian	Ketertarikan terhadap konten pornografi	3, 8, 15	17	4
2	Penghayatan	Pemahaman tentang informasi pornografi	18, 10	4	3
3	Durasi	Lamanya waktu yang digunakan dalam mengakses pornografi (dalam satuan jam)	1,6,14	11	4
4	Frekuensi	Seringnya mengakses pornografi dalam periode waktu tertentu (dalam kurun waktu satu hari)	7, 2, 16	12	4
<b>Total</b>			11	4	15

Keterangan F = *Favorable* U = *Unfavorable*

### c. Alat ukur penelitian kontrol diri

Untuk mengetahui kontrol diri pada subjek, peneliti menggunakan skala kontrol diri yang dibuat berdasarkan pada aspek yang dikemukakan oleh Everil (dalam Gufron & Risnawati, 2011). Skala ini disusun berdasarkan tiga aspek terdiri dari 16 aitem yang dimodifikasi dari skalakontrol diri oleh Riska indriani (2014) nilai reliabilitasnya yaitu 0.829. dengan modifikasi aitem nomor 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, dan 16.

Tabel 3.9  
*Blueprint* Skala Kontrol Diri  
 (Sebelum *Try Out*)

No	Aspek	Indikator	F	U	Jumlah
1	Kontrol perilaku	a. Mengatur pelaksanan	1, 13	3, 16	4
		b. Kemampuan memodifikasi stimulus	4, 8	2	3
2	Kontrol kognitif	a. Kemampuan untuk memperoleh informasi	14	5, 9	3
		b. Kemampuan untuk melakukan penilaian	10	12	2
3	Mengontrol keputusan	Kemampuan untuk memilih hasil atau tindakan yang diyakini/ disetujui	7, 11,	6, 15	4
<b>Total</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>

Keterangan F=*Favorable* U=*Unfavorable*.

Setelah dilakukan uji coba (*try out*) dari 16 item skala kontrol diri terdapat 13 item yang valid dan 3 item yang gugur. Koefisien korelasi item total berkisar antara 0,355 – 0, 783. Adapun rincian mengenai jumlah item yang valid dan gugur untuk skala kontrol diri adalah sebagai berikut:

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.10  
*Blueprint* Skala Kontrol Diri  
 (Setelah *Try Out*)

No	Aspek	Indikator	F	U	Jumlah
1	Kontrol perilaku	a. Mengatur pelaksanaan	1, 13	3	3
		b. Kemampuan memodifikasi stimulus	4, 8	2	3
2	Kontrol kognitif	a. Kemampuan untuk memperoleh informasi	14	5, 9	3
		b. Kemampuan untuk melakukan penilaian	10	12	2
3	Mengontrol keputusan	Kemampuan untuk memilih hasil atau tindakan yang diyakini/ disetujui	7	15	2
<b>Total</b>			<b>7</b>	<b>6</b>	<b>13</b>

Keterangan F=*Favorable* U=*Unfavorable*.

Berdasarkan hasil dari *blue print* skala intensitas mengakses pornografi yang valid dan gugur, maka di buat *blue print* penelitian skala intensitas mengakses pornografi adalah sebagai berikut:

Tabel 3.11  
*Blueprint* Skala Kontrol Diri  
 (Penelitian)

No	Aspek	Indikator	F	U	Jumlah
1	Kontrol perilaku	a. Mengatur pelaksanaan	1, 13	3	3
		b. Kemampuan memodifikasi stimulus	4, 8	2	3
2	Kontrol kognitif	a. Kemampuan untuk memperoleh informasi	14	5, 9	3
		b. Kemampuan untuk melakukan penilaian	10	12	2
3	Mengontrol keputusan	Kemampuan untuk memilih hasil atau tindakan yang diyakini/ disetujui	7	15	2
<b>Total</b>			<b>7</b>	<b>6</b>	<b>13</b>

Keterangan F=*Favorable* U=*Unfavorable*.



## E. Uji Coba Alat Ukur

Sebelum penelitian ini dilakukan, maka alat ukur yang akan digunakan harus diuji coba (*try out*) terlebih dahulu. Uji coba dilakukan untuk mengetahui apakah kalimat yang digunakan dalam skala sudah dimengerti oleh pembaca dan difahami sama sebagaimana yang dikehendaki oleh peneliti (Azwar, 2015). Uji coba dalam penelitian ini dilakukan pada sejumlah subjek yang memiliki karakteristik dan kriteria yang sama dengan karakteristik subjek penelitian.

### 1. Uji Validitas Butir Aitem

Validitas mempunyai arti sejauhmana ketepatan dan kecermatan suatu instrument pengukur (tes) dalam melakukan fungsi ukurnya (Azwar, 2015). Uji validitas dalam penelitian ini adalah uji validitas tampang dan validitas isi. Validitas tampang yaitu validitas yang dianalisis dengan memperhatikan penampilan luar instrument tersebut. Sedangkan validitas isi menunjukkan sejauh mana aitem-aitem dalam tes mencakup keseluruhan kawasan isi yang hendak diukur oleh tes itu (Azwar, 2015). Relevansi aitem dengan tujuan ukur didasarkan pada penilaian dari beberapa ahli yang kompeten (*expert judgement*) (Azwar, 2015). Penilaian validitas dalam penelitian ini dilakukan oleh dosen pembimbing dan narasumber.

### 2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas mengacu pada kepercayaan atau konsistensi hasil ukur, yang mengandung makna seberapa kecermatan pengukuran (Azwar, 2015). Reliabilitas merupakan suatu usaha untuk mengetahui sejauh mana hasil pengukuran tetap koefisien, apabila dilakukan pengukuran dua kali atau lebih terhadap suatu gejala yang sama dengan alat ukur yang sama pula.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Reliabilitas dinyatakan oleh koefisien reliabilitas yang angkanya berada pada rentang 0 sampai 1.00. Semakin tinggi koefisien reliabilitas mendekati angka 1.00 berarti semakin tinggi reliabilitasnya. Sebaliknya, koefisien yang semakin mendekati angka 0 berarti semakin rendah tingkat reliabilitasnya (Azwar, 2015).

### 3. Uji Daya Beda Aitem

Dalam seleksi aitem skala psikologi yang mengukur atribut nonkognitif, parameter yang paling penting adalah daya beda atau daya diskriminasi aitem. Daya diskriminasi aitem adalah sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki dan tidak memiliki atribut yang diukur. Indeks daya diskriminasi aitem merupakan indikator konsistensi antara fungsi aitem dengan fungsi skala secara keseluruhan yang dikenal dengan istilah konsistensi aitem total (Azwar, 2015).

Menurut Azwar (2015) biasanya pemilihan aitem berdasarkan korelasi aitem total digunakan batasan  $r_{ix} \geq 0,3$  atau 0,25. Dalam mencapai koefisien korelasi minimal 0,3, maka daya bedanya dianggap memuaskan.

### F. Teknik Analisis Data

Data dari penelitian dilakukan agar data yang sudah diperoleh dapat dibaca dan ditafsirkan. Maka metode analisis data yang digunakan adalah metode analisis *multiple regresi* (regresi ganda) pada program *statistical package for social science* (SPSS) 23.0 For Windows.



## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan analisis data yang telah dilakukan hasil yang dapat disimpulkan adalah ada hubungan antara intensitas mengakses pornografi dan kontrol diri dengan perilaku seks bebas pada remaja awal. Secara bersama-sama intensitas mengakses pornografi dan kontrol diri mempunyai sumbangsih terhadap variabel perilaku seks bebas pada remaja awal.

### B. Saran

#### 1. Saran untuk remaja

Berdasarkan hasil penelitian peneliti dapat memberikan saran agar remaja mencari pengetahuan tentang materi seksualitas berdasarkan umurnya melalui guru, atau orang tua, dan para remaja awal agar dapat mempertahankan kontrol diri yang tinggi dalam memasuki tahapan usia berikutnya.

#### 2. Saran untuk peneliti selanjutnya

Penelitian ini tidaklah sempurna, masih terdapat kelemahan dan bagi penelitian selanjutnya, diharapkan agar dapat lebih mengembangkan penelitian mengenai perilaku seks bebas pada remaja awal dengan menambah atau memodifikasi variabel atau faktor-faktor lain yang ada.

UIN SUSKA RIAU

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, I. (2013). *Paduan Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru*. Jakarta: Bentari Buana Murni.
- Ajzen. (1991). *The Theory of Planned Behaviour. In: Organizational Behaviour And Human Decision Process*. Amherst MA: Elsevier.
- Azwar, S.(2015). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Berk,L.E. (2012). *Development through the lifespan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Chariri, Acmad Fariz. (2015). Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Perilaku Seksualitas Mahasiswa Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Fakultas Ilmu Social Jurusan Administrasi Bisnis Angkatan 2011 Surabaya.*Fakultas Psikologi*.
- Desmita. (2008). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dewi, A. (2014). Hubungan Kontrol Diri dengan Perilaku Seksual Pranikah pada Mahasiswa Universitas Negeri Semarang.*Jurnal Psikologi*, Vol 3,no 1.
- Departemen Agama RI. (2011). *Al-Qur'an dan terjemahannya*. Jakarta: Bumi Restu.
- Elisa. (2016). Paparan *Cyberporn* terhadap Perilaku KNPI (*Kissing, Necking, Petting dan Intercouse*) dan Masturbasi pada Remaja Sekolah Menengah Pertama di Kecamatan Pontianak Barat. *Naskah Publikasi*
- Fitriasari & Muslimin. (2012). Hubungan Intensitas Menonton Film Porno dengan Perilaku Seksual Pranikah pada Siswa Awal.*Jurnal Psikologi*, Vol 7 ,no 2, 188.
- Ginting, dara datita & Rustika, I made. (2019). Peran Kontrol Diri dan Intensitas Mengakses Pornomedia terhadap Perilaku Seksual Pranikah Remaja Madya di SMK N 1 Denpasar.*Jurnal Psikologi*. Vol. 6 No. 1,794-804
- Gufron,M.N & Rini, R.S. (2011). *Teori-teori psikologi*. Jogjakarta:Ar-Ruzz Media.
- Hurlock, E.B. (1990). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Hutama. J.P. (2016). Hubungan antara Kontrol Diri dengan Perilaku Seks Bebas pada Remaja. *Publikasi Ilmiah*. Fakultas Psikologi : Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Imanugerah, Y.Z. & Lestari, R. (2017). Hubungan Antara Intensitas Mengakses Media Pornografi dengan Perilaku Seksual Pranikah pada Remaja. *Thesis*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Indriani, Riska. (2014). Hubungan Kontrol Diri dan Pengetahuan tentang Perilaku Seksual Pranikah dengan Perilaku Seksual Pranikah pada Remaja. *Skripsi*. Pekanbaru: Fakultas Psikologi Universitas Sultan Syarif Kasim Riau.
- Kartono, & Kartini. (1981). *Pathologi Sosial (Kenakalan Remaja)*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Lazarus, (2006). *Copping with aging*. Oxford University Press
- Marlina, H. Dkk. (2013). Perilaku Seksual Remaja SMA Negeri Se-Kota Pekanbaru Tahun 2012. *Jurnal Kesehatan Komunitas*. Vol 2. No 2.
- Muslimah, S. (2013). Hubungan antara Ekspresi Cinta dengan Perilaku Pacaran Remaja Madrasah Tsanawiyah. *Naskah Publikasi*. Fakultas Psikologi : Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Mohammad, K. (1998). *Kontradiksi dalam Kesehatan Reproduksi*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Noor, R. (2015). Hubungan antara Kontrol Diri dengan Perilaku Seksual Remaja pada Siswa SMK Istiqomah Muhammadiyah 4 Samarinda. *Jurnal Psikologi*, Vol 3, No 3.
- Olson, M.H. & Hergenhahn, B.R. (2013). *Pengantar Teori Kepribadian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Papalia, E.D. (2009). *Human Development : Perkembangan Manusia*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Pusat Data dan Informasi. (2012). *Situasi Kesehatan Reproduksi Remaja*. Jakarta : SKKRI.
- Rahyani, Komang Yuni, dkk. (2012). Perilaku Seks Pranikah Remaja. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*. Vol 7. No 4. 183
- Sarwono, S. (2011). *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Sugiyono. (2013). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Supriati, Euis & Fikawati, Sandra. (2009). Efek Paparan Pornografi pada Remaja SMP Negeri Kota Pontianak tahun 2008. *Jurnal Makara*, Vol. 13, No 1.



- Undang-Undang RI Nomor 44 Tahun 2008 tentang Pornografi. Jakarta : Sinar Grafika.
- Undang-Undang RI Nomor 35 Tahun 2014 tentang Perlindungan Anak. Jakarta : Sinar Grafika.
- Undang-Undang RI Pasal 284 Ayat 1 tentang Perceraian. Jakarta : Sinar Grafika.
- Undang-Undang RI Pasal 285 tentang Perbuatan Tidak Mengenakan dan Tindak Kriminal. Jakarta : Sinar Grafika.
- Wahid, Abdul & Muhammad Irfan. (2011). *Perlindungan Terhadap Korban Kekerasan Seksual (Advokasi Atas Hak Asasi Perempuan)*. Bandung : Refika Aditama.
- Wibowo, Yukebed Tisa. (2016). Hubungan Intensitas Menonton Film Porno Dengan Perilaku Seksual di SMK Swasta Salatiga. *Skripsi*. Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
- Wulandari,R. (2000). Hubungan antara Citra Raga dengan Intensitas Melakukan Body Language pada Wanita. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Yutifa, Hasli. Dkk. (2015). Hubungan Paparan Pornografi Melalui Elektronik terhadap Perilaku Seksual Remaja. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, vol 7, no1.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasri

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



## JADWAL PENELITIAN

NO	KEGIATAN	TANGGAL
1	Seminar Proposal	16 April 2018
2	Try Out	22-23 Oktober 2018
3	Penelitian	29 November - 4desember 2018
4	Seminar Hasil	6 Mei 2020
5	Munaqasyah	2 Desember 2020

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

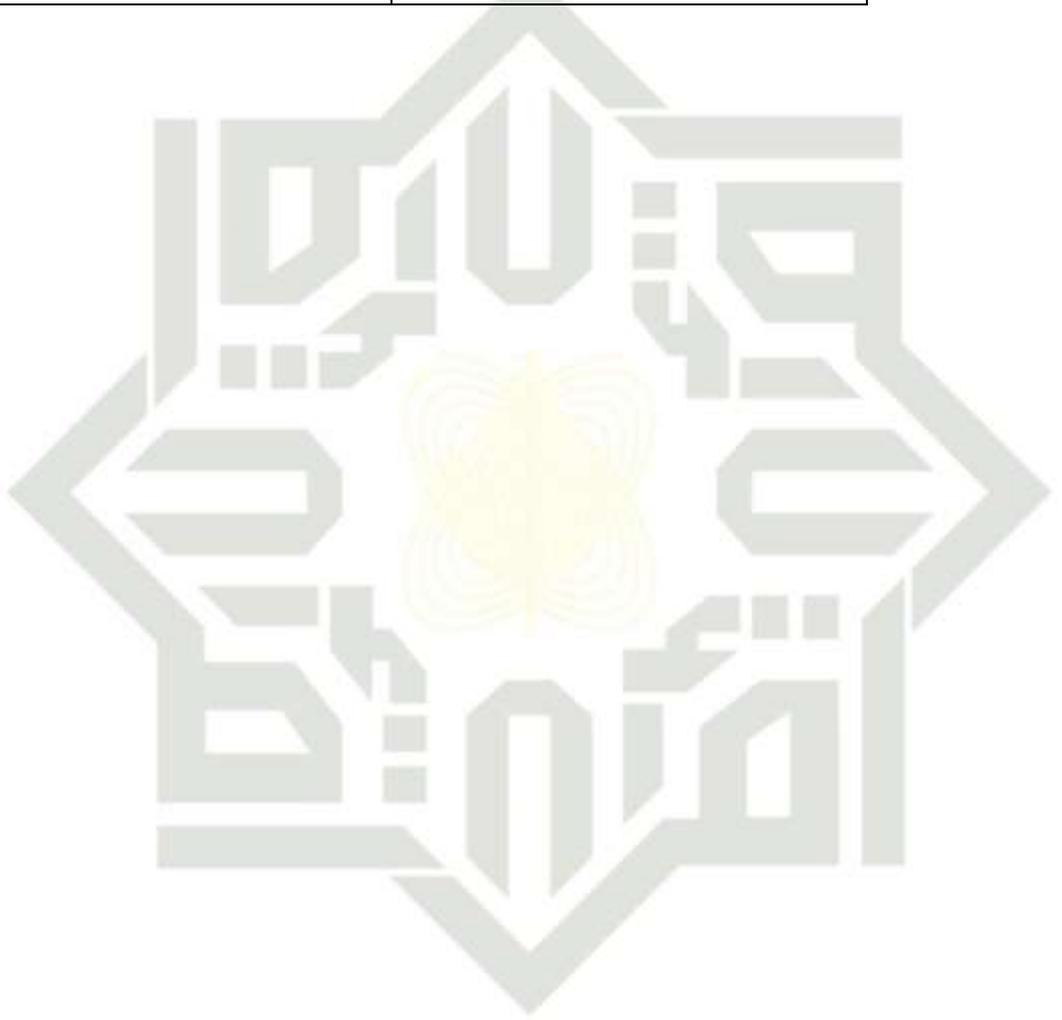
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim



UIN SUSKA RIAU



## PEDOMAN WAWANCARA

### Pertanyaan

1. Berapa usia kamu?
2. Dalam masa pubertas ini apakah kamu merasakan sesuatu yang berbeda dalam diri kamu
3. Bagaimana hubungan kamu dengan teman-temanmu, terutama lawan jenis?
4. Apakah kamu berpacaran?
5. Apakah kamu pernah atau merasakan tertarik terhadap lawan jenis?
6. Jika berpacran, biasanya apa yang dilakukan oleh kamu atau teman-temanmu?

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Lampiran****Informant Consent**

Saya yang bernama Ayu Safitri dengan Nim 11461203649 sebagai mahasiswa fakultas psikologi UIN Suska Riau. Akan melakukan wawancara untuk melengkapi data penelitian. Yang bertanda tangan di bawah ini bersedia untuk menjadi subjek wawancara dan direkam suaranya oleh pewawancara. Data yang didapat dari hasil wawancara murni digunakan untuk kepentingan ilmiah dan akan dijaga kerahasiaannya.

Menyetujui

Pewawancara

Ayu Safitri

Subjek

Sarah Puspita

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Lampiran**  
**Informant Consent**

Saya yang bernama Ayu Safitri dengan Nim 11461203649 sebagai mahasiswa fakultas psikologi UIN Suska Riau. Akan melakukan wawancara untuk melengkapi data penelitian. Yang bertanda tangan di bawah ini bersedia untuk menjadi subjek wawancara dan direkam suaranya oleh pewawancara. Data yang didapat dari hasil wawancara murni digunakan untuk kepentingan ilmiah dan akan dijaga kerahasiaannya.

Menyetujui

Pewawancara

Ayu Safitri

Subjek

Ima Sekarsari

UIN SUSKA RIAU

## HASIL WAWANCARA

### A. Identitas Subjek

#### Subjek 1

1. Nama : Sarah
2. Jenis Kelamin : Perempuan
3. Usia : 13 Tahun

#### Subjek 2

1. Nama : Irna
2. Jenis Kelamin : Perempuan
3. Usia : 12 Tahun

### B. Verbatim Wawancara

wawancara yang dilakukan pada 10 Desember 2020 pada siswi SMP di Kampar adalah sebagai berikut:

Subjek 1				
No	P/S	Hasil Wawancara	Koding	Ide Pokok
1	P	Assalamualaikum dek	1-8	Mengenalkan diri dan kesediaan subjek untuk diwawancara
2	S	Walaikum salam kak		
3		Dek perkenalkan nama kakak ayu,		
4	P	kakak mau minta tolong adek bersedia		
5		untuk kakak wawancara tentang seputar		



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		masa remaja?		
6	S	Iya kak, saya bersedia.		
7	P	Sebelumnya nama adek siapa?		
8	S	Nama saya sarah kak		
9	P	Usia nya berapa sarah?		Usia subjek 13 tahun dan kelas 2 SMP
10	S	Umur saya 13 tahun kak,		
11	P	Sarah kelas berapa?		
12	S	Kelas 2 smp kak.		
13		Biasanya diumur-umur 13 tahun inikan		Subjek telah mengalami menstruasi serta perasaannya lebih sensitif.
14	P	udah mulai tu merasakan puber, kalau		
15		sarah sendiri apa yang dirasakan?		
16		perubahan yang terjadi dalam diri saya		
17		itu ya kak, seperti menstruasi, awal-		
18		awal menstruasi itu saya bingung		
19		gimana kak, cara membersihkannya trus	13-27	
20		kalau saya waktu mens itu tidur aja,		
21	S	badan saya jadi gemuk kak. Apalagi		
22		ketika mens ini saya sensitif sekali kak.		
23		Kalau ibu saya menyarankan dengan		
24		nada yang sedikit tinggi itu saya		
25		langsung marah dan nangis kak. Gak		



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

26		Cuma waktu mens sih kak. Kadang		
27		kalau saya dilarang main sama orang tua saya padahal saya udah janji sama temen saya tu rasanya kesel banget		
28	P	Ooo.... jadi sarah lebih sensitif ya	28-36	Memiliki hubungan yang baik dengan teman-temannya, terutama yang perempuan dan tidak terlalu akrab dengan teman laki-laki.
29		sementak sudah menstruasi ini. Terus		
30		bagaimana hubungan sarah dengan teman-teman sarah?		
31	S	Iyaa kak jadi gampang marah kak.		
32		Baik-baik aja sih kak sama teman.		
33	P	Kalau sama teman laki-laki itu gimana?		
34	S	Karena saya temen dekatnya itu		
35		kebanyakan perempuan kak, jadi gak		
36		terlalu akrab kalau sama teman laki-laki.		
37	P	Dari sekian banyak siswa disekolah	37-40	Subjek merasakan perasaan tertarik
38		ada enggak tu yang tertarik gitu?		
39	S	Hahaha... ada kak. Tapi Cuma suka gitu		
40		aja ngefans sih jatuhnya kak.		
41	P	Sarah pernah pacaran?	41-46	Belum pernah pacaran karena takut dengan ibu
42	S	Hahah...kakak ini jadi malu. Saya		



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

43		belum pernah pacaran. Padahal temen-			
44		temen saya udah pacaran semua dan			
45		saya sering dikatai anak kecil karna			
46		belum pernah pacaran. Tapi gak			
		papalah kak dari pada dimarahi sama			
		ibuk			
47		Pernah gak sar ngelakuin sesuatu gitu,		Subjek tidak pernah berpegangan tangan atau semacamnya dengan lawan jenis	
48	P	kaya pegangan tangan atau			
49		semacamnya gitu sama lawan jenis?			
50		hahaha... gak ada sih kak kalau yang	47-54		
51		begituan, saya kalau nampak orang			
52		yang saya suka itu malu-malu kak gak			
53	S	berani deket-deket kelas dia. Tapi kalau			
54		nampak dia itu bawaannya seneng aja..”			
55		Ooo gitu lucu yaa...hahaha... baiklah	55-59	Ucapan terimakasih dan wawancara selesai	
56		sekian wawancaranya ya sarah,			
57	P	terimakasih atas waktunya. Assalamualaikum			
58		Iya kak sama-sama semoga membantu			
59	S	kak. Walaikumsalam.			



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© HAK CIPTA MILIKI UTAMA SULTAN SYARIF KASIM RIAU

Subjek 2			Koding	Ide Pokok
No	P/S	Hasil Wawancara		
1	P	Assalamualaikum dek	1-9	Perkenalan dan subjek bersedia untuk diwawancara
2	S	Walaikumsalam buk		
3		Sebelumnya kenalin dulu nama kakak		
4	P	ayu. panggilnya kakak aja ya ☺ nama adek siapa?		
5	S	Heheha iya kak.. namaku irna		
6		begini dek, kakak mau minta bantuan		
7	P	sama adek. Bersedia irna buat		
8		diwawancara seputar masa remaja dek...		
9	S	Iya kak saya bersedia		
10	P	Irna umur berapa sekarang?	10-18	Subjek berumur 13 tahun, subjek mulai mengalami pubertas dan pertama kali menstruasi kelas 6 SD
11	S	Bulan 5 besok 14 tahun kak		
12	P	Hmmm... udah puberlah yaa?		
13		Hehehhe...pubertas itu menstruasikan		
14	S	kak kalau perempuan? Udah kak dari kelas 6 SD malah		
15	P	Iya salah satunya itu, kalau yang lain adalagi?		



SULTAN SYARIF KASIM RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

16		Eee... .Bentuk tubuh kak, ya seperti		
17	S	yang dipelajari pelajaran biologi itu kak,		
18		malu nyebutnya kak		
19	P	Hehehe iyaa. Lalu bagaimana		Subjek mempunyai
20		hubungan irna dengan teman-teman?		sahabat dekat sejak
21		Eee....iya gitulah kak, saya sahabatan		awal masuk SMP
22		gitu kak berempat. jadi waktu awal-		dan subjek
23		awal masuk SMP kak. Saya itu suka		mempunyai
24		cari temen barukan kak. Saya temenan		hubungan yang baik
25		sama anak-anak luar desa kak. Trus		dengan lawan jenis
26	S	akrab-akrab jadi geng lah kak, kalau	19-39	sebagai teman
27		kekantin bareng mereka ntar pulang		
28		sekolah mainnya sama mereka lagi.		
29		Pokoknya best friends saya mereka kak.		
		Trus sering curhat-curhat gitu juga kak		
30	P	Oooo gitu ya. Lalu kalau sama lawan		
31		jenis itu gimana?		
32		Kalau sama temen cowok jahil-jahilan		
33		gitu kak. Becanda-canda, ngumpul terus		
34	S	kalau ada yang bawa gitar sering tu kak		
35		nyanyi bareng-bareng. Enak juga		



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sultan Syarif Kasim

		temenan sama cowok-cowok itu kak		
36	P	Hehehehe... ada yang irna taksir gak		
37		diantara temen-temen irna itu?		
38	S	Hahahaha...engak kak enggak. Masak		
39		iya sama mereka.		
40	P	Lalu irna punya pacar?		Subjek memiliki
41	S	Hahahaha...punya kak		pacar, pertama kali
42		Hehehhe... gak papa lo santai aja, kakak		berpacaran kelas 2
43	P	juga masih muda kok. Jadi kapan mulai		SMP.
44		pacaran dan gimana sih anak smp itu		Aktivitas yang
		kalau pacaran?		dilakukan subjek
45		Hheheh...saya pacaran pertama kali		dan pacarnya hanya
46	S	kelas 2 smp kak, itu aja ya kak Cuma	40-55	sebatas chatngan.
47		chatngan aja, kalau ketemu malu-malu		Subjek tidak
48	P	Jadi gak pernah ketemuan diluar atau		disetujui oleh orang
		diapelin?		tuanya untuk
49	S	Soalnya sama orang tua belum boleh		berpacaran
50		pacaran kak		
51		jadi gak dibolehin sama orang tua.		
52	P	Emang gimana sih rasanya pacaran?dan		
		kenapa pilih dia?		



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

53	S	Iya bahagia kak, kadang deg-degkan		
54		gitulah kak. suka aja sama dia kak,		
55		soalnya dia baik trus mendinganlah dibanding temen-temennya		
56	P	Menurut irna pacaran itu buat semangat		Menurut subjek pacaran dapat membuat semangat belajar jika bahagia.
57		belajar gak sih?		
58	S	Kalau lagi bahagia iya kak buat	56-59	Dan ketika tidak bahagia subjek merasa kehilangan semangat untuk belajar
59		semangat, kalau lagi galau iya gak semangat kak.		
60		Oooo gitu yaa... harus tetap semangat		
61	P	belajar dong. Baiklah sekian ya irna	60-65	Ucapan terimakasih dan wawancara selesai
62		wawancaranya, terimakasih banyak		
63		udah sedia untuk diwawancara, semoga		
64		tetap semangat belajarnya yaa walaupun galau		
65	P	Iya kak, sama-sama. aminnn kak..hehhehe		

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA PERILAKU SEKS BEBAS

A. Defenisi operasional : Perilaku seks bebas adalah segala tingkah laku yang didorong oleh hasrat seksual dengan lawan jenis secara bertahap mulai dari berpelukan dan berpegangan tangan, berciuman, meraba payudara, meraba alat kelamin, hingga berhubungan badan (*intercourse*) tanpa adanya ikatan pernikahan yang sah secara hukum, agama maupun kepercayaan yang dianutnya (Sarwono, 2011). Aspek-aspek dari perilaku seks bebas yaitu:

1. Berpelukan dan berpegangan tangan
2. Berciuman
3. Meraba payudara
4. Meraba alat kelamin
5. Berhubungan badan (*intercourse*).

B. Skala yang digunakan : Perilaku Seks Bebas

Buat Sendiri

Terjemahan

Modifikasi

C. Jumlah aitem : 35

D. Jenis format dan respon : Persetujuan (Rating)

E. Penilaian setiap butir aitem : SS = Sangat Sesuai

S = Sesuai

TS = Tidak Sesuai

STS = Sangat Tidak Sesuai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**F Petunjuk**

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan/ pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek perilaku seksual yang meliputi Berpelukan Dan Berpegangan Tangan, Berciuman, Meraba Payudara, Meraba Alat Kelamin, Hubungan Badan. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan esesuaian (aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu : Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR), atau Sangat Tidak Relevan (STR) untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan.

**Contoh cara menjawab:**

Aitem : Ketika bertemu saya menolak berpegangan tangan

R	KR	TR	STR
[ ]	[ ]	[ ]	[ ]

Jika Bapak/Ibu menilai aitem relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi tanda *checklist* (✓) pada R . Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				Ket
				R	KR	TR	STR	
Berpelukan dan berpegangan tangan	Saling memeluk atau meraih seseorang kedalam dekapan kedua tangan yang dilingkarkan	1	Saat berjalan berdua saya dan lawan jenis berpegangan tangan (F)	✓				
		2	Saya tidak berpelukan dengan pacar saya (UF)	✓				
		3	Bila duduk berdua saya dan pacar saling memegang tangan sambil membelainya (F)	✓				
		4	Saya tidak pernah menyentuh tangan lawan jenis. (UF)	✓				
		5	Ketika bertemu, saya dan pacar saling berpelukan (F)	✓				
		6	Ketika pacar saya sedih saya memeluknya (F)	✓				
		7	Pada saat pacar ingin memeluk saya, saya berusaha menghindarinya (UF)	✓				
Berciuman	a. Mencium pipi	8	Wajar saja jika selama pacaran melakukan ciuman pipi (F)	✓				
		9	Pada saat saya dan pacar bertemu, saya mencium pipi pacar saya (F)	✓				
		10	Merasa gelisah saat pacar mencium pipi saya (UF)	✓				
		11	saya melarang pacar saya saat ingin mencium pipi saya (UF)	✓				
		12	Saya malu mencium pacar saya (UF)	✓				
		13	Ketika bertemu dan akan berpisah saya dan pasangan saling mencium pipi (F)	✓				
	b. Mencium bibir	14	Saat berpacaran saya menolak melakukan ciuman (UF)	✓				
		15	Biasanya saya mencium bibir pacar saat ada kesempatan (F)	✓				
		16	Saya menghindari temat sepi	✓				



		ketika berpacaran agar tidak melakukan ciuman(UF)				
Meraba payudara	Memegang dengan telapak tangan dibagian payudara	17	Berciuman saya lakukan bersama pacar ketika kami saling menginginkan (F)	✓		
		18	Meskipun terangsang saya tidak akan meraba payudara pasangan (UF)	✓		
		19	Memegang payudara, saya dan pacar lakukan ketika duduk berduaan (F)	✓		
		20	Saat bertemu, saya dan pacar saling meraba tubuh hingga meraba payudara (F)	✓		
		21	Saya menolak ketika pacar akan meraba payudara saya(UF)	✓		
Meraba alat kelamin	a. Meraba alat kelamin dibalik pakaian	22	Saya akan menolak ketika ada yang meminta untuk meraba alat kelamin (UF)	✓		
		23	Untuk memenuhi hasrat seksual saya dan pacar saling meraba alat kelamin di balik baju (F)	✓		
		24	Timbul rasa ragu-ragu bila harus meraba alat kelamin dibalik baju (UF)	✓		
		25	Saya menolak ketika pacar akan meraba alat kelamin dibalik baju (UF)	✓		
		26	Saya memegang alat kelamin untuk memenuhi kebutuhan seksual (F)	✓		
	b. Meraba alat kelamin diatas pakaian	27	Pada saat berduaan saya meraba tubuh hingga meraba alat kelamin (F)	✓		
		28	Wajar saja meraba alat kelamin diatas pakaian (F)	✓		
		29	Saya dan pacar takut untuk saling meraba alat kelamin (UF)	✓		
		30	Saat sedang berduaan, saya memegang alat kelamin diatas baju (F)	✓		
		31	Memegang alat kelamin saya lakukan bersama pacar	✓		

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berhubungan badan (intercourse)	Memasukkan alat kelamin laki-laki ke dalam alat kelamin perempuan	32	ditempat yang sepi (F) Berhubungan badan dilakukan untuk memenuhi dorongan seksual (F)	✓				
		33	Merasa kecewa saat pacar meminta melakukan hubungan badan sebagai tanda bukti cinta saya kepadanya (UF)	✓				
		34	Saya melakukan hubungan seksual dengan pacar saya sebagai bukti cinta saya kepadanya (F)	✓				
		35	Saya menolak berhubungan badan dengan pacar (UF)	✓				

**Catatan:**

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

*sesuai dgn indikator*

2. Bahasa

*alys mudah dipahami*

3. Jumlah aitem

*alys*

Pekanbaru,  
Validator

(Sri Wahyuni, S.Psi., MA., M.Psi)

NIP: 198066162006042002



## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### SKALA INTENSITAS MENGAKSES PORNOGRAFI

A. Defenisi operasional : Intensitas mengakses pornografi adalah seberapa sering seseorang melakukan usaha untuk mencari informasi tentang materi seksualitas yang berupa gambar, sketsa, ilustrasi, foto, tulisan, suara bunyi, gambar bergerak, animasi, kartun, syair, percakapan, gerak tubuh, atau bentuk pesan komunikasi lainnya melalui berbagai media komunikasi atau pertunjukan muka umum yang memuat seksualitas.

B. Skala yang digunakan : Intensitas mengakses pornografi

Buat Sendiri

Terjemahan

Modifikasi

C. Jumlah aitem : 20 aitem

D. Jenis format dan respon : Persetujuan (Rating)

E. Penilaian setiap butir aitem : SS = Sangat Sering

S = Sering

J = Jarang

TP = Tidak Pernah

F. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan/ pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek intensitas mengakses pornografi yang meliputi Motivasi, Durasi, Frekuensi, Presentasi, Arah Sikap, dan Minat.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

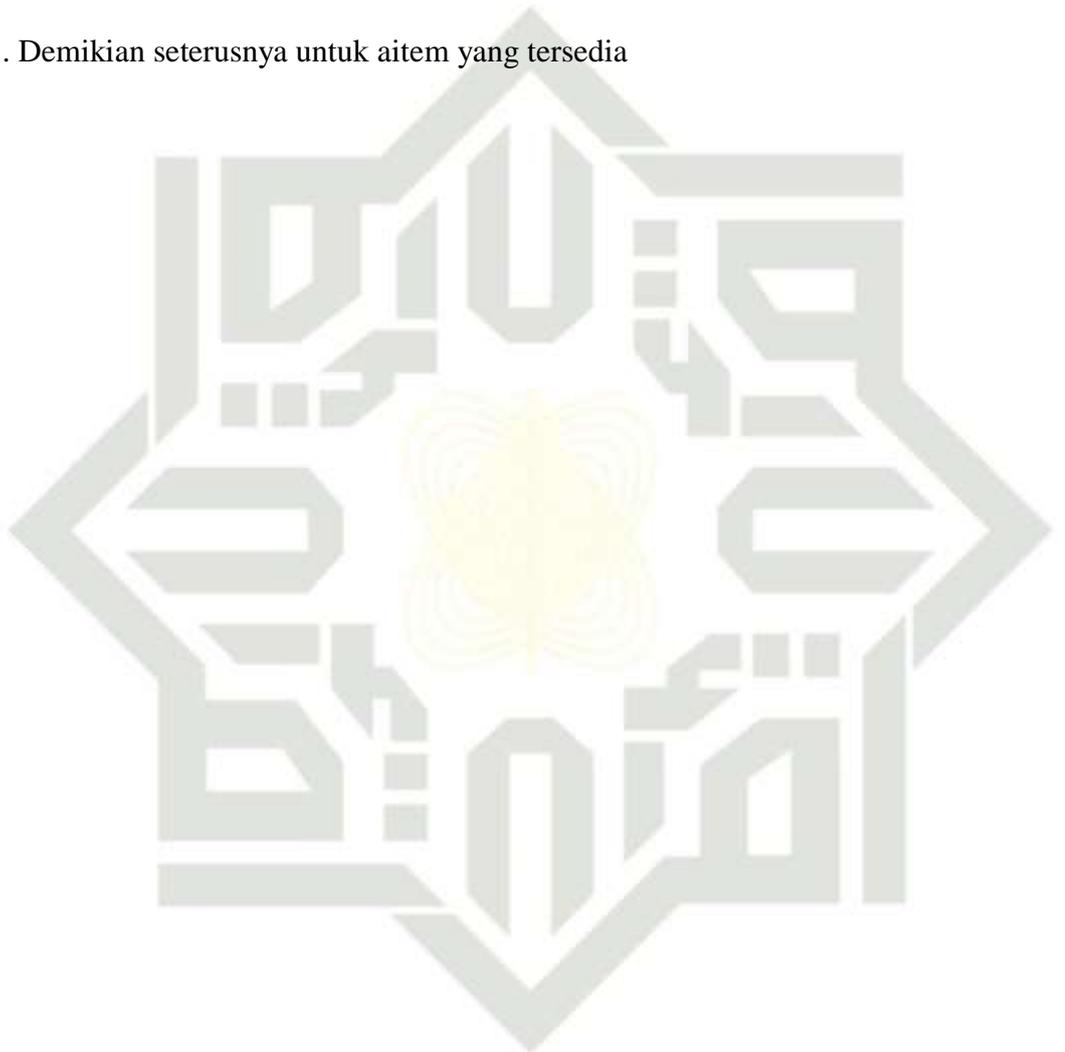
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan esesuaian (aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu : Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR), atau Sangat Tidak Relevan) untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (√) pada R . Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				Ket
				R	KR	TR	STR	
Perhatian	Ketertarikan terhadap konten pornografi	1	Saya akan marah ketika ada yang melarang saya mengakses pornografi (F)	✓				
		2	Ketika ada orang sedang bermesraan di muka umum saya slalu ingin memperhatikan mereka(F)	✓				
		3	Ketika sedang melihat instagram/facebook dan sosial media lainnya, kemudian terdapat konten pornografi saya akan SPAM konten tersebut(UF)	✓				
		4	Saya merasa bahagia dan bersemangat saat mengakses pornografi (F)	✓				
		5	Saya merasa jijik dan tidak tertarik dengan konten pornografi (UF)	✓				
Penghayatan	Pemahaman tentang informasi pornografi	6	Dengan mengakses pornografi meningkatkan pengetahuan saya mengenai seksual (F)	✓				
		7	Menurut saya dengan mengakses pornografi membuat saya memiliki pengetahuan sex yang salah (UF)	✓				
		8	Setelah mengakses pornografi timbul keinginan untuk mempraktekannya (F)	✓				
		9	Mengakses pornografi sudah menjadi bagian penting dalam kehidupan sehari-hari (UF)	✓				
Durasi	Lamanya waktu yang digunakan dalam mengakses pornografi	10	Saya mampu mengakses pornografi dalam waktu lebih dari 2 jam(F)	✓				
		11	Saya menggunakan waktu luang untuk mengakses	✓				



© Ha

			pornografi (F)							
		12	Ketika bosan saya mengakses pornografi lebih lama dari biasanya (F)	✓						
		13	Sebagian besar waktu saya dalam sehari, saya gunakan untuk belajar (UF)	✓						
		14	Saya Memiliki prioritas lain dibanding mengakses pornografi (UF)	✓						
		15	Saya tidak suka mengakses pornografi dalam waktu lebih dari 1 jam (UF)	✓						
Frekuensi	Seringnya mengakses pornografi dalam periode waktu tertentu	16	Saya lebih sering menghabiskan waktu untuk mengakses pornografi (F)	✓						
		17	Setidaknya dalam sehari saya mengakses pornografi lebih dari satu kali (F)	✓						
		18	Saya selalu menyempatkan waktu untuk mengakses pornografi (F)	✓						
		19	Saya tidak mengakses pornografi ketika sibuk (UF)	✓						
		20	Ketika waktu luang saya tidak mengakses pornografi (UF)	✓						

f Sultan Syarif Kasim

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Catatan:**

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

*isud relevan dgn indikator*

2. Bahasa

*suby mudah dipahami*

3. Jumlah aitem

*alip*

Pekanbaru,

Validator

(Sri Wahyuni, S.Psi., MA., M.Psi)

NIP: 19800616 2006042002



## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### SKALA KONTROL DIRI

A. Defenisi operasional : Kontrol diri merupakan suatu kemampuan individu untuk mengatur, mengelola dan menyesuaikan proses fisik, psikis dan tingkah lakunya agar sesuai dengan dirinya dan dapat diterima oleh lingkungan. Aspek kontrol diri, antara lain (Averil dalam Gufron &Risnawati,2011):

1. Kontrol perilaku
2. Kontrol kognitif
3. Kontrol keputusan

B. Skala yang digunakan : Intensitas mengakses pornografi

- Buat Sendiri
- Terjemahan
- Modifikasi
- Adopsi

Jumlah aitem : 15 aitem

Jenis format dan respon : Persetujuan (Rating)

Penilaian setiap butir aitem : SS = Sangat Sesuai

S = Sesuai

TS = Tidak Sesuai

STS = Sangat Tidak Sesuai

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan/ pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek kontrol diri yaitu Kontrol perilaku, Kontrol kognitif dan Kontrol keputusan. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan esesuaian (aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu : Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR), atau Sangat Tidak Relevan (STR) untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang disediakan.

**Contoh cara menjawab:**

Aitem : Ketika bertemu saya menolak berpegangan tangan

R	KR	TR	STR
[ ]	[ ]	[ ]	[ ]

Jika Bapak/Ibu menilai aitem relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi tanda *checklist* (√) pada R . Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.



©

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				Ket
				R	KR	TR	STR	
Kontrol Perilaku	a. Mengatur Pelaksanaan	1	Saya tidak melakukan perbuatan jika perbuatan tersebut tidak bermanfaat bagi saya (F)	✓				
		2	Saya kurang mampu disiplin terhadap diri saya (UF)	✓				
		3	Ketika melakukan sesuatu, saya memikirkan sebab akibat dari perbuatan tersebut (F)	✓				
		4	Saya tidak dapat menolak ajakan teman untuk berbuat hal yang melanggar aturan (UF)	✓				
	b. Kemampuan memodifikasi stimulus	5	Ketika saya sedang mengalami situasi yang tidak nyaman, maka saya akan gelisah (UF)	✓				
		6	Ketika saya berada didalam situasi yang menegangkan, maka saya berusaha untuk lebih rileks (F)	✓				
		7	Saya siap menerima apapun konsekuensi dari perbuatan yang saya lakukan (F)	✓				
Kontrol Kognitif	a. Kemampuan untuk memperoleh informasi	8	Ketika saya mendengar berita yang tidak saya inginkan, saya akan mengabaikannya (UF)	✓				
		9	Ketika saya mendengar berita yang tidak saya inginkan, saya susah berfikir secara logis (UF)	✓				
		10	Ketika saya mendengar berita yang tidak menyenangkan, maka saya akan menyelidiki terlebih dahulu tentang berita tersebut (F)	✓				
	b. Kemampuan untuk memperoleh penilaian	11	Saya menilai suatu berita yang saya terima dengan cara memperhatikan segi positif dan negatifnya (F)	✓				
		12	Saya mudah terpengaruh oleh pandangan teman-teman dalam menilai sesuatu (UF)	✓				
Mengontrol Keputusan	Kemampuan untuk memilih hasil atau	13	Dengan pertimbangan yang matang, saya percaya bahwa yang saya lakukan benar (F)	✓				

University of Sultan Syarif Kasim

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indikator yang disetujui	yang /						
14	Saya mudah terpengaruh oleh pendapat orang lain dalam mengambil keputusan (UF)	✓					
15	Saya bingung untuk mengambil keputusan, ketika dihadapkan dengan suatu pilihan (UF)	✓					
16	Saya memiliki keyakinan yang mantap dalam mengambil keputusan (F)	✓					

**Catatan:**

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)
 

.....  
*sesuai dgn indikator*  
 .....
2. Bahasa
 

.....  
*alasan sudah dijajah.*  
 .....
3. Jumlah aitem
 

.....  
*alasan*  
 .....

Pekanbaru,

Validator

(Sri Wahyuni, S.Psi., MA., M.Psi)

NIP: 630006162006042002

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA PERILAKU SEKS BEBAS

A. Defenisi operasional : Perilaku seks bebas adalah segala tingkah laku yang didorong oleh hasrat seksual dengan lawan jenis secara bertahap mulai dari berpelukan dan berpegangan tangan, berciuman, meraba payudara, meraba alat kelamin, hingga berhubungan badan (*intercourse*) tanpa adanya ikatan pernikahan yang sah secara hukum, agama maupun kepercayaan yang dianutnya (Sarwono, 2011). Aspek-aspek dari perilaku seks bebas yaitu:

1. Berpelukan dan berpegangan tangan
2. Berciuman
3. Meraba payudara
4. Meraba alat kelamin
5. Berhubungan badan (*intercourse*).

B. Skala yang digunakan : Perilaku Seks Bebas

Buat Sendiri

Terjemahan

Modifikasi

C. Jumlah aitem : 35

D. Jenis format dan respon : Persetujuan (Rating)

E. Penilaian setiap butir aitem : SS = Sangat Sesuai

S = Sesuai

TS = Tidak Sesuai

STS = Sangat Tidak Sesuai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**F Petunjuk**

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan/ pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek perilaku seksual yang meliputi Berpelukan Dan Berpegangan Tangan, Berciuman, Meraba Payudara, Meraba Alat Kelamin, Hubungan Badan. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan esesuaian (aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu : Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR), atau Sangat Tidak Relevan (STR) untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan.

**Contoh cara menjawab:**

Aitem : Ketika bertemu saya menolak berpegangan tangan

R	KR	TR	STR
[ ]	[ ]	[ ]	[ ]

Jika Bapak/Ibu menilai aitem relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi tanda *checklist* (✓) pada R . Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				Ket
				R	KR	TR	STR	
Berpelukan dan berpegangan tangan	Saling memeluk atau meraih seseorang kedalam dekapan kedua tangan yang diingkarikan	1	Saat berjalan berdua saya dan lawan jenis berpegangan tangan (F)	✓				
		2	Saya tidak berpelukan dengan pacar saya (UF)	✓				
		3	Bila duduk berdua saya dan pacar saling memegang tangan sambil membelainya (F)	✓				
		4	Saya tidak pernah menyentuh tangan lawan jenis (UF)	✓				
		5	Ketika bertemu, saya dan pacar saling berpelukan (F)	✓				
		6	Ketika pacar saya sedih saya memeluknya (F)	✓				
		7	Pada saat pacar ingin memeluk saya, saya berusaha menghindarinya (UF)	✓				
Berciuman	a. Mencium pipi	8	Wajar saja jika selama pacaran melakukan ciuman pipi (F)	✓				
		9	Pada saat saya dan pacar bertemu, saya mencium pipi pacar saya (F)	✓				
		10	Merasa gelisah saat pacar mencium pipi saya (UF)	✓				
		11	saya melarang pacar saya saat ingin mencium pipi saya(UF)	✓				
		12	Saya malu mencium pacar saya (UF)	✓				
		13	Ketika bertemu dan akan berpisah saya dan pasangan saling mencium pipi (F)	✓				
	b. Mencium bibir	14	Saat berpacaran saya menolak melakukan ciuman(UF)	✓				
		15	Biasanya saya mencium bibir pacar saat ada kesempatan(F)	✓				
		16	Saya menghindari temat sepi	✓				



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			ketika berpacaran agar tidak melakukan ciuman(UF)					
		17	Berciuman saya lakukan bersama pacar ketika kami saling menginginkan (F)	✓				
Meraba payudara	Memegang dengan telapak tangan dibagian payudara	18	Meskipun terangsang saya tidak akan meraba payudara pasangan (UF)	✓				
		19	Memegang payudara, saya dan pacar lakukan ketika duduk berduaan (F)	✓				
		20	Saat bertemu, saya dan pacar saling meraba tubuh hingga meraba payudara (F)	✓				
		21	Saya menolak ketika pacar akan meraba payudara saya(UF)	✓				
Meraba alat kelamin	a. Meraba alat kelamin dibalik pakaian	22	Saya akan menolak ketika ada yang meminta untuk meraba alat kelamin (UF)	✓				
		23	Untuk memenuhi hasrat seksual saya dan pacar saling meraba alat kelamin di balik baju (F)	✓				
		24	Timbul rasa ragu-ragu bila harus meraba alat kelamin dibalik baju (UF)	✓				
		25	Saya menolak ketika pacar akan meraba alat kelamin dibalik baju (UF)	✓				
		26	Saya memegang alat kelamin untuk memenuhi kebutuhan seksual (F)	✓				
	b. Meraba alat kelamin diatas pakaian	27	Pada saat berduaan saya meraba tubuh hingga meraba alat kelamin (F)	✓				
		28	Wajar saja meraba alat kelamin diatas pakaian (F)	✓				
		29	Saya dan pacar takut untuk saling meraba alat kelamin (UF)	✓				
		30	Saat sedang berduaan, saya memegang alat kelamin diatas baju (F)	✓				
		31	Memegang alat kelamin saya lakukan bersama pacar	✓				



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berhubungan badan (intercourse)	Memasukkan alat kelamin laki-laki kedalam alat kelamin perempuan	32	ditempat yang sepi (F) Berhubungan badan dilakukan untuk memenuhi dorongan seksual (F)	✓				
		33	Merasa kecewa saat pacar meminta melakukan hubungan badan sebagai tanda bukti cinta saya kepadanya (UF)	✓				
		34	Saya melakukan hubungan seksual dengan pacar saya sebagai bukti cinta saya kepadanya (F)	✓				
		35	Saya menolak berhubungan badan dengan pacar (UF)	✓				

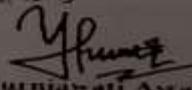
**Catatan:**

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)
 

.....  
 isi sesuai indikator  
 .....
2. Bahasa
 

.....  
 Bahasa mudah dipahami  
 .....
3. Jumlah aitem
 

.....  
 16 aitem  
 .....

Pekanbaru, 15-09-2018  
 Validator  
  
 (Yulita Kurniasari Amer, S.Pd., M.Pd)  
 NIP. 197807202007102001



## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### SKALA INTENSITAS MENGAKSES PORNOGRAFI

A. Defenisi operasional : Intensitas mengakses pornografi adalah seberapa sering seseorang melakukan usaha untuk mencari informasi tentang materi seksualitas yang berupa gambar, sketsa, ilustrasi, foto, tulisan, suara bunyi, gambar bergerak, animasi, kartun, syair, percakapan, gerak tubuh, atau bentuk pesan komunikasi lainnya melalui berbagai media komunikasi atau pertunjukan muka umum yang memuat seksualitas.

B. Skala yang digunakan : Intensitas mengakses pornografi

Buat Sendiri

Terjemahan

Modifikasi

C. Jumlah aitem : 20 aitem

D. Jenis format dan respon : Persetujuan (Rating)

E. Penilaian setiap butir aitem : SS = Sangat Sering

S = Sering

J = Jarang

TP = Tidak Pernah

F. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan/ pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek intensitas mengakses pornografi yang meliputi Motivasi, Durasi, Frekuensi, Presentasi, Arah Sikap, dan Minat.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

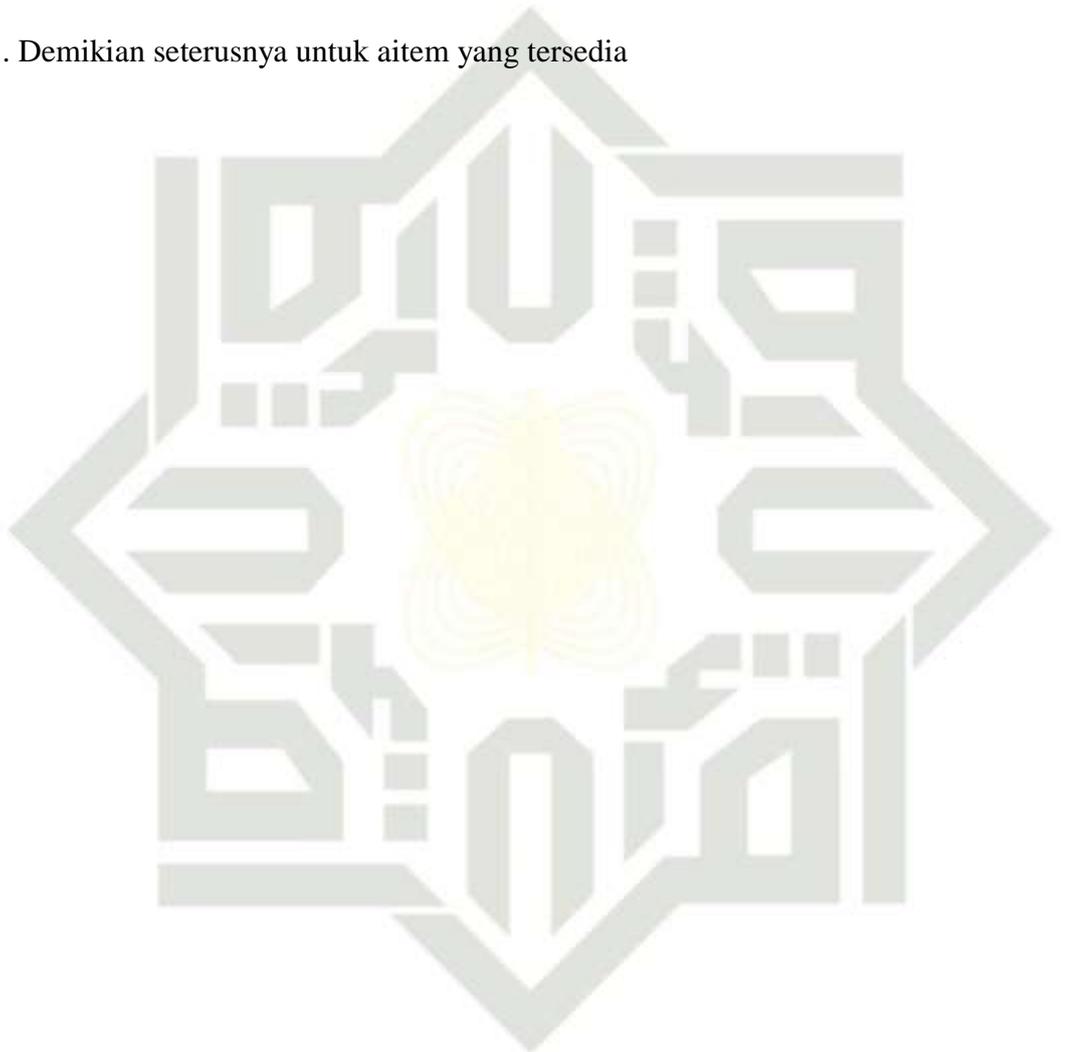
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan esesuaian (aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu : Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR), atau Sangat Tidak Relevan) untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (√) pada R . Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				Ket
				R	KR	TR	STR	
Perhatian	Ketertarikan terhadap konten pornografi	1	Saya akan marah ketika ada yang melarang saya mengakses pornografi (F)	✓				
		2	Ketika ada orang sedang bemesran di muka umum saya selalu ingin memperhatikan mereka(F)	✓				
		3	Ketika sedang melihat instagram/facebook dan sosial media lainnya, kemudian terdapat konten pornografi saya akan SPAM konten tersebut(UF)	✓				
		4	Saya merasa bahagia dan bersemangat saat mengakses pornografi (F)	✓				
		5	Saya merasa jijik dan tidak tertarik dengan konten pornografi (UF)	✓				
Penghayatan	Pemahaman tentang informasi pornografi	6	Dengan mengakses pornografi meningkatkan pengetahuan saya mengenai seksual (F)	✓				





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Frekuensi	16	17	18	19	20
Seringnya mengakses pornografi dalam periode waktu tertentu	Saya lebih sering menghabiskan waktu untuk mengakses pornografi (F)	Setidaknya dalam sehari saya mengakses pornografi lebih dari satu kali (F)	Saya selalu menyempatkan waktu untuk mengakses pornografi (F)	Saya tidak mengakses pornografi ketika sibuk (UF)	Ketika waktu luang saya tidak mengakses pornografi (UF)
	✓	✓	✓	✓	✓



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

seuai indikator

2. Bahasa

Mudah dipahami

3. Jumlah aitem

(Des)

Pekanbaru, 25-09-2018

Validator

(Yulita Kurniawati Asca, S.Psi., M.PsD  
NIP. 197807202007102003)





## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### SKALA KONTROL DIRI

A. Defenisi operasional : Kontrol diri merupakan suatu kemampuan individu untuk mengatur, mengelola dan menyesuaikan proses fisik, psikis dan tingkah lakunya agar sesuai dengan dirinya dan dapat diterima oleh lingkungan. Aspek kontrol diri, antara lain (Averil dalam Gufron &Risnawati,2011):

1. Kontrol perilaku
2. Kontrol kognitif
3. Kontrol keputusan

B. Skala yang digunakan : Intensitas mengakses pornografi

- Buat Sendiri
- Terjemahan
- Modifikasi
- Adopsi

Jumlah aitem : 15 aitem

Jenis format dan respon : Persetujuan (Rating)

Penilaian setiap butir aitem : SS = Sangat Sesuai

S = Sesuai

TS = Tidak Sesuai

STS = Sangat Tidak Sesuai

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan/ pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek kontrol diri yaitu Kontrol perilaku, Kontrol kognitif dan Kontrol keputusan. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan esesuaian (aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu : Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR), atau Sangat Tidak Relevan (STR) untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				Ket
				R	KR	TR	STR	
Kontrol Perilaku	a. Mengatur Pelaksanaan	1	Saya tidak melakukan perbuatan jika perbuatan tersebut tidak bermanfaat bagi saya (F)	✓				
		2	Saya kurang mampu disiplin terhadap diri saya (UF)	✓				
		3	Ketika melakukan sesuatu, saya memikirkan sebab akibat dari perbuatan tersebut (F)	✓				
		4	Saya tidak dapat menolak ajakan teman untuk berbuat hal yang melanggar aturan (UF)	✓				
	b. Kemampuan memodifikasi stimulus	5	Ketika saya sedang mengalami situasi yang tidak nyaman, maka saya akan gelisah (UF)	✓				
		6	Ketika saya berada didalam situasi yang menegangkan, maka saya berusaha untuk lebih rileks (F)	✓				
		7	Saya siap menerima apapun konsekuensi dari perbuatan yang saya lakukan (F)	✓				
Kontrol Kognitif	a. Kemampuan untuk memperoleh informasi	8	Ketika saya mendengar berita yang tidak saya inginkan, saya akan mengabaikannya (UF)	✓				
		9	Ketika saya mendengar berita yang tidak saya inginkan, saya susah berfikir secara logis (UF)	✓				
		10	Ketika saya mendengar berita yang tidak menyenangkan, maka saya akan menyelidiki terlebih dahulu tentang berita tersebut (F)	✓				
	b. Kemampuan untuk memperoleh penilaian	11	Saya menilai suatu berita yang saya terima dengan cara memperhatikan segi positif dan negatifnya (F)	✓				
		12	Saya mudah terpengaruh oleh pandangan teman-teman dalam menilai sesuatu (UF)	✓				

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mengontrol Keputusan	Kemampuan untuk memilih hasil atau tindakan yang diyakini disetujui	13	Dengan pertimbangan yang matang, saya percaya bahwa yang saya lakukan benar (F)	✓				
		14	Saya mudah terpengaruh oleh pendapat orang lain dalam mengambil keputusan(UF)	✓				
		15	Saya bingung untuk mengambil keputusan, ketika dihadapkan dengan suatu pilihan (UF)	✓				
		16	Saya memiliki keyakinan yang mantap dalam mengambil keputusan (F)	✓				

**Catatan:**

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

Isi sesuai indikator

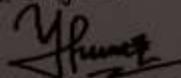
2. Bahasa

Bahasa mudah dipahami

3. Jumlah aitem

16 aitem

Pekamburu, 17-09-2018  
 Validator



(Yulita Kurniawati Awa, S.Pd., M.Pd)  
 NIP. 197807202007102003





--	--	--

## IDENTITAS RESPONDEN

Usia :

Jenis Kelamin :

Assalamualaikum, Wr. Wb

Adik-adik yang saya hormati, berikutini terdapat sejumlah pernyataan yang akan diberikan kepada adik-adik. Skala ini bertujuan untuk mengumpulkan data yang akan digunakan untuk menyelesaikan tugas akhir (skripsi). Hasil jawaban adik-adik sangat membantu kelancaran tugas akhir ini dan bermanfaat untuk kepentingan kita bersama.

Hormat Peneliti

Ayu Safitri

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Petunjuk Pengisian

Adik-adik diminta untuk memberikan jawaban terhadap pernyataan tersebut yang adik-adik anggap paling sesuai dengan keadaan diri adik-adik dengan cara memberikan tanda silang (X) pada salah satu pilihan jawaban dari empat pilihan jawaban yang tersedia yaitu :

**SS** : Apabila pernyataan tersebut *Sangat Sesuai* dengan yang anda alami

**S** : Apabila pernyataan tersebut *Sesuai* dengan yang anda alami

**TS** : Apabila pernyataan tersebut *Tidak Sesuai* dengan yang anda alami

**STS** : Apabila pernyataan tersebut *Sangat Tidak Sesuai* dengan yang anda alami

**Contoh :**

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Ketika menonton film, saya memilih film dengan adegan yang romantis	<b>X</b>			

Jika adik-adik ingin mengubah jawaban adik-adik, berilah tanda garis sejajar horizontal pada jawaban yang adik-adik ingin ubah, kemudian silanglah jawaban yang adik-adik anggap tepat.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Ketika menonton film, saya memilih film dengan adegan yang romantis	<del><b>X</b></del>			

Menjadi:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Ketika menonton film, saya memilih film dengan adegan yang romantis	<del><b>X</b></del>		<b>X</b>	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

“Pastikan tidak ada pernyataan yang terlewat. Selamat Mengerjakan ☺”

**SKALA “A”**

Keterangan :

- SS** : Apabila pernyataan tersebut *Sangat Sering* anda alami
- S** : Apabila pernyataan tersebut *Sering* anda alami
- J** : Apabila pernyataan tersebut *Jarang* anda alami
- TP** : Apabila pernyataan tersebut *Tidak Pernah* anda alami

No	Pernyataan	SS	S	J	TP
1	Saya mampu mengakses pornografi dalam waktu lebih dari 2 jam				
2	Setidaknya dalam sehari saya mengakses pornografi lebih dari satu kali				
3	Saya akan marah ketika ada yang melarang saya mengakses pornografi				
4	Menurut saya dengan mengakses pornografi membuat saya memiliki pengetahuan sex yang salah				
5	Ketika sedang melihat instagram/facebook dan sosial media lainnya, kemudian terdapat konten pornografi saya akan SPAM konten tersebut				
6	Saya menggunakan waktu luang untuk mengakses pornografi				
7	Saya lebih sering menghabiskan waktu untuk mengakses pornografi				
8	Ketika ada orang sedang bermesraan di muka umum saya slalu ingin memperhatikan mereka				
9	Saya tidak suka mengakses pornografi dalam waktu lebih dari 1 jam				
10	Setelah mengakses pornografi timbul keinginan untuk mempraktekannya				
11	Sebagian besar waktu saya dalam sehari, saya gunakan untuk belajar				

12	Ketika waktu luang saya tidak mengakses pornografi				
13	Mengakses pornografi sudah menjadi bagian penting dalam kehidupan sehari-hari				
14	Ketika bosan saya mengakses pornografi lebih lama dari biasanya				
15	Saya merasa bahagia dan bersemangat saat mengakses pornografi				
16	Saya selalu menyempatkan waktu untuk mengakses pornografi				
17	Saya merasa jijik dan tidak tertarik dengan konten pornografi				
18	Dengan mengakses pornografi meningkatkan pengetahuan saya mengenai seksual				
19	Saya tidak mengakses pornografi ketika sibuk				
20	Saya Memiliki prioritaslain dibanding mengakses pornografi				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### SKALA “B”

Keterangan :

- SS** : Apabila pernyataan tersebut *Sangat Sesuai* dengan yang anda alami
- S** : Apabila pernyataan tersebut *Sesuai* dengan yang anda alami
- TS** : Apabila pernyataan tersebut *Tidak Sesuai* dengan yang anda alami
- STS** : Apabila pernyataan tersebut *Sangat Tidak Sesuai* dengan yang anda alami

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya tidak melakukan perbuatan jika perbuatan tersebut tidak bermanfaat bagi saya				
2	Ketika saya sedang mengalami situasi yang tidak nyaman, maka saya akan gelisah				
3	Saya kurang mampu disiplin terhadap diri saya				
4	Ketika saya berada didalam situasi yang menegangkan, maka saya berusaha untuk lebih rileks				
5	Ketika saya mendengar berita yang tidak saya inginkan, saya akan mengabaikannya				
6	Dengan pertimbangan yang matang, saya percaya bahwa yang saya lakukan benar				
7	Saya mudah terpengaruh oleh pendapat orang lain dalam mengambil keputusan				
8	Saya siap menerima apapun konsekuensi dari perbuatan yang saya lakukan				
9	Ketika saya mendengar berita yang tidak saya inginkan, saya susah berfikir secara logis				
10	Saya menilai suatu berita yang saya terima dengan cara memperhatikan segi positif dan negatifnya				
11	Saya bingung untuk mengambil keputusan, ketika dihadapkan dengan suatu pilihan				

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11	Saya mudah terpengaruh oleh pandangan teman-teman dalam menilai sesuatu				
13	Ketika melakukan sesuatu, saya memikirkan sebab akibat dari perbuatan tersebut				
14	Ketika saya mendengar berita yang tidak menyenangkan, maka saya akan menyelidiki terlebih dahulu tentang berita tersebut				
15	Saya memiliki keyakinan yang mantap dalam mengambil keputusan				
16	Saya tidak dapat menolak ajakan teman untuk berbuat hal yang melanggar aturan				

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**SKALA “C”**

Keterangan :

- SS** : Apabila pernyataan tersebut *Sangat Sesuai* dengan yang anda alami
- S** : Apabila pernyataan tersebut *Sesuai* dengan yang anda alami
- TS** : Apabila pernyataan tersebut *Tidak Sesuai* dengan yang anda alami
- STS** : Apabila pernyataan tersebut *Sangat Tidak Sesuai* dengan yang anda alami

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saat berjalan berdua saya dan lawan jenis berpegangan tangan				
2	Pada saat berdua saya meraba tubuh hingga meraba alat kelamin				
3	Saya akan menolak ketika ada yang meminta untuk meraba alat kelamin				
4	Meskipun terangsang saya tidak akan meraba payudara pasangan				
5	Saat berpacara saya menolak melakukan ciuman				
6	Wajar saja jika selama pacaran melakukan ciuman pipi				
7	Saya tidak berpelukan dengan pacar saya				
8	Berhubungan badan dilakukan untuk memenuhi dorongan seksual				
9	Saya akan menolak jika ada lawan jenis yang meminta meraba alat kelamin				
10	Untuk memenuhi hasrat seksual saya dan pacar saling meraba alat kelamin di balik baju				
11	Biasanya saya mencium bibir pacar saat ada kesempatan				
12	Bila duduk berdua saya dan pacar saling memegang tangan sambil membelainya				

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13	Merasa kecewa saat pacar meminta melakukan hubungan badan sebagai tanda bukti cinta saya kepadanya				
14	Saya dan pacar takut untuk saling meraba alat kelamin				
15	Timbul rasa ragu-ragu jika harus meraba alat kelamin dibalik baju				
16	Memegang payudara, saya dan pacar lakukan ketika duduk berdua				
17	Pada saat saya dan pacar bertemu, saya mencium pipi pacar saya				
18	Saya melakukan hubungan seksual dengan pacar saya sebagai bukti cinta saya kepadanya				
19	Merasa gelisah saat pacar mencium pipi saya				
20	Saya menghindari tempat sepi ketika berpacaran agar tidak melakukan ciuman				
21	Saya menolak ketika pacar akan meraba alat kelamin dibalik baju				
22	Saya menolak berhubungan badan dengan pacar				
23	Saya tidak pernah menyentuh tangan lawan jenis				
24	Berciuman saya lakukan bersama pacar ketika kami saling menginginkan				
25	Saat sedang berdua, saya memegang alat kelamin diatas baju				
26	Ketika bertemu, saya dan pacar saling berpelukan				
27	Saya memegang alat kelamin untuk memenuhi kebutuhan seksual				
28	saya melarang pacar saya saat ingin mencium pipi saya				
29	Ketika pacar saya sedih saya memeluknya				
30	Saat bertemu, saya dan pacar saling meraba tubuh hingga meraba payudara				



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

31	Memegang alat kelamin saya lakukan bersama pacar ditempat yang sepi				
32	Pada saat pacar ingin memeluk saya, saya berusaha menghindarinya				
33	Saya malu mencium pacar saya				
34	Ketika bertemu dan akan berpisah saya dan pasangan saling mencium pipi				
35	Saya menolak ketika pacar akan meraba payudara saya				

TERIMAKASIH 😊😊😊😊

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



**TABULASI DATA HASIL TRY OUT  
SKALA INTENSITAS MENGAKSES PORNOGRAFI**

SUBJEK	NOMOR AITEM																				JUMLAH
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	1	1	1	4	1	1	2	4	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	4	3	38
2	3	3	1	4	2	3	1	2	3	2	2	3	4	2	2	1	4	3	2	2	49
3	2	2	2	1	4	2	1	3	4	1	2	1	3	1	2	1	1	2	1	1	37
4	2	2	1	3	4	2	1	1	3	1	3	2	4	2	2	1	3	2	1	1	41
5	1	1	1	2	3	1	1	1	4	1	2	4	4	1	1	1	1	1	4	4	39
6	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	26
7	1	1	1	2	1	1	1	1	4	1	2	2	4	1	1	1	2	1	1	2	31
8	1	1	1	2	4	1	1	1	4	1	2	2	4	1	1	1	2	1	4	4	39
9	1	1	1	1	2	1	1	2	4	1	1	1	4	1	1	1	1	1	4	3	33
10	2	1	1	2	4	1	1	1	3	1	3	3	4	1	1	2	2	2	1	1	37
11	1	1	1	2	4	1	1	2	4	1	3	4	4	1	1	1	2	1	4	2	41
12	3	4	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	3	2	2	2	2	1	3	2	41
13	2	2	1	3	4	1	2	1	4	1	2	3	4	1	1	2	3	2	2	2	43
14	1	2	1	3	4	1	1	2	4	1	2	1	4	1	1	1	3	1	2	2	38
15	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	2	1	4	1	1	1	1	4	4	1	33
16	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	2	1	4	1	1	1	1	1	4	2	31
17	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	4	1	1	1	1	1	4	4	32
18	2	2	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	28
19	1	1	1	3	3	2	1	2	2	2	2	3	4	2	1	1	3	2	2	2	40
20	2	1	1	3	4	1	1	2	3	1	2	3	3	2	2	1	3	3	3	1	42
21	1	1	1	2	4	1	1	2	4	1	2	1	4	1	1	1	2	1	4	2	37
22	1	1	1	4	3	1	1	1	4	1	2	4	4	1	1	1	4	1	4	4	44
23	1	1	1	3	4	1	1	1	4	1	2	4	4	1	1	1	4	1	4	4	44
24	1	1	1	1	4	1	1	1	4	1	1	1	4	1	1	1	1	1	2	2	31
25	1	1	1	3	4	3	1	1	2	4	1	4	1	2	2	1	3	1	3	3	42
26	2	2	3	3	3	2	2	3	4	1	2	3	3	1	1	2	3	2	4	3	49
27	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	2	1	4	1	1	1	1	1	4	2	31
28	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	4	4	1	1	1	1	1	4	2	33
29	1	1	1	2	4	1	1	2	4	1	3	1	4	1	1	1	2	1	3	2	37
30	1	1	1	1	4	1	1	2	4	1	1	4	4	1	1	1	1	1	3	1	35
31	2	2	1	1	3	1	1	1	4	1	1	1	4	1	1	1	1	1	4	4	36
32	2	1	1	4	3	2	1	2	4	1	2	3	2	2	1	2	4	4	4	2	47
33	1	2	1	3	3	2	2	2	4	2	2	3	4	1	2	1	3	2	4	3	47
34	1	1	1	1	3	1	1	2	4	1	1	1	4	1	1	1	1	1	4	1	32
35	1	2	3	3	1	1	2	4	1	2	4	4	4	2	3	1	3	1	3	4	46
36	1	1	3	4	1	1	2	4	1	3	3	4	4	2	2	1	3	2	2	3	44
37	1	1	4	2	2	1	1	2	4	1	1	4	4	1	1	1	2	4	1	1	39

Hak Cipta Ditangguhkan Undang-Undang No. 17 Tahun 2001 tentang Penghapusan Tindakan Pidana Pencemaran Nama Baik.  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menpartumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Ditangguhkan UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim



38	1	1	1	4	3	1	2	2	3	1	3	1	4	2	2	2	4	1	1	4	43
39	2	2	1	4	4	2	2	1	3	1	4	3	3	2	2	3	4	3	3	4	53
40	4	3	4	3	2	2	4	3	4	2	1	3	4	2	3	3	3	2	2	4	58
41	2	2	1	3	1	2	2	1	2	1	2	3	4	1	1	2	3	1	1	2	37
42	1	1	1	1	3	1	1	1	4	1	2	1	4	1	1	1	1	1	4	1	32
43	2	3	2	1	4	1	2	4	4	1	1	3	4	3	1	4	1	1	2	2	46
44	2	1	1	3	3	1	1	4	1	2	1	1	3	1	1	2	3	1	4	1	37
45	1	1	1	4	3	1	1	1	4	1	1	4	4	1	1	1	4	1	4	4	43
46	1	1	1	2	4	1	1	2	4	1	3	1	4	1	1	1	2	1	3	3	38
47	1	2	1	1	4	1	1	3	4	1	2	4	4	1	1	1	1	4	4	1	42
48	2	3	1	4	2	4	2	1	3	4	3	4	2	3	4	4	4	4	1	3	58
49	3	2	3	4	1	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	4	4	1	1	51
50	1	2	1	3	1	2	2	1	4	1	1	1	4	1	2	2	3	3	2	4	41
51	3	1	1	3	4	1	2	3	1	2	2	3	4	1	2	2	3	2	1	4	45
52	2	1	1	1	4	1	1	1	4	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	30
53	1	1	1	1	4	2	1	2	3	1	1	2	4	1	1	2	1	2	2	4	37
54	1	1	1	1	4	1	1	1	4	1	2	1	4	1	1	1	1	1	1	1	30
55	1	1	1	4	4	1	1	1	4	1	2	4	4	1	1	1	4	1	4	4	45
56	2	2	1	3	4	2	1	2	3	1	3	3	3	1	2	2	3	2	4	2	46
57	1	1	1	4	3	1	1	2	4	1	2	4	4	1	1	1	4	1	4	3	44
58	2	2	2	2	4	2	2	3	4	2	2	3	4	2	3	2	2	3	4	2	52
59	2	2	2	3	3	1	1	1	4	2	2	3	4	2	2	2	3	1	4	4	48
60	1	1	1	2	3	1	1	1	4	2	3	1	4	1	2	1	2	1	1	1	34
61	1	1	1	4	4	1	2	2	4	1	3	4	4	1	1	2	4	2	4	4	50
62	2	2	2	2	4	2	1	1	4	1	2	3	4	1	1	1	2	2	2	2	41
63	2	1	1	4	3	2	2	3	3	3	1	1	4	3	2	1	4	1	3	2	46
64	2	1	1	3	4	1	1	2	4	1	2	2	4	2	1	2	3	3	4	1	44
65	3	3	4	3	2	2	2	1	3	2	2	3	4	1	1	1	3	2	1	2	45
66	1	1	1	1	2	1	1	1	4	1	1	1	4	1	1	1	1	1	4	2	31
67	2	1	1	3	4	1	2	2	3	1	3	3	4	2	2	1	3	2	3	3	46
68	3	2	1	3	4	2	1	1	2	1	3	1	4	2	2	1	3	2	1	1	40
69	2	2	1	4	3	2	1	2	4	3	3	2	4	1	1	2	4	3	4	4	52
70	1	1	1	2	3	2	1	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	41
71	1	1	1	3	4	2	1	1	4	1	3	2	4	1	1	1	3	2	2	2	40
72	1	1	1	4	4	2	2	1	4	1	3	2	4	1	2	2	4	1	2	3	45
73	1	1	1	4	4	1	1	2	4	1	2	4	4	1	1	1	4	1	4	4	46
74	1	2	1	3	4	1	2	1	2	2	2	2	4	1	1	1	3	1	1	2	37
75	3	2	1	3	4	2	1	3	4	2	3	4	3	3	1	2	3	2	4	4	54
76	2	1	1	2	3	1	1	1	4	1	2	2	4	1	1	1	2	1	4	2	37
77	2	2	1	2	4	2	1	3	3	1	3	1	4	1	1	2	2	3	2	2	42
78	3	3	2	4	4	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	4	1	1	3	53

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau. Syarif Kasim

1. Diarag mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



3	2	3	3	1	3	3	4	1	2	3	3	2	3	3	4	3	4	3	2	55
3	2	1	2	4	2	4	2	4	1	1	2	3	1	3	2	2	1	1	1	42
2	2	1	3	3	2	1	2	4	2	2	4	4	2	2	1	3	3	4	2	49
2	3	3	3	2	2	2	1	4	1	2	3	4	1	1	2	3	2	3	2	46
2	2	2	4	3	1	1	2	4	1	3	1	4	1	2	1	3	3	4	2	46
2	1	1	3	4	2	2	1	3	1	3	4	3	1	1	1	3	2	4	2	44
2	2	2	4	3	1	1	2	4	1	3	1	4	1	2	1	3	3	4	2	46
2	2	2	1	3	1	1	2	4	1	2	4	4	1	1	1	2	2	2	2	40

**OUTPUT SPSS SKALA INTENSITAS MENGAKSES PORNOGRAFI**

**1. UJI COBA 1**

**REABILITY**

Scale: ALL VARIABLES

**Case Processing Summary**

	N	%
Valid	86	100,0
Cases Excluded <sup>a</sup>	0	,0
Total	86	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,731	20

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	39,7791	44,221	,451	,709
VAR00002	39,8837	44,904	,405	,713
VAR00003	40,0930	45,827	,289	,721
VAR00004	38,9070	38,956	,662	,680
VAR00005	38,2674	48,622	<b>-.035</b>	,752
VAR00006	39,9302	44,230	,511	,707
VAR00007	40,0581	45,208	,424	,714
VAR00008	39,6744	45,210	,308	,719
VAR00009	37,9186	50,829	<b>-.195</b>	,758
VAR00010	40,0814	45,558	,359	,717
VAR00011	39,3721	44,895	,356	,716
VAR00012	38,9651	41,634	,402	,710
VAR00013	37,6744	52,763	<b>-.450</b>	,762
VAR00014	40,0233	44,282	,532	,707
VAR00015	39,9419	43,938	,515	,706
VAR00016	39,9651	43,846	,512	,706
VAR00017	38,9186	39,064	,662	,681
VAR00018	39,6279	43,436	,373	,713
VAR00019	38,6163	48,945	<b>-.075</b>	,764
VAR00020	39,0349	44,011	,278	,723

**2. UJI COBA 2**

**Reliability**  
**Scale: ALL VARIABLES**

**Case Processing Summary**

	N	%
Valid	86	100,0
Cases Excluded <sup>a</sup>	0	,0
Total	86	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,846	16

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	26,6279	48,636	,559	,833
VAR00002	26,7326	49,610	,490	,837
VAR00003	26,9419	50,714	,357	,842
VAR00004	25,7558	44,257	,651	,825
VAR00006	26,7791	48,362	,663	,829
VAR00007	26,9070	49,944	,516	,836
VAR00008	26,5233	50,817	,302	,845
VAR00010	26,9302	50,113	,469	,838
VAR00011	26,2209	50,668	,332	,844
VAR00012	25,8140	47,965	,339	,849
VAR00014	26,8721	48,960	,625	,832
VAR00015	26,7907	48,356	,626	,830
VAR00016	26,8140	48,412	,605	,831
VAR00017	25,7674	44,298	,656	,825
VAR00018	26,4767	48,158	,430	,840
VAR00020	25,8837	50,998	,177	,857

**3. UJI COBA 3**

**Reliability**

**Scale: ALL VARIABLES**

**Case Processing Summary**

	N	%
Valid	86	100,0
Cases Excluded <sup>a</sup>	0	,0
Total	86	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,857	15

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	24,2558	44,546	,601	,844
VAR00002	24,3605	45,645	,516	,848
VAR00003	24,5698	46,719	,380	,854
VAR00004	23,3837	41,227	,611	,842
VAR00006	24,4070	44,456	,689	,841
VAR00007	24,5349	46,181	,518	,849
VAR00008	24,1512	46,812	,322	,857
VAR00010	24,5581	46,344	,471	,850
VAR00011	23,8488	46,859	,334	,857
VAR00012	23,4419	44,861	,298	,866
VAR00014	24,5000	45,100	,644	,843
VAR00015	24,4186	44,529	,642	,842
VAR00016	24,4419	44,744	,602	,844
VAR00017	23,3953	41,277	,615	,842
VAR00018	24,1047	43,860	,479	,850

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**TABULASI HASIL TRY OUT SKALA KONTROL DIRI**

SUBJEK	NOMOR AITEM																JUMLAH
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	3	3	1	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	41
2	3	2	3	2	1	1	3	2	3	3	3	3	2	3	4	2	40
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	49
4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	1	3	3	2	3	3	45
5	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	46
6	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	45
7	3	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	46
8	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	4	2	1	2	1	1	27
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	51
10	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	3	3	2	36
11	4	3	4	3	1	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	49
12	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	45
13	3	3	4	3	1	1	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	44
14	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	33
15	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	1	3	49
16	3	4	2	3	1	3	3	4	4	3	3	3	3	3	1	4	47
17	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	2	4	3	3	2	3	52
18	3	2	3	2	4	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	43
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	49
20	4	4	3	3	1	3	4	4	4	4	1	3	3	3	4	4	52
21	3	1	3	1	1	3	3	1	3	3	3	3	1	3	1	1	34
22	3	1	3	1	3	1	3	1	3	3	1	3	1	3	1	1	32
23	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	47
24	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	59
25	4	3	4	3	1	2	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	48
26	2	2	2	1	3	4	2	2	2	2	4	2	1	2	4	2	37
27	4	4	3	3	4	1	4	4	4	4	2	3	3	2	4	4	53
28	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	46
29	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	48
30	3	4	3	3	4	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	53
31	4	3	4	3	1	2	3	3	3	4	1	4	3	3	3	3	47
32	1	1	4	4	1	3	1	1	1	1	3	4	4	1	1	1	32
33	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	48
34	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	58
35	3	3	3	2	1	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	42
36	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	49
37	4	4	3	3	2	2	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	53

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
    - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



38	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	45
39	3	4	3	3	1	3	3	4	4	3	1	3	3	3	4	4	49
40	3	3	3	3	1	4	3	3	3	3	1	3	3	3	3	45	
41	3	2	3	2	4	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	43	
42	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	46	
43	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	1	3	4	3	4	47	
44	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	47	
45	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	33	
46	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	32	
47	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3	1	3	1	1	3	38	
48	1	1	4	4	3	4	1	1	1	1	4	4	4	1	1	36	
49	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	47	
50	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	44	
51	2	4	2	4	4	3	2	4	3	2	1	2	4	3	2	46	
52	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	48	
53	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3	4	3	1	3	3	43	
54	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	48	
55	4	3	4	3	1	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	50	
56	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	44	
57	3	3	3	3	1	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	47	
58	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	45	
59	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	47	
60	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	49	
61	3	3	2	2	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	42	
62	2	1	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	30	
63	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	47	
64	2	2	3	2	3	2	1	2	2	2	3	3	2	3	2	36	
65	4	3	3	3	1	3	4	3	3	4	2	3	3	3	4	49	
66	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	50	
67	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	44	
68	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	33	
69	2	2	3	2	3	2	1	3	2	2	1	3	2	3	2	36	
70	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	1	4	3	3	4	52	
71	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	41	
72	3	1	3	1	1	3	3	1	3	3	1	3	1	3	3	34	
73	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	45	
74	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	57	
75	3	3	3	3	1	4	1	3	3	3	2	3	3	3	1	42	
76	2	2	2	1	1	4	2	2	2	2	4	2	1	2	1	32	
77	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	1	3	3	3	1	44	
78	4	4	3	3	2	2	4	4	4	4	1	3	3	2	2	49	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

79	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3	1	3	1	1	2	3	37
80	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	55
81	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
82	3	3	3	3	2	1	1	3	3	3	2	3	3	3	1	3	40
83	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	43
84	4	3	3	3	2	2	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	51
85	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	45
86	2	1	3	2	4	4	2	3	2	4	4	2	4	3	4	3	47

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

University of Sultan Syarif Kasim

**OUTPUT SPSS KONTROL DIRI**

**1. UJI COBA 1**

**Reliability**

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	86	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	86	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,823	16

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<b>Item-Total Statistics</b>				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	41,4186	38,505	,700	,799
VAR00002	41,6163	36,851	,755	,793
VAR00003	41,4767	41,758	,355	,818
VAR00004	41,8256	38,334	,569	,804
VAR00005	42,1395	43,321	-,001	,854
VAR00006	41,6395	43,551	,039	,839
VAR00007	41,5814	38,434	,637	,801
VAR00008	41,5698	37,189	,774	,793
VAR00009	41,4884	39,053	,701	,801
VAR00010	41,4070	38,385	,727	,798
VAR00011	41,9302	44,466	-,059	,853
VAR00012	41,4535	41,851	,374	,817
VAR00013	41,8023	38,231	,571	,804
VAR00014	41,6512	40,724	,474	,812
VAR00015	41,7209	39,098	,376	,818
VAR00016	41,5581	37,167	,783	,792

**2. UJI COBA 2**

**Reliability**

**Scale: ALL VARIABLES**

<b>Case Processing Summary</b>			
		N	%
Cases	Valid	86	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	86	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,906	13

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	33,8721	35,266	,779	,892
VAR00002	34,0698	33,924	,794	,890
VAR00003	33,9302	38,748	,389	,907
VAR00004	34,2791	35,592	,579	,901
VAR00007	34,0349	35,493	,672	,896
VAR00008	34,0233	34,423	,793	,891
VAR00009	33,9419	35,938	,765	,894
VAR00010	33,8605	35,345	,780	,892
VAR00012	33,9070	38,674	,436	,906
VAR00013	34,2558	35,698	,557	,902
VAR00014	34,1047	38,024	,468	,905
VAR00015	34,1744	36,240	,390	,914
VAR00016	34,0116	34,412	,802	,891

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABULASI KRASI TRY OUT  
SKALA PERILAKU SES BEBAS

SUBJEK	NOMOR AITEM																																			JUMLAH	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35		
1	4	1	1	2	2	3	2	1	4	1	2	4	1	1	3	1	4	1	2	1	4	4	4	2	2	3	2	1	3	2	1	4	4	1	4	2	80
2	1	1	2	2	2	2	1	2	4	1	1	2	4	2	2	2	1	1	1	4	4	2	4	1	1	1	1	4	3	1	1	4	4	1	4	74	
3	2	1	4	1	3	3	2	3	4	1	1	2	4	1	3	1	1	2	3	1	1	2	3	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	73	
4	3	1	2	1	2	4	4	1	4	1	1	4	1	1	2	1	3	1	3	2	1	1	4	3	1	3	1	3	4	1	1	3	3	1	1	52	
5	1	1	3	4	4	1	4	1	1	1	1	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	55	
6	1	1	1	1	1	2	2	1	4	1	1	1	4	4	3	1	1	3	4	4	4	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	4	1	1	1	69	
7	2	2	3	4	4	1	4	1	1	1	1	4	2	4	1	1	1	2	4	4	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	4	1	1	61		
8	1	1	2	2	2	1	2	1	3	1	1	1	4	2	1	1	1	4	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	4	1	4	46
9	1	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	4	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	63	
10	2	1	1	2	2	3	3	1	4	1	2	2	4	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	2	1	1	2	1	2	3	1	1	2	1	3	4	60
11	1	1	1	2	1	1	2	1	4	1	1	2	1	1	4	1	2	1	2	1	1	1	3	1	1	2	1	2	3	1	1	2	1	3	4	60	
12	3	2	2	1	3	4	3	2	3	2	3	3	2	1	2	3	2	3	3	1	2	3	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	57	
13	2	2	2	1	1	3	1	2	4	1	1	2	3	1	2	1	2	2	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	79	
14	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	67
15	1	1	4	4	4	1	4	1	1	1	1	4	2	4	1	1	1	2	2	2	4	6	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	48	
16	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	4	1	4	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	58	
17	1	1	4	2	4	1	4	1	1	1	1	2	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	53	
18	1	1	2	2	2	1	2	1	3	1	1	1	2	2	4	1	1	1	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	58	
19	3	2	1	1	2	3	2	1	4	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	2	2	3	2	3	1	53	
20	3	1	1	1	1	1	3	4	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	64	
21	2	1	1	2	2	2	1	4	1	1	3	2	2	3	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	69
22	1	2	4	4	4	2	4	1	1	1	1	4	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	41	
23	1	2	4	4	4	2	4	1	1	1	1	4	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	67	
24	1	1	1	1	4	2	3	2	1	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	41	
25	1	1	4	4	2	4	1	1	1	1	1	4	2	4	1	1	1	4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	78	
26	1	1	1	1	4	1	1	1	4	1	2	3	2	1	4	1	3	2	3	2	1	2	4	3	1	3	1	3	4	1	1	2	4	4	1	78	
27	2	1	1	2	2	1	1	4	1	1	1	4	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	55	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## OUTPUT SPSS PERILAKU SEKS BEBAS

### 1. UJI COBA 1

#### Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	86	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	86	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,875	35

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	64,3605	195,386	,473	,869
VAR00002	64,9535	201,480	,393	,872
VAR00003	64,0116	198,059	,284	,875
VAR00004	64,0116	198,694	,306	,873
VAR00005	64,1047	194,165	,449	,870
VAR00006	64,2558	193,416	,567	,868
VAR00007	64,0233	193,529	,462	,870
VAR00008	64,8837	204,833	,222	,874
VAR00009	63,3721	223,389	-,414	,892
VAR00010	65,0465	199,857	,512	,870
VAR00011	64,9070	194,391	,663	,867
VAR00012	64,3488	191,453	,633	,866
VAR00013	63,4186	211,282	-,089	,884
VAR00014	64,5930	195,538	,510	,869

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00015	63,8256	207,957	,011	,881
VAR00016	65,0116	199,212	,594	,869
VAR00017	64,6047	194,712	,588	,868
VAR00018	65,1047	203,295	,454	,872
VAR00019	63,8837	198,316	,314	,873
VAR00020	64,3140	191,794	,545	,868
VAR00021	64,5814	195,234	,451	,870
VAR00022	64,6628	196,438	,446	,870
VAR00023	63,6744	196,340	,425	,871
VAR00024	64,5698	194,483	,575	,868
VAR00025	64,9884	201,682	,424	,871
VAR00026	64,6977	194,519	,637	,867
VAR00027	65,1047	204,048	,376	,872
VAR00028	64,1977	190,749	,620	,866
VAR00029	64,3256	193,963	,552	,868
VAR00030	64,9767	200,329	,517	,870
VAR00031	65,0698	205,124	,321	,873
VAR00032	64,2791	191,027	,641	,866
VAR00033	63,8605	198,427	,341	,872
VAR00034	64,5349	193,428	,580	,867
VAR00035	64,5116	202,088	,187	,877

## 2. Uji coba 2

### Reliability

Scale: ALL VARIABLES

#### Case Processing Summary

	N	%
Valid	86	100,0
Cases Excluded <sup>a</sup>	0	,0
Total	86	100,0

- a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,910	30



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	52,7442	194,804	,505	,907
VAR00002	53,3372	201,214	,422	,908
VAR00003	52,3953	198,571	,278	,912
VAR00004	52,3953	198,901	,309	,911
VAR00005	52,4884	194,182	,458	,908
VAR00006	52,6395	192,986	,594	,905
VAR00007	52,4070	194,079	,453	,908
VAR00010	53,4302	199,895	,526	,907
VAR00011	53,2907	194,044	,693	,904
VAR00012	52,7326	190,739	,671	,904
VAR00014	52,9767	196,470	,485	,907
VAR00016	53,3953	199,583	,588	,906
VAR00017	52,9884	193,965	,632	,905
VAR00018	53,4884	203,406	,468	,908
VAR00019	52,2674	198,928	,303	,911
VAR00020	52,6977	192,802	,520	,906
VAR00021	52,9651	196,622	,412	,908
VAR00022	53,0465	197,645	,411	,908
VAR00023	52,0581	196,644	,424	,908
VAR00024	52,9535	193,739	,618	,905
VAR00025	53,3721	201,389	,458	,908
VAR00026	53,0814	194,076	,670	,904
VAR00027	53,4884	204,088	,394	,909
VAR00028	52,5814	191,258	,612	,905
VAR00029	52,7093	193,597	,577	,905
VAR00030	53,3605	200,563	,520	,907
VAR00031	53,4535	204,839	,364	,909
VAR00032	52,6628	191,473	,635	,904
VAR00033	52,2442	199,269	,322	,910
VAR00034	52,9186	192,782	,617	,905

## SKALA PENELITIAN

# Skala Penelitian Psikologi



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



--	--	--

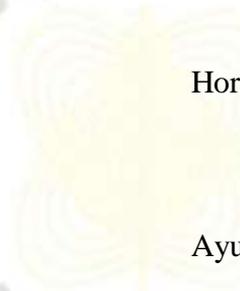
**IDENTITAS RESPONDEN**

Usia :  
 Jenis Kelamin :

Assalamualaikum, Wr. Wb

Adik-adik yang saya hormati, berikut ini terdapat sejumlah pernyataan yang akan diberikan kepada adik-adik. Skala ini bertujuan untuk mengumpulkan data yang akan digunakan untuk menyelesaikan tugas akhir (skripsi). Hasil jawaban adik-adik sangat membantu kelancaran tugas akhir ini dan bermanfaat untuk kepentingan kita bersama

Hormat Peneliti



Ayu Safitri

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Petunjuk Pengisian

Adik-adik diminta untuk memberikan jawaban terhadap pernyataan tersebut yang adik-adik anggap paling sesuai dengan keadaan diri adik-adik dengan cara memberikan tanda silang (X) pada salah satu pilihan jawaban dari empat pilihan jawaban yang tersedia yaitu :

**SS** : Apabila pernyataan tersebut *Sangat Sesuai* dengan yang anda alami

**S** : Apabila pernyataan tersebut *Sesuai* dengan yang anda alami

**TS** : Apabila pernyataan tersebut *Tidak Sesuai* dengan yang anda alami

**STS** : Apabila pernyataan tersebut *Sangat Tidak Sesuai* dengan yang anda alami

**Contoh :**

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Ketika menonton film, saya memilih film dengan adegan yang romantis	<b>X</b>			

Jika adik-adik ingin mengubah jawaban adik-adik, berilah tanda garis sejajar horizontal pada jawaban yang adik-adik ingin ubah, kemudian silanglah jawaban yang adik-adik anggap tepat.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Ketika menonton film, saya memilih film dengan adegan yang romantis	<b>x</b> 			

**Menjadi:**

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Ketika menonton film, saya memilih film dengan adegan yang romantis	<b>x</b> 		<b>x</b>	

“Pastikan tidak ada pernyataan yang terlewat. Selamat Mengerjakan ☺”

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### SKALA “A”

Keterangan :

- SS** : Apabila pernyataan tersebut *Sangat Sering* anda alami
- S** : Apabila pernyataan tersebut *Sering* anda alami
- J** : Apabila pernyataan tersebut *Jarang* anda alami
- TP** : Apabila pernyataan tersebut *Tidak Pernah* anda alami

No	Pernyataan	SS	S	J	TP
1	Saya mampu mengakses pornografi dalam waktu lebih dari 2 jam				
2	Setidaknya dalam sehari saya mengakses pornografi lebih dari satu kali				
3	Saya akan marah ketika ada yang melarang saya mengakses pornografi				
4	Menurut saya dengan mengakses pornografi membuat saya memiliki pengetahuan sex yang salah				
5	Saya menggunakan waktu luang untuk mengakses pornografi				
6	Saya lebih sering menghabiskan waktu untuk mengakses pornografi				
7	Ketika ada orang sedang bermesraan di muka umum saya slalu ingin memperhatikan mereka				
8	Setelah mengakses pornografi timbul keinginan untuk mempraktekannya				
9	Sebagian besar waktu saya dalam sehari, saya gunakan untuk belajar				

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

No	Pernyataan	SS	S	J	TP
10	Ketika waktu luang saya tidak mengakses pornografi				
11	Ketika bosan saya mengakses pornografi lebih lama dari biasanya				
12	Saya merasa bahagia dan bersemangat saat mengakses pornografi				
13	Saya selalu menyempatkan waktu untuk mengakses pornografi				
14	Saya merasa jijik dan tidak tertarik dengan konten pornografi				
15	Dengan mengakses pornografi meningkatkan pengetahuan saya mengenai seksual				

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### SKALA “B”

Keterangan :

- SS** : Apabila pernyataan tersebut *Sangat Sesuai* dengan yang anda alami
- S** : Apabila pernyataan tersebut *Sesuai* dengan yang anda alami
- TS** : Apabila pernyataan tersebut *Tidak Sesuai* dengan yang anda alami
- STS** : Apabila pernyataan tersebut *Sangat Tidak Sesuai* dengan yang anda alami

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya tidak melakukan perbuatan jika perbuatan tersebut tidak bermanfaat bagi saya				
2	Ketika saya sedang mengalami situasi yang tidak nyaman, maka saya akan gelisah				
3	Saya kurang mampu disiplin terhadap diri saya				
4	Ketika saya berada didalam situasi yang menegangkan, maka saya berusaha untuk lebih rileks				
5	Saya mudah terpengaruh oleh pendapat orang lain dalam mengambil keputusan				
6	Saya siap menerima apapun konsekuensi dari perbuatan yang saya lakukan				
7	Ketika saya mendengar berita yang tidak saya inginkan, saya susah berfikir secara logis				
8	Saya menilai suatu berita yang saya terima dengan cara memperhatikan segi positif dan negatifnya				
9	Saya mudah terpengaruh oleh pandangan teman-teman dalam menilai sesuatu				

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
10	Ketika melakukan sesuatu, saya memikirkan sebab akibat dari perbuatan tersebut				
11	Ketika saya mendengar berita yang tidak menyenangkan, maka saya akan menyelidiki terlebih dahulu tentang berita tersebut				
12	Saya memiliki keyakinan yang mantap dalam mengambil keputusan				
13	Saya tidak dapat menolak ajakan teman untuk berbuat hal yang melanggar aturan				

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### SKALA “C”

Keterangan :

- SS** : Apabila pernyataan tersebut *Sangat Sesuai* dengan yang anda alami  
**S** : Apabila pernyataan tersebut *Sesuai* dengan yang anda alami  
**TS** : Apabila pernyataan tersebut *Tidak Sesuai* dengan yang anda alami  
**STS** : Apabila pernyataan tersebut *Sangat Tidak Sesuai* dengan yang anda alami

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saat berjalan berdua saya dan lawan jenis berpegangan tangan				
2	Pada saat berdua saya meraba tubuh hingga meraba alat kelamin				
3	Saya akan menolak ketika ada yang meminta untuk meraba alat kelamin				
4	Meskipun terangsang saya tidak akan meraba payudara pasangan				
5	Saat berpacara saya menolak melakukan ciuman				
6	Wajar saja jika selama pacaran melakukan ciuman pipi				
7	Saya tidak berpelukan dengan pacar saya				
8	Untuk memenuhi hasrat seksual saya dan pacar saling meraba alat kelamin di balik baju				
9	Biasanya saya mencium bibir pacar saat ada kesempatan				
10	Bila duduk berdua saya dan pacar saling memegang tangan sambil membelainya				

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
11	Saya dan pacar takut untuk saling meraba alat kelamin				
12	Memegang payudara, saya dan pacar lakukan ketika duduk berdua				
13	Pada saat saya dan pacar bertemu, saya mencium pipi pacar saya				
14	Saya melakukan hubungan seksual dengan pacar saya sebagai bukti cinta saya kepadanya				
15	Merasa gelisah saat pacar mencium pipi saya				
16	Saya menghindari temat sepi ketika berpacaran agar tidak melakukan ciuman				
17	Saya menolak ketika pacar akan meraba alat kelamin dibalik baju				
18	Saya menolak berhubungan badan dengan pacar				
19	Saya tidak pernah menyentuh tangan lawan jenis				
20	Berciuman saya lakukan bersama pacar ketika kami saling menginginkan				
21	Saat sedang berdua, saya memegang alat kelamin diatas baju				
22	Ketika bertemu, saya dan pacar saling berpelukan				
23	Saya memegang alat kelamin untuk memenuhi kebutuhan seksual				
24	saya melarang pacar saya saat ingin mencium pipi saya				

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
25	Saat bertemu, saya dan pacar saling meraba tubuh hingga meraba payudara				
26	Memegang alat kelamin saya lakukan bersama pacar ditempat yang sepi				
27	Pada saat pacar ingin memeluk saya, saya berusaha menghindarinya				
28	Saya malu mencium pacar saya				
29	Ketika bertemu dan akan berpisah saya dan pasangan saling mencium pipi				

TERIMAKASIH ☺☺☺☺





31	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	34
32	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	32
33	2	2	2	1	3	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	27
34	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	29
35	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
36	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	24
37	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	3	31
38	3	2	1	2	2	3	3	2	2	2	3	2	1	3	2	33
39	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	25
40	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	3	28
41	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	28
42	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	28
43	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	36
44	2	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	31
45	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	30
46	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	20
47	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	29
48	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	27
49	3	1	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	33
50	1	1	3	3	1	3	2	2	2	1	2	1	3	1	3	29
51	2	1	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	35
52	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	34
53	3	2	3	1	2	3	2	3	2	3	3	2	2	1	2	34
54	3	1	1	1	1	1	1	3	3	2	1	2	2	1	2	25
55	2	1	2	2	2	2	2	1	3	1	2	3	2	2	2	29
56	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	29
57	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	3	2	2	27
58	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	3	3	2	3	2	31
59	1	1	3	3	2	2	3	1	1	1	1	1	3	2	3	28
60	1	1	1	1	3	3	3	1	3	1	2	3	2	2	3	30
61	2	1	3	2	2	2	1	3	2	3	3	3	2	3	2	34
62	2	1	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	32
63	2	1	3	3	3	1	2	1	3	2	2	2	3	2	3	33
64	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	33
65	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	25
66	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	20
67	2	1	1	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	28
68	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
69	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	26

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



70	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	25
71	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	33
72	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	23
73	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	25
74	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	29
75	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	32
76	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	20
77	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
78	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	20
79	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	24
80	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
81	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	31
82	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
83	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	33
84	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	35
85	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	20
86	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	30
87	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	28
88	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	31
89	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	28
90	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	23
91	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	23
92	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	20
93	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
94	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	27
95	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	31
96	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	33
97	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	25
98	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	29
99	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
100	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	28
101	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	28
102	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	28
103	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	19
104	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	23
105	1	2	1	2	2	2	2	3	2	1	2	1	2	2	1	26
106	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	21
107	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	27
108	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	31

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



109	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	29
110	2	2	2	2	2	3	2	2	3	1	2	2	2	3	2	3	33
111	1	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	33
112	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	27
113	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	29
114	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	27
115	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	43
116	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	32
117	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	29
118	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	23
119	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	29
120	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	27
121	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	27
122	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	28
123	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	34
124	2	2	3	1	3	2	3	3	3	2	3	2	3	1	3	3	36
125	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	26
126	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
127	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	27
128	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	28
129	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	27
130	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	29
131	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	31
132	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
133	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	25
134	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	29
135	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	25
136	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	1	2	2	29
137	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	27
138	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	28
139	3	1	2	1	3	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	30
140	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	32
141	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	32
142	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	33
143	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	32
144	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
145	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	28
146	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	27
147	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	24

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



148	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	31
149	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	31
150	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	24
151	1	1	3	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	22
152	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	32
153	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	1	3	2	2	2	2	34
154	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	29
155	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	26
156	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	28
157	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	31
158	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	34
159	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	27
160	1	1	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	27
161	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	31
162	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	28
163	1	2	1	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	35
164	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	33
165	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	22
166	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	20
167	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	29
168	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	31
169	1	1	3	3	2	2	3	1	1	1	1	1	3	2	3	2	28
170	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	34
171	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
172	2	1	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	30
173	1	2	3	2	3	1	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	30
174	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	27
175	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	25
176	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	33
177	2	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	31
178	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	27
179	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	27
180	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
181	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	32
182	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
183	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	27
184	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
185	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	29
186	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	29

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



187	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	20
188	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	26
189	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
190	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	27
191	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	27
192	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	21
193	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
194	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	27
195	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	29
196	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	24
197	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	32
198	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	33
199	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	28
200	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	27
201	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	26
202	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	30
203	1	1	3	2	1	3	2	2	2	1	2	1	3	1	2	27
204	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	25
205	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	28
206	2	2	3	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	30
207	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	28
208	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	24
209	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	25
210	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	3	2	2	27
211	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	3	3	2	3	2	31
212	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	23
213	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	1	24
214	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	26
215	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	21
216	2	1	3	3	3	1	2	1	3	2	2	2	3	2	3	33
217	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	28
218	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	23
219	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	35
220	1	1	1	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	27
221	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	29
222	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	31
223	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	23
224	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	1	31
225	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	30

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

226	2	2	2	2	4	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	<b>32</b>
227	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	<b>33</b>
228	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>28</b>
229	2	1	1	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	<b>27</b>
230	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	<b>26</b>

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**TABULASI DATA HASIL PENELITIAN SKALA KONTROL DIRI**

No	Nomor Aitem													Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	3	4	4	2	3	2	4	4	4	3	3	3	2	41
2	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	36
3	4	3	4	2	2	3	4	3	3	4	3	3	3	41
4	2	2	2	2	4	3	2	3	3	2	3	3	2	33
5	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	50
6	4	4	2	4	3	2	2	3	4	3	2	3	4	40
7	3	3	4	2	2	3	2	3	4	3	3	4	4	40
8	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	42
9	2	3	2	4	2	3	2	2	2	4	3	3	4	36
10	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	37
11	3	4	2	3	2	4	2	3	4	4	3	2	2	38
12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
13	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	36
14	4	3	4	2	2	2	2	4	3	4	3	4	4	41
15	3	2	3	4	3	2	4	2	3	4	4	4	2	40
16	4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	4	2	36
17	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	48
18	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	47
19	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	50
20	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	50
21	4	2	4	2	4	2	4	3	2	4	2	4	4	41
22	3	4	2	3	4	2	4	2	4	4	4	3	4	43
23	2	4	2	4	2	4	2	4	3	4	3	3	3	40
24	3	2	4	4	2	3	3	2	2	2	2	2	4	35
25	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	32
26	2	2	2	2	4	2	4	4	4	4	2	2	4	38
27	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	2	4	4	45
28	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	43
29	3	2	2	2	3	4	4	4	4	4	3	4	3	42
30	4	4	4	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	44
31	2	3	2	3	4	2	3	2	3	3	2	2	2	33
32	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	40
33	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	41
34	2	4	2	4	2	3	3	4	3	4	3	3	3	40
35	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	45

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
    - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



36	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	48
37	4	4	2	3	2	3	2	4	2	3	2	4	4	39
38	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	44
39	4	4	3	3	3	4	2	2	3	2	3	3	4	40
40	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	2	3	2	38
41	2	3	3	3	2	2	4	4	4	4	2	4	4	41
42	2	4	3	4	4	2	3	2	4	4	3	3	4	42
43	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	36
44	2	3	2	4	2	3	2	3	2	3	2	4	4	36
45	2	2	2	2	2	3	4	3	3	4	2	4	3	36
46	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	50
47	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	50
48	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	38
49	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	40
50	3	4	2	2	2	4	4	2	4	3	3	2	3	38
51	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	30
52	1	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	30
53	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	4	4	34
54	4	2	4	2	3	3	4	4	4	3	4	4	3	44
55	4	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	41
56	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	44
57	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	47
58	3	4	2	3	3	3	2	4	4	2	3	4	3	40
59	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	48
60	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	43
61	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	34
62	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	45
63	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	44
64	4	4	2	3	2	3	4	2	3	2	4	4	3	40
65	4	3	4	4	4	3	2	4	3	2	3	2	4	42
66	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	49
67	3	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	41
68	2	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	42
69	4	4	4	3	4	4	2	3	3	3	4	4	3	45
70	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	46
71	2	3	2	2	3	3	3	2	2	4	4	4	3	37
72	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	45
73	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	44
74	3	3	4	3	4	2	3	2	3	3	3	4	3	40

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.









192	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	47
193	4	2	2	4	2	4	3	4	4	4	2	3	3	41
194	2	3	2	4	3	3	2	4	2	4	3	4	2	38
195	4	4	4	2	3	3	2	3	2	3	4	2	4	40
196	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	47
197	4	3	3	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	46
198	2	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	3	2	39
199	4	3	3	4	3	2	3	4	2	2	3	3	4	40
200	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	40
201	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	43
202	2	4	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	38
203	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	4	4	2	36
204	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	33
205	3	2	2	3	2	3	2	4	2	4	4	4	3	38
206	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	41
207	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	4	2	41
208	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	46
209	2	3	4	3	4	2	2	2	4	2	4	4	4	40
210	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	41
211	4	3	3	3	4	4	2	3	4	3	2	2	4	41
212	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	47
213	2	2	2	4	4	3	4	3	3	2	3	2	4	38
214	2	3	3	3	2	4	3	2	3	2	3	3	3	36
215	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	44
216	3	2	3	4	4	2	2	3	3	2	2	3	3	36
217	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	48
218	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	50
219	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	30
220	4	4	2	3	2	2	4	2	2	2	2	3	4	36
221	3	4	4	2	3	3	2	3	3	2	3	2	4	38
222	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	38
223	4	3	3	2	3	3	3	4	2	3	4	2	3	39
224	4	4	2	4	2	4	4	3	4	4	4	3	4	46
225	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	40
226	2	4	3	4	2	4	2	4	2	4	3	4	4	42
227	4	2	2	4	3	4	2	4	3	4	2	3	4	41
228	3	2	2	4	3	3	2	2	2	3	4	4	3	37
229	4	2	4	3	4	2	2	2	2	4	3	3	4	39
230	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	48

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**TABULASI DATA HASIL PENELITIAN SKALA PERILAKU SEKS BEBAS PADA REMAJA AWAL**

TABULASI DATA HASIL PENELITIAN SKALA PERILAKU SEKS BEBAS

No	NOMOR AITEM																													Skor Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29		
1	4	1	1	1	1	3	1	3	4	1	1	3	1	3	1	1	1	3	2	1	3	1	3	1	1	3	3	2	55		
2	4	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	3	1	3	2	1	3	2	2	52	
3	4	1	1	3	4	2	1	2	3	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	3	1	2	1	1	3	2	2	55		
4	4	1	1	4	4	4	1	4	4	1	1	4	1	4	4	1	1	4	4	1	4	1	4	1	1	4	4	4	77		
5	1	1	2	1	2	1	4	1	2	1	1	2	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3	1	1	2	1	1	3	2	1	48
6	4	1	1	2	4	2	4	1	4	4	1	2	4	1	4	4	1	1	4	3	1	4	1	4	1	1	4	2	4	74	
7	4	1	1	3	4	2	1	4	4	1	2	2	1	2	2	1	1	4	2	1	3	1	2	1	1	2	2	2	58		
8	4	1	1	4	3	2	2	1	2	2	1	1	3	1	3	3	1	1	3	3	1	3	1	3	1	2	3	3	3	62	
9	4	1	1	1	3	3	4	1	4	4	1	1	3	1	3	4	1	1	4	3	1	4	1	4	1	1	4	4	4	72	
10	4	1	1	1	3	3	3	1	2	3	1	1	3	1	3	3	1	1	3	3	1	3	1	3	1	1	2	2	3	59	
11	3	1	2	1	3	4	3	1	3	4	1	2	3	1	3	3	1	1	3	3	1	3	1	4	1	1	3	2	2	64	
12	4	2	2	2	4	4	4	2	4	4	3	2	4	2	2	4	2	2	4	4	2	4	3	4	2	2	4	4	4	90	
13	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	44	
14	4	1	1	1	1	2	4	1	3	4	1	1	2	1	1	2	1	1	2	4	1	2	1	2	1	1	4	2	4	56	
15	2	1	1	1	3	2	3	1	3	4	2	1	3	1	1	1	4	2	1	3	1	2	1	1	1	2	3	2	56		
16	3	1	2	1	2	4	2	1	1	3	1	1	2	1	3	3	1	1	3	4	1	4	1	4	1	1	3	3	3	61	
17	1	1	1	1	1	2	3	1	4	2	1	1	2	1	4	2	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	2	2	3	49	
18	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	43	
19	2	1	1	1	3	3	3	1	2	3	1	1	2	1	2	2	1	1	3	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	48	
20	3	1	2	2	3	3	1	1	3	2	1	1	2	1	2	3	1	1	3	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	49	
21	2	1	1	2	2	2	3	1	2	2	1	1	2	1	2	3	1	1	3	3	1	3	1	2	1	1	2	2	2	51	
22	3	1	1	1	3	1	1	1	4	4	1	2	1	1	1	3	1	1	4	3	1	1	1	3	1	1	2	2	1	51	
23	4	1	1	1	3	1	2	1	2	4	1	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	3	1	3	1	1	2	2	3	51	
24	4	1	1	1	3	4	3	1	2	2	1	1	4	1	2	2	1	1	2	3	1	2	1	3	1	1	3	2	2	56	
25	4	1	1	1	3	4	3	1	4	3	1	1	4	1	3	3	1	1	3	4	1	3	1	3	1	2	3	4	3	68	
26	4	1	1	1	4	4	4	1	3	3	1	1	3	1	2	3	1	1	2	2	1	3	1	2	1	2	3	4	4	64	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

27	4	1	1	1	2	2	3	2	2	1	1	2	3	1	3	3	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	50
28	4	1	1	1	4	4	3	1	3	2	1	1	3	1	3	2	1	1	3	3	1	3	1	4	1	1	3	3	3	63		
29	3	1	1	1	1	2	3	1	4	2	1	1	1	1	4	4	2	1	3	3	1	3	1	3	1	1	3	3	3	59		
30	4	1	1	1	2	2	4	1	3	2	1	1	3	1	3	2	1	1	4	4	1	3	1	3	1	1	4	3	2	61		
31	4	2	1	1	4	4	4	1	3	4	1	2	4	1	4	4	1	1	4	4	1	4	1	4	1	1	4	4	4	78		
32	4	1	1	1	1	2	1	1	3	3	1	1	4	1	4	2	1	1	2	1	1	4	1	4	1	1	2	2	2	54		
33	3	1	1	2	3	2	2	1	2	2	1	1	3	1	3	3	1	1	3	3	1	2	1	3	1	1	3	3	2	56		
34	4	1	1	1	2	3	3	1	2	2	1	3	3	1	3	3	1	1	3	3	1	3	1	3	1	1	4	3	4	63		
35	4	1	1	1	3	3	1	1	3	3	1	2	3	1	4	4	1	1	2	3	1	2	1	3	1	1	3	2	2	59		
36	4	1	1	1	1	3	1	1	3	2	1	2	2	1	4	4	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	49	
37	3	1	2	1	3	3	3	1	3	4	1	2	3	1	3	3	1	1	3	3	1	3	1	4	1	1	2	3	2	63		
38	4	1	1	1	3	4	3	1	2	4	1	2	3	1	4	2	1	1	2	4	1	2	1	4	2	1	2	2	3	63		
39	4	1	1	2	3	3	3	1	2	3	1	1	4	1	3	4	1	1	3	4	1	2	1	3	1	1	3	2	3	63		
40	4	1	1	1	1	3	4	1	2	3	2	1	2	1	3	3	1	1	3	2	1	2	1	1	1	1	3	4	4	58		
41	3	1	2	1	3	3	2	1	3	3	1	1	3	1	3	2	1	1	3	3	1	3	1	3	1	3	2	2	3	3	62	
42	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1	2	3	1	4	2	2	2	3	2	1	3	1	2	1	1	2	2	2	60		
43	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	2	2	3	4	3	71	
44	4	1	1	1	3	2	3	1	3	3	1	1	3	1	3	2	1	1	3	3	1	3	1	3	1	1	3	3	3	60		
45	3	1	1	1	3	3	3	1	2	3	1	2	1	1	2	1	1	1	3	3	1	3	2	1	1	1	1	3	2	52		
46	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	39		
47	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	3	1	2	45		
48	3	1	2	1	3	3	3	1	3	3	1	2	2	1	3	3	1	1	2	2	1	3	1	3	1	1	3	3	3	60		
49	3	1	2	1	3	2	3	1	2	1	1	1	3	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	51		
50	3	1	1	1	4	4	1	1	2	3	1	1	2	3	1	2	4	1	1	2	1	1	4	1	4	1	1	2	1	3	55	
51	4	1	2	1	3	4	3	1	1	3	1	3	3	2	1	4	3	2	3	1	4	3	2	3	1	3	2	2	3	4	71	
52	4	1	2	1	3	2	4	1	4	4	1	1	4	1	4	4	2	1	3	3	1	4	1	3	1	1	4	3	3	71		
53	3	1	2	2	2	3	3	1	2	3	1	1	3	1	2	2	2	1	3	2	1	3	1	3	1	1	3	2	3	58		
54	4	1	2	1	3	3	3	1	3	3	1	1	3	1	2	3	2	2	3	3	2	2	1	3	1	2	3	3	3	65		
55	3	1	1	1	3	3	3	1	3	3	1	1	3	2	2	3	1	1	3	3	2	3	1	2	1	2	3	3	3	62		
56	4	2	2	1	3	3	4	2	3	4	2	2	3	2	3	3	2	2	4	3	2	4	2	3	2	2	4	3	3	79		
57	4	1	1	1	3	2	4	1	2	3	1	3	2	1	1	4	2	1	4	2	1	4	1	2	1	1	4	2	3	62		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

58	4	1	2	1	3	3	4	1	1	4	1	2	2	1	2	2	1	1	4	3	1	3	1	3	1	1	4	3	2	62	
59	4	1	1	1	4	1	4	1	2	4	1	1	3	1	2	2	1	1	3	2	1	4	1	2	1	1	4	2	2	58	
60	4	1	1	1	3	3	4	1	3	4	1	2	2	1	2	3	1	1	4	3	1	4	1	3	1	1	4	2	3	65	
61	4	1	1	1	4	1	4	1	2	4	1	2	2	1	2	2	1	1	4	2	1	3	1	3	1	2	4	3	3	62	
62	4	1	2	1	2	2	4	1	2	4	1	2	2	1	2	2	1	1	3	2	1	4	1	3	2	2	3	2	2	60	
63	4	1	1	1	1	2	4	1	3	4	1	2	2	1	2	2	1	1	4	2	1	1	1	3	1	2	4	4	3	60	
64	4	1	1	2	2	3	3	1	1	4	1	2	2	1	2	3	2	1	3	2	1	4	1	2	1	1	4	2	2	59	
65	3	1	1	1	2	2	4	1	3	3	1	1	2	1	2	2	1	1	3	2	1	3	1	2	1	1	3	2	2	53	
66	4	2	1	1	2	1	3	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	3	2	1	3	1	2	1	2	3	2	1	50	
67	4	1	1	1	2	3	3	1	4	3	1	1	4	1	1	1	1	1	2	1	1	4	1	3	1	1	2	3	2	55	
68	2	1	1	1	3	4	4	1	3	3	1	1	4	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	3	1	1	3	4	4	58	
69	3	1	1	1	3	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	2	1	1	3	2	1	3	1	2	2	2	3	2	2	58	
70	4	1	1	1	2	2	3	1	2	4	1	2	2	1	2	2	1	1	3	1	1	3	1	2	1	1	4	2	1	53	
71	4	1	1	1	2	1	3	1	1	4	2	2	2	1	2	2	1	1	4	1	1	3	1	2	1	1	4	2	1	53	
72	3	1	1	1	3	4	1	2	4	2	1	2	1	1	2	3	1	1	3	3	1	3	1	1	1	1	2	1	4	55	
73	4	1	1	1	2	2	4	1	3	4	1	1	2	1	2	2	1	1	3	2	2	4	1	3	1	1	4	2	3	60	
74	4	1	1	1	2	2	4	1	2	4	1	2	2	1	3	2	1	1	4	2	1	2	1	2	1	1	4	2	2	57	
75	4	1	1	2	2	1	4	1	1	3	1	1	2	1	2	3	1	1	3	2	1	4	1	2	1	1	4	2	3	56	
76	3	1	1	1	1	1	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	39	
77	4	1	1	1	2	2	4	1	2	4	1	1	2	1	2	2	1	1	4	1	1	4	1	2	1	1	4	3	3	58	
78	3	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	3	4	1	1	2	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	48
79	3	1	1	2	1	3	3	1	2	2	1	1	4	1	2	1	1	1	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	3	1	48
80	3	1	1	2	2	1	3	1	2	1	1	2	4	1	1	4	1	1	3	4	1	2	1	2	1	1	2	3	1	53	
81	3	1	1	1	1	4	3	1	4	3	1	3	1	1	1	2	1	1	2	4	1	3	1	1	1	1	1	4	1	53	
82	4	1	1	1	2	1	4	1	2	3	1	4	3	1	3	2	1	1	1	4	1	3	1	1	1	1	1	3	2	3	57
83	4	1	1	1	2	2	4	1	3	4	1	2	2	1	3	2	2	1	4	3	1	4	1	3	1	1	4	2	3	64	
84	4	1	1	2	3	2	4	1	2	4	1	1	3	1	3	3	1	1	4	3	1	4	1	3	1	1	4	3	3	66	
85	4	1	1	1	2	3	4	1	3	4	1	1	3	1	2	3	2	1	4	3	1	4	1	3	1	1	4	3	3	66	
86	4	1	1	1	2	2	4	1	2	4	1	1	2	1	1	1	1	1	4	1	1	4	1	2	1	1	4	1	1	52	
87	4	1	1	2	2	1	4	1	2	3	1	1	2	1	1	1	1	1	4	2	1	3	1	2	1	1	3	2	2	52	
88	4	1	1	2	2	2	4	1	2	4	1	1	2	1	2	2	1	1	3	2	1	4	1	2	1	1	4	2	3	58	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

89	4	1	1	1	1	4	1	1	4	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	4	2	1	4	1	2	1	1	4	2	2	53		
90	4	1	1	2	2	4	1	3	4	1	1	2	1	2	2	1	1	4	2	1	4	1	4	1	2	1	1	4	2	2	59			
91	4	1	1	1	2	4	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	32		
92	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	4	1	2	1	1	1	3	2	2	2	2	53			
93	4	1	1	1	2	1	4	1	2	4	1	1	2	1	2	1	1	4	1	1	4	1	2	1	1	4	3	2	2	2	59			
94	4	1	1	1	2	2	3	1	2	4	2	1	3	1	3	2	1	1	3	2	1	4	1	2	1	1	3	2	2	2	53			
95	3	1	1	1	2	2	3	1	2	4	1	1	2	1	2	2	1	1	3	2	1	4	1	2	1	1	4	2	2	2	57			
96	3	1	1	1	2	2	3	1	3	4	1	1	3	1	2	3	1	1	3	2	1	4	1	2	1	1	1	3	1	1	38			
97	3	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	3	2	2	2	52			
98	3	1	1	1	2	2	4	1	2	3	1	1	2	1	2	2	1	1	3	3	1	3	1	3	1	2	1	1	3	1	1	52		
99	4	1	1	1	2	2	4	1	2	4	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	4	3	1	4	1	3	1	2	4	1	1	58	
100	4	1	1	1	2	2	4	1	2	4	1	1	2	1	2	2	1	1	4	2	1	4	1	3	1	1	4	2	3	2	3	62		
101	4	1	1	1	2	3	4	1	3	4	1	1	2	1	3	2	1	1	4	2	1	4	1	2	1	1	3	1	1	1	1	55		
102	4	1	1	2	2	2	4	1	2	4	1	1	2	1	2	2	1	1	4	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	43	
103	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	34	
104	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	36	
105	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	36	
106	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	4	3	3	63	
107	3	1	1	1	3	3	4	1	3	4	1	1	3	1	3	3	1	1	3	2	1	4	3	1	4	1	2	1	1	4	3	3	60	
108	4	1	1	1	2	3	4	1	2	3	1	1	2	1	2	2	1	1	4	2	1	4	2	1	4	1	2	1	1	4	2	3	59	
109	4	1	1	1	2	4	1	2	4	1	2	2	1	2	3	1	4	3	1	1	4	4	1	4	1	3	1	1	1	4	3	4	73	
110	4	1	1	1	3	4	4	1	4	4	1	2	3	1	4	3	1	1	4	4	1	4	1	4	1	3	1	1	3	3	3	59		
111	3	1	1	1	3	3	3	1	3	3	1	1	3	1	3	3	1	1	3	3	1	3	3	1	3	1	4	1	1	3	3	3	59	
112	3	1	1	1	3	2	3	1	3	3	1	1	2	1	3	2	1	1	4	3	1	4	3	1	4	1	3	1	1	4	3	3	64	
113	3	1	1	2	2	2	4	1	3	4	1	1	3	1	3	2	1	1	4	3	1	4	3	1	4	1	2	1	1	3	2	2	58	
114	4	1	1	1	2	2	4	1	3	3	1	2	2	1	2	2	1	1	4	4	1	1	4	4	1	4	2	3	2	1	3	4	3	76
115	4	2	2	2	3	3	3	2	3	4	1	2	3	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	1	4	2	3	2	1	3	2	2	54
116	3	1	1	1	2	3	4	1	2	4	1	1	2	1	2	2	1	1	3	2	1	3	2	1	3	1	1	1	1	3	2	2	51	
117	3	1	1	1	2	3	1	2	4	1	1	2	1	2	2	1	1	1	3	2	1	3	2	1	3	1	1	1	1	3	1	1	43	
118	3	1	1	1	1	2	3	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	3	1	1	1	1	1	1	3	1	1	51
119	3	1	1	1	2	2	3	1	1	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	3	2	1	3	1	2	1	1	4	3	2	51	



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

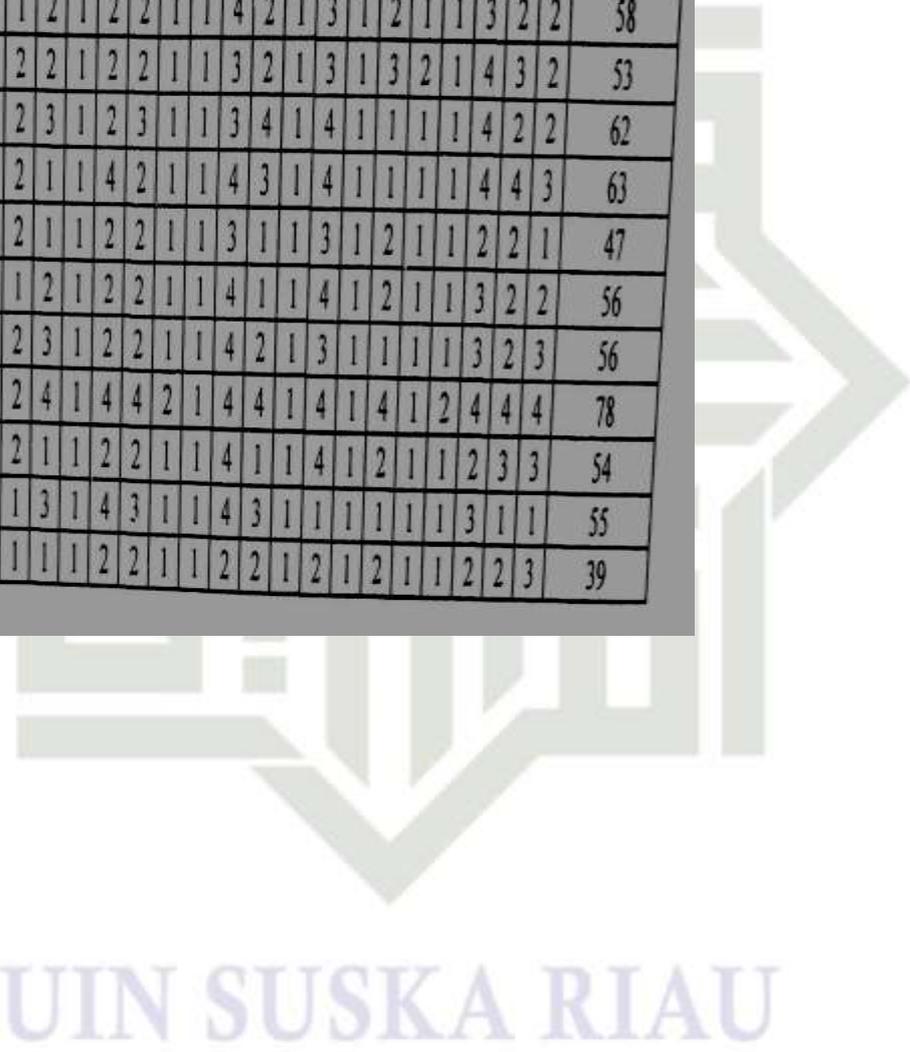
120	1	1	2	1	1	1	3	1	1	3	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	3	2	1	4	1	2	1	1	1	4	2	2	51
121	4	1	1	1	2	2	4	1	2	3	1	2	2	1	2	2	1	1	3	2	1	3	1	2	1	1	3	3	3	56			
122	3	1	1	2	3	3	3	1	3	4	1	1	3	1	3	3	1	1	4	3	1	4	1	3	1	1	3	3	3	65			
123	4	1	1	1	3	3	4	1	3	4	1	1	3	1	3	3	1	1	4	3	1	4	1	3	1	1	4	3	3	67			
124	4	1	1	2	4	3	4	1	4	3	1	1	3	1	4	3	1	1	3	4	1	4	1	3	1	1	4	4	4	72			
125	3	1	1	1	2	2	3	1	2	3	1	1	1	1	2	2	1	1	3	2	1	3	1	2	1	1	3	2	1	49			
126	3	1	1	1	3	2	3	1	3	3	1	1	3	1	2	2	1	1	3	2	1	3	1	2	1	1	3	3	3	56			
127	3	1	1	2	2	2	3	1	2	3	1	1	2	1	2	2	1	1	3	2	1	3	1	2	1	1	4	2	3	54			
128	4	1	1	1	2	2	4	1	2	3	1	2	2	1	2	2	1	1	3	2	1	4	1	2	1	1	4	1	2	55			
129	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	39			
130	4	1	1	1	2	2	4	1	2	3	1	1	2	1	2	2	1	1	4	3	1	3	1	3	1	1	4	2	3	58			
131	3	1	1	1	2	3	3	1	3	3	1	1	3	1	3	2	1	1	4	3	2	4	1	2	1	1	3	3	2	60			
132	3	1	1	2	2	2	4	1	2	4	1	1	2	1	2	2	1	1	3	2	1	3	1	2	1	1	4	2	2	55			
133	4	1	1	1	3	2	4	1	2	4	1	1	2	1	2	2	1	1	3	2	1	3	1	2	1	1	3	2	2	55			
134	3	1	1	1	2	2	4	1	2	3	1	1	2	1	2	2	1	1	3	2	1	3	1	2	1	1	3	3	2	53			
135	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	34			
136	3	1	1	1	2	3	3	1	3	3	1	1	2	1	3	2	1	1	3	3	1	3	1	3	1	1	3	3	3	58			
137	3	1	1	3	2	1	3	1	2	4	1	1	2	1	2	2	1	1	3	2	1	3	1	2	1	1	3	2	2	53			
138	4	1	1	1	2	2	4	1	2	3	1	1	2	1	2	1	1	1	3	2	1	3	1	2	1	1	3	2	2	52			
139	3	1	1	1	2	2	3	1	2	3	1	1	2	1	2	2	1	1	3	2	1	3	1	2	1	1	3	2	2	51			
140	4	1	1	1	4	4	3	1	4	4	1	1	4	1	4	4	1	1	3	4	1	4	1	4	1	1	4	4	3	74			
141	4	1	1	1	3	3	4	1	4	4	1	1	3	1	4	4	1	1	4	4	1	4	1	3	1	2	4	3	3	72			
142	4	1	1	1	4	3	4	1	4	4	1	1	3	1	3	3	1	1	4	3	1	4	1	4	1	1	4	3	3	70			
143	4	1	1	1	3	3	4	1	3	4	1	1	3	1	3	3	1	1	4	3	1	4	1	4	1	1	4	3	4	69			
144	3	1	1	1	2	2	3	1	2	3	1	1	2	1	2	2	1	1	3	2	1	3	1	2	1	1	3	2	2	51			
145	3	1	1	2	2	2	3	1	3	3	1	1	3	1	3	3	1	1	3	3	1	3	1	3	1	1	4	3	3	61			
146	3	1	1	1	2	2	3	1	2	3	1	1	2	1	2	2	1	1	3	2	1	3	1	2	1	1	3	2	2	51			
147	2	1	1	1	3	4	2	1	1	1	1	3	1	1	2	4	2	1	4	1	1	3	1	2	1	1	3	2	1	52			
148	3	1	1	2	2	3	3	1	2	3	1	1	2	1	2	2	1	1	4	3	1	3	1	3	1	1	3	2	2	56			
149	3	1	1	1	2	2	4	1	2	4	1	1	2	1	2	2	1	1	3	2	1	4	1	2	1	1	3	1	2	53			
150	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	40			

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

151	3	1	1	2	1	1	3	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	4	2	1	3	1	2	1	1	4	1	1	46	
152	4	1	1	2	2	1	2	1	3	4	1	1	4	1	2	4	1	1	4	1	1	1	1	2	2	1	3	2	1	55
153	4	1	1	1	4	4	4	1	4	4	1	1	4	4	1	4	4	1	4	1	4	2	1	4	4	4	4	4	78	
154	3	1	1	1	2	2	4	1	2	4	1	1	2	1	2	2	1	1	4	2	1	4	1	2	1	1	3	2	2	55
155	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	34
156	3	1	1	1	1	1	4	1	2	3	1	1	1	1	3	2	1	1	3	2	1	4	1	3	1	1	4	3	4	56
157	4	1	1	2	2	3	4	1	4	4	1	1	3	1	3	2	1	1	4	2	1	3	1	2	1	1	4	3	3	64
158	4	1	1	1	4	3	4	1	3	4	1	2	3	1	3	3	1	1	4	3	1	4	1	3	1	1	3	3	3	68
159	3	1	1	1	2	2	4	1	2	4	1	1	2	1	2	2	1	1	3	2	1	3	1	2	1	1	3	2	2	53
160	3	1	1	1	2	2	4	1	2	3	1	2	2	1	2	3	1	1	4	3	1	4	1	2	1	1	4	2	3	59
161	3	1	1	2	3	2	3	1	3	3	1	2	3	1	2	2	1	1	4	2	1	4	2	2	1	1	4	2	2	60
162	3	1	1	1	2	2	4	1	2	4	1	1	2	1	2	2	1	1	4	2	1	4	1	2	1	1	4	2	2	56
163	4	1	1	1	4	3	4	1	4	4	1	1	3	1	3	3	1	1	4	3	1	4	1	4	1	1	4	3	3	70
164	4	1	1	1	2	2	4	1	2	4	1	1	2	1	2	2	1	1	4	2	1	4	1	2	1	1	3	2	2	56
165	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	3	1	1	38
166	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	32
167	4	1	1	1	3	2	3	1	2	3	1	1	2	1	2	2	1	1	3	3	1	4	1	2	1	1	4	3	3	58
168	3	1	1	1	2	2	4	1	2	4	1	1	3	1	3	3	1	1	4	3	1	4	1	3	1	1	4	3	3	63
169	4	1	1	2	2	2	3	1	1	4	2	1	2	1	2	2	1	1	4	2	1	4	1	2	1	1	3	2	2	56
170	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	40	
171	3	1	1	1	2	2	3	1	2	3	1	1	2	1	2	2	1	1	4	2	1	4	1	2	1	1	4	2	2	54
172	3	1	1	1	1	2	3	1	2	4	1	1	2	1	1	2	1	1	3	2	1	4	1	2	1	1	3	2	2	51
173	3	1	1	1	2	1	3	1	2	4	1	1	2	1	2	2	1	1	4	2	1	4	1	2	1	1	4	2	2	54
174	4	1	1	1	2	2	3	1	2	3	1	1	2	1	2	2	1	1	4	2	1	3	1	2	1	1	3	2	2	53
175	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	3	2	2	45
176	4	1	1	2	2	2	4	1	2	4	1	1	2	1	2	2	1	1	4	2	1	4	1	2	1	1	4	2	2	58
177	3	1	1	1	2	2	3	1	2	3	1	1	2	1	2	2	1	1	3	2	1	3	1	2	1	1	3	2	2	51
178	3	1	2	1	3	3	3	1	2	4	1	1	3	1	3	3	1	1	4	3	1	4	1	3	1	1	4	3	3	65
179	3	1	1	1	3	2	2	1	3	3	1	2	3	1	3	2	1	1	2	2	1	3	1	2	1	1	3	2	2	54
180	4	1	1	1	2	3	3	1	3	3	1	1	3	1	3	3	1	1	3	1	1	3	1	3	1	1	4	2	2	58
181	4	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	1	2	1	2	2	2	1	4	2	1	3	1	3	1	1	3	2	3	54

182	4	1	1	2	4	3	4	1	3	4	1	1	3	1	3	4	1	1	4	3	1	4	1	3	1	1	3	3	3	61		
183	2	1	1	1	2	3	3	1	2	3	1	1	3	1	3	2	1	1	3	2	2	3	1	3	1	1	3	2	2	55		
184	2	1	1	2	3	4	2	1	3	2	1	1	4	1	3	1	1	1	4	3	1	4	1	1	1	1	3	1	1	55		
185	3	1	1	2	2	1	3	2	1	3	1	2	1	1	3	4	1	1	3	2	1	3	1	1	1	1	1	4	2	2	54	
186	3	1	1	1	2	2	3	1	2	3	1	2	1	1	3	3	1	1	3	3	1	3	1	3	1	2	1	1	3	3	3	56
187	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	33
188	3	1	1	1	2	3	3	1	2	4	1	2	3	1	3	1	1	1	3	2	1	2	1	2	1	1	1	2	3	2	54	
189	4	1	1	1	3	3	3	1	3	3	1	1	4	1	2	3	1	1	1	2	1	4	1	2	1	1	3	3	2	58		
190	4	1	1	1	3	3	4	1	3	4	1	1	3	1	4	3	1	1	4	3	1	4	1	3	1	1	4	4	4	70		
191	3	1	1	1	2	2	4	1	2	4	1	3	2	1	3	3	1	1	3	2	1	4	1	2	1	1	3	2	2	58		
192	4	1	1	2	2	2	3	1	2	4	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	2	3	1	1	50	
193	3	1	1	1	2	3	3	1	2	3	1	1	2	1	3	2	1	1	3	3	2	3	1	3	1	1	4	3	3	59		
194	4	1	1	1	4	3	4	1	4	4	1	2	3	1	4	3	1	1	4	4	1	4	1	3	1	1	4	3	4	73		
195	4	1	1	2	3	3	3	2	2	2	1	1	3	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	53		
196	3	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	4	1	1	2	1	1	1	1	4	1	1	44		
197	3	1	1	2	2	2	4	1	2	4	1	1	2	1	2	2	1	1	4	2	1	4	1	2	1	1	4	2	3	58		
198	4	1	1	1	2	2	4	1	2	4	1	1	2	1	2	2	1	1	3	2	1	3	1	2	1	1	3	1	2	53		
199	4	1	1	1	2	2	4	1	2	4	1	2	3	1	2	2	1	1	3	3	1	3	1	4	1	1	4	2	2	60		
200	3	1	1	1	2	2	3	1	2	3	1	2	2	1	2	2	2	1	4	3	1	3	1	2	1	1	3	2	2	55		
201	2	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	43		
202	3	1	2	1	2	2	4	1	2	3	1	1	2	1	2	2	1	1	3	3	1	3	1	2	1	1	4	2	2	55		
203	4	1	2	1	2	3	3	1	3	3	2	1	3	1	2	2	1	1	3	2	2	3	1	3	1	1	4	2	2	60		
204	4	1	1	2	4	4	4	1	4	4	1	1	4	1	4	4	1	1	4	4	1	4	1	4	1	1	4	3	4	77		
205	4	1	1	1	2	2	3	1	2	3	1	1	2	1	3	2	1	1	3	4	1	3	1	2	1	1	3	2	2	55		
206	3	1	1	2	3	3	3	2	3	1	1	2	1	2	2	1	1	3	2	1	4	1	3	1	1	3	2	2	57			
207	3	1	1	1	3	2	2	1	4	3	1	1	3	1	2	2	1	1	4	2	1	3	1	2	1	1	3	2	2	55		
208	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	34	
209	3	1	1	2	3	2	3	1	3	4	1	1	2	1	2	2	1	1	3	2	1	3	1	2	1	1	3	2	3	56		
210	3	1	1	2	3	2	3	2	2	4	1	1	2	1	2	2	1	1	3	3	1	3	1	2	1	1	3	2	2	56		
211	4	1	1	1	2	2	3	1	2	3	1	1	2	1	2	2	1	1	3	2	1	4	1	2	1	1	4	2	2	54		
212	2	1	1	1	2	1	3	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	43		



213	4	1	1	1	2	2	3	1	2	3	1	1	2	1	2	2	1	1	3	2	1	4	1	3	1	1	4	2	2	55
214	4	1	1	1	3	3	3	1	2	4	1	1	3	1	2	2	1	1	3	2	1	2	1	2	1	1	3	2	2	55
215	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	32
216	4	1	1	1	3	3	3	1	2	4	1	1	3	1	3	3	1	1	3	2	1	3	1	2	1	1	2	2	3	58
217	4	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	3	1	1	38
218	3	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	38
219	4	1	2	2	4	4	4	1	4	4	2	1	4	1	3	3	1	2	3	3	1	4	2	3	2	2	4	3	3	77
220	4	1	1	2	3	3	4	1	2	4	1	1	2	1	2	2	1	1	4	2	1	3	1	2	1	1	3	2	2	58
221	1	1	1	1	2	1	2	1	2	4	1	2	2	1	2	2	1	1	3	2	1	3	1	3	2	1	4	3	2	53
222	3	1	1	1	3	4	2	1	4	4	1	2	3	1	2	3	1	1	3	4	1	4	1	1	1	1	4	2	2	62
223	2	1	2	1	1	4	3	1	4	4	1	2	1	1	4	2	1	1	4	3	1	4	1	1	1	1	4	4	3	63
224	4	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	3	1	1	3	1	2	1	1	1	2	2	1	47
225	4	1	1	1	3	2	4	1	2	4	1	1	2	1	2	2	1	1	4	1	1	4	1	2	1	1	3	2	2	56
226	4	1	1	1	2	2	4	1	1	4	1	2	3	1	2	2	1	1	4	2	1	3	1	1	1	1	3	2	3	56
227	4	1	2	1	4	4	4	1	1	4	1	2	4	1	4	4	2	1	4	4	1	4	1	4	1	2	4	4	4	78
228	4	1	2	1	2	1	2	1	2	3	2	2	1	1	2	2	1	1	4	1	1	4	1	2	1	1	2	3	3	54
229	3	1	1	1	3	2	4	1	2	4	1	1	3	1	4	3	1	1	4	3	1	1	1	1	1	1	3	1	1	55
230	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	3	39

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ANALISIS DATA

### A. REGRESI

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.707 <sup>a</sup>	.500	.495	7.11630	.500	112.879	2	226	.000

a. Predictors: (Constant), KOTROLDIRI, INTENSITASMENGAKSESPORNOGRAFI

ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	11432.737	2	5716.368	112.879	.000 <sup>b</sup>
	Residual	11445.035	226	50.642		
	Total	22877.772	228			

a. Dependent Variable: PERILAKUSEKSBEBAS

b. Predictors: (Constant), KOTROLDIRI, INTENSITASMENGAKSESPORNOGRAFI

Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	95.0% Confidence Interval for B		Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Lower Bound	Upper Bound	Tolerance	VIF
(Constant)	58.019	5.168		11.227	.000	47.836	68.202		
INTENSITASMENGAKSESPORNOGRAFI	.316	.058	.316	5.461	.000	.202	.430	.662	1.511
KOTROLDIRI	-.476	.058	-.475	-8.213	.000	-.590	-.362	.662	1.511

a. Dependent Variable: PERILAKUSEKSBEBAS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Coefficient Correlations<sup>a</sup>**

Model		KOTROLDIRI	INTENSITASM ENKAKSESPO RNOGRAFI
1	Correlations	KOTROLDIRI	1.000
		INTENSITASMENKAKSES PORNOGRAFI	.581
			1.000
Covariances	KOTROLDIRI	.003	.002
	INTENSITASMENKAKSES	.002	.003
	PORNOGRAFI		

a. Dependent Variable: PERILAKUSEKSBEBAS

**NORMALITAS PERILAKU SEKS BEBAS**

**Descriptives**

		Statistic	Std. Error	
perilakuseksbebas	Mean	50.0000	.65938	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	48.7008	
		Upper Bound	51.2992	
	5% Trimmed Mean	50.0928		
	Median	50.0244		
	Variance	100.000		
	Std. Deviation	10.00000		
	Minimum	25.02		
	Maximum	74.39		
	Range	49.37		
	Interquartile Range	9.05		
	Skewness	-.162	.160	
	Kurtosis	.558	.320	



milik UIN

ate Isla

Sultan Syarif Kasim

**Tests of Normality**

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
perlakuseksbebas	.103	230	.000	.967	230	.000

a. Lilliefors Significance Correction

**NORMALITAS INTENSITAS MENGAKSES PORNOGRAFI**

**Descriptives**

			Statistic	Std. Error
INTENSITASMENGAKSES	Mean		50.0000	.65938
PORNOGRAFI	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	48.7008	
		Upper Bound	51.2992	
	5% Trimmed Mean		50.0989	
	Median		50.0901	
	Variance		100.000	
	Std. Deviation		10.00000	
	Minimum		25.76	
	Maximum		85.80	
	Range		60.03	
	Interquartile Range		12.91	
	Skewness		-.094	.160
	Kurtosis		.261	.320

**Tests of Normality**

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
INTENSITASMENGAKSES	.039	230	.200*	.990	230	.122
PORNOGRAFI						

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## NORMALITAS KONTROL DIRI

Descriptives

		Statistic	Std. Error	
KONTROLDIRI	Mean	50.0000	.66082	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	48.6979	
		Upper Bound	51.3021	
	5% Trimmed Mean	49.9579		
	Median	48.4816		
	Variance	100.000		
	Std. Deviation	10.00000		
	Minimum	19.93		
	Maximum	73.14		
	Range	53.20		
	Interquartile Range	13.41		
	Skewness	.246	.161	
	Kurtosis	-.204	.320	

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
KONTROLDIRI	.082	229	.001	.977	229	.001

a. Lilliefors Significance Correction

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## LINIERITAS

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
PERILAKUSEKSBEBAS * INTENSITASMENGAKS ESPORNOGRAFI	Between Groups	(Combined)	21839.188	197	110.859	3.345	.000
		Linearity	8029.762	1	8029.762	242.253	.000
		Deviation from Linearity	13809.426	196	70.456	2.126	.007
	Within Groups		1060.677	32	33.146		
	Total		22899.865	229			

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
PERILAKUSEKSBEBAS * KOTROLDIRI	Between Groups	(Combined)	22524.240	215	104.764	3.852	.004
		Linearity	9922.325	1	9922.325	364.862	.000
		Deviation from Linearity	12601.915	214	58.887	2.165	.056
	Within Groups		353.531	13	27.195		
	Total		22877.772	228			

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**MULTIKOLINERITAS**

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	95.0% Confidence Interval for B		Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Lower Bound	Upper Bound	Tolerance	VIF
(Constant)	58.019	5.168		11.227	.000	47.836	68.202		
INTENSITASME NGAKSESPORN OGRAFI	.316	.058	.316	5.461	.000	.202	.430	.662	1.511
KOTROLDIRI	-.476	.058	-.475	-8.213	.000	-.590	-.362	.662	1.511

a. Dependent Variable: PERILAKUSEKSBEBAS



- Hak Cipta
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
    - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR**  
**DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA**  
**SMP NEGERI 1 KAMPAR KIRI TENGAH**  
 Alamat : Jl. Simpang Penghidupan - Desa Bina Baru Kecamatan Kampar Kiri Tengah  
 Kabupaten Kampar Propinsi Riau, Kode Pos - 28471

**SURAT KETERANGAN**  
**TELAH MELAKSANAKAN RISET**  
 Nomor : 422/SMPN 1.KKT-TU/2018/214

Kepala SMP Negeri 1 Kampar Kiri Tengah Kabupaten Kampar, dengan ini menerangkan

wa:

Nama	: AYU SAFITRI
NIM	: 11461203649
Universitas	: UIN SUSKA RIAU
Fakultas/Jurusan	: Psikologi
Jenjang	: S.1
Judul	: HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS MENGAKSES PORNOGRAFI DAN KONTROL DIRI DENGAN PERILAKU SEKS BEBAS PADA REMAJA AWAL
Lokasi	: SMP NEGERI 1 KAMPAR KIRI TENGAH

Adalah benar telah melaksanakan penelitian untuk data awal di SMPN 1 Kampar Kiri Tengah pada tanggal 16 Oktober s.d 18 Oktober 2018.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Kerja Sama dan Perhatiannya Kami Sampaikan Terima Kasih

Bina Baru, 22 Oktober 2018  
 Kepala Sekolah  
  
 SUMARDI, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 196604121994031008



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR**  
**DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA**  
**SMP NEGERI 1 KAMPAR KIRI TENGAH**

Alamat : Jl. Simpang Penghidupan - Desa Bina Baru Kecamatan Kampar Kiri Tengah  
 Kabupaten Kampar Propinsi Riau, Kode Pos - 28471

**SURAT KETERANGAN**  
**TELAH MELAKSANAKAN RISET**  
 Nomor : 422/SMPN 1.KKT-TU/2018/220

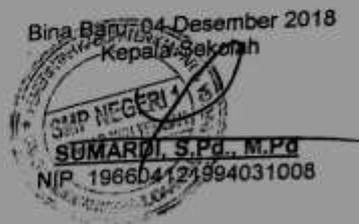
Kepala SMP Negeri 1 Kampar Kiri Tengah Kabupaten Kampar, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama	: AYU SAFITRI
NIM	: 11461203649
Universitas	: UIN SUSKA RIAU
Fakultas/Jurusan	: Psikologi
Jenjang	: S.1
Judul	: HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS MENGAKSES PORNOGRAFI DAN KONTROL DIRI DENGAN PERILAKU SEKS BEBAS PADA REMAJA BERAWAL
Lokasi	: SMP NEGERI 1 KAMPAR KIRI TENGAH

Adalah benar telah melaksanakan riset di SMPN 1 Kampar Kiri Tengah pada tanggal 29 Desember s.d 04 Desember 2018

Demikianlah surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas Kerja Sama dan Perhatiannya Kami Sampaikan Terima Kasih

Bina Baru, 04 Desember 2018  
 Kepala Sekolah



**SUMARDI, S.Pd., M.Pd**  
 NIP. 196604121994031008



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**كلية علم النفس**  
**FACULTY OF PSYCHOLOGY**

Jl. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Simpang Baru Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 PO. Box. 1094  
 Telp. (0761) 588994, Fax. (0761) 588994 Website : <http://pu.uin-suska.ac.id> E-mail : [psu@uin-suska.ac.id](mailto:psu@uin-suska.ac.id)

---

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/2520/2018 Pekanbaru, 15 Oktober 2018  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran : -  
 Hal : Mohon izin Try Out Penelitian

Kepada  
 Yth. Kepala SMPN 1 Kampar Kiri Tengah  
 Kampar.

Assalamu'alaikum wr. wb.  
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama	: Ayu Safitri
NIM	: 11461203649
Tempat Tgl.Lahir	: Kampar / 02 Maret 1995
Jurusan	: Psikologi
Semester	: IX (sembilan)

ditugaskan untuk melakukan try out penelitian di tempat bapak/ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

*"Hubungan Antara Intensitas Mengakses Pornografi dan Kontrol Diri dengan Perilaku Seks Bebas pada Remaja Awal"*

Untuk itu kami mohon bapak/ibu berkenan memberi izin try out yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.



Hairunas., M.Ag  
 NIP. 19720828 200604 1 002



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


 KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS PSIKOLOGI  
 كلية علم النفس  
 FACULTY OF PSYCHOLOGY  
Jl. H. R. Soebrantas No.155 KM.15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 HP. 0821 7249 7918  
 Web: http://psi.uin-suska.ac.id E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

---

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/2830/2018 Pekanbaru, 19 November 2018  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : 1 (satu) berkas  
 Hal : Mohon Izin Riset

Kepada  
 Yth. Kepala Sekolah SMUN 1 Kampar Kiri Tengah  
 Kec. Kampar Kiri Tengah Kab. Kampar

Assalamu'alaikum wr. wb.  
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Saudara bahwa:

Nama : Ayu Safitri  
 NIM : 11461203649  
 Jurusan : Psikologi  
 Semester : IX (sembilan)

ditugaskan untuk melakukan riset di tempat Saudara guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

*"Hubungan Antara Intensitas Mengakses Pornografi dan Kontrol diri dengan Perilaku Seks Bebas Remaja Berawal."*

Untuk itu kami mohon Saudara berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam,  
 Dekan  
  
 Prof. Dr. Hairunas., M.Ag.  
 NIP. 19720820 200604 1 002

